ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФДП _____ С.А.Синельников

«01» июля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«Обществознание»

(наименование дисциплины (модуля))

Дополнительная образовательная программа среднего общего образования

Двухгодичная программа

Вечерние подготовительные курсы

(шифр, название направления)

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ……2
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ……5
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……43
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН…… 46

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:

В соответствии с назначением дисциплины основными целями и задачами являются: помочь абитуриентам более эффективно усвоить учебный материал, разобраться в наиболее важных и сложных вопросах обществознания, получить знания об обществе как целостной системе, имеющей определённые законы развития и помочь предпрофильному самоопределению школьников.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих конкретных целей:

1. Развитие ответственной и свободной личности, духовной культуры, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, способности сопоставлять, сравнивать различные точки зрения, теории и концепции;

2. Формирование социального мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

3. Воспитание у учащихся чувства толерантности и уважения к другим мнениям, а также социализации молодого поколения, формированию активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, политической, экономической и правовой культуры;

4. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, права, экономики, культурологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

5. Овладение общенаучными умениями, навыками, способами деятельности и ключевыми компетенциями, разработанными ФИПИ на основе Требований к уровню подготовки выпускников, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию базового и профильного уровней, в Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по обществознанию и указанных в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- повторение, обобщение и систематизация знаний и умений учащихся в рамках школьного курса по обществознанию;
- выработка индивидуальной стратегии решения тестовых заданий;
- ориентация слушателей в требованиях к знаниям и умениям, предъявляемым экзаменационной комиссией;
- психологическая подготовка слушателей курсов к сдаче ЕГЭ;
- формирование социально-экономического и гуманитарного стиля мышления.

Особенностью изучения обществознания на факультете Довузовской подготовки является то, что обучение ориентировано на комплексное повторение школьного курса с углубленным изучением наиболее важных тем и стимулирование самостоятельной работы слушателей, профессиональную и личностную направленность.

Программа включает все разделы школьного курса «Обществознание». В структуре изучаемого курса выделяются следующие основные блоки: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право».

Для освоения данного курса слушателю понадобится широкий спектр учебной и методической литературы.

Эффективность подготовки зависит не только от предметной подготовленности, но и от психотехнических навыков, сформированных в обучающем тестировании, что позволяет абитуриенту более успешно вести себя во время экзамена, спокойно осмыслить задание, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Основную часть работы по подготовке абитуриентов к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ необходимо проводить начиная с первых стадий обучения в старшей школе, что позволит планово, систематически усвоить условия проведения, проверки экзамена и научный материал. Фактическое использование потенциальных возможностей профессорско-преподавательского состава и опыта подготовки абитуриентов МГИМО МИД России позволяет развить у слушателей факультета Довузовской подготовки познавательный интерес к социально-гуманитарному знанию, повысить качество восприятия и усвоения знаний, сформировать необходимый пласт знаний для сдачи единого государственного экзамена, позволяет адаптировать абитуриентов к новым требованиям, определяемым форматом ЕГЭ.

Во время обучающего тестирования у слушателей ФДП формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. Кроме того, зная типовые конструкции тестовых заданий, требования и критерии оценивания работы, абитуриент практически не тратит время на понимание инструкции к тестовым заданиям, что позволяет ему сосредоточиться на содержании задания и подготовке ответа на вопрос. Отрабатывая материал в течении 2-х лет, преподаватели могут значительно увеличить успешность выполнения выпускниками экзаменационных работ ЕГЭ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Курс «Обществознание» является теоретико-практическим курсом довузовского образования. Он предназначен для подготовки слушателей факультета Довузовской подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа факультета Довузовской подготовки по обществознанию написана в соответствии с действующей программой среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни). Объём требований по обществознанию, предъявляемый к слушателям, обуславливает актуальность соответствующей теоретической и практической подготовки, помощи в восстановлении, обобщении и систематизации знаний по предмету.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Обществознание» слушатель должен

Знать и понимать:

- основные обществоведческие термины, то есть распознавать их в различном контексте и правильно использовать;
- основные социальные институты и процессы;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты и процессы, их место и значение в жизни общества; проблемы человека в современном обществе (то есть указывать свойственные им значимые признаки);

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изучаемых социальных явлений и понятий;

- **объяснять** (интерпретировать) внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальные явлений и процессов;

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения социальных норм и экономической рациональности, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывая суждения об их уровне или назначении;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессионально-дисциплинных компетенций:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманитарных ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «Обществознание» для слушателей ВПК ФДП

(двухгодичная программа, первый год обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**174**	
Аудиторная работа	116	
Практические занятия/семинары	116	
Самостоятельная работа	58	
Виды текущего контроля: Проверка домашнего задания части 2; Устный опрос, тестирование по форме ЕГЭ в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).	В рамках аудиторных занятий	
Вид итогового контроля: зачет 1 семестр зачет (выполняется письменно КИМ) 2 семестр зачет (выполняется письменно КИМ)	В рамках аудиторных занятий	

Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «Обществознание» для слушателей ВПК ФДП

(двухгодичная программа, второй год обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**168**	
Аудиторная работа	112	
Практические занятия/семинары	112	
Самостоятельная работа	56	
Виды текущего контроля: Проверка домашнего задания части 2; Устный опрос, тестирование по форме ЕГЭ в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).	В рамках аудиторных занятий	
Вид итогового контроля: зачет 1 семестр зачет (выполняется письменно КИМ) 2 семестр зачет (выполняется письменно КИМ)	В рамках аудиторных занятий	

2.2. Содержательный план дисциплины:

№	Наименование разделов и тем
Тема 1.1.	Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.
Тема 1.2.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура, контркультура, экранная культура.
Тема 1.3.	Образование в системе духовного производства. Основные направления развития образования. Общественная значимость и личностный смысл образования. Закон об образовании в РФ.
Тема 1.4.	Искусство, его формы, основные направления.
Тема 1.5.	Средства массовой информации как элемент духовной культуры. Функции СМИ в обществе.

