

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»

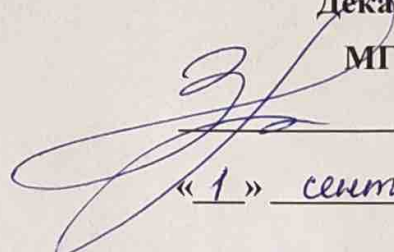
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Факультета ПЭК

МГИМО МИД России

Н.С. Загребельная


«1» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное экологическое право

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

Международные экономико-экологические проблемы

Квалификация - *Бакалавр*

Форма обучения

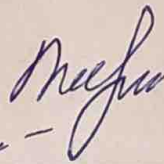
очная

Москва

2018

Рабочая программа по дисциплине «Международное экологическое право» составлена в соответствии с требованиями с требованиями ОС ВО МГИМО (ФГОС ВО (ВПО)) по направлению «05.03.06 Экология и природопользование».

Автор программы: Петрыкина Н.И. ,к.ю.н., доц.:



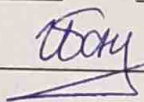
Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ М.В. Решетникова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного и финансового права МГИМО МИД России.

Протокол заседания № _____ от «___» _____ 2018 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /Гончаренко И.А./



Содержание

стр.

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами исполнения образовательной программы.....	3
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7	Перечень основной и дополнительной литературы учебной литературы.....	25
8	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
11	Иные сведения и материалы.....	30
12	Лист регистрации внесенных изменений.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами исполнения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-1 (в части)	Наличие базовых общепрофессиональных (общеэкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды (ООС)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение ОС согласно законодательству Российской Федерации - компоненты ОС; - объекты ООС; - основные концепции взаимодействия природы и общества; - содержание концепции устойчивого развития; - примеры международных соглашений в области ООС; - примеры двухсторонних соглашений в области ООС; - основные международные природоохранные организации и направления их деятельности; - концепцию экологического законодательства РФ - место экологического законодательства РФ в системе международной ООС; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных глобальных тенденциях в области охраны окружающей среды; - объяснять значение природоохранной деятельности, как неотъемлемой части развития современного общества; - анализировать вклад национальных и международных организаций в природоохранную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и подбора российского и международного законодательства в области ООС
ПК-11 (в части)	Владеть навыками анализа нормативной правовой и руководящей природоохранной документации и умело применять её	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы Российской Федерации в области ООС; - примеры подзаконных актов, регулирующих проведение экологической экспертизы, ОВОС, нормированию, по охране атмосферного воздуха, природных вод, недр, земель, почв, растительности, объектов животного мира; - группы государственных стандартов серии по охране природы; - механизм государственного управления в области ООС;

	требования в практической деятельности	<p>-полномочия органов отраслевого государственного управления в области ООС и природопользования;</p> <p>--основные направления природоохранной деятельности на предприятии;</p> <p>- способы реализации и защиты экологических прав человека;</p> <p>-полномочия общественных объединений в области ООС.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать положения действующего законодательства, формулировать и обосновывать предложения по ООС.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления и анализа нормативной правовой и руководящей природоохранной документации.</p>
ПК-14 (в части)	Уметь использовать знания по ... обязательной экологической отчетности в подготовке внутренней нормативной документации (ВНД) в организации	<p>Знать:</p> <p>- формы государственной отчетности в области ООС, принятые в Российской Федерации;</p> <p>- систему и полномочия органов отраслевого государственного управления в области ООС и природопользования;</p> <p>- виды юридической ответственности за нарушения экологического законодательства</p> <p>- примеры и структуру внутренней нормативной документации в организации; требования, предъявляемые к данной документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать знания по обязательной экологической отчетности в подготовке ВНД в организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления и анализа экологической отчетности организации</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное экологическое право» изучается в седьмом семестре. Относится к циклу дисциплин профессионального цикла, основывается на лекционной и практической части таких дисциплин как «Общая экология», «Основы природопользования», «Охрана окружающей среды», «Международное право», «Правовое основы охраны окружающей среды и природопользования». Входными знаниями по указанным дисциплинам, в т.ч. являются знания о классификации природных ресурсов; видах и способах природопользования, правовом механизме охраны окружающей среды. Знания, полученные при изучении дисциплины «Международное экологическое право», далее будут использованы при прохождении производственной практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах):

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	108	
Аудиторная работа, всего:	36	3
в том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия/семинары, в том числе:	18	
Аудиторная контрольная работа	4	
Самостоятельная работа, всего:	36	
в том числе:		
Внеаудиторные самостоятельные работы: <i>Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	Устный опрос (на каждом практическом занятии). Три тестовые контрольные работы	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоят. работа обучающихся	
		Всего	Лек- ции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Проблемы взаимодействия природы и общества	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №1 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
2	Тема 2. Понятие Международного экологического права	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №1 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
3	Тема 3. Источники международного экологического права	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №1 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса

