МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

III межвузовская научно-практическая конференция

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

МГИМО МИД России

кафедра немецкого языка

Москва, 10-11 апреля 2020 г.

Москва

2020



ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Традиции и инновации в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе

МГИМО МИД России

кафедра немецкого языка

10-11 апреля 2020 г.

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета:

Чигашева Марина Анатольевна

кандидат филологических наук, доцент; заведующий кафедрой немецкого языка МГИМО МИД России

Члены оргкомитета:

Базина Наталья Владимировна

кандидат педагогических наук; доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Едличко Анжела Игоревна

кандидат филологических наук, доцент; доцент кафедры немецкого языка и культуры факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Зимина Евгения Александровна

кандидат филологических наук; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Игнатова Евгения Михайловна

кандидат филологических наук; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Ионова Анна Михайловна

кандидат педагогических наук; доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Каменкова Анна Олеговна

преподаватель кафедры русского языка как иностранного; Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина

Кашенкова Ирина Соломоновна

кандидат педагогических наук; доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

Кирина Татьяна Парменовна

кандидат педагогических наук; доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

Тарева Елена Генриховна

доктор педагогических наук, профессор; директор Института иностранных языков Московского городского педагогического университета, TarevaEG@mgpu.ru

Формирование коллективной идентичности студентов как проблема профессиональной лингводидактики

Анищенко Алла Валерьевна

кандидат филологических наук, доцент; заведующий кафедрой лексикологии и стилистики немецкого языка Московского государственного лингвистического университета, allan031@yandex.ru

Обучение иностранному языку специалистов в области аудиодескрипции

СЕКЦИЯ № 1

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Руководитель секции – Едличко Анжела Игоревна, кандидат филологических наук, доцент; МГУ имени М.В. Ломоносова, кафедра немецкого языка и культуры

1. Афанасьева Виктория Владимировна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, afanaseva_victoria@mail.ru

Об использовании элементов стилистики в преподавании английского языка на неязыковых специальностях

2. Басова Ирина Анатольевна, канд.пед.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, irinaffl@mail.ru

Переведенный художественный текст как источник лингвокультурологических знаний

3. Березовская Анастасия Викторовна, соискатель МГИМО МИД России, frau.berezovskaya@yandex.ru

Явление синонимии в немецких законодательных текстах

4. Горбачевская Светлана Ивановна, канд.филол.н., доцент; доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, sgaeiou@yandex.ru

Немецкая глосса: архитектоника и динамика жанра и средства их выражения

5. Диденко Виктория Дмитриевна, преподаватель, МГИМО МИД России, wikadidenko@gmail.com

Ключевые слова как опорные единицы для понимания и порождения текста устного воспоминания

6. Елизарьева Мария Алексеевна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, marycreek@mail.ru

Интертекстуальность «политической пепельной среды» в Германии (на примере ХСС)

7. Меркиш Татьяна Алексеевна, преподаватель, аспирант, МГУ имени М.В. Ломоносова, tania.merkish@gmail.com

Образ автора в рассказах В. Борхерта

8. Бадаева Наталья Валерьевна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, natalia_badaeva@mail.ru

Концептосфера экономических масс-медиа Германии

9. Григорьев Евгений Иванович, д.филол.н, профессор; профессор, МГИМО МИД России, ev_grig@mail.ru

Фоностилистические различия концептов побуждения (на материале современного немецкого языка)

10. Левицкий Андрей Эдуардович, д.филол.н., профессор; профессор, МГУ имени М.В. Ломоносова, andrelev@list.ru

Сравнительно-типологические основы преподавания фонетики английского языка носителям русского языка

11. Стрижак Ульяна Петровна, канд.пед.н., доцент; академический руководитель программы «Востоковедение», НИУ ВШЭ, uliana@uliana.ru

Когнитивная модель предикативного ядра в японском предложении: особенности представления на начальном и среднем этапах обучения

12. Кукина Наталья Владимировна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, nataliya-vl@mail.ru

Ономасиологические функции отдельных компонентов аббревиатур-документонимов (на примере современного немецкого языка)

