Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный педагогический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра немецкого языка

Программа Всероссийского круглого стола, посвященного 95-летию ВГПУ,

*«*Тенденции современной образовательной парадигмы: проблемы обучения иностранным языкам»,

3 апреля 2026

Приветственное слово - 9.30 - 9.45
Подключение по ссылке: **https://telemost.yandex.ru/j/55284839077499**

Бугакова Н.В. декан факультета иностранных языков, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

Демидкина Е.А. заведующий кафедрой немецкого языка, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Работа секций с 9.45 – 12.45

Секция № 1 ***«Современные подходы и современные образовательные технологии в обучении иностранным языкам»***

Руководители: кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Литвинова Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Шурупова Татьяна Юрьевна

Подключение по ссылке: https://telemost.yandex.ru/j/86226574796727

Чаленко Елена Сергеевна, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный университет)*
Слово и цифра в современном образовательном пространстве

Рябенко Наталья Леонидовна, канд. пед. наук, *(г. Москва, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации)*
Подготовка студентов международников в условиях цифровизации: проблемы и решения

Пак Наталья Санг Дуковна, старший преподаватель**,** ***Захарченко Марина Владимировна,*** канд. пед. наук ***(****г. Архангельск, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова)*
Развитие навыков говорения на английском языке средствами мультимедийного пособия в условиях уровневого обучения

Кобцева Мария Юрьевна, учитель английского языка, ***(****Воронежская область, МКОУ Губаревская СОШ),* ***Литвинова Татьяна Ивановна,*** канд. филол. наук, доцент *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Дидактический потенциал технологий deepfake (дипфейк) для создания аутентичных видеоматериалов с известными личностями при обучении аудированию на старшей ступени обучения с использованием ресурсов искусственного интеллекта

Степанова Вероника Денисовна**,** учитель иностранного языка, *(г. Воронеж, МБОУ СОШ №76),* ***Шурупова Татьяна Юрьевна*****,** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Особенности в формировании просодических навыков у школьников-подростков (на материале немецкого языка)

Курносова Марианна Александровна, старший преподаватель, ***(****г. Архангельск, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова)*
Применение AI в разработке программ по формированию надпрофессиональных компетенций

Копаева Ирина Владимировна, учитель английского языка, *(г. Воронеж****,*** *Частная школа английского языка“Red bus”)*
Мобильные приложения как инструмент персонализации в цифровой образовательной среде. Опыт внедрения в процесс обучения фонетике английского языка

Фадеева Алина Александровна, преподаватель, *(г. Воронеж, Центр изучения иностранных языков «Флайт»),* ***Кузнецова Ольга Валериевна***, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Цифровой языковой портфель как инструмент проектирования индивидуальной образовательной траектории: структурно-функциональная модель

Комарова Полина Юрьевна**,** студент, ***Давыдова Анастасия Анатольевна***, ассистент, ***(****г. Стерлитамак, Стерлитамакский филиал «Уфимского университета науки и технологий»)*
Использование аутентичных видеоматериалов как средство развития автономии обучающихся при изучении английского языка

Копалева Любовь Александровна, преподаватель, *(г. Мурманск, филиал «Нахимовского военно-морского ордена Почета училища Министерства обороны Российской Федерации»)*
Формирование социокультурной компетенции обучающихся на уроках английского языка

Вишнякова Карина Тиграновна**,** магистрант, ***Шурупова Татьяна Юрьевна*****,** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Влияние акустических признаков речи учителя французского языка на восприятие информации обучающимися

Шмелева Светлана Анатольевна, канд. пед. наук, ***Шаронова Дарья Сергеевна,*** магистрант, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Этика и право в использовании ИИ учениками: от академического плагиата к проблеме авторства и ответственности

Кониева Дарья Игоревна, учитель английского языка, *(г. Краснодар, МАОУ СОШ №104),* ***Кузнецова Ольга Валериевна***, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
К вопросу об организации самостоятельной учебной деятельности школьника с использованием нейросетей для изучения иностранного языка

Хамраев Умит Суннатович, ассистент, ***(****г. Архангельск, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова)*
Интеграция программного комплекса NanoCAD Стройплощадка в курсовое проектирование как средство развития организационно-управленческих навыков студентов строительных направлений