4	Тема 4. Основы международного регулирования ООС	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №1 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
5	Тема 5. Экологические права человека	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №2 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
6	Тема 6. Право собственности на природные ресурсы	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №2 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
7	Тема 7. Право природопользования	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №2 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
8	Тема 8. Управление в области ООС в РФ и за рубежом.	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №2 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
9	Тема 9. Информационное обеспечение природопользования и ООС.	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №2 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса

10	Тема 10. Экологическое нормирование в РФ и за рубежом	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
11	Тема 11. ОВОС и экологическая экспертиза в РФ и за рубежом.	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
12	Тема 12. Экологический контроль в РФ и за рубежом.	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
13	Тема 13. Ответственность за правонарушения в области ООС в РФ и за рубежом.	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
14	Тема 14. Особо охраняемые природные территории в РФ и за рубежом	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
15	Тема 15. Экономический механизм ООС в РФ и за рубежом.	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса

16	Тема 16. Проблемы использования атомной энергии.	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
17	Тема 17. Механизмы трансграничной защиты природных объектов	4	2	-	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
18	Тема 18. Проблемы реализации международных норм об ООС	4	-	2	2	Тестовая контрольная работа №3 Коллоквиум – собеседование по результатам прохождения всех тем программы курса
	Подготовка к экзамену (контроль)	36				
	ИТОГО:	108	18	18	36	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование темы дисциплины	Содержание
Тема 1. Взаимодействие природы и общества	Проблемы взаимодействия природы и общества. Основные концепции экологического развития. Причины ухудшения состояния окружающей среды. Вопросы для обсуждения: 1. Основополагающие понятия курса – «природа», «окружающая среда», «окружающая природная среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей природной среды», «обеспечение экологической безопасности». 2. Концепции отношения к природе. 3. Причины ухудшения состояния окружающей среды. 4. Виды загрязнений 5. Пути решения экологических проблем.
Тема 2. Понятие	Понятие международного экологического права. Понятие

<p>международного экологического права</p>	<p>экологического права РФ как отрасли права, законодательства и учебной дисциплины. Предмет и метод экологического права (ЭП). Экологические нормы и правоотношения. Система экологического права. Основные принципы экологического права.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международного экологического права. Предмет и методы ЭП. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды (ООС). 2. Соотношение административного, гражданского, природоресурсного права с экологическим правом. 3. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. 4. Значение международно-правовой ООС.
<p>Тема 3. Источники международного экологического права</p>	<p>Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ, международные договоры, законы как источники экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права. Экологическое законодательство. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источники экологического права. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств как источники экологического права. Нормативные правовые акты субъектов РФ как источники экологического права. Обычай как источник экологического права.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система источников эколого-правового регулирования. 2. Место и значение норм международного права в механизме ООС. 3. Виды международных источников ЭП. 4. Законодательство РФ в области ООС.
<p>Тема 4. Основы международного регулирования ООС</p>	<p>Значение международного правового регулирования экологических отношений. Место международного механизма ООС в системе ООС. Соотношение национального и международного регулирования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовое регулирование ООС как основной фактор решения экологических проблем. 2. Виды и направления международно-правового регулирования ООС. 3. Проблемы унификации национальных законодательств в области ООС.
<p>Тема 5. Экологические права человека</p>	<p>Понятие экологических прав человека и значение их признания. Состояние правового регулирования экологических прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и защита экологических прав человека. Механизмы реализации и защиты экологических прав.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое содержание экологических прав человека. 2. Виды экологических прав. Общие и специальные права. 3. Способы реализации экологических прав. 4. Права общественных объединений в сфере ООС. 5. Способы защиты экологических прав.
<p>Тема 6. Право</p>	<p>Особенности применения вещных прав к объектам окружающей среды.</p>

<p>собственности на природные ресурсы</p>	<p>Соотношение публично-правового и частноправового режимов регулирования. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Содержание право собственности. Разграничение прав собственности на землю и другие природные ресурсы между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 3. Право частной собственности на природные ресурсы. 4. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная государственная собственность и государственная собственность субъектов РФ. Разграничение федеральной государственной собственности и государственной собственности субъектов РФ на природные ресурсы. 5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. 7. Защита права собственности на природные ресурсы.
<p>Тема 7. Право природопользования</p>	<p>Понятие права природопользования. Виды природопользования. Общее и специальное природопользование. Объекты и субъекты природопользования. Правовые основы природопользования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и содержание права природопользования. 2. Виды природопользования. 3. Общее природопользование. 4 Специальное природопользование. 5. Субъекты природопользования. 6. Правовые Ограничения права природопользования.
<p>Тема 8. Управление в области ООС в РФ и за рубежом</p>	<p>Роль государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система государственных органов, уполномоченных в области природопользования и ООС. Государственный, муниципальный, общественный механизмы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, функции, методы и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. 2. Система органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. 3. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. 4. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды и их функции. 5. Иные органы, уполномоченные в сфере государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
<p>Тема 9. Информационное обеспечение природопользования и ООС.</p>	<p>Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации Источники информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</p>

