

Винтайкина Р.В. Учебное пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова ; под ред. В.В. Журавлевой ; МГИМО(У) МИД России, каф. нем. яз. – М. : МГИМО-Университет, 2006. – 130 с.

Московский государственный институт
Международных отношений (университет) МИД России

Кафедра немецкого языка

Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ
ДЛЯ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

В двух частях
Часть 2

Под редакцией В.В. Журавлевой

Издательство
«МГИМО-Университет»
2006

Предисловие

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, начинающих изучать немецкий как второй иностранный язык. Оно состоит из вводно-фонетического курса и основного курса.

Вводно-фонетический курс знакомит студента с немецкой звукобуквенной системой, транскрипцией, правилами чтения и правописания, интонационными особенностями и ставит целью выработать произносительные навыки и навыки и умения в различных видах речевой деятельности на несложном лексико-грамматическом материале, представленном в пособии, которые в последствии будут закрепляться на материале основного курса.

Вводно-фонетический курс содержит 6 уроков и рассчитан на 12-14 учебных часов.

Каждый урок включает фонетические сведения, фонетические упражнения, небольшой текст, на котором отрабатываются произносительные навыки, основные словообразовательные и грамматические правила, лексика и письменные задания для самостоятельной работы. Подчеркнем, что поурочный лексико-грамматический материал необязательно усваивать в полном объеме.

Основной курс содержит 8 уроков со следующей тематикой:

1. Lektion „Name-Sprache- Land“
2. Lektion „Deutsch lernen“
3. Lektion „Tagesablauf“
4. Lektion „Meine vier Wände“
5. Lektion „Ferien und Freizeit“
6. Lektion „Essen und Trinken“
7. Lektion „Ein Kinobesuch“
8. Lektion „Berlin“

Каждый урок основного курса рассчитан на 18 учебных часов и содержит текст, диалог, лексику, лексические упражнения, грамматическую справку, грамматические

упражнения. Целью данного пособия является закрепление произносительных навыков, выработанных на материале вводно-фонетического курса, и обучение грамматически ориентированному говорению в пределах тематики.

В основу учебного пособия положены современные отечественные и зарубежные достижения в области методики обучения немецкому языку как второму иностранному языку, а также использован опыт работы коллектива кафедры немецкого языка МГИМО.

Материал учебного пособия распределен между авторами следующим образом: вводно-фонетический курс и лексическая часть написаны кандидатом филологических наук, доцентом Винтайкиной Р. В., грамматическая часть написана кандидатом филологических наук, доцентом Новиковой Н. Н.

Методические рекомендации

Учебное пособие предназначено для студентов, начинающих изучать немецкий язык как второй иностранный, и рассчитано на 180 часов занятий.

Цель учебного пособия – формирование и закрепление произносительных навыков на материале вводно-фонетического курса, формирование и развитие умений и навыков в различных видах речевой деятельности на данном уровне.

По своим учебным целям и содержанию учебное пособие соответствует действующей программе для первого года обучения второму иностранному языку. Оно состоит из двух частей – вводно-фонетического курса и основного курса.

Вводно-фонетический курс содержит 6 уроков и рассчитан на 12-14 учебных часов. Ознакомление со звуками и буквами немецкого языка и их закрепление проводится в фонетических упражнениях в транскрипции. Параллельно с отработкой произношения можно знакомить студентов, начиная со второго урока, с грамматикой и лексикой. Начиная с третьего урока, фонетические упражнения сочетаются с работой над микротекстом, который построен на лексико-грамматическом материале данного урока. Все упражнения и текст рекомендуется предварительно прорабатывать на аудиторных занятиях, а затем самостоятельно дома или в фонолаборатории.

Отметим, что поурочный лексико-грамматический материал на обязательно усваивать в полном объеме.

Основной курс содержит 8 уроков. Каждый урок рассчитан на 18 учебных часов и включает текст, диалог, вокабуляр, лексические упражнения, грамматическую справку, грамматические упражнения. Весь материал ориентирован на современный разговорный язык.

Повествовательный текст и диалог урока объединены темой и содержат лексико-грамматический материал, подлежащий активному усвоению. Лексико-грамматический материал закрепляется в соответствующих упражнениях.

Рекомендуется работать параллельно с различными составляющими урока.

Лексика урока вводится и отрабатывается прежде, чем начинается работа над текстом. Преподаватель акцентирует внимание на переводе слова и примерах, иллюстрирующих его употребление, в том числе и на синонимах, антонимах, производных словах, фразеологических сочетаниях, содержащихся в словарной статье. Лексика закрепляется в лексических упражнениях, подготовительных и речевых. Часть лексических упражнений выполняется самостоятельно. Это, как правило, упражнения на учебный перевод с русского на немецкий.

После введения и первичного закрепления лексики начинается работа над *текстом*. При чтении текста важно, конечно, понимание читаемого, т.е. извлечение смысловой информации. Но не менее важной является работа над техникой чтения, которое рассматривается как средство понимания. Правильное произношение и интонация на материале текста и диалога, коммуникативные упражнения, направленные на развитие речевых навыков и умений, отрабатываются в фонолаборатории.

Первое прочтение текста и проверка понимания проводятся в аудитории. Чтение и перевод текста (вторичное закрепление) с последующей подробной передачей его содержания или заучиванием наизусть, запоминание слов являются заданиями для самостоятельной работы студентов. Отметим, что текст делится на части (смысловые абзацы), и приведенные выше задания выполняются на материале соответствующих смысловых абзацев. Результаты самостоятельной работы контролируются на последующих занятиях.

Грамматический материал, подлежащий усвоению, является достаточным для пользования языком как средством общения. У студентов формируются грамматические навыки, которые обеспечивают правильное формообразование и формоупотребление слов у в устной и письменной речи.

На одном уроке могут быть представлены два-три

грамматических явления. Форма презентации может быть устной и письменной. Предполагается краткое теоретическое пояснение, касающееся образования и употребления грамматического явления, и первичное выполнение грамматических действий в соответствующих упражнениях в аудитории. Часть грамматических упражнений выполняется самостоятельно дома.

Следующий этап – это формирование речевых грамматических навыков с целью создания автоматизированных речевых связей между грамматической формой и ее функцией в речи. Такие связи устанавливаются при употреблении грамматического явления в однотипных речевых ситуациях. Для формирования речевых грамматических навыков рекомендуются условно-речевые упражнения, выполняемые как в аудитории под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Контрольное упражнение урока представляет собой текст для перевода с русского на немецкий, содержащий лексический и грамматический материал данного урока.

Материал должен изучаться в той последовательности, в которой он представлен в пособии.

Авторы будут признательны за критические замечания и предложения, способствующие улучшению учебного пособия.

Авторы

FÜNFTE LEKTION

Thema: Ferien und Freizeit

**Grammatik: – Deklination der Adjektive mit dem bestimmten
`Artikel**

- mit dem unbestimmten Artikel**
- Satzreihe**
- Doppelkonjunktionen**
- Futurum**
- Präteritum**
- Präpositionen mit Akkusativ**

Text

Meine Winterferien

Nach den schweren Prüfungen beginnen endlich unsere Winterferien. Sie dauern zwei Wochen. Voriges Jahr blieb ich diese zwei Wochen in Moskau. Natürlich langweilte ich mich nicht. Moskau bietet reiche Möglichkeiten für eine interessante Freizeitgestaltung. Ich treibe Sport, sowohl im Winter als auch im Sommer und bin Mitglied in einem Sportverein. Viele Jugendliche treiben heute teure Modesportarten: Bodybuilding, Tennis, Bergski. Für die meisten ist es eine Prestigefrage. Aber ich für meinen Teil bleibe den traditionellen Sportarten treu und zwar Fußball, Volleyball, Skilaufen. Das Wetter war wunderbar, deshalb konnte ich jeden Tag in einem großen Park nicht weit von meinem Haus Ski laufen. Abends ging ich mit meinen Freunden in Klubs, in Rockkonzerte und ins Kino. Ein paar Stunden verbrachte ich mit einem Buch vor der Nase.

Hoffentlich fahre ich in diesen Ferien nach Wien. Die Reise habe ich in einem Reisebüro gebucht, denn für die Studenten gibt es preiswerte Pauschalreisen. Ich freue mich schon darauf. Ich werde nicht nur eine Stadtrundfahrt machen, sondern den Stephansdom, die Hofburg und das Kunsthistorische Museum auch besichtigen. Ich werde nach Salzburg fahren und mir die alte Stadt mit ihren Schlössern und Museen ansehen. Die Zeit wird wie im Fluge vergehen.

* * *

Gespräche unter Studienkollegen über Ferienpläne

Alex: Wo fährst du dieses Jahr in den Ferien hin?

Helen: Dieses Jahr reise ich mit einer Jugendgruppe nach Petersburg.

Alex: Fahrt ihr mit dem Zug oder mit dem Bus?

