

ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

Факультет международных отношений

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета международных отношений

МГИМО МИД России

 Булатов Ю.А.

«12» сентября 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономическая теория

Направление подготовки

Зарубежное регионоведение

Наименование образовательной программы

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки

Дипломатия и политика зарубежных стран

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва

2018

Рабочая программа по дисциплине «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Авторы программы: Романова Л.А., к.э.н., доцент
Ивашковский С.Н., к.э.н., проф.


Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина:



М.В. Решетникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры экономической теории Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2018г.

Подпись и.о. зав. кафедрой:  /Рязанова О.Е./

Программа утверждена на заседании Учёного совета Факультета МО МГИМО МИД России.

Протокол заседания № ____ от « ____ » _____ 2018г.

© Романова Л.А., 2018
Ивашковский С.Н., 2018

© МГИМО МИД России, 2018

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономическая теория», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, методы и инструменты исследования микро- и макроэкономических процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть причинно-следственные связи во всем многообразии микро- и макроэкономических явлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа экономических явлений, в том числе с помощью микро- и макроэкономических моделей
ОК-5	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с первоисточниками, находить необходимую информацию, самостоятельно её анализировать и обобщать <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных

	глобальных компьютерных сетях	технологий при сборе и обработке информации в области современных социально-экономических процессов
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую терминологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно излагать изученный материал в устной и письменной форме, формулировать выводы, представлять их в форме докладов, аналитических обзоров и др. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научных дискуссий, умением отстаивать свою точку зрения
ОК-8	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как распределить общее задание между членами группы, координировать деятельность всех членов группы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, совместно решать коллективные задания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совместной работы над заданиями
ОК-9	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовиться к семинарским занятиям, работать над индивидуальными заданиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации при подготовке к занятиям, зачёту и экзамену
ОПК-5	Способность на практике использовать знание и методы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие закономерности

	<p>социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>функционирования экономики как в отдельных сферах, так в рамках единого целого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, направления и инструменты экономической политики государства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты исследований, правильно расставлять акценты и выработать рекомендации по их практическому применению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа с помощью экономических моделей и навыками применения его результатов для решения конкретных экономических задач.
ПК-16	<p>Способность анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему основных макроэкономических показателей, принципы их расчёта и взаимосвязи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономические показатели, их динамику <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа макроэкономических показателей
ПК-26	<p>Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории международной торговли, понятие платёжного баланса и обменного курса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять противоречия и проблемы современного экономического развития в рамках национального хозяйства той или иной страны, группы стран и мирового хозяйства, а также искать возможные пути их разрешения;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами анализа с помощью экономических моделей и навыками применения его результатов для решения конкретных экономических задач.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Учебная дисциплина изучается студентами 1 курса факультета МО в 1 и 2 семестрах.

Для успешного прохождения курса «Экономическая теория» студент должен обладать необходимыми знаниями по гуманитарным дисциплинам: обществознанию, истории. Изучение экономической теории предстает в качестве фундаментальной базы для освоения других экономических дисциплин: международных экономических отношений, международных финансов и кредита, а также освоения истории развития и практики международных отношений.

3. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (ЗЕ), 210 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	210 (5 зачётных единиц)
Аудиторная работа, всего:	100
Лекции	34

Практические занятия/семинары	66
Самостоятельная работа	68
в том числе:	
Курсовые работы	
Рефераты	
Внеаудиторные самостоятельные работы	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему	
Контроль	42
Виды текущего контроля (перечислить)	шесть контрольных работы, проведение презентаций, подготовка конспекта статей, компьютерное тестирование, ситуационные игры, устные опросы на семинаре
Вид промежуточной аттестации	Зачёт в первом семестре, устный экзамен во втором

Семинарские занятия включают ряд тем для обсуждения, связанные с прочитанными лекциями и предусматривают комплексный и всесторонний анализ обсуждаемых в них проблем. Они способствуют повышению эффективности самостоятельной работы студентов и укреплению взаимодействия с преподавателем, помогают максимально глубокому усвоению содержания обучения, а также позволяют осуществлять текущий контроль образовательных результатов.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах):

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная	

		Всего	Лекции	Семинары, практи- ческие занятия	работа обучаю- щихся	
	Раздел 1. Введение в экономическую теорию					
1	Тема 1.1. История, предмет и метод экономической теории	6	2	4	4	Опрос, докла- ды, к/р 1
	Раздел 2. Микроэкономика					
2	Тема 2.1. Общая характеристика рыночного механизма	12	4	10	10	Опрос, докла- ды, к/р 1
3	Тема 2.2. Поведение потребителя на рынке	8	2	2	2	Опрос, к/р 1
4	Тема 2.3. Фирма и основные характеристики её деятельности	8	2	2	2	Опрос, к/р 2
5	Тема 2.4. Поведение фирмы на конкурентном рынке	8	2	2	4	Опрос, к/р 2
6	Тема 2.5. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	12	4	6	6	Опрос, к/р 3
7	Тема 2.6. Поведение	8	2	8	8	Опрос,

	фирмы на рынках факторов производства					к/р 3
	Раздел 3. Макроэкономика					
8	Тема 3.1. Введение в макроэкономику. Роль государства в рыночной экономике.	8	2	4	4	Опрос, доклады, к/р 4
9	Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчёта.	8	2	2	2	Опрос, К/р 4
10	Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.	10	2	4	4	Опрос, к/р 4
11	Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Безработица.	10	2	4	4	Опрос, к/р 5
12	Тема 3.5. Инфляция и антиинфляционная политика.	10	2	4	4	Опрос, к/р 5
13	Тема 3.6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства.	10	2	4	4	Опрос, к/р 6
14	Тема 3.7. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная	10	2	4	4	Опрос,

	политика.					к/р 6
15	Тема 3.8. Социальная политика государства.	6	-	2	2	Опрос, к/р 6
	Раздел 4. Международные аспекты экономической теории					
16	Тема 4.1. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства. Платёжный баланс и обменный курс.	10	2	4	4	
	ИТОГО:	168	34	66	68	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам/ темам:

Раздел 1: Введение в экономическую теорию

Тема 1: История, предмет и метод экономической науки.

Основные этапы развития экономической науки. Состояние экономической науки в современных условиях. Понятие «мейнстрим». Рассмотрение графической модели КПВ. Соотношение микро- и макроэкономики. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

Семинарское занятие №1.

1. Важнейшие направления и школы в экономической теории. Понятие основного направления.
2. Определение предмета экономической теории. Экономическая теория как изучение экономического поведения людей.

Семинарское занятие №2.

1. Микро- и макроэкономика.
2. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Модельный анализ на примере КПВ.

Литература для подготовки:

Основная литература:

1.Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. М. Ч.1.гл.1 М. Дело 2017.

