ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Кафедра государственного управления

Рабочая программа курса

Практикум

по государственному и муниципальному управлению

(для МАОУ «Гимназия» г. Реутов Московской области)

Составитель:

Иванова М.И., преподаватель кафедры государственного управления

Москва
2021

Программа рекомендована
Экспертным советом по инновационным методикам и программам
довузовской подготовки МГИМО МИД России
для проведения занятий с учащимися 10 классов МАОУ «Гимназия» г.Реутов
(Решение от «17» сентября 2021 г. № 09/2021)

Председатель Экспертного совета
Проректор по языковой и довузовской подготовке

_____В.Б. Кириллов

Разработчик программы:

_____ Иванова М.И., преподаватель кафедры
государственного управления

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного управления МГИМО МИД России. Протокол заседания № 1 от «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой государственного управления

_____ С.Г. Камолов,
д. экон.н., доцент

© МГИМО МИД России, 2021

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:

Изучение дисциплины «Практикум по Государственному и муниципальному управлению» рассчитано на систематизированное получение знаний, как на лекциях, так и в процессе активной деятельности студентов на семинарских и практических занятиях, во время самостоятельной работы с аналитическими материалами, статистической информацией и библиографическими источниками.

В процессе освоения дисциплины ставится задача сформировать у обучающихся:

- устойчивый интерес к системному изучению теории и практики государственного управления, механизмов функционирования органов государственной власти в современной России и иностранных государствах;
- прочные навыки активного восприятия лекционного материала, особенно в части познания сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов управленческих правоотношений;
- умения в критически-аналитическом плане работать со специальной литературой, научными и публицистическими статьями, интернет-изданиями, в том числе – на иностранных языках;
- навыки письменного изложения своей точки зрения по дискуссионным вопросам теории и практики государственного и муниципального управления;
- способность и готовность применить полученные теоретические знания на практике.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- повторение, обобщение и систематизация знаний и умений учащихся в рамках школьного курса по обществознанию;
- выработка индивидуальной стратегии решения тестовых заданий;
- ориентация слушателей в требованиях к знаниям и умениям, предъявляемым экзаменационной комиссией;
- формирование социально-экономического и гуманитарного стиля мышления.

Особенностью изучения обществознания на факультете довузовской подготовки является то, что обучение ориентировано на комплексное повторение школьного курса с углубленным изучением наиболее важных тем и стимулирование самостоятельной работы слушателей, профессиональную и личностную направленность.

Для освоения данного курса слушателю понадобится широкий спектр учебной и методической литературы.

Эффективность подготовки зависит не только от предметной подготовленности, но и от психотехнических навыков, сформированных в обучающем тестировании, что позволяет абитуриенту более успешно вести себя во время экзамена, позволяют спокойно осмыслить задание, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Фактическое использование потенциальных возможностей профессорско-преподавательского состава и опыта подготовки абитуриентов МГИМО МИД России позволяет развить у слушателей факультета довузовской подготовки познавательный интерес к социально-гуманитарному знанию, повысить качество восприятия и усвоения знаний, сформировать необходимый пласт знаний.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Курс «Практикум по Государственному и муниципальному управлению» является теоретико-практическим курсом довузовского образования. Он предназначен для подготовки учащихся.

Программа курса «Практикум по Государственному и муниципальному управлению» разработана в соответствии с программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни). Объём требований по обществознанию, предъявляемый к слушателям, обуславливает актуальность соответствующей теоретической и практической подготовки, помощи в восстановлении, обобщении и систематизации знаний по предмету.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Практикум по Государственному и муниципальному управлению»слушатель должен

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать главные теоретические концепции и нормативно-правовую базу в области государственного администрирования и местного самоуправления;
- владеть специальной терминологией и современной научной методологией в области современной теории государственного управления;
- профессионально разбираться в вопросах организации и функционирования современного государственного управления и конкретной деятельности

государственных органов на местном, региональном и федеральном уровнях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессионально-дисциплиных компетенций:

компетенций:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманитарных ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «Практикум по Государственному и муниципальному управлению» для учащихся 10 классов МАОУ «Гимназия» г.Реутов факультета довузовской подготовки