Helen: Wir machen dorthin eine Bustour.

Alex: Dann wünsche ich euch eine interessante Reise.
Hoffentlich hält das Wetter.
Helen: Das hoffe ich auch.

* * *

Max: Was machst du dieses Jahr in den Ferien?
Renate: Ich bin glücklich, ich fahre mit meinen Eltern nach
Österreich in die Berge.
Max: Wirst du Bergski laufen?
Renate: Ja, natürlich.
Max: Verstehst du dich so gut mit deinen Eltern, hältst du die Ferien
mit ihnen aus?
Renate: Ich will es hoffen. Und wie sind deine Ferienpläne?
Max: Leider kann ich gar nicht wegfahren. Weder ich, noch meine
Eltern!
Renate: Oh, finanzielle Gründe?
Max: Ja, ja. Die Eltern haben eben ein neues Auto gekauft.
Renate: Aber da kann man wohl nichts machen.
Max: Genau.

Vokabeln

Winter m -s	зима: im Winter зимой; Frühling m -s весна: im Frühling весной; Herbst m -es осень: im Herbst осенью; Sommer m -es лето: im Sommer летом
Freizeit f -, en	свободное (от работы) время, досуг; Freizeitgestaltung f мероприятия по проведению свободного времени (досуга)
Prüfung f -, en	экзамен, испытание: eine Prüfung ablegen сдавать экзамен, eine Prüfung bestehen сдать экзамен, in

	der Prüfung durchfallen разг. провалиться на экзамене, die Zulassung zur Prüfung допущение к экзамену; prüfen vt испытывать, проверять, контролировать; экзаменовать
dauern	длиться, продолжаться: die Winterferien dauern zwei Wochen зимние каникулы продолжаются две недели
vorig	прошлый, прошедший: voriges Jahr, im vorigen Jahr в прошлом году; vorigen Jahres прошлого года, in der vorigen Woche, vorige Woche на прошлой неделе
langweilen, sich	скучать: ich blieb in Moskau und langweilte mich nicht
Möglichkeit f -, en	возможность; möglich возможный; возможно
bieten (bot, geboten) vt	давать, предлагать; предоставлять (возможность): Möglichkeiten bieten
reich	богатый; reich sein an (D) быть богатым (чем-л.): Russland ist reich an Gas. Россия богата газом Ant. arm

Sport m –(e)s, e	спорт: Sport treiben (betreiben) заниматься спортом; Sportart f вид спорта; Modesportart f модный вид спорта, Sportverein m спортивное общество
Mitglied n –(e)s, -er	член (организации, семьи); Mitgliedschaft f членство
Jugendliche m, f	подросток, юноша; молодой человек; pl молодежь, юноши и девушки: viele Jugendliche
Bodybuilding n англ. [bɔdibɪldɪŋ]	бодибилдинг
Tennis n	теннис: Tennis spielen играть в теннис
Bergski m –s, -er [-fi:]	горные лыжи; Berg m –(e)s, -e гора: auf einen Berg steigen подниматься на гору
Prestige n –s и – фр. [-ti: ʒ ə]	престиж
Schi m, –er и –, Ski [fi:]	лыжа: Schi (Ski) laufen, fahren ходить на лыжах; Schilaufen (Schifahren) n –s ходьба на лыжах
Teil m –(e)s, -e (в некоторых оборотах также n)	часть, доля: ich für mein (en) Teil что касается меня; я со своей стороны; teilen vt делить; членить, разделять: in drei Teile teilen
treu	верный, преданный: ein treuer Freund верный друг; j-m, einer Sache (D) treu bleiben оставаться верным кому-л., чему-л.

traditionell	традиционный; Tradition f -, en традиция
zwar	правда, хотя; und zwar (a) именно (уточнение): ich bin den traditionellen Sportarten treu und zwar Fußball...
Fußball m -(e)s	футбол: Fußball spielen играть в футбол
Volleyball m англ. [v ɔ -]	волейбол: Volleyball spielen играть в волейбол
Wetter n -s, -	погода: beständiges Wetter устойчивая (установившаяся) погода
wunderbar	чудесный, поразительный, удивительный; странный: das Wetter ist wunderbar
Park m -(e)s, -e и -s	парк
Konzert n -(e)s, -e	концерт; Rockkonzert n рок- концерт
Kino n -s, -s	кино, кинотеатр: ins Kino gehen
paar: ein paar	несколько, два-три: ein paar Tage несколько дней
verbringen (verbrachte, verbracht) vt	проводить (время), пребывать (где-л.): Zeit verbringen; ein paar Tage verbrachte er in Wien
Nase f -, -n	нос: vor der Nase перед носом
hoffentlich	надо надеяться (что...): hoffentlich fahre ich nach Wien; hoffen (auf A) надеяться (на что-л.): auf eine

	interessante Reise hoffen надеяться на интересное путешествие; Hoffnung f-, -en надежда (auf A на что-либо)
Reise f -, n	поездка, путешествие: glückliche Reise! счастливого пути! eine Reise ins Ausland поездка (путешествие) за границу, заграничная поездка, eine Reise nach Wien поездка в Вену; reisen s путешествовать, ездить; Reisende m, f 1) путешественник, путешественница 2) пассажир, пассажирка; Reiseroute f [- ru:t ə] маршрут (поездки); туристический (экскурсионный) маршрут; Reisebüro n бюро путешествий, туристско-экскурсионное бюро
buchen vt	einen Platz im Flugzug buchen забронировать место в самолете Syn. reservieren vt
Pauschalreise f -, n	поездка, все расходы по которой берет на себя фирма-организатор
preiswert	недорогой: eine preiswerte Reise; Preis m –es, -e цена; im Preise von zwanzig Rubel цена в двадцать рублей
Stadtrundfahrt f -, en	экскурсия по городу
Stephansdom m	собор Св.Стефана (в Вене)
Hofburg f	королевский дворец (в Вене)

Museum n –s, Museen	музей; дом-музей; das Kunsthistorische Museum художественно-исторический музей
besichtigen vt	осматривать (выставку): wir haben in Wien viele Museen besichtigt
sich (D) ansehen (sah sich an, sich angesehen) etw., j-n	рассматривать что-л., кого-л., смотреть что-л.: ich werde mir einen neuen Film ansehen я посмотрю новый фильм
Schloss n, Schlosses, Schlösser	замок, дворец
vergehen (verging, vergangen) (s)	протекать, проходить (например, о времени): sehr viele Jahre sind vergangen Syn. verlaufen (verlief, verlaufen) (s)
Flug m –(e)s, Flüge	полет: die Zeit verging (ihm wie) im Fluge время (как ему показалось) пролетело невероятно быстро
* * *	
Ferienplan m –(e)s, Ferienpläne	план на время каникул (отпуска)
Jugendgruppe f -, n Jugendherberge f -	молодежная группа туристская база для молодежи, молодежная туристская база

Zug m –(e)s, Züge	поезд: mit dem Zug fahren, den Zug nehmen поехать поездом, ехать на поезде; der Zug Moskau-Berlin поезд Москва-Берлин
Bustour (фр.) [-tu:r] f-, -en	автобусная поездка (путешествие)
dorthin	туда: sie fahren dorthin mit dem Bus
wünschen vt	желать, пожелать: Sie wünschen? что Вам угодно?, j-m guten Morgen wünschen пожелать кому-л. доброго утра, поздороваться с кем-л.; Wunsch m –es, Wünsche желание
halten (hielt, gehalten)	1) останавливаться: der Zug hält fünf Minuten поезд стоит пять минут 2) держаться, держать; сохраняться: das gute Wetter hält хорошая погода держится; aushalten vt выдерживать, выносить: eine Prüfung aushalten выдержать экзамен
verstehen, sich (verstand sich, sich verstanden) (mit D)	находить общий язык, понимать друг друга: er versteht sich mit seinen Eltern он ладит со своими родителями Syn. vertragen, sich (gut) (mit D) vertragen
leider	к сожалению, жаль, к несчастью: leider kann ich nicht wegfahren
finanziell	финансовый; денежный: die finanzielle Lage финансовое положение

Grund m –(e)s, Gründe	основание, довод, причина: allen Grund haben, Grund genug haben иметь полное основание; aus verschiedenen Gründen по разным причинам gründlich основательный; основательно
eben	именно, как раз: das ist mir eben recht это мне подходит, это меня устраивает; du kommst eben recht ты пришел как раз кстати
kaufen vt	купить, покупать: wir haben ein neues Auto gekauft
wohl	пожалуй, вероятно, может быть: er wird es wohl tun он это, вероятно, сделает
genau	точно, ровно; подробно: es ist genau dasselbe это совершенно то же самое, в точности то же