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. М., Гл.1,2. Издание 8-е -Киров 2017.
2. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
3. Долан Э.,Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. С-Пб.,1992, гл.1,4.
4. В.М.Гальперин, М.И.Игнатъев, В.И.Моргунов. Микроэкономика. СПб, 2004
5. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 1

РАЗДЕЛ 2 : МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2: Общая характеристика рыночного механизма

Рассматривается понятие рынка и те условия, которые необходимы для развития рыночных отношений. Дается характеристика субъектов рынка с позиции их рыночных функций. Анализируются такие категории, как спрос, предложение, рыночное равновесие с использованием графических построений, а также эластичность спроса и предложения.

Семинарское занятие №3.

1.Рыночное хозяйство и спонтанный порядок в координации экономического выбора.

2. Координация выбора в иерархических системах.
3. Взаимодействия рынка и государства в системе «смешанной экономики».

Семинарское занятие №4.

1. Понятие рынка. Условия возникновения рыночного хозяйства.
2. Транзакционные издержки и границы рынка.
3. Субъекты рынка.

Семинарское занятие №5.

1. Понятия экономического и неэкономического блага.
2. Возникновение и эволюция денег.
3. Деньги и экономия транзакционных издержек.

Семинарское занятие №6.

1. Понятие спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы смещения кривой спроса.
2. Понятие предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы смещения кривой предложения.
3. Равновесие на рынке. Понятие равновесной цены. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.
4. Излишек потребителя и производителя. Взаимовыгодность обмена.

Семинарское занятие №7.

1. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене.
2. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент перекрестной эластичности спроса. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
3. Факторы эластичности спроса.
4. Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров : микро- и макроуровень. ч.1. гл.2-5. М., 2017

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 3

2. Гальперин В.М.,Игнатъев И.В, Моргунов В.М. Микроэкономика. СПб, 2004, гл. 4
3. Экономическая теория. Сафрончук М.В, Киселева Е.А. гл.3. М., 2011, гл. 3
4. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. М., Гл.1,2. Издание 8-е -Киров 2017. Гл. 5

Тема 3. Поведение потребителя на рынке .

Анализируется потребительский выбор на основе кардиналистской и ординалистской теорий. В научный оборот вводятся понятия полезности и предельной полезности блага.

Семинарское занятие №8.

1. Спрос и убывающая предельная полезность.
2. Кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
3. Кривые безразличия. Их виды. Бюджетное ограничение.
4. Ординалистская концепция поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров : микро- и макроуровень. 2017. Ч.1. гл.6.

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 3, п. 3.3.
2. Курс экономической теории.Под ред.Чепурина М.Н.,Киселевой Е.А. 2017, гл.5.
3. Экономическая теория .Сафрончук М.В,Киселева Е.А.2011.,гл.3
- 4 .Долан, Линдсей. Рынок: микроэкономическая модель. 1992. Гл.5

ТЕМА 4.: Фирма и основные характеристики ее деятельности.

В этой теме внимание уделяется экономической природе фирмы, рассмотрению многообразия фирм по размеру и юридической форме, а также рассмотрению издержек и доходов фирмы.

Семинарское занятие №9.

1. Понятие фирмы.
2. Технологический и институциональный подходы к определению фирмы.
3. Организационные формы бизнеса, их преимущества и недостатки.

Основная литература:

1.Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. 2017, Ч.1., гл.8,9.

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 4
2. Курс экономической теории . Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А., гл.5. 2017.
3. Экономическая теория. Киселева Е.А., Сафрончук М.В. Учебник для вузов 2011, гл.4
4. Фишер С.,Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М., ДЕЛО, 2002.гл.7,8.

Тема 5. Поведение фирмы на конкурентном рынке.

Рассматривается понятие издержек производства и дохода. Также в этой теме изучается понятие совершенной конкуренции и равновесие фирмы на конкурентном рынке.

Семинарское занятие №10.

1. Основные типы рыночных структур: понятие совершенной и несовершенной конкуренции.
2. Конкурентное предложение и издержки фирмы:
 - а) альтернативные, бухгалтерские, экономические;
 - б) постоянные, переменные, валовые;
 - в) средние и предельные издержки.
3. Предельный и валовый доход фирмы.
4. Условия равновесия фирмы на конкурентном рынке в краткосрочном и долгосрочном периоде.

5. Ситуации максимизация прибыли и минимизации убытков. Квазирента.

Основная литература:

1.Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров :микро- и макроуровень.2017, гл.9,10.

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории, под ред.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. гл.6.
2. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 4, 5
3. Экономическая теория.Киселева Е.А.,Сафрончук М.В. 2011. Гл.4.
- 4.Долан Э., Линдсей Д. Рынок:микроэкономическая модель.1992, гл.7.

Тема 6.: Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Типы рыночных структур несовершенной конкуренции.Анализ модели чистой монополии. Условие равновесия фирмы при несовершенной конкуренции. Изменения излишка потребителя и излишка производителя в условиях чистой монополии. Проблема «мертвого» убытка. Политика ценовой дискриминации.

Характеристика рынка олигополии, монополистической конкуренции с дифференциацией продукта. Показатели монопольной власти. Экономические основы антимонопольного регулирования.

Семинарское занятие №11.

1. Типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
2. Барьеры при вступлении в отрасль. Открытая, закрытая и естественная монополия.
3. Цена, предельный доход и валовый доход в условиях чистой монополии.

Семинарское занятие №12.

1. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.

2. Индекс Лернера как измеритель монопольной власти.
3. Излишек потребителя и производителя в условиях чистой монополии.
4. Проблема «мертвого убьтка».
5. Ценовая дискриминация.

Семинарское занятие №13.

1. Естественная монополия. Особенности ценообразования.
2. Концентрация рынка в условиях олигополии. Индекс Герфиндаля.
3. Олигополистическая взаимозависимость. Формальные модели олигополии.
4. Монополистическая конкуренция. Монопсония.
5. Антимонопольное регулирование.

Основная литература:

- 1.Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. 2017,гл. 10

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории . Под ред.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. 2017. Гл. 7
2. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 5, 6, 7
3. Сафрончук М.В. Микроэкономика. Учебное пособие для вузов.2012

Тема 7: Поведение фирмы на рынках факторов производства.

Характеристика рынков факторов производства: общее и особенное (рынки труда, капитала и земельных ресурсов). Предпринимательство и прибыль. Условие выбора фирмой оптимального объема закупок фактора производства.

Семинарское занятие №14.

1. Субъекты спроса и предложения на рынках факторов производства.
2. Доходы собственников ресурсов.

3. Общая характеристика рынков факторов производства:
 - а) производный характер спроса;
 - б) взаимодополняемость;
 - в) взаимозаменяемость;
4. Правило использования ресурса $MRC=MRP$.

Семинарское занятие №15.

1. Особенности рынка труда.
2. Заработная плата: номинальная и реальная.
3. Спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное предложение на рынке труда.
4. Дифференциация ставок заработной платы.
5. Роль профсоюзов и государства в регулировании рынка труда.

Семинарское занятие №16.

1. Понятие капитала в экономической теории.
2. Особенности рынка капитала.
3. Характеристика сегментов рынка капитала.

