



Образование во имя правосудия (E4J)

**Круглый стол для студентов и преподавателей вузов:  
«Использование серии университетских модулей,  
разработанных в рамках E4J, по вопросам профессиональной  
честности, этики и борьбы с коррупцией»**

---

Программа и Концепция

---

Москва, МГИМО  
20 ноября 2019

## **Общая информация**

В рамках инициативы «Образование во имя правосудия» (Education for Justice, E4J) Управление Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) и Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) в партнерстве с Европейской организацией публичного права (European Public Law Organization (EPLO)) организуют круглый стол для продвижения модулей Университета E4J по вопросам борьбы с коррупцией, профессиональной честности и этики среди студентов и преподавателей из Восточной Европы, Центральной Азии и других стран.

Инициатива E4J является частью [глобальной программы](#) УНП ООН по осуществлению [Декларации Доха](#). В Декларации признается основополагающее значение всеобщего образования для детей и молодежи, предупреждения преступности, терроризма и коррупции, а также содействия устойчивому развитию. В поддержку Дохинской декларации Инициатива E4J направлена на формирование культуры законопослушности среди детей и молодежи. Это достигается путем предоставления соответствующих возрасту учебных материалов по темам, касающимся уголовного правосудия, предупреждения преступности и верховенства права, включения этих материалов в учебные программы всех уровней образования. Инициатива E4J также тесно связана с Повесткой Дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года, в которой подчеркивается важность образования для искоренения нищеты, защиты планеты и обеспечения достойного уровня жизни для всех.

На университетском уровне E4J стремится содействовать и поощрять преподавание по вопросам, связанным с мандатными областями УНП ООН. В рамках этих усилий и при поддержке более 100 академических экспертов из более чем 30 стран, УНП ООН разработало 14 университетских [модулей по вопросам профессиональной честности и этики](#) и 14 университетских [модулей по вопросам борьбы с коррупцией](#). Кроме того, было разработано [учебное пособие для преподавателей](#), заинтересованных во внедрении этих модулей в своих университетах. Эти ресурсы находятся в свободном доступе на веб-сайте E4J.

Модули профессиональной честности и этики посвящены таким важным темам, как общечеловеческие ценности, этика и общество, вопросы этики в лидерстве, разнообразие и плюрализм, поведенческая этика, этические аспекты гендерного равенства. В модулях также рассматривается то, каким образом добросовестность и этика соотносятся с такими важными областями, как средства массовой информации, бизнес, право, государственная служба и различные профессии. В рамках антикоррупционных модулей основное внимание уделяется взаимосвязи между коррупцией и такими вопросами, как



The Doha Declaration:  
PROMOTING A CULTURE  
OF LAWFULNESS



управление, политика, вопросы гендерного равенства, права человека, образование, частный и государственный секторы и т.д.

Модули E4J – это учебные материалы, предназначенные для преподавателей, включая преподавателей, которые не являются экспертами по борьбе с коррупцией или по профессиональной этике, но хотели бы дополнить этические компоненты своих курсов, не связанных с профессиональной этикой. Преподаватели по всему миру могут интегрировать модули в свои курсы для повышения осведомленности студентов в сфере профессиональной этики и их приверженности честным действиям, а также для наделения их необходимыми навыками для применения и распространения этих норм в жизни, работе и обществе. Для повышения эффективности, Модули являются междисциплинарными, связывают теорию с практикой, поощряют критическое мышление и использование интерактивных методов обучения, такие как обучение на основе опыта и групповая работа. Сосредоточив внимание на общих универсальных ценностях, Модули предусматривают различные точки зрения, и лекторы могут легко адаптировать их к местным и культурным особенностям. Каждый модуль содержит план трехчасового занятия, а также рекомендации по его преобразованию в полный курс. Модуль включает обсуждение актуальных вопросов и предложений для упражнений, оценок, слайдов и других инструментов обучения.

Завершив разработку Модулей, УНП ООН в настоящее время особое внимание уделяет их внедрению и привлечению как можно большего числа университетов и других образовательных учреждений для укрепления образования в области добросовестности и профессиональной этики во всем мире. Настоящий Круглый стол является ключевой частью этой работы.

### **Участники**

Участниками и докладчиками Круглого стола являются профессорско-преподавательский состав и другие специалисты и эксперты, осуществляющие преподавательскую деятельность в университетах и академических институтах по всему миру, а также студенты и аспиранты. УНП ООН выступает в качестве координатора круглого стола.

### **Цели:**

1. ознакомление участников с университетскими модулями E4J по вопросам борьбы с коррупцией, добросовестности и этики;
2. рассмотрение эффективных подходов к использованию модулей в университетах как на уровне бакалавриата, так и на уровне магистратуры;
3. оказание поддержки участникам в адаптации и интеграции модулей в существующие курсы или использование модулей при создании новых.

