ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФДП _____ С.А.Синельников

«01» июня 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

«Обществознание»

(наименование дисциплины (модуля))

Дополнительная образовательная программа среднего общего образования

Одногодичная программа

Вечерние подготовительные курсы

(шифр, название направления)

Форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика 2

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 3

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины 3

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «Обществознание» 5

2.2. Содержательный план дисциплины …….....5

2.3. Содержание дисциплины ..…….....10

2.4. Оценочные средства ..…….....32

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы слушателей..…….....32

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерный список вопросов для подготовки к экзамену ..…….....32

3.2. Критерии оценки знаний и компетенций ….....33

Список рекомендуемой литературы ….....33

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:

В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины являются: помочь абитуриентам более эффективно усвоить учебный материал, разобраться в наиболее важных и сложных вопросах обществознания, получить знания об обществе как целостной системе, имеющей определённые законы развития и помочь предпрофильному самоопределению школьников.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих конкретных целей:

1. Развитие ответственной и свободной личности, духовной культуры, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, способности сопоставлять, сравнивать различные точки зрения, теории и концепции;

2. Формированию социального мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

3. Воспитанию у учащихся чувства толерантности и уважения к другим мнениям, а также социализации молодого поколения, формированию активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, политической, экономической и правовой культуры;

4. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, права, экономики, культурологии необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

5. Овладение общенаучными умениями, навыками, способов деятельности и ключевыми компетенциями, разработанных ФИПИ на основе Требований к уровню подготовки выпускников, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию базового и профильного уровней, в Спецификации контрольно измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по обществознанию и указанных в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- повторение, обобщение и систематизация знаний и умений учащихся в рамках школьного курса по обществознанию;
- выработка индивидуальной стратегии решения тестовых заданий;
- ориентация слушателей в требованиях к знаниям и умениям, предъявляемым экзаменационной комиссией;
- психологическая подготовка слушателей курсов к сдаче ЕГЭ;
- формирование социально-экономического и гуманитарного стиля мышления.

Особенностью изучения обществознания на факультете довузовской подготовки является то, что обучение ориентировано на комплексное повторение школьного курса с углубленным изучением наиболее важных тем и стимулирование самостоятельной работы слушателей, профессиональную и личностную направленность.

Программа включает все разделы школьного курса «Обществознание». В структуре изучаемого курса выделяются следующие основные блоки: «человек и общество», «социология», «политика», «экономика», «право».

Для освоения данного курса слушателю понадобится широкий спектр учебной и методической литературы.

Эффективность подготовки зависит не только от предметной подготовленности, но и от психотехнических навыков, сформированных в обучающем тестировании, что позволяет абитуриенту более успешно вести себя во время экзамена, позволяют спокойно осмыслить задание, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Основную часть работы по подготовке абитуриентов к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ необходимо проводить начиная с первых стадий обучения в старшей школе, что позволит планово, систематически усвоить условия проведения, проверки экзамена и научный материал. Фактическое использование потенциальных возможностей профессорско-преподавательского состава и опыта подготовки абитуриентов МГИМО МИД России позволяет развить у слушателей факультета довузовской подготовки познавательный интерес к социально-гуманитарному знанию, повысить качество восприятия и усвоения знаний, сформировать необходимый пласт знаний для сдачи единого государственного экзамена, позволяет адаптировать абитуриентов к новым требования, определяемым форматом ЕГЭ.

Во время обучающего тестирования у слушателей формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. Кроме того, зная типовые конструкции тестовых заданий, требования и критерии оценивания работы абитуриент практически не тратит время на понимание инструкции к тестовым заданиям, что позволяет ему сосредоточиться на содержании задания и подготовке ответа на вопрос. Отрабатывая материал в течении 2-х лет преподаватели могут значительно увеличить успешность выполнения выпускниками экзаменационных работ ЕГЭ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Курс «Обществознание» является теоретико-практическим курсом довузовского образования. Он предназначен для подготовки слушателей факультета довузовской подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа курса по обществознанию разработана в соответствии с программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни). Объём требований по обществознанию, предъявляемый к слушателям, обуславливает актуальность соответствующей теоретической и практической подготовки, помощи в восстановлении, обобщении и систематизации знаний по предмету.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Обществознание» слушатель должен

Знать и понимать:

- основные обществоведческие термины, то есть распознавать их в различном контексте и правильно использовать;

- основные социальные институты и процессы;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты и процессы, их место и значение в жизни общества; проблемы человека в современном обществе (то есть указывать свойственные им значимые признаки);
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изучаемых социальных явлений и понятий;
- **объяснять** (интерпретировать) внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальные явлений и процессов;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения социальных норм и экономической рациональности, давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывая суждения об их уровне или назначении;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессионально-дисциплиных компетенций:

компетенций:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманитарных ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине «Обществознание»