Семинарское занятие №17.

1. Особенности рынка земли.
2. Спрос и предложение на рынке земли. Равновесие. Цена земли.
3. Предпринимательство и прибыль.
4. Экономическая прибыль как доход от фактора предпринимательства.

Основная литература:

1.Ивашковский С.Н.Экономика для менеджеров. Гл. 11-15

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории . Под ред.Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. 2017. Гл. 10-14

2. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 8, 9

3. Сафрончук М.В. Микроэкономика. Учебное пособие для вузов.2012
МАКРОЭКОНОМИКА

Тема3.1 Введение в макроэкономику. Роль государства в рыночной экономике.

Понятие макроэкономики и её предмет. Провалы, или фиаско, рынка и необходимость государственного регулирования: минимизация

отрицательных и поощрение положительных, предоставление общественных благ государством и проблема «безбилетника», чистые и смешанные общественные блага, пресечение асимметричности информации, защита конкуренции, правовое обеспечение функционирования рыночного механизма, перераспределение доходов и др.

Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. Проблема взаимодополняемости, взаимозамещаемости и нейтральности целей. Проблема лагов в макроэкономической политике.

Теория общественного выбора. Политика как разновидность рынка. Провалы государственного регулирования.

1 занятие (2 часа)

1. Макроэкономика- научная основа государственной экономической политики.
2. Провалы, или фиаско, рынка и необходимость государственного регулирования.
3. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. М.: Дело, 2017, ч. 2, гл. 1.1

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 17
2. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 11
3. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика. 2013г.
4. Киселева Е.А. Макроэкономика, Экспресс-курс: учебное пособие –М.: КНОРУС, 2012, гл 1,3
5. Гуриев С. Мифы экономики: Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011.

2 занятие (2 часа)

1. Политический рынок и его участники. Общественный выбор в условиях прямой демократии. Модель медианного избирателя.
2. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Поиск политической ренты. Лоббизм и его формы. Принцип рационального неведения (игнорирования)
3. Фиаско государства.

Основная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 14, 15

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 17
2. Бьюкенен Дж. Границы свободы. В книге серии «Нобелевские лауреаты по экономике». М. гл. 3,9,10
3. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика. М. 1997, гл. 12 .
4. Хейне П., Боутке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. 10-е изд. М. 2005.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика, гл. 4.

Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчета.

Модель кругооборота благ и доходов в масштабах национального хозяйства в закрытой и открытой экономике. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике и их функции.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема двойного счета. Валовой национальный доход (ВНД).

Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП.

ВВП и чистое экономическое благосостояние. Теневая экономика.

ВВП и экономический рост.

1 занятие (2 часа)

1. Модель кругооборота доходов и расходов. Субъекты макроэкономики и их функции.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы подсчета ВВП.
3. Система национальных счетов. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта (ЧВП), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), личного располагаемого дохода (ЛРД).
4. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП.
5. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. ч. 2, гл.1.2

Дополнительная литература.

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 12
2. Киселева Е.А. Макроэкономика, гл 1, 2,3
3. Курс экономической теории.Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 16
4. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика:2-е изд. –СПб.: Питер,2013, гл 5, 6.

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.

Совокупный спрос: основные элементы. Характеристика кривой AD и факторов ее смещения. Совокупное предложение: кривая AS и факторы ее смещения. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS: классическая трактовка. Характер ценового механизма в классической модели.

Особенности кейнсианского подхода к макроэкономическому равновесию. Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса.

1 занятие (2 часа)

1. Совокупный спрос (AD) и его элементы. Характеристика отрицательного наклона кривой AD и факторов ее смещения.
2. Совокупное предложение (AS) и его факторы. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах: классическая и кейнсианская трактовки.
3. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. Ч. 2, гл.2

Дополнительная

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 16, 17
2. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс:учебное пособие.м.,КНОРУС, 2012. Гл. 5
2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 18
3. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, М: ИНФРА-М,1997, гл. 3, 7.
4. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика.2-е изд. – СПб, Питер, 2013. Гл. 8

2 занятие (2 часа)

1. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к потреблению (MPC), предельная склонность к сбережению (MPS) и их взаимосвязь.
2. Понятие и роль инвестиций. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. Парадокс бережливости.
3. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный доход – совокупные расходы» (или «кейнсианский крест»).
4. Мультипликатор автономных расходов.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. Ч. 2, гл.2

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2017. Гл. 16, 17
2. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс:учебное пособие.м.,КНОРУС, 2012. Гл. 5
3. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 18
4. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл.3.1, 3.2, 4.1, 8.1
5. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика.2-е изд. – СПб, Питер, 2013. Гл. 8

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица(4 часа)

Понятие экономического, или делового, цикла. Цикл и тренд. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экстернальные и интернальные теории циклов.

Экономический цикл и его разновидности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Фазы среднесрочных циклов.

Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла.

Нестабильность инвестиций в основной капитал и в материально-товарные запасы как важнейший фактор среднесрочных циклов. Эффект акселератора.

Безработица как важнейшая форма макроэкономической нестабильности. Измерение уровня безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы, или «не ускоряющий инфляцию уровень безработицы»(NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика в области занятости.

1 занятие (2 часа)

1. Экономический цикл. Экстернальные и интернальные теории экономических циклов.
2. Виды циклов по продолжительности: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы (длинные волны Кондратьева).
3. Фазы среднесрочного цикла и движение макроэкономических показателей. Эффект акселератора.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. Ч. 2. Гл. 3

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 18
2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл.19
3. Макконнелл К.Р.Экономикс: принципы, проблемы и политика.М.,ИНФРА-М., 2013.
4. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл. 15.
5. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика.
6. Киселева Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс:учебное пособие.м.,КНОРУС, 2012.

2 занятие (2 часа)

1. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Измерение безработицы.
2. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы.
3. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Государственная политика в области занятости.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. Ч. 2. Гл. 3

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 18
2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 19
3. Макконнелл Н.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика. М., 2013.
4. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл. 15.
5. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика, гл 10.
6. Киселева Е.А. Макроэкономика, гл. 10.
7. Хейне П., Боутке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. 10-е изд. М. 2005.

Тема 3.5. Инфляция и антиинфляционная политика государства.

Определение инфляции. Виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция, открытая и подавленная инфляция, ожидаемая и неожиданная инфляция. Эффект Фишера и эффект Пигу.

Инфляционные ожидания и инерционная инфляция.

Сущность и причины инфляции. Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Использование количественного уравнения обмена $MV=PY$ для исследования инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек .

Социально-экономические последствия инфляции: перераспределение доходов и богатства; инфляционный налог; эффект Танзи-Оливеры и др.

Инфляция и безработица: кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий. Дефляция и ее экономические последствия.

Антиинфляционная политика государства

1 занятие (2 часа)

1. Сущность и причины инфляции.
2. Виды инфляции: открытая и подавленная инфляция; умеренная и галопирующая инфляция; инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Социально-экономические последствия инфляции: перераспределение доходов и богатства; инфляционный налог; эффект Танзи-Оливеры.

