

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор МГИМО МИД России
академик РАН

А.В.ТОРКУНОВ

Программа вступительного испытания для поступления в ма-
гистратуру МГИМО МИД России
по направлению подготовки «**Экономика**»
программа «**Инвестиционные стратегии на глобальных и
региональных рынках
(в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)**»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО и ОС ВО МГИМО МИД России (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки «Экономика» и определяет содержание и форму вступительного испытания по следующим магистерским программам:

- «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках (в сотрудничестве с ГК РЕГИОН)»

ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Вступительное испытание по специальности состоит из:
 - a) Конкурса портфолио абитуриентов;
 - b) Собеседования.

2. Портфолио абитуриента состоит из:
 - a) Приложения к диплому либо справки/транскрипта об успеваемости по предыдущему образованию;
 - b) Мотивационного письма;
 - c) Рекомендательных писем (не менее 2);
 - d) Документов, подтверждающих опыт работы (при наличии);
 - e) Документов, подтверждающих результаты научно-исследовательской деятельности (при наличии);
 - f) Документов, подтверждающих участие в профильных олимпиадах и конкурсах (при наличии);
 - g) Документов, подтверждающих прохождение стажировки за рубежом (при наличии);
 - h) Документы, подтверждающие дополнительные достижения абитуриента.

Оценка за портфолио выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов.

3. Портфолио абитуриента предоставляется до завершения срока приема документов в магистратуру на электронную почту portfolio@my.mgimo.ru и в личный кабинет абитуриента в системе Абитуриент магистратуры. В теме письма необходимо указать ФИО абитуриента и название магистерской программы.

4. Собеседование направлено на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения магистерской программы компетенций и определение степени подготовленности абитуриента к обучению в рамках практико-ориентированного подхода. Оценка за собеседование выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов и включает в себя оценку:

- a) Мотивации для обучения на программе;
- b) Умения логически рассуждать на заданные темы;
- c) Знания основных тенденций современной экономики и финансовых рынков;
- d) Умения формировать аналитические заключения;
- e) Общего интеллектуального уровня и эрудированности;
- f) Зрелости мышления, коммуникативности.

Собеседование проводится в устной форме в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM.

5. За вступительное испытание выставляется единая итоговая оценка. Она определяется как среднее арифметическое между оценками за собеседование и за конкурс портфолио.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО АБИТУРИЕНТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Приложение к диплому (справка/транскрипт) показывающая успеваемость за время получения предыдущего образования. При подсчете среднего балла учитываются только оценки за экзамены по 5-ти балльной шкале (зачеты не учитываются). Наличие диплома с отличием является преимуществом.

2. Мотивационное письмо абитуриента.

Мотивационное письмо пишется в произвольной форме и должно содержать следующий набор элементов:

- a) Описание причин, побудивших абитуриента продолжить обучение в магистратуре;
- b) Описание причин, побудивших абитуриента обучаться по направлению подготовки «Экономика» по программе «Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках»;

- с) Описание причин выбора магистерской программы;
- д) Общую оценку абитуриентом собственного профессионального и научного развития, включая описание профессиональных и научных достижений;
- ф) Видение абитуриента своей профессиональной деятельности после окончания магистратуры.

3. Рекомендательные письма характеризуют абитуриента с профессиональной стороны и могут быть предоставлены руководящими сотрудниками финансовых институтов, государственных органов, учеными, преподавателями вузов, руководителями по месту работы (в т.ч. руководителями практики).

Рекомендательные письма должны быть заверены подписью и печатью, либо подписью с контактной информацией рекомендателя, либо подписью на бланке организации.

Одно из рекомендательных писем может быть представлено от юридического лица, входящего в состав ГК «РЕГИОН» и/или концерн «Россиум».

4. Документы, подтверждающие опыт работы абитуриента в государственных органах или компаниях, деятельность которых связана с выбранным направлением подготовки.