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экологической информации. 2. Способы получения экологической информации. 3. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации 4. Источники информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Тема 10. Экологическое нормирование в РФ и за рубежом</p>	<p>Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов. Тенденции изменения экологических нормативов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического нормирования, 2. Юридическое значение соблюдения экологических нормативов. 3. Виды экологических нормативов.
<p>Тема 11. ОВОС и экологическая экспертиза в РФ и за рубежом</p>	<p>Оценка воздействия на окружающую среду как средство защиты прав и свобод человека и гражданина и гарантия охраны окружающей среды. Процедура проведения ОВОС. Участники ОВОС. Роль общественности в проведении ОВОС. Понятие и значение экологической экспертизы. Участники отношений по проведению экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой. 2. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. 3. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. 4. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. 5. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. 6. Объекты государственной экологической экспертизы. 7. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. 8. Общественная экологическая экспертиза.
<p>Тема 12. Экологический контроль в РФ и за рубежом.</p>	<p>Понятие государственного контроля в сфере ООС. Виды контроля. Объекты и субъекты контроля.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экологический контроль как средство ООС. 2. Объекты контроля. 3. Субъекты контроля. 4. Виды контроля. 5. Экологический контроль за рубежом.
<p>Тема 13. Ответственность</p>	<p>Общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и принципы возмещения</p>

<p>за правонарушения в области ООС в РФ и за рубежом.</p>	<p>экологического вреда. Проблемы применения норм об экологической ответственности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Административная ответственность за экологические правонарушения. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды. 7. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда. 8. Механизм возмещения вреда природной среде, здоровью, и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды. 9. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности. 10. Практика применения экологической ответственности за рубежом.
<p>Тема 14. Особо охраняемые природные территории в РФ и за рубежом</p>	<p>Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение ООПТ. 2. Виды ООПТ. 3. Правовые источники регулирования ООПТ. 4. Правовой статус различных видов ООПТ.
<p>Тема 15. Экономический механизм ООС в РФ и за рубежом.</p>	<p>Эффективность экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды. Способы экономического стимулирования участников экологических правоотношений. Планирование, финансирование, страхование, плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование охраны окружающей среды. 3. Плата за природопользование. Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 4. Экологическое страхование. 5. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
<p>Тема 16. Проблемы</p>	<p>Значение ядерной энергетики в современном мире. Плюсы и минусы использования атомной энергии. Способы минимизации вредных последствий использования</p>

использования атомной энергии.	<p>атомной энергии. Альтернативные источники энергии и перспективы их развития.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества и недостатки ядерной энергетики. 2. Способы минимизации вредных последствий использования атомной энергии. 3. Субъекты контроля за использованием ядерной энергетики
Тема 17. Механизмы трансграничной защиты природных объектов	<p>Проблемы правового статуса трансграничных природных объектов. Виды трансграничных природных объектов (ТПО). Способы защиты трансграничных природных объектов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость международно-правовой охраны ТПО. 2. Проблемы разграничения юрисдикций в защите ТПО. 3. Виды ТПО. 4. Способы защиты ТПО. 5. Проблемы распределения ответственности при охране ТПО.
Тема 18. Проблемы реализации международных норм об ООС	<p>Соотношение международного и национального регулирования ООС. Механизмы принудительного исполнения норм международного права в сфере ООС.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное регулирование как способ реализации норм международного права. 2. Значение исполнения. международных договоров для внутреннего законодательства. 3. Проблемы приведения в исполнение решений международных экологических организаций и решений ЕСПЧ по проблема ООС.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- самостоятельное изучение учебной литературы по разделам курса, выполнение заданий преподавателя (см. таблицу ниже);
- повторение лекционного материала по конспектам лекций и предоставленному преподавателем материалу (в т.ч. презентациям);
- самостоятельное изучение научной и научно-популярной литературы по разделам курса;
- подготовка по заданной тематике;
- самостоятельная подготовка к текущему контролю знаний;
- самостоятельная подготовка к итоговому контролю знаний.