1 занятие (2 часа)

1. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
2. Понятие дефляции. Социально-экономические последствия дефляции.
- 2 Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень . Ч. 2, гл.3.

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 21
2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 23
2. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл. 14, 15, 17.
3. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика: гл 12,18.
4. Хейне П., Боутке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. 10-е изд. М. 2005.
5. Гуриев С. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. – М., ООО «Юнайтед Пресс», 2011.
6. Чарлз Уилэн. Голая экономика. Разоблачения унылой науки. – М., ЗАО «Олимп-бизнес», 2007.
7. Киселева Е.А. Макроэкономика

Тема 3.6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. (4 часа)

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства.

Денежная масса, денежные агрегаты.

Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Депозитный мультипликатор. Денежная база, или деньги повышенной эффективности. Норма резервирования (rr), коэффициент депонирования (cr). Мультипликатор денежного предложения (m).

Теория спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Формула количественного уравнения обмена $MV=PY$. Кембриджское уравнение $M=kPY$. Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический

анализ на основе кривых MD и MS). Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях.

Структура современной кредитной системы.

Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка: учетно-процентная политика, регулирование нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке.

Стимулирующая и сдерживающая дискреционная кредитно-денежная политика. Недискреционная кредитно-денежная политика «по правилам». Монетарное правило.

1 занятие (2 часа)

1. Природа и функции денег.
2. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Ликвидность и доходность.
3. Предложение денег коммерческими банками. Депозитный (банковский) мультипликатор.
4. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень . Ч. 2, гл.4.

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 19
2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл.20
2. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. Релиос АРВ.2011.
2. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика, гл 11.
3. Долан Э. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М.-Л. 1991, с. 30 – 42., с. 170 – 184.
4. Долан Э. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М.-Л. 1991.
5. Гуриев С. Мифы экономики: заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики. 2011, М., ООО «Юнайтед Пресс».
6. Киселева Е.А. Макроэкономика, гл 8

2 занятие (2 часа)

1. Спрос на деньги: неоклассическая и кейнсианская модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. . Уравнение объема количественной теории денег $MV=PY$.
2. Структура современной кредитной системы. Центральный банк и его функции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики центрального банка.
3. Виды кредитно-денежной политики: дискреционная (стимулирующая и сдерживающая) и автоматическая. Монетарное правило.
4. Эффективность кредитно-денежной политики.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро - и макроуровень. Ч.2., гл. 5.

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 19, 20
2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 20
3. Киселева Е.А. Макроэкономика. Лекция 9.
4. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>, гл. 15, 16
5. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика, гл 11.
6. Долан Э. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М.-Л. 1991, с. 30 – 42., с. 170 – 184.
7. Экономическая теория .Киселева Е.А,Сафрончук М.В. гл.20
8. Кейнс Дж.М.Общая теория занятости, процента и денег. Релиос АРВ,2011.

Тема 3.7. Налогово-бюджетная система. Налогово-бюджетная и социальная политика государства (2 часа)

Налоги и их функции в рыночной экономике. Налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности.

Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы центральных государственных и местных органов власти. Налогово-бюджетный федерализм.

Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический.
Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы.
Правила налогово-бюджетной политики.

Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга. Эффект вытеснения.

Государственный долг (внутренний и внешний). Влияние долга на экономическое развитие страны.

Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика.

1 занятие (2 часа)

1. Государственный бюджет и его структура. Доходы и расходы центральных и местных органов власти. Функции госбюджета.
2. Налоги и их виды. Налоговая ставка и виды налоговых систем. Принципы налогообложения (принцип полученных благ и принцип платежеспособности).
3. Кривая Лаффера. Проблема переложения налогового бремени.
4. Функции налогов.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро - и макроуровень. Ч.2., гл. 5

Дополнительная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 22, 23
2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 22
3. Киселева Е.А. Макроэкономика. Лекция 9.
4. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл.5.3
5. Мэнкью, Тейлор М.Макроэкономика.2-е изд.- СПб.: Питер, 2013.
6. Гуриев С. Мифы экономики
7. Долан Э.Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.М.,1991г. .изд.М.2005.

2 занятие (2 часа)

1. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
2. Налогово-бюджетная политика и ее виды. Дискреционная стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика.

Недескреционная (автоматическая) политика. Встроенные стабилизаторы.

3. Государственный долг и его социально – экономические последствия.

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро - и макроуровень. Ч.2., гл. 5

Дополнительная литература

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 22, 23

2. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 22

3. Киселева Е.А. Макроэкономика. Лекция 9.

4. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл.5.3

5. Мэнкью, Тейлор М.Макроэкономика.2-е изд.- СПб.: Питер, 2013.

6. Гуриев С. Мифы экономики

7. Долан Э.Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.М.,1991г. .изд.М.2005.

Тема 3.8. Социальная политика государства

Основные концепции справедливого распределения доходов: эгалитарная, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Измерение неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини). Децильный коэффициент.

Функциональное и персональное распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Причины неравенства в распределении доходов населения.

Государственная политика поддержки доходов. Понятие «государства благосостояния». Концепция отрицательного (негативного) подоходного налога. Потери для общества в процессе перераспределения доходов («дырявое ведро» Оукена).

Дилемма эффективности и справедливости.

1 занятие (2 часа)

1. Доходы населения в рыночной экономики. Основные концепции справедливого распределения доходов.

2. Номинальные и реальные доходы. Неравенство в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини). Децильный коэффициент. Причины неравенства в доходах населения.

3. Государственная политика перераспределения доходов..

4. Потери для общества в ходе перераспределения национального дохода. Дилемма эффективности и справедливости.

Основная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 24

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 24
2. Киселева Е.А. Макроэкономика, гл.13.
3. Аткинсон Э., Стиглиц Дж. Лекции по экономической теории государственного сектора. Лекция 11, с.459-481 (основные принципы справедливого распределения доходов).
4. Мэнкью Н.Тейлор М. Макроэкономика. Питер, 2013.

Раздел IV. Международные аспекты экономической теории.

Тема 4.1. Открытая экономика. Теория международной торговли.

1. Понятие открытой экономики. Международное разделение труда и международный обмен.
2. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации (теорема Хекшера-Олина; парадокс Леонтьева).
3. Кривая производственных возможностей, линия торговых возможностей и выигрыш от международной специализации.
4. Тарифные и нетарифные ограничения внешней торговли. Анализ выгод и потерь в излишке потребителя и излишке производителя.

Основная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 25

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 27
2. Киселева Е.А. Макроэкономика. Лекция 13.
3. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл. 20.
4. Экономическая теория. Киселева Е.А, Сафрончук М.В.гл.25.
5. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>, Гл.37.
6. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика, Питер, 2013.

Тема 2.4. Платежный баланс и обменный курс.

