Аннотация

Диссертация посвящена формированию исследовательских компетенций студентов-экономистов эвристическими средствами в процессе обучения иностранному языку. Актуальность обусловлена взаимосвязанными факторами, отражающими современные тенденции развития экономики, высшего образования, педагогической науки, рынка труда. Научная новизна заключается в уточнении понятия исследовательских компетенций студентов-экономистов с учетом критериев и показателей их сформированности, внедрении комплекса эвристических средств в процесс обучения иностранному языку. Результаты доказывают эффективность модели с использованием эвристических средств когнитивной, эмоциональной и поведенческой направленностей. Исследовательские компетенции студентов-экономистов, сформированные эвристическими средствами, повышают качество профессиональной подготовки студентов-экономистов.

Ключевые слова: обучение иностранному языку, исследовательские компетенции, критерии сформированности исследовательских компетенций, эвристические средства, студенты-экономисты.

Abstract

The dissertation examines the formation of research competencies of economics students through heuristic means in the process of foreign language teaching. The relevance of the study stems from a variety of interrelated factors reflecting current trends in the development of the economy, higher education, pedagogy, and the labour market. The scientific novelty lies in clarifying the concept of research competencies of economics students, including the criteria and indicators of their formation, as well as in integrating a set of heuristic means into the process of foreign language teaching. The results demonstrate the effectiveness of the model that employs cognitive, emotional, and behavioural heuristic means. The research competencies formed in economics students through heuristic means enhance the quality of their professional training.

Keywords: foreign language teaching, research competencies, criteria for the formation of research competencies, heuristic means, economics students.