Lexikalische Übungen

1. Bilden Sie Sätze aus den folgenden Wörtern

- 1) unsere Winterferien, endlich, beginnen, schwere Prüfungen, nach
- 2) zwei Wochen, Moskau, bleiben, in, voriges Jahr, ich
- 3) das Mitglied, ich, der Sportverein, in, sein
- 4) teure Modesportarten, treiben, viele Jugendliche
- 5) ich, treu, bleiben, die traditionellen Sportarten
- 6) ich, in einem großen Park, jeden Tag, können, Ski laufen
- 7) gehen, ich, abends, mit, meine Freunde, Rockkonzerte, das Kino, und
- 8) diese Ferien, in, fahren, nach Wien, hoffentlich, wir
- 9) buchen, das Reisebüro, in, die Reise, er
- 10) sich freuen, sie, darauf, schon

2. Nennen Sie Ableitungen oder Zusammensetzungen von den folgenden Wörtern

Sport, hoffentlich, Reise, Ferien, Grund, Möglichkeit, Jugend, traditionell

3. Gebrauchen Sie die folgenden Substantive mit passenden Verben die Freizeit, die Prüfung, die Möglichkeit, der Sport, der Ski, der Fußball, das Museum, der Zug

4. Übersetzen Sie ins Deutsche

- 1) Скоро начинаются зимние каникулы, они продлятся две недели.
- 2) Я останусь в Москве и надеюсь, что не буду скучать.
- 3) Я занимаюсь спортом, а именно волейболом и футболом.
- 4) Недалеко от моего дома большой парк, и я могу кататься там на лыжах.
- 5) Мой друг поедет в Вену. Там он не только совершит экскурсию по городу, но и посетит художественно-исторический музей.
- 6) Он уже зарезервировал экскурсию в бюро путешествий. Для студентов существуют недорогие туры.

- 7) Рената поедет со своими родителями в горы.
- 8) Она хочет кататься на горных лыжах. Для неё это вопрос престижа.
- 9) Мне хочется на каникулах сходить в музеи, концерты, театр и кино.
- 10) Ни Макс, ни его сестра не смогут никуда поехать по финансовым соображениям.

5. Wo fahren Sie gerne hin? Hier sind einige Ortsangaben:

(ich fahre)	an die Nordsee	in die Schweiz
	an die Küste	nach Paris
	an die See	in die USA
	nach Berlin	
	nach Österreich	
	in die Berge	

6. Sie kaufen eine Fahrkarte im Bahnhof. Sammeln Sie die Informationen aus dem **Dialog** in der Tabelle:

Reiseziel

Klasse

einfach/hin und zurück

Preis

Dialog

- Guten Tag. Einmal zweite Klasse nach Bonn, bitte.
- Hin und zurück?
- Ja, bitte.
- Haben Sie eine Bahn Card?*
- Ja. Brauche ich einen Inter City – Zuschlag?
- Ja. So, das macht 50 Euro für die Fahrkarte und 6 Euro für die Zuschläge. Das sind zusammen 56 Euro.
- Danke schön.
- Danke, auf Wiedersehen.

***Anmerkung**

BahnCard 25 für Gelegenheitsfahrer und Familien:

Für alle, die nur ab und zu mal fahren, ist die BahnCard 25 genau richtig. Denn mit ihr bekommen Sie 25% Rabatt. Und das ab sofort zum Preis von nur noch 50 Euro für die 2. Klasse und 100 Euro für die 1. Klasse.

Familien mit Kindern unter 18 Jahren im gemeinsamen Haushalt fahren weiterhin besonders günstig: Kauft ein Elternteil die BahnCard 25, erhalten die Kinder ihre eigene, vollgültige BahnCard für nur 5 Euro. Gleiches gilt für den Ehe- bzw. Lebenspartner, wenn mindestens 1 Kind unter 18 Jahren zugleich mit im selben Haushalt lebt und im Bestellschein angegeben wird.

BahnCard 50 für spontane Vielfahrer

Für Vielfahrer lohnt sich die BahnCard 50 besonders. Mit ihr bekommen Sie 50% Rabatt auf den Normalpreis. So reisen Sie flexibel und sparen kräftig dabei. Die BahnCard 50 kostet 200 Euro für die 2. Klasse und 400 Euro für die 1. Klasse.

Partner, Schüler und Studenten bis 26 Jahre, Senioren, Erwerbsunfähigkeitsrentner und Schwerbehinderte (ab GdB 70) erhalten die BahnCard 50 zum halben Preis.

Übrigens: Von diesen Vorteilen profitieren Sie als BahnCard 25- oder BahnCard 50-Inhaber außerdem:

- Kinder unter 15 Jahren fahren in Begleitung ihrer Eltern/Großeltern weiterhin kostenlos mit (6-14 Jahre Eintrag auf Fahrkarte vor Fahrtantritt).
- Mit dem Mitfahrer-Rabatt reisen bis zu 4 Mitfahrer für den halben Preis. Er kann mit den Sparpreisen kombiniert werden (kein Verkauf im Zug).

Die BahnCard 25 und 50 gelten in fast allen Zügen der Deutschen Bahn AG und in vielen Verkehrsverbänden sowie in Bussen und Bahnen vieler weiterer Verkehrsunternehmen.

7. Rollenspiel

Stellen Sie einem Partner die Fragen, was er gern in den Ferien macht

8. Wem bringen Sie was aus dem Urlaub als Reiseandenken mit?

Hier sind einige Antworten: Schmuck, Schokolade, Ansichtskarten, Parfüm

9. a) Lesen Sie das Gedicht von Goethe (1749-1832) laut. Klären Sie gemeinsam unbekannte Wörter

Meeresstille

Tiefe Stille herrscht im Wasser,
Ohne Regung ruht das Meer,
Und bekümmert sieht der Schiffer
Glatte Fläche ringsumher.
Keine Luft von keiner Seite !
Todesstille fürchterlich !
In der ungeheuern Weite
Reget keine Welle sich.

Grammatik

I. Deklination der Adjektive.

Singular:

1. nach dem bestimmten Artikel, dieser (dieses, diese), jener (jenes, jene), jeder (jedes, jede), welcher (welches, welche), solcher (solches, solche)

	maskulina	neutra	feminina
N.	der blaue Anzug	das neue Kleid	die weiße Bluse
G.	des blauen Anzugs	des neuen Kleids	der weißen Bluse
D.	dem blauen Anzug	dem neuen Kleid	der weißen Bluse
A.	den blauen Anzug	das neue Kleid	die weiße Bluse

2. nach dem unbestimmten Artikel, kein (kein, keine), Possessivpronomen (mein u.a.)

	maskulina	neutra	feminina
N.	ein blauer Anzug	ein neues Kleid	eine weiße Bluse
G.	eines blauen Anzugs	eines neuen Kleids	einer weißen Bluse
D.	einem blauen Anzug	einem neuen Kleid	einer weißen Bluse
A.	einen blauen Anzug	ein neues Kleid	eine weiße Bluse

Plural:

1. nach: die, diese, jede, welche, solche, alle, beide, meine u.s.w., keine

N.	die blauen Anzüge, die neuen Kleider, die weißen Blusen		
G.	der blauen Anzüge, der neuen Kleider, der weißen Blusen		
D.	den blauen Anzügen, den neuen Kleidern, den weißen Blusen		
A.	die blauen Anzüge, die neuen Kleider, die weißen Blusen		

2. ohne Artikel; nach: zwei, drei ... usw.; viele, wenige, einige, ein paar, mehrere, manche

N.	blaue Anzüge, zwei neue Kleider, viele weiße Blusen		
G.	blauer Anzüge, zwei neuer Kleider, vieler weißer Blusen		
D.	blauen Anzügen, zwei neuen Kleidern, vielen weißen Blusen		
A.	blaue Anzüge, zwei neue Kleider, viele weiße Blusen		

3. Das attributive Adjektiv im Komparativ.

Der Anzug ist mir zu dunkel. Haben Sie keinen hell-er-en?
 Das Kleid ist mir zu teuer. Haben Sie kein billig-er-es?
 Die Bluse ist zu unmodern. Haben Sie keine modern-er-e?
 Die Sachen sind mir zu teuer. Haben Sie keine billig-er-en?

II. Ordnungszahlwörter.

Wortbildung

Zahl	Wortstamm	+	
1	erst -		der erste Stock
2	zweit -		die zweite Übung
3	dritt -		das dritte Kind
4-19	vier -	t	den vierten Text
20 usw.	zwanzig -	st	auf der zwanzigsten Seite

III. Satzreihe.

- Konjunktionen: und, aber, denn, sondern, oder wirken nicht auf die Wortfolge.

In der Ecke steht ein Fernseher und darüber hängt das Bucherregal.

Das Wohnzimmer ist nicht groß, aber es sieht schön und gemütlich aus.

Man muss die Einkäufe hinauftragen, denn das Haus hat keinen Aufzug.

Max besucht heute seinen Freund, oder beide gehen in den Sportklub.

