Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии
Ректор МГИМО МИД России
Академик РАН

А.В. ТОРКУНОВ

Программа вступительного испытания для приема иностранных граждан на обучение по программам магистратуры МГИМО МИД России

МОСКВА – 2026

КОНКУРС ПОРТФОЛИО

ФОРМАТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Профильное вступительное испытание по образовательным программам магистратуры для иностранных граждан представляет собой конкурс портфолио абитуриентов[1].

Конкурс портфолио проводится в форме рассмотрения документов, поданных абитуриентами в порядке и в сроки, установленные настоящей Программой.

На конкурс представляются следующие документы: документ о высшем образовании с приложением; мотивационное письмо и резюме; документы об уровне владения иностранными языками, рекомендательные письма и документы, подтверждающие достижения абитуриента во внеучебной и профессиональной деятельности.

Электронные образы документов, включенных в портфолио, объединяются в один многостраничный документ в формате PDF-файла, размер которого не должен превышать 10 Мб (10 Мегабайт). Файлу следует присвоить имя по образцу: «Int_master_Name_Surname_portfolio».

Портфолио представляется поступающим в Личном кабинете абитуриента до истечения срока завершения приема документов от поступающих в магистратуру (до 1 августа).

Оценка за портфолио выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов.

Максимальное количество баллов за профильное вступительное испытание – 100.

Минимальное количество баллов, свидетельствующее об успешном прохождении профильного вступительного испытания и возможности участия в конкурсе приёма на образовательную программу – 60.

ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ ПОРТФОЛИО

Обязательными для включения в состав портфолио иностранного абитуриента магистратуры являются следующие документы:

- документы о высшем образовании и о квалификации;
- мотивационное письмо и резюме;
- документы об уровне владения иностранными языками.

Поступающие на обучение по программам магистратуры иностранные граждане и лица без гражданства по своему усмотрению могут включить в состав портфолио следующие документы:

- рекомендательные письма;

[1] Если приложением 2а к Правилам приема в МГИМО МИД России не предусмотрено иное профильное испытание для приема иностранных граждан на обучение по конкретной программе магистратуры.

- документы, подтверждающие достижения абитуриента во внеучебной и профессиональной деятельности.

Представляемые в составе портфолио документы, должны отвечать следующим требованиям:

1. Документы о высшем образовании и о квалификации.

К рассмотрению принимаются копии документов о высшем профессиональном образовании и квалификации и приложений к ним.

Обладатели иностранной квалификации в приложение к документу о полученном высшем образовании представляют копию европейского приложения к диплому или копию академического транскрипта.

Иностранный документ об образовании должен быть легализован (если иное не предусмотрено международными договорами и иными нормами законодательства Российской Федерации) и иметь нотариально заверенный перевод на русский язык.

2. Мотивационное письмо и CV / резюме.

Мотивационное письмо составляется на русском или английском языке и должно содержать следующий набор элементов (но не обязательно ограничиваться им):

- описание мотивации и причин выбора МГИМО для продолжения обучения;
- описание причин, побудивших абитуриента продолжить обучение в магистратуре;
- описание причин, побудивших абитуриента обучаться по конкретному направлению подготовки;
- описание причин выбора конкретной магистерской программы;
- общую оценку абитуриентом собственного профессионального и научного развития;
- видение абитуриентом своей профессиональной деятельности после окончания магистратуры;
- описание сильных и слабых сторон личности абитуриента.

Объем мотивационного письма 2000 – 4000 знаков. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм. При написании мотивационного письма используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт. Межстрочный интервал: 1,5. 14 кеглем Times New Roman.

CV /резюме составляется в произвольной форме и должно включать:

- сведения о предыдущем образовании;
- сведения о профессиональном опыте (включая практику);
- сведения о владении иностранными языками.

3. Документы, подтверждающие уровень владения иностранными языками.

К рассмотрению принимаются копии сертификатов об уровне владения иностранными языками, включая выдаваемые по результатам сдаче международных экзаменов.

Допускается подтверждение уровня владения иностранным языком академическим транскриптом или приложением к диплому либо иным документом,

подтверждающим, что обучение по основной образовательной программе предыдущего уровня проводилось на иностранном языке.

4. Рекомендательные письма.

К рассмотрению принимаются рекомендательные письма из профильных научных учреждений и организаций, от научных руководителей и преподавателей, с мест стажировок или трудовой деятельности по профилю образовательной программы.

Рекомендательные письма составляются в свободной форме в объеме одной страницы и должны содержать сведения о характере и длительности взаимодействия рекомендателя с абитуриентом и оценку его исследовательских / профессиональных качеств.

В письме должны быть указаны полные фамилия и имя, занимаемая должность (ученая степень / звание) рекомендателя, а также его контактные данные.