5.2 Методические указания по организации и формам самостоятельной работы студентов

Тема	Методические указания по организации и формам самостоятельной работы студентов
<p>Тема 1. Взаимодействие природы и общества</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №1: - изучить учебную и дополнительную литературу на тему взаимодействия природы и общества; - самостоятельно выявить и сформулировать перечень основных экологических проблем; - сформулировать пути их решения; - охарактеризовать значение концепции устойчивого развития.</p>
<p>Тема 2. Понятие международного экологического права</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №2: - изучить Главу 1. «Предмет и система экологического права» учебника Крассова О.И. Экологическое право. Норма, 2014.</p>
<p>Тема 3. Источники международного экологического права</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №3: - изучить Главу 2 «Источники экологического права» учебника Крассова О.И. Экологическое право. Норма, 2014; - составить перечень наиболее важных международно-правовых документов в области ООС.</p>
<p>Тема 4. Основы международного регулирования ООС</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме № 4: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; -- изучить Главу 2 «Источники экологического права» учебника Крассова О.И. Экологическое право. Норма, 2014; - составить перечень наиболее важных международно-правовых документов в области ООС.</p>
<p>Тема 5. Экологические права человека</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №5: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды», ФЗ «Об общественных объединениях»; - выписать из указанных законов статьи (и знать их содержание), определяющие права и обязанности граждан в области ООС, право на благоприятную окружающую среду; - знать способы реализации и защиты экологических прав граждан.</p>
<p>Тема 6. Право собственности на природные ресурсы</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №6: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»: Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ (в части отношений собственности); – изучить: Астафьева О.Е, Питрюк А.В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебник для бакалавров. Academia. 2013.</p>
<p>Тема 7. Право природопользования</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №7: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»: Земельный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ (в части отношений собственности); – изучить: Астафьева О.Е, Питрюк А.В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебник для бакалавров. Academia. 2013.</p>
<p>Тема 8. Управление</p>	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №8:</p>

в области ООС в РФ и за рубежом	<ul style="list-style-type: none"> - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; -изучить Главу5 учебника Крассова О.И. «Управление в сфере ООС» О.И. Экологическое право. Норма, 2014
Тема 9. Информационное обеспечение природопользования и ООС.	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; - выписать из указанных законов статьи (и знать их содержание), определяющие права в области получения экологической информации <p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с возможностями использования экологами сайтов <ol style="list-style-type: none"> 1) http://www.entd.ru/ - профессиональной справочной системы ТЕХЭКСПЕРТ; 2) http://www.garant.ru/ - информационно-правового портала «ГАРАНТ»; 3) http://www.consultant.ru/ - справочной правовой системы «КонсультантПлюс»; <ul style="list-style-type: none"> - используя базы указанных сайтов, выписать примеры СанПиНов, ГН и других документов в сфере охраны атмосферного воздуха, водных объектов, недр, земель и почв.
Тема 10. Экологическое нормирование в РФ и за рубежом	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; - изучить Главу 7 учебника Крассова О.И. «Нормирование негативных воздействий на ООС» Экологическое право. Норма, 2014; - найти и изучить одно из постановлений Правительства РФ, касающееся экологического нормирования.
Тема 11. ОВОС и экологическая экспертиза в РФ и за рубежом	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме № 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; - изучить Главу 6 учебника Крассова О.И. «ОВОС и экологическая экспертиза». Экологическое право. Норма, 2014
Тема 12. Экологический контроль в РФ и за рубежом	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №12:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды», ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля и надзора»; - изучить Главу 5 учебника Крассова О.И. «Управление в области ООС» Экологическое право. Норма, 2014
Тема 13. Ответственность за правонарушения в области ООС в РФ и за рубежом.	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №13:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»,ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного и муниципального контроля и надзора», КоАП РФ, УК РФ, - изучить Главу 13 учебника Крассова О.И. «Ответственность за нарушения экологического законодательства». Экологическое право. Норма, 2014
Тема 14. Особо охраняемые природные территории в РФ и за рубежом	<p>Задания для самостоятельного изучения материала по теме №14:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить <ol style="list-style-type: none"> 1) сайт Департамента природопользования и ООС Правительства г. Москвы http://www.dpioos.ru/eco/ru/oopt 2) путеводитель «По природным паркам и заказникам Москвы:

	путеводитель. — М.: Некоммерческое партнерство «Прозрачный мир», 2008. — 256 с.» Режим доступа http://www.transparentworld.ru/ru/education/publications/pa-moscow/ , 3) сайты ООПТ г.Москвы.
Тема 15. Экономический механизм ООС в РФ и за рубежом	Задания для самостоятельного изучения материала по теме №15: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; - изучить Главу 8 учебника Крассова О.И. «Экономико-правовой механизм ООС» О.И. Экологическое право. Норма, 2014 и Главу «Страхование экологических рисков».
Тема 16. Проблемы использования атомной энергии	Задания для самостоятельного изучения материала по теме №16: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды», ФЗ «О государственной корпорации РОСАТОМ»; - выделить направления деятельности корпорации РОСАТОМ; - изучить Главу 8 учебника Крассова О.И. «Экономико-правовой механизм ООС» Экологическое право. Норма, 2014.
Тема 17. Механизмы трансграничной защиты природных объектов	Задания для самостоятельного изучения материала по теме №17: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; - изучить Главу 3 учебника Крассова О.И. « Источники экологического права». Экологическое право. Норма, 2014.
Тема 18. Проблемы реализации международных норм об ООС	Задания для самостоятельного изучения материала по теме №18: - изучить конституцию РФ и ФЗ-7 «Об охране окружающей среды»; -самостоятельно выявить и сформулировать проблемы реализации международных норм об ООС».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Взаимодействие природы и общества	ПК-11 (в части) Владеть навыками анализа нормативной правовой и руководящей природоохранной документации и умело применять её требования в практической деятельности	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 1
			Тестовая контрольная работа №1
			Семинар - коллоквиум
			Экзамен
2	Тема 2. Понятие международного экологического права	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 2
			Тестовая контрольная работа №1
			Доклад

