

*М.М. Орешкин
С.Ю. Баринов*

Позитивная роль спорта в международных отношениях

Ключевые слова: международные отношения, спорт, социальные функции спорта

Одно из важных направлений подготовки специалистов в области международных отношений – включение в систему образования студентов, обучающихся по специальности «Международные отношения», концепции социокультурных функций международного спорта. В данной статье затрагивается один аспект этой концепции – ставится задача дать характеристику позитивной роли спорта в международных отношениях [подробнее об указанной концепции см.: 3, 4].

1. Интегративная функция спорта в международных отношениях.

Для современного спорта характерны многообразные международные спортивные контакты. В практику международных спортивных контактов прочно вошла система долгосрочных двусторонних и многосторонних соглашений, которая помогает придать процессу международной интеграции в сфере спорта управляемый и планируемый характер. В сфере спорта создана институциональная база международных спортивных контактов: национальные и международные спортивные федерации, которые руководят развитием отдельных видов спорта, а также универсальные и специальные организации, объединяющие различные комитеты, федерации, ассоциации и союзы и т.д. Особенно важную роль в этом плане играет МОК и НОКи, которые имеют значительную дозу суверенности по отношению к национальным институтам.

Спортивные соревнования и контакты, позволяя народам разных стран лучше познакомиться с достижениями культуры и особенностями друг друга, содействуют формированию таких общих убеждений, взглядов и образцов поведения, которые вызывают чувство взаимного уважения, симпатии, снимают отчужденность, способствуют взаимодействию, укреплению социальных связей, преодолению межкультурных барьеров.

Спорт оказывает позитивное влияние на формирование и укрепление национального самосознания, способствует единению наций. Об этом свидетельствует история немецкого гимнастического движения, сокольского движения в Чехии и т.д. В соревнованиях спортсмены демонстрируют не только свои способности, но и способности людей, проживающих в определенном районе, городе, стране, а также нации, которую они представляют. Поэтому их успех в соревнованиях поднимает престиж не только их самих, но и людей соответствующего района, города, страны, нации и т.д.

Реализации спортом интегративной функции в международных отношениях способствуют его коммуникативные возможности. «Язык» спорта понятен всем и способен перебрасывать мост взаимопонимания, сотрудничества, доброй воли между народами независимо от расы, цвета кожи, вероисповедания, идеологических взглядов, преодолевать локальную ограниченность.

2. Миротворческая функция спорта в международных отношениях.

Неоднократно спорт помогал перебросить мост взаимопонимания, сотрудничества и доброй воли, установить или поддержать культурные и политические связи, дружественные отношения между разными странами и народами в условиях конфронтации. Направление спортивных делегаций за рубеж используется для завязывания или укрепления ди-

пломатических отношений между странами. Классическим примером является вояж в Китай команды спортсменов США по настольному теннису в 1971 г., явившийся прелюдией завязывания дипломатических контактов между этими странами. Аналогичная акция предпринята КНР в 1972 г. Для восстановления экономических и дипломатических отношений с Японией китайцы пригласили в турне по Китаю женскую волейбольную команду Японии. В связи с этими событиями в политический лексикон вошли такие термины, как «пинг-понговая», «регбийная», «волейбольная» дипломатия.

Осознание необходимости мира для успешного функционирования и развития спортивной деятельности подталкивает всех тех, кто участвует в спорте и олимпийском движении, связан с ними, ценит их, к активной борьбе за мир, за мирные способы разрешения возникающих конфликтов. В период «холодной войны» спортсмены играли активную роль в рамках развернутого во всем мире движения прогрессивных сил за предотвращение войны, сохранение мира и жизни на земле.

Наличие в спорте правил позволяет использовать его для воспитания миролюбия, демонстрируя возможность решения конфликтов на основе соблюдения правил и без применения силы.

3. Символическая функция спорта в международных отношениях.

Со спортом связан комплекс знаковых моделей, смыслов, значений. Особенно важно, что спортивные соревнования демонстрируют возможность и преимущества мирной модели соперничества. Она противостоит антигуманной форме соперничества, которая связана с использованием оружия, т.е. войне. В этом смысле спорт выступает как «символ мира», «символ мирного соревнования между народами в условиях взаимопонимания». Спортивная модель соперничества представляет собой также символическую модель миролюбивого значения международной кооперации несмотря на дальнейшее существование определенных конфликтов, а также символическую модель гуманного разрешения и ограничения конфликта. Спорт показывает пример разрешения конфликтов бескомпромиссным и соревновательным, но мирным путем. Кроме того, в спортивном соперничестве реализуется в определенной форме и степени демократический принцип справедливости и равенства шансов, что определяет важное значение спорта в реализации широкого круга ценностей демократии, в борьбе против расизма, ксенофобии, антисемитизма и нетерпимости. На основе ряда знаков, смыслов и значений современный спорт выполняет также мифическую функцию [см. 2].