5. Документы, подтверждающие достижения абитуриента во внеучебной и профессиональной деятельности.

К рассмотрению могут быть приняты:

a. документы, подтверждающие обучение абитуриента в рамках академической мобильности, прохождение абитуриентом зарубежных стажировок (дипломы, сертификаты, удостоверения и т.п.);

b. документы, подтверждающие опыт работы поступающего, в том числе прохождение практики в иностранных государственных органах или компаниях, деятельность которых связана с выбранным направлением подготовки;

c. документы, подтверждающие научную работу кандидата, к которым относятся:

- статьи, тезисы, доклады, главы в изданиях, опубликованные научных журналах, сборниках конференций, коллективных монографиях и других изданиях по профилю программы магистратуры;

Необходимо представить копии титульного листа, оглавления и полного текста работы или другие документы, позволяющие идентифицировать факт, характер, год публикации;

- программы конференций, симпозиумов и т.д. с включенными в них докладами за авторством абитуриента;
- письма из лабораторий или с кафедр университетов, неправительственных аналитических центров, подтверждающие участие кандидата в коллективных научных проектах с указанием объема, вида, характера проделанной работы, заверенные непосредственным руководителем;

d. сертификаты или справки об участии в летних школах, иной соответствующей профилю программы деятельности;

e. иные документы, свидетельствующие о значимых, по мнению абитуриента, индивидуальных достижениях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПОРТФОЛИО ИНОСТРАННЫХ АБИТУРИЕНТОВ

Критерий	*Оценка*
Документ о высшем образовании и о квалификации с приложением	**Максимальное количество баллов – 45** Для оценивания рассчитывается средний балл[2] по приложению к диплому / транскрипту. Ср. балл 5,0 — 30 баллов. Уменьшение среднего балла на каждые 0,1 – минус 2,0 балла. Ср. балл 2,0 — 0 баллов. Дробный балл округляется до целого по арифметическим правилам. Дополнительно начисляется 15 баллов, если высшее образование и квалификация получены в пределах укрупненной группы направлений подготовки, к которой относится программа магистратуры, на которую поступает абитуриент.
Мотивационное письмо и резюме	**Максимальное количество баллов 15** Учитывается полнота письма, целеустремленность кандидата, четкая определенность в выборе программы магистратуры. Связность и логичность изложения. 15 - 11 баллов – мотивация кандидата четко прослеживается; кандидат имеет ясные представления о своем профессиональном развитии; 10 - 14 баллов – мотивация кандидата четко прослеживается; 9 - 5 баллов – мотивация кандидата, в целом, прослеживается; 0 - 4 баллов – мотивация кандидата прослеживается слабо или отсутствует совсем.
Документ об уровне владения иностранными	**Максимальное количество баллов – 15** 15 баллов – сертификат о сдаче международного

[2] Средний балл рассчитывается как среднее арифметическое всех оценок за экзамены и за зачеты с оценкой, с округлением до десятых, - для подсчета по приложению к российским дипломам.

Та же методика расчета применяется к академическим транскриптам или европейскому приложению к иностранным документам о высшем образовании и квалификации, если в транскрипте / приложении оценки указаны по шкале, соответствующей российской пятибалльной системе оценивания (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Если в транскрипте / приложении используется другая система – оценки пересчитываются в соответствии с системой оценивания, принятой в МГИМО (стобалльная, побуквенная), а затем подсчитывается среднее арифметическое по пятибалльной системе.

языками	экзамена об уровне владения каким-либо языком как иностранным; 10 баллов – документ, свидетельствующий о том, что обучение по основной образовательной программе предыдущего уровня проводилось на иностранном языке, не являющемся родным для поступающего; 5 баллов – приложение к диплому, академический транскрипт, явно свидетельствующий об уровне владения каким-либо языком как иностранным.
Рекомендательное письмо	**Максимально количество баллов – 10** Итоговое количество баллов по этому критерию определяется как сумма баллов за: соответствие писем формальным критериям (количество рекомендаций, полнота реквизитов) – до 2 балов; профиль источника рекомендации – до 4 баллов; содержательность характеристики – до 4 балов.
Документы о достижениях во внеучебной и профессиональной деятельности	**Максимальное количество баллов – 15 баллов.** Преимуществом являются документы, подтверждающие обучение в рамках академической мобильности, стажировок в иностранных вузах, наличие опыта работы и практики по профилю магистерской программы, наличие научных публикаций и участие в исследованиях,

