

Наименование Получателя Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

№	Типология проекта	Наименование Стратегического проекта / Политики	Наименование реализованного проекта	Описание проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Основные результаты, достигнутые в отчетном году	Достигнутый эффект от реализации проекта			Регистрационный номер НИОКР, присвоенный в системе ЕГИСУ НИОКТР (при наличии)	Проблемы, выявленные при реализации проекта
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и(или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика	Создание международных лабораторий в МГИМО	Международным экспертным советом МГИМО в 2021 году определены 7 приоритетных направлений исследований для реализации на межфедеральной основе. По данным направлениям будут созданы центры превосходства мирового уровня с иностранным со-руководителем. В рамках проекта сформулированы требования к составу лабораторий: 1/3 - сотрудники в возрасте до 39 лет, не менее 50% - сотрудники с ученой степенью. Сформулированы требования к качественным и количественным результатам лабораторий, сформирован состав. Управление реализацией исследовательских программ лабораторий будет осуществляться Научно-координационным советом исследовательской лаборатории (программы).	1. Создание центров превосходства для проведения междисциплинарных научных исследований мирового уровня; 2. Улучшение качества исследований МГИМО; повышение количества публикаций в Scopus / WoS за счет привлечения талантливых ученых с международного рынка	1. Сформировать междисциплинарные исследовательские программы по приоритетным направлениям исследований МГИМО; 2. Создать организационные, кадровые и инфраструктурные условия для функционирования лабораторий	Разработаны Положение о международных лабораториях и дорожные карты развития 7 лабораторий на 2022-2024 годы	Применение в университете новых моделей организации обучения и исследований; рекрутинг исследователей и преподавателей; повышение уровня научно-исследовательских компетенций сотрудников университета; увеличение количества публикаций, индексируемых в международных базах данных	Оказание влияния на государственную научно-образовательную политику и тематику приоритетных исследований в интересах реальной экономики в соответствии с приоритетом научно-технологического развития Российской Федерации в части возможности эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук	Содействие в формировании национальной позиции на большой вызов Стратегии научно-технологического развития РФ - новые внешние угрозы национальной безопасности (в том числе военные угрозы, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан), обусловленные ростом международной конкуренции и конфликтности, глобальной и региональной нестабильностью, и усиление их взаимосвязи с внутренними угрозами национальной безопасности		
2	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика; Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Международное продвижение экспертного потенциала МГИМО	В ходе проекта были подготовлены материалы, посвященные ключевым темам современных международных отношений и развития, а именно сфера ESG, национальная безопасность, внешняя политика, миграция, искусственный интеллект, вопросы климата	1. Продвижение экспертного потенциала МГИМО на российском и международном рынке; 2. Увеличение доходов от НИОКР и договоров с компаниями	Сформировать экспертно-аналитические материалы по актуальным приоритетам государственной политики и тематикам, востребованным профессиональным сообществом, государственными структурами, организациями реального сектора экономики	Выпущена серия из 9 экспертно-аналитических докладов на русском и английском языках по актуальным вопросам современной международной повестки	Развитие прорывных научных исследований и разработок; тиражирование лучших практик МГИМО в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030"	Подготовка докладов отражает цели, задачи и приоритеты, содержащиеся в ключевых стратегических документах по вопросам внешнеполитической деятельности государства и его безопасности, иным отраслевым направлениям (экология, цифровое развитие, пространственное развитие и другие)	Распространение экспертных знаний МГИМО для достижения национальных целей в сфере внешней политики, экологии, экономики и цифрового развития.		
3	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика	Картирование научных компетенций МГИМО	Проведено бенчмарк-исследование научных компетенций НПР МГИМО на основе картирования наиболее частотных ключевых слов в публикациях, проиндексированных в Scopus и Web of Science за 2016–2021 гг. В качестве референтных вузов были взяты вузы из топ-100 рейтинга QS (Sciences Po, London School of Economics, European University Institute и др)	Повышение актуальности научных исследований МГИМО на международном рынке	1. Построить индуктивную карту научных компетенций МГИМО по данным публикационной и грантовой активности ППС; 2. Выявить перспективные направления исследований по сравнению с референтными международными университетами-лидерами	Проведено наукометрическое исследование научных компетенций МГИМО и бенчмаркинг с ведущими университетами и НИИ на основе аналитических баз SciVal (Scopus), inCites (Web of Science)	Сформулированы новые перспективные направления исследований				

4	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика	Программа развития научных журналов	1. Разработка дорожных карт развития научных журналов МГИМО до международного уровня. Сформулирована система количественных и качественных индикаторов для 13 научных журналов МГИМО. Дорожная карта по улучшению показателей разработана индивидуально для каждого журнала, в зависимости от стартовых значений в 2021 году. Оценка эффективности деятельности редакций журналов осуществляется не позднее февраля года следующего за отчетным. Начиная с 2023 года по результатам такой оценки будут приниматься решения об объемах финансирования журналов. 2. Развитие научных журналов и формирование интегрированной системы управления научной информацией МГИМО в партнерстве с издательством Elsevier, являющимся создателем различных программных решений в интересах развития науки. Данная платформа будет использована не только для создания сайтов научных журналов МГИМО, но и в качестве репозитория всей открытой научной информации МГИМО	1. Усиление международной репутации МГИМО; 2. Повышение импакт-фактора изданий МГИМО	1. Проанализировать лучшие практики международных журналов-лидеров по приоритетным направлениям научных исследований МГИМО; 2. Разработать дорожные карты по внедрению лучших практик в деятельность редакций научных журналов МГИМО	Разработана система качественных и количественных индикаторов оценки деятельности научных журналов МГИМО; разработаны дорожные карты развития и международного продвижения научных журналов МГИМО	Оптимизация работы редакций научных изданий МГИМО в соответствии с разработанными дорожными картами развития	Консолидация лучших экспертно-интеллектуальных сил на платформе престижного журнала для расширения доступности качественной аналитики представителей профессиональных сообществ по ключевым предметным областям превосходства университета.	Повышение узнаваемости и представленности российских школ исследований в глобальном академическом пространстве		
5	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика; Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Международное издательство МГИМО: разработка серии англоязычных журналов и монографий	Проект предполагает создание «Международного издательства МГИМО» для взаимодействия с ведущими международными издательствами (Elsevier, Springer, Emerald и т.д.) с целью издания на их базе научных журналов и монографий	Продвижение результатов исследований МГИМО на российском и международном рынке	1. Проанализировать лучшие практики международных издательств, специализирующихся на общественных науках; 2. Разработать дорожные карты по внедрению лучших практик в деятельность научного издательства МГИМО	Результатом проекта стала Дорожная карта развития Международной серии журналов и монографий МГИМО на 2022-2024 годы	Создание международного издательства МГИМО	Консолидация лучших экспертно-интеллектуальных сил на платформе престижного журнала для расширения доступности качественной аналитики представителей профессиональных сообществ по ключевым предметным областям превосходства университета	Повышение узнаваемости и представленности российских школ исследований в глобальном академическом пространстве		
6	Научный; образовательный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика; Образовательная политика	Создание базовой кафедры совместно с ИМЭМО РАН и ФИАН	МГИМО планирует создать консорциумы с научными, образовательными организациями в области международной деятельности для усиления междисциплинарного характера исследований, укрепления исследовательской составляющей образовательной подготовки. Проведены предварительные мероприятия по созданию образовательного консорциума с ИМЭМО имени Е.М. Примакова РАН и Физическим институтом имени П.Н. Лебедева РАН, соглашение по созданию консорциума будет подписано не позднее апреля 2022. Центральным элементом консорциума станет создание базовой кафедры ИМЭМО РАН – ФИАН. Научно-образовательная деятельность базовой кафедры будет осуществляться в рамках дорожной карты на 2022-2024 годы, включающей набор ключевых показателей эффективности, в т.ч. в части финансового обеспечения, перечень мероприятий организационного характера по развитию образовательной, научной деятельности	1. Усиление интеграции МГИМО с ведущими научно-исследовательскими институтами России; 2. Повышение качества исследований и обучения	1. Обеспечить на постоянной основе участие ведущих исследователей в подготовке специалистов-международников; 2. Сформировать портфель документов, необходимый для функционирования на постоянной основе базовой кафедры в рамках консорциума	Проведены переговоры с руководителями ИМЭМО РАН и ФИАН, согласована дорожная карта научной и образовательной деятельности кафедры на 2022-2024 гг., разработан проект соглашения о консорциуме (к подписанию в 2022 году).	Повышение качества обучения за счет привлечения к образовательному процессу ведущих ученых и специалистов организаций	Повышение качества подготовки специалистов-международников	Создание условий для подготовки кадров с высшим образованием и проведения научных исследований на междисциплинарной основе. Обеспечение вклада в повышение численности исследователей		

7	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика	Программа приглашенных исследователей на 2021-2024 годы	В перспективе до 2024 года МГИМО намерен реализовать программу внутрисервисной и международной академической мобильности российских и зарубежных научно-педагогических работников. Первым этапом в реализации такой программы стала Программа научно-исследовательских стажировок иностранных специалистов InteRussia, запущенная в 2021 совместно с Фондом Горчакова и Россотрудничеством. Программа InteRussia предоставляет иностранным специалистам в области истории, теории международных отношений, политологии, зарубежного регионоведения не старше 35 лет под руководством ведущих ученых МГИМО провести работу над своими исследовательскими проектами, иметь возможность дальнейшей публикации результатов в российских, зарубежных изданиях. В 1-й волне Программы InterRussia приняли участие 5 исследователей из Грузии, Казахстана, Таджикистана и Армении. В марте-апреле 2022 г. в МГИМО будут запущены не менее 2 программ по привлечению зарубежных исследователей в университет.	1. Улучшение качества исследований МГИМО; 2. Повышение количества публикаций в Scopus / WoS за счет привлечения талантливых ученых с международного рынка	1. Сформировать систему нормативного обеспечения реализации проекта; 2. Развивать сотрудничество с исследователями российских и зарубежных образовательных и научных организаций, реализацию научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям деятельности МГИМО в соответствии международными научными стандартами, подготовку обучающихся МГИМО с привлечением высококвалифицированных кадров с международным опытом и признанием	Разработаны регламент программы приглашенных исследователей (постдоков, руководителей проектов, визит-профессоров) и план мероприятий по привлечению иностранных НПП на 2022-2024 гг.	Развитие программ международной академической мобильности приглашенных исследователей из числа ведущих ученых и молодых исследователей		Повышение привлекательности российской системы науки и высшего образования для зарубежных ведущих и молодых исследователей		
8	Инфраструктурный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Кампусная и инфраструктурная политика	Модернизация библиотечных ресурсов для развития научной и образовательной деятельности	В 2021 году обеспечен годовой доступ к ресурсам 4 баз данных, а именно: (1) ebook Academic Collection, (2) SAGE Research Methods, (3) Oxford Handbooks Online; (4) SciVal. Первые три из указанных баз направлены на обеспечение образовательного процесса. Так, ebook Academic Collection обеспечивает доступ к полнотекстовых англоязычных книг для обучающихся по всем предметам. База SAGE Research Methods является библиотекой-агрегатором ресурсов по развитию исследовательских компетенций и методологии научных исследований. База Oxford Handbooks Online предоставляет доступ сотрудникам и студентам к 7 тематическим коллекциям учебников по всем приоритетным направлениям МГИМО. Информационно-аналитическая база SciVal позволяет анализировать наукометрические показатели Scopus в разрезе исследовательских групп, организаций и стран	Развитие информационной инфраструктуры и образовательных ресурсов Научной библиотеки МГИМО для повышения качества образовательной деятельности и эффективности научных исследований	Обеспечить доступ сотрудников и обучающихся университета к базам данных, содержащим политематические коллекции различной информации	Закуплены электронные и печатные ресурсы для Научной библиотеки и наукометрического центра МГИМО (база учебников Oxford Handbooks, информационно-аналитическая наукометрическая база SciVal и др.)	Повышение качества обучения и проводимых научных исследований				
9	Образовательный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Образовательная политика	Актуализация портфеля международных образовательных программ	В 2021 году были разработаны концепции новых образовательных программ Факультета управления и политики МГИМО, реализуемых в партнерстве с Университетом LUISS Guido Carli и Swiss School for International Relations	1. Развитие международных программ; 2. Повышение привлекательности Университета и качества программ; 3. Увеличение доли иностранных студентов	1. Популяризация научного карьерного трека среди обучающихся в магистратуре и аспирантуре; 2. Пополнение партнерской базы университета через создание новых баз практик и привлечение к мероприятиям вуза сотрудников ведущих научных организаций	Подготовка проектов соглашений. Разработка ОПОП, учебных планов	1. Развитие образовательных программ высшего образования в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы; 2. Продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке; 3. Привлечение иностранных граждан; 4. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП	1. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах гуманитарного сотрудничества в сфере высшего образования; 2. Повышение качества подготовки кадров для государственной гражданской и дипломатической службы	1. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития РФ, субъектов РФ, отраслей экономики и социальной сферы; 2. Повышение привлекательности рос. науки, образования; 3. Создание интеграционных структур мирового масштаба; развитие региональных систем науки, высшего образования за счет объединения ресурсов заинтересованных сторон		

10	Образовательный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Образовательная политика	Актуализация образовательных программ по международным отношениям и политологии	Факультет международных отношений в 2021 году разработал концепцию двух образовательных программ: бакалаврской программы «Большие данные и моделирование международных отношений» в сотрудничестве с ИМЭМО РАН и ФИАН; и магистерской программы «Искусство управления научными проектами» в сотрудничестве с СПбГУ, МГТУ и ДВФУ. Акцент в обучении делается на формирование компетенций в области методологии исследования международных отношений и мировой экономики с использованием информационных технологий. Предполагаются отдельные образовательные модули, реализуемые ИМЭМО РАН и ФИАН. Сетевая образовательная программа «Искусство управления научными проектами» направлена на подготовку специалистов по эффективному руководству научными проектами и их успешной реализации. В результате обучения слушатели получат возможность междисциплинарного обучения и эффективной профессиональной коммуникации	1. Продвижение научно-образовательных продуктов по ключевым предметным областям МГИМО путем фокусировки и дополнения интеллектуальных ресурсов организаций партнеров; 2. Создание новых образовательных продуктов, обеспечивающих междисциплинарную подготовку выпускников университета	1. Подготовить проекты соглашений с ИМЭМО РАН, ФИАН, СПбГУ, МГТУ, ДВФУ; 2. Разработать ОПОП, УП	Факультет международных отношений разработал концепции новой бакалаврской программы «Большие данные и моделирование международных отношений» совместно с ИМЭМО РАН и ФИАН и магистерской программы «Мастер управления исследованиями» совместно с СПбГУ и ДВФУ	Развитие образовательных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме с ведущими университетами-партнерами	Повышение уровня подготовки специалистов-международников, овладевших междисциплинарными компетенциями	Кадровое обеспечение приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации		
11	Организационный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Кадровая политика	Кадровое развитие: совершенствование системы мотивации научно-педагогических работников	Анализ действующей системы мотивации и поддержки сотрудников МГИМО (Коллективный договор, Положение об оплате труда, деятельность Профсоюзного комитета в сфере мотивации и поддержки сотрудников высших учебных заведений России (Уральский федеральный университет, Тюменский государственный архитектурно-строительный университет, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова). Разработка анкеты для оценки степени удовлетворенности действующими и предложенными мерами мотивации сотрудников и преподавателей МГИМО	Совершенствование системы мотивации научно-педагогических работников	1. Провести анализ действующей системы мотивации сотрудников МГИМО; 2. Изучить системы мотивации сотрудников других вузов России; 3. Разработать анкету для оценки степени удовлетворенности действующими и предложенными мерами мотивации сотрудников МГИМО	В ходе проекта проведен анализ действующей системы стимулирования и квалификационных требований на предмет соответствия показателям Приоритета 2030	Развитие кадрового потенциала университета; поддержка молодых научно-педагогических работников; повышение уровня мотивации сотрудников МГИМО и их заинтересованности в результатах работы	Содействие академической мобильности НПП; повышение качества подготовки кадров в сфере международных отношений; развитие программ мотивации молодых преподавателей и исследователей	Повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых/молодых исследователей; развитие человеческого капитала в интересах отраслей и сектора исследований и разработок		
12	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика; кадровая политика	Разработка локальной нормативной документации для международного рекрутинга научно-педагогических работников	Разработка предложений по внесению изменений в действующие локальные нормативные акты в сфере рекрутинга на основании результатов анализа опыта ведущих российских университетов по организации международного академического рекрутинга, различных моделей и подходов учета и планирования учебной нагрузки, а также условий и возможностей привлечения иностранных граждан на должности НПП	Обеспечение реализации международного рекрутинга научно-педагогических работников	1. Провести анализ действующей локальной нормативной документации в сфере рекрутинга; 2. Провести анализ опыта ведущих российских университетов по организации международного академического рекрутинга; 3. Провести анализ различных моделей и подходов учета и планирования учебной нагрузки; 4. Провести анализ условий и возможностей привлечения иностранных граждан на должности НПП; 5. Сформулировать предложения по корректировке действующих локальных нормативных актов в сфере рекрутинга	В ходе проекта разработан регламент международного рекрутинга, регулирующий условия привлечения иностранных НПП, и план реализации программы международного рекрутинга НПП с 2022 года	Развитие кадрового потенциала университета посредством повышения квалификации НПП и АУП / привлечения в университет иностранных ученых и специалистов-практиков	Содействие академической мобильности НПП; повышение качества подготовки кадров в сфере международных отношений; развитие программ мотивации молодых преподавателей и исследователей	Повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых/молодых исследователей; развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок		