(годичная программа)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**102**	
Аудиторная работа	68	
Практические занятия/семинары	68	
Самостоятельная работа	34	
Виды текущего контроля: Проверка домашнего задания;	В рамках аудиторных занятий	

Устный опрос, тестирование в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).		
Вид итогового контроля: экзамен 1 семестр зачет 2 семестр экзамен	В рамках аудиторных занятий	

2.2. Содержательный план дисциплины:

№	Наименование разделов и тем
Вводное занятие.	
Раздел 1. Происхождение государства и права. Понятие и признаки государства	
Тема 1.1.	**Причины возникновения государства. Теории происхождения государства.**
Тема 1.2	**Особенности возникновения права.**
Тема 1.3	**Сущность государственной власти**
Тема 1.4	**Понятие и признаки государства**
Раздел 2. Цели, задачи и функции государства. Форма государства	
Тема 2.1.	**Понятие целей и задач государства. Функции государства и их классификация.**
Тема 2.2.	**Форма государства.**
Раздел 3. Механизм государства и политическая система общества	
Тема 3.1.	**Понятие, признаки и виды органа государственной власти**.
Тема 3.2.	**Принцип разделения властей и его роль в системе государственного управления.**
Тема 3.3.	**Понятие и структура механизма государства.**
Тема 3.4.	**Государство и политическая система общества: вопросы соотношения**

№	Наименование разделов и тем
Раздел 4. Сущность, признаки и функции права как основы государственного управления	
Тема 4.1.	**Понятие и признаки права.**
Тема 4.2.	**Принципы права.**
Тема 4.3.	**Функции права**
Тема 4.4.	**Право в системе социальных норм**
Раздел 5. Нормативно-правовые акты как важнейшее средство государственного управления	
Тема 5.1.	**Понятие, признаки и виды нормы права.**
Тема 5.2.	**Сущность нормативно-правового акта. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.**
Тема 5.3.	**Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления и их значение.**
Раздел 6. Правотворчество и законодательство в Российской Федерации. Правовая система Российской Федерации	
Тема 6.1.	**Понятие, принципы и виды правотворчества в РФ.**
Тема 6.2.	**Понятие и стадии законотворчества в РФ.**
Тема 6.3.	**Подзаконное правотворчество и его особенности.**
Тема 6.4.	**Понятие и признаки правовой системы. Общая характеристика российской правовой системы.**
Раздел 7. Реализация права и ее значение для государственного управления	
Тема 7.1.	**Понятие и формы реализации права.**
Тема 7.2.	**Применение права как особая форма реализации права.**
Тема 7.3.	**Стадии правоприменения. Правоприменительные акты и их роль в управленческих процессах.**
Раздел 8. Основы конституционного строя и федеративное устройство РФ	
Тема 8.1.	**Понятие конституционного строя РФ. Политические и социально-экономические основы конституционного строя РФ.**
Тема 8.2.	**Понятие конституционного строя РФ. Политические и социально-экономические основы конституционного строя РФ.**
Тема 8.3.	**Федеративное устройство России и статус субъектов РФ.**

№	Наименование разделов и тем
Раздел 9. Понятие, виды и приоритеты государственного и муниципального управления в РФ	
Тема 9.1.	**Понятие, признаки и закономерности управления.**
Тема 9.2.	**Сущность и виды государственного и муниципального управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная политика».**
Тема 9.3.	**Детерминанты и факторы, воздействующие на государственное и муниципальное управление.**
Тема 9.4.	**Цели и принципы ГМУ**
Тема 9.5.	**Система органов ГМУ: общая характеристика**
Тема 9.6.	**Управленческая способность государства и ее пределы.**
Раздел 10. Система федеральных органов государственного управления в Российской Федерации	
Тема 10.1.	**Президент РФ: статус и полномочия в различных сферах.**
Тема 10.2.	**Федеральное собрание РФ: структура и полномочия.**
Тема 10.3.	**Правительство РФ: структура и полномочия в различных сферах.**
Тема 10.4.	**Министерства, агентства и службы в системе федеральных органов исполнительной власти.**
Тема 10.5	**Судебная власть и прокуратура в РФ.**
Раздел 11. Организация государственного управления в субъектах РФ	
Тема 11.1.	**Цели, принципы и задачи регионального управления**
Тема 11.2.	**Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовой статус, структура и полномочия.**
Тема 11.3.	**Органы исполнительной власти субъектов РФ.**
Раздел 12. Правовые, организационные и социально-экономические основы муниципального управления в РФ	
Тема 12.1.	**Сущность местного самоуправления и его правовые основы в РФ.**
Тема 12.2.	**Принципы организации и функции местного самоуправления.**
Тема 12.3.	**Система органов местного самоуправления и их компетенция в различных сферах.**

