Аннотация

Диссертационное исследование посвящено значимости эндаумент-фондов как факторов развития и институциональной трансформации университетов. В условиях изменения образовательных моделей и перехода университетов к предпринимательским структурам доказана необходимость модернизации управленческих подходов на основе интеграции целевого капитала

Исследование раскрывает двойственную природу эндаумент-фондов: как фундамента для реализации капиталоемких научных проектов и достижения целей государственных программ развития, так и индикатора эффективности университетского менеджмента. Эндаумент-фонд концептуализирован как институциональный механизм стратегического управления вузом.

Доказано, что целевой капитал выступает обязательным фактором системного развития университетов.

Ключевые слова: стратегическое управление, ключевые показатели эффективности, целевой капитал, организационно-управленческий механизм, эндаумент-фонд, вуз.

Abstract

The dissertation research focuses on strategical development and institutional transformation of universities driven by endowment funds. The study reveals the need to modernize management approaches towards long-term goal setting in light of changing educational paradigms and the evolution of universities into entrepreneurial structures. The dissertation reveals the dual nature of endowment funds: as a foundation for capital-intensive research and state-sponsored educational initiatives, and as a key indicator of effective university management. The university endowment is conceptualized as an institutional mechanism within the system of strategic university management.

The findings establish that hat building robust endowments is essential for human capital cultivation and systemic development of universities as innovation hubs. Furthermore, these funds are shown to be a cornerstone of institutional competitiveness in global educational services market.

Keywords: strategic management, key performance indicators, organizational and managerial mechanism, endowment, universities.