Тема 1.6.	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.
Тема 1.7.	Познание мира. Многообразие форм познания мира. Мировоззрение. Виды знаний.
Тема 1.8.	Наука, основные особенности научного познания. Функции науки. Концепции развития науки.
Тема 1.9.	Познание мира. Уровни и методы научного познания.
Тема 1.10.	Понятие научной истины, ее критерии. Формы чувственного и рационального познания.
Тема 1.11.	Понятие научной истины, её виды. Субъективная и объективная истины. Абсолютная и относительная истины. Заблуждение. Ложь.
Тема 1.12.	Науки о человеке и обществе. Социальное познание и его особенности. Виды человеческих знаний.
Тема 1.13	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество и природа. Общество как динамичная система. Общественные отношения. Сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.
Тема 1.14.	Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс и общественный регресс. Формационный и цивилизационный подходы. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
Тема 1.15.	Процессы глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Антиглобализм. Угрозы XXI века.
Тема 1.16.	Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
Тема 1.17.	Социализация личности. Специфические свойства человека. Сознательное и бессознательное.
Тема 1.18.	Социализация личности. Деятельность человека, ее виды, структура. Интересы и потребности человека.
Тема 2.1.	Социальная структура. Социальная стратификация.
Тема 2.2.	Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты.
Тема 2.3.	Социальный конфликт и пути его разрешения. Виды социальных конфликтов, их причины. Положительные и отрицательные последствии конфликта.

Тема 2.4.	Социальный статус, социальные роли. Социальная мобильность, ее типы.
Тема 2.5.	Многообразие социальных групп и их признаки. Классы. Этнические общности. Племя, народность, нация.
Тема 2.6.	Многообразие социальных групп и их признаки. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.
Тема 2.7.	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм.
Тема 2.8.	Социальный контроль. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальные проблемы современной России.
Тема 3.1.	Политика как сфера общественной жизни. Политика и другие сферы общественной жизни.
Тема 3.2.	Власть как явление социальное и политическое. Легальность и легитимность.
Тема 3.3.	Политическая социализация. Политическое участие и его формы. Факторы, влияющие на активность политического актора. Абсентеизм, его причины и опасность. Роль политической социализации.
Тема 3.4.	Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства. Традиции лидерства в России.
Тема 3.5.	Политические элиты. Роль политических элит в жизни общества. Особенности формирования политической элиты в современной России.
Тема 3.6.	Политическая система общества, ее структура и функции. Политический процесс.
Тема 3.7.	Государство как основной политический институт политической системы общества. Происхождение и сущность государства, его признаки, функции.
Тема 3.8.	Форма государства. Политический режим. Понятие и сущность. Тоталитарный режим.
Тема 3.9.	Понятие и сущность авторитарного режима.
Тема 3.10.	Демократические политические режимы. Демократия и ее основные ценности, и признаки. Проблемы современной демократии.
Тема 3.11.	Форма правления. Монархия и её виды. Республика как форма правления и её виды.
Тема 3.12.	Форма государственно-территориального устройства. Типы и характерные признаки.

Тема 3.13.	Типы государства. Правовое государство, социальное государство, светское государство.
Тема 3.14.	Гражданское общество. Понятия, сущность, характерные черты. Структурные элементы гражданского общества. Проблемы становления гражданского общества в России.
Тема 3.15.	Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм, неоконсерватизм. Коммунизм. Социализм, социал-демократизм. Фашизм. Анархизм.
Тема 3.16.	Политические партии и движения. Характерные черты партии как политического института. Виды и функции партий. Политический плюрализм.
Тема 3.17.	Партийные системы. Ведущие политические партии в современной России.
Тема 3.18.	Избирательные системы.
Тема 3.19.	Политическая культура. Типы политической культуры.
Тема 4.1.	Право в системе социальных норм. Роль права в жизни общества и государства.
Тема 4.2.	Норма права. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Отличительные признаки норм права.
Тема 4.3.	Правоотношения. Основания возникновения правоотношений.
Тема 4.4.	Правонарушение.
Тема 4.5.	Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.
Тема 4.6.	Система права. Понятие системы права. Институт права. Отрасли и подотрасли системы права. Публичное и частное право. Материальные и процессуальные отрасли.
Тема 4.7.	Источники права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.
Тема 5.1.	Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.
Тема 5.2.	Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.