№	Наименование разделов и тем
Тема 12.4.	**Территориальная и финансово-экономическая основа местного самоуправления в РФ**
Раздел 13. Государственная и муниципальная служба в механизме государственного управления в РФ	
Тема 13.1.	**Государственная служба в РФ: понятие, принципы построения и система.**
Тема 13.2.	**Государственная служба в РФ: понятие, принципы построения и система.**
Тема 13.3.	**Государственная служба в РФ: понятие, принципы построения и система.**
Тема 13.4.	**Понятие и принципы муниципальной службы в РФ. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.**
Тема 13.5.	**Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.**
Раздел 14. Государственное управление в финансово-экономической сфере	
Тема 14.1.	**Национальные проекты современной России как средство осуществления государственного управления в различных сферах жизни общества.**
Тема 14.2.	**Цели, задачи и правовая основа государственного управления в финансово-экономической сфере.**
Тема 14.3.	**Общая характеристика национальных проектов, направленных на развитие финансово-экономической сферы.**
Тема 14.4.	**Основные субъекты государственного управления в финансово-экономической сфере и их компетенция.**
Раздел 15. Государственное управление в социальной сфере.	
Тема 15.1	**Государственное управление в сфере образования и науки.**
Тема 15.2.	**Государственное управление в сфере образования и науки.**
Тема 15.3.	**Государственное управление в сфере ЖКХ и пенсионного обеспечения.**
Тема 15.4.	**Государственная стратегия России в сфере борьбы с бедностью.**
Раздел 16. Государственная стратегия современной России в сфере международных отношений	
Тема 16.1.	**Нормативно-правовые основы государственной политики России в сфере международных отношений и ее задачи.**
Тема 16.2.	**Внешняя политика России в реалиях современного мира и ее приоритеты.**

№	Наименование разделов и тем
Тема 16.3.	**Субъекты внешней политики России**
Раздел 17. Государственное управление в сфере национальной безопасности и обороны	
Тема 17.1.	**Понятие национальной безопасности и ее организационно-правовые основы**
Тема 17.2.	**Стратегические национальные приоритеты в сфере безопасности**
Тема 17.3.	**Субъекты государственного управления в сфере национальной безопасности**
Тема 17.4.	**Понятие обороны. Военные опасности и военные угрозы России**
Тема 17.5.	**Субъекты формирования и реализации государственной стратегии России в сфере обороны**

2.3. Содержание дисциплины.

Тема 1.
Происхождение государства и права. Понятие и признаки государства

1. **Причины возникновения государства. Теории происхождения государства.**
2. **Особенности возникновения права.**
3. **Сущность государственной власти.**
4. **Понятие и признаки государства.**

Вопросы, рассматриваемые на занятии:
1. Что такое общество и каковы его элементы (характеристика);
2. Институты власти, социальная организация общества и нормативные регуляторы первобытно-общинного общества.
3. Концепция мононорм и ее значение в развитии теории происхождения права.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства и права
5. Западная (европейская) и восточная (азиатская) модели государственности.
6. Основные теории происхождения государства и права.

Тема 2.
Цели, задачи и функции государства. Форма государства

1. **Понятие целей и задач государства. Функции государства и их классификация.**
2. **Форма государства:**
   а) форма государственного правления;
   б) форма государственного устройства;
   в) тип политического режима.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:
1. Классификация целей государства.
2. Республика президентская
3. Парламентская республика

4. Смешанная республика
5. Абсолютная и дуалистическая монархия.
6. Федеральное и унитарное государственное устройство.
7. Конфедерации.
8. Демократические и недемократические режимы.