Вид работы	Академические часы
Общая трудоемкость	**168**
Аудиторная работа	112
Практические занятия/семинары	112
Самостоятельная работа	56
Виды текущего контроля:	
Проверка домашнего задания части 2; Устный опрос, тестирование по форме ЕГЭ в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).	В рамках аудиторных занятий
Вид итогового контроля: зачет 1 семестр зачет (выполняется письменно КИМ) 2 семестр зачет (выполняется письменно КИМ)	В рамках аудиторных занятий

2.2. Содержательный план дисциплины:

№	Наименование разделов и тем
Вводное занятие. Условия проведения и проверки экзамена по форме ЕГЭ.	
Раздел 1. Человек и общество. Основы гносеологии.	
Тема 1.1.	Мировоззрение, его типы. Самосознание и социальное поведение. Познание мира. Формы познания. Уровни познания. Наука, основные особенности научного познания. Науки о человеке и обществе. Социальное познание и его особенности. Виды человеческих знаний.
Тема 1.2	Понятие научной истины, ее критерии. Формы чувственного и рационального познания. Субъективная и объективная истины. Абсолютная и относительная истины. Заблуждение. Ложь.
Раздел 2. Человек и общество. Общество как сложная динамическая система	
Тема 2.1.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Общество и природа. Общество как динамичная система. Сферы общественной жизни. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс и общественный регресс. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Формационный и цивилизационный подходы. Общественные отношения. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.
Тема 2.2.	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Антиглобализм. Угрозы XXI века.
Раздел 3. Социальные отношения.	
Тема 3.1.	Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты. Социальная стратификация.
Тема 3.2.	Социальный статус, социальные роли. Социальная мобильность, ее типы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Виды социальных конфликтов, их причины. Положительные и отрицательные последствии конфликта.
Тема 3.3.	Многообразие социальных групп и их признаки. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Классы. Этнические общности. Племя, народность, нация. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты. Способы разрешения конфликтов.

Раздел 4. Человек и общество. Человек в системе общественных отношений	
Тема 4.1.	Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальные проблемы современной России.
Тема 4.2.	Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Специфические свойства человека. Сознательное и бессознательное. Мышление, формы и методы мышления. Деятельность человека, ее виды, структура. Интересы и потребности человека. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
Раздел 5. Основы политологии	
Тема 5.1.	Политика как сфера общественной жизни. Политика и другие сферы общественной жизни. Политический процесс. Власть как явление социальное и политическое. Легальность и легитимность. Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая социализация. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие и его формы. Факторы, влияющие на активность политического актора. Абсентеизм, его причины и опасность.
Тема 5.2.	Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства. Традиции лидерства в России. Политические элиты. Роль политических элит в жизни общества. Особенности формирования политической элиты в современной России.
Тема 5.3.	Политическая система общества, ее структура и функции.
Тема 5.4.	Государство как основной политический институт политической системы общества. Происхождение и сущность государства, его признаки, функции.
Тема 5.5.	Форма государства. Политический режим. Понятие и сущность. Тоталитарный и авторитарный режимы. Типы и характерные признаки.
Тема 5.6.	Демократические политические режимы. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.
Тема 5.7.	Форма правления. Монархия и республика. Типы и характерные признаки. Достоинства и недостатки монархический и республиканской формы правления.

Тема 5.8.	Форма государственно-территориального устройства. Типы и характерные признаки.
Тема 5.9.	Типы государства. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Гражданское общество. Понятия, сущность, характерные черты. Структурные элементы гражданского общества. Проблемы становления гражданского общества в России.
Тема 5.10.	Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм, неоконсерватизм. Коммунизм. Социализм, социал-демократизм. Фашизм. Анархизм.
Тема 5.11.	Политические партии и движения. Характерные черты партии как политического института. Виды и функции партий. Политический плюрализм.
Тема 5.12.	Партийные системы. Ведущие политические партии в современной России. Избирательные системы, типы. Избирательная кампания.
Тема 5.13.	Политическая культура. Типы политической культуры.
Раздел 6. Основы права.	
Тема 6.1.	Право в системе социальных норм. Роль права в жизни общества и государства. Норма права. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Отличительные признаки норм права.
Тема 6.2.	Правоотношения. Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Структура правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.
Тема 6.3.	Система права. Понятие системы права. Институт права. Отрасли и подотрасли системы права. Суперотрасли права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Источники права. Правовой обычай, Юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений	
Тема 7.1.	Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.
Тема 7.2.	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ.