13. Ноздрина Анастасия Станиславовна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, nozdrina@list.ru

Пути усвоения активного словаря. Опыт адаптации лингвистических теорий в практических целях

14. Чигашева Марина Анатольевна, канд.филол.н., доцент; заведующий кафедрой немецкого языка, МГИМО МИД России, mchigasheva@mail.ru

Ономастическая классификация реалий политического дискурса

15. Яфаров Ринат Хамзяевич, канд.филол.н., преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, rinatyafarov@gmail.com

Термины-эпонимы в немецком языке зимнего спорта: лингвистический и культурологический аспекты

16. Яичникова Ольга Владимировна, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, owtur@mail.ru

Типология иллюстрированных лексикографических изданий

17. Гайдукова Екатерина Владимировна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, gaidukova.e@gmail.com

Сравнительный анализ особенностей функционирования метафоры в научном и публицистическом тексте

18. Денисенкова Юлия Сергеевна, преподаватель, МГИМО МИД России, app199006@icloud.com

Паремии семантического поля «деньги» в немецком языке

19. Егорова Жанна Дмитриевна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, z.migunova@mail.ru

Метафора медицинского происхождения в системе немецкого языка

20. Соболев Игорь Дмитриевич, канд.филол.н., преподаватель, МГИМО МИД России, igorjsobolev@mail.ru

Использование идиом в обучении немецкому языку

21. Хосаинова Ольга Сергеевна, канд.пед.н, старший преподаватель, МГИМО МИД России, khosainovaolga@mail.ru

Морфологические особенности лексических идиом

22. Чес Наталья Анатольевна, канд.филол.н, доцент; доцент, МГИМО МИД России, natches@yandex.ru

Концептуальная метафора в политическом медиадискурсе в свете проблемы нормативности и вариативности

23. Шарафутдинова Насима Саетовна, канд.филол.н., доцент; заведующий кафедрой «Иностранные языки», Ульяновский государственный технический университет, nassima@mail.ru

Антропоморфные метафоры в отраслевой терминологии (на примере авиационных терминов русского и немецкого языков)

24. Гнатюк Ольга Александровна, старший преподаватель, МАДИ; аспирант МГОУ, oooly@mail.ru

Проблема межъязыковой интерференции в преподавании испанского языка в русскоязычной аудитории

25. Едличко Анжела Игоревна, канд.филол.н., доцент; доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, ang299@yandex.ru

Доминантные коммуникативные сферы использования немецкого языка в Люксембурге

26. Невежина Елизавета Андреевна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, liza031190@rambler.ru

Французский язык в Люксембурге: социолингвистическая ситуация

27. Яковлева Татьяна Анатольевна, канд.филол.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, tatianayakovlevamg@yandex.ru

Национально-культурная специфика австрийского варианта немецкого языка в сферах экономики, политики и права

СЕКЦИЯ № 2

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ИЯ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Руководитель секции – Зимина Евгения Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

1. Северова Наталья Юрьевна, канд.пед.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, nat-severova@yandex.ru

Особенности и перспективы развития цифровой образовательной среды для преподавания иностранных языков

2. Заец Татьяна Викторовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, willz@mail.ru

Вопросы формирования и развития цифровой компетенции в современном мире

3. Давиденко Елена Сергеевна, канд.пед.н., доцент; доцент, НИУ МИЭТ, des_kr@mail.ru

Внедрение инновационной технологии смешанного обучения в образовательный процесс по иностранному языку

4. Почкаева Елена Ивановна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, mohova.valerya@yandex.ru

К вопросу об использовании виртуальной обучающей среды для повышения эффективности обучения аудированию студентов неязыкового вуза на начальном этапе

5. Воронцова Марина Владимировна, канд.филол.н., доцент; заведующий кафедрой западноевропейских языков, ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова, mworonzowa@gmail.com

Видеофильмы как основа развития навыка аудирования на начальном этапе преподавания

6. Синицын Алексей Юрьевич, канд.полит.н., доцент; преподаватель, Дипломатическая академия при МИД России, alnasina@live.ru