13	Научный	Стратегический проект I "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика	Участие МГИМО в Конгрессе молодых ученых в Сочи 8-10 декабря 2021 года	Делегация руководителей, сотрудников, ведущих преподавателей и студентов МГИМО посетили заключительные мероприятия Года науки и технологий, финал которого состоялся 8-10 декабря 2021 г. в Парке науки и искусства «Сириус» в формате Конгресса молодых ученых. МГИМО представил стенд с информацией о новых учебных пособиях, образовательных программах. На конгрессе выступили проректоры А.В. Мальгин, А.А. Байков. Руководители стратегических проектов И.Ю. Юргенс, Р.А. Алиев приняли участие в дискуссионных сессиях Конгресса.	1. Укрепление академической репутации Университета; 2. Включение МГИМО в федеральную повестку научно-технологической политики.	1. Представить перспективные планы и лучшие практики МГИМО по реализации научной составляющей программы развития; 2. Координация усилий с партнерами по академическим консорциумам; участие в обсуждении государственной политики по поддержке и институционализации молодежной науки, в том числе в формате СНО.	Тиражирование лучших практик МГИМО и обмен опытом с ведущими вузами России						
14	Научный	Стратегический проект I "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика; образовательная политика	Разработка концепции "Факультет международных отношений – исследовательский факультет"	В 2021 году подготовлена концепция модернизации образовательной подготовки на факультете международных отношений за счет усиления исследовательской компоненты при подготовке специалистов. Внедрение концепции предполагает реализацию четырех ключевых инициатив: 1. Расширение аналитического преподавания истории; 2. Выработка системы научного мышления у студентов; 3. Закрепление проблемной специализации на отделении МО; 4. Развитие языковой подготовки. Значимый вклад в подготовку нового поколения преподавателей могут внести открываемая в 2022 г. на бакалавриате специализация «Большие данные и анализ международных отношений», а также создаваемый исследовательский трек в магистратуре «Глобальная политика и международно-политический анализ» – оба проекта реализуются совместно с Институтом мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН и Физическим институтом имени П. Н. Лебедева РАН. В обоих случаях речь идёт об учебных программах фокусирующихся на развитии аналитических компетенций	Совершенствование подготовки дипломатических кадров на основе накопленной регионоведческой экспертизы и передовых педагогических технологий	Обеспечить методологически и организационно выстраивание в университете системы подготовки специалистов на основе единства образовательной и исследовательской деятельности	Факультетом МО разработана серия мер по совершенствованию образовательной подготовки факультета МО и внедрению усиленной исследовательской компоненты: развитию аналитических способностей обучающихся, внедрению специализаций, развитию языковой подготовки	Повышение качества образования и уровня подготовленности выпускников университетов	Кадровое обеспечение государственных органов и организаций реального сектора экономики высококвалифицированными кадрами, владеющими как традиционным набором знаний и умений специализита-международника, так и исследовательскими компетенциями				
15	Образовательный	Стратегический проект I "Глобальные исследования для глобальной России" / Образовательная политика	Программа развития стажировок и трудоустройства в научно-исследовательские учреждения	1. В целях развития взаимоотношений с научными организациями в области организации практики и трудоустройства студентов Университета, а также возможности целевого обучения в МГИМО были проведены переговоры с Институтом мировой экономики и международных отношений имени Е. М. Примакова РАН, Институтом демографических исследований РАН и Институтом всеобщей истории РАН. В настоящий момент предложения МГИМО Институтами одобрены, тексты Соглашений находятся в стадии финального согласования. 2. В рамках цикла семинаров, посвященных карьерной траектории молодых ученых в России, для магистрантов и аспирантов МГИМО были организованы и проведены 2 семинара.	1. Развитие взаимоотношений с научными организациями в области организации практики и трудоустройства студентов; 2. Повышение у обучающихся интереса к науке как к направлению личного профессионального развития	1. Популяризовать научный карьерный трек среди обучающихся в магистратуре и аспирантуре; 2. Пополнить партнерскую базу университета через создание новых баз практик и привлечение к мероприятиям вуза сотрудников ведущих научных организаций; 3. Развивать Soft skills обучающихся за счет расширения научного кругозора; 4. Освоить актуальные научные направления	Были подписаны новые соглашения о трудоустройстве с НИИ РАН по трудоустройству выпускников и проведено два семинара о карьерной траектории учёного в России	1. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в магистратуре, аспирантуре и докторантуре. 2. Поддержка молодых научно-педагогических работников. 3. Развитие кадрового потенциала университета посредством популяризации работы в области науки	1. Повышение качества подготовки кадров для наукоемких отраслей. 2. Активизация сотрудничества научных организаций и вузов. 3. Реализация мероприятий в соответствии с целями и задачами стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642)	1. Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации. 2. Повышение привлекательности российской науки для молодых исследователей и студентов			

16	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика	Программа поддержки научных исследований Института международных исследований МГИМО (гранты ИМИ)	Грантовая кампания ИМИ реализуется в рамках Стратегии развития МГИМО МИД России на 2020-2025 гг. и нацелена на формирование и становление международно признанных исследовательских коллективов, повышение наукометрических показателей Университета и позиций МГИМО в международных академических рейтингах. Предметом конкурсов ИМИ являются проведение фундаментальных и поисковых научных исследований научными группами, организация научно-общественных мероприятий с целью укрепления репутации МГИМО. Источником финансирования грантов ИМИ являются средства от приносящей доход деятельности и другие разрешенные законодательством источники финансирования в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МГИМО МИД России. Проведено три конкурса в рамках внутренней грантовой программы (июль 2019, декабрь 2019, июль 2020), в настоящий момент реализуется 13 проектов	1. Формирование, поддержка и развитие научных направлений и школ международного уровня в МГИМО МИД России; 2. Поддержка существующих и формирование новых исследовательских коллективов в МГИМО МИД России с привлечением ведущих зарубежных ученых; 3. Подготовка научных публикаций в высокорейтинговых международных изданиях	1. Провести фундаментальные и поисковые научные исследования научными группами; 2. Повысить показатели эффективности МГИМО (увеличить количество статей в научных изданиях первого и второго квартилей МБД, в т.ч. в соавторстве с иностранными учеными); 3. Организовать научно-общественные мероприятия с целью укрепления репутации МГИМО; 4. Систематизировать международные связи ИМИ и обеспечить вхождение в круг ведущих мировых научно-исследовательских институтов в сфере международных отношений и безопасности	Оказана поддержка действующим 13 исследовательским проектам НПП МГИМО, отобранным в рамках конкурсных процедур ИМИ в 2020 году	Развитие прорывных научных исследований и разработок; увеличение количества публикаций в международных базах данных Scopus / Web of Science; продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в российском (международном) академическом сообществе; поддержка молодых научно-педагогических работников; увеличение доли работников до 39 лет	Развитие прорывных научных исследований и разработок в интересах финансовых структур (банковского сектора) и отечественных компаний, занимающихся внешнеэкономической деятельностью. Проект выполнен в соответствии с целями и задачами следующими документами стратегического развития: Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; Концепция внешней политики Российской Федерации 2016 года	Повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / молодых исследователей / школьников / студентов / иностранных студентов; Повышение позиций российского научного сообщества в системе международных академических рейтингов, укрепление научной репутации отечественных исследовательских школ		
17	Учебно-методический	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Образовательная политика	Создание учебника "Цифровые технологии в мировой политике"	Учебник «Цифровые технологии в мировой политике. Дипломатия в цифре, цифра в дипломатии» (под редакцией Е.С. Зиновьевой), план-проспект которого разработан в 2021 году, будет посвящен комплексному рассмотрению влияния цифровизации на современную мировую политику с учетом перспективных направлений развития технологий, в том числе развитие больших данных, технологий искусственного интеллекта и блокчейн-технологий. Учебник включает два раздела, к подготовке которых будут привлечены ведущие российские и зарубежные специалисты в области цифровизации, представители академического сообщества, бизнеса, а также практики и сотрудники международных организаций, занимающихся вопросами цифровизации	Укрепление позиций МГИМО как передового образовательного центра подготовки специалистов-международников, обладающих востребованными на текущий момент компетенциями	Создать учебно-методическое обеспечение по востребованным и актуальным направлениям в подготовке кадров	В 2021 году разработан план-проспект учебника и сформирован авторский коллектив	Повышение качества обучения		Повышение качества подготовки в ведущих российских университетах и научных организациях специалистов-международников за счет создания востребованных интеллектуальных продуктов		
18	Научный	Стратегический проект 1 "Глобальные исследования для глобальной России" / Научно-исследовательская политика	Международная конференция «International Frontiers in Finance and Banking»	В целях укрепления международной репутации результатов научно-исследовательской деятельности руководителем лаборатории «Новые тренды в международных финансах» Столбовым М.И. инициировано проведение международной конференции «Frontiers in International Finance and Banking». В отчетном году 28-29 октября в онлайн-формате состоялась первая конференция. Она готовилась и проводилась по общепринятым международным стандартам: конкурсный отбор заявок, наличие сильного программного комитета, приглашение ключевого докладчика – зарубежного исследователя с выдающимися публикационными результатами	Укрепление ведущей роли МГИМО как центра глобального и регионального интеллектуального диалога по актуальной политической и неополитической повестке	Сформировать постоянно действующую площадку для распространения результатов научной и экспертно-аналитической деятельности в международном академическом пространстве и средствах массовой информации	Организована и проведена международная конференция в онлайн-формате с участием 55 спикеров из 15 стран	Продвижение результатов научно-исследовательских работ университета за счет внедрения лучших мировых практик по проведению научных мероприятий	Создание российской отраслевой научной площадки, способствующей продвижению результатов исследований университетов, научных организаций и профессионального сообщества	Формирование экспертной площадки, на которой возможно проведение ежегодной конференции Европейской экономической ассоциации или масштабных международных финансовых конференций (World Finance Conference, Inifiniti Conference on International Finance)		

19	Организационный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Изучение рынка русского образования за рубежом	В период с 11 по 18 декабря 2021 года было проведено 6 фокусированных групповых онлайн-интервью с родителями детей в дошкольном или школьном возрасте, изучающих русский язык или в образовательных учреждениях, или на индивидуальной основе с профессиональными педагогами. География участников: Париж – 9 чел., Загреб – 9 чел., Берлин – 10 чел., Гамбург – 8 чел., Стамбул – 4 чел., Анталия – 4 чел. На дискуссиях были детально обсуждены все заявленные в задачах исследования вопросы, по итогам сформулированы основные структурные особенности, потребности и возможности получения русскоязычного образования в указанных странах - как общие, так и специфические для каждой страны	Определение потребностей и возможностей получения русскоязычного образования за рубежом.	1. Провести диагностику параметров общения на рус. яз. в семьях участников; определить мотивы родителей, стремящихся к более глубокому изучению их детьми рус. яз.; 2. Описать возможности обучения детей рус. яз. в учебных заведениях, альтернативные способы обучения; описать вопросы сдачи языкового экзамена; 3. Исследовать опыт дистанц. обучения; определить затраты на обучение; 4. Определить возможные перспективы развития рос. школьного образования в евро странах; 5. Описать структуру запроса на помощь преподавателям рус. яз. за рубежом от гос. структур РФ.	Проведено качественное исследование по изучению рынка образования и русской диаспоры в 4-х странах: Франции, Германии, Хорватии и Турции	Продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке; увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР; привлечение иностранных граждан	Содействие развитию отрасли русскоязычного образования за рубежом в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Концепцией внешней политики Российской Федерации 2016 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. No 640); - Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.)	Содействие достижению целей нацпроекта "Образование" в части задач: Экспорт образования, Успех каждого ребенка		
20	Инфраструктурный / организационный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Разработка инновационной модели русских международных школ	20.12.2021 проведена Стратегическая сессия, которая положила начало разработке новаторской образовательной модели. РМШ МГИМО призвана обеспечить на международных рынках широкий спектр конкурентных услуг, продуктовых решений в сфере обучения на русском языке. В концепции образовательной модели РМШ описана уникальность проекта РМШ в целом, его отдельных продуктовых предложений, выделены основные модельные измерения проекта (стратегическое, организационное, функциональное, продуктивное), сформулированы стратегические сценарии его реализации. Разработана финансово-экономическая (инвестиционная) модель РМШ - автоматизированный инструмент определения инвестиционной привлекательности, оценки эффективности каждого отдельно взятого образовательного проекта РМШ. Отдельным блоком работ в рамках разработки образовательной модели РМШ была разработка концепции построения цифрового контура образовательной траектории абитуриентов на основе модели ключевых компетенций и цифрового следа групповой индивидуальной деятельности.	Определение стратегического контура проекта «Русская международная школа».	1. Провести стратегическую сессию; 2. Разработать концепцию образовательной модели; 3. Разработать финансово-экономическую (инвестиционную) модель; 4. Разработать концепцию построения цифрового контура образовательной траектории абитуриентов на основе модели ключевых компетенций, цифрового следа групповой, индивидуальной деятельности; 5. Определить целеполагание, миссию, позиционирование, описать разнообразие форм РМШ, сегментировать целевую аудиторию, выделить критерии отбора стран для открытия школ.	Проведена стратегическая сессия 20 декабря 2021 г.; разработана концепция образовательной и финансово-экономической модели РМШ, в том числе концепция образовательной траектории абитуриентов на основе модели ключевых компетенций и цифрового следа	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, трансфер технологий. Увеличение объема доходов от РИД, по договорам с организациями реального сектора. Обновление, разработка, внедрение новых образовательных программ высшего образования, ДПП. Продвижение образовательных программ на рынках. Цифровая трансформация университета. Привлечение иностранных граждан. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР	Содействие развитию отрасли русскоязычного образования за рубежом в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Концепцией внешней политики Российской Федерации 2016 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. No 640); - Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.)	В соответствии с целями и задачами национальных проектов: "Наука и университеты" в части задач: Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок "Цифровая экономика РФ": Цифровые технологии "Образование" в части задач: Экспорт образования, Цифровая образовательная среда, Успех каждого ребенка		

