Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

ФАКУЛЬТЕТ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ

КАФЕДРА МЕТОДОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«Утверждаю»
Декан факультета подготовки и аттестации научных кадров
_____М.И.Иноземцев
«___» _____ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Мастер-классы по академической навигации»

(наименование дисциплины (модуля))

Для групп научных специальностей
5.1. Право
5.2. Экономика
5.4. Социология
5.5. Политические науки
5.6. Исторические науки
5.7. Философия
5.8. Педагогика
5.9. Филология
5.10. Искусствоведение и культурология

Форма обучения
очная

Москва – 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Мастер-классы по академической навигации» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

РАЗРАБОТЧИК:

И.о заведующего кафедрой методологии научных исследовании, доктор философских наук, профессор Петр Игоревич Касаткин

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

на заседании Ученого Совета ФАНК

Протокол заседания № 1 от «18» февраля 2026 г.

И.о. декана ФАНК _____ М.И.Иноземцев

© МГИМО МИД России, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

		страницы
1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
8	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
11	Иные сведения и (или) материалы	13
12	Лист регистрации внесенных изменений	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать

- современные тенденции развития отечественной и мировой науки в области социальных и гуманитарных наук;
- ключевые научные школы, исследовательские направления и актуальные проблемы в сфере политологии, социологии, истории, педагогики, философии, экономики, филологии, права и культурологии;
- методологические подходы и исследовательские стратегии, применяемые в ведущих научных центрах;
- общие требования к организации и проведению диссертационного исследования (без углубления в технические детали).

Уметь

- формулировать научную проблему и исследовательский вопрос, обосновывать выбор методологического подхода;
- критически анализировать научную литературу и источники по теме диссертационного исследования;
- выстраивать эффективную академическую коммуникацию с научным сообществом, представлять результаты собственного исследования на семинарах и конференциях;
- ориентироваться в многообразии современных научных направлений и выбирать релевантные для своей работы.

Владеть

- навыками постановки и решения исследовательских задач в избранной научной области;
- навыками подготовки и презентации научных докладов по теме исследования;
- навыками академической дискуссии и аргументированного обсуждения результатов исследования;
- навыками самоорганизации при планировании научно-исследовательской работы.

Цель дисциплины – формирование у аспирантов целостного представления о современном состоянии и перспективах развития социальных и гуманитарных наук через непосредственное общение с ведущими учеными, работающими в соответствующих областях. Курс направлен на расширение научного кругозора, знакомство с актуальными исследовательскими повестками и методологическими подходами, а также на развитие навыков

академической коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мастер-классы по академической навигации» относится к элективным дисциплинам подготовки аспирантов очной формы обучения для следующих групп научных специальностей 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.4. Социология; 5.5. Политические науки; 5.6. Исторические науки; 5.7. Философия; 5.8. Педагогика; 5.9. Филология; 5.10. Искусствоведение и культурология. Дисциплина изучается аспирантами на 1 курсе в течение 2 семестра.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Мастер-классы по академической навигации» составляет 3 зачетных единицы (1 з.е. = 36 ак.ч.).

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость	
		Академические часы	Зачетные единицы
1	Общая трудоемкость	108	3
2	Аудиторная работа, всего: в том числе:	24	
	Лекции	4	
	Семинары	20	
3	Самостоятельная работа всего: в том числе:	84	
	Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и учебно-методических материалов, выполнение письменных заданий, написание научной статьи, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)		

4	Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Тематический план курса «Мастер-классы по академической навигации»

№ п/п	Темы	Количество часов			
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СР
		Лек	Пр	Лаб	
1.	**Введение в академическую навигацию: структура и логика научного исследования в социальных и гуманитарных науках**	2	0	0	6
2.	**Современные исследовательские направления в политологии** (мастер-класс ведущего ученого)	2	2	0	6
3.	**Актуальные проблемы социологии: новые вызовы и методы** (мастер-класс ведущего ученого)	0	2	0	6
4.	**Историческая наука сегодня: методологические дискуссии и новые источники** (мастер-класс ведущего ученого)	0	2	0	6
5.	**Философские основания современного научного познания** (мастер-класс ведущего ученого)	2	2	0	6
6.	**Педагогика в эпоху цифровых трансформаций** (мастер-класс ведущего ученого)	0	2	0	6
7.	**Экономика знаний и инновационное развитие** (мастер-класс ведущего ученого)	0	2	0	6
8.	**Филология и лингвистика в междисциплинарном контексте** (мастер-класс ведущего ученого)	0	2	0	6
9.	**Правовая наука: современные тенденции и методология** (мастер-класс ведущего ученого)	0	2	0	6
10.	**Искусствоведение и культурология: классическое наследие и современные подходы** (мастер-класс ведущего ученого)	0	2	0	6
11.	**Самостоятельная работа: подготовка презентации по теме диссертационного исследования**	0	0	0	24
Итого:		4	20	0	84
Форма контроля		**Зачет**			

Примечание: лекция (2 часа) читается только по теме 1 (введение). Все остальные темы проводятся в формате интерактивных мастер-классов (семинаров) с участием приглашенных ведущих ученых. Тематика мастер-классов может незначительно корректироваться в зависимости от доступности конкретных специалистов и актуальных научных событий.