Практические задачи информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку

7. Федорова Анна Владимировна, преподаватель, МГИМО МИД России, a.fedorova@my.mgimo.ru

Специфика реализации мультимедийных технологий в формировании ключевых языковых компетенций учащихся неязыкового вуза: преимущества и недостатки (на примере опыта разработок аутентичных учебных программ и пособий по английскому языку преподавателями Кафедры английского языка №2 Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России)

8. Яшина Мария Геннадьевна, канд.филол.н., НИУ ВШЭ, myashina@hse.ru

Использование сети Инстаграм для развития навыков устной речи на иностранном языке (на примере итальянского языка)

9. Зимина Евгения Александровна, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, simina@yandex.ru

Преимущества применения ИКТ в рамках проектной деятельности на занятиях по домашнему чтению

10. Тымбай Алексей Алексеевич, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, tymbay@inbox.ru

Использование материалов онлайн-конференций TED.com в образовательном процессе

11. Канашина Светлана Валериевна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, svetlanakanashina@yandex.ru

Интернет-мем как средство информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку

12. Камалетдинова Светлана Марсовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, svetlanamarsovna@mail.ru

Использование электронного ресурса Quizlet в процессе освоения вокабуляра

13. Дегрик Евгения Викторовна, преподаватель, Российский государственный университет правосудия, e.degrik2010@yandex.ru

Информационно-коммуникационные технологии в обучении студентов неязыковых вузов юридической терминологии

14. Салмина Екатерина Александровна, преподаватель, Российский государственный университет правосудия, k.salmina90@gmail.com

Роль информационных технологий при обучении студентов неязыковых вузов лексическому материалу

15. Бокарева Светлана Викторовна, преподаватель, Российский государственный университет правосудия, svetlana.bokareva@bk.ru

Применение ИКТ для обучения английскому языку студентов первого курса на уровне beginner (начинающий)

16. Кодзова Зуриет Нурбиевна, ассистент, Адыгейский государственный университет, zuriet_kodzova@mail.ru

Визуальные средства в обучении арабскому языку студентов неязыковых специальностей

17. Первушина Анастасия Михайловна, преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, pervushinaam2019@gmail.com

"Цифровое поколение": использование современных технологий в преподавании иностранного языка

18. Антонова Юлия Викторовна, канд.пед.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, a_ntonowa@inbox.ru

Формирование информационной культуры студента-международника в процессе обучения иностранному языку

19. Павлюк Лариса Владимировна, доцент, Государственный университет управления, 95irbis@mail.ru; **Павлюк Екатерина Сергеевна**, старший преподаватель, Государственный университет управления, 9653316273@mail.ru

Эмоциональный интеллект как фактор становления языковой личности в неязыковом вузе

20. Бунакова Татьяна Александровна, канд.пед.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, Tanyafishy@yahoo.com

Использование информационно - коммуникационных технологий для оценки знаний студентов

21. Лепенышева Анна Александровна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, a.lepenysheva@inno.mgimo.ru

Применение ИКТ в динамическом оценивании работы студентов в ходе обучения иностранному языку

22. Харламенко Инна Владимировна, преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, ikharlamenko@yandex.ru

Экзамен в электронном формате: преимущества, недостатки, возможные перспективы использования

СЕКЦИЯ № 3

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ

Руководитель секции – Базина Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

1. **Жилюк Сергей Александрович,** канд.филол.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, s.a.jiluck@gmail.com

Преподавание на иностранном языке - есть ли в нем место родной культуре?