### **Методология**

Программа Круглого стола составлена таким образом, чтобы его цели были достигнуты в интерактивном режиме, со свободным участием в сессиях и дискуссиях, что позволяет всем участникам поделиться своими мнениями, опытом, идеями, подходами и другой информацией. В конечном итоге обмен информацией поможет всем участникам совершенствовать свои навыки, знания и компетенции по обучению антикоррупционному, объективному и этическому образованию в рамках своих программ и учреждений, а также включить модули E4J в их курсы.

**Рабочие языки мероприятия** – русский и английский с обеспечением синхронного перевода.

### **Итоги**

В ходе Круглого стола участники обмениваются идеями и мнениями относительно адаптации и преподавания модулей E4J по вопросам добросовестности и этики и модулей E4J по борьбе с коррупцией. Участники смогут дать рекомендации по практике использования модулей в учебных целях, сделать свои замечания по поводу повышения качества и удобства использования модулей.

## Образование во имя правосудия (E4J) Круглый стол Среда, 20 ноября 2019

<b>08.30 – 09.00</b>	<b>Регистрация</b>
<b>09.00 – 9.45</b>  Ауд.423	<p><b>1. Торжественная церемония открытия и презентация Модулей E4J</b></p> <p>Тамара Викторовна Шашихина ( директор ЕУИ МГИМО МИД России)</p> <p>Сигалл Хоровитц (УПН ООН)</p> <p>Хью МакФаул (Открытый Университет, Великобритания)</p>
<b>9.45 – 10.45</b>  Ауд.423	<p><b>2. Демонстрация учебного процесса</b></p> <p><i>Цель сессии:</i> Позволить участникам пройти Модули E4J в качестве обучающихся. Демонстрация проводится в начале сессии, чтобы наилучшим образом симитировать студенческий опыт. Участие в учебном процессе станет отправной точкой для последующих обсуждений.</p> <p><b>Спикеры:</b> Слушатели примут участие в демонстрации учебного процесса на основе Модулей E4J</p>
<b>10.45 – 11.00</b>	<b>Кофе-брейк</b>
<b>11.00 – 12.00</b>  Ауд.423	<p><b>3. Методы обучения</b></p> <p><i>Цель сессии:</i> Изучить методы обучения, которые имеют отношение к Модулям E4J, понять пять основных принципов обучения и продемонстрировать их применение в Модулях E4J, рассмотреть, как преподавание профессиональной честности и этики отличается от преподавания доктринальных предметов, и обсудить использование тематических исследований в контексте Модулей E4J.</p> <p><i>После двух коротких видео-презентаций участникам будет предложено (а) описать свои методы обучения; (б) определить новый метод обучения, применяемый в Модулях, и объяснить, как они будут его использовать; и (с) предложить метод обучения, в настоящее время не используемый в Модулях, который можно использовать для обучения материалам E4J. Участники могут использовать видео-презентации этой сессии и</i></p>

	<p><i>демонстрационные материалы предыдущей сессии</i></p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>Джеймс Ланг (Колледж Ассумпшен, США)</b></p> <p><b>Введение в методы обучения (предварительно записанная презентация)</b></p> <p><b>Ина Куббе (Тель-Авивский Университет, Израиль)</b></p>
<p><b>12.00 – 13:00</b></p> <p><b>Ауд.423</b></p>	<p><b>4. Составление и адаптация</b></p> <p><i>Цель сессии: Обсудить возможность адаптации лекторами Модулей E4J к требованиям национальных образовательных стандартов, изменения продолжительности обучения, объединения различных Модулей, интегрирования Модулей в существующие курсы и разработки новых курсов на основе одного, нескольких или всех Модулей.</i></p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>Даниэль Малан (Университет Стелленбош, Южная Африка)</b> <b>Адаптация модулей E4J (предварительно записанная презентация)</b></p> <p><b>Александр Витальевич Зиневич</b> <b>Адаптация модулей E4J к местному контексту</b></p>
<p><b>13.00 – 14.00</b></p>	<p><b>Обед</b></p>
<p><b>14.00 – 16.00</b></p> <p><b>Ауд.423</b></p>	<p><b>5. Групповая работа: подготовка к обучению Модулям E4J</b></p> <p><i>Цель сессии: участники будут разделены на малые группы. Каждая группа будет состоять из студентов и преподавателей, которые будут работать вместе, чтобы подготовиться к представлению разделов из выбранных Модулей.</i></p> <p><b>6. Презентации групп по Модулям E4J</b></p> <p><i>Цель сессии: участники выступают с презентациями, основанными на обсуждениях, которые они провели в малых группах (каждой группе дается <b>10 минут</b> для презентации и 5 минут для обратной связи).</i></p>
<p><b>16.00 – 16.15</b></p>	<p><b>Кофе-брейк</b></p>
<p><b>16.15 – 16.30</b></p>	<p><b>Запуск онлайн-курса E4J для преподавателей и закрытие Круглого стола</b></p>