



**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
УЧАЩИХСЯ**

**ПРОГРАММА
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО В ВУЗЕ:
ТРАДИЦИИ, НОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

1-2 марта 2018 года



**МОСКВА
2018**

1 марта 2018 г.

**Аудитория №314
(новый корпус)**

**Регистрация участников конференции
Начало регистрации в 10.00**

Пленарное заседание

11.00 – 13.15

- 1. Кириллов Виктор Борисович**
Проректор по учебной работе МГИМО МИД России, профессор,
к.ист.н.
- 2. Евтеев Сергей Валентинович**
Начальник управления языковой подготовки и Болонского процесса
МГИМО МИД России, доц., к.филол.н.
- 3. Андреев Егор Владимирович**
Начальник Международного управления МГИМО МИД России,
к.ист.н.
- 4. Скворцов Ярослав Львович**
Декан факультета международной журналистики МГИМО МИД
России, доц., к.социол.н.
- 5. Афанасьева Нина Дмитриевна** – доц., к.пед.н., зав. кафедрой
русского языка для иностранных учащихся МГИМО МИД России
*Русский язык как зеркало общественной мысли (современное
положение русского языка в мире)*
- 6. Владимирова Татьяна Евгеньевна** – профессор, д.филол.н., ИРЯиК
МГУ им. М.В. Ломоносова
Русская языковая картина мира и бытия как объект лингводидактики
- 7. Красина Елена Александровна** – профессор, д.филол.н., РУДН
*Лингвистические параметры коммуникативно-синтаксической схемы
простого русского предложения*
- 8. Саматова Лола Маджидовна** – доц., к.пед.н., зав. редакцией ООО
«Русский язык. Курсы»
*Реализация компетентностного подхода в учебной литературе
издательства "Русский язык. Курсы"*

1 марта

Работа тематических секций

14:30 – 18.00

16:00-16:30 - кофе-пауза (холл напротив ауд. 216)

**СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ
РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Ауд. 206 (новый корпус)

Руководители секции:

Красина Е.А., Захарченко С.С.

1. **Беляков М.В.** – к. филол.н., доц., МГИМО МИД России
Средства импликации в дипломатическом дискурсе
2. **Бхатнагар Мину** – к.филол.н., доц., ст. преп., Университет им. Джавахарлала Неру
Новые междометия в русском языке
3. **Вознесенский К.А.** – к.пед.н., доц., МГИМО МИД России
Современное состояние русского языка с точки зрения негативных факторов
4. **Габдреева Н.В.** – д-р филол.н., проф., зав. кафедрой русского и татарского языков, руководитель подготовительного отделения, Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева
Активные процессы в лексике русского языка новейшего периода
5. **Димитриева О.А.** – к.филол.н., научный сотрудник, Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева
Глагол прокачать: коннотативно-прагматическое описание
6. **Захарченко С.С.** – к.пед.н., доц., МГИМО МИД России
Некоторые факты о системе профессиональной подготовки иностранных граждан в СССР в послевоенные годы (1945-1950 гг.)

7. **Зверева М.И.** – преп., Военно-космическая академия им. А. Ф. Можайского
Специфика процесса эфемизации современных текстов СМИ
8. **Игуменцева Т.Ю.** – ст. преп., МГИМО МИД России,
Тенденции в изменении отношения к русскому языку в Грузии
9. **Лыткина О.И.** – к.филол.н., доц., МГУ им. М.В. Ломоносова
Словообразовательный потенциал и словообразовательная семантика отраженных антонимов разных частей речи (на материале русского языка)
10. **Мотовилова Г.Г.** – ст. преп., РУДН, **Булгарова Б.А.** – к.филол.н., доц., РУДН
Современные тенденции и перспективы интернет-обучения русскому языку как иностранному
11. **Трубина О.Б.** – к.филол.н., Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
Об особенностях вербальной манипуляции в жаргонном дискурсе
12. **Чалоейсук Данупол** – асп., СПбГУ
Анализ учебной программы по руссиеведению в Таиланде
13. **Яковченко А.А.** – асп., МГУ им. М.В. Ломоносова
Интерферентные ошибки, выявленные при тестировании по русскому языку как иностранному (ТРКИ)

СЕКЦИЯ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВАТОРСКИХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Ауд.210 (новый корпус)

Руководители секции:

Касьянова В.М., Панина Е.И.