2. **Меркиш Наталия Евгеньевна**, канд.пед. наук, доцент; доцент, МГИМО МИД России, merkisch@hotmail.com

Особенности и перспективы создания культурно-языковой среды при обучении иностранным языкам

3. **Валиева Фатима Ивановна**, канд.пед.н., доцент; доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, jf.fairways@mail.ru

Социокультурные предпосылки восприятия иноязычной среды иностранными студентами

4. **Воронова Юлия Александровна**, преподаватель, МГИМО МИД России, mp-july@yandex.ru

Академический нетворкинг: определение феномена и практика применения

5. Селиванова Нина Викторовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, seliv_n@mail.ru

Религия и церковь в Польше и российско-польских отношениях. Электронное пособие для специалистов-международников

6. Шеменкова Светлана Сергеевна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, sshemenkova@mail.ru

К вопрос об этнокультурных доминантах национальной идентичности валлийцев

7. Авакова Юлия Михайловна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, mp-july@yandex.ru

Вежливость в датской и русской коммуникативной культурах

8. Гусарова Наталия Сергеевна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, natalia233@mail.ru

Исторический нарратив: его характеристики и особенности функционирования в современном английском медиадискурсе

9. Ларина Татьяна Сергеевна, преподаватель, МГИМО МИД России, Tanusik9209@gmail.com

Социокультурные особенности способов языковой реализации немецкоязычных директивных речевых актов

10. Безкоровайная Галина Тиграновна, канд.филол.н., доцент, Московский политехнический университет, Высшая школа печати и медиаиндустрии, begati1@yandex.ru

Лингвокультурные концепты в обучении страноведению в неязыковом вузе

11. Принципалова Ольга Вячеславовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, prinko@mail.ru

Роль номинации в формировании концепта политического деятеля

12. Лысикова Ирина Владимировна, канд.филол.н., доцент, Дипломатическая академия при МИД России, frau_glatze@mail.ru

Прагматика англо-немецких гибридов-новообразований (на материале актуальной немецкой прессы)

13. Степанова Мария Алексеевна, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, m.a.stepanova@inno.mgimo.ru

Поэтичекий перформанс как жанровый и социокультурный контекст формирования речевой компетенции

14. Полянская Ирина Эдуардовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, irena.polanskaya@gmail.com

Разговор со случайным прохожим как путь к мировому господству. Некоторые выводы из истории создания français fondamental

15. Новикова Нина Николаевна, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, n.n.novikova12@gmail.com

Когнитивно-дискурсивный подход в практике обучения студентов-международников грамматической стороне речи (на примере изучения сослагательного наклонения в немецком языке)

16. Третьюхин Александр Николаевич, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, trelana40@list.ru

Лингвострановедение: от чтения со словарём к самостоятельному высказыванию (на материале историзмов США)

17. Давлетшина Нелли Васильевна, канд.экон.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, kafedrazuve@mail.ru

Компетентностный подход при создании учебного пособия "Дипломатический протокол и дипломатическая корреспонденция на чешском языке"

СЕКЦИЯ № 4

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА В ОБУЧЕНИИ ИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Руководитель секции – Кашенкова Ирина Соломоновна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

1. **Рыжук Наталья Сергеевна,** канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, kns05@mail.ru

Преподавание перевода и формирование навыков профессионального поведения выпускников

2. **Дорофеева Елена Александровна**, старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, rosengarten@yandex.ru

Научный стиль речи при обучении переводу в академических целях

3. **Цепков Илья Викторович**, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, eliyyah@mail.ru

К вопросу определения нормы перевода

4. **Андреев Николай Иванович**, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, andreevni@yandex.ru

Особенности перевода текстов СМИ по тематике российско-германских отношений с немецкого языка на русский

5. **Коровина Лариса Валентиновна**, канд.экон.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, korovina_larisa_@mail.ru

Способы образования и основные сложности перевода неологизмов

6. **Давлетшина Диляра Кутдусовна,** канд.ист.н., доцент, МГИМО МИД России, dilyara4mail@com

Брексит-реалии и способы их передачи на русский язык

7. **Колягина Елена Станиславовна**, старший преподаватель, Одинцовский филиал МГИМО МИД России, elkolyagina@yandex.ru

Проблемы перевода сокращений в специальных текстах

8. **Полищук Александр Иванович**, канд.ист.н., доцент, МГЛУ, polyshuk20@mail.ru

Особенности перевода персидских коротких рассказов

9. **Шитикова Анжелика Владимировна**, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, anbogdanova@yandex.ru