1 занятие (2 часа)

1. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса.
2. Макроэкономическая роль платежного баланса.
3. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Гипотеза паритета покупательной способности.
4. Валютный рынок и системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валюты.

Основная литература:

1. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011. Гл. 25

Дополнительная литература:

1. Курс экономической теории. Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. Гл. 28
2. Киселева Е.А. Макроэкономика. Лекция 13.
3. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, гл. 20.
4. Экономическая теория. Киселева Е.А, Сафрончук М.В.гл.25.
5. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>, Гл.37.
6. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика, Питер, 2013.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа по модулю состоит в подготовке к семинарским занятиям и выполнении практических заданий к семинарским занятиям.

Следует обратить внимание на самостоятельные внеаудиторные виды работ:

1. Обработка статистических данных. Подбор и расчет фундаментальных и других макроэкономических показателей.
2. Подготовка презентаций
3. Подготовка конспекта статей и других аналитических материалов.
4. Самоподготовка к семинарам, в том числе и работа с дополнительной литературой.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны повторить и проработать лекционный материал по данной теме, а также изучить указанные в программе курса разделы из обязательной литературы. Рекомендуется составить письменный конспект прочитанного материала, который позволит при подготовке к зачёту или экзамену повторить изученный материал. Также студентам рекомендуется ознакомиться с дополнительной литературой, перечень которой приводится в разделе 4 в разбивке по темам.

При подготовке доклада к семинарскому занятию студенты должны вначале ознакомиться с источниками, рекомендованными в программе по данной теме. При необходимости нужно проконсультироваться с преподавателем по поводу того, какие материалы лучше использовать для подготовки доклада. При подготовке доклада материал нужно систематизировать, отобрать самое важное. Нужно логически выстроить структуру доклада, в конце сделать выводы по изложенному материалу.

Также студенты самостоятельно выполняют задания из практикума и сборника задач при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства
1) Общекультурные компетенции:			
1.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Все разделы дисциплины	Устный опрос. Дискуссия.
2.	Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Основные закономерности экономической организации общества .Рыночные структуры несовершенной конкуренции.	Конспектирование первоисточников, научных

	как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5)	Преимущества и недостатки рыночного механизма и необходимость государственного регулирования экономики.	статей
3.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-8)	Все разделы дисциплины.	Дискуссия, сообщения, контрольные работы.
4.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9)	Антимонопольное регулирование экономики. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. Теория производства. Рынки факторов производства. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования	Доклад, сообщение, устный опрос, зачёт и экзамен
2) Общепрофессиональные компетенции:			
5.	Способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)	Все разделы изучаемой дисциплины	Дискуссия, сообщение
3) Профессиональные компетенции:			
6.	Способность анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-9)	Основные макроэкономические показатели. Инфляция и безработица. Социальная политика государства.	Контроль-ные работы, дискуссия, зачёт
7.	Способность ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов	Внешнеторговая политика государства. Платёжный баланс и обменный курс.	Устный опрос, сообщение,

	взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26)		дискуссия
--	---	--	-----------

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка качества освоения программы дисциплины «Экономическая теория» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию (по разделам), итоговую аттестацию (зачет, экзамен) в рамках балльно-рейтинговой системы. Балльно-рейтинговая оценка результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине осуществляется на основе принятой в ФГАОУ ВПО «МГИМО» (Университет) 100-балльной шкалы в соответствии с «Положением об академическом рейтинге студентов» МГИМО(У) МИД России.

Промежуточная аттестация проводится с целью оценки уровней развития ключевых компетенций и осуществляется в следующих формах:

- тесты рубежного контроля при определении предметных и межпредметных компетентностей в рамках рейтинговой модели, определяющей степень продвижения студента по уровням усвоения получаемых знаний в однотипной среде (стандартизированные критерии оценок);
- расчетно-графические задания для проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.

Оценки знаний за разные виды работ выставляются в рамках балльно-рейтинговой системы исходя из следующих критериев:

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Письменная	А (90-100%)	За время изучения курса необходимо написать
	В (82-89%)	

контрольная работа	C (75-81%)	три контрольных работы. Контрольная работа имеет от 3 до 10 вариантов, в зависимости от количества студентов. В них содержатся как теоретические, так и практические вопросы. Полностью правильный ответ оценивается 10 баллами, полностью неправильный ответ- 0 баллов. Результатом контрольной работы является сумма баллов, полученных за ответы.
	D (67-74%)	
	E (60-66%)	
	F (менее 60%)	
Ответ на экзамене	A (90-100%)	Ответ логически выстроен и излагается хорошим грамотным экономическим языком. Студент уверенно владеет необходимыми знаниями материала курса экономической теории, хорошо ориентируется в проблематике курса. Дает по билету исчерпывающий ответ.
	B (82-89%)	Ответ логически выстроен и излагается хорошим экономическим языком. Студент владеет материалом курса. Отвечает на дополнительные вопросы.
	C (75-81%)	Студент логически выстраивает свой ответ, владеет материалом рекомендованной литературы, дает хорошие ответы на вопросы билета и на дополнительные вопросы.
	D (67-74%)	В ответе студента отсутствует логика, вопросы билета освещаются не полностью, при ответе демонстрируются не уверенные знания категорий курса, даются удовлетворительные ответы на вопросы билета.
	E (60-66%)	Ответ не логичен, студент владеет знаниями лишь основных категорий курса, дает удовлетворительные ответы на оба вопроса билета, не может ответить на дополнительные вопросы билета.
	F (менее 60%)	Ответ излагается бессистемно. Студент не владеет материалом, не ориентируется в вопросах билета. На дополнительные вопросы не отвечает.

26) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений

		результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5.	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1) Темы докладов, сообщений по дисциплине «Экономическая теория»

1. Трактовка предмета экономической теории различными экономическими школами.
2. Причинно-следственные зависимости в экономике и их отражение в экономической теории.
3. Экономический эксперимент и экономические реформы.
4. Влияние проблемы редкости благ на эффективность производства.
5. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
6. Роль отношений собственности в реформировании экономики и обеспечении экономической динамики общества.
7. Товар и его свойства. Значение и типы товарного производства.
8. Альтернативные теории формирования стоимости товара и цены.
9. Происхождение, сущность и функции денег.
10. Исторический процесс формирования и развития рыночных отношений.
11. «Теневой рынок» как фактор нарушения экономического равновесия.

- 12.Формирование российской рыночной системы.
- 13.Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
- 14.Изменения в доходах и выбор потребителя.
- 15.Изменения в ценах и выбор потребителя.
- 16.Возможности конкуренции на рынке совершенной конкуренции.
- 17.Примеры возникновения и развития монополий в экономической истории.
- 18.Стратегии монополистического ценообразования в современной экономике.
- 19.Роль антимонопольного регулирования в экономике: зарубежный опыт и российская практика.
- 20.Позитивные и негативные последствия олигополизации экономики.
- 21.Монополистическая конкуренция: основные стратегии дифференциации продукции.
- 22.Малый бизнес: зарубежный опыт и проблемы реформирования в России.