21	Инфраструктурный / Организационный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Разработка фирменного стиля Русской международной школы	В ходе разработки фирменного стиля РМШ графическими дизайнерами были предложены три идеи, из которых был выбран основной концепт - "Авангард". В части поиска нейминга проекта в рамках согласованной идеи фирменного стиля по результатам обсуждений и юридической проверки патентных поверенных был выбран вариант: Russian Schools. Worldwide. Русские международные школы / РМШ. В рамках выбранных идеи, нейминга был доработан корпоративный стиль проекта, разработан брендбук. В брендбук содержится информация, описывающая визуальную идею бренда, разработанный логотип на рус. и англ. яз., фирменные цвета, шрифты, правила оформления документации в едином стиле, шаблоны рекламных макетов, фотопривязки сувенирной продукции, шаблоны оформления кадра учебных видеолекций, форматы внутренней, внешней навигации школ. Все это позволит сохранить узнаваемость бренда РМШ, оптимизировать разработку различных корпоративных материалов, продвигающих проект на внешние и внутренние целевые аудитории	Разработка фирменного стиля РМШ	Разработать брендбук, включая руководство по использованию фирменного стиля (на русском и английском языках)	Разработана идея фирменного стиля РМШ. Выбрано название проекта в рамках согласованной идеи фирменного стиля. Доработан корпоративный стиль проекта и разработан брендбук, включая руководство по использованию фирменного стиля	Продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке. Привлечение иностранных граждан. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП	Содействие развитию отрасли русскоязычного образования за рубежом в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Концепцией внешней политики Российской Федерации 2016 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. No 640); - Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.); - Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы.	В соответствии с целями и задачами национального проекта "Образование" в части задач: Экспорт образования, Успех каждого ребенка		
22	Научный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	МГИМО как центр экспертизы по вопросам русского образования за рубежом	В рамках проекта опубликован экспертно-аналитический доклад "Вызовы и перспективы русских школ за рубежом" на русском и англ. языках. Авторы доклада: Котов Роман Игоревич, проректор по педагогическим программам, общему и среднему профессиональному образованию, д.псих.н., д.пед.н. профессор Ясвин Витольд Альбертович, к.пед.н. Пинская Марина Александровна, к.ист.н. Хромых Александр Станиславович. Основные выводы и рекомендации, представленные в докладе, предназначены для использования экспертными группами, работающими в составе стратегического проекта «Русская международная школа», преподавателями и сотрудниками МГИМО, представителями государственных структур, русских педагогических сообществ и русских школ за рубежом. Тираж доклада составил 100 экз. на русском и 100 экз. на английском языках	Анализ текущего состояния русскоязычного образования за рубежом для разработки концепции русской международной школы МГИМО	1. Проанализировать специфику основных форм получения русскоязычного образования за рубежом; 2. Описать процесс взаимодействия русских школ с официальными организациями поддержки русского образования за рубежом; 3. Определить запросы целевой аудитории к русскоязычному образованию за рубежом; 4. Выявить основные проблемы и дефициты русскоязычного образования за рубежом; 5. Рассмотреть перспективную деятельность МГИМО в деле распространения русского образования за рубежом	Опубликован экспертно-аналитический доклад "Вызовы и перспективы русских школ за рубежом" на русском и английском языках	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий; Увеличение объема доходов от РИД и по договорам с организациями реального сектора; Продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке; Продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на российском (международном) рынке; Привлечение иностранных граждан; Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП	Развитие прорывных научных исследований и разработок в интересах отрасли русскоязычного образования за рубежом в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.); - Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. No203)	В соответствии с целями и задачами национальных проектов: "Наука и университеты" в части задач: Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок; "Образование" в части задач: Экспорт образования		

23	Образовательный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Разработка программ ДПО для преподавателей и руководителей образовательных организаций	В рамках данного проекта были разработаны программы по двум стратегическим направлениям: 1) ДПО для преподавателей - «Формирующее оценивание», разработчик к.п.н., доцент Межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий Одинцовского филиала МГИМО МИД России М.С. Пинская; 2) ДПО для управленцев образовательных организаций - «Технология экспертно-программного управления развитием образовательной организации», разработчик д. психол. наук, д. пед. наук заведующий Межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий Одинцовского филиала МГИМО МИД России профессор В.А. Ясвин. Для каждой темы в программах разработаны учебно-методические материалы, которые будут размещаться на LMS-платформе, что позволит обучающимся самостоятельно осваивать их содержание. Обе программы реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий (видеолекций, вебинаров, обсуждений и консультаций), интегрированных в LMS-платформу	Формирование преподавательского корпуса РМШ и системы программ повышения квалификации учителей и преподавателей, в том числе для реализации образовательных программ РМШ за рубежом	Разработать программы ДПО для преподавателей и программы ДПО для управленцев	Разработаны 2 новые программы и видеолекции с субтитрами	Повышение качества обучения. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР. Цифровая трансформация университета	Повышение качества подготовки кадров для отрасли среднего и общего образования. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах отрасли среднего и общего образования. Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли высшего образования в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: Концепцией «Русская школа за рубежом»; Стратегией развития информационного	В соответствии с целями и задачами национальных проектов: "Наука и университеты" в части задач: Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок; "Образование" в части задач: Экспорт образования, Цифровая образовательная среда		
24	Образовательный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Разработка общеразвивающих образовательных программ для школьников и абитуриентов	Разработаны программы для старшего школьного возраста по двум направлениям, сфокусированным на развитии навыков soft skills, знакомстве с культурой России и формировании площадки культурного диалога: 1) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Интеллектуальный клуб для будущего дипломата», разработчик - преподаватель Горчаковского лицея МГИМО Б.С. Белозеров. 2) Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Новые горизонты» или встреча с самим собой: поиски себя через театр, кино и диалоги с культур-триггерами», разработчик заместитель руководителя по развитию команды школы «Олимп-плюс», заместитель руководителя по качеству образования школы «Наши Пенаты» А.О. Столярова	1. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; 2. Содействие самоопределению и профессиональной ориентации абитуриентов	Разработать две программы ДО для школьников и абитуриентов.	Разработаны 2 новые программы и видеолекции с субтитрами	Повышение качества обучения. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ; увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР. Цифровая трансформация университета	Содействие развитию отрасли русскоязычного образования за рубежом. Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли образования в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.); - Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203).	В соответствии с целями и задачами национального проекта "Образование" в части задач: Экспорт образования, Цифровая образовательная среда, Успех каждого ребенка		

25	Образовательный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Разработка магистерских программ в области педагогики	Были сформированы две экспертные группы. Первой группой под руководством доцента кафедры образовательных систем и педагогических технологий Одинцовского филиала МГИМО МИД России, кандидата педагогических наук М.С. Пинской были разработаны ОПОП и учебный план, готовящие специалистов с квалификацией «магистр» по направлению «Современная педагогика и образовательный дизайн». Вторым коллективом под руководством независимого консультанта в области образования, MA in Education E.C. Паремусовой были разработаны ОПОП и учебный план, готовящие специалистов с квалификацией «магистр» по направлению «Нейронауки и образование». Обе программы разработаны на основе соответствующего образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Назначение образовательных программ магистратуры – подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области актуальных проблем современной педагогики, который способен с помощью современных технологий, опираясь на полученные знания, умения и сформированные	Формирование преподавательского корпуса РМШ и системы программ повышения квалификации учителей и преподавателей, в том числе для реализации образовательных программ РМШ за рубежом.	Разработать две магистерские программы в области педагогики.	Разработаны концепции 2 новых магистерских программ	Повышение качества обучения. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП.	Повышение качества подготовки кадров для отрасли среднего и общего образования. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах отрасли среднего и общего образования в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.); Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030	В соответствии с целями и задачами национальных проектов: "Наука и университеты" в части задач: Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок; "Образование" в части задач: Экспорт образования		
26	Инфраструктурный / Организационный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Развитие международных партнерств (Кыргызстан, Узбекистан)	В части развития международного партнерства с Республикой Кыргызстан с 30 октября по 03 ноября 2021 года был организован визит делегации МГИМО в г. Бишкек с целью обсуждения кыргызско-российского сотрудничества в области образования. По итогам визита 02 ноября 2021 года состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между МГИМО и НОШК МГУ в Кыргызстане. Стороны договорились о совместной учебно-педагогической деятельности, в том числе в рамках реализации стратегического проекта «Русская международная школа» Программы развития МГИМО «Приоритет-2030», а также определили направления и формы сотрудничества. В части развития международного партнерства с Республикой Узбекистан продолжается реализация программы двойного аттестата в сотрудничестве с Республикой Узбекистан на базе Горчаковского лицея МГИМО. В 2021 году более 50 выпускников совместной программы с Академическим лицеем InterHouse Tashkent получили российские аттестаты. Завершена работа по лицензированию филиала Горчаковского лицея МГИМО в Ташкенте (Узбекистан), на базе которого в 2022 году будет	Установление и развитие международных партнерств.	Осуществить действия в направлении развития партнерства с Кыргызстаном и Узбекистаном.	Подписано Соглашение о сотрудничестве между МГИМО и Научно-образовательной школой-комплексом МГУ в Кыргызстане. Открыт пункт проведения экзаменов на базе Ташкентского филиала МГИМО МИД России	Продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке. Привлечение иностранных граждан. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП	Содействие развитию отрасли русскоязычного образования за рубежом в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Концепцией внешней политики Российской Федерации 2016 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. No 640); - Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.)	В соответствии с целями и задачами национального проекта "Образование" в части задач: Экспорт образования, Успех каждого ребенка		

27	Образовательный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	Участие в международных выставках для абитуриентов	Было организовано участие делегаций МГИМО в двух мероприятиях: 1. выставке Всероссийского конкурса «Большая перемена», Международный детский центр «Артек», 9-13 ноября 2021 года. Всероссийский конкурс «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия — страна возможностей». МГИМО, будучи одним из ведущих университетов страны, принял активное участие в образовательной программе конкурса, а также организовал выставочно-экспозиционную площадку. 2. международной выставке-конференции «Образование и профессия», Узбекистан, 12-14 ноября 2021 года. Выставка «Образование и профессия» — это ведущая региональная образовательная ярмарка в Республике Узбекистан, которая проходит при поддержке Агентства по делам молодежи, Министерства народного образования и областных хокимиятов. Ярмарка разворачивает сеть образовательных выставок-конференций во всех крупных городах Узбекистана - Ташкенте, Самарканде, Навои, Бухаре, Ургенче и Фергане. МГИМО активно участвовал в выставочном марафоне. Сотрудники Университета и филиала МГИМО в г. Ташкенте презентовали абитуриентам из разных городов Узбекистана образовательные программы различных	Продвижение МГИМО среди абитуриентов.	Организовать участие делегаций МГИМО в крупных мероприятиях для потенциальных абитуриентов и их родителей (выставки, ярмарки, конференции, презентации и пр.).	МГИМО принял участие в выставке Всероссийского конкурса «Большая перемена», Международный детский центр «Артек», 9-13 ноября, 2021 года и в международной выставке-конференции «Образование и профессия», Узбекистан, 12-14 ноября 2021 года	Развитие программ внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников / обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов. Продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке. Привлечение иностранных граждан. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР	Содействие развитию отрасли образования на всех его уровнях в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642); - Концепцией внешней политики Российской Федерации 2016 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640); - Концепцией «Русская школа за рубежом»	В соответствии с целями и задачами национальных проектов: "Наука и университеты" в части задач: Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии; Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок; Образование: Экспорт образования; Успех каждого ребенка		
28	Научный	Стратегический проект 2 "Русская международная школа"	МГИМО как центр исследований среднего и высшего образования	План-проспект коллективной монографии "Современная педагогика и образовательный дизайн в иноязычной среде" подготовлен и.о. зав. кафедрой Образовательных систем и педагогических технологий Одинцовского филиала МГИМО МИД России, доктором психологических наук, доктором педагогических наук, профессором В.А. Ясвиним. Структурно монография предполагает предисловие, введение, 4 основные главы и заключение. Объем - 20 печатных листов.	Способствовать развитию исследований в сфере среднего и среднего профессионального образования	1. Определить содержание и структуру работы (основные содержательные, структурные, организационные параметры), в том числе количество частей, принципы построения работы и раскрытия основных тем; 2. Сформировать авторский коллектив.	Подготовлен план-проспект монографии «Современная педагогика и образовательный дизайн в иноязычной среде»	Развитие прорывных научных исследований и разработок. Увеличение количества публикаций в международных базах данных Scopus / Web of Science. Развитие образовательных программ высшего образования в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы. Продвижение образовательных программ, результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на рынках. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР	Развитие прорывных научных исследований и разработок в интересах отрасли русскоязычного образования за рубежом в соответствии с целями и задачами документов стратегического развития отрасли: - Концепцией «Русская школа за рубежом» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 ноября 2015 г.); - Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203)	В соответствии с целями и задачами национальных проектов: "Наука и университеты" в части задач: Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок; "Образование" в части задач: Экспорт образования		
29	Научный, образовательный, предпринимательство и инновации, социальный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Создание Центра устойчивого развития МГИМО	Центр устойчивого развития и ESG-трансформации МГИМО МИД России (МЦУР) является структурным подразделением МГИМО МИД России, созданным для осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и образовательной деятельности в сфере устойчивого развития. МГИМО инициировал создание МЦУР на базе межфакультетского взаимодействия	Формирование в МГИМО международной экспертной площадки для обсуждения приоритетов устойчивого развития в современном обществе.	1. Провести научные исследования по тематике устойчивого развития; 2. Оказать образовательные услуги по подготовке специалистов в области устойчивого развития и по повышению квалификации или переквалификации специалистов профильного направления; 3) Оказать экспертно-аналитические и консультационные услуги для бизнеса, правительственных и неправительственных организаций; 4) Разработать стратегию устойчивого развития МГИМО.	С сентября 2021 года в МГИМО действует новое структурное подразделение Центр устойчивого развития (МЦУР). Разработана Дорожная карта Центра на 2022-2024 года по направлениям исследований, консалтинга, образовательной подготовки, международного сотрудничества	Повышение компетенций ППС и студентов МГИМО в сфере устойчивого развития, комплексная реализация практик устойчивого развития в МГИМО — включение тематики устойчивого развития в учебную и внеучебную деятельность	Внедрение лучших практик устойчивого развития в организации финансового сектора, различной отраслевой направленности. Обеспечение академического лидерства МГИМО в образовании, исследованиях, коммуникациях по тематике устойчивого развития	Формирование в МГИМО международной экспертной площадки для обсуждения представителями международных организаций, государственного управления, финансового сектора, бизнеса и научного сообщества интеграции приоритетов устойчивого развития в современное общество; Реализация потенциала МГИМО для занятия лидирующих позиций в формировании профессионального сообщества и подготовки кадров в сфере устойчивого развития, ESG-трансформации и декарбонизации.		