1. **Абрамова Г.А.** – ст. преп., МГИМО МИД России,
Молоткова Н.Н. – ст. преп., МГИМО МИД России
Из опыта преподавания полных имён прилагательных в иностранной аудитории на начальном этапе
2. **Акишина А.А.** – к.филол.н., проф., Академия труда и социальных отношений,
Тряпельников А.В. – к.пед.н., доц., РУДН
Новый тип учебного текста для изучающих иностранные языки: кибертексты и киберобразы
3. **Багинская И.П.** – преп., МГИМО МИД России
Обучение фразеологизмам с соматическим компонентом с помощью мотиваторов и демотиваторов на уроках РКИ
4. **Барбук С.Г.** – к.филол.н., доц., Белорусский государственный экономический университет (БГЭУ)
Синтагматическое членение высказывания и интонация
5. **Бойчиук Г.В.** – асп., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Обучение иностранных учащихся деловой русской письменной речи как актуальный методический аспект
6. **Васильева А.В.** – асп., СПбГУ
Реализация принципа интерактивности
7. **Власова Н.А.** – к.филол.н., ст. преп., Воронежский институт МВД России
Использование реальных предметов на начальном этапе изучения русского языка как иностранного

8. **Гельфрейх П.Г.** – преп., Государственный университет г.Пармы, Италия
Актуальные вопросы изучения русского языка в университетах Италии
9. **Денисенко Е.Н.** – к.пед.н., проф., ведущий специалист отдела мониторинга качества образования, ДА МИД России
Метод «ментальная карта» как способ запоминания новой лексики на занятиях по РКИ
10. **Дмитренко Н.П.** – к.филол.н., доц., Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова
Коррекция ошибок студентов-иностранцев в сложных предложениях со значением времени
11. **Добровольская М.Г.** – к.пед.н., ст. преп., МГИМО МИД России
Взаимодействие русского и английского языков на медиа-образовательном пространстве
12. **Касьянова В.М.** – к.филол.н., доц., МГУ им. М.В. Ломоносова
Русская классическая литература на занятиях по РКИ
13. **Китанина Э.А.** – д-р филол.н., доц., проф., Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина
Обучение языку научной коммуникации будущих магистрантов-филологов в иноязычной среде
14. **Кишкевич Е.В.** – доц., Белорусский государственный университет
Использование инновационных технологий в образовательном процессе (из опыта работы летней школы)
15. **Козловцева Н.А.** – ассистент, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Традиции и новации в преподавании РКИ на подготовительных факультетах XXI века
16. **Панина Е.И.** – к.филол.н., доц., МГИМО МИД России
Сопоставление русских префиксальных глаголов и их английских эквивалентов на материале классической литературы

СЕКЦИЯ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ауд. 212 (новый корпус)

Руководители секции

Баско Н.В., Буробин А.В.

1. **Апостолиди А.А.** – ст. преп., МГИМО МИД России
Лингводидактическая ценность аутентичных малоформатных медиатекстов в практике преподавания РКИ
2. **Афанасьева М.Н.** – ст. преп., МГИМО МИД России
О некоторых проблемах обучения научному стилю речи
3. **Баймурзаева Г.Б.** – к.пед.н., доц., Московский государственный психолого-педагогический университет
Особенности работы с терминами для профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному на довузовском этапе
4. **Баско Н.В.** – к.филол.н., доц., МГУ им.М.В. Ломоносова
Учебный словарь по языку специальности как средство формирования коммуникативной компетенции в профессиональной сфере
5. **Буробин А.В.** – к.филол.н., доц., МГИМО МИД России
Советская комбатантная фразеология
6. **Быкова О.П.** – д-р пед. н., проф., Московский государственный университет геодезии и картографии,
Мартынова М.А. – к.пед.н., доц. РАНХиГС при Президенте РФ,
Сиромаха В.Г. – к.филол.н., доц., Литературный институт им. А. М. Горького
Как и когда учить студентов-иностранцев делать презентации (к постановке проблемы)
7. **Ващекина Т.В.** – к.филол.н., доц., МГУ им. М.В. Ломоносова
Обучение профессиональной научной речи иностранных студентов-лингвистов
8. **Зайцева И.А.** – к.филол.н., доц., Финансовый университет при Правительстве РФ
Формирование языковой компетенции в процессе изучения научного стиля речи на этапе предвузовской подготовки