Ich will kein Zimmer mieten, sondern ich werde im Studentenheim wohnen.

Merken Sie!

- Ich habe auf dich lange gewartet, aber du bist nicht gekommen.
 Ich habe auf dich lange gewartet, du bist aber nicht gekommen.
- Das Wetter ist nicht kalt, sondern warm.
 Das Wetter ist nicht kalt, aber regnerisch.

2. Nach den Adverbialkonjunktionen: dann, da, außerdem, sonst, deshalb, darum, deswegen steht das Prädikat, die Wortfolge ist umgekehrt.
- Zuerst gehe ich ins Lebensmittelgeschäft, dann kochen wir das Abendessen.
 - 15 Minuten warte ich an der Haltestelle, da kommt mein Bus.
 - Du musst eilen, sonst kommst du zur Vorlesung zu spät.
 - Auf das Seminar habe ich mich nicht vorbereitet, darum (deshalb, deswegen) muss ich es versäumen.

IV. Doppelkonjunktionen.

entweder... oder... – или... или...

sowohl... als auch – как... так и...

nicht nur... sondern auch – не только.. но и...

weder... noch – ни... ни...

bald... bald... – то... то...

Beachten Sie die Wortfolge:

- Er wohnt entweder in diesem Haus oder in jenem.
Entweder kommt er heute, oder er kommt überhaupt nicht.
- Nicht nur meine Freunde, sondern auch alle Kollegen gratulieren mir zu diesem Erfolg.
- Sowohl meine Freunde, als auch meine Kollegen gratulierten mir herzlich.
- Weder heute noch gestern habe ich ihn gesehen.
- Er interessiert sich weder für das Theater noch geht er ins Konzert.

Merken Sie!

Nach “weder... noch...” gibt es keine Verneinung.

Он ни театром не интересуется, ни на концерты не ходит.

V. Futur I.

Präsens von “werden” + Infinitiv.

Ich werde im Sommer arbeiten.

Was wirst du im Sommer machen?

Er wird zu seinen Großeltern fahren.

Werden wir das Thema besprechen?

Ihr werdet Fahrkarten kaufen.

Sie werden den ganzen Tag zu Hause bleiben.

Werden Sie uns einmal besuchen?

VI. Präteritum

1. Konjugation der schwachen Verben im Präteritum

	<u>fragen</u>	<u>antworten</u>
ich	frag-te	antwort-e-te
du	frag-test	antwort-e-test
er	frag-te	antwort-e-te
wir	frag-ten	antwort-e-ten
ihr	frag-tet	antwort-e-tet
sie	frag-ten	antwort-e-ten

2. Konjugation der starken und unregelmäßigen Verben

	<u>kommen</u>	<u>gehen</u>	<u>fahren</u>	<u>kennen</u>	<u>bringen</u>
ich	<u>k</u> am	<u>g</u> ing	<u>f</u> uhr	<u>k</u> ann – te	<u>b</u> rach – te
du	<u>k</u> am – st	<u>g</u> ing – st	<u>f</u> uhr – st	<u>k</u> ann – test	<u>b</u> rach – test
er	<u>k</u> am	<u>g</u> ing	<u>f</u> uhr	<u>k</u> ann – te	<u>b</u> rach – te
wir	<u>k</u> am – en	<u>g</u> ing – en	<u>f</u> uhr – en	<u>k</u> ann – ten	<u>b</u> rach – ten
ihr	<u>k</u> am – t	<u>g</u> ing – t	<u>f</u> uhr – t	<u>k</u> ann – tet	<u>b</u> rach – tet
sie	<u>k</u> am – en	<u>g</u> ing – en	<u>f</u> uhr – en	<u>k</u> ann – ten	<u>b</u> rach – ten

Hilfsverben

	haben	sein	werden
ich	hatte	war	wurde
du	hatte – st	war – st	wurde – st
er	hatte	war	wurde
wir	hatte – n	war – en	wurde – n
ihr	hatte – t	war – t	wurde – t
sie	hatte – n	war – en	wurde – n

Modalverben

	wollen	können	dürfen	müssen	sollen	mögen/möchte
ich	woll – te	konn – te	durf – te	muss - te	soll – te	mochte möchte
du	woll – test	konn – test	durf – test	muss – test	soll – test	mochtest möchtest
er	woll – te	konn – te	durf – te	muss – te	soll – te	mochte möchte
wir	woll – ten	konn – ten	durf – ten	muss – ten	soll – ten	mochten möchten
ihr	woll – tet	konn – tet	durf – tet	muss – tet	soll – tet	mochtet möchtet
sie	woll – ten	konn – ten	durf - ten	muss - ten	soll - ten	mochten möchten

VII. Präpositionen mit Akkusativ

1. durch: Wir gingen durch den Park.
Ich sehe durch das Fenster.
2. entlang: Das Auto fuhr die Straße entlang.
(Die Präposition steht nach dem Substantiv).
3. für: a) Diese Blumen sind für meine Mutter.
b) Ich fahre aufs Land für zwei Tage.
c) Für das Mittagessen habe ich 20 Euro bezahlt.
d) Er hat schon für alle bezahlt.
4. gegen: a) Ärzte sind gegen das Rauchen.
b) Ich kam nach Hause gegen 11 Uhr.

5. ohne: (Meistens gebraucht man ohne Artikel).
Ohne Auto kann er nicht auskommen.
Ohne warmen Mantel darf man nicht ausgehen.
6. um: a) Um das Haus (herum) stehen viele Bäume.
Gehen Sie um die Ecke, dort ist eine Haltestelle.
b) Um 9 Uhr fängt der Unterricht an.
7. bis: a) ohne Artikel
– Von Moskau bis Petersburg fahre ich mit dem Zug.
– Von 14 bis 15 Uhr ist das Geschäft geschlossen.
b) mit dem Artikel
– Von der Stadt bis zum Dorf fahren wir mit dem Auto.
– Vom 12. bis zum 15. März bin ich verreist.

Grammatische Übungen

Übung 1 Deklinieren Sie die Wortgruppen.

1. der große Garten, das kleine Dorf, diese schöne Vase, jeder neue Fernseher, das hohe Bücherregal, welche langweilige Vorlesung.
2. ein großer Hobbyraum, ein interessantes Fußballspiel, eine neue Nachbarin, mein moderner Computer, unser altes Auto, keine schlechte Antwort.
3. diese langen Reden, solche modernen Gebäude, alle alten Möbel, ruhige Zimmer, zwei bequeme Sessel, keine praktischen Sachen, beide netten Schwestern.

Übung 2

A. Setzen Sie richtige Endungen ein.

Dieses alt _____ Haus steht an der Ecke einer eng _____ Straße. In diesem schön _____ Haus wohnt mein gut _____ Freund. Seine Wohnung liegt im viert _____ Stock. In dieser Wohnung gibt es zwei klein _____ Zimmer: ein schön _____ Wohnzimmer und ein gemütlich _____ Schlafzimmer. Im Wohnzimmer stehen wenig _____ alt _____ Möbel: zwei hoh _____ Bücherschränke, ein dunkl _____ Tisch mit vier bequem _____ Stühlen. Über dem Tisch hängt eine

alt _____ bronzen _____ Lampe. In die Ecke hat mein Freund einen modern _____ Fernseher gestellt, dem Fernseher gegenüber sieht man einen groß _____ Sessel. Auf dem Fußboden liegt ein hell _____ Teppich. Das ist ein schön _____ Zimmer. Im Schlafzimmer steht eine klein _____ Liege, für ein groß _____ Bett gibt es keinen Platz. Neben der Liege steht ein nett _____ Nachttischchen mit einer gelb _____ Lampe darauf. An der Wand hängen einige schön _____ Zeichnungen, eine davon stammt von einem bekannt _____ Maler. Diese teuer _____ Zeichnung hat meinem Freund sein alt _____ Großvater geschenkt. Ich finde diese Wohnung sehr gemütlich, die still _____ Straße gefällt mir sehr, und mein Freund wünscht sich keine besser _____ Wohnung.

B. Erzählen Sie über Ihre Wohnung!

Übung 3 Ergänzen Sie die Adjektive.

1. (alt/neu) Sie haben ein _____ Auto und wollen ein _____ kaufen. (neu/teuer) Ein _____ Auto ist sehr _____. Was für ein Auto wollen Sie kaufen? (groß/klein) Ein _____ oder ein _____? (neu/gebraucht) Vielleicht kein _____ sondern ein _____?
2. (ander/alt) Sie suchen eine _____ Wohnung. Die _____ ist Ihnen zu teuer. Aber was für eine Wohnung wollen Sie nehmen? (alt/neu) Eine _____ oder eine _____? (Groß/klein) Eine _____ oder eine _____? (teuer/billig) Bestimmt keine _____. Aber was für eine ist heute noch _____?
3. Es wird Winter. (schön/warm) Sie brauchen einen _____, _____ Mantel. (leicht/warm) Ihr _____ Sommermantel ist nicht _____ genug. Aber was für einen Mantel wollen Sie kaufen? (hell/dunkel) Einen _____ oder einen _____? (kurz/lang) Einen _____ oder einen _____? (zu teuer) Auf keinen Fall einen _____!