Аспекты перевода немецких вариантных и трансформированных пословиц

10. **Суслова Екатерина Геннадьевна** канд.филол.н., доцент, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, eksuslova@yandex.ru

Перевод и культурная адаптация веб-сайтов гостиничных сетей и отелей в обучении ИЯ студентов направления подготовки «Гостиничное дело»

11. **Вереютин Владислав Юрьевич,** канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, vereyutv@mail.ru

Особенности перевода глаголов движения с русского языка на немецкий

12. **Саванкова Екатерина Владимировна,** канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, katerina3006@yandex.ru; **Саклакова Наталья Николаевна**, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, nsaklakova@yandex.ru

Роль сравнительного переводоведения при обучении двустороннему юридическому переводу

13. Соболев Сергей Александрович, канд.филол.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, sergej_sobolev@mail.ru

К проблеме систематизации и перевода лексических единиц в учебном немецко-русском юридическом словаре

14. Байрамова Фируза Оруджевна, канд.филол.н., доцент, МГУ имени М.В. Ломоносова, firuza_bairamova@mail.ru

Вопросы формирования и развития цифровой компетенции в современном мире

15. Томсон Галина Викторовна, канд.филол.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, tomson.galina@yandex.ru

Лингвистическая справка для юристов-переводчиков (немецкий язык)

16. Омельченко Марина Сергеевна, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, omira81@list.ru

Особенности перевода экономических медиатекстов

17. Андреева Ольга Борисовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, andr2evaolga@rambler.ru

Некоторые аспекты обучения переводу текстов экономической направленности в неязыковом вузе (на примере английского языка)

СЕКЦИЯ № 5

ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции – Кирина Татьяна Парменовна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

1. Кирина Татьяна Парменовна, канд.пед.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, taborkir@gmail.com

Особенности артикуляционной базы немецкого языка как основа для постановки произношения у начинающих

2. Демина Виктория Александровна, канд.пед.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, demina72@rambler.ru

Формирование у студентов ризоматического мышления как индивидуального способа переработки информации и выстраивания собственного текста

3. Корабельникова Ольга Игоревна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, olga.newlife2012@mail.ru

Использование юмора в преподавании иностранного (английского) языка в высшей школе

4. Беляева Ирина Георгиевна, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, irinatimakova@mail.ru; **Самородова Екатерина Александровна,** канд.юрид.н., доцент, МГИМО МИД России, samorodova.ekaterina.78@mail.ru

Сингапурская методика как один из способов организации обучения иностранному языку в нелингвистическом вузе

5. **Мюллер Юлия Эдуардовна,** канд.филол.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, julia.mueller@inbox.ru

Принципы отбора материалов для работы в мультимедийной аудитории на начальном этапе обучения немецкому языку

6. **Гумницкая Наталья Васильевна,** старший преподаватель, МГИМО МИД России, gumnatalia@mail.ru

Интенсификация процесса обучения языку и его результативность благодаря сопоставительному подходу.

7. **Измайлова Наталия Сергеевна,** канд.юрид.н., доцент, МГИМО МИД России, n_izmail@inbox.ru

Education vs miseducation: проблемы обучения иностранным языкам в контексте международной конференции INTED2020 (2-4 марта 2020, Валенсия)

8. **Кравцова Ольга Анатольевна,** канд.филол.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, krolgan@mail.ru

Принципы разработки грамматических материалов для курса иностранного языка в неязыковом вузе

9. **Кашенкова Ирина Соломоновна,** канд.пед.н., доцент; доцент, МГИМО МИД России, ikashenkova@yandex.ru

Специфика работы в рамках аспекта "домашнее чтение" в неязыковом вузе

10. **Шестерина Елена Александровна,** канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, niky.07@mail.ru

Использование метода тандема в процессе обучения иностранному языку

11. **Казакова Юлия Игоревна,** преподаватель, МГИМО МИД России, yulia_kazan@mail.ru