30	Учебно-методический, образовательный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Издание серии учебных пособий по ESG-трансформации	Издание серии учебных пособий по темам управления устойчивым развитием и ESG-трансформации.	Сопровождение учебного процесса	Сформировать научную библиотеку ЦУР.	В рамках серии опубликованы цифровые и печатные версии 15 учебных пособий по темам управления устойчивым развитием, оценке экологического ущерба, рисков и страхования, устойчивому развитию урбанизированных территорий и др.	Повышение качества обучения, увеличение документальной и образовательной базы МГИМО по тематике ESG, Формирование научной библиотеки ЦУР	Повышение качества подготовки кадров для отрасли, экологическое воспитание и просвещение в соответствии с целями и задачами Стратегии развития МГИМО 2020-2025	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научного развития Российской Федерации, Экологическое воспитание и просвещение в соответствии с целями и задачами Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. No 176)		
31	Образовательный, социальный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Выпуск еженедельного электронного дайджеста «Устойчивое развитие и ESG-трансформация»	Создание постоянно действующего информационного дайджеста для оперативного и своевременного информирования о деятельности по профильным направлениям и ключевым мировым событиям. Дайджест публикуется еженедельно. В подготовке дайджеста участвуют ведущие сотрудники, аспиранты и студенты кафедр Международных комплексных проблем природопользования и экологии и Управления рисками и страхования Университета, а также выпускники МГИМО, в чью профессиональную сферу ответственности входят вопросы экологии, устойчивого развития и ESG-трансформации	Аккумуляция основных мировых и российских новостей устойчивого развития и ESG-трансформации, ответственного финансирования и климатической повестки	1. Поспособствовать освещению одной из 4 основных тем: ответственное финансирование, климатическая политика и углеродное регулирование, корпоративные ESG-стратегии, актуальные экологические и социальные вопросы	Выпущено 8 дайджестов на темы: ответственное финансирование, климатическая политика и углеродное регулирование; корпоративные ESG-стратегии; актуальные экологические и социальные вопросы	Повышение информированности проблематикой ESG всех интересующихся, создание диджитал пространства МГИМО, в соответствии с целями и задачами Стратегии МГИМО 2020-2025	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли, формирование имиджа МГИМО в качестве одного из лидеров правовой и экономической регуляторики и практики ESG в соответствии с целями и задачами Стратегии МГИМО 2020-2025	Повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / молодых исследователей / школьников / студентов / иностранных студентов в соответствии с целями и задачами Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. No 176)		
32	Образовательный, социальный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Подготовка к проведению Всероссийского и евразийского диктанта по устойчивому развитию	Диктант проводится в онлайн формате на русском языке на информационной платформе МГИМО МИД России. Возраст участников Диктанта – до 30 лет. Участвовать в проведении Диктанта могут граждане РФ и иностранные граждане, говорящие на русском языке. Участники Диктанта, давшие более 75% правильных ответов, получают Сертификаты об участии в проведении Диктанта.	Пропаганда целей устойчивого развития ООН.	1. Осуществить действия направленные на изменение ментальности молодого поколения в отношении к сохранению окружающей среды; 2. Сформировать у участвующих современные навыки экологического менеджмента.	Разработано Положение о проведении диктанта и пакет тестовых заданий	Вовлечение обучающихся в исследовательские или социальные проекты, Экологическое воспитание и просвещение. Поддержка сети и вовлечение выпускников в жизнь Университета в соответствии с целями и задачами Стратегии МГИМО 2020-2025	Повышение качества подготовки кадров для отрасли ESG. Реализация потенциала МГИМО для занятия лидирующих позиций в формировании профессионального сообщества и подготовки кадров в сфере устойчивого развития, ESG-трансформации и декарбонизации	Повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / молодых исследователей / школьников / студентов / иностранных студентов, Экологическое воспитание и просвещение в соответствии с целями и задачами Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г.		

33	Научный, организационный, социальный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Проведение международной конференции в г. Баку	Международная научная конференция «Post COP26: устойчивое развитие стран Евразии». Организатором мероприятия выступил Центр устойчивого развития и ESG-трансформации МГИМО (МЦУР). В ходе конференции спикеры обсудили итоги прошедшего в ноябре климатического саммита в Глазго, плюсы и минусы принятых решений, зеленый переход для всех профильных отраслей, в том числе перспективы углеродного регулирования в Азербайджане и устойчивую энергетику Каспийского региона в целом. Участники рассмотрели перспективы развития возобновляемых источников энергии, низкоуглеродное развитие и проекты поглощения углекислого газа	Обсуждение итогов прошедшего в ноябре 2021 климатического саммита в Глазго, определение плюсов и минусов принятых решений, обсуждение зеленого перехода для всех профильных отраслей	1. Определить перспективы углеродного регулирования в Азербайджане и устойчивой энергетике Каспийского региона; 2. Информировать об образовательных программах МГИМО по тематике УР	20 декабря 2021 года в г. Баку организована международная научная конференция «Post COP26: устойчивое развитие стран Евразии». Организатором мероприятия выступил Центр устойчивого развития и ESG-трансформации МГИМО (МЦУР)	Продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на российском и международном рынках, повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / молодых исследователей / школьников / студентов / иностранных студентов в соответствии с целями и задачами Стратегии МГИМО 2020-2025	Развитие прорывных научных исследований и разработок в интересах отрасли ESG. Создание на базе МГИМО центра международных гражданских диалогов. Масштабирование опыта налаживания партнерства на уровне стран, участие МГИМО в качестве организатора и партнера в переговорах, в соответствии с целями и задачами Стратегии МГИМО 2020-2025	Формирование международной экспертной площадки для обсуждения интеграции приоритетов устойчивого развития в современное общество. Обеспечение академического лидерства в образовании, исследованиях, коммуникациях. Реализация потенциала для занятия лидирующих позиций в формировании проф. сообщества и подготовки кадров в сфере устойчивого развития, ESG-трансформации, декарбонизации		
34	Научный, социальный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Разработка методологии независимого ESG-рейтингования российских регионов	Разработка методологии проведения ежегодного независимого рейтинга МГИМО МИД России по достижению показателей УР субъектами РФ, создание проектов по достижению целевых метрик показателей УР	Формирование методологии проведения ежегодного независимого рейтинга МГИМО МИД России по достижению показателей устойчивого развития ООН субъектами РФ и формирование проектов по достижению целевых метрик показателей ЦУР по запросам субъектов с учетом возможностей развития регионов	1. Провести рейтингование пилотных регионов: Татарстан, Московская область, Москва, Ямало-Ненецкий АО, Хабаровский край, Ростовская область; 2. Провести рейтингование по всем субъектам РФ	Проведен анализ существующих российских и международных рейтингов организаций в сфере устойчивого развития, сформирован перечень показателей для рейтингования субъектов РФ, выбраны пилотные регионы для проведения рейтингования в 2022 году	Вовлечение обучающихся в исследовательские или социальные проекты, экологическое воспитание, просвещение, развитие инфраструктуры для научных исследований	Развитие прорывных научных исследований и разработок в интересах отрасли ESG. Формирование национальной системы государственных и корпоративных норм и практик ESG, совместимой с общим международным полем ESG	Развитие интеграционных процессов в сфере экологии. Формирование имиджа России в качестве одного из лидеров правовой и экономической регуляторики и практики ESG, доминирующее лидерство на пространстве постсоветской Евразии		
35	Образовательный, учебно-методический, научный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Актуализация портфеля образовательных программ в сфере устойчивого развития	1) Бакалаврская программа «Международный менеджмент, международное энергетическое сотрудничество и возобновляемые источники энергии» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»; 2) Бакалаврская программа «Международные экономические отношения и международное энергетическое сотрудничество» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»; 3) Магистерская программа «Управление устойчивым развитием» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», реализуемая совместно с Утрехтским университетом; 4) Магистерская программа «Экологический менеджмент в корпоративном управлении» совместно с Российским государственным гидрометеорологическим университетом (РГГМУ, Санкт-Петербург)	Обеспечение комплексной подготовки бакалавров в области международного менеджмента, международного энергетического сотрудничества и возобновляемых источников энергии	1. Объединить в образовательном процессе теоретическое, прикладное обучение; 2. Обеспечить комплексную, системную подготовку конкурентоспособных, высококвалифицированных бакалавров, способных к решению задач проф. деятельности в области международного энергетического сотрудничества, а также способных обеспечить эффективное управление устойчивым развитием на всех уровнях, представлять интересы России на межгосударственном уровне, в рамках интеграционных соглашений	Открыта новая магистерская программа «Экологический менеджмент в корпоративном управлении» совместно с Российским государственным гидрометеорологическим университетом (РГГМУ, Санкт-Петербург). Разработаны концепции новых образовательных программ: 1) бакалаврской программы «Международный менеджмент, международное энергетическое сотрудничество и возобновляемые источники энергии»; 2) бакалаврской программы	Развитие образовательных программ высшего образования в сетевой форме с участием университетов, научных и других организаций реального сектора экономики и социальной сферы. Развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах отрасли. Научное обеспечение экологической деятельности. Развитие студенческого обмена и совместных программ с университетами из top-30 QS по предметным направлениям и программам, в соответствии с целями и задачами Стратегии МГИМО 2020-2025	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; создание интеграционных научно-образовательных, научно-производственных структур мирового масштаба; развитие региональных систем науки и высшего образования за счет объединения ресурсов заинтересованных сторон, научное обеспечение экологической деятельности,		

36	Образовательный, учебно-методический, научный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Разработка программ ДПО по ESG-трансформации	ДПО «ESG стратегии устойчивого развития», ДПО «Цели устойчивого развития в повестке ООН», ДПО «Проблемы перехода России к углеродной нейтральности, ДПО «Экологические проблемы современной России». Категория слушателей: лица с высшим образованием, сотрудники компаний, сотрудники государственных и негосударственных учреждений, работники неправительственных организаций, специалисты в области экологии, природопользования, охраны окружающей среды, подразделений устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности, экологического страхования и другие заинтересованные лица	Совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области формирования стратегий устойчивого развития	Предоставить дополнительные профильные образовательные программы для сотрудников компаний, для сотрудников государственных и негосударственных учреждений; для работников неправительственных организаций; для специалистов в области экологии, природопользования, охраны окружающей среды, для подразделений устойчивого развития и корпоративной социальной ответственности, для экологического страхования и других заинтересованных лиц	Разработано 4 программы ДПО: «ESG стратегии устойчивого развития», «Цели устойчивого развития в повестке ООН»; «Проблемы перехода России к углеродной нейтральности»; «Экологические проблемы современной России»	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения. Увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР	Повышение качества подготовки кадров для отрасли ESG, экологическое воспитание и просвещение в соответствии с целями и задачами Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. No 176)	Развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения. Научное обеспечение экологической деятельности отрасли в соответствии с целями и задачами Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. No 176)		
37	Организационный, научный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Проведение I Российской открытой международной конференции по устойчивому развитию и ESG-трансформации в рамках XIII Конвента РАМИ	В рамках XIII Конвента РАМИ была организована первая Российская открытая международная конференция по устойчивому развитию и ESG-трансформации. Дискуссии затронули актуальные вопросы внедрения экологической, социальной и управленческой ответственности - вызовы и возможности для бизнеса, роль науки и образования в устойчивом развитии, роль международной дипломатии, ориентиры для внутренней и внешней политики России в международной экологической повестке дня	Формирование в МГИМО международной экспертной площадки для обсуждения интеграции приоритетов устойчивого развития в современное общество	Обозначить актуальные вопросы внедрения экологической, социальной и управленческой ответственности - вызовы и возможности для бизнеса, роль науки и образования в устойчивом развитии, роль международной дипломатии, ориентиры для внутренней и внешней политики России в международной экологической повестке дня	14 октября 2021 года в МГИМО в рамках XIII Конвента РАМИ организована первая Российская открытая международная конференция по устойчивому развитию и ESG-трансформации	Продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на российском и международном рынке в соответствии с целями и задачами Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. No 176)	Обеспечение академического лидерства МГИМО в образовании, исследованиях, коммуникациях по тематике устойчивого развития. Реализация потенциала МГИМО для занятия лидирующих позиций в формировании профессионального сообщества и подготовки кадров в сфере устойчивого развития, ESG-трансформации и декарбонизации	Обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований мирового уровня. Научное обеспечение экологической деятельности, экологическое воспитание и просвещение в соответствии с целями и задачами Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. No 176)		
38	Образовательный, социальный	Стратегический проект 3 "Российский международный ресурсный центр ESG"	Программа содействия трудоустройству выпускников МГИМО по профилю ESG	Ряд мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников МГИМО по профилю ESG. 27 ноября 2021 года состоялся ролевой кейс по разработке ESG-стратегии для студентов МГИМО — участников наставнического проекта Runner-up 2.0 при поддержке кафедры МКППиЭ и сообщества экологов-международников EcoCommunity. Ролевой кейс был завершающим мероприятием трека по ESG и климатическому менеджменту в 2021 году, который был реализован в рамках наставнического проекта Runner-up 2.0, запущенного сообществом выпускников 2b.mgimo-style.	Разработка ролевого кейса по разработке ESG-стратегии для студентов МГИМО — участников наставнического проекта Runner-up 2.0	Способствовать успешному трудоустройству выпускников МГИМО по профилю ESG на ключевые позиции отрасли.	Проведены 2 мероприятия: кейс по разработке ESG-стратегии для студентов МГИМО в рамках наставнического проекта Runner-up 2.0 и встреча выпускников и студентов	Осуществление поддержки обучающихся, развитие талантов обучающихся, Активация сети успешных выпускников МГИМО на ключевых позициях отрасли как в России, так и по всему миру согласно целям и задачам Стратегии МГИМО 2020-2025	Повышение качества подготовки кадров для отрасли. Реализация потенциала МГИМО для занятия лидирующих позиций в формировании профессионального сообщества и подготовки кадров в сфере устойчивого развития, ESG-трансформации и декарбонизации	Вовлечение граждан в волонтерскую деятельность на базе образовательных организаций и др. Экологическое воспитание и просвещение в соответствии с целями и задачами Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. No 176)		

39	Организационный	Стратегический проект 4 "Институт мировых аграрных рынков"	Создание консорциума МГИМО и ФГБУ «Агроэкспорт».	Подписание соглашения о создании консорциума между МГИМО и ФГБУ "Агроэкспорт" при Минсельхозе России для усиления взаимодействия по тематике мировых аграрных рынков в рамках реализации стратегического проекта "Институт мировых аграрных рынков" программы развития МГИМО	Достижение значений целевых показателей программы «Приоритет - 2030», в части, касающейся реализации проекта "Институт мировых аграрных рынков"	1. Сформировать «ядро» исследователей из высококвалиф. кадров, на условиях полной занятости, с обеспечением высокого уровня оплаты труда; 2. Реализовать научные проекты, в том числе под руководством молодых ученых, с привлечением аспирантов, студентов; 3. Разработать образовательные, исследовательские программы; 4. Провести международные конференции, а также реализовать тематические программы; 5. Осуществить интеграцию в международную научную деятельность	Соглашение о консорциуме подписано для усиления взаимодействия между МГИМО и ФГБУ «Агроэкспорт» в части образовательной подготовки, исследовательской и экспертно-аналитической работы по тематике мировых аграрных рынков	1. Повышение качества обучения; 2. Развитие условий для получения обучающимися бесплатной дополнительной квалификации	Повышение качества подготовки кадров; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ для АПК в соответствии с целями и задачами стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2020 г. No 993-р)	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и ДПП для АПК; создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур мирового масштаба в соответствии с целями и задачами национального проекта "Международная кооперация и экспорт" и входящего в него федерального проекта "Экспорт продукции агропромышленного комплекса"		
40	Образовательный	Стратегический проект 4 "Институт мировых аграрных рынков"	Разработка и чтение курсов ДПО по мировым рынкам продовольствия	Два курса повышения квалификации, ориентированные на студентов МГИМО и вузов-партнеров, которые отражают специфику мировых аграрных рынков как области знаний и компетенций, а также систему правовых норм и правил международной торговли продовольствием как отдельной области права	Повышение качества подготовки кадров за счет создания и проведения курсов повышения квалификации, знакомящих слушателей со спецификой мировых аграрных рынков и их регулирования	1. Разработать концепции программ дополнительного профессионального образования; 2. Определить преподавательский состав с привлечением экспертов-практиков; 3. Подготовить материалы для проведения курсов; 4. Реализовать чтение курсов	В рамках проекта разработаны и проведены две программы повышения квалификации «Мировые продовольственные рынки» и «Система правовых норм и правил международной торговли продовольствием»; подготовлены образовательные ресурсы и презентации для обучающихся. По программам прошли обучение 215 слушателей	1. Повышение качества обучения; 2. Развитие условий для получения обучающимися бесплатной дополнительной квалификации	Повышение качества подготовки кадров; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ для АПК в соответствии с целями и задачами стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2020 г. No 993-р)	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и ДПП для АПК; создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур мирового масштаба в соответствии с целями и задачами национального проекта "Международная кооперация и экспорт" и входящего в него федерального проекта "Экспорт продукции агропромышленного комплекса"		
41	Инфраструктурный	Стратегический проект 4 "Институт мировых аграрных рынков"	Разработка сайта и подготовка контента для платформы Стратегического проекта	Создание сайта-визитки Института мировых аграрных рынков и концепции трансформации сайта в полноценную коммуникационную платформу	Создание коммуникационного ресурса для размещения информации о деятельности Института мировых аграрных рынков	1. Определить цели и задачи функционирования сайта; 2. Определить последовательность задач по развитию и наполнению сайта; 3. Разработать дизайн-макет сайта; 4. Осуществить программирование сайта; 5. Подготовить тексты для наполнения главной страницы сайта	ФГБУ «Агроэкспорт» разработан сайт стратегического проекта «Институт мировых аграрных рынков». Подготовлена документация для администрирования и пользования сайтом. Подготовлена дорожная карта (план мероприятий) с указанием рекомендуемого порядка открытия и наполнения структурных разделов сайта	1. Повышение качества обучения; 2. Развитие условий для получения обучающимися бесплатной дополнительной квалификации	Повышение качества подготовки кадров; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ для АПК в соответствии с целями и задачами стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2020 г. No 993-р)			

