

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор МГИМО МИД России
Академик РАН

А.В. ТОРКУНОВ

**Программа вступительного испытания для поступления в магистратуру
МГИМО МИД России
по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа составлена на основании требований ФГОС ВО и ОС ВО МГИМО МИД России (уровень – бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и определяет содержание и форму вступительного испытания по магистерской программе «Государственное управление».

ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание по специальности представляет собой профессиональное собеседование. Собеседование направлено на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения магистерской программы компетенций и определение степени подготовленности абитуриента к обучению в рамках практико-ориентированного подхода. Оценка за собеседование выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов и включает в себя два аспекта: оценку навыков делового общения и оценку уровня подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Собеседование проводится в дистанционном формате в соответствии с расписанием вступительных испытаний на платформе Zoom в режиме видеоконференции в соответствии с утвержденным графиком вступительных испытаний в магистратуру МГИМО. Абитуриент обязан наладить работу веб-камеры и микрофона для передачи изображения и звука в высоком качестве и обеспечить стабильное скоростное интернет-соединение.

Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом как минимум двумя членами предметной комиссии.

Очередность подключения абитуриентов к видеоконференции для участия во вступительном испытании устанавливается Приемной комиссией. Абитуриент обязан подключиться к видеоконференции в назначенное время. Абитуриент приглашается одним из членов комиссии в видеосессию из комнаты ожидания Zoom. Время на подготовку ответа не предусмотрено.

Длительность профессионального собеседования составляет ровно 25 минут. Предусматривается отклонение от установленной длительности +/- 1 минута на техническое подключение и проверку устойчивости соединения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Собеседование направлено на подтверждение наличия необходимых для успешного освоения образовательной программы компетенций и определение степени подготовленности абитуриента к обучению в рамках практико-ориентированного подхода. Собеседование проводится индивидуально с каждым абитуриентом.

Оценка за собеседование выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов и включает в себя два аспекта: оценку навыков делового общения и оценку уровня подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Навыки делового общения оцениваются предметной комиссией на основе интегрированных представлений об абитуриенте, сформировавшихся в результате собеседования. Уровень подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление» оценивается на основе ответов на предлагаемые абитуриенту вопросы по темам. За каждый из аспектов абитуриент может набрать до 50 баллов, исходя из следующих критериев оценки:

<p>НАВЫКИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</p>	<p>40-50 баллов</p>	<p>Абитуриент адекватно выбирает стиль общения; коммуникация строится на основе четкой и проработанной структуры; стиль изложения доступный и краткий. Абитуриент своевременно и корректно формулирует и задает вопросы; использует парафраз и уточнения; проявляет инициативу. Абитуриент в достаточной мере использует навыки невербального общения и вербального сопровождения; способен к концентрации и демонстрации включенности в коммуникацию. Абитуриент способен зафиксировать итоги коммуникации; дает адекватную оценку результатов общения; умеет сформулировать и предложить новые темы для продолжения коммуникации.</p>
	<p>30-40 баллов</p>	<p>Абитуриент адекватно выбирает стиль общения; в коммуникации прослеживается структура; стиль изложения доступный. Абитуриент корректно формулирует и задает вопросы; использует уточнения; проявляет инициативу. Абитуриент использует навыки невербального общения и вербального сопровождения; демонстрирует включенность в коммуникацию. Абитуриент способен зафиксировать итоги коммуникации; дает оценку результатов общения; может</p>

		предложить новые темы для продолжения коммуникации.
	20-30 баллов	Абитуриент выбирает корректный стиль общения, однако допускает отклонения в ходе коммуникации; в коммуникации не прослеживается четкая структура; стиль изложения б доступный. Абитуриент формулирует и задает вопросы; использует уточнения. Абитуриент изредка демонстрирует навыки невербального общения и вербального сопровождения; демонстрирует включенность в коммуникацию. Абитуриент способен зафиксировать итоги коммуникации; может предложить новые темы для продолжения коммуникации.
	10-20 баллов	Абитуриент выбирает корректный стиль общения, однако допускает отклонения в ходе коммуникации; в коммуникации не прослеживается четкая структура; стиль изложения сбивчивый. Абитуриент формулирует и задает вопросы; изредка демонстрирует навыки вербального сопровождения. Абитуриент способен частично зафиксировать итоги коммуникации.
	1-10 баллов	Абитуриент выбирает некорректный стиль общения; в коммуникации не прослеживается четкая структура; стиль изложения сбивчивый. Абитуриент изредка задает вопросы и способен частично зафиксировать итоги коммуникации.