Тема 7.3.	Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.
Тема 7.4.	Высшие органы государственной власти. Институт Президентства. Функции Президента РФ.
Тема 7.5	Законодательная власть в РФ. Государственная Дума РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ и его функции.
Тема 7.6.	Исполнительная власть в РФ.
Тема 7.7.	Судебная власть в РФ и другие правоохранительные органы.
Тема 7.8.	Основы гражданского права РФ. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Основные правила и принципы гражданского процесса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации.
Тема 7.9.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации.
Тема 7.10.	Семейное право РФ.
Тема 7.11.	Трудовое право РФ.
Тема 7. 12.	Основы уголовного права РФ. Особенности уголовного процесса.
Тема 7.13.	Административное право РФ. Особенности административной юрисдикции. Правовая культура. Виды правовой культуры.
Раздел 8. Экономика	
Тема 8.1.	Экономика: хозяйство и наука. Производственная и непроизводственная сферы. Круг экономических отношений. Факторы производства. Факторные доходы. Издержки.
Тема 8.2.	Типы хозяйственных систем. Государство в условиях рыночной экономики. Общественные блага. Основные свойства общественных благ.
Тема 8.3.	Рынок и механизм его функционирования. Инфляция. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Тема 8.4.	Рынок труда. Безработица, ее виды и формы. Положительные и отрицательные последствия безработицы.
Тема 8.5.	Основные источники финансирования бизнеса.
Тема 8.6.	Финансовые институты. Банковская система. Деньги. Ценные бумаги.
Тема 8.7.	Налоги. Государственный бюджет.
Тема 8.8.	Экономические циклы. Макроэкономические показатели. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.
Тема 8.9.	Мировая экономика. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.
Тема 8.10.	Экономическая культура. Экономическое мышление. Хозяйственная этика. Производственная культура.
Раздел 9. Человек и общество. Духовная жизнь общества.	
Тема 9.1	Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.
Тема 9.2.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура, контркультура, экранная культура.
Тема 9.3.	Образование в системе духовного производства. Основные направления развития образования. Общественная значимость и личностный смысл образования. Закон об образовании РФ.
Тема 9.4.	Искусство, его формы, основные направления, функции. Средства массовой информации как элемент духовной культуры. Функции СМИ в обществе. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в РФ. Мораль. Нравственная культура. Соотношение морали с другими сферами общественной жизни. Мораль и политика. Мораль и право.

2.3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы философии. Гносеология.

Тема 1.1. Познание мира. Наука, основные особенности научного познания. Науки о человеке и обществе. Социальное познание и его особенности. Виды человеческих знаний. Уровни познания. Концепции развития науки.

Занятие по теме 1.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «познание», «мировоззрение», «научная теория», «научная революция», «научная эволюция», «социальные функции науки», «социальное познание», «методы познания», «социальный факт», «научный факт», «оценка»?
2. Какие формы познавательной деятельности выделяют ученные? Особенности отличают научное познание от других видов познавательной деятельности.
3. Что такое знание? Определите характеристики научного, философского, художественного, религиозного, паранаучного, житейского, социального, учебного знания.
4. **У**ровни и методы научного познания.
5. Социальные функции науки.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 1.2. Понятие научной истины, ее критерии. Формы чувственного и рационального познания. Субъективная и объективная истины. Абсолютная и относительная истины. Заблуждение. Ложь.

Занятие по теме 1.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «истина», «критерии истины», «объективная истина», «абсолютная истина», «относительная истина»?
2. Учения в теории познания.
3. Критерии истины, принятые современной наукой.
4. Формы чувственного и рационального познания.
5. Причины ограниченности наших знаний.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Тема 2.1. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Общество и природа. Общество как динамичная система. Сферы общественной жизни. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс и общественный регресс. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Формационный и цивилизационный подходы. Общественные отношения. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Занятие по теме 2.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «общество», «общественный прогресс», «общественный регресс», «критерий общественного прогресса», «система», «общественные отношения», «сферы общественной жизни»?
2. Признаками характеризующие общество как динамическую систему?
3. Основные подсистемы общества и их характеристика.
4. Развитие общества, критерии общественного прогресса.
5. Свойства общественного прогресса.
6. Что такое НТР? Достижения НТР. Социальные последствия НТР.
7. Характерные черты традиционного, индустриального и постиндустриального общества.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 2.2. Процессы глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Антиглобализм. Угрозы XXI века.

Занятие по теме 2.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «глобализация», «антиглобализм», «глобальные проблемы человечества»?
2. Причины глобализации.
3. Каковы достижения и каковы издержки глобализации?
4. Что такое глобальные проблемы?
5. Причины возникновения глобальных проблем современности.
6. Виды глобальных проблем.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная структура. Социальные отношения. Социальная стратификация.

Занятие по теме 3.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальная структура», «социальные отношения», «социальная дифференциация», «социальная стратификация», социальное неравенство», «социальная общность»?
2. Основные элементы социальной структуры общества.
3. Виды социального взаимодействия можно выделить.
4. Дифференцирующие критерии.

5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.2. Социальный статус, социальные роли. Социальная мобильность, ее типы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Виды социальных конфликтов, их причины. Положительные и отрицательные последствии конфликта.

Занятие по теме 3.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальный статус», социальная роль», «социальная мобильность», «социальный лифт», «социальный конфликт»?
2. Виды социальных статусов.
3. Виды, типы, направления, формы социальной мобильности.
4. Социальные лифты.
5. Виды социальных конфликтов.
6. Причины этнических конфликтов.
7. Положительные и отрицательные последствия социальных конфликтов.
8. Какие методы разрешения конфликтов наиболее эффективны?
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 3.3. Многообразие социальных групп и их признаки. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Классы. Этнические общности. Племя, народность, нация. Национальное самосознание.