4.2. Содержание лекционного курса и практических занятий

Тема 1. Введение в академическую навигацию: структура и логика научного исследования в социальных и гуманитарных науках

- Понятие академической навигации: цели, задачи, основные компоненты.
- Общая структура научного исследования: от постановки проблемы до интерпретации результатов.
- Специфика диссертационного исследования в социальных и гуманитарных науках: междисциплинарность, множественность методологических подходов.
- Обзор научных специальностей, входящих в программу, и их место в современной науке.

Тема 2. Современные исследовательские направления в политологии (мастер-класс ведущего ученого)

- Ключевые исследовательские повестки: политические трансформации, сравнительная политология, политическая коммуникация.
- Методологические подходы: качественные и количественные методы, кейс-стади.
- Роль политологических исследований в общественно-политической практике.

Тема 3. Актуальные проблемы социологии: новые вызовы и методы (мастер-класс ведущего ученого)

- Социальное неравенство, миграция, цифровизация общества – современные социологические исследования.
- Методологические инновации: большие данные, онлайн-опросы, визуальные методы.
- Взаимодействие социологии с другими науками.

Тема 4. Историческая наука сегодня: методологические дискуссии и новые источники (мастер-класс ведущего ученого)

- Современные подходы: микроистория, интеллектуальная история, история повседневности.
- Новые типы источников: цифровые архивы, устная история.
- Междисциплинарные связи истории с антропологией, социологией и культурологией.

Тема 5. Философские основания современного научного познания (мастер-класс

ведущего ученого)

- Основные философские направления (феноменология, аналитическая философия, постструктурализм) и их влияние на научную методологию.
- Философия науки: проблема критериев научности, демаркация науки и ненауки.
- Этические аспекты научного поиска.

Тема 6. Педагогика в эпоху цифровых трансформаций (мастер-класс ведущего ученого)

- Трансформация образования: цифровые технологии, персонализация, смешанное обучение.
- Педагогические инновации и их научное обоснование.
- Связь педагогики с психологией, социологией и информатикой.

Тема 7. Экономика знаний и инновационное развитие (мастер-класс ведущего ученого)

- Экономика знаний как концептуальная рамка: интеллектуальный капитал, инновации, человеческий капитал.
- Роль фундаментальной науки в экономическом развитии.
- Институциональная среда научных исследований.

Тема 8. Филология и лингвистика в междисциплинарном контексте (мастер-класс ведущего ученого)

- Корпусная лингвистика, дискурс-анализ, когнитивная лингвистика.
- Филология и цифровые технологии: автоматический анализ текста, цифровые архивы.
- Язык и культура: лингвокультурологические исследования.

Тема 9. Правовая наука: современные тенденции и методология (мастер-класс ведущего ученого)

- Актуальные проблемы права в условиях глобализации и цифровизации.
- Методология юридических исследований: сравнительное правоведение, анализ судебной практики.
- Взаимодействие права с другими общественными науками.

Тема 10. Искусствоведение и культурология: классическое наследие и современные подходы (мастер-класс ведущего ученого)

- Теории культуры, семиотика, визуальные исследования.
- Актуальные направления: память, идентичность, культурные трансферы.
- Методы анализа художественных произведений и культурных феноменов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы по проблематике дисциплины, включая работы приглашенных ученых и материалы их мастер-классов;
- выполнение письменных заданий по курсу (рефлексивные эссе по итогам мастер-классов, аналитические обзоры);
- консультации с преподавателями по программе дисциплины и диссертационному исследованию;
- подготовка презентации и устного доклада по теме диссертационного исследования для выступления на итоговом семинаре (зачете);
- работа с научной литературой и источниками по теме диссертации (без углубленного освоения наукометрических инструментов).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы

Контроль освоения дисциплины «Мастер-классы по академической навигации» на этапах текущей и промежуточной аттестации проводится в соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В качестве зачетной работы аспиранты сдают:

- Презентацию и устный доклад по теме диссертационного исследования, отражающие постановку проблемы, исследовательский вопрос, методологию и предполагаемые результаты. Доклад должен продемонстрировать понимание места своего исследования в контексте современных научных дискуссий, освещенных в ходе мастер-классов.