	0 баллов	Абитуриент выбирает несоответствующий ситуации стиль общения; в коммуникации отсутствует структура; изложения сбивчивое и запутанное. Абитуриент несвоевременно и некорректно формулирует и задает вопросы; неспособен зафиксировать итоги коммуникации.
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	40-50 баллов	Абитуриент в полной мере владеет необходимыми нормативно-правовыми актами и литературой. Его ответ логически структурирован; при ответе использует специализированную лексику, дает исчерпывающие ответы, в том числе и на дополнительные вопросы.
	30-40 баллов	Абитуриент в достаточной мере владеет необходимыми нормативно-правовыми актами и литературой. Его ответ логически структурирован; при ответе использует специализированную лексику, дает положительные, но не исчерпывающие ответы на предложенные вопросы.
	20-30 баллов	Абитуриент на базовом уровне владеет необходимыми источниками и литературой, его ответ логически структурирован. При ответе использует специализированную лексику, допускает незначительные ошибки, дает положительные ответы на заданные вопросы.
	10-20 баллов	Ответ студента достаточно структурирован, он знает лишь необходимые нормативные акты и научную литературу. На уточняющие вопросы не отвечает.

	1-10 баллов	Ответ абитуриента слабо структурирован, владеет основными данными на основании изученной литературы. Демонстрация поверхностных знаний в сфере государственного и муниципального управления. Нормативные акты не называет. На уточняющие вопросы не отвечает.
	0 баллов	Неудовлетворительные ответы на основные и дополнительные вопросы, незнание даже основных источников и литературы, а также допущение многочисленных ошибок в трактовках и фактах.

Исчерпывающий перечень вопросов для собеседования:

1. Социальные и демографические проблемы современной России. Особенности демографической ситуации в различных культурно-цивилизационных условиях зарубежных стран.
2. Критерии ООН для оценки уровня жизни. Индекс человеческого развития.
3. Культурно-цивилизационное многообразие современного мира. Соперничество различных ценностных ориентиров и моделей развития. Государственное управление в различных цивилизационных условиях.
4. Система стратегического планирования в государственном управлении современной России.
5. Программно-целевой метод и метод фронтальных стратегий в государственном управлении.
6. Функции государства и функции государственного управления.
7. Законность в системе государственного и муниципального управления: понятие, механизмы, средства обеспечения.
8. О целях и задачах Указа Президента от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".
9. Основные структурные элементы механизма государственного управления на федеральном уровне.
10. Президент Российской Федерации в системе государственного управления.
11. Правительство Российской Федерации: статус, полномочия, порядок формирования.

12. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.

13. Министерство иностранных дел Российской Федерации в системе государственного управления: статус, полномочия, формы и методы их реализации.

14. Парламент Российской Федерации, его структура и компетенция. Роль представительной и законодательной власти в государственном управлении.

15. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации.

16. Счетная палата Российской Федерации: статус, полномочия, эффективность контрольно-ревизионной деятельности.

17. Финансовая система Российской Федерации и современные тенденции ее развития. Статус и полномочия Центробанка России.

18. Европейская хартия местного самоуправления и ее значение для организации муниципального управления в России.

19. Государственная служба: понятие, принципы, функции. Система государственной службы Российской Федерации.

20. Государственные должности в Российской Федерации: правовой статус лиц, их замещающих.

21. Государственный гражданский служащий и его социально-правовой статус.

22. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений в рыночных условиях.

23. Федеральный бюджет. Стадии бюджетного процесса.

24. Сущность государственно-частного партнерства и его ключевые характеристики как механизма финансово-экономической политики государства.

25. Цифровая трансформация государственного управления в России. Цели и приоритетные направления.

26. Современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении. Сущность концепции электронного правительства.

27. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества. Открытое правительство.

28. Возможности применения стандартов менеджмента качества в системе государственного управления.

29. Особенности правового статуса государственных корпораций.

30. Сущность и приоритеты стратегии научно-технологического развития России.

Рекомендуемая литература:

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 06.12.2021 N 390-ФЗ "О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов"
6. Указ Президента РФ от 08.11.2021 N 633 "Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации"
7. Указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 (ред. от 15.03.2021) "О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации"
8. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”

Основная литература:

1. Сардарян, Г.Т. Государственное управление в современном мире. Учебник для студентов бакалавриата и магистратуры. Москва: МГИМО-Университет, 2020. - 169 с.
2. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление: учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование).
3. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник: [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 362 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> (дата обращения: 07.12.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1545-0. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Ендольцева, А. В. Система органов публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие: [16+] / А. В. Ендольцева, Н. И. Платонова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: МГИМО-Университет, 2021. – 214 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617728>
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст: электронный. - URL: <https://bibliocatalog.mgimo.ru:2291/catalog/product/1141773>
3. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.]; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>
4. Хатингтон, С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ, 2003.