

**Вступительное тестирование**  
**по английскому языку для учащихся,**  
**поступающих на дневное отделение**  
**Факультета довузовской подготовки**

Организация приема учащихся на одногодичную программу дневного отделения Факультета довузовской подготовки (далее – ДО ФДП) включает проведение комплексного тестирования по английскому языку, компонентами которого являются устная и письменная части. Контрольные измерительные материалы, предъявляемые учащимся в ходе тестирования, включают элементы языкового содержания основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку.

К завершению обучения в основной школе достигается формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся, понимаемой как способность и готовность учащихся общаться на иностранном языке на общеевропейском допороговом (базовом) уровне и в пределах, определенных стандартом основного общего образования по иностранному языку<sup>1</sup>. Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка отражают<sup>2</sup>:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение допорогового уровня владения иностранным языком,

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г

позволяющего общаться как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Для дифференциации тестируемых абитуриентов, поступающих на одногодичную программу ДО ФДП, по уровням владения английским языком во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высокого уровня сложности.

### *Структура вступительного теста*

#### I. Устная часть

Задание устной части выполняется в форме условного диалога-расспроса на основе просмотрового чтения текста и соответствует заданию базового уровня сложности. Учащийся должен прочитать впервые предъявленный фрагмент аутентичного текста и ответить на пять вопросов преподавателя в соответствии с коммуникативной задачей (понимание основного содержания / извлечение запрашиваемой информации), соблюдая при этом произносительную, лексическую и грамматическую составляющие устно-речевого высказывания. Задание оценивается по **10-балльной** системе. За каждый правильный ответ ставится 2 балла. На воспроизведение каждого ответа на вопрос отводится по 15-20 секунд.

#### II. Письменная часть

Контрольные измерительные материалы письменной части включают пять заданий:

*Первое* задание направлено на проверку знания лексики и состоит из 10 отдельных предложений. К каждому предложению дается 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Учащийся должен выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c,

d). Задание оценивается по **10-балльной** системе. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

*Второе* задание направлено на проверку знания употребления предлогов и наречий, и состоит из нескольких отдельных предложений, каждое из которых содержит один или более пропусков (общее число пропусков – 5). Учащемуся предлагается заполнить пропуски в предложениях, вставив в отведенные места соответствующие предлоги и наречия. Задание оценивается по **5-балльной** системе. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

*Третье* задание предусматривает проверку знаний видовременных форм глагола, включая правила согласования времен. Учащемуся предлагается раскрыть скобки в предложениях, поставив глагол в соответствующую грамматическую форму. Задание оценивается по **15-балльной** системе. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

*Четвертое* задание предусматривает проверку умения правильно перевести предложения с русского языка на английский. Задание состоит из 5 фраз. Задание оценивается по **5-балльной** системе. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

*Пятое* задание направлено на проверку понимания прочитанного. Учащемуся предлагается связный текст на иностранном языке и 5 вопросов по его содержанию. К каждому вопросу дается 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Учащийся должен прочитать текст, выбрать ответ, который считает верным, и обвести кружком соответствующую букву (a, b, c, d). Задание оценивается по **5-балльной** системе. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Время, отводимое на выполнение письменной части работы, **45 минут**.

## **Образец вступительного теста:**

### Устная часть

#### **I. Прочитайте фрагмент текста и ответьте на пять вопросов преподавателя.**

“ Napoleon Bonaparte’s ambition to control all the area around the Mediterranean Sea led him and his French soldiers to Egypt. After losing a naval battle, they were forced to remain there for three years. In 1799, while constructing a fort, a soldier discovered a piece of stele (stone pillar bearing an inscription) known as the Rosetta stone. This famous stone, which would eventually lead to the deciphering of ancient Egyptian hieroglyphics dating to 3100 B.C., was written in three languages: hieroglyphics (picture writing), demotic (a shorthand version of hieroglyphics), and Greek. Scientists discovered that the characters, unlike those in English, could be written from right to left and in other directions as well.

Twenty-three years after the discovery of the Rosetta stone, Jean François Champollion, a French philologist, fluent in several languages, was able to decipher the first word – Ptolemy – name of an Egyptian ruler. This name was written inside an oval called a “cartouche”. Further investigation revealed that cartouches contained names of important people of that period. Champollion painstakingly continued his search and was able to increase his growing list of known phonetic signs. He and an Englishman, Thomas Young, worked independently of each other to unravel the deeply hidden mysteries of this strange language. Young believed that sound values could be assigned to the symbols, while Champollion insisted that the pictures represented words...”

1. Have you ever heard of Napoleon Bonaparte?
2. What does the passage mainly concern?
3. Why were Napoleon’s soldiers in Egypt in 1799?
4. What was the first word that was deciphered from the Rosetta stone?
5. Was the first word from the Rosetta stone deciphered in 1766?

### Письменная часть

#### **I. Выберите слово, подходящее по смыслу, и обведите его кружком.**

1. I’m just learning how to \_\_\_\_\_ the steps of the tango.

- a. do;    b. make;    c. take;    d. have

2. Brad Pitt gave an excellent \_\_\_\_\_ in the film.

- a. act;    b. character;    c. performance;    d. play

**out of 10 \_\_\_\_\_**

#### **II. Заполните пропуски предлогами и наречиями.**

Peter came running \_\_\_\_\_ (1) the room and threw his bags \_\_\_\_\_ (2) the floor.

**out of 5 \_\_\_\_\_**

#### **III. Поставьте глагол в скобках в нужную форму, написав правильный ответ в отведенном месте.**

One afternoon Mr. Wallis, who lived far from the centre of London, (1 – to return) \_\_\_\_\_ home. It (2 – already/to get) \_\_\_\_\_ dark when he (3 – to come) \_\_\_\_\_ to a quiet narrow street with no people or traffic in it.

**out of 15 \_\_\_\_\_**

#### **IV. Переведите с русского языка на английский следующие предложения.**

1. - На небе огромное облако. Будет дождь.- Мы здесь уже вторую неделю, все время идут дожди.

out of 5\_\_\_\_\_

**V. Прочитайте текст и ответьте на предложенные вопросы, обведя кружком букву, соответствующую правильному варианту ответа.**

As computers have become powerful tools for the rapid and economic production of pictures, computer graphics has emerged as one of the most rapidly growing fields in computer science. **It** is used routinely in such diverse areas as business, industry, art, government, education, research, training, and medicine.

1. The word 'it' in line 2 refers to:
  - a. economic production
  - b. computer graphics
  - c. computer science
  - d. computers

out of 5\_\_\_\_\_

Суммарное количество баллов, полученных абитуриентом за все шесть заданий, составляет общую оценку за испытание по английскому языку. Таким образом, тест оценивается по 50 балльной шкале, затем результат переводится в 100 балльную систему.