

Новиков Д.Н. Опыт научной работы на кафедре иностранного языка / Д.Н. Новиков // Филологические науки в МГИМО: сб. науч. трудов. № 34 (49) / Отв. редактор Г. И. Гладков. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2008. – С. 185-191.

Д.Н. НОВИКОВ

ОПЫТ НАУЧНОЙ РАБОТЫ НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Современный компетентностный подход, приобретающий в системе российского вузовского образования всё большую актуальность, предъявляет новые требования и к тем, кто напрямую осуществляет образовательный процесс – педагогам высшей школы, и в частности преподавателям иностранного языка. Интегрируясь в общеевропейские образовательные процессы, современные российские вузы, и тем более университеты, не могут не быть центрами фундаментальных научных исследований; и, являясь одним из звеньев в предоставлении студентам **высшего** образования, вузовский преподаватель иностранного языка наряду с **языковой и методической компетентностью** [1] непременно должен обладать и **компетентностью лингвистической**; иными словами, он обязан (стремиться) знать, и как учить, и чему учить, знать и уметь объяснить различные процессы, связанные с функционированием языка, а значит, и эффективнее помочь студенту овладеть знаниями, умениями и навыками использования языка в соответствии с требованиями высшего профессионального образования, а для этого преподавателю и самому необходимо являться исследователем. Ниже хотелось бы рассказать о пока еще не очень большом, но уже весьма весомом опыте научной работы на одной из языковых кафедр МГИМО.

Работа Научного объединения кафедры английского языка №1 уходит корнями в октябрь 2003 года, когда группа молодых, в основном, недавно защитивших или пишущих диссертации преподавателей для поддержания "научного тона" решила организовать открытое объединение – научно-исследовательский дискуссионный кружок по английской филологии для обмена результатами своих научных наработок, обсуждения последних достижений лингвистической науки и определению актуальных областей дальнейших изысканий. Тогда это была "инициатива снизу", и участники кружка находили время, чтобы собраться (чаще всего после проведения занятий на вечернем отделении), послушать и обсудить интересные идеи, с которыми в разное время выступали преп. Е.О.Симкина (различные аспекты суггестивной лингвистики), ст. преп. Ю.Э.Леви (лингвистические и психолингвистические аспекты рекламного и идеологического дискурса); регулярно обсуждались вопросы, связанные с исследованием языковой картины мира, когнитивной семантики и лингвопрагматики (доц. Д.А.Крячков и доц. Д.Н.Новиков), фразеологии и этнолингвистики (ст. преп. С.В.Мухин, доц. И.Д.Бобринская); прикладные аспекты современных лингвистических исследований затрагивались доц. В.Ш.Курмакаевой.

Данное направление работы Научного объединения развивается и до сих пор, к кружку присоединяются всё новые и новые преподаватели (в том числе и не занимающиеся собственно научными исследованиями, но черпающие в нём много полезного для своего профессионального роста); он вырос в настоящий научный семинар, на последних заседаниях которого в 2007 – 2008 уч.г. прозвучали:

- научный доклад ст. преп. к.ф.н. С.В.Мухина, посвященный особенностям вхождения в состав английского лексикона фразеологических калек французского происхождения, в котором было отмечено, что этот процесс принципиально отличен от процессов простой ассимиляции заимствований иноязычной лексики, а потому его следует рассматривать в качестве своеобразной "натурализации" – интеграции заимствованного сочетания во фразеологическую систему, происходящей с учётом всей совокупности особенностей языка-реципиента;

- отчёт о научной стажировке в Тамбовском государственном университете по программе "Проблемы когнитивной лингвистики" соискателя кафедры английского языка №1 МГИМО Е.С.Ивашовой и соискателя кафедры лексикографии и перевода факультета иностранных языков МГУ И.Г.Игнатъевой (В ходе поездки преподаватели прослушали курс лекций известных учёных-когнитивистов нашей страны, таких как д.ф.н. проф. Н.Н. Болдырев, д.ф.н. проф. В.И. Карасик, д.ф.н. проф. В.Б. Гольдберг и др., в которых были затронуты актуальные вопросы социальной когниции, концептуального анализа, гендерных аспектов коммуникации, когнитивного моделирования дискурса, когнитивной лексикологии и др.; преподаватели нашей кафедры принимали участие в круглых столах, где они делали сообщения, основанные на своих исследованиях, а также получали индивидуальные научные консультации ведущих исследователей);