Занятие по теме 3.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальная группа», «семья как малая социальная группа», «семья как социальный институт», «молодежь», «класс», этнос», «национальная политика», «национализм»?
2. Стадии развития этноса.
3. Признаки, характеризующие этническую группу.
4. Какие виды семьи выделяют ученые? Их характеристика..
5. Назовите функции семьи как социального института.
6. Признаки молодежи.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 4. Человек в системе общественных отношений.

Тема 4.1. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальные проблемы современной России.

Занятие по теме 4.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальный контроль», «социальная норма», «санкции», «конформизм», «инновация», «аномия», «девиантное поведение», «деликвентное поведение»?
2. Виды социальных норм.
3. Общие и отличительные черты социальных норм.
4 Девиантное и деликвентное поведение.
5. Виды и формы девиантного поведения.
6. В чем видят социологи причины девиантного поведения?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 4.2. Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Специфические свойства человека. Сознательное и бессознательное. Деятельность человека, ее виды, структура. Интересы и потребности человека.

Занятие по теме 4.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социализация личности», «сознательное», «бессознательное», «антропогенез», «человек», «индивид», «личность», «способности человека», «самосознание» «деятельность», «мотив», «цель», «результат деятельности», «интересы», «потребности»?
2. Черты, отличающие человека от животного.
3. Какие элементы входят в самосознание?
4. Характерные признаки деятельности.
5. Каковы элементы структуры деятельности?
6. Первичные и вторичные потребности по А.Маслоу.
7. Подлинные и мнимые потребности.
8. Виды деятельности и их характеристика.
9. Чем отличаются понятия «общение» и «коммуникация»?
10. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 5. Основы политологии.

Тема 5.1. Политика как сфера общественной жизни. Политика и другие сферы общественной жизни. Власть как явление социальное и политическое. Легальность и легитимность. Политическая социализация. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие и его формы. Факторы, влияющие на активность политического актора. Абсентеизм, его причины и опасность.

Занятие по теме 5.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политика», «власть», «субъект власти», «объект власти», «легальность», «легитимность», «ресурсы власти», «функции власти» «политическая социализация», «политический актор», «политическое участие», «политическая деятельность», «абсентеизм»?
2. Когда в обществе возникает политика и политические отношения?
3. На каких уровнях осуществляется политика?
4. Классификация политики по различным основаниям.
5. Основные свойства, функции политики и их характеристика.
6. Какие признаки отличают политическую власть от других видов власти?
7. Какие функции выполняет политическая власть в обществе?
8. Типы легитимности по М.Веберу.
9. Факторы, определяющие формирование политического сознания у личности.
10. Причины низкой явки избирателей на выборах в ряде ведущих стран мира и в России.
11. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.2. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства. Традиции лидерства в России. Политические элиты. Роль политических элит в жизни общества. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Занятие по теме 5.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическое лидерство», «функции политического лидерства», «политическая элита», "популизм", "политиканство"?
2. Какие факторы влияют на формирования лидерства?
3. Типологии политического лидерства.
4. Какие функции выполняет политический лидер в жизни общества?
5. Особенности политического лидерства в современной России.
6. Почему необходима циркуляция элит?
7. Типологии элит.

8. Роль политической элиты в обществе.
9. В чем социальный вред популизма?
10. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.3. Политическая система общества, ее структура и функции.

Занятие по теме 5.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая система», «функции политической системы», «компоненты политической системы», «политический процесс»?
2. Графическая схема политической системы общества.
3. Типологии политических систем.
4. Какие типы политических систем устойчивы и почему?
5. Компоненты политической системы.
6. Какие функции выполняет политическая система?
7. Виды и формы политического процесса.
8. Субъекты политического процесса.
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.4. Государство как основной политический институт политической системы общества. Происхождение и сущность государства, его признаки, функции.

Занятие по теме 5.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «государство», «признаки государства», «функции государства»?
2. Теории происхождения государства.
3. В чем причины и сущность государства?
4. Какие признаки отличают государства от других политических институтов?
5. Функции государства.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.5. Форма государства. Политический режим. Понятие и сущность. Тоталитарный и авторитарный режимы. Типы и характерные признаки.

Занятие по теме 5.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма государства», «политический режим», «авторитарный политический режим», «тоталитарный политический режим»?

2. По каким критериям выделяют политические режимы?
3. Основные черты тоталитарного режима.
4. Авторитарный режим и его признаки.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.6. Демократические политические режимы. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Занятие по теме 5.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «демократический политический режим», «свобода», «ответственность», «равенство», «выборы», «референдум»?
2. Основные черты демократического режима.
3. Какие ценности лежат в основе демократии?
4. Прямая и представительная формы демократии. Достоинства и недостатки.
5. Институты прямой и представительной демократии.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.7. Форма правления. Монархия и республика. Типы и характерные признаки. Достоинства и недостатки монархический и республиканской формы правления.