5. Документы, подтверждающие научно-исследовательскую работу абитуриента, к которым относятся:

- а) Опубликованные статьи, тезисы, доклады конференций (в научных журналах, сборниках конференций и т.д.) – предоставляются ксерокопии с возможностью идентифицировать факт, характер, год публикации (титульный лист, оглавление и полный текст статьи или доклада);

- б) Программы конференций, симпозиумов и т.д. с включенными в них докладами за авторством абитуриента;

- с) Письма из лабораторий или с кафедр университетов, подтверждающие участие абитуриента в коллективных научных проектах с указанием объема, вида, характера проделанной работы, заверенные руководителем лаборатории или заведующим кафедрой.

6. Документы, подтверждающие участие в олимпиадах (профильные: экономика, финансы и кредит, инвестиции, коммуникации) в период обучения по программам высшего образования.

7. Документы, подтверждающие прохождение абитуриентом зарубежных стажировок в период обучения по программам высшего образования (дипломы, сертификаты, удостоверения и т.п.).

8. Иные документы, подтверждающие дополнительные достижения:

а) Свидетельства о присуждении именных стипендий (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные стипендии, предоставление которых осуществляется Минобрнауки России, ректора университета, фондов и пр.).

б) Сертификаты или справки об участии в летних/зимних школах школах, иной международной деятельности и т.д.

в) Сертификаты или справки об участии в мероприятиях «ГК РЕГИОН».

Критерии оценки портфолио абитуриентов

<i>Критерий</i>	<i>Оценка</i>
Приложение к диплому (справка/транскрипт)	Максимальное количество баллов – 45 Ср. балл 3,0 – 0 баллов. Далее плюс 4 балла за каждые 0,2 ср. балла. Ср. балл 5,0 – 40 баллов Дополнительно 5 баллов при получении диплома с отличием по одному из нижеперечисленных направлений подготовки в бакалавриате/специалитете: <ul style="list-style-type: none">• Экономика;• Торговое дело;• Менеджмент.
Мотивационное письмо	Максимальное количество баллов – 5 Учитывается полнота письма, целеустремленность кандидата, четкая определенность в стремлении выбрать тот или иной профиль. 1 балл – мотивационное письмо не соответствует структуре; мотивация кандидата прослеживается слабо 2 балла – мотивационное письмо не соответствует структуре; мотивация кандидата, в целом, прослеживается 3 балла – мотивационное письмо отчасти соответствует структуре; мотивация кандидата четко

	<p>прослеживается 4 балла – мотивационное письмо полностью соответствует структуре; мотивация кандидата прослеживается 5 баллов – мотивационное письмо полностью соответствует структуре; мотивация кандидата четко прослеживается; кандидат имеет четкие представления о своем профессиональном и научном развитии</p>
Рекомендации	<p>Максимально количество баллов – 15 Факт наличия 2-х рекомендательных писем с учетом значимости рекомендующей инстанции для профиля магистратуры и сферы деятельности – 5 баллов Факт наличия рекомендательного письма от от юридического лица, входящего в состав ГК «РЕГИОН» и/или концерн «Россиум» – дополнительно 10 баллов ок</p>
Опыт работы	<p>Максимальное количество баллов – 10 Наличие опыта работы – 3 балла Соответствие организации профилю подготовки – 8 баллов При стаже от года и более – дополнительно 2 Балла</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>Максимальное количество баллов – 10 Научные публикации (максимально 4 балла): 1 и более статьи, индексируемые базой данных Scopus / WoS – 7 баллов 1 и более статьи в изданиях перечня ВАК – 5 баллов 1 и более статьи, индексируемые в РИНЦ – 3 балла Участие в иной научной деятельности (максимально 3 балла): Участие с докладом в 1 и более научных конференциях – 3 балла Участие в 1 и более коллективных научных проектах – 1 балл</p>
Участие в олимпиадах	<p>Максимальное количество баллов – 5 Победа/призовое место в профильных олимпиадах (экономика, финансы и кредит, инвестиционная деятельность) – 5 баллов Победа/призовое место в олимпиадах иных профилей – 2 балла</p>