Тема 5.3.	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина РФ.
Тема 5.4.	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина РФ.
Тема 5.5.	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе в РФ".
Тема 5.6.	ФЗ "Об Альтернативной гражданской службе в РФ".
Тема 5.7.	Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право.
Тема 5.8.	Внутригосударственные средства защиты прав и свобод. Международная защита прав человека.
Тема 5.9.	Высшие органы государственной власти. Институт Президентства в РФ. Функции Президента РФ.
Тема 5.10.	Институт Президентства в РФ. Функции Президента РФ.
Тема 5.11.	Высшие органы государственной власти. Законодательная власть в РФ. Государственная Дума РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ и его функции.
Тема 5.12.	Высшие органы государственной власти. Исполнительная власть в РФ.
Тема 5.13.	Высшие органы государственной власти. Судебная власть в РФ и другие правоохранительные органы.
Тема 5.14.	Основы гражданского права РФ.
Тема 5.15.	Основы гражданского права РФ. Основные правила и принципы гражданского процесса.
Тема 5.16.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации.
Тема 5.17.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации.
Тема 5.18.	Семейное право РФ. Семейная политика.
Тема 5.19.	Семейное право РФ. Брак. Брачный договор.
Тема 5.20.	Семейное право РФ. Имущественные и неимущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 5.21.	Трудовое право РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
Тема 5.22.	Трудовое право РФ. Трудовой договор.
Тема 5.23.	Трудовое право РФ. Особенности регулирования трудовых отношений с несовершеннолетними.
Тема 5.24.	Основы уголовного права РФ.
Тема 5.25.	Особенности уголовного процесса.
Тема 5.26.	Административное право РФ. Особенности административной юрисдикции.
Тема 5.27.	Административное право РФ. Группы административных правонарушений.
Тема 5.28.	Правовая культура. Виды правовой культуры.
Тема 6.1.	Экономика: хозяйство и наука. Уровни экономики. Производственная и непроизводственная сферы.
Тема 6.2.	Виды экономических отношений. Факторы производства. Факторные доходы.
Тема 6.3.	Агенты экономических отношений. Рациональное поведение потребителя.
Тема 6.4.	Экономическое поведение производителя. Издержки и их виды.
Тема 6.5.	Типы хозяйственных систем. Государство в условиях рыночной экономики. Общественные блага. Основные свойства общественных благ.
Тема 6.6.	Рынок и механизм его функционирования. Многообразие рынков. Инфляция.
Тема 6.7	Рынок труда. Безработица, ее виды и формы. Положительные и отрицательные последствия безработицы.
Тема 6.8.	Деньги. Ценные бумаги.
Тема 6.9.	Банковская система.
Тема 6.10.	Государственный бюджет. Государственный долг.
Тема 6.11.	Налоги.

Тема 6.12.	Экономические циклы. Макроэкономические показатели.
Тема 6.13.	Мировая экономика. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Теория меркантилизма. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
Тема 6.14.	Экономическая культура. Экономическое мышление. Хозяйственная этика. Производственная культура.

2.3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Тема 1.1. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.
Занятие по теме 1.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «культура», «материальная культура», «духовная культура»?
2. Назовите элементы духовной сферы.
3. Отличительные особенности духовного производства от материального.
4. Функции культуры.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура, контркультура, экранная культура.
Занятие по теме 1.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «массовая культура», «элитарная культура», «народная культура», «субкультура», «контркультура», «экранная культура»?
2. Установите различие «массовой» и «элитарной» культур?
3. Народная культура и её характеристики.
4. Субкультура и контркультура.
5. Экранная культура и её характеристики.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.3. Образование в системе духовного производства. Основные направления развития образования. Общественная значимость и личностный смысл образования. Закон об образовании в РФ.
Занятие по теме 1.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «образование», «самообразование»?
2. Формы образовательных программ в РФ.
3. Основные направления развития образования.
4. Какие функции выполняет образование как социальный институт?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.4. Искусство, его формы, основные направления

Занятие по теме 1.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «искусство», «виды искусства»?
2. Чем характеризуется искусство как вид духовного производства?
3. Назовите характерные черты искусства.
4. В каких видах может быть представлено искусство?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.5. Средства массовой информации как элемент духовной культуры. Функции СМИ в обществе.

Занятие по теме 1.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «средства массовой информации»?
2. СМИ как четвертая власть.
3. Какие функции выполняет СМИ в обществе?
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.6. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Занятие по теме 1.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «религия», «мировые религии», «национальные религии», «монотеизм», «политеизм», «функции религии»?
2. Ранние формы религии.
3. Мировые религии.
4. Роль религии в современном мире.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.7. Познание мира. Многообразие форм познания мира. Мировоззрение. Виды знаний.

Занятие по теме 1.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «познание», «мировоззрение»?
2. Формы познавательной деятельности. Обыденное, художественное, философское, религиозное, паранаучное, учебное познание.
3. Что такое знание? Определите характеристики, философского, художественного, религиозного, паранаучного, житейского, учебного знания.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.8. Наука, основные особенности научного познания. Функции науки. Концепции развития науки.

Занятие по теме 1.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "наука", "научная теория», «научная революция», «научная эволюция», «социальные функции науки?
2. Что такое наука?
3. Особенности научного познания.
4. Социальные функции науки.
5. Научная эволюция и научная революция.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.9. Познание мира. Уровни и методы научного познания.

Занятие по теме 1.9.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "эмпирический уровень, "теоретический уровень", "методы познания"?
2. Эмпирический уровень познания и его методы.
3. Теоретический уровень. Методы теоретического уровня познания.
4. В какой форме существуют знания на эмпирическом и теоретическом уровнях?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.10. Понятие научной истины, ее критерии. Формы чувственного и рационального познания.

Занятие по теме 1.10.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "истина", "критерии истины"?
2. Учения в теории познания.
3. Критерии истины, принятые современной наукой.
4. Формы чувственного и рационального познания.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.11. Понятие научной истины, её виды. Субъективная и объективная истины. Абсолютная и относительная истины. Заблуждение. Ложь.

Занятие по теме 1.11.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «объективная истина», «абсолютная истина», «относительная истина»?
2. Виды истины.
3. Причины ограниченности наших знаний.
4. Чем отличается заблуждение от лжи.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.12. Науки о человеке и обществе. Социальное познание и его особенности. Виды человеческих знаний.

Занятие по теме 1.12.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальное познание», «социальный факт», «научный факт», «оценка»?
2. Особенности социального познания.
3. Социальные законы.
4. Социальные факты.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.13. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Общество и природа. Общество как динамичная система. Общественные отношения. Сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Занятие по теме 1.13.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «общество», «система», «сферы общественной жизни»?