			Семинар - коллоквиум
			Экзамен
3	Тема 3. Источники международного экологического права	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 3 Тестовая контрольная работа №1 Доклад Семинар - коллоквиум Экзамен
4	Тема 4. Основы международного регулирования ООС	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 4 Тестовая контрольная работа №1 Доклад Семинар - коллоквиум Экзамен
5	Тема 5. Экологические права человека	ПК-11 (в части) Владеть навыками анализа нормативной правовой и руководящей природоохранной документации и умело применять её требования в практической деятельности	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 5 Тестовая контрольная работа №2 Доклад Семинар - коллоквиум Экзамен
6	Тема 6. Право собственности на природные ресурсы	ПК-14 (в части) Уметь использовать знания по ... обязательной экологической отчетности в подготовке внутренней нормативной документации (ВНД) в организации	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 5 Тестовая контрольная работа №2 Доклад Семинар - коллоквиум Экзамен
7	Тема 7 Право природопользования	ПК-14 (в части) Уметь использовать знания по ... обязательной экологической отчетности в подготовке внутренней нормативной документации (ВНД) в организации	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 7 Тестовая контрольная работа № 2 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
8	Тема 8. Управление в области ООС в РФ и за рубежом	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 8 Тестовая контрольная работа № 2 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
9	Тема 9.	ОПК-1 (в части) Наличие	Собеседование (устный

	Информационное обеспечение природопользования и ООС.	базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 9 Тестовая контрольная работа № 2 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
10	Тема 10. Экологическое нормирование в РФ и за рубежом	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 10 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
11	Тема 11. ОВОС и экологическая экспертиза в РФ и за рубежом	ПК-11 (в части) Владеть навыками анализа нормативной правовой и руководящей природоохранной документации и умело применять её требования в практической деятельности	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 11 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
12	Тема 12. Экологический контроль в РФ и за рубежом	ПК-11 (в части) Владеть навыками анализа нормативной правовой и руководящей природоохранной документации и умело применять её требования в практической деятельности	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 12 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен 5
13	Тема 13. Ответственность за правонарушения в области ООС в РФ и за рубежом.	ПК-14 (в части) Уметь использовать знания по ... обязательной экологической отчетности в подготовке внутренней нормативной документации (ВНД) в организации	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 13 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
14	Тема 14. Особо охраняемые природные территории в РФ и за рубежом	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 14 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
15	Тема 15. Экономический механизм ООС в РФ и за рубежом	ПК-11 (в части) Владеть навыками анализа нормативной правовой и руководящей природоохранной документации и умело применять её	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 15 Тестовая контрольная работа № 3

		требования в практической деятельности	Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
16	Тема 16. Проблемы использования атомной энергии	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 16 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
17	Тема 17. Механизмы трансграничной защиты природных объектов	ПК-14 (в части) Уметь использовать знания по ... обязательной экологической отчетности в подготовке внутренней нормативной документации (ВНД) в организации	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 17 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен
18	Тема 18. Проблемы реализации международных норм об ООС	ОПК-1 (в части) Наличие базовых общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах ... охраны окружающей среды	Собеседование (устный опрос): обсуждение вопросов к семинару по теме 18 Тестовая контрольная работа № 3 Доклад Семинар/коллоквиум Экзамен

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный опрос)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов подготовки по вопросам для обсуждения (после каждой темы)	Перечень вопросов для обсуждения
2	Сообщение/ доклад	Система семинарских сообщений / докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса, преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность и критичность мышления, стремление к поиску новых идей, фактов, примеров; самостоятельному формулированию выводов.	Темы сообщений / докладов
3	Контрольное тестирование/ тестовая	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий. Первая тестовая контрольная работа проводится на семинарском занятии, после	Тест

	контрольная работа	изучения первых трех тем программы. Вторая тестовая контрольная работа проводится после изучения тем №№ 4-6, ориентировочно на предпоследнем семинарском занятии.	
4	Семинар-коллоквиум	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов подготовки по вопросам к экзамену (проводится на последнем занятии)	Вопросы для подготовки к экзамену
5	Экзамен	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов подготовки по вопросам экзаменационного билета	Пример (форма) экзаменационного билета