<p>Прохождение образовательной (учебной) стажировки за рубежом</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5 Прохождение зарубежной стажировки по профилю подготовки (экономика, финансы и кредит, инвестиционная деятельность) – 5 баллов</p> <p>Прохождение зарубежной стажировки по иному профилю подготовки – 2 балла</p>
<p>Сертификаты, именные стипендии</p>	<p>Максимальное количество баллов – 5 Наличие именной стипендии – 5 баллов Сертификат победителя/лауреата конференции, конкурса, модели по профилю подготовки – 4 балла Участие в международной деятельности, летние школы (с подтверждающими документами) – 3 балла Сертификаты или справки об участии в мероприятиях «ГК РЕГИОН» - 5 баллов</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом членами отборочной комиссии.

Способности к обучению на программе оцениваются комиссией на основе интегрированных представлений, сформировавшихся в результате собеседования.

<p>Способности к обучению</p>	<p>Мотивация для обучения на программе – до 15 баллов</p>	<p>Степень мотивации кандидата; четкость представлений о последующем профессиональном развитии; соответствие компетенций, формируемых программой, профессиональному опыту абитуриента и его дальнейшей карьере.</p>
	<p>Умение логически рассуждать - до 10 баллов</p>	<p>Подготовка студента к собеседованию; умение рассказать о своих сильных и слабых сторонах без наводящих вопросов; способность к дискуссии в стрессовом режиме; обоснованность, последовательность и логичность линий анализа, выстраиваемых абитуриентом при ответе на вопросы.</p>

	<p>Знание основных тенденций современного экономического состояния и финансовых рынков – до 15 баллов</p>	<p>Знание текущих экономических и социальных трендов в России и других странах; знание актуальной инвестиционной повестки и основных факторов экономического роста; представление об основных видах финансовых инструментов, ключевых финансовых индикаторах и конъюнктуре российского и мирового финансовых рынков; умение ориентироваться в корпоративной финансовой отчетности; глубина понимания происходящих экономических процессов; умение выбирать источники информации для выявления тенденций.</p>
	<p>Умение формировать аналитические заключения - до 20 баллов</p>	<p>Навык выявления и объяснения причинно-следственных связей; анализ и ранжирование по степени влияния факторов, влияющих на развитие экономической ситуации, стоимость активов, выбор инвестиционных альтернатив; умение формулировать сценарии развития ситуации в терминах значений ключевых факторов, оценивать вероятность их реализации.</p>
	<p>Общий интеллектуальный уровень и эрудированность - до 15 баллов</p>	<p>Знание базовых экономических теорий, умение демонстрировать межпредметные связи, не ограничиваясь только экономическим подходом, эрудированность в сфере инвестиционного анализа и принятия решений, знание основных финансовых институтов и наличие представлений о механизме их работы, ключевых факторов, влияющих на принятие инвестиционных</p>

		решений. Понимание роли инвестиций в экономическом росте и благосостоянии населения.
	Зрелость мышления- до 15 баллов	Способность к оценке предлагаемых ситуаций с точки зрения знакомых теоретических и практических подходов; владение приемами системного мышления; свободная ориентация в научном и практическом дискурсе по профессиональной проблематике; знание и разнообразие профессиональной методологии; готовность абитуриента к проведению эконометрического и научного исследования.
	Коммуникативность- до 10 баллов	Адекватность стиля общения; четкость и проработанность структуры выступления; доступность стиля изложения; своевременность и корректность вопросов; инициатива; навыки невербального общения и вербального сопровождения; способность к концентрации и демонстрации включенности в коммуникацию; способность зафиксировать итоги коммуникации; адекватная оценка результатов общения; умение предложить новые темы для продолжения коммуникации.