2. Признаки, характеризующие общество как динамическую систему.
3. Многообразие подходов к пониманию общества.
4. Основные подсистемы общества и их характеристики.
5. Взаимосвязь сфер общественной жизни.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.14. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс и общественный регресс. Формационный и цивилизационный подходы. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Занятие по теме 1.14.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «общественный прогресс», «общественный регресс», «критерий общественного прогресса»?
2. Развитие общества, критерии общественного прогресса.
3. Свойства общественного прогресса.
4. Что такое НТР? Достижения НТР. Социальные последствия НТР.
5. Характерные черты традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.15. Процессы глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Антиглобализм. Угрозы XXI века.

Занятие по теме 1.15.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «глобализация», «антиглобализм», «глобальные проблемы человечества»?
2. Причины глобализации.
3. Каковы достижения и каковы издержки глобализации?
4. Что такое глобальные проблемы?
5. Причины возникновения глобальных проблем современности.
6. Виды глобальных проблем.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.16. Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Занятие по теме 1.16.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «антропогенез», «человек», «индивид», "личность"?
2. Этапы социализации.
3. Агенты социализации.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.17. Социализация личности. Специфические свойства человека. Сознательное и бессознательное.

Занятие по теме 1.17.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «сознательное», «бессознательное», "самосознание", «интересы», «потребности»?
2. Черты, отличающие человека от животного.
3. Какие элементы входят в самосознание?
4. Первичные и вторичные потребности по А.Маслоу.
5. Подлинные и мнимые потребности.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.18. Социализация личности. Деятельность человека, ее виды, структура. Интересы и потребности человека.

Занятие по теме 1.18.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «деятельность», «мотив», «цель», «результат деятельности»?
2. Характерные признаки деятельности.
3. Каковы элементы структуры деятельности?
4. Виды деятельности и их характеристики.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 2. Социальные отношения.

Тема 2.1. Социальная структура. Социальная стратификация.

Занятие по теме 2.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальная структура», «социальные отношения», «социальная дифференциация», «социальная стратификация», социальное неравенство»?
2. Основные элементы социальной структуры общества.
3. Теория социальной стратификации.
4. Дифференцирующие и стратифицирующие критерии.
5. Рабство, касты, сословия, классы.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.2. Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты.

Занятие по теме 2.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "социальное взаимодействие", "социальное отношение", "социальный контакт", "социальные институты"?
2. Виды социального взаимодействия.
3. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.3. Социальный конфликт и пути его разрешения. Виды социальных конфликтов, их причины. Положительные и отрицательные последствии конфликта.

Занятие по теме 2.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальный конфликт», "причина социального конфликта", "повод конфликта"?
2. Виды социальных конфликтов.
3. Причины межнациональных конфликтов.
4. Положительные и отрицательные последствия социальных конфликтов.
5. Какие методы разрешения конфликтов наиболее эффективны?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.4. Социальный статус, социальные роли. Социальная мобильность, ее типы.

Занятие по теме 2.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальный статус», социальная роль», «социальная мобильность», «социальный лифт»?

2. Виды социальных статусов.

3. Виды, типы, направления, формы социальной мобильности.

4. Социальные лифты.

5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.5. Многообразие социальных групп и их признаки. Классы. Этнические общности. Племя, народность, нация.

Занятие по теме 2.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальная группа», «класс», этнос», «национальная политика», «национализм»?

2. Стадии развития этноса.

3. Признаки, характеризующие этническую группу.

4. Межнациональные отношения.

5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.6. Многообразие социальных групп и их признаки. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Занятие по теме 2.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «семья как малая социальная группа», «семья как социальный институт», «молодежь»?

2. Какие виды семьи выделяют ученые? Их характеристика.

3. Назовите функции семьи как социального института.

4. Семейные роли.

5. Признаки молодежи.

6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.7. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм.

Занятие по теме 2.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальный контроль», «социальная норма», «санкции», «конформизм», «инновация», «состояние аномии»?
2. Виды социальных норм.
3. Общие и отличительные черты социальных норм.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.8. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальные проблемы современной России.

Занятие по теме 2.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «девиантное поведение», «делинквентное поведение»?
2. Виды и формы девиантного поведения.
3. Аномия.
4. В чем видят социологи причины девиантного поведения?

Раздел 3. Политика.

Тема 3.1. Политика как сфера общественной жизни. Политика и другие сферы общественной жизни.

Занятие по теме 3.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политика»?
2. Когда в обществе возникает политика и политические отношения?
3. На каких уровнях осуществляется политика?
4. Классификация политики по различным основаниям.
5. Основные свойства, функции политики и их характеристика.
6. Субъекты политики.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.2. Власть как явление социальное и политическое. Легальность и легитимность.

Занятие по теме 3.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «власть», «субъект власти», «объект власти», «легальность», «легитимность», «ресурсы власти», «функции власти»?

2. Какие признаки отличают политическую власть от других видов власти?

3. Средства осуществления власти.

4. Эффективность политической власти.

5. Какие функции выполняет политическая власть в обществе?

6. Типы легитимности по М.Веберу.

7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.3. Политическая социализация. Политическое участие и его формы. Факторы, влияющие на активность политического актора. Абсентеизм, его причины и опасность. Роль политической социализации.

Занятие по теме 3.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая социализация», «политический актор», «политическое участие», «политическая деятельность», «абсентеизм»?

2. Факторы, определяющие формирование политического сознания у личности.

3. Факторы, влияющие на политическую активность граждан.

4. Причины низкой явки избирателей на выборах в ряде ведущих стран мира и в России.

5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.4. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства. Традиции лидерства в России.

Занятие по теме 3.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическое лидерство», "политический лидер", "популизм", "политиканство"?

2. Какие факторы влияют на формирования лидерства? Концепции политического лидерства.

3. Типологии политического лидерства.