2б) Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Собеседование (устный опрос)	A (90-100%)	Ответ полный, точный, аргументированный. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Активное участие в дискуссиях при проведении семинара.
	B (82-89%)	В ответе имеется ряд неточностей и недочётов. Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему. Высокая дискуссионная и когнитивная активность
	C (75-81%)	Ответ по сути верен, но неполон и неточен. При ответе используется только материал лекций. Средняя дискуссионная и когнитивная активность
	D (67-74%)	В ответе имеется ряд ошибок. Материал лекций при ответе используется не полностью. Низкая дискуссионная и когнитивная активность
	E (60-66%)	В ответе имеется ряд существенных ошибок. Материал лекций при ответе используется фрагментарно. Пассивное аудирование
	F (менее 60%)	Ответ неудовлетворителен по смыслу и объёму. При ответе не используется материал лекций. Пассивное аудирование
Сообщение / доклад	A (90-100%)	Выступление студента соответствует требованиям логики, включает: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точную формулировку; неукоснительную последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; доказательность, непротиворечивость и полноту аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов. Высокий уровень информативности сообщений, актуальность предоставления информации высокая, наличие ссылок на все источники, грамотная устная речь, эмоциональная окрашенность выступления.

	В (82-89%)	Выступление студента соответствует требованиям логики, включает: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точную формулировку; неукоснительную последовательность аргументации именно данной проблемы; доказательность, непротиворечивость и полноту аргументации. Хороший уровень информативности сообщений, использование профессиональной терминологии, актуальность предоставления информации высокая, наличие ссылок на все источники, грамотная устная речь.
	С (75-81%)	Посредственный уровень информативности сообщений, использование профессиональной терминологии, актуальность предоставления информации средняя, наличие ссылок на большую часть источников, грамотная устная речь, внутренняя непротиворечивость сообщения.
	Д (67-74%)	Низкий уровень информативности сообщений, грамотная устная речь, актуальность предоставления информации низкая, наличие ссылок на отдельные источники, внутренняя непротиворечивость сообщения.
	Е (60-66%)	Низкий уровень информативности сообщений, предоставлена устаревшая или ошибочная информация, внутренняя противоречивость сообщения.
	Ф (менее 60%)	Предоставленная информация не соответствует заданной теме, отсутствуют ссылки на источники информации
Контрольное тестирование / тестовая контрольная работа	А (90-100%)	Правильные ответы на все тестовые задания или их значительную часть (не менее 90%)
	В (82-89%)	Правильные ответы на 82-89% тестовых заданий
	С (75-81%)	Правильные ответы на 75-81% тестовых заданий
	Д (67-74%)	Правильные ответы на 67-74% тестовых заданий
	Е (60-66%)	Правильные ответы на 60-66% тестовых заданий
	Ф (менее 60%)	Правильные ответы на менее 60% тестовых заданий
Ответ на коллоквиуме / экзамене	А (90-100%)	Ответ полный, точный, аргументированный
	В (82-89%)	В ответе имеется ряд неточностей и недочётов
	С (75-81%)	Ответ по сути верен, но неполон и неточен
	Д (67-74%)	В ответе имеется ряд ошибок
	Е (60-66%)	В ответе имеется ряд существенных ошибок
	Ф (менее 60%)	Ответ неудовлетворителен по смыслу и объёму

3) *Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации*

3а) *Типовой пример вопросов для семинаров (собеседование, дискуссия, полемика) по дисциплине «Международное экологическое право»*

Семинар по теме «Особо охраняемые природные территории в России и за рубежом» (тема 14 в программе дисциплины).

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре:

1. Правовой статус и виды ООПТ в РФ.

2. Примеры и характеристика отдельных объектов Всемирного природного наследия (World Natural Heritage Sites).

3. Примеры и характеристика отдельных биосферных резерватов ЮНЕСКО (UNESCO Biosphere Reserves).

4. Примеры и характеристика отдельных водно-болотных угодий (ВБУ) международного значения (Рамсарские ВБУ, Ramsar sites, Wetland of international importance).

5. Примеры и характеристика отдельных ключевых орнитологических территорий (КОТР) международного значения (Important Bird Areas, ИВА).

6. Примеры и характеристика отдельных лесов высокой природоохранной ценности (ЛВПЦ, High Conservation Value Forests, HCVF).

7. Примеры и характеристика отдельных морских акваторий высокой экологической и биологической значимости (Ecologically and Biologically Significant Areas, EBSA).

8. Основные задачи Всемирной комиссии по охраняемым территориям (WCPA)

9. Какие категории ООПТ предусмотрены Законом об ООПТ РФ?

10. Какие научные задачи стоят перед ООПТ?

11. Каковы принципы функционального зонирования территории ООПТ?

3б) Типовой пример тем докладов по дисциплине «Международное экологическое право»

Семинар по теме «Особо охраняемые природные территории в России и за рубежом» (тема 14 в программе дисциплины).

Темы докладов:

1. Российские ООПТ в Арктике, имеющие международный статус.