Занятие по теме 5.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма правления», «монархия», «абсолютная монархия», «конституционная монархия», «республика»?
2. Какие признаки характеризуют монархическую форму правления?
3. Признаки абсолютной и конституционной монархии.
4. Виды ограниченной монархии.
5. Признаки, характеризующие республику.
6. Какие виды республик выделяют ученые?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.8. Форма государственно-территориального устройства. Типы и характерные признаки.

Занятие по теме 5.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма государственно-территориального устройства», «унитарное государство», «федерация», «субъект федерации», «конфедерация»?
2. Какие признаки характеризуют унитарное государство?
3. Что такое автономия?
4. Назовите признаки, определяющие федеративное государство.
5. Виды федераций.
6. Назовите отличительные черты конфедерации.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.9. Типы государства. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Гражданское общество. Понятия, сущность, характерные черты. Структурные элементы гражданского общества. Проблемы становления гражданского общества в России.

Занятие по теме 5.9.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правовое государство», «социальное государство», «светское государство», «гражданское общество»?
2. Какие признаки характеризуют правовое государство?
3. Признаки, определяющие социальное государство.
4. Отличительные черты светского государства.
5. Основные черты гражданского общества.
6. Структура гражданского общества.
7. Условия возникновения и развития гражданского общества в России.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.10. Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм, неоконсерватизм. Коммунизм. Социализм, социал-демократизм. Фашизм. Анархизм.

Занятие по теме 5.10.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политичная идеология», «либерализм», «консерватизм», «коммунизм», «социализм», «фашизм», «анархизм»?
2. Какие черты характеризуют основные современные идейно-политические течения?
3. Какие функции выполняет политическая идеология в обществе?
4. Основные идейно-политические учения современности.

5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.11. Политические партии и движения. Характерные черты партии как политического института. Виды и функции партий. Политический плюрализм.

Занятие по теме 5.11

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая партия», «политический плюрализм»?
2. Основные черты, отличающие политическую партию от других политических институтов.
3. Основные типологии политических партий.
4. Функции политических партий в обществе.
5. Чем характеризуется политический плюрализм?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.12. Партийные системы. Ведущие политические партии в современной России. Избирательные системы.

Занятие по теме 5.12.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «партийная система», «двухпартийная система», «многопартийная система», «избирательная система»?
2. Виды партийных систем.
3. Какие партийные системы считаются наиболее эффективными и почему? Отрицательные черты многопартийной системы.
4. Определите характерные признаки избирательных систем.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 5.13. Политическая культура. Типы политической культуры.

Занятие по теме 5.13.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая культура», "политическое сознание", "общественное мнение"?
2. Структура политической культуры и ее элементы?
3. Типы политической культуры.
4. Для чего необходимы политические знания?
5. Функции политической культуры.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 6. Основы права.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни общества и государства. Норма права. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Отличительные признаки норм права.

Занятие по теме 6.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «право», «функции права", «норма права», «гипотеза», «диспозиция», «санкция»?
2. Признаки, отличающие право от других социальных норм.
3. Черты сходства и различия права и морали.
4. Какие функции выполняет право в жизни общества?
5. Охарактеризуйте правовую норму.
6. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.
7. Назовите виды правовых норм.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.2. Правоотношения. Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Структура правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Занятие по теме 6.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правоотношения», «правонарушение», «юридические факты», «правоспособность», «дееспособность», «юридическая ответственность»?
2. Основные отличительные черты правоотношения.
3. Какова структура правоотношения?
4. Признаки субъекта права.
5. Виды юридических фактов.
6. Чем характеризуется правонарушение?
7. Виды правонарушений.
8. Признаки юридической ответственности.
9. На основе каких принципов осуществляется юридическая ответственность?
10. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 6.3. Система права. Понятие системы права. Институт права. Отрасли и подотрасли системы права. Суперотрасли права. Источники права. Правовой обычай, Юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.

Занятие по теме 6.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «система права», «институт права», «отрасль права», «источники права», «нормативно-правовой акт», «закон»?
2. Признаки, характеризующие систему права.
3. Чем отличается понятие «система права» от «правовой системы»?
4. Какие виды отраслей права выделяют ученые?
5. Особенности публичного и частного права.
6. Какие отношения регламентируют отрасли материального и процессуального права?
7. Какие источники права существуют в РФ?
8. Признаки, характеризующие источники права.
9. Виды нормативно-правовых актов.
10. Признаки закона.
11. Решение тестов по форме ЕГЭ

Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношения.

Тема 7.1. Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.

Занятие по теме 7.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «конституция», «признаки конституции», «основы конституционного строя», «гражданство», «принцип разделения властей», «принцип экономического плюрализма», «принцип федерализма»?
2. Признаки Конституции РФ.
3. Какие демократические принципы зафиксированы в Конституции РФ.
4. В чем выражается принцип народного суверенитета в РФ?
5. В чем выражается принцип федерализма?
6. Какие принципы лежат в основе гражданства РФ?
7. В каких случаях предусмотрено упрощенное получение гражданства?
8. Что собой представляет системам местного самоуправления?