4. Какие функции выполняет политический лидер в жизни общества?

5. Особенности политического лидерства в современной России.

6. В чем социальный вред популизма?

7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.5. Политические элиты. Роль политических элит в жизни общества. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Занятие по теме 3.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая элита"?
2. Причины существования элит.
3. Типологии элит.
4. Почему необходима циркуляция элит?
5. Роль политической элиты в обществе.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.6. Политическая система общества, ее структура и функции. Политический процесс.

Занятие по теме 3.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая система», «функции политической системы», «компоненты политической системы», «политический процесс»?
2. Графическая схема политической системы общества.
3. Типологии политических систем.
4. Какие типы политических систем устойчивы и почему?
5. Компоненты политической системы.
6. Какие функции выполняет политическая система?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.7. Государство как основной политический институт политической системы общества. Происхождение и сущность государства, его признаки, функции.

Занятие по теме 3.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «государство», «признаки государства», «функции государства»?
2. Теории происхождения государства.
3. В чем причины и сущность государства?
4. Какие признаки отличают государства от других политических институтов?

5. Функции государства.

6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.8. Форма государства. Политический режим. Понятие и сущность. Тоталитарный режим.

Занятие по теме 3.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма государства», «политический режим», «тоталитарный политический режим»?
2. По каким критериям выделяют политические режимы?
3. Основные черты тоталитарного режима.
4. Левый и правый тоталитаризм.

5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.9. Понятие и сущность авторитарного режима.

Занятие по теме 3.9.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «авторитарный политический режим»?
2. Авторитарный режим и его признаки.

3. Примеры авторитарных режимов.

4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.10. Демократические политические режимы. Демократия и ее основные ценности, и признаки. Проблемы современной демократии.

Занятие по теме 3.10.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «демократический политический режим», «свобода», «ответственность», «равенство», «выборы», «референдум»?
2. Основные черты демократического режима.
3. Какие ценности лежат в основе демократии?
4. Прямая и представительная формы демократии. Достоинства и недостатки.
5. Институты прямой и представительной демократии.

6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.11. Форма правления. Монархия и её виды. Республика как форма правления и её виды.

Занятие по теме 3.11.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма правления», «монархия», «абсолютная монархия», «конституционная монархия», «республика»?
2. Какие признаки характеризуют монархическую форму правления?
3. Признаки абсолютной и конституционной монархии.
4. Виды ограниченной монархии.
5. Достоинства и недостатки монархической формы правления.
6. Признаки, характеризующие республику.
7. Какие виды республик выделяют ученые?
8. Достоинства и недостатки республиканской формы правления.
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.12. Форма государственно-территориального устройства. Типы и характерные признаки.

Занятие по теме 3.12.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма государственно-территориального устройства», «унитарное государство», «федерация», «субъект федерации», «конфедерация»?
2. Какие признаки характеризуют унитарное государство?
3. Что такое автономия?
4. Назовите признаки, определяющие федеративное государство.
5. Виды федераций.
6. Назовите отличительные черты конфедерации.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.13. Типы государства. Правовое государство, социальное государство, светское государство.

Занятие по теме 3.13.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правовое государство», «социальное государство», «светское государство»?
2. Какие признаки характеризуют правовое государство?
3. Признаки, определяющие социальное государство.
4. Отличительные черты светского государства.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.14. Гражданское общество. Понятия, сущность, характерные черты. Структурные элементы гражданского общества. Проблемы становления гражданского общества в России.

Занятие по теме 3.14.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданское общество»?
2. Основные черты гражданского общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Соотношение гражданского общества и правового государства.
5. Условия возникновения и развития гражданского общества в России.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.15. Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм, неоконсерватизм. Коммунизм. Социализм, социал-демократизм. Фашизм. Анархизм.

Занятие по теме 3.15.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политичная идеология», «либерализм», «консерватизм», «коммунизм», «социализм», «фашизм», «анархизм»?
2. Основные идейно-политические учения современности.
3. Какие функции выполняет политическая идеология в обществе?
4. Какие черты характеризуют основные современные идейно-политические течения?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.16. Политические партии и движения. Характерные черты партии как политического института. Виды и функции партий. Политический плюрализм.

Занятие по теме 3.16.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая партия», «политический плюрализм»?
2. Основные черты, отличающие политическую партию от других политических институтов.
3. Основные типологии политических партий.
4. Функции политических партий в обществе.
5. Чем характеризуется политический плюрализм?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.17. Партийные системы. Ведущие политические партии в современной России.

Занятие по теме 3.17.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «партийная система», «двухпартийная система», «многопартийная система»,?
2. Виды партийных систем.
3. Какие партийные системы считаются наиболее эффективными и почему? Отрицательные черты многопартийной системы.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.18. Избирательные системы.

Занятие по теме 3.18.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «избирательная система», "пассивное избирательное право", "активное избирательное право"?
2. Виды избирательных систем.
3. Определите характерные признаки избирательных систем.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.19. Политическая культура. Типы политической культуры.

Занятие по теме 3.19.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая культура», "политическое сознание", "общественное мнение"?
2. Структура политической культуры и ее элементы?
3. Типы политической культуры.

4. Для чего необходимы политические знания?
5. Функции политической культуры.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 4. Основы права.

Тема 4.1. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни общества и государства.

Занятие по теме 4.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «право», «функции права"?
2. Признаки, отличающие право от других социальных норм.
3. Черты сходства и различия права и морали.
4. Какие функции выполняет право в жизни общества?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 4.2. Норма права. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Отличительные признаки норм права.

Занятие по теме 4.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «норма права», «гипотеза», «диспозиция», «санкция»?
2. Характерные черты правовой нормы.
3. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
4. Виды правовых норм.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 4.3. Правоотношения. Основания возникновения правоотношений.