Палагина Амалия Николаевна, учитель иностранного языка, *(г. Воронеж, МБОУ Образовательный центр «Содружество»)*, ***Хрипунова Илона Игоревна***, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Об опыте использования LMS-платформы CoreApp в рамках реализации модели смешанного обучения при изучении английского языка в общеобразовательной школе

Секция № 2.1 ***«Приемы и методики современного иноязычного образования»***

Руководители: старший преподаватель кафедры немецкого языка Малахова Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры немецкого языка Глухова Наталья Викторовна

Подключение по ссылке:**https://telemost.yandex.ru/j/55284839077499**

Мастер-класс «Искусственный интеллект в помощь учителю»
Серова-Волкова Юлия Сергеевна, учитель английского языка, *(г. Воронеж, АНОО «Частная школа Вектор»),* ***Шурупова Татьяна Юрьевна,*** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*

Касьянова Наталия Александровна, преподаватель, *(г. Мурманск, филиал «Нахимовского военно-морского ордена Почета училища Министерства обороны Российской Федерации»)*
Интеграция регионального компонента в систему подготовки к ЕГЭ по английскому языку как средство формирования социокультурной компетенции обучающихся. Из опыта работы

Кобзарева Юлия Николаевна, учитель английского языка, *(пгт Каменка, Воронежская область, МБОУ «Каменская СОШ №2»)*
Английский язык как средство познания мира: интеграция с естественными науками (биология, химия, география, экология)

Глухова Наталья Викторовна, старший преподаватель, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Обучение говорению и письму с помощью AI-ассистентов

Лавлинская Елена Сергеевна, учитель английского языка, *(г. Воронеж, МБОУ СОШ №55)*
Индивидуализация обучения грамматике ИЯ: от дифференцированного подхода к адаптивной системе

Алекумова Елена Ивановна, учитель английского языка, *(г. Воронеж, МБОУ СОШ №98)*
Интегрируем ВПР в урок незаметно и эффективно

Гревцева Анастасия Владимировна, магистрант, ***Хрипунова Илона Игоревна,*** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Развитие аудитивных навыков учащихся основной школы с помощью аутентичных немецкоязычных подкастов

Масалова Анна Евгеньевна, учитель английского языка, *(г. Курск, МБОУ «СОШ № 47 имени С.В. Широбокова»)*
Дидактический потенциал интерактивных квестов образовательной платформы «Joyteka» как средства повышения мотивации обучающихся подросткового возраста к говорению на иностранном языке

Вишнякова Марина Андреевна, преподаватель, ***(****г. Пермь, «Пермский торгово-технологический колледж»)*
Искусственный интеллект и развитие softskills на занятиях иностранного языка

Дутова Надежда Васильевна, студент, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*

Диктант как средство формирования интегрированных языковых навыков на уроках немецкого языка

Тенигина Анастасия Александровна, студент, *(г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет)*
Интеграция реалий родного края в процесс обучения иностранному языку

Орехова Мария Юрьевна, студент, ***Шурупова Татьяна Юрьевна,*** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Реализация принципа наглядности в обучении немецкому языку: от традиционных учебников к цифровым форматам

Тяжлова Татьяна Петровна, учитель немецкого языка, *(Прохоровский район Белгородской области, МБОУ «Прохоровская гимназия»)* Пальчиковые упражнения как средство релаксации и расширения словарного запаса на уроках немецкого языка в начальной школе

Горягина Александра Евгеньевна, студент, ***Шурупова Татьяна Юрьевна,*** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Методический инструментарий организации рефлексии на уроках немецкого языка: классификация приёмов и языковые опоры

Секция № 2.2 ***«Приемы и методики современного иноязычного образования»***

Руководители: кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Кузнецова Ольга Валериевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой немецкого языка Демидкина Екатерина Александровна

Подключение по ссылке: https://telemost.yandex.ru/j/77521808197489

Касьянова Юлия Александровна, преподаватель, *(г. Воронеж, Воронежский государственный аграрный университет)*
Проблемы формирования мотивации к изучению иностранного языка у студентов среднего профессионального образования

Табацкая Ирина Геннадиевна, преподаватель, *(г. Воронеж, Воронежский юридический техникум)*
Изменение модели преподавания иностранных языков в системе СПО в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»