2. Достижение целей и проблемы ООС на примере двух конкретных объектов Всемирного природного наследия в России и за рубежом.

3. Механизмы получения объектами и природными территориями международного статуса (на примере Рамсарских ВБУ, КОТР и т.д.).

4. Международные механизмы управления и финансирования деятельности по сохранению отдельных категорий объектов и природных территорий, имеющих международный статус (на примере Рамсарских ВБУ, КОТР и т.д.).

5. Современное состояние систем ООПТ в России и за рубежом: сравнительный анализ.

6. Особенности охраны животного мира и зеленых насаждений в условиях урбоценозов (на примере конкретного мегаполиса)

3в) Образцы тестовых заданий для текущего контроля по курсу:

1. Программа ООН по охране окружающей среды:

а) ЮНЕСКО; б) ЮНЕП; в) МАГАТЭ; г) МСОП; д) IAFF.

2. Укажите правильное число приложений к Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС):

а) 1; б) 2; в) 3; г) 4; д) 5.

3г) Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Источники международного права по охране ОПС
3. Экологическая функция государства и права.
4. Проблемы взаимодействия общества и природы.
5. Принципы проведения государственной экологической экспертизы.
6. Понятие и виды возмещения ущерба окружающей среде.
7. Принципы международного экологического права.
8. Правовые основы экологического нормирования.
9. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды»
10. Понятие и функции объектов экологического права.
11. Окружающая среда как объект экологического права.
12. Право собственности на землю.
13. Экологические права и обязанности граждан.
14. Право собственности на недра, воды, леса, атмосферный воздух.
15. Экологическая экспертиза.
16. Административная ответственность за экологические правонарушения.
17. Субъекты экологического права.
18. Право общего природопользования.
19. Право специального природопользования.
20. Система государственных органов в области управления охраной окружающей среды
21. Экономический механизм охраны окружающей среды
22. Право на доступ к экологической информации.
23. Оценка воздействия на окружающую среду.
24. Уголовная ответственность за экологические преступления.
25. Гражданско-правовая ответственность за нарушения экологического законодательства.
26. Международные источники ООС.
27. Общая характеристика международных организаций в области ООС,
28. Механизм международной ООС.

29. Способы реализации ответственности за нарушения экологического законодательства по праву международных организаций.

30. Охрана трансграничных природных объектов с помощью норм международного права.

3д) *Форма экзаменационного билета:*

<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий Кафедрой административного и финансового права _____ И.А. Гончаренко « ____ » _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center;">МГИМО МИД России Международно-правовой факультет Билет №3 к экзамену по дисциплине: «Международное экологическое право»</p> <p>1. Проблемы взаимодействия природы и общества 2. Охрана трансграничных природных объектов с помощью норм международного права</p>
--

7. Перечень основной и дополнительной литературы учебной литературы

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 22 декабря 1995 г. № 14-ФЗ
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
6. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ
7. Земельный кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ от 25 октября 2001 г.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
9. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
10. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире»

11. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

12. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»

13. Федеральный закон от 14 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

14. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

б) основная литература:

1) Крассов О.И. Экологическое право: учебник/О.И. Крассов. – 3-е издание, пересмотр. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 624 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=978549>

2) Байлагасов Л.В. Теория и практика заповедного дела: учебное пособие. Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303&sr=1>

3) Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник/ Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480463>

в) дополнительная литература:

1. Комментарий к Земельному кодексу РФ/ Под ред.С.А.Боголюбова- М.: Проспект, 2014.

2. Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды». Под ред.Дубовик. О.Л. 2-е изд., перераб и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.

3. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный), с изм., вступ в силу в 2014г./ Авт. и сост. В.С. Чижевский. 14 изд, перераб. и доп.-М., Книжный мир, 2013.

4. Жаворонкова Н.Г. Экологическое право. Учебник для бакалавров. Проспект. 2014

5. Астафьева О.Е, Питрюк А.В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Учебник для бакалавров. Academia. 2013

6. Международное экологическое право. Учебник./ Отв. Ред. Валеев Р.М., СТАТУТ, 2012.

7. Ильина О.В., Карпачевский М.Л., Кобяков К.Н., Кулясова А.А., Кулясов И.П., Яковлева А.И. Методические рекомендации по выделению и сохранению лесов, имеющих важное социальное и культурное значение / под ред. О.В. Ильиной, К.Н. Кобякова. М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. 124 с. Режим доступа в Интернете: <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/960>

8. Лысенко И., Кабельчук Б.В., и др. Охрана окружающей среды: учебное пособие для проведения практических занятий. Ставрополь: Аргус, 2014.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524&sr=1>;

<http://znanium.com/bookread2.php?book=514546>

9. Методическое пособие для проведения просветительской работы (пропаганды знаний, обучения) различных слоев населения по бережному отношению к особо ценным и уязвимым природным территориям. – Всемирный фонд дикой природы (WWF), Душанбе, 2009 г. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/683>