Занятие по теме 4.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правоотношения», «юридические факты", "правоспособность", "дееспособность"?
2. Основные отличительные черты правоотношения.
3. Какова структура правоотношения?
4. Признаки субъекта права.

5. Основания возникновения правоотношений
6. Виды юридических фактов.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 4.4. Правонарушение.

Занятие по теме 4.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правонарушение», "проступок", "преступление"?
2. Признаки правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 4.5. Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Занятие по теме 4.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «юридическая ответственность»?
2. Признаки юридической ответственности.
3. На основе каких принципов осуществляется юридическая ответственность?
4. Юридическая ответственность несовершеннолетних.
5. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства Правовая база противодействия терроризму в РФ.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 4.6. Система права. Понятие системы права. Институт права. Отрасли и подотрасли системы права. Публичное и частное право. Материальные и процессуальные отрасли.

Занятие по теме 4.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «система права», «институт права», «отрасль права?
2. Признаки, характеризующие систему права.
3. Чем отличается понятие «система права» от «правовой системы»?

4. Какие виды отраслей права выделяют ученые?
5. Особенности публичного и частного права.
6. Какие отношения регламентируют отрасли материального и процессуального права?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ

Тема 4.7. Источники права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.

Занятие по теме 4.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «источники права», «нормативно-правовой акт», «закон»?
2. Какие источники права существуют в РФ?
3. Признаки, характеризующие источники права.
4. Виды нормативно-правовых актов.
5. Признаки закона.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 5.1. Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.

Занятие по теме 5.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «конституция», «признаки конституции», «основы конституционного строя», «гражданство»?
2. Признаки Конституции РФ.
3. Какие демократические принципы зафиксированы в Конституции РФ.
4. В чем выражается принцип народного суверенитета в РФ?
5. Основания приобретения гражданства.
6. Какие принципы лежат в основе гражданства РФ?
7. В каких случаях предусмотрено упрощенное получение гражданства?
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.2. Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.

Занятие по теме 5.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «принцип разделения властей», «принцип экономического плюрализма», «принцип федерализма»?
2. Что такое социальное государство?
3. Что собой представляет системам местного самоуправления?
4. Светский характер государства.
5. В чем выражается принцип федерализма?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.3. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина РФ.

Занятие по теме 5.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «права человека», «свободы человека»?
2. Принципы взаимоотношения личности и государства.
3. Какова современная концепция развития прав и свобод человека?
4. Гражданские, политические права.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.4. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина РФ.

Занятие по теме 5.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «обязанности человека и гражданина»?
2. Экономические, социальные, культурные права и свободы.
3. Экологические права. Экологические правонарушения.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.5. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе в РФ".

Занятие по теме 5.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность воинской обязанности.
2. Порядок и постановка на воинский учёт.
3. Основания для отсрочки и освобождения от призыва.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.6. ФЗ "Об Альтернативной гражданской службе в РФ".

Занятие по теме 5.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Сущность альтернативной гражданской службы.
2. Срок альтернативной гражданской службы.
3. Права и обязанности, граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.
4. Основания для отказа в замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службы.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.7. Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право.

Занятие по теме 5.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Международное право.
2. Международное гуманитарное право, его цели.
3. Основополагающие международные документы в области защиты прав и свобод.
4. Всеобщая декларация прав человека (1948).
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.8. Внутригосударственные средства защиты прав и свобод. Международная защита прав человека.

Занятие по теме 5.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «организация объединенных наций», «геноцид», «апартеид», "расовая дискриминация"?

2. Средства защиты прав и свобод на внутригосударственном и международном уровне.

3. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.9. Высшие органы государственной власти. Институт Президентства в РФ. Функции Президента РФ.

Занятие по теме 5. 9.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «высшие органы государственной власти»?
2. Кто может быть избран на должность Президента РФ?
3. Глава Российской Федерации, его основные функции и полномочия.
4. В каких случаях Президент РФ имеет права роспуска Государственной Думы?

5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.10. Институт Президентства в РФ. Функции Президента РФ.

Занятие по теме 5.10.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. В каких случаях Президент РФ прекращает свои полномочия?
2. Каков порядок отрешения Президента от должности?
3. Какие документы издает Президент РФ?

4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.11. Высшие органы государственной власти. Законодательная власть в РФ. Государственная Дума РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ и его функции.

Занятие по теме 5.11.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «законодательная власть?
2. Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть?
3. Кто имеет право быть избранным в ГД РФ?
4. По какой избирательной системе осуществляются выборы в ГД РФ?
5. Функции ГД РФ?
6. Каков порядок формирования Совета Федерации РФ?
7. Кто имеет право быть членом Совета Федерации РФ?

8. Функции СФ РФ?
9. Какие документы издает Федеральное Собрание РФ по результатам своей деятельности?
10. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.12. Высшие органы государственной власти. Исполнительная власть в РФ.

Занятие по теме 5.12.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «исполнительная власть»?
2. Какой орган в РФ осуществляет исполнительную власть?
3. Каков порядок формирования Правительства РФ?
4. Функции органов исполнительной власти.
5. Прокуратура РФ и ее функции.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.13. Высшие органы государственной власти. Судебная власть в РФ и другие правоохранительные органы.

Занятие по теме 5.13.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «Правоохранительные органы», «судебная власть», «судебная система», «принципы деятельности судебной системы», «статус судей»?
2. Принципы деятельности судебной системы в РФ.
3. Функции высших судебных органов РФ.
4. Правоохранительные органы в РФ.
5. Почему Адвокатура отделена от государства? Функции адвокатуры.
6. Прокуратура и её функции.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.14. Основы гражданского права РФ.