9. **Здорикова Ю.Н.** – к.филол.н., доц., Ивановский государственный химико-технологический университет
Обучение устной научной речи иностранных студентов
10. **Илясов О.Ю.** – ст. преп., Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики",
Корнакова Е.С. – к.филол.н., преп., НИУ ВШЭ
Учебно-наглядное пособие как один из способов подачи материала при обучении РКИ на примере числительных"

СЕКЦИЯ 4. СЛОВАРИ И УЧЕБНИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ауд. 226

Руководители секции:

Ахренова Н.А., Шутова М.Н.

1. **Абрамова Г.А.** – ст. преп., МГИМО МИД России,
Молоткова Н.Н. – ст. преп., МГИМО МИД России
Формирование базовых языковых компетенций в сфере профессионального общения (на материале курса «История России»)
2. **Ахренова Н.А.** – к.филол.н., доц., Государственный социально-гуманитарный университет
Структурные особенности толкового англо-русского словаря языка интернета
3. **Благова А.Р.** – к.филол.н., доц., МГИМО МИД России,
Кутукова Н.В. – доц., МГИМО МИД России
Лексический аспект в системе заданий пособия по современному русскому языку «Текст»
4. **Бринюк Е.В.** – преп., Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Креолизованный текст как средство формирования межкультурной компетенции в учебном издании по РКИ
5. **Васильева А.В.** – асп., СПбГУ
Реализация принципа интерактивности в учебных пособиях по русскому языку как иностранному (РКИ)
6. **Копров В.Ю.** – д-р филол.н., проф., Воронежский государственный университет, зав.кафедрой русского языка для иностранных учащихся основных факультетов
Семантико-функциональная грамматика в практике преподавания русского языка как иностранного
7. **Максименко О.И.** – д-р филол.н., проф., Московский государственный областной университет,
Мазирка И.О. – д-р филол.н., доц., проф., Московский государственный областной университет,
Поликодовый текст как инструмент образования (на примере «Русского языка в комиксах»)

8. **Масленникова Е.М.** – к.филол.н., доц., Тверской государственной университет
Первые английские пособия по русскому языку как иностранному через текст к культуре
9. **Обухова Т.М.** – преп., МГУ им. М. В. Ломоносова
Проблемы подготовки иностранных учащихся к ТРКИ-2
10. **Скворцов Я.Л.** – к. социол. н., декан факультета Международной журналистики, МГИМО МИД России,
От толкования – к объяснению или некоторые наблюдения о современной русской лексикографии
11. **Хван О.Н.** – ст. преп., МГИМО МИД России
О словаре глагольных приставок
12. **Хитина М.В.** – д-р филол.н., доц., проф., Московский государственный лингвистический университет
Анализ ритмо-структурной организации материалов «Словаря субъективных оценок частот»
13. **Шутова М.Н.** – д-р пед.н., проф., Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина
Пособие по обучению русскому ударению иностранных учащихся и теория формирования умственных действий

СЕКЦИЯ 5. РОЛЬ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Ауд. 404 (новый корпус)

Руководители секции

Богданова Л.И., Перевозникова А.К.