- доклад ст. преп. к.ф.н. Ю.Э. Леви, обрисовавший некоторые перспективы изучения психолингвистических аспектов создания современного образа России как в англоязычной среде, так и в нашем родном государстве;

- доклад ст. преп. к.ф.н. М.А. Пчелкиной о когнитивном исследовании предложно-наречной частицы "through" в современном английском языке, показавшей, в том числе, и оптимальные способы достижения усвоения лексических единиц студентами с опорой на когнитивные механизмы формирования значения; а также

- доклад ст. преп. к.ф.н. А.А. Тымбая о просодических особенностях смены ролей в английском диалогическом дискурсе, в котором исследователь очертил различные интонационные модели, характерные для "гладкого" и "негладкого" перехода от реплики к реплике в кооперативных и конфликтных типах диалога для достижения прагматической цели корректирования хода повествования с использованием таких тактик, как "корректировка мысли собеседника", "продолжение собственной мысли", "навязывание собственного мнения", что следует учитывать при обучении студентов диалогической речи, в особенности, при проведении таких форм работы, как ролевая игра, круглый стол, дебаты.

Таким образом, тематика выступлений на семинаре чрезвычайно широка и актуальна, в том числе и в смысле практического применения в учебном процессе; и если кто-то из преподавателей ещё только планирует свои собственные исследования, то там они всегда смогут почерпнуть немало полезных сведений о том, в какой области они хотели бы работать, какие подходы и методы применять к своему материалу. И, конечно же, обсуждение докладов на нашем филологическом семинаре является прекрасной возможностью апробации аспирантами и соискателями своих научных результатов.

Однако на этом деятельность Научного объединения не исчерпывается. Наши преподаватели регулярно публикуют научные статьи, участвуют в научно-практических конференциях, создают новые учебники, рецензируют работы внешних организаций, оппонировать на защитах диссертаций и разрабатывают новые

подходы к оптимизации и модернизации учебного процесса, в том числе в рамках Инновационной образовательной программы МГИМО.

Такое развитие научной работы дало моральное право открыть на кафедре в 2006 году собственную аспирантуру по специальности 10.02.04 – германские языки и начать подготовку собственных научных кадров.

Сейчас на кафедре обучаются один аспирант и один соискатель; а под "обучением" подразумевается не только написание диссертационной работы и консультации с научным руководителем, но и освоение обязательной программы по истории лингвистических учений, готскому языку и истории английского языка, а также подготовка к кандидатскому экзамену, который сдается в два этапа: по программе-минимум ВАК и дисциплине "Актуальные проблемы современной англистики и общего языкознания", что также необходимо для профессионального роста молодого исследователя. Обязательным для успешной аттестации является и регулярное представление кафедре текущих результатов работы по теме диссертации.

Коллектив кафедры английского языка № 1 убежден, что деятельность Научного объединения положительно отражается как на имидже самой кафедры, так и на развитии научного потенциала МГИМО в целом, а активное участие преподавателей университета в исследовательских проектах, в свою очередь, несомненно, способствует повышению профессиональной квалификации, обогащает научную мысль нашего ВУЗа, и, в конечном счёте, плодотворно влияет на процесс обучения студентов – тех, для кого и служит вся система образования, тех, кому предстоит сыграть важную роль в развитии и укреплении нашего государства.

Литература:

1. Ястребова Е.Б. Методическая компетентность преподавателя иностранного языка (в печати).

Сведения об авторе:

Д.Н. Новиков – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка №1 МГИМО (У) МИД РФ

Тел.434 93 79 (каф.), 8 903 – 6712667 (моб.)