10. По природным паркам и заказникам Москвы: путеводитель. — М. : Некоммерческое партнерство «Прозрачный мир», 2008. — 256 с. Режим доступа <http://www.transparentworld.ru/ru/education/publications/pa-moscow/>

11. Правовые основы охраны природы : учебное пособие / С.Н.Ляпустин, В.В. Сонин, Н.С. Барей; Всемирный фонд дикой природы (WWF), Амурский филиал; Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток: Изд-во «Апельсин», 2014. – 216 с. Режим доступа в Интернете: <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/936>

12. Руководство по реинтродукции и другим природоохранным перемещениям. – Международный союз охраны природы (IUCN), 2013. Русское издание – Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. – 136 с. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/894>

13. Стишов М.С. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем. – М.: WWF России, 2012. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/761>

14. Стрелков А. К., Теплых С.Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы: учебник. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154&sr=1>

16. Титова С. В., Кобяков К. Н. Редкие лесные растения России. Выявление и меры охраны при лесопользовании. М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. 194 с. Режим доступа в Интернете: <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/958>

г) Литература для факультативного чтения:

1) Брославский Л.И. Ответственность за окружающую среду и возмещение экологического вреда: законы и реалии России, США и Евросоюза: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 229 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449615>

2) Особо охраняемые природные территории Российской Арктики: современное состояние и перспективы развития. – М., Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013 г. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/851>

3) Соболев Н.А. Успех «безнадёжного дела» - М.: Изд. ЦОДП, 2006 – 232 с.

4) Фёдоров А.В., Степаненко В.С., Фролов А.Н. Российское природоохранное движение – М.: 2007 – 140 с

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

1. Всероссийский Экологический Портал <http://www.ecoport.ru/>
2. Экология и жизнь: международный экологический портал <http://www.ecolife.ru/index.shtml>
3. www.zapoved.ru – страница МПР о ООПТ, каталог ООПТ
4. www.wildnet.ru – Эколога-просветительский центр «Заповедники»
5. www.biodiversity.ru – Центр охраны дикой природы

8) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Семинары/ практические занятия	Используя материалы лекций и рекомендованной литературы, к семинару студент обязан подготовить ответы на вопросы для обсуждения, соответствующие примеры, а также подготовить ответ на задание для самостоятельного изучения материала по изучаемой теме. Одной из форм семинарских занятий, используемых на занятиях является развернутая беседа. Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям. Другой формой семинарских занятий является обсуждение докладов. Доклады готовятся студентами по заранее предложенной тематике. В течении одного занятия на обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут. Кроме докладчиков по инициативе преподавателя назначаются оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска,

	фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня качества семинарских занятий. Если студент на семинарских занятиях систематически делает сообщения, отвечающие всем перечисленным требованиям, он освобождается преподавателем от подготовки доклада. Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара.
Контрольная работа	В течение прохождения курса проводится две тестовые контрольные работы. В задания контрольной работы входит материал лекций, высланных преподавателем презентаций, обсуждений на семинарских заданиях, рекомендованной по теме литературы, выполненных заданий (например, заданий для самостоятельного изучения материала по изучаемой теме); в отдельных случаях, материалы из докладов студентов, на что преподаватель обращает отдельное внимание студентов. Преподаватель может увеличивать количество контрольных работ, в зависимости от успеваемости группы по предмету. На последнем занятии проводится семинар-коллоквиум – студент письменно отвечает на один вопрос из перечня вопросов для подготовки к экзамену. Преподаватель заранее (на предыдущем занятии или ранее) сообщает студентам вопросы из перечня вопросов к экзамену (обычно на данное контрольное мероприятие выносятся от половины до 2/3 экзаменационных вопросов), знание ответов на которые будет контролироваться. В дальнейшем студент отвечает по данному вопросу, а остальные присутствующие студенты, по требованию преподавателя дополняют и комментируют ответ студента.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, рекомендованные преподавателем дополнительные источники информации (в т.ч. в Интернет).

9) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Презентации Microsoft Power Point, по всем темам курса.

Используемые информационные справочные системы:

- <http://oopt.info/index.php?page=22> – информационно-справочная система ООПТ России
- <http://www.cntd.ru/> - профессиональной справочной системы ТЕХЭКСПЕРТ;
- <http://www.garant.ru/> - информационно-правового портала «ГАРАНТ»;
- <http://www.consultant.ru/> - справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10) Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Персональный компьютер с возможностью работы в программе Microsoft Power Point (или в совместимой программе) и выходом в сеть Internet; проектор, экран, доска (меловая магнитная).

11) Иные сведения и материалы

Программой курса предусматриваются:

- 1) встреча с представителями Российских общественных природоохранных организаций;
- 2) самостоятельное посещение студентами ООПТ.

12) Лист регистрации внесенных изменений

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу дисциплины Международное экологическое право

образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ / 20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ / 20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__ / 20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.