

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОД-
НЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор МГИМО МИД России
Академик РАН

А.В. ТОРКУНОВ

**Программа вступительного испытания для поступления
в магистратуру МГИМО МИД России
по направлению подготовки
«Социология»**

МОСКВА – 2020

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО и ОС ВО МГИМО МИД России (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 39.03.01 Социология и определяет содержание и форму вступительного испытания по магистерской программе «Социологическая диагностика и экспертиза управленческой деятельности»

ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Вступительное испытание по специальности состоит из:
 - А. Профессионального собеседования;
 - В. Конкурса портфолио абитуриентов.
2. **Профессиональное собеседование** направлено на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения магистерской программы знаний и компетенций и степени теоретической подготовленности абитуриента к обучению в магистратуре МГИМО.

Оценка за собеседование выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов и включает в себя: оценку личностных и деловых качеств и способностей, мотивации для обучения на программе, профессиональной увлеченности, умения логически рассуждать на заданные темы, общего интеллектуального уровня и эрудированности, зрелости самостоятельного мышления, коммуникативности, уровня социальной ориентированности и осведомленности об актуальных проблемах современности, навыков научного обсуждения актуальных социальных проблем и умения воспринимать и критически анализировать научную информацию, а также оценку уровня владения английским языком через оценку перевода предложенного профессионального текста.

Профессиональное собеседование проводится в дистанционном формате в соответствии с расписанием вступительных испытаний **на платформе Zoom** в режиме видеоконференции в соответствии с утвержденным графиком вступительных испытаний в магистратуру МГИМО. **Абитуриент обязан** наладить работу **веб-камеры** и **микрофона** для передачи изображения и звука в высоком качестве и обеспечить стабильное скоростное **интернет-соединение**.

Порядок организации и проведения профессионального собеседования в дистанционном формате определяется Регламентом.

Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом как минимум двумя членами предметной комиссии. Выбор темы собеседования и количество уточняющих вопросов в пределах выбранной темы является **прерогативой членов предметной комиссии**.

Очередность подключения абитуриентов к видеоконференции для участия во вступительном испытании устанавливается Приемной комиссией. Абитуриент обязан подключиться к видеоконференции в назначенное время. Абитуриент приглашается одним из членов комиссии в видеосессию из ком-

наты ожидания *Zoom*. Время на подготовку ответа не предусмотрено.

Длительность профессионального собеседования ровно 25 минут. Предусматривается отклонение от установленной длительности +/- 1 минута на техническое подключение и проверку устойчивости соединения.

3. Портфолио абитуриента состоит из:

- A. Диплома и приложения / справки / транскрипта об успеваемости по итогам обучения по программе высшего образования;
- B. Резюме;
- C. Документов, подтверждающих опыт работы (*при наличии*);
- D. Документов, подтверждающих профессиональную внеучебную активность (*при наличии*);
- E. Документов, подтверждающих результаты научно-исследовательской деятельности (*при наличии*);
- F. Документов, подтверждающих участие в профильных олимпиадах и конкурсах (*при наличии*);
- G. Документов, подтверждающих прохождение стажировки за рубежом (*при наличии*);
- H. Документы, подтверждающие дополнительные достижения абитуриента.

Портфолио абитуриента предоставляется до завершения срока приема документов в магистратуру (до 17 августа 2020 года) на электронную почту portfoliomg@my.mgimo.ru. В теме письма необходимо указать ФИО абитуриента и название магистерской программы.

Требования к файлу портфолио:

- Формат файла – многостраничный PDF;
- Имя файла – СЦ_Фамилия (кириллица, нижнее подчеркивание);
- Размер файла – не более 15 Мб (15 Мегабайт).

4. Итоговая оценка за вступительное испытание по специальности определяется как среднее арифметическое между оценками за собеседование и за портфолио.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом как минимум двумя членами предметной комиссии.

Способности к обучению на программе оцениваются комиссией на основе интегрированного представления, сформировавшегося в результате собеседования.

Оценка за собеседование выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Максимальное кол-во баллов	Критерии
25	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие четкого представления о последующем профессиональном становлении и развитии; • понимание профессиональной роли и ответственности, социального значения и функций профессии; степень профессиональной увлеченности; • умение воспринимать и критически анализировать социальную научную информацию
25	<ul style="list-style-type: none"> • Знание текущих политических, экономических и культурных событий в стране и мире; • понимание актуальных общественно значимых проблем, независимость и самостоятельность суждений в их оценке.
25	<p>Перевод с листа профессионального текста (1000 знаков):</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение терминологическим аппаратом; • знание грамматики; • знание правил перевода; • точность перевода.
25	<p>Наличие интеллектуально-психологических качеств, необходимых в профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к научному, системному, логическому, аналитическому мышлению; • умение сосредоточиться; • коммуникабельность; • умение спокойно и уверенно вести дискуссию.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Национальная и международная политика и экономика: долгосрочные стратегии, национальные программы, дипломатия, транснациональные корпорации, международные организации, политика как социальный институт, политика и типы власти, формы правления, структура и функции политики, политическая власть, политические движения, политические партии.