- 23.*Производство: затраты и результаты (общие, средние и предельные величины).*
- 24.Диверсификация, концентрация и централизация производства.
- 25.Экономические ресурсы, их роль на рынке.
- 26.Рынки факторов производства: цена фактора.
- 27.Спрос на ресурсы как производный спрос.
- 28.Рабочая сила и труд.
- 29.Заработная плата как цена фактора «труд»: факторы, определяющие ее величину.
- 30.Реальная и номинальная заработная плата, их динамика в России
- 31.Конкурентный рынок труда: спрос и предложение труда.
- 32.Выбор индивида между потреблением и досугом: эффект замещения и эффект дохода.
- 33.Монополия на рынке труда: влияние профсоюзов на уровень занятости и заработную плат

34. Рынок земли и особенности .
35. «Провалы» рынка и функции государства в рыночной экономике.
36. Методы снижения отрицательных экстерналий.
37. Теория общественного выбора и ее место в экономической науке.
38. Проблема оценки чистого экономического благосостояния.
39. Проблема фиаско, или провалов государственного регулирования.
40. Экстернальные и интернальные теории экономических циклов.
41. Виды безработицы и ее динамика в 2010-2014 гг. в странах с рыночной экономикой.
42. Структура денежной массы и денежные агрегаты с учетом страновой специфики(на примере России, США и др. стран).
43. Центральный банк и его функции, Цели и инструменты монетарной политики ЦБ.
44. Особенности налогово-бюджетного федерализма в странах с развитой рыночной экономикой и в России.
45. Налоговая ставка и проблемы ее оптимального уровня.
46. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
47. Государственный долг и проблема его финансирования(на примере изучаемой страны).
48. Инфляция спроса и инфляция издержек.
49. Дефляция и ее социально-экономические последствия.
50. Концепции социальной справедливости в экономической теории.
51. Неравенство в распределении доходов и эффективность социальной политики государства(на примере изучаемой страны).
52. Протекционизм и экономическая эффективность: теория тарифов и практика их применения.
53. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.
54. Номинальный и реальный обменный курс валюты. Гипотеза паритета покупательной способности.

Критерии оценки:

А (90-100%), оценка «отлично»	<p>. Актуальность темы исследования. В работе демонстрируется новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных). Студент демонстрирует умение работать с первоисточниками, исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Показана авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений. Демонстрируется полнота и глубина знаний по теме. Студент показывает умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p>
В (82-89%), оценка «хорошо»	<p>. В работе демонстрируется новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных). Студент демонстрирует умение работать с первоисточниками, исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Показана авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру научного сообщения. Проведен анализ достаточного количества источников информации.</p>
С (75-81%), оценка «хорошо»	<p>. В работе демонстрируется самостоятельность в постановке проблемы, Студент демонстрирует умение работать с первоисточниками, исследованиями, систематизировать и структурировать материал. Показана авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений.</p> <p>Неполный охват существующих точек зрения по теме, узость использования способов и методов работы с материалом; е) не уверенное умение обобщать, делать выводы, сопоставлять.</p>
D (67-74%), оценка «удовлетворительно»	<p>В работе демонстрируется самостоятельность в постановке проблемы. Студент демонстрирует умение работать с первоисточниками, исследованиями, систематизировать и структурировать материал. Неполный охват существующих точек зрения по теме, узость использования способов и методов работы с материалом; е) неумение обобщать, делать выводы, сопоставлять. Соответствие выполненной работы формальным требованиям, отсутствует личная оценка исследуемой проблемы.</p>

Е (60-66%), оценка «удовлетворительно»	имеются нарушения правил логической последовательности изложения. Отсутствует личная оценка исследуемой проблемы. Содержание и план работы не в полной мере соответствуют заявленной теме. Не соблюдены требования к объему и содержанию работы.
F (менее 60%), оценка «неудовлетворительно»	Отсутствует грамотность и культура изложения. Логически не выверено содержание доклада. Отсутствует личная оценка исследуемой проблемы. Студент демонстрирует незнание материала по исследуемой проблеме, несамостоятельность выполнения.

3.2) Перечень тем для проведения дискуссии, полемики, дебатов по дисциплине «Экономическая теория»

1. Роль и функции экономической науки в обществе. Место экономической науки в системе научных знаний.

2. В чем причина множества точек зрения и разногласий экономистов?

3. Как и на основе каких стимулов люди принимают экономические решения?

4. Трансакционные издержки в условиях административно-командной экономики.

5. Провалы рыночной экономики. Кто поможет?

6. Какие последствия вытекают из проблемы безграничности потребностей и ограниченности ресурсов?

7. Каков экономический смысл кривой производственных возможностей?

8. Какова роль денег в современной экономике? Какой товар может выполнять функцию денег?

9. При каких условиях выбор потребителя можно считать рაციо

10. Как знание теории эластичности спроса может способствовать росту доходов производителей?

11. Каковы составляющие рационального выбора потребителя?

12. Почему издержки делятся на постоянные и переменные только в краткосрочном

13. Что представляет собой современная фирма? Чем объясняется многообразие форм и размеров фирм?

14. Какова взаимосвязь между прибылью и издержками фирмы, стремящейся к экономической эффективности?

15. Может ли государство повлиять на развитие экономической конкуренции?

16. Какие условия необходимы для проведения политики ценовой дискриминации?

17. Почему государство осуществляет регулирование естественной монополии?

18. Когда возникла макроэкономическая наука?

19. Можно ли считать ВВП всеобъемлющим показателем экономического благосостояния страны?

20. Какие мероприятия должно проводить государство в фазе кризиса, депрессии, оживления и подъема?

21. В чем выражается фиаско рынка?

22. Каковы основные функции денег?

23. В чем состоят различия во взглядах представителей классической и кейнсианской школ в отношении спроса на деньги?

24. О чем говорит коэффициент монетизации?

25. В чем состоит стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика ЦБ?

26. Социально-экономические последствия инфляции?

27. В чем состоит дилемма при осуществлении государством социальной политики?

28. Фритредерство и протекционизм. «За» и «против».

Критерии оценки:

A (90-100%)	Студент во время дискуссии демонстрирует знание экономической теории, активно участвует в обсуждении, активно отстаивает свою точку зрения.
B (82-89%)	Студент демонстрирует знание рекомендованной литературы, участвует в обсуждении проблем, но не проявляет должной активности..
C (75-81%)	Студент демонстрирует знание основных положений экономической теории, участвует в обсуждении, но не пытается высказывать свою позицию.
D (67-74%)	Студент демонстрирует знание основных категорий. В процессе обсуждения не активен.
E (60-66%)	Студент очень нестабильно участвует в /дискуссии, изредка демонстрирует знания рекомендованной литературы. Ведет себя откровенно пассивно.
F (менее 60%)	Студент не участвовал в дискуссии, не владеет необходимыми знаниями по обсуждаемым проблемам .