1. **Аксанова А.Е.** – преп., МГИМО МИД России
Русские фразеологизмы в преподавании русского языка как иностранного
2. **Алешина Л.Н.** – к.филол.н., доц., Финансовый университет при Правительстве РФ, Финуниверситет
Методика формирования лингвокультурологической компетенции в практике преподавания русского языка как иностранного
3. **Анопочкина Р.Х.** – ст. преп., Российский новый университет,
Виртуальная экскурсия как средство формирования лингвокультурологической компетенции
4. **Арутюнян А.Ж.** – доц., Ереванский государственный университет,
Саркисян И.Р. – д-р пед. н., зав. кафедрой русского языка, проф.,
Армянский государственный педагогический университет им.
Хачатура Абовяна
*Кросскультурный подход к профессионально-ориентированному
вузовскому обучению РКИ на исторических факультетах*
5. **Беневоленская Н.П.** – д-р филол.н., доц., СПбГУ,
Федотова Н.Л. – д-р пед. н., доц., проф., СПбГУ
*Денотативная социокультурная парадигма (в аспекте преподавания
русского языка как иностранного)*
6. **Богданова Л.И.** – д-р филол.н., проф., МГУ им.М.В. Ломоносова
*Национально-культурный компонент значения и его роль при обучении
активным речевым действиям на русском языке*
7. **Васильева А.А.** – преп., МГИМО МИД России
*Лингвистический гештальт-анализ как метод исследования
художественного текста*
8. **Волкова М.А.** – преп., МГИМО МИД России

Познавательный интерес иностранных студентов к России при обучении русскому языку в аспекте лингвострановедения

9. **Глаголев В.С.** – д-р филос. н., проф., МГИМО МИД России
Русский язык как иностранный в контексте влияния современных СМИ: краткость – сестра таланта?
10. **Григорьева Н.А.** – ст. преп., МГИМО МИД России
К проблеме адекватного восприятия и интерпретации художественного текста иностранцами в аспекте лингвокультурологии
11. **Кацюба Л.Б.** – к.филол.н., доц., РУДН
Работа с фразеологическим материалом на занятиях по русскому языку как иностранному
12. **Котикова-Сабайда С.В.** – ст.преп., Белорусский национальный технический университет
Формирование артикуляционных навыков гласного [ы] на базе учебника «Русский язык как иностранный для начинающих»
13. **Мария Луиса Ортис Алварес** – проф., Университет г. Бразилиа, Бразилия
Моральные и социальные ценности в бразильских и русских пословицах

2 марта

Работа тематических секций

14:00 – 18.00

13:30-14:00 - кофе-пауза (холл напротив ауд.216)

**СЕКЦИЯ 2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И
НОВАТОРСКИХ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО**

Ауд.202 (новый корпус)

Руководители секции:

Хромов С.С., Жаркова Е.Х.

1. **Кольовска Е.Г.** – к.пед.н., доц., ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова,
Кульгавчук М.В. – к.филол.н., доц., ИРЯиК МГУ им. М.В. Ломоносова
Москва историческая на уроках русского языка как иностранного
2. **Корчагина Е.Л.** – к.пед.н., доц., МГУ им. М.В. Ломоносова
Тестовые технологии в инновационной образовательной среде
3. **Корягина Л.И.** – ст. преп., МГИМО МИД России
Информационно-аналитические передачи российского телевидения в аспекте «аудирование» на продвинутом этапе обучения (из опыта работы)
4. **Кулибина Н.В.** – д-р пед. н., проф., начальник научно-методического отдела по русскому языку, Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина
Как учить читать онлайн: «Уроки чтения –праздник, который всегда с тобой
5. **Михалькова О.В.** – доц., МПГУ,
Астахова Я.А. – к.филол.н., ст. преп., МПГУ
Методическая обработка учебных текстов на основе психологических закономерностей их восприятия
6. **Молофеев В.М.** – декан факультета доуниверситетского образования, Белорусский государственный университет,
Кишкевич Е.В. – доц., Белорусский государственный университет
Организационная модель обучения и адаптации иностранных слушателей