Социальная сфера: образование, здравоохранение, качество жизни, благотворительность, социальные общности, группы и институты, открытое общество, социализация.

Культура: литература, театр, музыка, кино, стили и направления, классики и новые авторы, традиционная, массовая и элитарная культура, контр-культура, информация и культура, культурные образцы, нормы и ценности, трансформации культуры в условиях общества массового потребления

ПРИМЕР ТЕКСТА ДЛЯ ПЕРЕВОДА

Пример № 1.

Mass transportation revised the social and economic fabric of the American city in three fundamental ways. It catalyzed physical expansion, it sorted out people and land uses, and it accelerated the inherent instability of urban life. By opening vast areas of unoccupied land for residential expansion, the omnibuses, horse railways, commuter trains, and electric trolleys pulled settled regions outward two to four times more distant from city centers than they were in the premodern era. In 1850, for example, the borders of Boston lay scarcely two miles from the old business district; by the turn of the century the radius extended ten miles.

Now those who could afford it could live far removed from the old city center and still commute there for work, shopping, and entertainment. The new accessibility of land around the periphery of almost every major city sparked an explosion of real estate development and fueled what we now know as urban sprawl. Between 1890 and 1920, for example, some 250,000 new residential lots were recorded within the borders of Chicago, most of them located in outlying areas. Over the same period, another 550,000 were plotted outside the city limits but within the metropolitan area. Anxious to take advantage of the possibilities of commuting, real estate developers added 800,000 potential building sites to the Chicago region in just thirty years – lots that could have housed five to six million people.

Of course, many were never occupied; there was always a huge surplus of subdivided, but vacant, land around Chicago and other cities. These excesses underscore a feature of residential expansion related to the growth of mass transportation: urban sprawl was essentially unplanned. It was carried out by thousands of small investors who paid little heed to coordinated land use or to future land users. Those who purchased and prepared land for residential purposes, particularly land near or outside city borders where transit lines and middle-class inhabitants were anticipated, did so to create demand as much as to respond to it. Chicago is a prime example of this process. Real estate subdivision there proceeded much faster than population growth.

Пример № 2.

According to sociologists, there are several different ways in which a person may become recognized as the leader of a social group in the United States. In the family, traditional cultural patterns confer leadership on one or both of the parents. In other cases, such as friendship groups, one or more persons may gradually emerge as leaders, although there is no formal process of selection. In larger groups, leaders are usually chosen formally through election or recruitment.

Although leaders are often thought to be people with unusual personal ability, decades of research have failed to produce consistent evidence that there is any category of “natural leaders.” It seems that there is no set of personal qualities that all leaders have in common; rather, virtually any person may be recognized as a leader if the person has qualities that meet the needs of that particular group.

Furthermore, although it is commonly supposed that social groups have a single leader, research suggests that there are typically two different leadership roles that are held by different individuals. Instrumental leadership is leadership that emphasizes the completion of tasks by a social group. Group members look to instrumental leaders to “get things” done. Expressive leadership, on the other hand, is leadership that emphasizes the collective well-being of a social group’s member. Expressive leaders are less concerned with the overall goals of the group than with providing emotional support to group members and attempting to minimize tension and conflict among them. Group members expect expressive leaders to maintain stable relationships within the group and provide support to individual members.

Instrumental leaders are likely to have a rather secondary relationship to other group members. They give orders and may discipline group members who inhibit attainment of the group’s goals. Expressive leaders cultivate a more personal or primary relationship to others in the group. They offer sympathy when someone experiences difficulties or is subjected to discipline, are quick to lighten a serious moment with humor, and try to resolve issues that threaten to divide the group. As the differences in these two roles suggest, expressive leaders generally receive more personal affection from group members; instrumental leaders, if they are successful in promoting group goals, may enjoy a more distant respect.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

1. *Бауман З.* Мыслить социологически. М.: Аспект-Пресс, 1996.
2. *Гидденс Э.* Социология. М., 2000.
3. *Глаголев В.С., Бирюков Н.И., Зарубина Н.Н.* и др. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации. М.: Проспект, 2010.
4. *Дюркгейм Э.* Социология. М.: Канон, 1995.
5. *Ионин Л.Г.* Социология культуры. М., 2003.
6. *Кравченко С. А.* Развитие предмета социологии: от монодисциплинарности к меж- и постдисциплинарности // Социологические исследования. 2020. № 3. С. 16-26
7. *Кравченко, С. А.* Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс).
8. *Парсонс Т.* Система современных обществ. М.: Аспект-Пресс, 1997.