РУССКИЙ ЯЗЫК (КАК ИНОСТРАННЫЙ)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел (максимальное количество баллов)	**Параметры оценки результата**	**Баллы, вычитаемые за несоответствие параметрам**
Аудирование (40)	Адекватность восприятия и обработки услышанной информации в соответствии с поставленной задачей	**4** (за каждую ошибку)
Чтение (30)	Адекватность восприятия и обработки прочитанной информации в соответствии с поставленной задачей	**5** (за каждую ошибку)
Говорение (30)	Аргументированность и логичность высказывания	**2**
	Адекватность лексического выражения (корректность использования тематической лексики, точность, уместность, сочетаемость)	**1 –** за каждую ошибку
	Грамматическая корректность	**1 –** за каждую ошибку
	Беглость речи	**2**
	Соблюдение временного формата	**30** – от 0 до 1 мин. **15** – более 1 мин. (до 1 мин. 30 сек.) **15** – более 3 мин.
	Соответствие содержания высказывания заданной теме	**30**

ОБРАЗЦЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ
(виды экзаменационных заданий, их количество и последовательность могут отличаться от представленных в образцах)

1. Аудирование

Аудиозапись материала социально-культурного или общественно-политического содержания может представлять собой единый текст или состоять из нескольких фрагментов и предъявляется дважды. Если аудиозапись состоит из отрывков, каждый отрывок предъявляется два раза, после чего звучит следующий.

После прослушивания текста необходимо для каждого номера выбрать из нескольких предлагаемых один правильный вариант, соответствующий содержанию прослушанного и отметить его.

Пример матрицы для выбора правильного варианта.

1. А.
   …
   Б. …
   В.
   …
   Г. …
2. А.
   …
   Б. …
   В.
   …
   Г. …
3. А.
   …
   Б. …
   В.
   …
   Г. …

2. Чтение

Прочитайте текст. После прочтения выберите для каждого номера из нескольких предлагаемых один правильный вариант, соответствующий содержанию текста и отметьте его.

Образец текста

В мире при всем его разнообразии поступательно укрепляется понимание роли Организации Объединенных Наций как универсального международного форума, призванного решать глобальные проблемы человечества. Именно на ООН все больше возлагаются те надежды, которые связывали с ней в минуты рождения Всемирной организации. А это

- избавить человечество от войн, решить проблемы социального и экономического характера, обеспечить уважение прав человека, стать центром для принятия коллективных действий в достижении общих целей. Эта задача как никогда актуальна, поскольку за последнее время мир не стал более безопасным. Более того, конфликтогенный потенциал на планете ощутимо возрос.

В России убеждены - эффективное противодействие современным вызовам и угрозам должно быть только коллективным. Философия односторонней политики, особенно в ее силовой ипостаси, доказала свою зыбкость и несостоятельность. Она только ужесточает ситуацию, делает ее менее поддающейся урегулированию, что сопровождается большими потерями и не только политическими. В конечном же счете, и последний исторический опыт это доказывает, государства вынуждены обращаться к коллективному разуму и воле ООН. Идеологизированное же упорство в односторонних подходах ведет к международной изоляции носителей этих тенденций.

Для того чтобы выполнить свою миссию, ООН нуждается в адаптации к современным условиям, переналадке механизмов и методов работы. При этом следует учитывать, что реформа ООН не событие, а процесс. Изменения должны быть направлены на повышение эффективности ООН, закрепление ее центральной роли в мировых делах. При принятии реформенных решений необходимо руководствоваться задачей сохранения межгосударственной природы Всемирной организации. Достижение этой цели возможно лишь при обеспечении максимально широкого согласия среди государств-членов по всем аспектам намеченных преобразований. < …>

Россия неизменно выступает за укрепление роли ООН в решении глобальных проблем развития. ООН сегодня как никогда востребована. Убеждены, что только под эгидой Всемирной организации человечество способно выработать коллективные эффективные ответы на глобальные вызовы и угрозы, другие новые, и не только, задачи, стоящие перед всеми государствами планеты. В наших общих интересах продолжать работу по всемерной консолидации системы ООН как важнейшего общечеловеческого достояния, которым мы призваны дорожить.

(по материалам МИД РФ:
www.mid.ru)

Примеры вариантов, предлагаемых для выбора ответа

1. А. Поступательно укрепляется понимание роли Организации Объединенных Наций как универсального международного форума.
   Б. Поступательно укрепляется понимание роли Организации Объединенных

Наций как универсального международного идеолога.

В. Поступательно укрепляется понимание роли Организации Объединенных Наций как универсального международного концентра.

Г. Поступательно снижается понимание роли Организации Объединенных Наций как универсального международного форума.

2. А. …

Б. …

В. …

Г. …

3. А. …

Б. …

В. …

Г. …

3. Говорение

Спонтанная монологическая речь.

Монологическое высказывание (2 минуты), развивающее, подтверждающее или опровергающее предложенный тезис.

Примеры тезисов:

- «Глобализация - «за» и «против».
- «Решение мировых проблем возможно лишь мирным путём».
- «Отдельная сильная личность может изменить ход мировой истории».