7. **Назарцева Е.А.** – к.филол.н., доц., РУДН,
Жаркова Е.Х. – к.филол.н., доц., МГИМО МИД России
О межъязыковом сходстве и различии в практике преподавания РКИ
8. **Новоселова Н.В.** – ст. преп., РУДН,
Брагина М.А. – к.филол.н., зав.кафедрой русского языка № 1
ФРЯиОД РУДН, доц., РУДН
Приемы улучшения понимания русской речи иностранными студентами на начальных этапах обучения РКИ
9. **Одинцова И.В.** – к.филол.н., доц., МГУ им. М.В. Ломоносова
Когнитивная лингводидактика: проблемы и перспективы
10. **Олейник А.Ю.** – к.пед.н., доц., Московский государственный областной университет
Применение форм языкового посредничества в обучении иностранным языкам
11. **Попова Л. В.** – к.психол.н., доц., Академия труда и социальных отношений
Психологические основы преподавания РКИ
12. **Романенко А.В.** – асп., МГИМО МИД России
Особенности обучения аудированию на уроках РКИ на материале мультипликационных фильмов (на примере «Винни Пух идет в гости»)
13. **Садыкова Р.Х.** – к.филол.н., доц., МПГУ
Формы организации работы с песенным материалом на занятиях РКИ
14. **Столетова Е.К.** – к.филол.н., доц., Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина
О принципах отбора и презентации лексико-грамматических конструкций научного стиля речи при обучении слушателей подготовительных факультетов (отделений) по программе естественнонаучной направленности
15. **Толстова Н.Н.** – к.пед.н., доц., Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
К вопросу об обучении пониманию скрытых смыслов в преподавании РКИ (на примере тактики уклонения)
16. **Хромов С.С.** – д-р филол.н., проф., зав.кафедрой русского языка и истории литературы, Московский политехнический университет
Икт в преподавании русского языка иностранцам как традиция и инновация (обобщение опыта)

СЕКЦИЯ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Ауд. 203 (новый корпус)

Руководители секции:

Могилева И.Б.

1. **Казимирчук А.Д.** – к.филол.н., преп., МГИМО МИД России
Диалог культур и проблема межкультурной коммуникации на уроках РКИ со студентами факультета международного права
2. **Котельникова Д.Э.** – преп., Генуэзский государственный Университет
Опыт преподавания многоязычной терминологии и терминографии студентам курса переводчиков в Генуэзском государственном университете
3. **Лобанова Л.А.** – ст. преп., МГИМО МИД России,
Могилева И.Б. –к.филол.н., доц., МГИМО МИД России
Изучение девербативов в аспекте РКИ
4. **Москалева М.М.** – к.филол.н., проф., Военный учебно-научный центр Сухопутных Войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации»
Принципы отбора специальной лексики
5. **Новоселова Н.В.** – ст. преп., РУДН
К вопросу об эффективности использования языкового тестирования в учебном процессе
6. **Пахалкова-Соич Т.В.** – доц., Харьковский национальный университет радиоэлектроники,
Морозова Л.Ю. – доц., Харьковский национальный университет радиоэлектроники
Профессионально-ориентированная лингводидактика: формирование исследовательской компетенции студентов, изучающих русский язык
7. **Пахомова Е.П.** – ст. преп., Гос ИРЯ им. А.С. Пушкина
Произведения русских классиков и историческая грамматика: некоторые рекомендации для иностранных учащихся (на примере повестей А.С. Пушкина «Капитанская дочка», «Дубровский»)

8. **Романчук Н.В.** – ст. преп., МГИМО МИД России
Проблема обучения иностранных студентов аудированию на материале текстов по специальности
9. **Саранцацрал Ц.** – д-р филол.н., проф., Монгольский Государственный Университет
Структурно-семантические особенности дипломатических документов
10. **Татарина Н.В.** – к.филол.н., доц., декан подготовительного факультета, Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина
Халеева О.Н. – к.пед.н., зав. кафедрой русского языка как иностранного подготовительного факультета, доц., Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина
Обучение иностранных слушателей подготовительного факультета общению в учебно-профессиональной сфере (филологический профиль)
11. **Хроменков П.Н.** – д-р филол.н., доц., проф., Московский государственный областной университет
Языковые реалии конфликтогенности в учебной литературе для студентов-международников
12. **Бовыкина Н.В.** – асп., ст.помощник военного комиссара по правовой работе, Военный комиссариат Московской области
Русский язык, как основа развития традиций

СЕКЦИЯ 5. РОЛЬ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Ауд. 205 (новый корпус)

Руководители секции:

Федотова Н.Л., Чичина М.О.