Übung 4 Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

a) dein älterer Bruder/sein alter Kollege.

– Mit wem spricht dein älterer Bruder? – Mit seinem alten Kollegen.

dieses nette Mädchen/jene alte Frau,

unser neuer Nachbar/seine kleine Schwester

deine alte Lehrerin/ein kleiner Junge

dieser ausländische Student/sein russischer Freund

die junge Frau/ihr guter Freund

jener alte Herr/sein jüngerer Bruder

b) Wessen Bild hat dir am besten gefallen?

– Das Bild eines jungen Malers.

1. Wessen Vortrag ist der beste? (unser neuer Student).

2. Wessen Auto ist das? (mein naher Freund).

3. Wessen Frage hat der Lektor beantwortet? (eine deutsche Studentin).

4. Wessen Kleid ist das schönste? (jenes nette Mädchen).

5. Wessen Zimmer ist am besten eingerichtet? (der alte Opa).

6. Wessen Mantel hängt im Schrank? (dieser alte Rentner).

7. Wessen Kinder sind das? (unsere neuen Nachbarn).

8. Wessen Sachen liegen hier? (einige kleine Kinder).

Übung 5 Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: – dein alter Fernseher: – Wo ist dein alter Fernseher?

– Meinen alten Fernseher habe ich geschenkt.

dein englisches Wörterbuch, deine rote Tasche, eurer teurerer

Teppich, Ihre schönen Bilder, Ihr kleiner Hund, dein zweites Auto,

eure neuen Ski, deine schöne Uhr.

Übung 6 Beantworten Sie die Fragen.

Muster: Gibt es hier viele deutsche Bücher?

Nein, es gibt nur ein deutsches Buch.

1. Gibt es in dieser Straße viele alte Gebäude?

2. Gibt es in diesem Zimmer zwei große Bücherschränke, zwei bequeme Betten?

3. Hängen an der Wand einige kleine Regale?

4. Liegen auf dem Fußboden zwei schöne Teppiche?

5. Hängen im Schrank einige warme Mäntel?
6. Liegen in diesem Stock zwei große Lesesäle?
7. Hast du zwei jüngere Brüder?
8. Stehen vor dem Haus einige moderne Autos?
9. Haben die Studenten viele deutsche Gedichte gelernt?

Übung 7 Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.

Muster: Der Mantel ist zu kurz. Ich brauche (lang).

Ich brauche einen längeren.

1. Mein Zimmer ist zu klein. Ich brauche (groß).
2. Die Novelle ist nicht interessant. Ich will (interessant) lesen.
3. Die Wohnung ist zu dunkel. Ich brauche (hell).
4. Mein Computer ist schon alt. Ich brauche (modern)
5. Die Arbeit ist schlecht. Schreibe (gut)!
6. Das Auto ist mir zu teuer. Ich will (billig) kaufen.
7. Der Anzug ist nicht modisch. Ich brauche (elegant).
8. Das Regal ist nicht hoch genug. Ich brauch (hoch).

Übung 8 Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.

Muster: Das ist die (lang) Straße

Das ist die längste Straße.

1. Dieses Warenhaus ist das (gross) in der Stadt.
2. Die (gut) Tage meiner Ferien habe ich bei meinem Freund verbracht.
3. Der graue Mantel ist der (teuer).
4. Dieses Auto ist das (gut) unter allen.
5. Die (viel) Fehler in der Arbeit habe ich berichtigt.
6. Den (schwer) Satz kann ich nicht übersetzen.
7. In dem (hoch) Gebäude gibt es 18 Stockwerke.
8. Am (kalt) Tag sind wir zu Hause geblieben.
9. Ich habe den (bekannt) Roman dieses Autors gelesen.
10. Ich kaufe die (helle) Bluse.
11. Die (wichtig) Frage haben wir noch nicht besprochen.
12. Das (gemütlich und warm) Zimmer in der Wohnung gehört mir.
13. Kollege N. ist der (alt) Mitarbeiter an diesem Institut.

Übung 9 Übersetzen Sie, gebrauchen Sie in Sätzen.

Muster: седьмое предложение – der siebente Satz.

Den siebenten Satz kann ich nicht übersetzen.

- a) третья неделя; одиннадцатый год; первый день каникул; двадцать первая страница; второй ребенок в семье; пятое задание; шестнадцатый этаж; восьмой дом на этой улице; шестая лекция; вторая машина; двенадцатое письмо;
- б) третье октября; шестнадцатого мая; с двадцать пятого января по шестое февраля; восьмого марта; первое мая; первого сентября; с первого сентября.

Übung 10 Übersetzen Sie die Wortgruppen. Gebrauchen Sie sie in Sätzen.

- a) твой правильный выбор, наш старый университет, его интересная речь, этот сложный вопрос, та большая аудитория, ближайшая остановка, наш новый сосед, интересный футбольный матч, этот старый замок, моя интересная поездка.
- б) все старые музеи, традиционные виды спорта, все трудные экзамены, две следующие недели, несколько серьезных недостатков, никаких новых газет, обе старые подруги, твои дорогие покупки, светлые гардины, такие трудные задания, какие известные политики.

Übung 11 Setzen Sie die Konjunktionen “und, aber, oder, sondern denn” ein.

1. Der Tag ist kalt _____ es regnet.
2. In den Ferien fahre ich nicht nach Wien, _____ ich bleibe in Moskau.
3. Seine schriftlichen Arbeiten sind gut, _____ mündliche Antworten gelingen ihm nicht immer.
4. Heute treffen wir uns am Abend, _____ morgen besucht er mich.
5. Ich will dieses Museum besuchen, _____ heute ist es geschlossen.

6. Ich habe heute viel zu tun _____ die Zeit vergeht wie im Fluge.
7. Sie langweilt sich nicht, _____ sie macht immer etwas Interessantes.

Übung 12 Setzen Sie die Konjunktionen “aber” oder “sondern” ein.

1. Der Student ist begabt, _____ faul.
2. Er ist nicht faul, _____ fleißig.
3. Meine Wohnung liegt nicht im fünften, _____ im vierten Stock.
4. Für Soziologie interessiere ich mich nicht, _____ ich habe die Prüfung gut abgelegt.
5. Heute bin ich nicht um 9, _____ um 10 zurückgekommen.
6. Nach der Prüfung ist er todmüde, _____ am Abend arbeitet er noch.
7. Auf den nächsten Bus warten wir nicht, _____ wir nehmen ein Taxi.

Übung 13 Verbinden Sie die Sätze durch die Konjunktion “denn”.

1. Er treibt viel Sport. Er fühlt sich immer frisch und munter.
2. Die Freunde gehen ins Museum. Sie wollen eine neue Ausstellung besichtigen.
3. Abends langweile ich mich nicht. Ich gehe oft ins Theater oder ins Kino.
4. Wir fahren aufs Land. Das Wetter ist wunderbar.
5. Ich habe meinen Schreibtisch ans Fenster gestellt. Dort ist es heller.
6. Heute antwortet der Student gut. Er hat sich auf den Unterricht gut vorbereitet.
7. Ich gehe ins Lebensmittelgeschäft. Ich will etwas für das Abendessen kaufen.

Übung 14 Verändern Sie die Wortfolge in den Sätzen aus der Übung 13.

Gebrauchen Sie “deswegen, deshalb, darum”.

Muster: Ich bleibe zu Hause, denn es regnet den ganzen Tag.

Es regnet den ganzen Tag, deshalb bleibe ich zu Hause.

Übung 15 Verbinden Sie die Sätze durch die Konjunktionen darum, deshalb, deswegen, da, dann.

1. Die Ferien dauern 2 Wochen. Das zweite Semester beginnt.
2. Wir warten auf den Freund schon lange. Er kommt endlich.
3. Du hast viel versäumt. Du musst viel nachholen.
4. In den Ferien gibt es für Studenten preiswerte Pauschalreisen. Viele buchen für die Ferien Reisen ins Ausland.
5. Der Bus fährt mir vor der Nase weg. Ich muss auf den nächsten warten.
6. Ich gehe ins Büffet. Ich habe nicht gefrühstückt.
7. Du fühlst dich schlecht. Du rauchst zu viel.
8. Meine Schwester kann ihre Freizeit richtig gestalten. Sie langweilt sich nie.
9. Die Studenten hören dem Professor aufmerksam zu. Sie stellen Fragen.