9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.2. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ.

Занятие по теме 7.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «права человека», «свободы человека», «обязанности человека»?
2. Принципы взаимоотношения личности и государства.
3. Какова современная концепция развития прав и свобод человека?
4. Какие обязанности гражданина РФ зафиксированы в Конституции РФ?
5. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе в РФ"
6. ФЗ "Об Альтернативной гражданской службе в РФ"
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.3. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.

Занятие по теме 7.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «организация объединенных наций», «геноцид», «апартеид», "расовая дискриминация"?
2. Основополагающие международные документы в области защиты прав и свобод.
3. Средства защиты прав и свобод на внутригосударственном и международном уровне .
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.4. Высшие органы государственной власти. Институт Президентства. Функции Президента РФ.

Занятие по теме 7.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «высшие органы государственной власти»?
2. Кто может быть избран на должность Президента РФ?
3. Глава Российской Федерации, его основные функции и полномочия.
4. В каких случаях Президент РФ имеет права роспуска Государственной Думы?
5. В каких случаях Президент РФ прекращает свои полномочия?
6. Какие документы издает Президент РФ?
7. Каков порядок отрешения Президента от должности?

8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.5. Законодательная власть в РФ. Государственная Дума РФ. Порядок формирования Совета Федерации РФ и его функции.

Занятие по теме 7.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «законодательная власть?
2. Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть?
3. Кто имеет право быть избранным в ГД РФ?
4. По какой избирательной системе осуществляются выборы в ГД РФ?
5. Функции ГД РФ?
6. Каков порядок формирования Совета Федерации РФ?
7. Кто имеет право быть членом Совета Федерации РФ?
8. Функции СФ РФ?
9. Какие документы издает Федеральное Собрание РФ по результатам своей деятельности?
10. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.6. Исполнительная власть в РФ.

Занятие по теме 7.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «исполнительная власть»?
2. Какой орган в РФ осуществляет исполнительную власть?
3. Каков порядок формирования Правительства РФ?
4. Функции органов исполнительной власти.
5. Прокуратуры РФ и ее функции.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.7. Судебная власть в РФ и другие правоохранительные органы.

Занятие по теме 7.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «Правоохранительные органы», «судебная власть», «судебная система», «принципы деятельности судебной системы», «статус судей»?
2. Принципы деятельности судебной системы в РФ.
3. Функции высших судебных органов РФ.

4. Правоохранительные органы в РФ..
5. Почему Адвокатура отделена от государства? Функции адвокатуры.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.8. Основы гражданского права РФ. основные правила и принципы гражданского процесса.

Занятие по теме 7.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «гражданское право», «физические лица», «эмансипация», «опека», «попечительство», «юридические лица», «вещь», «сделка», «право собственности», «мена», «дарение», «аренда».
2. Подотрасли гражданского права..
3. Какие черты гражданского правового метода выделяют?
4. Кто является участниками гражданских правоотношений?
5. Объекты гражданских правоотношений.
6. Имущественные и неимущественные права.
7. Юридическое содержание права собственности.
8. Формы собственности.
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Некоммерческие организации.

Занятие по теме 7.9.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "хозяйственное общество", "хозяйственное товарищество", "акционерное общество", "производственный кооператив".
2. Формы индивидуального предпринимательства.
3. Коллективные формы предпринимательской деятельности.
4. Унитарные предприятия.
5. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности.
6. Некоммерческие организации.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 7.10. Семейное право РФ.

Занятие по теме 7.10.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «семейное право», "брак", "брачный договор"?
2. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
3. Принципы осуществления семейное право в РФ?
4. Условия заключения брака.
5. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
6. Какие основания могут быть для признания брака недействительным?
7. Основания для прекращения брака.
8. Назовите личные права и обязанности супругов.
9. Имущественные права супругов.
10. Имущественные и неимущественные права несовершеннолетних детей.
11. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 7.11. Трудовое право РФ

Занятие по теме 7.11.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «трудовое право», трудовой договор", "заработная плата"?
2. Предмет трудового права.
3. Функции трудового права.
4. Какие виды ответственности работников и работодателей Вы можете назвать?
5. Что такое трудовой договор? Виды трудового договора.
6. Права и обязанности работника и работодателя.
7. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 7.12. Основы уголовного права РФ. Особенности уголовного процесса.

Занятие по теме 7.12.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "уголовное право"?
2. Принципы уголовного права.
3. Формы вины.

4. Состав преступления.
5. Обстоятельства отягчающие, смягчающие, исключающие и освобождающие от уголовной ответственности.
6. Стороны в уголовном процессе.
7. Виды наказания.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Тема 7.13. Административное право РФ. Особенности административной юрисдикции. правовая культура. Виды правовой культуры.