Критерии оценивания доклада и презентации:

Оценка	Критерии
A (90-100%)	Презентация содержит все необходимые компоненты, научная проблема и исследовательский вопрос сформулированы корректно, методологический подход обоснован и соответствует поставленной задаче, обучающийся свободно ориентируется в современной научной литературе по теме, логично излагает исследовательский дизайн и уверенно отвечает на вопросы.
B (82-89%)	Презентация содержит все необходимые компоненты, проблема и вопрос сформулированы верно, но обоснование методологии неполное, обучающийся в целом отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности.
C (75-81%)	Презентация содержит основные компоненты, но есть недостатки в формулировке проблемы или методологии, обучающийся отвечает на вопросы с затруднениями.
D (67-74%)	Презентация неполная, проблема и вопрос сформулированы некорректно, имеются пробелы в обосновании методологии, обучающийся не может четко ответить на вопросы.
E (60-67%)	Презентация фрагментарна, научная проблема не определена, методология отсутствует или не соответствует теме, обучающийся не может ответить на вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Савельев В. Н. История и философия науки: учебник для аспирантов / В. Н. Савельев. — Москва: Дашков и К, 2026. — 174 с.
2. **Методология научных исследований**: учебник / М. С. Мокий, А.Л. Никифоров, В. С. Мокий. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2024.

3. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В. И. Купцов и др.; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование).

7.2. Дополнительная литература

1. Чернова О. А. Научная деятельность аспирантов: теория и практика/ О.А Чернова. – М., 2023.
2. Представление и визуализация результатов научных исследований: Учебник/ О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина. – М.: Высшее образование, 2025.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В ходе лекции конспектировать основные положения, термины, понятия. При работе с конспектом обращаться к рекомендованной литературе. Обозначить материал, вызывающий трудности, для обсуждения на семинарах или консультациях.
Семинарские занятия/доклад на семинаре	Каждый обучающийся обязан посещать все мастер-классы и активно участвовать в обсуждении. Рекомендуется заранее ознакомиться с публикациями приглашенного ученого (при наличии) и сформулировать вопросы по теме его выступления. В ходе мастер-класса вести записи, фиксировать ключевые идеи, методологические рекомендации и актуальные исследовательские проблемы.
Самостоятельная работа с литературой	Основным видом самостоятельной работы является изучение основной и дополнительной литературы по проблематике дисциплины, а также чтение работ приглашенных ученых. Рекомендуется вести краткие конспекты или аннотации прочитанного, выделяя важные для собственного исследования аспекты. Подготовка к итоговому докладу предполагает систематизацию полученных знаний и их применение к собственной теме.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине «Мастер-классы по академической навигации» используются различные виды образовательных технологий, которые предусматривают использование материально-технического оборудования.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории	Компьютер, подключенный к Интернету; проектор; экран; акустическая система; флипчарт или маркерная доска
2.	Практические занятия (мастер-классы) проводятся в аудитории, оборудованной для интерактивной работы	Каждый аспирант обеспечивается доступом к компьютеру или ноутбуку с выходом в Интернет (при необходимости); аудитория оснащена системой видеоконференцсвязи для возможности подключения приглашенных ученых в дистанционном формате.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для введения занятий по дисциплине «Мастер-классы по академической навигации» используются различные виды образовательных технологий, которые предусматривают использование материально- технического оборудования. При этом материально-техническое обеспечение дисциплины включает (см. табл. ниже):

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Занятия лекционного типа проводятся в лекционной аудитории	Компьютер, подключенный к Интернету; проектор
2.	Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории	Каждый аспирант обеспечивается доступом к компьютеру, подключенному в Интернету и имеющему доступ к информационным ресурсам и наукометрическим базам данных

11. Иные сведения и (или) материалы

В процессе реализации дисциплины предусмотрено приглашение российских ученых для чтения лекции на одну из изучаемых тем или для лекций общего международно-политического характера. Возможно участие аспирантов в отдельных международных конференциях.

12.Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины «Мастер-классы по академической навигации» для следующих групп научных специальностей:
5.1. Право
5.2. Экономика
5.4. Социология
5.5. Политические науки
5.6. Исторические науки
5.7. Философия
5.8. Педагогика
5.9. Филология
5.10. Искусствоведение и культурология

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20____уч. год.
Протокол заседания кафедры № ___от «___»_____20____ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20___уч. год.
Протокол заседания кафедры № ___от «___»_____20___года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20___уч. год.
Протокол заседания кафедры № ___от «___»_____20___года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений в рабочую программу дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год.