Übung 16 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Stehe auf, sonst...
2. Ich muss mich auf die Prüfung gut vorbereiten, sonst...
3. Der Student bucht eine Reise und...
4. Ich habe alle Vokabeln wiederholt, aber...
5. Der Student hat viel im Unterricht versäumt, deshalb...
6. Er träumt von dem Treffen mit seiner Freundin, denn...
7. Alle Museen sind heute geschlossen, denn...
8. Teure Sportarten sind heute sehr populär, deswegen...
9. Im ersten Semester fiel mir Deutsch schwer, dann...
10. Abends telefoniere ich mit meinen Freunden oder...
11. Wir verstehen Deutsch noch nicht gut, darum...
12. Kein Student unserer Gruppe versäumt den Unterricht, und...

Übung 17 Verbinden Sie die Satzteile durch die Konjunktion “weder ... noch”!

1. Ich war nicht in der Vorlesung und mein Kollege auch.
2. In den Ferien fahre ich nicht ins Ausland und nicht aufs Land. Ich werde den ganzen Sommer arbeiten.

3. Wir konnten leider das alte Schloss und das historische Museum nicht besuchen.
4. Er hat uns nicht geschrieben und nicht angerufen.
5. Am Morgen habe ich kein Brötchen gegessen und keine Tasse Kaffee getrunken.
6. Heute und morgen hat der Direktor keine Zeit für ein Gespräch mit mir.

Übung 18

1. Я не могу отдохнуть ни в субботу, ни в воскресенье. Мне нужно закончить реферат.
2. До центра города ты не доедешь ни на автобусе, ни на троллейбусе. Тебе нужно ехать на метро.
3. Для этого большого шкафа нет места ни в спальне, ни в кабинете. Поставим его в гостиную.
4. Он не катается ни на лыжах, ни на коньках, но прекрасно играет в шахматы.
5. Картин этого художника ты не увидишь ни в Москве, ни в Петербурге.

Übung 19 Bilden Sie Sätze mit der Konjunktion “entweder ... oder”.

1. Die Gruppe legt die letzte Prüfung am 18. Januar ab. Sie legt die Prüfung am 19. Januar ab.
2. Ich buche eine Reise ans Meer. Ich fahre nach Wien.
3. Er verbringt die Ferien in der Stadt. Er fährt zu seinen Kollegen aufs Land.
4. Ich schenke meinem jüngeren Bruder Ski. Ich schenke ihm eine Kamera.
5. Heute essen wir zu Hause zu Abend. Wir gehen in ein Café.
6. Er arbeitet bei einer großen Firma. Er arbeitet bei einer Bank.

Übung 20 Verbinden Sie die Satzteile durch die Konjunktionen: sowohl ... als auch, nicht nur ... sondern auch ...

1. Im Sommer werde ich mich erholen. Ich werde arbeiten.
2. Im Reisebüro kann man eine Reise ins Ausland buchen. Man kann dort auch Fahrkarten bestellen.

3. Seinen ersten Roman und seinen zweiten Roman habe ich gern gelesen.
4. Die Studenten unserer Fakultät fahren im Sommer nach Hamburg und nach Berlin.
5. Über diese Wahlen schreiben alle Zeitungen und alle Zeitschriften.
6. Die Freundinnen gehen ins Museum und ins Kino.

Übung 21 Übersetzen Sie!

1. Мы занимаемся как летними, так и зимними видами спорта.
2. Москва предоставляет большие возможности как для работы, так и для отдыха.
3. На зимних каникулах я ходил не только в театры, но и на концерты.
4. Я хочу поехать как в Вену, так и в Зальцбург.
5. Этот музей открыт как в субботу, так и в воскресенье.
6. На выходные дни мы поедем или в Клин, или в Загорск.
7. Этот кинотеатр находится в центре города. Ты можешь доехать туда или на автобусе, или на метро.
8. В воскресенье я не только отдыхал, но и готовился к занятиям.
9. К семинару нужно прочитать как первый, так и второй текст.
10. Давай встретимся или в субботу, или в воскресенье!

Übung 22 Schreiben Sie den Text im Futur.

Die letzte Prüfung legen die Studenten am 24. Januar ab. Dann fahren sie in die Ferien. Einige bleiben zwei Wochen in Moskau. Sie gehen ins Kino, in Klubs und in Rockkonzerte. Mein Kollege Peter fährt für zwei Wochen aufs Land. Dort treibt er Sport, läuft Schi und Schlittschuh. Am Abend sieht er fern, verbringt ein paar Stunden mit einem Buch vor der Nase. Die Zeit vergeht wie im Fluge. Ich fahre zu meinem Freund nach Petersburg. Ich besichtige die schöne Stadt, sehe mir Museen und Ausstellungen an. Nach Moskau kehre ich am 6. Februar zurück, denn am 7. Februar beginnt das zweite Semester.

Übung 23 Übersetzen Sie ins Deutsche.

Скоро начнутся мои каникулы. Я уже радуюсь этому. В прошлом году я оставался в Москве, в этом году я поеду в Прагу на 10 дней. Меня пригласил к себе в гости мой студенческий друг. Я познакомлюсь со старым красивым городом, осмотрю музеи. Вечерами я буду гулять по городу, ходить в клубы и дискотеки. Я думаю, я не буду скучать, и время пройдет очень быстро.

Übung 24 Konjugieren Sie im Präteritum.

1. Ich freue mich auf die Ferien.
2. Ich fahre nach Wien.
3. Ich besichtige das Museum.
4. Ich sehe mir die Ausstellung an.
5. Ich verbringe das Wochenende auf dem Lande.
6. Ich kenne ihn nicht.

Übung 25 Schreiben Sie im Präteritum.

1. Er wird ein guter Journalist.
2. Er ist zu Hause, und wir warten auf ihn.
3. Die Mutter kommt spät nach Hause, sie arbeitet sehr viel.
4. Sie besuchen ihre Großeltern nicht oft.
5. Sie studieren an der Universität.
6. Ich treibe viel Sport, laufe Ski, spiele Fußball, gehe oft spazieren.
7. Die Touristen besichtigen das Museum, sehen sich die Ausstellung an. Den Abend verbringen sie im Theater.
8. Eine Stunde bleibe ich in der Bibliothek. Ich bereite mich auf den Deutschunterricht vor: ich lese einen Text, übersetze einige Sätze, schreibe eine Übung. Dann lerne ich neue Vokabeln und erzähle den Text nach.
9. Die Übersetzung gelingt mir.
10. Am Sonntag stehe ich etwas später auf, wasche mich warm, ziehe mich an und setze mich zu Tisch. Ich frühstücke, trinke Tee, esse Brei. Um 12 Uhr verlasse ich das Haus und fahre ins Zentrum. Ich will ein Geschenk für meine Mutter kaufen.

11. Das Zimmer ist praktisch und modern eingerichtet. In der Mitte steht ein Tisch mit Stühlen, auf dem Fußboden liegt ein blauer Teppich. Am Fenster hängen pastellfarbene Gardinen. In der Ecke sieht man einen kleinen Fernseher. Bücher stehen in zwei hohen Schränken.
12. Am Abend bin ich müde. Ich nehme eine Tasse Tee, setze mich in den Sessel, öffne ein Buch und lese ein paar Seiten. Bald kommt mein Bruder, wir sprechen mit ihm lange, dann gehe ich ins Bett und schlafe sofort ein.

Übung 26 Schreiben Sie den Text aus der Übung 22 im Präteritum.

Übung 27 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В первый раз я приехал в Москву два года назад. Я заказал поездку на зимние каникулы в бюро путешествий. Я ехал на поезде, а в Москве жил в гостинице в центре города. Я совершил экскурсию по городу, осмотрел Кремль, посетил известные музеи и выставки. Времени было немного, но я ходил в Большой театр и посмотрел в кино два новых фильма. Поездка в Москву мне очень понравилась.
2. Недавно наша семья купила квартиру в новом районе. Мы очень радовались этому. Мы должны были купить мебель, так как некоторых вещей у нас не было. Для своей комнаты я выбрала небольшой стол и удобное кресло. Стол я поставила к окну, на стену мы повесили полки, туда я поставила свои словари и учебники. Удобный диван у нас был, его мы поставили к стене справа, а напротив – шкаф для одежды. Перед диваном я положила светлый ковер, а на окно повесила белые гардины.
3. Вчера у моего коллеги Олега был день рождения. Подарок мы купили заранее. Мы долго его выбирали и потом нашли интересную старую книгу об архитектуре. Мы очень обрадовались, так как Олег интересуется архитектурой и давно мечтал об этой книге. Вечером мы

пришли к Олегу, поздравили его. Потом мы ужинали, разговаривали, пели и танцевали. День рождения удался.

Übung 28

Gebrauchen Sie die richtige Präposition und den richtigen Kasus .