Занятие по теме 5.14.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «гражданское право», «физические лица», «эмансипация», «опека», «попечительство», «юридические лица», «вещь», «сделка», «право собственности», «мена», «дарение», «аренда».

2. Подотрасли гражданского права.
3. Какие черты гражданского правового метода выделяют?
4. Кто является участниками гражданских правоотношений?
5. Объекты гражданских прав.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.15. Основы гражданского права РФ. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Занятие по теме 5.15.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Объекты гражданских правоотношений.
2. Юридическое содержание права собственности.
3. Формы собственности.
4. Основания приобретения право собственности.
5. Основания отчуждения права собственности.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации.

Занятие по теме 5.16.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "хозяйственное общество", "хозяйственное товарищество", "акционерное общество", "производственный кооператив".
2. Формы индивидуального предпринимательства.
3. Коллективные формы предпринимательской деятельности.
4. Некоммерческие организации.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации.

Занятие по теме 5.17.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Унитарные предприятия. ГУП и МУП.

2. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности.
3. Источники финансирования бизнеса.
4. Некоммерческие организации.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.18. Семейное право РФ. Семейная политика.

Занятие по теме 5.18.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «семейное право».
2. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
3. Принципы осуществления семейное право в РФ?
4. Семейная политика в РФ.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.19. Семейное право РФ. Брак. Брачный договор.

Занятие по теме 5.19.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "брак", "брачный договор"?
2. Условия заключения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Какие основания могут быть для признания брака недействительным?
5. Основания для прекращения брака.
6. Порядок и форма заключения брачного договора.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 5.20. Семейное право РФ.

Имущественные и неимущественные права несовершеннолетних детей.

Занятие по теме 5.20.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Родительские права и обязанности.
2. Имущественные и неимущественные права несовершеннолетних детей.
3. Опека и попечительство.

4. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 5.21. Трудовое право РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.

Занятие по теме 5.21.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «трудовое право»?
2. Предмет трудового права.
3. Функции трудового права.
4. Права и обязанности работника и работодателя.

5. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 5.22. Трудовое право РФ. Трудовой договор.

Занятие по теме 5.22.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия трудовой договор", "заработная плата"?
2. Что такое трудовой договор?
3. Виды трудового договора.
4. Форма трудового договора.
5. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
6. Основания расторжения трудового договора.

7. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 23. Трудовое право РФ. Особенности регулирования трудовых отношений с несовершеннолетними.

Занятие по теме 5.23.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «рабочее время", «время отдыха"?
2. Особенности регулирования трудовых отношений с несовершеннолетними.
3. Особенности регулирования труда женщин

4. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 5. 24. Основы уголовного права РФ.

Занятие по теме 5.24.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "уголовное право"?
2. Принципы уголовного права.
3. Формы вины.
4. Состав преступления.
5. Виды наказания.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 5.25. Особенности уголовного процесса.

Занятие по теме 5.25.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "уголовно-процессуальное право"?
2. Принципы уголовно-процессуального права.
3. Обстоятельства отягчающие, смягчающие, исключающие и освобождающие от уголовной ответственности.
4. Стороны в уголовном процессе.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 5.26. Административное право РФ. Особенности административной юрисдикции.

Занятие по теме 5.26.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "Административное право", "административная ответственность"?
2. Принципы осуществления административного права.
3. Особенности административной ответственности.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.27. Административное право РФ. Группы административных правонарушений.

Занятие по теме 5.27.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Группы административных правонарушений.

2. Виды наказания за административные правонарушения.

3. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.28. Правовая культура. Виды правовой культуры.

Занятие по теме 5.28.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "правовая культура личности", "правовая информированность"?
2. Какие основные элементы входят в содержание правовой культуры?
3. Назовите виды правовой культуры.
4. Уровни правовой информированности личности.
5. Функции правовой культуры.

6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 6. Экономика.

Тема 6.1. Экономика: хозяйство и наука. Уровни экономики. Производственная и непроизводственная сферы.

Занятие по теме 6.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономика как хозяйство», «экономика как наука», "микроэкономика", "макроэкономика"?
2. Что изучает микроэкономика?
3. Что изучает макроэкономика?

4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.2. Виды экономических отношений. Факторы производства. Факторные доходы.

Занятие по теме 6.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «факторы производства», «выбор», «экономическая рациональность»?
2. Что такое производство, распределение, обмен и потребление?
3. Факторы производства и факторные доходы.

4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.3. Агенты экономических отношений. Рациональное поведение потребителя.

Занятие по теме 6.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "потребитель", «домохозяйство", "доход потребителя"?
2. Принципы поведения потребителя.
3. Источники дохода потребителя.
4. Потребительские расходы.
5. Сбережения.
6. Защита прав потребителя.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.4. Экономическое поведение производителя. Издержки и их виды.

Занятие по теме 6.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «фирма", "производитель, "прибыль"?
2. Внутренние и внешние издержки и их характеристика.
3. Постоянные и переменные издержки.
4. Доход фирмы.
5. Производительность труда.
6. Основы маркетинга, основные принципы менеджмента.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.5. Типы хозяйственных систем. Государство в условиях рыночной экономики. Общественные блага. Основные свойства общественных благ.

Занятие по теме 6.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономическая система», «командная система», «рыночная система», «смешанная система»?
2. На какие вопросы отвечают экономические системы?
3. Какие характеристики командной системы Вы можете назвать?
4. Назовете положительные и отрицательные характеристики рыночной системы.

5. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
6. Общественные блага и их свойства.
7. Даровые блага.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.6. Рынок и механизм его функционирования. Многообразие рынков. Инфляция.

