Список публикаций,
в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
и сведения о публикационной активности
соискателя кафедры педагогики и психологии МГИМО МИД России
Макаровой Амины Андреевны
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
на тему: «Профессиональная подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в условиях гибридизации образования»
по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Персональные идентификаторы соискателя

SPIN-код	9455-5978
РИНЦ Author ID	972265
Researcher ID	G-8184-2019
Scopus Author ID	57207359956

Индекс Хирша

РИНЦ	3
Web of Science	1
Scopus	1

В рецензирусмых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования:
1. Makarova A.A. Formation of Hybrid Educational Structures in Russian Engineering Education / V.S. Senashenko, A.A. Makarova // Proceedings of the 21st International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2018). – 2018. – Vol. 2. – Springer, Cham. – Pp. 884-894 (1,27 п.л.).

В рецензируемых научных изданиях (по шифру специальности представляемой к защите диссертации):
1. Макарова А.А. Гибридизация национальных образовательных систем. / А.А. Макарова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: «Гуманитарные науки». – 2020. – № 7. – С. 68-71 (0,46 п.л.);
2. Макарова А.А. Смешение образовательных систем как инструмент реформирования системы отечественного образования / А.А. Макарова // Modern Humanities Success/Успехи гуманитарных наук. – 2020. – № 10. – С. 42-50 (1,04 п.л.);
3. Макарова А.А. Образовательные гибриды в высшем образовании России как следствие «болонских преобразований» / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // Высшее образование в России. – 2018. – № 7. – С. 24-42 (1,09 п.л.).

В рецензируемых научных изданиях (по прочим специальностям):
1. Макарова А.А. О гибридной природе реформаторских преобразований традиционной структуры инженерного образования. / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // Университетское управление: практика и анализ. – 2020. – № 1. – С. 68-81 (1,62 п.л.);
2. Макарова А.А. Образовательная гибридизация как инструмент модернизации системы высшего образования / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2017. – № 1. – С.11-15 (0,58 п.л.).

В прочих изданиях:
1. Макарова А.А. Идея гибридизации в высшем образовании как новое условие профессиональной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / Макарова А.А. // Материалы XXVIII Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов». – 2021. – С. 1-3 (0,35 п.л.);
2. Макарова А.А. О создании гибридного курса «Структура и управление в высшем образовании» / Макарова А.А. // Проблемы современного образования: Межвузовский сборник научных трудов: Международное издание. – 2019. – Вып. 12. – С. 137-139 (0,17 п.л.);
3. Макарова А.А. Образовательные технологии: гибридное обучение / В.С. Сенашенко, А.А.

Макарова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : Материалы XI Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 29-30 марта 2018 года / Научный редактор В.И. Казаренков. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2018. – С. 11-15 (0,29 п.л.);
4. Макарова А.А. Образовательная гибридизация как источник превращенных форм в высшем образовании / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // Россия: тенденции и перспективы развития : Ежегодник, Москва, 01 января 2018 года / Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук; Ответственный редактор В.И. Герасимов. – Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2018. – С. 895-897 (0,35 п.л.);
5. Сенашенко В.С., Макарова А.А. Процессы гибридизации в сфере образования / Сенашенко В.С., Макарова А.А. // XXII Академические чтения «Как обеспечить высокое качество образования и качество подготовки специалистов в высшей школе». – 2018. – С .54-65 (0,69 п.л.);
6. Макарова А.А. Гибридизация в сфере образования: метафора или объяснительный принцип? / Макарова А.А. // XVII Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей образования. – 2018. – С. 341-343 (0,23 п.л.);
7. Макарова А.А. Гибридизация навыков при освоении образовательных программ высшей школы / А.А. Макарова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : Материалы X Международной научно-практической конференции. В 2-х частях, Москва, 20-21 апреля 2017 года / Научные редакторы В.И. Казаренков, М.А. Рушина. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2017. – С. 397-401 (0,29 п.л.);
8. Макарова А.А. Образовательная гибридизация как результат глобализации сферы образования / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // Конгресс Глобалистика-2017. Секция «Глобализация и образование». – 2017. – С. 1-3 (0,35 п.л.);
9. Макарова А.А. О возникновении и формировании синтетических объединительных тенденций в высшем образовании / В.С. Сенашенко, А.А. Макарова // Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы : материалы IX международной научно-практической конференции: в 2 частях, Москва, 21-22 апреля 2016 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2016. – С. 446-449 (0,23 п.л.).

ИТОГО: 9.01 п.л.

Соискатель Макарова А.А.

Список верен:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
МГИМО МИД России,
д.пед.н., профессор Воевода Е.В.

Зам.начальника Управления научной политики,
Начальник Отдела диссертационных советов
МГИМО МИД России,
к.ю.н. Иноземцев М.И.