1. _____ (die Strasse) fahren viele Autos .
2. Die Touristen gehen _____ (der Wald) .
3. Das Heft brauche ich _____ (die Kontrollarbeit) .
4. Wir haben ein Geschenk _____ (unser Kollege) gekauft.
5. Ich danke dir _____ (deine guten Worte) .
6. Er hat eine Reise nach Wien _____ (eine Woche) gebucht .
7. Warum bist du heute _____ (dein jüngerer Bruder) gekommen?
8. _____ (du) werde ich nicht ins Theater gehen.
9. Wir kommen morgen _____ 17 Uhr.
10. Die Kinder sitzen _____ (der Tisch).
11. _____ (das Dorf) liegt ein schöner Wald .
12. _____ (Montag) _____ (der nächste Sonntag) bin ich nicht in Moskau.
13. _____ (das Zentrum der Stadt) kannst du mit der U-Bahn fahren.
14. Die Autos stehen (die Fassade) _____ .
15. Hohe Bäume wachsen (die Strasse) _____ .

Übung 29 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Это упражнение нужно сделать на завтра.
2. До раннего утра я читал новый роман. Я прочитал его до конца.
3. Поблагодари его за помощь (die Hilfe).
4. Я еду в Новгород на месяц.
5. Не уезжай без меня.
6. Для кого эти словари?
7. Для студентов нашей группы.

8. Сегодня холодно. Нельзя выходить на улицу без пальто (der Mantel).
9. Вдоль домов стоят машины.
10. Вокруг дома расположен сад.
11. Поставь стулья вокруг стола.
12. Я против этой работы. Я не смогу выполнить её вовремя.
13. По этому коридору можно пройти в библиотеку.
14. До станции метро нужно идти через парк, потом вдоль улицы.
15. Из окна видно здание университета.

Kontrollübung

Übersetzen Sie ins Deutsche

В этом семестре у нас было четыре сложных экзамена, а вчера мы сдали последний, самый сложный. Целый вечер мы с друзьями гуляли по городу и обсуждали наши планы на каникулы.

Ольга поедет к своим друзьям в деревню. Недалеко от их дома находятся красивый лес и небольшая река (der Fluss). Там можно кататься как на коньках, так и на лыжах. Ольга – прекрасная спортсменка и уже сейчас радуется такой возможности. Она пригласила меня с собой. Что касается меня, то я не смогу выдержать две недели в деревне. Я лучше проведу одну неделю в Москве. Я хочу посмотреть новые спектакли (die Aufführung, –en), сходить на концерты, посмотреть лучшие выставки. Я думаю, хорошая погода удержится и можно на несколько дней поехать за город, у нас есть небольшой домик под Москвой.

Конечно, я хотел бы поехать за границу, но не могу. Прошлым летом я был в Вене. Я заказал в бюро путешествий недорогую поездку на неделю. Я был не только в Вене, но и в Зальцбурге. Эту прекрасную страну, старые крепости, богатые музеи я никогда не забуду. При первой возможности поезжайте в Австрию.

Александр не знает еще своих планов. Его не интересуют ни спорт, ни концерты, но он не будет скучать и дома, так как он любитель компьютера.

SECHSTE LEKTION

Thema: Essen und Trinken

Grammatik: – Deklination der Adjektive ohne Artikel

– Nebensätze:

Objekt – und Bedingungssätze

**Text
Im Speisesaal**

Die Mittagspause beginnt und die Studenten gehen zum Essen. In unserem Institut gibt es einige Speisesäle, Büffets und Kaffeeautomaten.

Der Speisesaal im Erdgeschoss ist der gemütlichste. Wenn ich Zeit habe, gehe ich dorthin. Ich weiß, dass dieser Speisesaal auch meinen Kollegen gefällt. Die Tische sind weiß bedeckt. Auf jedem Tisch stehen ein Pfeffer- und Salzstreuer und ein Serviettenhalter. Es ist kein Selbstbedienungsrestaurant. Hier bestellt man das Essen, und höfliche Kellnerinnen und Kellner holen die bestellten Speisen und Getränke. Sie decken den Tisch mit Besteck und Gläsern.

Es gibt eine reiche Auswahl von leckeren Gerichten.

* * *

Am Tisch sprechen drei Studenten: Igor, Alexander und Klaus

Igor: Ich wähle als Vorspeise einen Salat aus. Es gibt heute Gurken-, Tomaten-, Mohrrübensalate, Wurst, Käse, Schinken, Hering. Ich nehme einen Tomatensalat.

Alexander: Und ich für mein Teil esse keinen Salat. Ich nehme Nudelsuppe als ersten Gang und gebratenes Fleisch mit Beilage als Hauptgericht. Heute bietet man Suppen für jeden Geschmack an: Fleisch-, Fisch-, Nudel-, Milch- und Gemüsesuppe.

Igor: Ich nehme als Hauptgericht gekochten Fisch mit Kartoffeln. Gebratenes Huhn und Würstchen schmecken mir nicht. Und was bestellst du, Klaus?

Klaus: Sie wissen, dass ich Vegetarier bin. Ich bestelle einen Gurkensalat, Brei als Hauptgericht. Und als Nachtisch ein Glas Tee mit Torte.

Igor: Wir nehmen als Nachtisch je eine Tasse Kaffee mit Kuchen und ein Kompott.

* * *

**Und wenn man keinen Bärenhunger hat,
geht man zum Büffet und wählt man ein leichtes Gericht aus.**

Im Büffet

Inge: Ich möchte eine Tasse Kaffee ohne Sahne und ein Stück Apfelkuchen.

Sabine: Ich nehme ein Stück Schokoladentorte und ein Glas Tee mit Zitrone.

Inge: Nehmen wir noch eine Flasche Mineralwasser. Ich habe Durst. Aber ich bin nicht bei Kasse.

Sabine: Ich bezahle.

Vokabeln

trinken (trank, getrunken) vt	пить: ein Glas Wasser trinken выпить стакан воды; ein Glas Wein/Bier trinken выпить стакан вина/пива, eine Cola trinken выпить колу
Mittagspause f –, –n	обеденный перерыв: in der Mittagspause
Institut n –(e)s, -e	институт (учебное заведение, научное учреждение)
Speisesaal m –s, Speisesäle	столовая Syn. Speisehalle f -, n; Speisekarte f меню; auf der Speisekarte stehen быть в меню; Speise f -, -n пища, еда, кушанье; блюдо: eine süße Speise сладкое (блюдо), десерт; speisen vt есть, кушать; питаться; Vorspeise f закуска: als Vorspeise на закуску
Kaffeeautomat m – en, -en	кофейный автомат

Sechste Lektion

gemütlich	уютный, приятный: im Erdgeschoss liegt ein gemütlicher Speisesaal
Tischtuch n –(e)s, Tischtücher	скатерть; Handtuch n полотенце, Taschentuch n носовой платок
weiß	белый: ein weißes Tischtuch Ant. schwarz черный
bedecken vt	покрывать, накрывать: den Tisch mit einem Tischtuch bedecken накрывать стол скатертью; decken vt накрывать; den Tisch decken накрывать на стол
Pfefferdose f -, n	перечница; Pfeffer m –es, - перец; Senfdose f -, n горчица, Senf m –s горчица; Salzstreuer m –s, - солонка; Salz n –es, -e соль
Serviettenhalter [-vʏɛ-] m s, –	подставка для салфеток
Selbstbedienungsresta- urant n -s, -s	столовая самообслуживания
Bedienung f -, en	обслуживание; Selbstbedienung f самообслуживание; bedienen vt обслуживать
bestellen vt	заказывать: das Essen bestellen; bestellt заказанный; Bestellung f –, en заказ
höflich	вежливый, учтивый: höflich bedienen; Höflichkeit f вежливость, учтивость
Kellner m –s, -; Kellnerin f -, Kellnerinnen	официант; официантка; кельнер; кельнерша Syn. Ober m –s, -

Sechste Lektion

holen vt	приносить; приводить, привозить: Brot holen идти за хлебом, купить (принести) хлеб Syn. bringen (brachte, gebracht) vt
Getränk n –(e)s, -e	напиток; питье
Besteck n –(e) s, -e	прибор: Messer n –s, - нож; Gabel f –, n вилка; Löffel m –s, - ложка; Esslöffel m столовая ложка; Teelöffel m чайная ложка
Glas n –es, Gläser	стакан: ein Glas Tee trinken выпить стакан чаю
Auswahl f -, en	выбор; ассортимент: eine reiche Auswahl haben иметь богатый выбор, eine große (reiche) Auswahl von (an) Speisen; auswählen vt выбирать; wählen vt выбирать, избирать
Gericht n –(e)s, -e	блюдо, кушанье; Leibgericht n любимое блюдо; Hauptgericht n главное блюдо
lecker	лакомый, вкусный, аппетитный: leckere Gerichte ; Lecker m, –s, – разг. лакомка, гурман