Тема 3.
Механизм государства и политическая система общества

1. Понятие, признаки и виды органа государственной власти.
2. Принцип разделения властей и его роль в системе государственного управления.
3. Понятие и структура механизма государства.
4. Государство и политическая система общества: вопросы соотношения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:
1. Понятие механизма государства, его структура, связь с функциями, формой и типом государства.
2. Орган государства, понятия, признаки, виды.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Проблема становления и совершенствования государственного механизма Российской Федерации.

Тема 4.
Сущность, признаки и функции права как основы государственного управления

1. Понятие и признаки права.
2. Принципы права.
3. Функции права.
4. Право в системе социальных норм.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:
1. Право как социальный регулятор.
2. Право и мораль.
3. Общесоциальное и классовое в праве.
4. Объективное и субъективное право.

Рефераты
1. Система социальных регуляторов.
2. Творческая роль права.
3. Многообразие определений «право».
4. Социальная ценность права.
5. Воля в праве.

Вопросы для обсуждения
1. Социальные и технические нормы.
2. Право в системе регулирования общественных отношений.
3. Основные концепции правопонимания (договорная, естественно-правовая, историческая, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.).
4. Сущность и содержание права.
5. Принципы права.
6. Функции права.

Тема 5.
Нормативно-правовые акты как важнейшее средство государственного управления

1.Понятие, признаки и виды нормы права.
2.Сущность нормативно-правового акта. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.
3.Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления и их значение.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Каково понятие правовой нормы? В чем ее отличие от других социальных норм?
2. Назовите признаки правовой нормы.
3. Какова структура нормы права? Охарактеризуйте элементы этой структуры.
4. Расскажите о способах изложения норм права в статьях нормативных актов.
5. Приведите различные классификации правовых норм.
6. Какие нормы можно отнести к специализированным?

Тема 6.
Правотворчество и законодательство в Российской Федерации. Правовая система Российской Федерации
1.Понятие, принципы и виды правотворчества в РФ.
2.Понятие и стадии законотворчества в РФ.
3.Подзаконное правотворчество и его особенности.
4.Понятие и признаки правовой системы. Общая характеристика российской правовой системы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Понятие нормотворчества. Нормотворчество и правотворчество. Правообразование и правотворчество: соотношение понятий.
2. Принципы правотворчества в правовом демократическом государстве.
3. Нормативная регламентация правотворчества в РФ.
4. Система субъектов правотворчества и их компетенция в сфере правотворчества: государственные органы, органы местного самоуправления, субъекты локального нормотворчества, формы участия субъектов гражданского общества (граждан) в процессе правового нормотворчества.
5. Основные стадии нормотворчества. Основные формы внешнего выражения (формы закрепления) результатов правотворчества. Основные нормативные стратегические и доктринальные документы федерального уровня и уровня субъектов РФ.
6. Особенности подготовки законов: Стадии законодательного процесса. (субъекты законодательной инициативы, способы и формы участия граждан и негосударственных организаций в законотворческом процессе (через депутатов партий, представленных в Думе), референдум, представительство в профильных комитетах ГД и др., основные этапы работы с законопроектом в ГД Совета Федерации, обсуждение (общественное, в профессиональном сообществе, в государственном органе), согласование, получение отзывов и заключений, процедура рассмотрения проектов законов в комитетах. Процедура рассмотрения и принятия законов и на заседании ГД, рассмотрение законов, принятых ГД в Совете Федерации, особенности законотворческой деятельности субъекта федерации.

Тема 7.
Реализация права и ее значение для государственного управления
1.Понятие и формы реализации права.
2.Применение права как особая форма реализации права.

3.Стадии правоприменения. Правоприменительные акты и их роль в управленческих процессах.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1.Взаимодействие основных сфер жизни общества и процессов реализации права.
2.Правореализующая деятельность - воплощение единства практических и теоретических компонентов, социальной предметности и правомерности.
3.Экономические отношения и процессы реализации права.
4.Роль правореализации в становлении и развитии рыночной экономики.
5.Политика и реализация права.
6.Вопросы правореализации в правовой политике современного Российского государства.