42	Учебно-методический	Стратегический проект 4 "Институт мировых аграрных рынков"	Создание учебных пособий в сфере аграрных рынков	Концепция и план-проспект базового учебника, а также ряда учебников по иностранным языкам, ориентированных на подготовку специалистов в области международной торговли продовольствием	Создание учебно-методической базы для повышения качества подготовки кадров в области международной торговли продовольствием, необходимых для развития российской продукции АПК, в частности концепции и план-проспекта базового учебника "Мировые аграрные рынки", а также учебных пособий по иностранным языкам, которые отражали бы специфику мировых аграрных рынков как области знаний и компетенций	1. Провести анализ содержания учебников и учебных пособий по смежным дисциплинам на предмет отражения ключевых вопросов, затрагивающих международную торговлю продовольствием, в учениках и учебных пособиях; 2. Подготовить концепции ученика "Международные аграрные рынки"; 3. Подготовить план-проспекта базового учебника "Международные аграрные рынки" и учебников по иностранным языкам	Разработаны планы-проспекты учебников: «Мировые аграрные рынки», «Арабский язык. Мировые аграрные рынки», «Китайский язык. Мировые аграрные рынки», «Английский язык. Мировые аграрные рынки», «Турецкий язык. Мировые аграрные рынки». Подготовлен текст учебника «Английский для агробизнеса»	1. Повышение качества обучения; 2. Развитие условий для получения обучающимися бесплатной дополнительной квалификации	Повышение качества подготовки кадров; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ для АПК в соответствии с целями и задачами стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2020 г. No 993-р)			
43	Научный	Стратегический проект 4 "Институт мировых аграрных рынков"	МГИМО как центр экспертизы в сфере мировых аграрных рынков	Доклад «Тенденции развития мировых аграрных рынков», содержащий характеристику сложившегося ландшафта мировой торговли, описание движущих сил трансформации мировой торговли продовольствием - в том числе с отраслевой разбивкой, характеристику рисков и возможностей развития мировой торговли АПК и перспектив развития российского экспорта продукции АПК	Формирование ядра экспертных материалов в области специализации Института, в частности подготовка доклада системно отражающего ключевые тенденции развития мировых аграрных рынков в отраслевом разрезе	1. Определить структуру доклада; 2. Собрать и проанализировать данные, необходимых для подготовки доклада; 3. Зафиксировать ключевые тенденции и верифицировать их; 4. Подготовить текст доклада; 5. Опубликовать доклад	Опубликован экспертно-аналитический доклад «Тенденции развития мировых аграрных рынков»	1. Повышение качества обучения. 2. Развитие условий для получения обучающимися бесплатной дополнительной квалификации	Повышение качества подготовки кадров; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ для АПК в соответствии с целями и задачами стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2020 г. No 993-р)	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и ДПП для АПК; создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур мирового масштаба в соответствии с целями и задачами национального проекта "Международная кооперация и экспорт" и входящего в него федерального проекта "Экспорт продукции агропромышленного комплекса"	Нет	

44	Образовательный/социальный	Стратегический проект 5 "Международный "шерпа" российского туризма"	МГИМО как всероссийский центр экспертизы в сфере туризма и гостеприимства	В 2021 году организованы 2 семинара в г.Сочи и в Московской области с участием представителей университетов (СГУ, РМОУ, ПГУ, ЮФУ, РГУТИС, АТиМО (г.Екатеринбург), органов федеральной и региональной власти (Ростуризм, Министерство здравоохранения РФ, Комитет по туризму МО, АНО «Центр развития туризма» ит.д.), представителей туристической и индустрии гостеприимства (АТОР, РСТ, Ассоциация отельеров и т.д.)	1. Обмен экспертными мнениями в области развития сферы туризма и гостеприимства в российских регионах и подготовки кадров для отрасли; 2. Формирование Центра экспертизы в сфере туризма и гостеприимства	Поспособствовать продвижению российских регионов в качестве субъектов международного въездного туризма через вовлечение региональных вузов и повышение их научно-образовательного потенциала	Организованы семинары в г.Сочи и в Московской области с участием представителей университетов, органов федеральной и региональной власти, представителей туристической и индустрии гостеприимства; подписаны соглашения о реализации совместных образовательных программ с Сочинским государственным университетом и Российским международным олимпийским университетом	Создание новых образовательных программ ВО (бакалавриат, магистратура по направлению "туризм") в сетевой форме с участием университетов (СГУ, РМОУ), и организаций реляного сектора экономики (АТОР, РСТ, Ассоциация отельеров)	В соответствии с целями нац. проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в России будут развиваться туристические макротерритории, государственно-частные инвестиционные проекты получат поддержку, регионы разработают собственные туристические концепции. МГИМО выступает как межрегиональный центр экспертизы в сфере туризма и гостеприимства, привлекая к участию в региональных семинарах и конференциях представителей сферы туризма, формирует экспертную базу, собирает лучшие региональные, общероссийские и международные практики	Реализация миссии программы соответствует целям национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», рассчитанного до 2030 года, а также Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма»». Проект способствует развитию региональных систем науки высшего образования за счет объединения ресурсов заинтересованных сторон		
45	Социальный	Стратегический проект 5 "Международный "шерпа" российского туризма"	Программа карьерной поддержки обучающихся в сфере туризма и гостеприимства	В рамках первой межвузовской конференции «Российские университеты как «шерпа» международного туризма» прошла деловая игра «Концепция продвижения туристского потенциала Сочи и Черноморского побережья Краснодарского края». Команды МГИМО и Сочинского государственного университета объединились для подготовки концепций развития туристской привлекательности г. Сочи и Черноморского побережья Краснодарского края. Четыре проекта были представлены в конце дня экспертам и в ходе открытого голосования выбрали победителей	Деловая игра с участием студентов двух университетов (МГИМО и СГУ), представителей компаний и организаций сферы туризма и гостеприимства направлена на поддержание и развитие карьерной траектории обучающихся и приобретение профессиональных компетенций	1. Изучить лучшие российские практики в сфере туризма и гостеприимства, использование проектного подхода в образовательных целях; 2. Сформировать у студентов метапредметных компетенций в сфере туризма, приобретение студентами soft skills; 3. Организовать презентацию итогов проекта перед представителями реального сектора экономики (туризм и гостеприимство) - потенциальные работодатели	17.12 проведено карьерное мероприятие для студентов МГИМО, СГУ в форме деловой игры «Концепция развития туристкой привлекательности г.Сочи и Черноморского побережья Краснодарского края». Перед студентами выступили с мастер-классами представители сферы туризма, были проведены проектные сессии со студентами. В деловой игре приняло участие 30 студентов, 10 преподавателей и более 20 представителей работодателей	Повышение качества обучения, осуществление поддержки обучающихся, вовлечение обучающихся в пратические проекты в инетерсах регионов, содействие трудоустройству студентов университета	Итоговые проекты студентов были отобраны представителями АТОР, Ростуризма, Комиссией РСПП по туристской индустрии, Министерства курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края, группы Ассог в России, французской консалтинговой компании Mazars для дальнейшей проработки на акселерационных региоанльных сессиях Краснодарского края	Повышение качества подготовки кадров в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», развитие системы поддержки талантов		
46	Образовательный/социальный	Стратегический проект 5 "Международный "шерпа" российского туризма"	Исследование действующего рынка образовательных программ по направлению "Туризм"	Составлен список основных учебных заведений и программ по направлению "туризм", действующих в РФ. Дано краткое описание специфики каждой программы. Проведена кластеризация обучающихся по направлению "туризм, выявлены мировые тренды в обучении. Были проанализированны особенности российских образовательных программ по направлению "туризм", а тжке перспективы специалистов (выпускников) на современном рынке труда.	Проведение исследования действующего рынка образовательных программ по направлению «Туризм».	Проанализировать действующий рынок образовательных программ по направлению "туризм", с указанием возможных перспектив развития данного направления подготовки.	Проведено первое исследование по изучению образовательного рынка по направлению «туризм и индустрия гостеприимства», итоги которого будут представлены в 2022 году на совместном семинаре МГИМО-Ростуризм.	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ ВО и ДПП, повышение качества обучения.	Повышение качества подготовки кадров для туристской отрасли. Разработка и внедрение новых образовательных программ в интересах регионального развития отрасли.	Повышение качества подготовки кадров в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».		
47	Социальный	Стратегический проект 5 "Международный "шерпа" российского туризма"	Конкурс творческих работ «RUSSIA REIMAGINED» совместно с Русским географическим обществом	Проведен фотоконкурс «Россия глазами мгимовцев», посвященный необъятным просторам нашей страны. Фотоконкурс стал первым этапом конкурса творческих работ студентов МГИМО, СГУ и др. российских вузов в рамках проекта «Russia reimagined».Подобные фотоконкурсы помогают шире взглянуть на нашу страну	Привлечение внимания студентов к теме внутреннего туризма.	Провести фотоконкурс.	Проведён фотоконкурс - первый этап конкурса творческих работ студентов МГИМО, СГУ и других российских вузов в рамках проекта «Russia reimagined»	Вовлечение студентов в социальные проекты	Повышение интереса молодежи к туристической отрасли	Привлечение внимания к вопросам природного и историко-культурного наследия России и возможностям развития внутреннего туризма России через искусство фотографии		

48	Образовательный	Стратегический проект 5 "Международный шерпа" российского туризма"	Разработка портфеля образовательных программ в сфере туризма и гостеприимства	Разработаны документы по четырем новым образовательным программам: программа бакалавриата «Туризм и индустрия гостеприимства», магистерская программа «Туризм и индустрия гостеприимства», программа профессиональной переподготовки «Гид-переводчик», программа МВА «Управление в индустрии туризма»	Формирование у обучающихся новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в индустрии туризма и гостеприимства	Разработать и реализовать новые образовательные программы по направлению "туризм", соответствующих современным образовательным стандартам и квалификационным требованиям	Разработаны модульные программы бакалавриата и магистратуры по направлению «Туризм» совместно с профильными вузами – СГУ и РМОУ. Объявлен набор на первый курс бакалавриата (в Одинцовском филиале МГИМО) и магистратуры по направлению «Туризм». Разработана программа профессиональной переподготовки «Гид-переводчик» и программа МВА «Управление в индустрии туризма»	Разработка и внедрение новых образовательных программ ВО и ДПП по направлению "туризм"	Содействие развитию туристской отрасли с помощью разработки и внедрения новых образовательных программ ВО и ДПП по направлению "туризм"	Разработка и внедрение новых образовательных программ ВО и ДПП по направлению "туризм" в интересах научно-технологического развития РФ, субъектов РФ, отраслей экономики и социальной сферы. Повышение качества подготовки кадров в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».		
49	Образовательный	Стратегический проект 5 "Международный шерпа" российского туризма"	Продвижение новых образовательных программ в сфере туризма	Создание лендинга образовательных программ (бакалавриата и магистратуры) по направлению "Туризм"	Привлечение абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры	Осуществить создание лендинга образовательных программ (бакалавриата и магистратуры) по направлению "туризм" с общим описанием образовательных программ	Разработан и запущен лендинг программ tourism.mgimo.ru с целью продвижения программы в сети	Продвижение образовательных программ на российском и международном рынках	Продвижение образовательных программ на российском и международном рынках	Продвижение образовательных программ на российском и международном рынках		
50	Учебно-методический	Стратегический проект 5 "Международный шерпа" российского туризма"	Создание учебных пособий в сфере туризма и гостеприимства	План-проспект учебника «Туризм и индустрия гостеприимства: базовый курс» разработан коллективом авторов во главе с Тебекиным А.В., профессором кафедры менеджмента. Учебник «Туризм и индустрия гостеприимства: базовый курс» призван обеспечить блок обязательных дисциплин обучения студентов по программе бакалавриата профили «Туризм и индустрия гостеприимства специальности» 43.03.02 «Туризм», изучаемых на третьем курсе, а также самостоятельную работу студентов на протяжении всего периода обучения по программе бакалавриата	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ по направлению "Туризм"	Помочь обучающимся в получении знаний о теоретических и практических основах изучаемых дисциплин в рамках обучения на программах ВО и ДПП по направлению "туризм"	В рамках проекта началась подготовка учебных пособий: «Туризм и индустрия гостеприимства: базовый курс»; «Туризм и индустрия гостеприимства: практикум международного опыта»; «Событийный менеджмент: базовый курс», а также пособия по профессиональному иностранному языку в сфере туризма (английский и французский языки)	Содействие развитию и продвижению образовательных программ по направлению "туризм"	Содействие развитию и продвижению образовательных программ по направлению "туризм"	Содействие развитию и продвижению образовательных программ по направлению "туризм". Повышение качества подготовки кадров в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».		
51	Образовательный	Стратегический проект 5 "Международный шерпа" российского туризма"	Разработка программ ДПО в сфере туризма и гостеприимства	Были подготовлены описания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки в сфере туризма и гостеприимства: «Актуальные проблемы правового регулирования туристской деятельности в Российской Федерации», «Основы корпоративного регулирования экотуризма и агротуризма», «Современная урбанистика как туристский ресурс: правовые основы», «Нормативно-правовое и корпоративное регулирование медицинского туризма», «Правовые основы безопасности в туризме»	Предоставление через программы ДПП дополнительной траектории для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению	Повысить квалификацию студентов с целью получения ими дополнительных компетенций в сфере туризма	Подготовлены описания программ «Актуальные проблемы правового регулирования туристской деятельности в РФ», «Основы корпоративного регулирования экотуризма и агротуризма», «Современная урбанистика как туристский ресурс: правовые основы», «Нормативно-правовое и корпоративное регулирование медицинского туризма», «Правовые основы безопасности в туризме».	Повышение качества обучения, внедрение новых программ ДПП по направлению "туризм"	Повышение качества подготовки кадров для туристской отрасли, разработка новых программ ДПП в интересах туристской отрасли	Повышение качества подготовки кадров в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».		