3.3) Комплект заданий для контрольной работы (пример) по дисциплине «*Экономическая теория*»

Контрольная работа позволяет выявить степень усвоения студентами рассматриваемого на лекциях и прорабатываемого на семинарских занятиях теоретического материала и умение его использовать для решения ситуационных задач, а также уровень полученных знаний в результате самостоятельной работы.

Каждая контрольная работа включает в себя вопросы и задания, требующие теоретических знаний и практических навыков решения задач, которые рассматриваются на семинарах в соответствии с учебной программой.

В соответствии с учебным планом в каждом семестре проводится три контрольные работы, каждая из которых включает в себя определенные темы программы. Примерные варианты заданий для контрольных работ – см. Практикум.

3.4) Контрольные вопросы к зачету и экзамену по экономической теории по разделу микро- и макроэкономика

1. Редкость и проблема выбора в хозяйственной деятельности.
Предмет экономической теории.

2. Микро- и макроэкономика. Экономическая теория и экономическая политика.

3. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы эластичности спроса.

4. Кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена и их графический анализ.

5. Понятие рынка и условия его возникновения. Субъекты рынка. Трансакционные издержки и границы рынка.

6. Равновесие на рынке благ. Равновесная цена и равновесный объем. Дефицит и перепроизводство как ценовые явления.

7. Экономические и неэкономические блага. Товар. .

8. Рациональное экономическое поведение.

9. Излишек потребителя и излишек производителя в условиях несовершенной конкуренции. Проблема “мертвого убытка”.

10. Предложение и объем предложения. Функция предложения. Факторы предложения. (детерминанты)

11. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции и их характеристика.

12. Кривая производственных возможностей и технологический выбор в экономике. Альтернативная стоимость.

13. Структура общих издержек производства в краткосрочном периоде и их графический анализ.

14. Возникновение и эволюция денег. Деньги и экономия трансакционных издержек.

15. Условие равновесия фирмы - совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах: ситуация максимизации прибыли.

16. Сущность монополии и её виды. Барьеры при вступлении в отрасль. Индекс Лернера.

17. Перекрестная эластичность спроса по цене. Коэффициент перекрестной эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу.

18. Ординалистская концепция полезности. Равновесие потребителя (графический анализ)

19. Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения по цене. Факторы эластичности предложения.

20. Равновесие фирмы - совершенного конкурента в краткосрочном периоде: ситуация минимизации убытков.

21. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Валовой и предельный доход фирмы - совершенного конкурента.

22. Средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде и их графический анализ.

23. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие нормальной прибыли.

24. Излишек потребителя и излишек производителя в условиях совершенной конкуренции.

25. Спрос и величина спроса. Функция спроса. Закон спроса. Факторы спроса (детерминанты).

26. Основные черты олигополистического рынка. Концентрация рынка в условиях олигополии, способы её измерения.

27. Рынок услуг капитала.

28. Максимизация прибыли в условиях чистой монополии.(Графический анализ).

29. Рынок труда и заработная плата.

30. Рынок земли и земельная рента.

31. Специфика предпринимательства как фактора производства. Экономическая прибыль как доход от фактора предпринимательства.

32. Понятие и сущность ценовой дискриминации. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей ст

33. Особенности спроса на факторы производства.

34. Структура рынка капитала.

35. Понятие внешних эффектов. Положительные и отрицательные экстерналии .

36. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.

37.Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства в регулирование экономики.

38. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса (краткосрочный и долгосрочный период).Стагфляция.

39. Социально-экономические последствия инфляции /перераспределение национального дохода, инфляционный налог, эффект

Танзи-Оливера и др./

40. Определение инфляции и ее измерение. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция.

41. Платежный баланс и его структура. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.

42. Стимулирующая и сдерживающая денежно-кредитная политика. Монетарное правило /автоматическая денежно-кредитная политика/.

43. Предложение денег и спрос на деньги. Неоклассический и кейнсианский подход к определению спроса на деньги.

44. Центральный банк, его функции и основные инструменты кредитно-денежной политики.

45. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения (m).

46. Структура денежной массы. Денежные агрегаты M1, M2 и др. ликвидные активы.

47. Виды безработицы и ее показатели. Естественная норма безработицы.

48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

49. Фазы среднесрочных циклов. Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла.

50. Государственное антициклическое регулирование: основные принципы и последствия.

51. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные / «длинные волны» Кондратьева/циклы.

52. Эффект мультипликатора расходов и его графическая интерпретация.

53. Принципы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Кривая Лаффера.

54. Социально-экономические последствия дефляции.

55. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения-инвестиции».

56. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению, их взаимосвязь и влияние на «эффективный спрос».

57. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

58. Совокупный спрос и его составляющие. Факторы смещения кривой совокупного спроса.

59. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы смещения кривой совокупного предложения.

60. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

61. Фиаско государственного регулирования.

62. ВВП и методы его расчета на основе доходов, расходов и по добавленной стоимости. Проблема двойного счета.

63. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Фактический и потенциальный ВВП.

64. Создание денег банковской системой. Депозитный и денежный мультипликатор.

65. Государственный бюджет и его структура. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.

66. Теория сравнительных преимуществ и ее современные модификации.

67.Обменный курс валюты:номинальный и реальный . Гипотеза паритета покупательной способности.

68. Проблема измерения неравенства в распределении доходов.Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Критерии оценки:

А (90-100%)	Ответ логически выстроен и излагается хорошим экономическим языком. Студент владеет необходимыми знаниями материала по курсу экономической теории. Дает исчерпывающий ответ.
В (82-89%)	Ответ логически выстроен. Есть отдельные неточности в определениях. Студент владеет материалом курса. Отвечает на дополнительные вопросы.
С (75-81%)	Студент логически выстраивает свой ответ, владеет материалом рекомендованной литературы, дает положительные, но не всегда точные ответы на вопросы билета и на дополнительные вопросы.
Д (67-74%)	В ответе студента отсутствует логика, вопросы билета излагаются не в полном объеме, даются удовлетворительные ответы на вопросы билета.
Е (60-66%)	Ответ не логичен, студент владеет лишь основными источниками экономической литературой, даются удовлетворительные ответы на заданные вопросы, но не может ответить на дополнительные вопросы.
F (менее 60%)	Ответ излагается бессистемно. Студент не владеет материалом, не ориентируется в вопросах курса. На дополнительные вопросы не отвечает.

Форма экзаменационного билета

Кафедра экономической теории

Экзаменационный билет № 1.

1. Трансакционные издержки и границы рынка.
2. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.

Зав.кафедрой экономической теории

Профессор

С.Н.Ивашковский _____

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальное количество баллов составляет 100 %. Критерии оценивания по каждому виду оценивания приведены в предыдущем разделе.