Королева Анна Викторовна, учитель, *(Воронежская область, МКОУ Аннинская СОШ №6)*
Духовно-нравственное воспитание в контексте обучения иностранным языкам: педагогические стратегии на уроках английского языка

Ештокина Дарья Вадимовна**,** учитель немецкого языка, *(г. Воронеж, МБОУ гимназия № 2),* ***Хрипунова Илона Игоревна***, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Комиксы как средство развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся основной школы при обучении немецкому языку

Коломыцева Ксения Алексеевна, учитель английского языка, *(г. Воронеж, МБОУ СОШ №57)*
Использование видеоматериалов при обучении английскому языку учащихся младшего школьного возраста

Бобрик Светлана Владимировна, учитель немецкого языка, *(г. Воронеж, МБОУ гимназия № 6)*
Подходы, инструменты, практики оценки и развития метапредметных навыков

Малахова Татьяна Васильевна**,** старший преподаватель, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Способы и приемы формирования критического мышления у студентов бакалавров педагогического вуза, изучающих немецкий язык

Костомаха Ксения Сергеевна, магистрант, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет),* научный руководитель - ***Литвинова Татьяна Ивановна,*** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Мультимедийные презентации как инструмент оптимизации когнитивных процессов на уроках иностранного языка

Свечина Юлия Владимировна**,** учитель английского языка, (*пос. Перелешино, Воронежская область, МКОУ Перелешинская СОШ)* Современные образовательные технологии для реализации задач ФГОС в области ИЯ

Медведева Екатерина Юрьевна, студент, ***Шурупова Татьяна Юрьевна*****,** канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Роль песен в обучении произношению немецкого языка обучающихся основной общеобразовательной школы

Кошелева Ангелина Олеговна, магистрант, ***Демидкина Екатерина Александровна***, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Дидактические особенности применения цифровых технологий в обучении французскому языку на этапе начального образования

Кузнецова Ольга Валериевна, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Реализация межпредметных связей на уроках иностранного языка в общеобразовательной школе

Шмелева Светлана Анатольевна, канд. пед. наук, ***Полуструева Александра Викторовна***, магистрант, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Перспективы использования технологий искусственного интеллекта при обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей

Секция №3 ***«Лингвистические и лингвокультурологические исследования как репрезентация этнокультурного своеобразия народов»***

Руководители: кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Хрипунова Илона Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Бокова Ольга Валерьевна

Подключение по ссылке: https://telemost.yandex.ru/j/62188569772924

Жилина Ирина Анатольевна, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Центральный филиал Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева)*
Эталоны красоты в конструкциях образного сравнения: корпусное исследование

Демидкина Екатерина Александровна, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Отражение культурного и социального опыта в неологизмах немецкой лингвокультуры

Бокова Ольга Валерьевна, канд. филол. наук, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Функционирование этнонимов в немецкоязычных СМИ (на примере сообщений о преступлениях)

***Анохина Ирина Викторовна*,** старший преподаватель*, **Аликулиева Амина Демировна*,** студент, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Ловушка глобализации: когда англицизмы превращаются в лингвистическую подделку

Коденцева Ксения Сергеевна, магистрант, *(г. Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет)*
Мотивированность языкового знака как отражение наивной картины мира (на материале французского языка)

Каримова Римма Хатиповна, канд. филол. наук, *(г. Стерлитамак, Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий)*
Репрезентация концепта Glück в немецком языке

Сиэл Нтол Микаэль, курсант, ***Давлетшина Кристина Юрьевна*,** научный руководитель, канд. пед. наук, *(Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова)*
Концепт «Защитник Отечества» в русской и камерунской лингвокультурах: сопоставительный анализ паремий

Мам Пансау, курсант, *(Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова)*
Репрезентация этнокультурного своеобразия народов Гвинеи-Бисау: лингвокультурологический аспект

Ндафа Агуштинью, курсант, *(Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова)*
Социальные сети и языковая идентичность: новые формы репрезентации культуры в Гвинее-Бисау

Санья Морна Самуэль, курсант, *(Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова)*
Учёт психологических и педагогических факторов в обучении русскому языку как иностранному (на примере курсанта)

Эвуна Мишель, курсант, *(Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова)*
Футбол как инструмент репрезентации этнокультурного своеобразия народов Камеруна