Роль игры в обучении академическому письму в ВУЗе

12. Сатковская Ольга Николаевна, канд.филол.н., доцент; доцент, Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева, o.satkowskaja@mail.ru

Практико-исследовательский проект преподавателя как средство достижения учебных целей на занятиях по иностранному языку

13. Пронина Елена Вячеславовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, kelso03pronina@gmail.com

Грамматические задания в обучении деловому английскому студентов неязыкового вуза

СЕКЦИЯ № 6

ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ

Руководитель секции – Ионова Анна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент; доцент, МГИМО МИД России

1. Хлопова Анна Игоревна, канд.филол.н., доцент, МГЛУ, chlopova_anna@mail.ru; **Ладоша Оксана Михайловна**, канд.филол.н., доцент, МГЛУ, o.m.ladosha@yandex.ru

Преподавание немецкого языка в рамках подготовки тифлокомментаторов

2. Старостина Наталья Викторовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, nvstar@yandex.ru; **Петрищева Ольга Станиславовна**, старший преподаватель, МГИМО МИД России, o.petrischeva2017@yandex.ru

Развитие познавательной самостоятельности студентов при обучении языку профессии

3. Климинская Светлана Леонидовна, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, kvi62@inbox.ru

Роль лингвокультурного компонента в обучении профессиональному дискурсу студентов нелингвистических специальностей

4. Зайнуллина Людмила Радиковна, преподаватель, МГИМО МИД России, lyudmila.zaynullina@ya.ru

Язык специализации на примере нового учебного пособия "Английский язык. Международный учёт, анализ и аудит" для студентов магистратуры МГИМО

5. **Вучкович Екатерина Сергеевна**, старший преподаватель, МГУ имени М.В. Ломоносова, ekaterina_vuc@mail.ru

Обучение специальной лексике на начальном этапе

6. **Дубовицкая Мария Анатольевна**, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, clouddancing@mail.ru

Метаграмотность как дидактический принцип в преподавании языка СМИ

7. **Бархатова Тамара Ивановна**, старший преподаватель, МГИМО МИД России

Реферирование, как один из способов обучения языку профессии в неязыковом вузе

8. **Куликова Ольга Викторовна**, д.филол.н., профессор; доцент, МГИМО МИД России, ok517@yandex.ru

Самостоятельная работа как управляемая учебная деятельность (когнитивно-прагматический подход)

СЕКЦИЯ № 7

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Руководитель секции – Игнатова Евгения Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России

1. **Костикова Марина Григорьевна**, старший преподаватель, МГИМО МИД России, mgk01234@yandex.ru

Стратегия непрерывной подготовки педагогических кадров

2. **Ширяева Надежда Владимировна**, канд.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, hopeshi@mail.ru

Влияние изучения иностранных языков на формирование личности учащихся

3. **Колегова Оксана Юрьевна**, старший преподаватель, МГИМО МИД России, Troy79@mail.ru

Специфика самостоятельной работы в области изучения иностранных языков: мотивация и стратегии реализации

4. **Сафронова Виктория Борисовна**, канд.филол.н., доцент; доцент, ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова, vika-avril@yandex.ru; **Клюкина Евгения Викторовна,** старший преподаватель, ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова, eugenialex@mail.ru

Особенности мотивации студентов изучающих иностранные языки: опыт сравнительного анализа

5. Згировская Елена Борисовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, elborz@mail.ru; **Серебренникова Надежда Аркадьевна**, старший преподаватель, МГИМО МИД России, Serna1973@mail.ru

Академическая нечестность на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе: результаты анкетирования

6. Себрюк Анна Набиевна, канд.филол.н., доцент, НИУ ВШЭ, sebryuk.anna@gmail.com

Преподавание иностранного языка в рамках концепций "образования в духе глобальной гражданственности" и "новой грамотности"

7. Шубина Эльвира Леонидовна, д.филол.н., доцент; профессор, МГИМО МИД России, elvira.shubina@mail.ru; **Клиенкова Ирина Борисовна**, канд.филол.н., старший преподаватель, МГИМО МИД России, irina.klienkova@mail.ru