в) Описание шкалы оценивания

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Контрольная	A (90-100%)	За время изучения курса необходимо написать три контрольных работы. Контрольная работа имеет от 3 до 10 вариантов, в зависимости от количества студентов. В них содержатся как теоретические, так и практические вопросы. Полностью правильный ответ оценивается 10 баллами, полностью неправильный ответ- 0 баллов. Результатом контрольной работы является сумма баллов, полученных за ответы. Максимальная сумма баллов - 100.
	B (82-89%)	
	C (75-81%)	
	D (67-74%)	
	E (60-66%)	
	F (менее 60%)	
Работа на семинаре	A (90-100%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной литературы, активно участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанные материалы, выражает свою точку зрения
	B (82-89%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной литературы, участвует в обсуждении проблем, иногда критически их оценивает.
	C (75-81%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной литературы, участвует в обсуждении.
	D (67-74%)	Студент на большинстве семинаров демонстрирует знание рекомендованной литературы. На занятиях не активен
	E (60-66%)	Студент очень нестабильно участвует в работе семинаров, изредка демонстрирует знания рекомендованной литературы. На занятиях ведет себя откровенно пассивно.
	F (менее 60%)	Студент семинары не посещал или не участвовал в их работе.
Ответ на экзамене	A (90-100%)	Ответ логически выстроен и излагается на хорошем грамотном русском языке..Студент владеет необходимым материалом по курсу экономической теории, хорошо ориентируется материалом курса. Дает по билету исчерпывающий ответ.
	B (82-89%)	Ответ логически выстроен и излагается хорошим русским языком. Студент владеет

		материалом курса. Отвечает на дополнительные вопросы.
	C (75-81%)	Студент логически выстраивает свой ответ, владеет материалом рекомендованной литературы, дает хорошие ответы на вопросы билета и на дополнительные вопросы.
	D (67-74%)	В ответе студента отсутствует логика, вопросы билета излагаются приемлемом языке, при ответе используется отдельная специализированная литература, даются удовлетворительные ответы на вопросы билета.
	E (60-66%)	Ответ не логичен, студент владеет лишь основными источниками и экономической литературой, даются удовлетворительные ответы на оба вопроса билета, не может ответить на дополнительные вопросы билета.
	F (менее 60%)	Ответ излагается бессистемно. Студент не владеет материалом, не ориентируется в вопросах билета. На дополнительные вопросы не отвечает.

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вид работы	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Контрольная №1	Знание литературы, в том числе и дополнительной, основных концепций и теоретического материала по курсу Способность демонстрировать самостоятельное обучение. Способность к восприимчивости.	10%
Контрольная №2	Знание основной литературы, основных концепций и теоретического материала по курсу. Способность демонстрировать самостоятельное обучение. Способность к сравнительному анализу. Способность к решению ситуационных задач.	15%

Контрольная № 3	Знание основополагающей литературы, основных концепций и теоретического материала по курсу. Способность к сравнительному анализу и синтезу. Способность демонстрировать	25%
Работа на семинаре	Формулирование предложений по решению наиболее актуальных проблем экономической теории и экономической политике. Способность к эффективному поиску информации в интернете, периодической и научной литературе, включая поисковые	10%
Ответ на зачете	Знание основного теоретического и практического материала по курсу. Способность к сравнительному анализу и синтезу. Умение использовать конкретные знания и умение анализировать ситуацию.	40%
Итог		100%

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для обеспечения дисциплины

Основная литература:

1. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень. М.: Дело, 2017

Дополнительная литература:

1. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013.: - <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
2. Мэнкью Н., Тейлор М. Макроэкономика: 2-е изд. –СПБ.: Питер, 2013.
3. Дорнбуш Р. Фишер С. Макроэкономика, М: ИНФРА-М, 1997.
4. Долан Э. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. М.-Л. 1991
5. Долан Э., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. СПб, 1992
6. Кейнс Дж. М., Общая теория занятости, процента и денег. Релиос АРВ. 2011.
7. Сакс Дж., Ларрен Ф. Макроэкономика. М. 2009.
8. Стиглиц Дж. Ю. Экономика государственного сектора. .
9. Фишер С. Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика.

10. Хейне П., Боутке П., Причитко Д. Экономический образ мышления. 10-е изд. М., 2005.
11. Гуриев С. Мифы экономики: Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011.
12. Чарлз Уилэн. Голая экономика. Разоблачение унылой науки. – М.: ЗАО «Олимп- бизнес», 2007
13. Бьюкенен Дж. Границы свободы. В книге серии «Нобелевские лауреаты по экономике». М.,
14. Гальперин В.М., Игнатъев М.И., В.И. Моргунов. Микроэкономика..
15. Аткинсон Э., Стиглиц Дж. Лекции по экономической теории государственного сектора./основные принципы справедливого распределения доходов/. Лекция 11.
16. Сборник задач по экономической теории. Киров, 2017
17. Сафрончук М.В. Микроэкономика. Учебное пособие для вузов. 2012
18. Киселева Е.А. Макроэкономика Экспресс-курс. учебное пособие. М., КНОРУС, 2012
19. Киселева Е.А. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. А. Киселева, М. В. Сафрончук ; под ред. М.Н. Чепурина ; МГИМО(У) МИД России. - Москва : Деловая лит., 2011

Интернет – источники:

1. <http://www.armscontrol.org>
2. <http://www.controlarms.org>
3. <http://www.un.org>
4. <http://www.ecowars.int>
5. <http://www.smallarmssurvey.org>
6. <http://www.pircenter.org>
7. <http://www.wassenaar.org>
8. <http://www.roe.ru>
9. <http://arsmtass.su>
10. <http://www.fsvts.gov.ru>
11. <http://www.vpk-news.ru>
12. <http://www.rosprom.gov.ru>
13. <http://www.isn.ethz.ch>
14. <http://www.ieae.org>
15. <http://www.indiana.edu/~econed/index.html>
16. <http://www.cwbooksites.net/bookbind/pubbooks/pindyck2>
17. <http://www.iew.unizh.ch/grp/fehr/absdb>
18. <http://econ-canada.com/student/links/micro2.htm>
19. <http://www.worldbank.org>.
20. <http://www.imf>.
21. <http://www.cbr>.
22. <http://www.gkr.ru>.
23. <http://www.minfin.ru>.

24.[http/ www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

8. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Студенты должны:

- 1.внимательно относиться к освоению понятийно-категориального аппарата.
- 2.должное внимание необходимо уделять освоению графических построений.
- 3.использовать информацию о текущих событиях экономической жизни как в стране, так и за рубежом.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе подготовки индивидуальных и коллективных исследовательских проектов и практических заданий используются стандартный набор офисных компьютерных программ. (Microsoft office).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения презентаций на занятиях требуется проектор, необходимо подключение к интернету для работы в режиме реального времени.

Для обеспечения самостоятельной работы с рекомендованной литературой слушатели должны иметь регулярный доступ к библиотечным и Интернет-ресурсам.

11. Иные сведения и (или) материалы

Написание реферата и курсовой работы программой курса не предусмотрено.

Лист регистрации внесённых изменений в рабочую программу по экономической теории

Соответствие часов в программе приведено в соответствии с новым РУП. Изменены темы семинарских занятий по микроэкономике. Обновлён список литературы.