52	Образовательный	Образовательная политика	Повышение квалификации научно-педагогических работников на базе МГИМО	В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» Школа бизнеса реализовала программы повышения квалификации для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала МГИМО	Разработка и реализация программы повышения квалификации для НПР МГИМО	Удовлетворить потребности НПР и АУП Университета в получении новейших профессиональных знаний, формировании инновационных компетенций, ознакомление с новейшими технологиями, перспективами развития системы образования	В 2021 году Школа бизнеса и международных компетенций организовала 16 программ повышения квалификации для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала МГИМО, по которым прошли обучение 1108 человек	Повышение качества обучения, цифровая трансформация Университета	Повышение качества обучения	Повышая квалификацию НПР, университет способствует повышению качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технического развития Российской Федерации		
53	Образовательный	Образовательная политика	"Кадры МГИМО для цифрового мира": запуск программ повышения квалификации для студентов МГИМО по цифровым компетенциям	В целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в период с 2021 по 2030 гг. МГИМО реализует программы ДПО для студентов	Формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения цифровых технологий	Разработать актуальные и передовые программы повышения квалификации по цифровым навыкам для студентов в соответствии с федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»	Университет запустил серию программ повышения квалификации для студентов МГИМО, направленных на развитие цифровых компетенций, по которым прошли обучение более 2000 студентов	Повышение качества образования, содействие трудоустройству выпускников университета в высокотехнологичных отраслях экономики	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отраслей экономики	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технического развития Российской Федерации		
54	Образовательный	Кадровая политика	Повышение квалификации административно-управленческого персонала на базе внешних организаций	На базе внешних организаций в 2021 году прошли обучение 37 руководящих административных работников по программам «Управление, основанное на данных», организатор - "Университет 2035"; «Управление университетами», организатор - Московская школа управления Сколково; «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета», организатор - ТюмГУ	Формирование цифровых компетенций (ЦК) и навыков использования и освоения цифровых технологий (ЦТ)	Ознакомиться с лучшими практиками внедрения цифровых технологий в управление образовательной организации от ведущих вузов России	На базе внешних организаций в 2021 году прошли обучение 37 руководящих административных работников по программам «Управление, основанное на данных», «Университет 2035»; «Управление университетами», Московская школа управления Сколково; «Индивидуализация в высшем образовании. Как трансформировать образовательное пространство университета», ТюмГУ	Развитие кадрового потенциала университета посредством повышения квалификации АУП, цифровая трансформация университета	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию образовательной сферы	Внедрение высоких технологий в образование, развитие образовательной инфраструктуры		
55	Образовательный	Кадровая политика; политика в области цифровой трансформации	Развитие цифровой площадки Центра академических компетенций	Создание лендинга программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых Центром академических компетенций.	Содействие качественному и своевременному повышению уровня квалификации ППС Университета	Способствовать оперативному информированию ППС о проводимых программах повышения квалификации, сбора заявок и анализа текущих потребностей	Разработана концепция вебсайта для продвижения программ ДПО среди студентов и сотрудников МГИМО, а также внешних слушателей; разработана посадочная страница Центра академических компетенций tlc.mgimo.ru	Развитие кадрового потенциала университета посредством повышения квалификации ППС	Содействие развитию и повышению качества реализуемых образовательных программ	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технического развития Российской Федерации		

56	Образовательный	Образовательная политика; политика в области открытых данных	Разработка и создание, съемка онлайн-курсов для ДПО	Разработаны онлайн-курсы "Цифровой маркетинг (SMM)", "Редактор (Копирайтинг)", "Информационно-аналитические системы в корпоративном управлении (Интерфакс)". Для запуска онлайн-курсов командой проекта были проведены следующие мероприятия: анализ рынка, определение концепта и целей обучения, выбор преподавательского и экспертного состава, разработка структуры и контента курса (презентаций, текстов, заданий, материалов для тестов и самостоятельного изучения); запись и монтаж видеокурса, размещение курса на онлайн-платформе, тестирование и продвижение курса	Содействие качественному и своевременному повышению уровня квалификации всех, кто заинтересован в темах	1. Способствовать повышению квалификации в сфере корпоративного управления, цифрового маркетинга и копирайтинга; 2. Способствовать формированию устойчивых знаний и навыков в области мониторинга и анализа информации, методам оценки рисков, диджитал маркетинга, копирайтинга, приобретут навыки построения маркетинговых, рг стратегий	Разработаны 3 онлайн-курса «Цифровой маркетинг (SMM)», «Редактор (Копирайтинг)», «Информационно-аналитические системы в корпоративном управлении (Интерфакс)»	Разработка и внедрение новых образовательных программ ДПП "Цифровой маркетинг", "Копирайтинг" и "Информационно-аналитические системы в корпоративном управлении". Цифровая трансформация университета. Повышение привлекательности университета	Увеличение охвата аудитории, доступность программ во всех регионах	Внедрение высоких технологий в образование, развитие образовательной инфраструктуры		
57	Учебно-методический	Образовательная политика	Подготовка учебников для программ ШБиМК	Написание план-проспектов учебных пособий и для студентов образовательных программ ВО и ДПП.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ ВО и ДПП	Помочь обучающимся в получении знаний о теоретических и практических основах изучаемых дисциплин в рамках обучения на программах ВО и ДПП	В 2021 году были подготовлены планы-проспекты двух учебников «Международно-политическая среда бизнеса» (15 а.л.) и «Английский язык для спортивных дипломатов» (40 а.л.)	Содействие развитию и продвижению образовательных программ университета	Содействие развитию и продвижению образовательных программ	Содействие развитию и продвижению образовательных программ		
58	Учебно-методический	Образовательная политика	Развитие цифровых компетенций у обучающихся	Стратегическая сессия как старт Институционального проекта "Инновации и цифра в образовании" стала площадкой для обсуждения темы цифровых компетенций будущего, портрета будущего выпускника как основы последующей трансформации содержания и формы образовательных программ Университета, подходов и методов преподавания при участии всех заинтересованных сторон (Университета, студентов, работодателей)	Формирование стратегического видения образовательной модели; формирование портрета выпускника-2025, дорожной карты проекта "Инновации и цифра в образовании"	1. Объединить руководителей Университета, преподавателей, работодателей, экспертов и студентов с целью выработать портрет выпускника МГИМО с учетом цифровизации рынка труда и сформировать дорожную карту проекта до 2030 года; 2. Систематизировать цифровые компетенции; 3. Исследовать ожидания работодателей и студентов, существующие и перспективные возможности Университета и его партнеров в области цифровизации образования	Проведена Стратегическая сессия «Инновации и цифра в образовании». Разработан план мероприятий по актуализации карты цифровых компетенций обучающихся. Сформированы рабочие группы по реализации подпроектов (Портфель магистратур, Разработка курсов, ИОТ и других)	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ; увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР	Содействие цифровой трансформации экономики, права, международных отношений, государственного управления	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы		
59	Инфраструктурный	Образовательная политика	Внедрение отраслевого программного обеспечения в учебный процесс	Анализ существующих отраслевых программных продуктов для решения профессиональных задач с дальнейшим выбором и внедрением в учебный процесс комплектов ПО, ИАС, содержащих отраслевые и специализированные конфигурации	Внедрение в учебный процесс передовых цифровых инструментов (ПО, ИАС)	1. Проанализировать запросы со стороны имеющихся и новых ОПОП ВО; 2. Проанализировать рынок существующего ПО и ИАС, как общего, так и решающих конкретные отраслевые/ специфические задачи; 3. Подготовить перечень рекомендованного к использованию/ закупке ПО и ИАС по направлениям подготовки	Проанализирован рынок существующих решений и составлен список ПО и информационно-аналитических систем, рекомендуемых к внедрению в учебный процесс по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «ГМУ», «Лингвистика», «Бизнес-информатика», «Юриспруденция», «Туризм» - в целях повышения уровня освоения цифровых компетенций, расширения и углубления профессиональных навыков обучающихся	Повышение качества обучения	Повышение качества подготовки кадров для отраслей экономики и управления, права, государственного управления и других	Развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения		

60	Образовательный	Образовательная политика	Разработка курсов по передовым интеллектуальным производственным системам и системам обработки больших данных	Был дан старт разработке курсов в сфере цифровизации ряда предметов в области экономики и финансов, а также новых, ранее не преподававшихся дисциплин в области бизнес-информатики, для чего были привлечены ведущие эксперты и практики из индустрии и ведущих научных и образовательных центров. Полученные результаты интеллектуальной деятельности (УМК) будут включены в ОПОП различных уровней и направлений подготовки, а преподаватели МГИМО пройдут соответствующее повышение квалификации. Работа по созданию курсов будет продолжена в 2022-23 гг. на основе запросов деканов и руководителей программ	Обеспечение преподавания курсов по передовым интеллектуальным производственным и управленческим системам и системам обработки больших данных на современном теоретическом и методическом уровне	1. Проанализировать запросы со стороны имеющихся и новых ОПОП ВО; 2. Проанализировать рынок существующего ПО и ИАС, как общего, так и решающих конкретные отраслевые/ специфические задачи; 3. Подготовить перечень рекомендованного к использованию/ закупке ПО и ИАС по направлениям подготовки	Подготовлены рабочие программы дисциплин и учебно-методические комплексы по курсам: «Управление проектами анализа данных и машинного обучения» (совместно с Google); «Управление цифровым продуктом», «ИТ-инфраструктура глазами бизнеса», «Практикум по обработке больших данных на примере Apache Hadoop» и «Обработка данных естественного языка»	Повышение качества обучения	Повышение качества подготовки кадров для отраслей экономики и управления, права, государственного управления и других	Развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения		
61	Учебно-методический	Образовательная политика	Внедрение индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)	Подготовка концепции ИОТ, разработка пилотного плана внедрения ИОТ в Одинцовском филиале МГИМО.	Формирование современной образовательной модели, учитывающей выбор студента, как полноценного участника образовательного процесса	1. Провести анализ существующей практики и инструментов реализации ИОТ в ведущих ВУЗах России; 2. Провести обзор ИТ-решений для реализации концепции ИОТ. 3. Подготовить план пилотного внедрения модели ИОТ в Одинцовском филиале МГИМО; 4. Создать условия для развития у студентов универсальных и надпрофессиональных навыков (креативность мышления, умение убеждать, умение работать в команде, адаптивность, эмоциональный интеллект, умение работать с информацией, критическое мышление); 5. Создать условия для личностного развития.	Проанализированы цели и задачи ИОТ, существующая практика применения и инструменты реализации ИОТ в ряде ведущих российских вузов. Разработан план пилотного внедрения ИОТ в Одинцовском филиале МГИМО	Повышение качества обучения	Повышение качества подготовки кадров для отраслей экономики и управления, права, государственного управления и других	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы		
62	Научный; учебно-методический	Научно-исследовательская политика; образовательный политика	Создание медиалаборатории «InDig» для международных исследований цифровых медиа	Создание полноценного подразделения, занимающегося внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и эффективных педагогических практик	Создание условий для формирования цифровых компетенций у студентов	1. Разработать и реализовать научно-исследовательские проекты со штатными преподавателями, приглашенными резидентами Лаборатории; 2. Обобщить научный, практический опыт в области цифровых медиа, анализ; 3. Содействовать развитию эффективного взаимодействия факультета с внешними образовательными структурами; 4. Повысить уровень академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников факультета; 5. Развить у студентов цифровую культуру	Разработан проект положения о медиалаборатории «InDig»	Вовлечение обучающихся в исследовательские или социальные проекты	Повышение качества подготовки кадров для современных медиа, содействие цифровой трансформации отрасли в соответствии с целями и задачами Стратегии развития информационного общества в РФ	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации / достижение результатов по приоритетам Стратегии научно-технологического развития России		

63	Образовательный; учебно-методический	Образовательная политика	Разработка портфеля магистерских программ, формирующих цифровые компетенции у обучающихся	Разработка портфеля ОПОП ВО: магистратура «Цифровые финансы» (38.04.01 Экономика), магистратура "Цифровое право" (40.04.01 Юриспруденция), "Цифровые медиа" (42.04.02 Журналистика)	Решение задач подготовки специалистов в области цифровой экономики и цифрового общества	1. Разработать новые программы магистратуры, формирующие цифровые компетенции у обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция), 42.04.02 Журналистика, актуальные современным и прогнозируемым запросам рынка труда; 2. Запустить набор на программы с 2022/23 учебного года.	Разработаны программа магистратуры и учебный план «Цифровые финансы», программа магистратуры и учебный план «Цифровое право», программа магистратуры и учебный план «Цифровые медиа»	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ; увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ для отраслей права, медиа, финансов. Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию вышеперечисленных отраслей	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы		
64	Образовательный	Образовательная политика	Разработка учебных пособий в сфере работы с данными	Проект переводит преподавание двух профилирующих дисциплин в области математических методов анализа экономики на использование открытого языка программирования R и открытых электронных учебных материалов. Переход к данному ПО позволит усилить подготовку студентов нетехнических специальностей в области программирования и анализа данных. В области юриспруденции готовится базовый учебник цифровые компетенции "Правовое регулирование новых и цифровых технологий"	Обеспечение преподавания дисциплин в области работы с данными и цифровизации на современном теоретическом и методическом уровне, развитие практических и междисциплинарных навыков	1. Внедрить цифровую составляющую в преподавание базовых дисциплин (Эконометрика, Математическое моделирование); 2. Создать методические основы дисциплин, формирующих цифровые компетенции (Правовое регулирование новых и цифровых технологий); 3. Подготовить обзор существующих источников информации и альтернативных учебников, в том числе на иностранных языках	Подготовлены план-проспекты учебников «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Математическое моделирование социально-экономических процессов», «Правовое регулирование новых и цифровых технологий»	Повышение качества обучения	Повышение качества подготовки кадров для экономики и социальной сферы	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации / достижение результатов по приоритетам Стратегии научно-технологического развития России		
65	Образовательный	Образовательная политика	Разработка курсов по цифровым компетенциям для среднего профессионального и последующих уровней образования	Создание серии учебно-методических материалов среднего профессионального и последующих уровней образования в области цифровых и предметных компетенций, включая банковское дело, в том числе на английском языке	Обеспечение преподавания курсов по современным банковским и финансовым технологиям на современном теоретическом и методическом уровне	1. Разработать ключевые дисциплины, позволяющие начать изучение студентами колледжа и университета современных банковских технологий; 2. Привлечь экспертов из выбранных предметных областей; 3. Подготовить рабочие программы, учебно-методические комплексы и материалы отдельных модулей по выбранным дисциплинам; 4. Представить программы директору колледжа, а также деканам для рассмотрения на уровне бакалавриата с целью последующего включения в учебные планы; 5. Подготовить методические материалы для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.	Разработаны курсы «Цифровые технологии в банковской сфере» (включая использование больших данных в банковской сфере), учебный модуль «Интегрированный риск-менеджмент» (включая управление рисками интеллектуальных производственных систем), учебный модуль «Computational Finance. Financial Time Series Analysis» (на английском языке), материалы учебного модуля «Международные профессиональные стандарты, этика и ESG в цифровых финансах», Учебно-методические материалы курса подготовки студентов к	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ; увеличение доходов университета в расчете на 1 НПП	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ для финансово-банковской отрасли. Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы		