1. **Мирзаева Т.Е.** – директор центра тестирования иностранных граждан, Юго-Западный государственный университет
Этнолингвокультурный компонент как база формирования акцентно-ритмического навыка инофона
2. **Михеева Л.Н.** – д-р филол.н., зав.кафедрой, проф., Ивановский государственный химико-технологический университет
Лингвокультурологическая характеристика учебных материалов для иностранцев (на примере пособия «русское искусство XIX века в контексте эпохи»)
3. **Рудакова О.В.** – ст. преп., МГИМО МИД России
Лингвокультурология в практике преподавания русского языка в иностранной аудитории
4. **Саркисян И.Р.** – д-р пед. н., зав. кафедрой русского языка, проф., Армянский государственный педагогический университет им. Хачатуря Абовяна (АГПУ)
Фонетическая интерференция как один из рисков билингвального образования
5. **Силантьева М.В.** – д-р филос. н., и.о. зав. кафедрой философии, проф., МГИМО МИД России
Язык – ценности – смысл: аксиолого-антропологические основы обучения РКИ на современном этапе
6. **Талалова Л.Н.** – д-р пед. н., зав. кафедрой русского языка и общих дисциплин, доц., Государственный университет управления,
Тартынских В.В. – к.пед.н., доц., Государственный университет управления
Реализация межпредметных связей в процессе обучения РКИ
7. **Устинов А.Ю.** – д-р пед. н., проф., доц., МПГУ
Логоэпистемы в курсе лингвострановедения для студентов-филологов

8. **Федотова Н.Л.** – д-р пед. н., доц., проф., СПбГУ,
Го Цзинюань – асп., СПбГУ
Система упражнений для формирования умений коммуникативной координации в учебно-профессиональной русской диалогической речи иностранных студентов-филологов
9. **Федулова Е.Г.** – ст. преп., Военный учебно-научный центр Сухопутных войск "Общевойсковая академия Вооруженных Сил Российской Федерации"
Лингвокультурология сегодня: традиции и перспективы
10. **Хван Л.Б.** – к.пед.н., проф., Каракалпакский государственный университет им. Бердаха,
Гулимов А.Б. – к.юрид. н., доц., декан магистратуры, Каракалпакский государственный университет им. Бердаха
Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку в вузах Узбекистана
11. **Черкашина Т.Т.** – д-р пед. н., зав. кафедрой, проф., Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина,
Береснев Д.Н. – директор института международного образования, РГУ им. А.Н. Косыгина,
Новикова Н.С. – к.филол.н., доц., проф., РУДН
Учет ценностных установок национальной культуры как условие академической адаптации китайских студентов к условиям обучения в российских вузах
12. **Черненко Т.В.** – ст. преп., МГИМО МИД России
Роль аспекта культурологии в преподавании русского языка как иностранного
13. **Чичина М.О.** – к.филол.н., доц., МГИМО МИД России
Из опыта преподавания историческо-философской поэзии Ф.И. Тютчева иностранцам
14. **Шамина Н.В.** – ст. преп., МГИМО МИД России
Роль культурологического и исторического комментария при демонстрации русских фильмов иностранцам, изучающим русский язык
15. **Шетгэля Виктор** – к.филол.н., доц., МПГУ
Лингвокультурологический комментарий к поэтической строке со словом «кущи»

16. **Яковлева С.В.** – ассистент, РУДН

Концепт «Млечный путь» как лингвокультурный феномен в иностранной аудитории