4. Спорт как элемент *педагогике культуры мира*. В последние годы стала проводиться педагогическая деятельность, направленная на использование огромного потенциала спорта для воспитания таких качеств личности, адекватных ценностям культуры мира, как миролюбие, способность мирного разрешения конфликтов, терпимость (толерантность) и др. [см. 1, 4]. Для воспитания культуры мира важно, чтобы хотя бы в одной из сфер социальной жизни были созданы идеальные образцы этой культуры, ее ценностей. Такие образцы толерантности, взаимного уважения, отказа от насилия и других ценностей культуры мира в символической форме как раз и демонстрирует спорт. Спортивная деятельность содействует воспитанию поведения, ориентированного на демократические нормы и принципы, которые занимают важное место в системе ценностей культуры мира. Спорт учит уважать решения безотносительно к их правильности, только потому, что они принимаются судьями, на которых возложено принимать эти решения. Кроме того, спорт учит допускать противодействие и соперничество подобно тому, как демократический принцип допускает существование оппозиционных партий и разных воззрений, а не загоняет каждого в прокрустово ложе общего согласия [см. 6]. Особенно значимый вклад в формирование демократического поведения вносят командные виды спорта. Спортивные команды включают непосредственный контакт «лицом к лицу», ассоциацию и кооперацию. В такой атмосфере легко вырабатывается дух сотрудничества, и индивиды объединяются в единое целое. Тем самым развивается чувство социальной совести, эмпатия, понимание прав и чувств другого [см. 5].

Выводы

А. На основе развития системы регулярно проводимых международных связей и контактов современный спорт выполнял и выполняет в настоящее время важную *интегративную функцию*:

- позволяет народам разных стран лучше узнать, познакомиться с достижениями культуры и специфическими особенностями друг друга;
- формирует общие убеждения, взгляды и образцы поведения, которые вызывают чувство взаимного уважения, симпатии, снимают отчужденность, способствуют взаимодействию, укреплению социальных связей, преодолению межкультурных барьеров, локальной ограниченности, объединению непосредственных участников спортивных соревнований и зрителей различных городов, стран, континентов;
- способствует единению, жизнеспособности наций.

Б. Спорт играет важную роль в установлении и стабилизации атмосферы мира, смягчении и регулировании конфликтов, в укреплении мира и дружбы между народами, т.е. выполняет *миротворческую функцию* в международных отношениях. Конкретное содержание этой функции состоит в том, что международные спортивные соревнования:

- позволяют установить контакты между странами, которые находятся в конфликте, поддержать культурные и политические связи, дружественные отношения между странами в условиях общей конфронтации;
- содействуют установлению дружеских отношений и между самими спортсменами;
- могут происходить лишь при наличии мирных отношений между государствами, что подталкивает спортсменов к активной борьбе за мир.

В. Спорт выполняет *символическую* и *мифическую* функции в международных отношениях, демонстрируя комплекс символических моделей:

- мирного («мягкого», «гуманного», «человечного», основанного на этических принципах) соперничества как «символическое состязание между соперниками», «символ мирного соревнования между народами в условиях взаимопонимания», «символ сплоченности и единения между людьми», «символический мост для решения конфликтов»;
- диалектического единства сотрудничества и соперничества, миролюбивого значения кооперации несмотря на наличие конфликтов;
- гуманного разрешения и ограничения конфликтов;
- социального взаимодействия на основе демократического принципа справедливости и равенства шансов, которая показывает возможность уничтожения этнического и расового неравенства;
- справедливой, хотя и не бесконфликтной, общественной жизни, гуманных взаимных отношений между соперничающими сторонами (отдельными лицами или группами).

Все эти культурные образцы, смыслы, значения, символические модели, присущие спорту, имеют гуманистическую направленность и адекватны ценностям культуры мира. Тем самым они содействуют позитивной роли спорта в международных отношениях.

Г. Повышению этой роли спорта содействует и начатая в последние годы *педагогическая деятельность*, направленная на использование огромного потенциала спорта для формирования и развития культуры мира, для воспитания таких качеств личности, адекватных ценностям этой культуры, как миролюбие, способность мирного разрешения конфликтов, терпимость (толерантность), культуры соревнования, навыки демократического и нравственного поведения в условиях соперничества.

Литература

1. Варюшина М.В. (2005). Формирование культуры мира в процессе спортивного воспитания студентов гуманитарных вузов: Автореф. дис... канд. пед. наук. – М., 2005. – 24 с.
2. Ленк Ганс. Спорт как современный миф? // Религия. Магия. Миф. Современные философские исследования. – М.: Изд-во «УРСС», 1997. – С. 156-179.

3. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта: Учебник. – М.: Физическая культура, 2004. – 400 с.
4. Столяров В.И., Баринов С.Ю. Орешкин М.М. Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений: Учебное пособие. – М.: «Анкил», 2009. – 256 с.
5. Ruskin Hillel. Reflections on sport, violence and fair play towards the 21st century // 4th European Fair Play Congress. Athens, 23-25 September 1998. „Spectator Conduct and the Fair Play Idea”: Proceedings. – Athens, 1999. – P. 23-54.
6. Oswald Denis. The Fundamental Principles of Olympism // Olympic Review. – 1999. – vol. XXVI. N. 28. – P. 39-41.