66	Организационный	Образовательная политика	Разработка лендинга проекта "Инновации и цифра в образовании"	Создание сайта проекта "Инновации и цифра в образовании" позволит аккумулировать всю информацию, имеющую отношение к реализации институционального проекта, в одном месте. В дальнейшем сайт будет иметь функциональность личного кабинета участников	Повышение осведомленности о результатах институционального проекта, вовлечение участников в реализацию инициатив институционального проекта	1. Расширить круг заинтересованных лиц, участвующих в повышении качества образования за счет внешних пользователей сайта, повысить уровень осведомленности и вовлеченности сотрудников; 2. Повысить уровень прозрачности в реализации проектов цифрового блока, расширение возможностей обсуждения и корректировки хода проектов. Последующее тиражирование лучшей практики в области раскрытия информации на другие внутренние проекты	С целью повышения осведомленности о результатах институционального проекта, вовлечения участников в реализацию инициатив Центром интернет-политики МГИМО был разработан лендинг проекта	Цифровая трансформация университета	Содействие цифровой трансформации образования	Развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения		
67	Образовательный	Образовательная политика	Закупка лицензий на электронные учебники по английскому языку Pearson	Выбраны и закуплены учебные пособия по английскому языку, включая интерактивный курс	Повышение качества обучения иностранным языкам и использования лучших международных практик в обучении английскому языку	1. Внедрить наилучшие практики преподавания языков (общего, языка специальности) с помощью учебных пособий мирового уровня; 2. Обеспечить методическую подготовку преподавателей	Приобретены учебные пособия и лицензии на образовательные продукты. Проведено дополнительное обучение преподавателей МГИМО по работе с приобретаемыми учебными пособиями	Повышение качества обучения	Повышение качества подготовки кадров в области владения иностранными языками для осуществления профессиональной деятельности	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации / достижение результатов по приоритетам Стратегии научно-технологического развития России		
68	Научный	Научно-исследовательская политика	Создание Центра по искусственному интеллекту	Создание Центра способствует расширению участия российских экспертов в популяризации ИИ и обсуждению новых подходов использования ИИ на российских и зарубежных площадках. Центр планирует консультировать бизнес и гос. сектор по вопросам применения, регулирования технологий ИИ. Центр планирует ежегодную публикацию обзора по вопросам этики в области ИИ, который будет интересен как профильным специалистам, так и широкой общественности	Проведение научных исследований по вопросам этики и внешнеэкономического сотрудничества в области ИИ и устойчивого развития, расширения сотрудничества с национальными и зарубежными исследовательскими центрами и университетами	1. Сформировать международно признанный центр экспертизы в области ИИ; 2. Подготовить научные исследования, публикации; 3. Осуществлять выпуск регулярного информационно-аналитического бюллетеня; 4. Проводить регулярные круглые столы, ежегодной международной конференции	Центр Искусственного интеллекта МГИМО создан с целью проведения научных исследований по вопросам этики и внешнеэкономического сотрудничества в области ИИ и устойчивого развития, расширения сотрудничества с национальными и зарубежными исследовательскими центрами, и университетами, формирования международной экспертной площадки по данному направлению на базе МГИМО.	Развитие прорывных научных исследований и разработок; увеличение количества публикаций в международных базах данных Scopus / Web of Science	Развитие прорывных научных исследований в области искусственного интеллекта в соответствии со Стратегией НТР РФ	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации / достижение результатов по приоритетам Стратегии научно-технологического развития России		
69	Предпринимательство и инновации	Политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Создание Акселератора молодежных проектов	Акселератор молодежных проектов создается на базе Одинцовского кампуса, где будет создана инфраструктура для привлечения проектов - участников программы, организации трекинга и сопровождения развития с участием привлеченных экспертов, взаимодействия с инвестиционными фондами/ компаниями-заказчиками для привлечения финансирования.	Выявление и поддержка перспективных инициатив; развитие и поддержка студенческого предпринимательства; интеграция образования, исследований и предпринимательства	1. Создать структуру, которая позволит привлекать инициативы/проекты внутри Университета, извне; 2. Сформировать пул экспертов/менторов/трекеров для организации проектных интенсивов, сформировать их расписание; 3. Отслеживать траектории проектов-выпускников акселератора.	Проанализированы существующие подходы к поддержке предпринимательских инициатив. Подготовлена концепция Акселератора студенческих проектов. Осуществлен поиск и подбор команды проекта	Вовлечение обучающихся в исследовательские или социальные проекты	Развитие предпринимательства, интеграция образовательных и бизнес-структур, повышение качества подготовки кадров для развивающихся отраслей (fintech, legaltech, ecotech и других)	Создание интеграционных научно-образовательных и научно-производственных структур мирового масштаба; развитие региональных систем науки и высшего образования за счет объединения ресурсов заинтересованных сторон		

70	Научный, предпринимательство и инновации	Научно-исследовательская политика, политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Создание Лаборатории и цифрового сервиса анализа данных в области международных отношений в сотрудничестве с ИСП РАН	Во исполнение поручения Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова, в составе МГИМО МИД России совместно с Институтом системного программирования им. В.П. Иванникова РАН (ИСП РАН) учреждается Лаборатория по интеллектуальному анализу данных в области международных отношений, целью которой является проведение работ по построению аналитических моделей в интересах МИД России	Превращение Лаборатории по интеллектуальному анализу данных в области международных отношений в полигон для адаптации современных информационно-аналитических систем к требованиям практической работы МИД России	1. Отработать инструментарий создания баз знаний по внешней политике зарубежных стран; 2. Отработать инструментарий автоматического выделения знаний из текстов документов; 3. Разработать линейку типовых информационно-аналитических материалов; 4. Отработать инструментарий их автоматизированной подготовки; 5. Адаптировать инструменты наглядной визуализации предоставляемой информации	Заклучено Соглашение о консорциуме МГИМО с ИСП РАН. Учреждена Лаборатория по интеллектуальному анализу данных в области международных отношений, в задачи которой входит создание информационно-аналитической системы по обработке данных в сфере международных отношений	Развитие прорывных научных исследований и разработок, вклад в совершенствование научно-исследовательской деятельности в магистратуре	Создание Лаборатории направлено на развитие прорывных научных исследований и разработок в области международных отношений в интересах МИД России. Во исполнение положений Концепции внешней политики Российской Федерации 2016 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. No 640) Лаборатория призвана усилить информационное сопровождение внешнеполитической деятельности Российской Федерации	Обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований мирового уровня		
71	Организационный	Политика в области цифровой трансформации	Разработка Стратегии цифровой трансформации МГИМО	Проведение обследования ИТ инфраструктуры, информационных систем, подразделений ИТ, бизнес-процессов и разработка стратегии развития информационных технологий Университета МГИМО МИД России	Выработка единого подхода к цифровой трансформации Университета, разработка механизмов, которые будут направлены на поддержание ИКТ-инфраструктуры.	Создать полностью прозрачную цифровую модель университета	Проведен аудит существующего технического и программного оснащения университета, определена целевая модель цифрового университета и сформулированы проекты по достижению целевой модели	Разработка стратегии - один из ключевых шагов по цифровой трансформации университета	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий		
72	Образовательный	Образовательная политика	Актуализация портфеля образовательных программ в сфере цифровой экономики	Разработка и запуск на факультете МЭО в сентябре 2022 г. программы магистратуры МГИМО МИД России «Анализ данных и динамика международных процессов» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика») и программы бакалавриата МГИМО «Международная экономика и финансы» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика») совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария)	Открытие программы магистратуры «Анализ данных и динамика международных процессов» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика») и программы бакалавриата МГИМО «Международная экономика и финансы» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика»)	1. Пронализировать референтные программы, реализуемые российскими и зарубежными университетами – лидерами в области образования; 2. Составить компетентностную модель выпускника программы; 3. Уточнить требуемые навыки у работодателей; 4. Сравнить дисциплины учебного плана референтных программ российских и зарубежных университетов	Подготовлены описание и учебные планы двух программ: 1) магистратура «Анализ данных и динамика международных процессов» (направление подготовки 38.04.01 «Экономика»), открывающейся с 2022 года на факультете международных экономических отношений совместно с ИСП РАН, 2) программы англоязычного сетевого бакалавриата МЭО с Swiss School of IRs	Повышение качества обучения. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования. Совершенствование научно-исследовательской деятельности в магистратуре. Цифровая трансформация университета	Повышение качества подготовки кадров в области международных отношений. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования в области международных отношений. Разработка программ вносит вклад в исполнение положений Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. No203) в части формирования информационного	Повышение качества подготовки кадров для приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации. Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы		

73	Организационный	Научно-исследовательская политика	Подготовка к проведению международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения 2022»	Инициатива по организации конференции реализуется МГИМО МИД России во исполнение поручения Министра иностранных дел Российской Федерации, а также в рамках институционального проекта развития МГИМО в 2021 г. по линии программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в сотрудничестве с Институтом системного программирования им. В.П.Иванникова РАН	1. Организация конструктивного обсуждения и творческого осмысления лучших мировых практик цифровой трансформации в сферах международных отношений, управления, экономики и образования; 2. Обеспечение выработки на их основе новых решений для цифрового развития Российской Федерации	1. Оценить влияние процессов цифровой трансформации на различные аспекты международных отношений; 2. Исследовать потенциал использования систем анализа данных, искусственного интеллекта в области международных отношений; 3. Проанализировать актуальные тенденции в области международной информационной безопасности; 4. Дать оценку цифровой трансформации мировой экономики; 5. Организовать дискуссию передовых отечественных, зарубежных специалистов-практиков в области цифровизации	Конференция «Цифровые международные отношения 2022» запланирована к проведению 14-15 апреля 2022 г. Подготовлены программа и сайт конференции, открыта регистрация участников	Цифровая трансформация университета. Продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на российском (международном) рынке. Продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию сферы международных отношений	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий		
74	Инфраструктурный	Политика в области цифровой трансформации	Развитие системы электронного документооборота	Выполнена настройка основных справочников - журналов регистрации, номенклатуры дел, групп регистрации, настройка дополнительных видов документов, выполнена модификация карточек документов (входящее письмо, исходящее письмо, заявление, служебная записка, дополнительное соглашение). Разработаны новые карточки документов по требованию Отдела документационного обеспечения. Реализованы маршруты согласования кадровых приказов	Создание системы контроля исполнительской дисциплины и повышение прозрачности процессов делопроизводства в Университете. Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов согласования кадровых документов	Перевести в цифровой формат процессы согласования кадровых документов, автоматизировать работу Отдела документационного обеспечения	Внедрен электронный документооборот в части учета входящих и исходящих документов канцелярии. Автоматизирован ряд процессов в части кадрового документооборота: приказы об установлении надбавок и доплат, приказы о командировках/отпусках, приказы о приеме на работу/увольнении/перевое, приказы об оплате почасовой работы, приказ о дисциплинарном взыскании. Проведены обучающие семинары для пользователей системы	Цифровая трансформация университета	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий		

75	Инфраструктурный	Политика в области цифровой трансформации	Развитие Личного кабинета преподавателя	Для развития информационной системы "Личный кабинет преподавателя" выполнена разработка новых модулей - «Конкурс НПР», «Дополнительное профессиональное образование» «Гид по сервисам» и «Научная отчетность НПР». Новые модули позволяют сотрудникам: формировать отчеты об учебной и научной деятельности в Личном кабинете; подавать отчеты для назначения баллов по эффективному контракту; подавать отчеты на конкурсное переизбрание; записываться на программы повышения квалификации и получать электронные сертификаты об их прохождении; находить информацию о сервисах в едином месте и отправлять электронные запросы в административные подразделения через единое окно	Повышение эффективности управления процессом записи на программы доп. подготовки.	1. Предоставить информацию о текущих программах ДПО; 2. Осуществлять ведение единого реестра слушателей программ ДПО, проведение дистанционной записи на программы ДПО, организация дистанционной выдачи документов подтверждающих прохождение программ ДПО, предоставление услуг и сервисов для НПР и АУП при взаимодействии с подразделениями вуза через портал, ведение единого реестра сервисов, доступных для МГИМО, со всеми необходимыми атрибутами;	Проведена модернизация Личного кабинета преподавателя: внедрены модули «Конкурс НПР», «Дополнительное профессиональное образование», «Гид по сервисам», «Научная отчетность НПР».	Цифровая трансформация университета	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий		
76	Инфраструктурный	Политика в области цифровой трансформации	Создание личного кабинета аспиранта	Выполнены работы по созданию модулей личного кабинета - «Профиль аспиранта», «Документы», «Учебный процесс», «Расписание», «Научно-исследовательская работа», доступ к электронным библиотекам	Перевод в цифровой вид общения с аспирантами Университета, совершенствование планирования работы аспиранта, фиксация взаимодействия научного руководителя и аспиранта	Перевести в цифровой формат взаимодействия научного руководителя и аспиранта	Выполнены работы по разработке и внедрению Личного кабинета аспиранта, обеспечению совместимости с Системой управления учебным процессом, централизованной базой обмена данных и Личным кабинетом преподавателя. Созданы модули «Профиль аспиранта», «Документы», «Учебный процесс», «Расписание», «Научно-исследовательская работа», обеспечен доступ к электронным библиотекам, выполнена интеграция с системой «Антиплагиат»	Цифровая трансформация университета	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий		
77	Инфраструктурный	Политика в области цифровой трансформации	Развитие Личного кабинета абитуриента	Произведена полная интеграция существовавших ранее программ приема документов с федеральным Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»; разработана единая база данных о поступающих абитуриентах головного кампуса и филиала в Одинцово.	Организация приема документов через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн» (далее – Суперсервис) в полном объеме, включая все уровни образования, формы обучения в рамках установленных контрольных цифр приема	1. Перевести на единую информационную систему приема документов от абитуриентов МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России; 2. Разработать на новой платформе личные кабинеты для приема документов от магистров и аспирантов	Разработаны программные решения для обеспечения приема документов в 2022/2023 учебном году через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»; разработана единая база данных о поступающих абитуриентах головного кампуса и филиала в Одинцово. Переведена на новую платформу система приема документов в магистратур	Цифровая трансформация университета	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий		

78	Образовательный	Образовательная политика	Разработка дорожной карты по увеличению доли иностранных студентов	Изучение и анализ по заказу МГИМО в декабре 2021 года Всероссийским центром исследования общественного мнения (ВЦИОМ) оценок иностранных студентов МГИМО по вопросам обучения в Университете и проживания в Москве. Составлен по итогам анализа проекта дорожной карты рекрутинга иностранных студентов в МГИМО с рекомендациями о повышении вариативности нацеленных на иностранцев образовательных программ бакалавриата и магистратуры; улучшении «экосистемы» Университета, дальнейшей интернационализации ППС МГИМО, стратегическом брендировании и маркетинге Университета	Разработка комплекса мер, позволяющих повысить количество и качество иностранных абитуриентов и студентов МГИМО	1. Осуществить выявление недостатков образовательного процесса и "экосистемы" МГИМО с точки зрения иностранных учащихся; 2. Провести оценку количества ресурсов, необходимых для достижения заданных показателей рекрутинга иностранных студентов для программ с преподаванием на русском и английском языках	Проведен опрос иностранных студентов совместно с ВЦИОМ; проанализированы текущие ограничения по увеличению набора иностранных студентов на факультетах; разработан план мероприятий на 2022-2023 гг.	Привлечение иностранных граждан; увеличение доходов университета в расчете на 1 НПР; развитие материально-технических условий осуществления образовательной / научной / творческой / социально-гуманитарной деятельности университета; повышение качества обучения	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах отрасли образования / международных отношений; содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли высшего образования	Развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения; повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / иностранных студентов		
79	Образовательный	Образовательная политика	Модернизация программ англоязычного бакалавриата ИМОиУ	Разработаны описание и инновационный пилотный учебный план англоязычной бакалаврской программы «Разрешение международных конфликтов» (International Conflict Resolution), которая соответствует требованиям ФГОС одновременно по двум направлениям обучения: «Международные отношения» и «Конфликтология». Данный план может быть реализован по схеме «2+2» - выбора студентами-международниками специализации «Конфликтология» на двух заключительных годах обучения в бакалавриате или как майнор на основной англоязычной бакалаврской программе Government, International Politics and Law. Майнор будет включать принципиально обновленную программу дисциплин «Conflict Resolution» и «Armed Conflicts in the 21st Century», «Nationalism and Nation-Building», а также вновь разработанные программы дисциплин «International Negotiation», «Peace Processes and Peacebuilding» и «Arms Control». Студенты, изучившие все требуемые дисциплины (предлагаемые в обязательном и элективном форматах), получают запись о соответствующей специализации в приложение к диплому бакалавра	Увеличение качества и вариативности бакалаврских программ МГИМО с полным циклом преподавания на английском языке	1. Совершенствовать рабочие программы ключевых дисциплин и вспомогательных материалов; 2. Открыть новый трек (майнор) по перспективному практико-ориентированному направлению обучения; 3. Провести тестирование содержательных и технических возможностей совмещения двух направлений обучения ("Международные отношения" и "Конфликтология") в одной образовательной программе МГИМО	Разработаны описание и учебный план англоязычной бакалаврской программы «Разрешение международных конфликтов» (International Conflict Resolution)	Повышение качества обучения; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах российской дипломатической практики; повышение качества подготовки кадров для дипломатической работы	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения; повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / молодых исследователей / школьников / студентов /	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; развитие образовательной инфраструктуры с передовыми методами обучения; повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / молодых исследователей / школьников / студентов /		
80	Социальный	Молодежная политика	Создание Центра по обеспечению прав молодежи в цифровом пространстве	25.11.2021 в МГИМО в рамках реализации гранта Федерального агентства по делам молодежи прошел I Форум по защите прав детей и молодежи в цифровом пространстве «Интернет для молодежи: возможности и риски», собравший в стенах Университета более 400 представителей лучших вузов России, государственных органов, крупнейших IT-компаний. По итогам форума было принято решение о создании в структуре Университета Международного центра по защите прав детей и молодежи в цифровом пространстве. В функционал Центра предлагается включить: администрирование и техническая поддержка официального сайта Молодежного цифрового омбудсмана, а также прием, обработка и осуществление обратной связи по обращениям граждан; исследовательская и аналитическая работа по изучению различных аспектов проблематики защиты прав молодежи в Сети; анализ зарубежного опыта защиты прав детей и молодежи в Интернете, в том числе функционирования институтов, аналогичных МЦО, в других юрисдикциях; ежегодное проведение Форума «Интернет для молодежи: возможности и риски»; регулярное проведение иных образовательных мероприятий по соответствующей тематике, в том числе с	1. Расширение цифровых возможностей академической среды Университета; 2. Содействие формированию безопасного цифрового пространства для детей и молодежи; 3. Содействие исполнению социальной миссии Университета	1. Разработать Положение о Центре; 2. Создать Центр в структуре Университета; 3. Создать веб-сайт и социальные сети Центра; 4. Разработать фирменный стиль	Разработано Положение о международном центре по защите прав детей и молодежи в цифровом пространстве. Разработан вебсайт и соцсети, визуальный стиль Центра, план развития деятельности Центра	Вовлечение обучающихся в исследовательские или социальные проекты	Содействие цифровой трансформации и технологическому развитию отрасли, П.20 Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203)	Внедрение в экономику и социальную сферу высоких технологий		