Иностранный язык и воспитание эколого-ориентированной личности студентов вузов

8. Пивоварова Елена Вячеславовна, к.филол.н., доцент, МГИМО МИД России, epivovarova@mail.ru; **Санжарова Ирина Эдуардовна**, старший преподаватель, МГЛУ, irina.sanzharowa@yandex.ru

Аспекты патриотического воспитания при преподавании перевода (на материале текстов политического и медийного дискурса ФРГ)

9. Шевякова Кира Викторовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, kirakedes@mail.ru

Развитие аналитической компетенции у студентов-международников на занятиях по иностранному языку при работе с иноязычными материалами

10. Торопова Анна Андреевна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, atoropova@yandex.ru

Перекрестный Год языка и литературы Россия-Греция: участие студентов секции греческого языка в его программе

СЕКЦИЯ № 8

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Руководитель секции - Каменкова Анна Олеговна, преподаватель кафедры русского языка как иностранного, Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина

1. Борисенко Татьяна Любимовна, старший преподаватель, МГИМО МИД России, tborissenko@gmail.com

Об изучении видов глагола в рамках корректировочного курса практической грамматики РКИ

2. Волкова Марина Александровна, преподаватель, МГИМО МИД России, m.volkova@inno.mgimo.ru

Способы активизации познавательного интереса иностранных студентов на уроках русского языка

3. Каменкова Анна Олеговна, преподаватель, Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина, ann-kamenkova@yandex.ru

Использование элементов скорочтения на продвинутом этапе обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному

Видеоконференции круглых столов

Заседания круглых столов проводятся в режиме онлайн на платформе Zoom.

10 апреля, пятница, 12.00

Круглый стол 1.

Организация работы исследовательских групп как практический шаг на пути становления исследовательского образования

Руководители: *Василий Михайлович Глушак, д.филол.наук, доцент; профессор кафедры немецкого языка МГИМО МИД России; Наталья Анатольевна Чес, канд.филол.наук, доцент; доцент кафедры английского языка № 1 МГИМО МИД России*

подключиться по ссылке - https://us02web.zoom.us/j/905002469

10 апреля, пятница, 14.30

Круглый стол 7.

Психология, лингвистика, методика: что, зачем и почему?

Руководитель: *Марина Владимировна Воронцова, канд.филол.наук, доцент; заведующий кафедрой западноевропейских языков ИСАА МГУ имени М.В. Ломоносова*

подключиться по ссылке - https://us02web.zoom.us/j/153734516

10 апреля, пятница, 16.00

Круглый стол 2.

Электронное обучение и интерактивные технологии: возможности применения в преподавании иностранных языков

Руководитель: *Наталья Юрьевна Северова, канд.пед.наук, доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России*

подключиться по ссылке - https://zoom.us/j/527330872

11 апреля, суббота, 14.30

Круглый стол 3.

Новый учебник немецкого языка для начинающих "Im Klartext"

Руководители: *Татьяна Парменовна Кирина, канд.пед.наук, доцент; доцент кафедры немецкого языка МГИМО МИД России; Ольга Вячеславовна Принципалова, старший преподаватель кафедры немецкого языка МГИМО МИД России*

подключиться по ссылке - https://us02web.zoom.us/j/479131307?pwd=em1BYW9QVzFhb2RzZzRldWJ1eHRiQT09

11 апреля, суббота, 16.00

Круглый стол 5.

Анкетирование студентов по вопросам качества преподавания иностранных языков

Руководитель: *Сергей Валентинович Евтеев, канд.филол.наук, доцент, начальник Управления языковой подготовки и Болонского процесса МГИМО МИД России*

подключиться по ссылке - https://zoom.us/j/369889029

11 апреля, суббота, 17.30

Круглый стол 6.

Перевод – ремесло или искусство?

Руководитель: *Елена Ивановна Мокрушина, переводчик-синхронист высшей категории, старший преподаватель кафедры немецкого языка МГИМО МИД России*

подключиться по ссылке - https://zoom.us/j/105431457