Занятие по теме 6.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «инфляция», «дефляция», «рынок», «товар», «спрос», «предложение», «дефицит», «избыток», «равновесная цена», конъюнктура рынка», «конкуренция», «рынок труда»?
2. Как формируется равновесная цена?
3. Какое самое эффективное средство достижения целей рыночной экономики?
4. Виды конкуренции.
5. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.7. Рынок труда. Безработица, ее виды и формы. Положительные и отрицательные последствия безработицы.

Занятие по теме 6.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «рынок труда», «безработица»?
2. Факторы спроса и предложения на рабочую силу.
3. Номинальная и реальная заработная плата.
4. Виды и формы безработицы.
5. Как измеряется уровень безработицы.
6. Социально-экономические последствия безработицы?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.8. Деньги. Ценные бумаги.

Занятие по теме 6.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «деньги», «монометаллизм», «ликвидность», «ценная бумага», «акция», «облигация»?
2. Деньги как всеобщий эквивалент.
3. Признаки денег.
4. Какую роль выполняют деньги в рыночной системе?
5. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.9. Банковская система.

Занятие по теме 6.9.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «банковская система», «банк»?
2. Какие элементы включает в себя банковская система РФ?
3. Какие функции выполняет банковская система?
4. Цели деятельности Банка России.
5. Функции Центрального банка.
6. Коммерческие банки и их функции.
7. Банковские операции.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.10. Государственный бюджет. Государственный долг.

Занятие по теме 6.10.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «государственный бюджет»?
2. За счет чего пополняется государственная казна?
3. Расходы государственного бюджета.
4. Что такое дефицит и профицит государственного бюджета?
5. Что такое сальдо государственного бюджета?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.11. Налоги.

Занятие по теме 6.11.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «налоги», «налоговая политика»?
2. Задачи налоговой системы?
3. Что такое налогово-бюджетный федерализм?
4. Виды налогов и функции налогов.
5. Права и обязанности налогоплательщика.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.12. Экономические циклы. Макроэкономические показатели.

Занятие по теме 6.12.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "экономическое развитие", «экономический рост», «экономический кризис», «валовой внутренний продукт», «валовой национальный продукт», «прожиточный минимум», «потребительская корзина», «уровень жизни», «качество жизни»?
2. Экстенсивный и интенсивный пути развития.
3. Как проявляется рецессия?
4. Показатели депрессии.
5. Чем характеризуется оживление?
6. Чем определяется уровень жизни населения?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.13. Мировая экономика. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.
Теория меркантилизма. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.

Занятие по теме 6.13.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «мировое хозяйство», «международные экономические отношения», «мировой рынок», «международная торговля», «экспорт», «импорт», «специализация», «международное разделение труда», «кооперация»?
2. Назовите факторы, влияющие на МРТ.
3. Уровни специализации.
4. Абсолютные и сравнительные преимущества.
5. Россия и ВТО. Последствия вступления в ВТО.

6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.14. Экономическая культура. Экономическое мышление. Хозяйственная этика. Производственная культура.
Занятие по теме 6.14.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономическая культура", "экономическое мышление"?
2. Элементы экономической культуры.
3. Функции экономической культуры.
4. Экономическое культура личности.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль. Для контроля усвоения курса «Обществознание» в соответствии с учебным планом в конце первого и второго семестра, предусмотрены две экзаменационные работы, которые проводятся в формате ЕГЭ.

Текущий контроль. В процессе изучения курса должно быть выполнено шесть промежуточных письменных контрольных задания. А также написаны планы (задание 24) к каждой теме. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Письменные задания оцениваются по единой системе. Выполнение всех заданий является обязательным для слушателей.

Текущий и итоговый контроль по курсу осуществляется на основе разработанных критериев оценки знаний, умений Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», содержащихся в Демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по обществознанию.

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы слушателей

Повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, решение тестов, составление планов.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерный список вопросов для подготовки к экзамену указан в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, утвержденном в 2026 году.

3.2. Критерии оценки знаний и компетенций:

Задания 1части 1, 3, 9, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа, ответ записан в

той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Каждое из заданий 2, 4-8, 10-11, 13-16 оценивается 2 баллами. Полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой - 1 балл; неверное выполнение задания - 0 баллов.

Количество заданий в части 1 – 16. Максимальный первичный балл в части 1– 28 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 4 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 – по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов. Верно, выполненные задания 19-21, 23 оцениваются по 3 балла; задание 22,24 – по 4 баллов. Задание 25 - 6 баллов. Максимальный первичный балл в части 2 – 30 баллов.

Максимально возможный балл за всю работу – 58.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Баллы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

№ п/п	Наименование учебного пособия
1.	Обществознание: Профильный уровень: Учебное пособие для 10 класса. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021.
2.	Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2018.
3.	Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов. Под редакцией Ю.Ю. Петрунина. 2017 г.
4.	Учебное пособие по обществознанию под редакцией Марченко М.Н. - М.: Проспект, 2015 г.

Дополнительная:

№ п/п	Наименование учебного пособия
1.	Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2018. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2.	Конституция РФ 2020 г.
3.	Семейный кодекс РФ
4.	Трудовой кодекс РФ.

5.	Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6.	Уголовный кодекс РФ. Общая часть.
7.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
8.	Гражданский кодекс РФ.
9.	Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
10.	ФЗ "О Воинской Обязанности и Военной службе".
11.	ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".
12.	Налоговый кодекс РФ.
13.	ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ".
14.	ФЗ "О гражданстве РФ".
15.	ФЗ "Об образовании в РФ".
16.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
17	Типовые экзаменационные варианты. Обществознание 2024 г. 30 вариантов. О.А. Котова, Т.Е. Лискова
18.	Типовые экзаменационные варианты. Обществознание 2025 г. 30 вариантов. О.А. Котова, Т.Е. Лискова