Занятие по теме 8.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "Административное право", "административная ответственность"?
2. Принципы осуществления административного права.
3. Группы административных правонарушений.
4. Виды наказания за административные правонарушения.
5. Какие основные элементы входят в содержание правовой культуры?
6. Назовите виды правовой культуры.
7. Правовая информированность личности.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 8. Экономика.

Тема 8.1. Экономика: хозяйство и наука. Производственная и непроизводственная сферы. Круг экономических отношений. Факторы производства. Факторные доходы. Издержки.

Занятие по теме 8.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономика как хозяйство», «экономика как наука», «экономическое благо», «факторы производства», «выбор», «экономическая рациональность», «издержки"?
2. Что изучает микроэкономика?
3. Что изучает макроэкономика?
4. Производственная и непроизводственная сферы экономики.
5. Что такое производство, распределение, обмен и потребление?
6. Агентов экономических отношений.

7. Факторы производства и факторные доходы.
8. Виды издержек и их характеристика..
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.2. Типы хозяйственных систем. Государство в условиях рыночной экономики. Общественные блага. Основные свойства общественных благ.

Занятие по теме 8.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономическая система», «командная система», «рыночная система», «смешанная система»?
2. На какие вопросы отвечают экономические системы?
3. Какие характеристики командной системы Вы можете назвать?
4. Назовете положительные и отрицательные характеристики рыночной системы.
5. Общественные блага и их свойства.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.3. Рынок и механизм его функционирования.

Инфляция. Рыночный механизм. Многообразие рынков.

Занятие по теме 8.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «инфляция», «дефляция», «рынок», «товар», «спрос», «предложение», «дефицит», «избыток», «равновесная цена», конъюнктура рынка», «конкуренция», «рынок труда»?
2. Как формируется равновесная цена?
3. Какое самое эффективное средство достижения целей рыночной экономики?
4. Виды конкуренции.
5. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.4. Рынок труда. Безработица, ее виды и формы. Положительные и отрицательные последствия безработицы.

Занятие по теме 8.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «рынок труда», «безработица»?
2. Факторы спроса и предложения на рабочую силу.
3. Номинальная и реальная заработная плата.

4. Виды и формы безработицы.
5. Как измеряется уровень безработицы.
6. Социально-экономические последствия безработицы?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.5. Деньги. Ценные бумаги.

Занятие по теме 8.5.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «деньги», «монометаллизм», «ликвидность», «ценная бумага», «акция», «облигация»?
2. Деньги как всеобщий эквивалент.
3. Какую роль выполняют деньги в рыночной системе?
4. Признаки денег.
5. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.6. Банковская система.

Занятие по теме 8.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «банковская система», «банк»?
2. Какие элементы включает в себя банковская система РФ?
3. Какие функции выполняет банковская система?
4. Цели деятельности Банка России.
5. Назовите функции Центрального банка.
6. Коммерческие банки и их функции.
7. Банковские операции.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.7. Налоги. Государственный бюджет.

Занятие по теме 8.7.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в «государственный бюджет», «налоги», «налоговая политика»?
2. За счет чего пополняется государственная казна?

3. Расходов государственного бюджета.
4. Что такое дефицит и профицит государственного бюджета?
5. Что такое сальдо государственного бюджета?
6. Задачи налоговой системы?
7. Что такое налогово-бюджетный федерализм?
8. Виды налогов и функции налогов.
9. Права и обязанности налогоплательщика.
10. Решение тестов по форме ЕГЭ

Тема 8.8. Экономические циклы. Макроэкономические показатели.

Занятие по теме 8.8.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия "экономическое развитие", «экономический рост», «экономический кризис», «валовой внутренний продукт», «валовой национальный продукт», «прожиточный минимум», «потребительская корзина»?
2. Экстенсивный и интенсивный пути развития.
3. Как проявляется рецессия?
4. Показатели депрессии.
5. Чем характеризуется оживление?
6. Чем определяется уровень жизни населения?
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.9. Мировая экономика. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.

Занятие по теме 8.9.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «мировое хозяйство», «международные экономические отношения», «мировой рынок», «международная торговля», «экспорт», «импорт», «специализация», «международное разделение труда», «кооперация»?
2. Назовите факторы влияющие на МРТ.
3. Уровни специализации.
4. Абсолютные и сравнительные преимущества.
5. Россия и ВТО. Последствия вступления в ВТО.

6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 8.10. Экономическая культура. Экономическое мышление. Хозяйственная этика. Производственная культура.

Занятие по теме 8.10.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономическая культура", "экономическое мышление"?
2. Элементы экономической культуры.
3. Функции экономической культуры.
4. Экономическое культура личности.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Раздел 9. Духовная жизнь общества.
Тема 9.1. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.

Занятие по теме 9.1.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «культура», «материальная культура», «духовная культура», «массовая культура»?
2. Назовите элементы духовной сферы.
3. Материальная и духовная культура.
4. Отличительные особенности духовного производства от материального.
5. Функции культуры.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 9.2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура, контркультура, экранная культура.