Тема 8.
Основы конституционного строя и федеративное устройство РФ
1. Понятие конституционного строя РФ. Политические и социально-экономические основы конституционного строя РФ.
2. Права и свободы человека и гражданина в РФ и их классификация.
3. Федеративное устройство России и статус субъектов РФ.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Чем отличаются понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте принципы конституционного строя.
3. К какому виды республик можно отнести Российскую Федерацию? Обоснуйте ответ.
4. Что означает суверенитет народа?
5. Назовите основные конституционные признаки государственного суверенитета Российской федерации.
6. Какую форму государственного правления закрепляет Конституция России? Укажите статьи, посвященные данному вопросу.
7. К какой ветви власти относятся Президент РФ, Прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ?
8. Нет ли в Конституции РФ противоречия между принципом разделения власти и принципом единства государственной власти?
9. Как соотносятся между собой разделение власти и разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
10. Что нового установила Конституция России в отношении местного самоуправления?
11. Что означает правовое государство?
12. Какие принципы международных отношений закреплены в Конституции России?
13. Раскройте смысл конституционной формулировки «Российская Федерация – светское государство».

Тема 9.
Понятие, виды и приоритеты государственного и муниципального управления в РФ
1. Понятие, признаки и закономерности управления.
2. Сущность и виды государственного и муниципального управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «государственная политика».
3. Детерминанты и факторы, воздействующие на государственное и муниципальное управление.
4. Цели и принципы ГМУ.
5. Система органов ГМУ: общая характеристика.

6. Управленческая способность государства и ее пределы.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Изменения в административной сфере и управление изменениями
2.Совершенствование взаимодействия между органами государственной власти
3. Современные тенденции развития государственной службы в Российской Федерации
4. Мотивация труда как фактор преодоления возникающих конфликтов в структурах государственного управления
5. Актуальные проблемы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 10.
Система федеральных органов государственного управления в Российской Федерации

1. Президент РФ: статус и полномочия в различных сферах.
2. Федеральное собрание РФ: структура и полномочия.
3. Правительство РФ: структура и полномочия в различных сферах.
4. Министерства, агентства и службы в системе федеральных органов исполнительной власти.
5. Судебная власть и прокуратура в РФ.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Государственное управление: понятия, содержание, цель и задачи.
2. Принцип разделения властей. Общая характеристика системы государственного управления в РФ.
3. Государственно-территориальное устройство РФ. Территория как объект управления.
4. Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия и роль в системе государственного управления.
5. Администрация Президента РФ - правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.
8. Правовой статус члена Совет Федерации ФС РФ. Депутатский запрос.
9. Правовой статус депутата Государственной Думы ФС РФ. Депутатский запрос.
10. Правительство РФ - полномочия и роль в государственном управлении.
11. Федеральные органы исполнительной власти, их полномочия и роль в государственном управлении.
12. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: статус, функции, структура.
13. Конституционный Суд РФ - порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

Тема 11.
Организация государственного управления в субъектах РФ

1. Цели, принципы и задачи регионального управления.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовой статус, структура и полномочия.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Глава субъекта федерации - требования к кандидату, порядок замещения должности, правовой статус, полномочия.
2. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.
3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
4. Нормативные основы организации и функционирования территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ТО ФОИВ).
5. Порядок организации и функционирования ТО ФОИВ.
6. Разграничение полномочий между федеральными, ТО ФОИВ и органами исполнительной власти субъектов РФ.
7. Рассмотрение полномочий отдельных ТО ФОИВ (ОВД, налоговых, таможенных и др.).
8. Совершенствование нормативного регулирования и правового статуса ТО

Тема 12.
Правовые, организационные и социально-экономические основы муниципального управления в РФ

1.Сущность местного самоуправления и его правовые основы в РФ.
2.Принципы организации и функции местного самоуправления.
3.Система органов местного самоуправления и их компетенция в различных сферах.
4.Территориальная и финансово-экономическая основа местного самоуправления в РФ.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Теоретические основы местного самоуправления
2. Правовые основы местного самоуправления
3. Территориальная организация местного самоуправления в РФ
4. Организационные основы местного самоуправления
5. Финансово-экономические основы местного самоуправления

Тема 13.
Государственная и муниципальная служба в механизме государственного управления в РФ

1. Государственная служба в РФ: понятие, принципы построения и система.
2. Государственная гражданская служба в РФ: должности гражданской службы и правовой статус гражданских служащих.
3. Поступление на гражданскую службу, ее прохождение и прекращение.
4. Понятие и принципы муниципальной службы в РФ. Взаимосвязь муниципальной службы и государственной гражданской службы.
5. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общие принципы построения власти в Российской Федерации.
2. Разделение органов власти по уровням и ветвям власти.
3. Федеральные органы государственной власти и их основные функции.
4. Органы государственной власти субъектов федерации Российской Федерации и их

основные функции.
5. Органы местного самоуправления и их основные функции.
6. Предметы ведения и полномочия федеральных органов государственной власти.
7. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
8. Предметы ведения и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.
10. Особенности передачи полномочий с одного уровня власти на другой.
11. Общие понятия о государственной службе. Виды государственной службы.
12. Должности государственной службы и государственные служащие. Основные понятия.

Тема 14.

Государственное управление в финансово-экономической сфере

1. Национальные проекты современной России как средство осуществления государственного управления в различных сферах жизни общества.
2. Цели, задачи и правовая основа государственного управления в финансово-экономической сфере.
3. Общая характеристика национальных проектов, направленных на развитие финансово-экономической сферы.
4. Основные субъекты государственного управления в финансово-экономической сфере и их компетенция.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Необходимость и сущность финансов.
Функции финансов
2. Система финансов
3. Бюджет и бюджетная система
4. Налоги. Налоговая система
5. Управление финансами. Финансовый механизм
6. Органы управления финансами, их задачи и функции
7. Финансовое планирование и прогнозирование
8. Финансовый контроль
9. Финансовая политика государства
10. Финансы предприятий

Тема 15.

Государственное управление в социальной сфере

1.Государственное управление в сфере образования и науки.
2.Государственное управление в сфере здравоохранения.
3.Государственное управление в сфере ЖКХ и пенсионного обеспечения.
4.Государственная стратегия России в сфере борьбы с бедностью.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Кто выступает главным институциональным инноватором на российском рынке труда и к каким последствиям это приводит?
2. В чем состоит основная цель социальной политики государства?
3. Что является основным способом воздействия на уровень доходов населения и их распределение?

4. К какому уровню доходов государству следует привязать размер заработной платы работникам и размер выплачиваемой пенсии пенсионерам?
5. Какие еще есть способы изменения дифференциации доходов?
6. Каковы общие недостатки системы разграничения расходных полномочий различных уровней власти в РФ?
7. Каковы негативные последствия воплощения в России системы расщепляемых налогов?
8. В чем состоит кумулятивный эффект воздействия социальных процессов на экономическую сферу?
9. Какие три основные способы распределения доходов сформировались в экономической теории?

Тема 16.
Государственная стратегия современной России в сфере международных отношений

1. Нормативно-правовые основы государственной политики России в сфере международных отношений и ее задачи.
2. Внешняя политика России в реалиях современного мира и ее приоритеты.
3. Субъекты внешней политики России.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Эволюция российской государственности в 20 в.: от империи к федерации.
2. Динамика центр-периферийных отношений в современной России.
3. Структура и эволюция региональных режимов в современной России.
4. Модели посткоммунистической трансформации.
5. Политическое развитие и перспективы модернизация в современной России.

Тема 17.
Государственное управление в сфере национальной безопасности и обороны

1. Понятие национальной безопасности и ее организационно-правовые основы.
2. Стратегические национальные приоритеты в сфере безопасности.
3. Субъекты государственного управления в сфере национальной безопасности.
4. Понятие обороны. Военные опасности и военные угрозы России.
5. Субъекты формирования и реализации государственной стратегии России в сфере обороны.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Механизм обеспечения региональной безопасности на местном уровне
2.Антикоррупционная политика Российской Федерации в современных условиях
3.Стратегический прогноз как основной элемент политико-идеологического выбора России
4.Состояние и перспективы развития военнопромышленного комплекса России
5.Стратегическое прогнозирование и моделирование внешней политики: концептуальная модель прогностического
6.Прогнозы трансформации технологий ведения информационно-сетевых войн
7.Зарубежный опыт стратегического планирования и управления в сфере муниципальной безопасности

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль. В процессе изучения курса должно быть выполнено шесть промежуточных письменных контрольных задания. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Письменные задания оцениваются по единой системе. Выполнение всех заданий является обязательным для слушателей.

Во втором семестре в качестве итогового контроля слушателям будет предложен кейс с заданиями.

Типовые задания для проведения контрольной работы:

Пример теста:

Система сдержек и противовесов является основой

- Правового статуса личности
- Механизма правового регулирования
- Теории разделения властей
- Рыночной системы

Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для

- Конституционной монархии
- Демократической республики
- Президентской республики
- Парламентской республики

Элемент государственного аппарата, участвующий в осуществлении функций государства и наделенный для этого властными полномочиями, - это:

- Политическая организация
- Орган государственной власти
- Общественное объединение
- Механизм государства

В президентской республике президент ...

- Является главой исполнительной власти
- Является главой законодательной власти
- Не относится ни к одной из ветвей власти
- Нет правильного ответа

Что характеризует понятие форма правления?

- а) как создаются высшие органы государства и каково их строение;
- б) как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами;

- в) как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны;
- г) в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечивать права и свободы гражданина;
- д) все перечисленное.

Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

Что раскрывает понятие функции государства?

- а) структуру государства и его признаки;
- б) способы организации государственной власти;
- в) динамическую сторону деятельности государства, его основные направления деятельности;
- г) методы и приемы осуществления государственной власти;
- д) все перечисленные понятия вместе.

Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из наихудших форм правления государства?

- а) аристократию;
- б) демократию;
- в) тиранию;
- г) олигархию;
- д) деспотию.

Что является признаком дуалистической монархии?

- а) единственным носителем власти является монарх;
- б) власть находится в руках монарха и парламента в равной мере;
- в) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- г) монарх возглавляет религиозное управление страной;
- д) народ фактически отстранен от управления страной.

В президентской республике парламент ... выразить недоверие правительству и инициировать его отставку.

- В праве
- Не вправе

В России органы местного самоуправления ...

- Входят в систему государственной власти
- Не входят в систему государственной власти

- Входят в систему органов власти субъекта РФ

Подберите надлежащие понятия к данному определению: "Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью".

- а) унитарное государство;
- б) конфедерация;
- в) федерация;
- г) монархия;
- д) республика.

Какому понятию соответствует определение: "Особая форма организации политической власти в гражданском обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами"?

- а) религиозное государство;
- б) правовое государство;
- в) светское государство;
- г) унитарное государство;
- д) президентская республика.

Типовой кейс для итогового контроля:

Вы – руководитель Федерального агентства по вопросам недропользования Российской Федерации. Недавно на территории арктического шельфа крайнего Севера России были найдены легко извлекаемые месторождения нефти и газа, и крупнейшие отечественные и зарубежные нефтегазовые компании обратились к вам за разрешением на добычу полезных ископаемых в данном регионе. При этом экспертное исследование показало, что добыча полезных ископаемых в данном районе может привести к ухудшению экологической ситуации, однако прирост бюджетных ассигнований вследствие доходов от поступлений выплат по налогу на добычу полезных ископаемых позволит ускорить реализацию стратегии социально-экономического развития РФ.

1) Какое решение вы примите относительно разработки месторождений в данном регионе?
2) Каким компаниям вы предоставите преференции?
3) Выдвинете ли вы дополнительные условия сделки?

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы слушателей

Повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, решение тестов, составление планов, написание эссе.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Методические рекомендации по составлению кейсовых заданий.

Кейс-метод относится к числу активных методов обучения. Учебные кейсы позволяют «моделировать» реальные жизненные ситуации, а также формировать новый, активный стиль поведения обучающихся в учебном процессе, способствует развитию аналитических способностей, навыков аргументации и принятия решений, умению работать в команде.

Как правило, учебные кейсы базируются на фактическом материале компаний, проведенных исследованиях. Информация для подготовки кейсов может быть получена как из первичных (внутренние документы компаний), так и из вторичных источников (публикации в журналах, газетах, материалы конференций,
презентаций и т. д.).

Учебный кейс предполагает проведение анализа ситуации и фокусирует внимание обучающегося на принятие решения, которое должно быть обосновано и предложено читателями от имени действующих героев кейса. Кейс разрабатывается с тем, чтобы развить аналитические и оценочные навыки студентов.

Поскольку учебный кейс ориентирован на проведение анализа ситуации и обсуждение проблемы в аудитории, то он предполагает постановку вопросов к обсуждению, а разработка классического кейса сопровождается разработкой рекомендаций для преподавателей.

3.2. Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1. Государственное управление: понятия, содержание, цель и задачи.

2. Принцип разделения властей. Общая характеристика системы государственного управления в РФ.

3. Государственно-территориальное устройство РФ. Территория как объект управления.

4. Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия и роль в системе государственного управления.

5. Администрация Президента РФ - правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.

6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.

7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ – порядок формирования, правой статус, функции, структура и роль в государственном управлении.

8. Правовой статус члена Совет Федерации ФС РФ. Депутатский запрос.

9. Правовой статус депутата Государственной Думы ФС РФ. Депутатский запрос.

10. Правительство РФ - полномочия и роль в государственном управлении.

11. Федеральные органы исполнительной власти, их полномочия и роль в государственном управлении.

12. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: статус, функции, структура.

13. Конституционный Суд РФ - порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

14. Верховный Суд РФ - порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

15. Военные суды в РФ: порядок формирования, конституционно-правовой статус, структура, функции.

16. Конституционные и уставные суды субъектов РФ - порядок формирования, правовой статус, функции.

17. Глава субъекта федерации - требования к кандидату, порядок замещения должности, правовой статус, полномочия.

18. Законодательные (представительные) органы власти субъектов РФ.

19. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

20. Муниципальное управление: понятия, содержание, цель и задачи.

21. Муниципальное образование: характеристика природных, исторических, национальных, социально-демографических и экономических особенностей.

22. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

23. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

24. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования и функции.

25. Глава муниципального образования: статус, порядок избрания и полномочиями.

26. Организация работы местной администрации: структура и функции.

27. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

28. Управление муниципальным имуществом.

29. Муниципальное управление системой образования.

30. Муниципальное управление сферой культуры

3.4. Критерии оценки знаний и компетенций.

Задания 1части 1-3, 5-8,10-15,17-19, 22-24 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Каждое из заданий 4, 9, 12, 16, 20, 21, 25-27 оценивается 2 баллами. Полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой - 1 балл; неверное выполнение задания - 0 баллов.

Каждое задание части 1 считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Количество заданий в части 1 – 27. Максимальный первичный балл в части 1– 35 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий 28, 29 – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов. Верно выполненные задания 30-35 оцениваются по 3 балла; задание 36 - 5 баллов. Максимальный первичный балл в части 2 – 27 баллов.

Максимально возможный балл за всю работу – 62.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Баллы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст: электронный.
2. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник: [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 362 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст: электронный.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

Дополнительная:

1. Копылов, Н. А. История государственного управления России: учебное пособие: в 3 частях / Н. А. Копылов; под общ. ред. Е. В. Охотского, В. И. Уколовой; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства

иностранных дел Российской Федерации, Кафедра всемирной и отечественной истории. – Москва: МГИМО-Университет, 2017. – Часть 3. История государственного управления России XX – начала XXI в. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487958. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-1450-8. - ISBN 978-5-9228-1453-9 (ч. 3). – Текст: электронный.
2. Арутюнян, Р. Э. Общественный контроль в системе органов государственного управления: учебное пособие / Р. Э. Арутюнян. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235645 . – ISBN 978-5-4458-8665-5. – Текст: электронный.
3. Конституция РФ 1993 г.
4. Семейный кодекс РФ
5. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
7. Уголовный кодекс РФ. Общая часть.
8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
9. Гражданский кодекс РФ.
10. ФЗ «О системе государственного управления в РФ».
11. ФЗ "О государственной гражданской службе в РФ".
12. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".
14. ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ".

ПРИЛОЖЕНИЯ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.:

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ.....3

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика.....3

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....4

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.....5

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....6

2.2. Содержательный план дисциплины.....7

2.3. Содержание дисциплины.....12

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....49

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы слушателей 49

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 49

ПРИЛОЖЕНИЯ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ).....55