9. *Сорокин П.А.* Человек. Цивилизация. Общество. М.: Политиздат, 1992. — «Социальная стратификация и мобильность»; «Преступления и кары, продвиги и награды».
10. *Тощенко Ж.Т.* Тезаурус социологии. Книга 2. Методология и методы социального исследования / Ж.Т. Тощенко. — Москва: Юнити-Дана, 2018. — 415 с.
11. *Штомпка П.* Социология: Анализ современных обществ. М.: Логос, 2005.
12. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — Москва: Омега-Л, 2009. — 567 с.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОРТФОЛИО АБИТУРИЕНТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Диплом и приложение / справка / транскрипта об успеваемости по итогам обучения по программам высшего образования, а также все документы о дополнительном образовании (повышение квалификации, освоение онлайн-курсов и пр.).
2. Документы, подтверждающие опыт работы абитуриента в государственных органах или компаниях, деятельность которых связана с выбранным направлением подготовки.
3. Документы, подтверждающие научно-исследовательскую работу абитуриента, к которым относятся:
 - Опубликованные статьи, тезисы, доклады конференций (в научных журналах, сборниках конференций и т.д., – предоставляются ксерокопии с возможностью идентифицировать факт, характер, год публикации (титульный лист, оглавление и полный текст статьи или доклада).
 - Программы конференций, симпозиумов и т.д. с включенными в них докладами за авторством абитуриента.
 - Письма из лабораторий или с кафедр университетов, подтверждающие участие абитуриента в коллективных научных проектах с указанием объема, вида, характера проделанной работы, заверенные руководителем лаборатории или заведующим кафедрой.
4. Документы, подтверждающие участие во всероссийских олимпиадах по гуманитарным наукам или по математике в период обучения по программам высшего образования.
5. Документы, подтверждающие прохождение абитуриентом зарубежных стажировок в период обучения по программам высшего образования (дипломы, сертификаты, удостоверения и т.п.).
6. Иные документы, подтверждающие дополнительные достижения:

- Свидетельства о присуждении именных стипендий (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные стипендии, предоставление которых осуществляется Минобрнауки России, ректора университета, фондов и пр.).
- Сертификаты или справки об участии в летних/зимних школах или иной научно-образовательной деятельности.

Критерии оценки портфолио абитуриентов

Критерий	Оценка
<i>Справка/транскрипт об успеваемости по итогам обучения по программам высшего образования</i>	Максимальное количество баллов – 70 <i>65% от среднего балла по справке/транскрипту в пересчете на 100-балльную систему (до 65 баллов).</i> <i>Дополнительно 5 баллов при получении диплома с отличием.</i>
<i>Опыт работы</i>	Максимальное количество баллов – 5 <i>Соответствие организации профилю подготовки – 3 балла.</i> <i>При стаже от года и более – дополнительно 2 балла.</i>
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	Максимальное количество баллов – 10 <u><i>Научные публикации (максимально 6 баллов):</i></u> <i>Одна и более статьи, индексируемые базой данных ВАК – 6 балла.</i> <u><i>Участие в иной научной деятельности (максимально 4 балла):</i></u> <i>Участие с докладом в одной и более научных конференциях, конкурсах, моделях по профилю подготовки – 2 балла.</i> <i>Участие в одной и более коллективных научных проектах – 2 балла.</i>
<i>Участие в олимпиадах</i>	Максимальное количество баллов – 5 <i>Победа/призовое место в профильных олимпиадах (по социологии, философии и др. гуманитарным наукам, а также по математике) – 5 баллов.</i> <i>Победа/призовое место в олимпиадах иных профилей – 2 балла.</i>
<i>Общественная деятельность</i>	Максимальное количество баллов – 5 <i>Участие в волонтерской деятельности – 3 балла.</i> <i>Участие в иных общественных мероприятиях, имеющих социальную значимость (спортивные, культурно-досуговые мероприятия и т.п.) – 2 балла.</i>

	<i>В качестве документов предоставлять рекомендательное письмо от соответствующей организации.</i>
<i>Прохождение образовательной (учебной) стажировки за рубежом</i>	<p>Максимальное количество баллов – 2</p> <p><i>Прохождение зарубежной стажировки по профилю подготовки (социология) – 2 балла</i></p> <p><i>Прохождение зарубежной стажировки по иному профилю подготовки – 1 балл</i></p>
<i>Сертификаты, именные стипендии</i>	<p>Максимальное количество баллов – 3</p> <p><i>Наличие именной стипендии – 3 баллов</i></p> <p><i>Сертификат победителя/лауреата конференции, конкурса, модели по профилю подготовки – 2 балла</i></p> <p><i>Участие в международной деятельности, летние школы (с подтверждающими документами) – 1 балла</i></p>