Занятие по теме 9.2.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «массовая культура», «элитарная контркультура», «народная культура», «субкультура», «контркультура», «экранная культура»?
2. Установите различие «массовой» и «элитарной» культур?
3. Народная культура и её характеристики.
4. Субкультура и контркультура.
5. Экранная культура и её характеристики.

6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 9.3. Образование в системе духовного производства. Основные направления развития образования. Общественная значимость и личностный смысл образования. Закон об образовании РФ.

Занятие по теме 9.3.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «образование», «самообразование»?
2. Какие виды образовательных программ существуют в России?
3. Основные направления развития образования.
4. Какие функции выполняет образование как социальный институт?
5. Виды и формы образовательных программ в РФ.
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 9.4. Искусство, его формы, основные направления. Средства массовой информации как элемент духовной культуры. Функции СМИ в обществе.

Занятие по теме 9.4.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «искусство», «виды искусства», «средства массовой информации»?
2. Чем характеризуется искусство как вид духовного производства?
3. Назовите характерные черты искусства.
4. В каких видах может быть представлено искусство?
5. Какие функции выполняет искусство как социальный институт?
6. СМИ как четвертая власть.
7. Какие функции выполняет СМИ в обществе?
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 9.5. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «религия», «мировые религии», «национальные религии», «монотеизм», «политеизм», «функции религии»?
2. Назовите ранние формы религии.
3. Мировые религии.
4. Буддизм как самая ранняя религия по времени возникновения. Характеристики и направления данной религии.

5. Отличия основных направлений христианства. В чём заключаются основные ценности данной религии?
6. Особенности мусульманской религии и ее фундаментальные принципы.
7. Роль религии в современном мире.
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Тема 9.6. Мораль. Нравственная культура. Соотношение морали с другими сферами общественной жизни. Мораль и политика.

Занятие по теме 9.6.

Вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «мораль», «нравственность», «честь», «долг»?
2. Какие подходы к соотношению морали и политики Вы можете назвать?
3. Мораль и политическая эффективность.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль. Для контроля усвоения курса «Обществознание» в соответствии с учебным планом в конце первого и второго семестра, предусмотрены две экзаменационные работы, которые проводятся в формате ЕГЭ.

Текущий контроль. В процессе изучения курса должно быть выполнено шесть промежуточных письменных контрольных задания. А также написаны планы (задание 24) к каждой теме. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Письменные задания оцениваются по единой системе. Выполнение всех заданий является обязательным для слушателей.

Текущий и итоговый контроль по курсу осуществляется на основе разработанных критериев оценки знаний, умений Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», содержащихся в Демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2026 года по обществознанию.

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы слушателей

Повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, решение тестов, составление планов.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Примерный список вопросов для подготовки к экзамену указан в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, утвержденного в 2026 году.

3.2. Критерии оценки знаний и компетенций.

Задания 1части 1,3,9,12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа, ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Каждое из заданий 2,4-8, 10-11, 13-16 оценивается 2 баллами. Полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой - 1 балл; неверное выполнение задания - 0 баллов.

Количество заданий в части 1 – 16. Максимальный первичный балл в части 1– 28 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 6 баллов. За полное правильное выполнение заданий 17, 18 – по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов. Верно, выполненные задания 19-21, 23 оцениваются до 3 баллов; задание 22,24 – до 4 баллов, 25 – до 6 баллов. Максимальный первичный балл в части 2 – 30 баллов.

Максимально возможный балл за всю работу – 58.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Баллы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

№ п/п	Наименование учебного пособия
1.	Обществознание: Профильный уровень: Учебное пособие для 10 класса. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. – М.: Просвещение, 2021.
2.	Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2018.
3.	Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов. Под редакцией Ю.Ю. Петрунина. 2017 г.
4.	Учебное пособие по обществознанию под редакцией Марченко М.Н. - М.: Проспект, 2015 г.

Дополнительная:

№ п/п	Наименование учебного пособия
1.	Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2018. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова

2.	Конституция РФ 1993 г.
3.	Семейный кодекс РФ
4.	Трудовой кодекс РФ.
5.	Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6.	Уголовный кодекс РФ. Общая часть.
7.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
8.	Гражданский кодекс РФ.
9.	Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
10.	ФЗ "О Воинской Обязанности и Военной службе".
11.	ФЗ "Об альтернативной гражданской службе".
12.	Налоговый кодекс РФ.
13.	ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ".
14.	ФЗ "О гражданстве РФ".
15.	ФЗ "Об образовании в РФ".
16.	ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
17.	Налоговый кодекс РФ
18.	Типовые экзаменационные варианты. Обществознание 2026 г. 30 вариантов. О.А. Котова, Т.Е. Лискова
19.	Типовые экзаменационные варианты. Обществознание 2025 г. 30 вариантов. О.А. Котова, Т.Е. Лискова
20.	Типовые варианты экзаменационных заданий. Обществознание 2024 г. 30 вариантов. А.Ю. Лазебникова, Т.В.Коваль.
21.	Типовые варианты экзаменационных задания. Обществознание 2023 г. 30 вариантов. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова.