

**Конференция-дебаты
«Образование будущего – образование в будущем»
по случаю запуска проекта «Дорогое завтра» – французско-российского конкурса
творческого письма на тему «Интеллект будущего»**

**Большой зал Центра науки и индустрии
Вторник 12 ноября с 14:00 до 16:00**

**Под высоким патронажем Жана-Мишеля Бланке, министра народного образования и
молодежной политики Франции, при поддержке Трианонского диалога**

Человеческий интеллект, искусственный интеллект, интеллект животных – эти формы интеллекта сосуществуют, и их взаимодействие развивается сегодня с огромной скоростью. Под интеллектом будущего понимается совокупность существующих и будущих форм интеллекта.

Конференция «Образование будущего – образование в будущем» направлена на изучение философских и научных аспектов проекта «Дорогое завтра» – французско-российского конкурса творческого письма «Дорогое завтра».

На этой конференции будут рассмотрены образовательные, дидактические и педагогические практики во Франции и России, позволяющие студентам подготовиться к большим вызовам завтрашнего дня.

14 h 00 – 14h30: Открытие

Вступительное слово Софи Бичелер-Фиоккони, заместителя директора Universcience по институциональному, территориальному и международному развитию.

Круглый стол

- Павел Зенькович, Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации
- Ксавье Тюрьон, Заместитель генерального директора по вопросам школьного образования, Министерство национального образования и молодежной политики
- Владимир Григорьев, Заместитель Руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Председатель Попечительского совета российской Национальной литературной премии «Большая книга»
- Пьер Бюле, Президент Французского института, посол Франции по внешней культурной деятельности

14h30 - 15h30: образование будущего, образование в будущем

Круглый стол и дебаты, модераторы – Дмитрий Звягинцев (Школьная лига) и Шарль Отман («Лабо дез истуар»)

- Совместное создание обучающегося общества, Франсуа Тадэ, директор Центра междисциплинарных исследований
- Как поощрять интерес школьников к науке, Татьяна Галактионова, СПбГУ
- Будущее с искусственным интеллектом, Алексей Гринбаум, Комиссариат по атомной и альтернативным видам энергии (СЕА)
- Педагогические инновации на практике, Вера Повзун, Сургутский государственный университет
- Молодежь и компьютерное программирование, Вероника Соболева, директор по развитию фонда ICPC

➤ **15h30 – 15h45**

➤ Сессия вопросов и ответов

- **15h45 – 16h00** : Подведение итогов и официальный запуск конкурс «Дорогое завтра» Школьной лигой и «Лабо дез истуар».

Целевая аудитория

Конференция является бесплатной и открытой для посещения при условии прохождения регистрации. Зал Городка науки и индустрии рассчитан на 350 мест. О мероприятии проинформированы следующие целевые группы, в частности, в парижском регионе:

- Русские студенты во Франции
- Французские студенты, изучающие русский язык
- Учащиеся Высшего национального института профессуры и учительства (INSPE) (бывшая Высшая школа профессуры и учительства (ESPE))
- Сотрудники Центра междисциплинарных исследований в Париже
- Участники «Лабо дез истуар»
- Журналисты, специализирующиеся в области науки и образования
- Старшеклассники и их учителя, особенно по литературоведению и научным дисциплинам. До сведения руководства учебных заведений Парижа, Версаля и Кретея доведено предложение посетить эту конференцию в рамках школьной экскурсии.

Конференция-дебаты

**«Образование будущего – образование в будущем» по случаю запуска проекта
«Дорогое завтра» – французско-российского конкурса
творческого письма на тему «Интеллект будущего»**

Большой зал Центра науки и индустрии

Вторник 12 ноября с 14:00 до 16:00

**Под высоким патронажем Жана-Мишеля Бланке, министра народного образования
и молодежной политики Франции, при поддержке Трианонского диалога**

Ход круглого стола-открытия

+ фрагменты выступления Пьера Бюле, президента Французского института

Круглый стол (14h05 – 14h30)

- Павел Зенькович, Первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации
- Ксавье Тюрьон, заместитель генерального директора по вопросам школьного образования, Министерство национального образования и молодежи
- Владимир Григорьев, Заместитель Руководителя Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Председатель Попечительского совета российской Национальной литературной премии «Большая книга»
- Пьер Бюле, президент Французского института, посол Франции по внешней культурной деятельности

Модераторы:

- Дмитрий Звягинцев (Школьная лига Роснано)
- Шарль Отман (Лабодезистуар)

Фрагменты речи Пьера Бюле

1/ Вступление

Как Французский институт подходит к вопросу «образования в будущем»?

- Существует множество подходов к этому вопросу в зависимости от региона мира, который нас интересует. Французский институт работает в самых разных условиях по всему миру. Я имею в виду, например, конкретные проблемы для французского сотрудничества в Африке южнее Сахары, где мы сосредоточили много усилий. Но, чтобы сохранить общую тему, я хочу подчеркнуть, прежде всего, стратегические рамки, в которых действует Французский институт: план по развитию французского языка и многоязычия, разработанный в 2018 г.

по инициативе президента Макрона. Этот план, который подробно обсуждался и прорабатывался, состоит из ряда мер, которые побуждают французских участников образовательного и лингвистического сотрудничества к более активному сотрудничеству и творческому подходу по решению задачи **расширения и модернизации обучения французскому языку во всем мире** и, таким образом, **укрепления франкоязычного пространства**.

Одна из основных сильных сторон этого плана заключается в **той роли, которая предоставляется другим языкам, то есть многоязычию**. Речь не идет о стремлении к гегемонии (это было бы напрасно), а о том, чтобы основываться на местных языковых особенностях (такой-то национальный язык в такой-то стране, такой-то диалект в таком-то регионе и т.д.) план действий, позволяющий французскому языку обогащать личный опыт. Продвигать изучение французского языка, да, но с **большим уважением к смешению языков, что, несомненно, помогает обогатить этот личный опыт**. Изучать один язык – значит расширить свое ментальное пространство, поставить себя в положение, способствующее лучшему пониманию других и их особенностей. Я верю, что те, кто в этом зале имеет счастье говорить по-русски и по-французски, не станут это отрицать. Соприкосновение языков рождает лучшую способность воспринимать мир, особенно в рамках его исследований – возвращаясь к интересующей нас сегодня теме.

2/ Вопросы модераторов

> > > Какова доля цифровой продукции в программах, которые вы создаете?

- Несомненно, цифровые технологии и новые технологии помогают и всегда будут помогать нам быть более эффективными и, возможно, будут способствовать ускорению обучения. **Естественно, цифровые технологии занимают все большую долю в продуктах, которые мы создаем** в Париже для поддержки наших коллег, работающих за рубежом. Инструменты и программы направлены как на учащихся, так и на преподавателей. Я думаю, что касается учащихся, то онлайн-решения позволяют дополнить уроки, которые они посещают физически, в классе. Для преподавателей существуют различные ресурсы, позволяющие повысить их навыки или предложить им конкретные дополнительные материалы для уроков.

- Есть два продукта, которые я хотел бы упомянуть: IFprofs, который является социальной сетью учителей французского языка и Culturethèque, интернет и медиатека, доступная для людей, которые посещают учреждения французской культурной сети за рубежом. В соответствии с президентским планом по французскому языку и плюрилингвизму мы в настоящее время работаем над перестройкой этих двух продуктов, чтобы лучше удовлетворять меняющиеся образовательные и языковые потребности и практики. Именно благодаря цифровым технологиям и инвестициям в цифровые технологии мы можем идти в ногу с этими изменениями, например, работая над тем, чтобы сделать образовательный процесс более индивидуализированным.

> > > Французские игроки на рынке цифрового образования очень предприимчивы...

- Действительно, мы находимся **в максимально благоприятной среде**, в которой выдвигается множество инициатив, исходящих от частного сектора, а именно, стартапов. Это шанс: и мы должны ухватиться за него. В этом смысл инициативы под названием **«Фабрика плюрилингвизма»**, выдвинутой Французским институтом. Программа все еще находится в зачаточном состоянии, но она очень перспективна. Она направлена на сопровождение проектов сотрудничества французских и иностранных актеров EdTech. Надеюсь, мы сможем без промедления запустить такую **«Фабрику»** в России.../.