81	Социальный	Молодежная политика	Организация серии мастер-классов в рамках подготовки к проведению международного творческого конкурса молодежи на базе МГИМО	Одним из ключевых направлений работы Культурного центра является деятельность творческих студий по разным направлениям – актерское мастерство, хореография, фотография, вокал, хоровое пение. Занятия творчеством доступны всем желающим студентам Университета, оно не только способствует духовно-нравственному развитию и раскрытию потенциала студентов, но и формирует благоприятный психологический климат в студенческой среде. Проведение международного творческого конкурса молодежи на базе МГИМО способствует расширению международных контактов, популяризации творчества среди молодежи, повышению имиджа МГИМО, является отличным инструментом культурной дипломатии	Развитие Культурного Центра МГИМО за счет налаживания партнерских отношений с культурными организациями в рамках организации международных творческих проектов	1. Привлечь высококвалифицированных специалистов, выдающихся артистов и деятелей искусства для менторского сопровождения на протяжении всего конкурса; 2. Провести конкурсы и мастер-классы для наиболее талантливых студентов, прошедших этапы конкурсного отбора; 3. Разработать концепцию международного творческого конкурса молодежи на базе МГИМО	Разработана концепция международного творческого конкурса молодежи на базе МГИМО. Проведены подготовительные мастер-классы по актерскому мастерству, различным танцевальным направлениям, вокалу, игре на музыкальных инструментах от приглашенных специалистов	Осуществление поддержки обучающихся, развитие талантов обучающихся	Отсутствует	Развитие системы поддержки талантов и дополнительного образования для обучающихся		
82	Социальный	Молодежная политика	Финал Всероссийского юридического кейс-чемпионата "MGIMO Law Championship"	07.12.2021 в МГИМО прошел очный этап II Всероссийского юридического кейс-чемпионата «MGIMO Law Championship», проводимого в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». В этом году партнерами MGIMO Law Championship выступили крупнейшие юридические и консалтинговые компании: «Linklaters», «DLA Piper», «EY», «BGP Litigation», «Монастырский, Зюба, Степанов и партнеры», «O2 Consulting», а также Ассоциация юристов России, сообщество юристов «Moscow Lawyers» и другие. Коллегию жюри конкурса составили представители профессорско-преподавательского состава ведущих университетов страны и практикующие юристы. В рамках полуфинала 30 команд, представляющие университеты со всей России (среди них МГИМО, МГУ, СПбГУ, ВШЭ и другие) выступили со своими решениями. После небольшого перерыва две лучшие команды по каждому направлению, прошедшие в финал, сразились друг с другом в рамках импровизированного судебного процесса	1. Развитие профессиональных навыков студентов-юристов; 2. Формирование устойчивой связи "работодатель-студент"	1. Подготовить содержательное наполнение Чемпионата (разработка кейсов совместно с компаниями-партнерами); 2. Достичь договоренностей с компаниями-партнерами; 3. Обеспечить широкое освещение проведения Чемпионата; 4. Провести Чемпионат	7 декабря 2021 г. в МГИМО был проведен очный этап II Всероссийского юридического кейс-чемпионата «MGIMO Law Championship»	Вовлечение обучающихся в исследовательские или социальные проекты	Отсутствует	Развитие системы поддержки талантов и дополнительного образования для обучающихся		
83	Образовательный	Образовательная политика	Создание учебных пособий на английском языке	В ноябре-декабре 2021 года подготовлены планы-проспекты учебников MGIMO Handbook of Russian History and Handbook of Eurasian Political Economy. Последним учебником (Handbook) заинтересовалось международное научное издательство Palgrave. В течение января-февраля 2022 года планируется передать в издательство завершенную заявку на публикацию Handbook. Учебник «Россия в контексте мирового исторического процесса» рассчитан на студентов-иностранцев, не изучавших истории России и не владеющих русским языком к моменту прохождения курса. В качестве материала предполагается отобрать наиболее значимые факты и процессы истории России в контексте тенденций мирового исторического развития. Упор будет сделан на образное и увлекательное изложение материала, чтобы сделать процесс аккультурации для иностранцев более легким	Обеспечение студентов англоязычных программ МГИМО и других вузов России и мира качественными учебными пособиями по ключевым аспектам российской идентичности, истории, политики и экономики	1. Увеличить интерес со стороны иностранных студентов к ключевой проблематике российской истории и политики России на постсоветском пространстве; 2. Предоставить широкой аудитории студентов, преподавателей, ученых, специалистов-практиков качественный анализ политико-экономических процессов в соседних с Россией государствах; 3. Вывести редакторский и авторский коллектив МГИМО на международный уровень одного из ведущих научных издательств	Подготовлены планы-проспекты учебников «MGIMO Handbook of Russian History», «Handbook of Eurasian Political Economy»	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий; увеличение объема доходов от РИД и по договорам с организациями реального сектора; продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на российском (международном) рынке; продвижение образовательных программ на российском (международном) рынке	Повышение качества подготовки кадров для отрасли дипломатии / международных отношений; обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах отрасли международных отношений / дипломатии	Обновление, разработка и внедрение новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы; повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых / молодых исследователей / школьников / студентов / иностранных студентов		

84	Организационный	Система управления университетом	Разработка системы управления изменениями в университете	Формирование стратегических органов управления программой развития и управленческих команд проектов, разработка локальных нормативных актов. Внедрение Положения об организации планирования и учета расходов в рамках реализации программы "Приоритет 2030", устанавливающее порядок взаимодействия структур университета и формирования финансовой отчетности. Подготовка типовых форм соглашения о создании консорциума, договора с членами консорциума о предоставлении средств на безвозмездной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета. Введение в действие Регламента о порядке заключения договоров гражданско-правового характера в рамках программы "Приоритет 2030"	Эффективная реализация Университетом программы развития "Приоритет-2030"	1. Внедрить систему управления изменениями в университете; 2. Сформировать стратегические органы управления Программой развития (Совет Программы Развития МГИМО и Дирекцию программы развития МГИМО) и управленческие команды проектов; 3. Разработать локальные нормативные акты, обеспечивающие управление изменениями	Внедрение системы управления изменениями в университете: формирование стратегических органов управления Программы развития и управленческой команды проектов, разработка локальных нормативных актов	Содействие реализации стратегических проектов программы развития	Содействие качественной подготовке кадров для сферы международной деятельности	Содействие качественной подготовке кадров для сферы международной деятельности		
85	Организационный	Система управления университетом	Внедрение проектного управления и информационной системы управления проектами	Управление проектами в Университете на основе общего Свода проектов и мероприятий по программе развития «Приоритет-2030». Группирование проектов в 5 Стратегических и 5 Институциональных проектов, вошедших в себя ключевые элементы «политики» университета. Формирование свода проектов как совокупности подпроектов и мероприятий, содержащей информацию по ключевым параметрам. Трансформация его в основу для управления проектами с точки зрения мониторинга хода исполнения, сбора отчетности, учета фин. расходов по программе. Внедрение с целью оптимального управления проектами информационной системы управления проектами Asana, формирование электронного каталога проектов, задач с указанием ответственных, результатов, бюджета, соответствия целевым показателям	Организация эффективного управления проектами в Университете	1. Подготовить и утвердить Свод проектов и мероприятий по программе развития "Приоритет 2030"; 2. Сгруппировать проекты; 3. Внедрить информационную систему управления проектами Asana; 4. Сформировать электронный каталог проектов и задач	Формирование свода проектов и мероприятий по программе развития "Приоритет-2030", составление электронного каталога проектов и задач в информационной системе управления проектами Asana	Содействие реализации стратегических проектов программы развития	Содействие качественной подготовке кадров для сферы международной деятельности	Содействие качественной подготовке кадров для сферы международной деятельности		
86	Инфраструктурный	Политика в области цифровой трансформации; политика в области открытых данных	Разработка нового русскоязычного портала МГИМО	Детальная проработка структуры и визуальной составляющей нового русскоязычного портала МГИМО – создание различных версий: для стационарных компьютеров, планшетной, мобильной. В результате - трансформация структуры сайта в «разветвленную» форму, рекомендованную для использования информационными порталами. Более высокая степень структурированности сайта значительно облегчает навигацию для пользователей и позволяет быстрее индексировать новые материалы поисковыми системами. В части визуальной составляющей сайта создание более 170 макетов - для адаптации под все варианты разрешения экранов, планшетов и смартфонов	Запуск нового русскоязычного портала МГИМО	1. Проработать структуру сайта; 2. Разработать визуальную составляющую сайта; 3. Создать различные версии сайта для разных видов устройств; 4. Создать макеты элементов сайта	Разработан новый русскоязычный портал МГИМО. Созданы более 170 макетов для веб- и мобильной версии нового портала, проведена оптимизация структуры и системы навигации портала	Цифровая трансформация университета. Обеспечение доступа к структурированной информации. Внутреннее информирование	Продвижение образовательных программ на российском и международном рынках	Содействие качественной подготовке кадров для сферы международной деятельности		

87	Научный	Научно-исследовательская политика, политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Организация международного научного Конвента РАМИ 2021	14–16 октября 2021 года в МГИМО прошел XIII Конвент Российской ассоциации международных исследований, который включал более 70 дискуссионных сессий, специальные мероприятия многосторонних и двусторонних диалоговых площадок, партнерских научных и образовательных учреждений. В Конвенте приняли участие около 2000 ведущих ученых, экспертов, представителей государственной власти и корпоративного сектора из более чем 18 стран. В рамках РАМИ была организована Первая российская открытая международная конференция по устойчивому развитию и ESG-трансформации. Совместно с ИМЭМО РАН была организована сессия «Формирующий миропорядок: глобальные и региональные вызовы для России»	Продвижение научных исследований и разработок	1. Организовать проведение Конвента; 2. Организовать секции, мероприятия организаций-партнеров, конференции, выставки книжных издательств, фотовыставки	Организация при поддержке программы развития "Приоритет" ряда сессий XIII Конвента Российской ассоциации международных исследований	Проведение на площадке МГИМО более 70 дискуссионных сессий, специальных мероприятий многосторонних и двусторонних диалоговых площадок, партнерских научных и образовательных учреждений	Продвижение образовательных программ на российском и международном рынках	Содействие качественной подготовке кадров для сферы международной деятельности		
88	Образовательный	Образовательная политика	Международное продвижение МГИМО через развитие профессиональных международных сетей (AACSB, AMBA, EFMD)	В рамках программы "Приоритет 2030" МГИМО оформил членство в трех профессиональных образовательных ассоциациях: Association of MBAs (AMBA); European Foundation for Management Development (EFMD) и Ассоциации по развитию университетских бизнес-школ (AACSB)	Получение доступа к ресурсам международных сетей	Принять участие в мероприятиях профессиональных ассоциаций	Оформление членства МГИМО в международных ассоциациях бизнес-образования AMBA (Association of MBAs), EFMD (European Foundation for Management Development) и AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), получение доступа к онлайн-ресурсам, мероприятиям и консультациям данных организаций	Предоставление студентам и сотрудникам МГИМО привилегий и преимуществ членства в указанных организациях: доступа к ресурсам карьерных центров, библиотек, международным базам, участию в мероприятиях. Членство МГИМО в указанных организациях является признанием качества и высокой оценкой деятельности университета в области развития бизнес-образования	Повышение качества подготовки кадров в области развития бизнес-образования			
89	Инфраструктурный	Политика в области открытых данных	Разработка сайта Программы развития МГИМО	В целях информирования о задачах и ходе реализации Программы развития «Приоритет 2030» был создан специальный сайт Программы развития МГИМО 2030.mgimo.ru. Сайт имеет следующие разделы: Программа развития МГИМО, Управление, Проекты развития (Стратегические проекты, Институциональные проекты), Документы, Новости. В меню сайта доступна опция «Предложить проект», которая переводит на страницу заполнения формы Заявки на проект развития университета	Создание и запуск интернет платформы для информирования о целях и ходе реализации Программы развития "Приоритет 2030"	1. Разработать дизайн сайта; 2. Подготовить макеты сайта; 3. Запустить сайт	Создан сайт 2030.mgimo.ru, в котором содержится информация о целях, основных проектах, системе управления и документах Программы развития МГИМО	Цифровая трансформация университета. Обеспечение информирования о Программе развития "Приоритет 2030"				
90	Научный	Научно-исследовательская политика, политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Поддержка значимых научных мероприятий	Проведена научная конференция, посвященная юбилею журнала «Полис. Политические исследования» 16 ноября 2021 года в рамках X Всероссийского конгресса политологов «Россия и политический порядок в меняющемся мире: ценности, институты, перспективы». Мероприятие включало обсуждение ряда важных тем для российских научных журналов, таких как повышение качества статей, повышение цитируемости и пути вхождения журналов в Q1 – Q1 международной базы Scopus	Создание площадки для обсуждения ряда важных тем для российских научных журналов	Организовать проведение научной конференции, посвященной юбилею журнала "Полис. Политические исследования"	Проведена научная конференция, посвященная юбилею журнала «Полис. Политические исследования» 16 ноября 2021 года	Развитие прорывных научных исследований и разработок; тиражирование лучших практик МГИМО в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030"				

91	Научный	Научно-исследовательская политика, политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Поддержка значимых научных монографий	Разработана серия научных изданий по историко-политической проблематике, осуществлена допечатная подготовка и печать в целях распространения результатов научных исследований	Поддержка издания значимых монографий для продвижения результатов научных исследований	Осуществить допечатную подготовку и печать научных монографий	Подготовлены к публикации и вышли из печати русскоязычные и переводные монографии	Развитие прорывных научных исследований и разработок; тиражирование лучших практик МГИМО в других университетах, не являющихся участниками программы "Приоритет-2030"					
----	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--