* * *

Salat m –(e)s, -e	салат; Gurkensalat m салат из огурцов; Gurke f огурец; Tomatensalat m салат из помидоров, Tomate f томат, помидор; Kohl m капуста, Sauerkraut n кислая (квашеная) капуста; Mohrrübe f морковь; Rübe f свекла; Zwiebel f лук
--------------------------	--

Sechste Lektion

Wurst f -, Würste	колбаса; Würstchen n сосиска; Bockwurst f сарделька; Bratwurst f жареная сарделька (сосиска)
Käse m -s, -e	сыр
Schinken m -s, -	ветчина, окорок
Hering m -s, -e	сельдь
Gang m -(e)s, Gänge	блюдо (в смысле очередности): als ersten Gang на первое
Suppe f -, n	суп; Fischsuppe f рыбный суп; Fisch m - es, -e рыба; Fleischsuppe f мясной суп; Fleisch n -es, ohne pl мясо; Rindfleisch n говядина; Schweinefleisch n свинина; Hammelfleisch n баранина; Kalbfleisch n телятина; weder Fisch noch Fleisch ни то ни се, ни рыба ни мясо; Gemüsesuppe f овощной суп; Gemüse n -s, ohne pl овощи, зелень; Milchsuppe f молочный суп; Milch f – молоко; Nudelsuppe f лапша, суп с лапшой; Nudel f -, -n лапша, вермишель, макаронные изделия; Brühe f бульон; Ochsenschwanzsuppe f суп из бычьих хвостов
kochen vt	варить, готовить (пищу), кипятить: Essen kochen; gekocht вареный: gekochtes Wasser кипяченая вода
braten (briet, gebraten) vt	жарить; Braten m -s жаркое; Bratkartoffeln pl жареный картофель; gebraten жареный: gebratenes Huhn жареная курица

Sechste Lektion

Beilage f -, n	гарнир, приправа (к еде): Kartoffel f -, -n картофель, Reis m -es, -e рис: Kartoffeln und Reis sind Beilagen
anbieten (bot an, angeboten) vt	предлагать (что-л.): Getränke anbieten
Geschmack m, -(e)s, Geschmäcke	вкус: über (den) Geschmack lässt sich nicht streiten посл. о вкусах не спорят; schmecken 1) пробовать (на вкус) 2) нравиться, приходиться по вкусу: das schmeckt gut это вкусно; lass dir schmecken! ешь на здоровье!
Vegetarianer [v-] m -s, -; Vegetarianerin f -, Vegetarianerinnen;	вегетарианец, вегетарианка
Vegetarier m -s, -, Vegetarierin f -, Vegetarierinnen	
Brei m -(e)s, -e	каша; пюре
Nachtisch m	десерт; zum (als) Nachtisch на десерт, на сладкое, на третье: Kompott n -(e)s, -e компот, Kaffee m -s, -s кофе, eine Tasse Kaffee чашка кофе; Tasse f чашка (чайная); Tee m -s, -s чай, ein Glas Tee стакан чая; ein Glas Tee mit Zitrone стакан чая с лимоном; Saft m, -(e)s, Säfte сок
Kuchen m -s, -	пирог; пирожное; торт; печенье; кекс; Obstkuchen m пирог с фруктами, Apfelkuchen m яблочный пирог

Sechste Lektion

Torte f -, n торт; **Erdbeertorte f** клубничный торт, **Schokoladentorte f** шоколадный торт

* * *

Bärenhunger m разг. волчий аппетит: er hat einen Bärenhunger у него волчий аппетит, он голоден

nehmen
(nahm, genommen) vt брать, взять: eine Tasse Kaffee nehmen

* * *

Stück n -(e)s, Stücke кусок; часть: ein Stück Kuchen одно пирожное, zwei Stück Kuchen два пирожных (пирога)

Sahne f - сливки; saure Sahne сметана

ohne без (указывает на отсутствие чего-л., неопределенный артикль опускается):
ohne Sahne без сливок

Flasche f -, n бутылка: eine Flasche Cola бутылка колы

Mineralwasser n минеральная вода

Zitrone f -, n лимон: ein Glas Tee mit Zitrone

Durst m -es жажда: Durst haben хотеть пить

bezahlen vt платить (что-л., за что-л.), оплачивать что-л., уплачивать, расплачиваться (с кем-л.): eine Rechnung (eine Zeche) bezahlen оплатить счет (напр., в ресторане)

Sechste Lektion

Ср. **zahlen vt (für A)** платить, уплачивать (за что-л.); оплачивать; выплачивать: *Miete, Steuern, Strafe* платить за квартиру, платить налоги, штраф; *was soll ich zahlen?* сколько с меня причитается? *Bitte zahlen!* Пожалуйста, счёт!

Merken Sie sich

Sie wünschen? Что Вам угодно?

Guten Appetit! Приятного аппетита!

Mahlzeit 1) приятного аппетита! 2) приветствие в обеденное время.

Die Suppe ist mir zu salzig. Суп пересолен (слишком соленый).

Herr Ober, wir möchten bitte bezahlen. Официант! Мы хотим рассчитаться.

Zusammen oder getrennt? Вместе или отдельно (считать)?

Greifen Sie zu! Угощайтесь!

Einmal Fisch, zweimal gebratenes Huhn. Одну порцию рыбы, две порции жареной курицы.

Das ist Geschmacksache. Дело вкуса.

Diese Speise schmeckt mir (nicht), schmeckt gut. Это блюдо мне (не) нравится, (не) вкусное.

Das macht zusammen 60 Euro. Это составляет в итоге 60 евро.

Ich habe für Fisch nicht viel übrig (Ich mag keinen Fisch). Я не люблю рыбу.

Ich bin nicht bei Kasse. У меня нет денег.

Sprichwörter

Der Appetit kommt beim Essen. Аппетит приходит во время еды.

Hunger ist der beste Koch. Голод – лучший повар.

Über (den) Geschmack lässt sich nicht streiten. О вкусах не спорят.

Lexikalische Übungen

1. Nennen Sie Ableitungen und Zusammensetzungen von den folgenden Wörtern
essen, bedienen, bestellen, Gericht, Speise, Kuchen, Fleisch, Wurst, Suppe, höflich, Löffel
2. Zeigen Sie an Beispielen verschiedene Bedeutungen der folgenden Wörter
nehmen, einige, kochen, holen
3. Nennen Sie Synonyme zu den folgenden Wörtern
Speise, Bärenhunger, Mahlzeit, Speisesaal, Kellner
4. Gebrauchen Sie in kleinen Situationen die folgenden Redewendungen
eine reiche Auswahl an Speisen
Sie wünschen?
einen Bärenhunger haben
über Geschmack lässt sich nicht streiten
5. Setzen Sie in den Sätzen die fehlenden Wörter ein
 - 1) In unserem Institut gibt es einige...
 - 2) Der gemütlichste Speisesaal liegt...
 - 3) Dieser Speisesaal ist kein...
 - 4) ...holen das Essen.
 - 5) Die Studenten sehen ... durch.
 - 6) Es gibt eine reiche... von Gerichten.
 - 7) ...kann man Salate, Wurst, Käse bestellen.
 - 8) Es gibt immer Suppen für...
 - 9) ...kann man Fleisch mit Beilage wählen.
 - 10) ...kann man eine Tasse Kaffee oder ein Glas Tee bestellen.
6. Übersetzen Sie ins Deutsche
 - 1) В нашем институте несколько столовых и буфетов.
 - 2) Мы обедаем в столовой на первом этаже, которая нам очень нравится.

Sechste Lektion

- 3) На каждом столе стоят перечница и солонка. Столы накрыты белой скатертью.
- 4) В этой столовой обслуживают вежливые официанты. Это не столовая самообслуживания.
- 5) Здесь большой выбор вкусных блюд и напитков.
- 6) На закуску можно выбрать салаты, сыр, колбасу.
- 7) В столовой можно заказать суп на любой вкус: мясной, рыбный, молочный.
- 8) Вегетарианцы заказывают овощные блюда, например, салат из огурцов и кашу.
- 9) На десерт выбирают чашечку кофе с яблочным пирогом или стакан чая с лимоном и куском торта.
- 10) После уроков можно перекусить в буфете, если не очень хочется есть.

7. Üben Sie

Essen Sie gern Fleisch? Ich mag kein Fleisch. Ich esse lieber Fisch.

Trinken Sie gern Kaffee? Ich mag keinen Kaffee. Ich trinke lieber Tee.

...

8. Was essen und trinken Sie?

Morgens/Mittags/Nachmittags/Abends esse ich meistens einen/eine/ein...

Ich mag keinen/keine/kein... .

Ich esse gern

Ich trinke	eine Flasche	Mineralwasser
	ein Glas	Cola/Milch
	eine Tasse	Saft
		Kaffee/Tee

9. Spielen Sie die Szenen im Rollenspiel

Hier sind einige Redemittel

△ Sie wünschen?

Guten Appetit

Hoffentlich schmeckt es Ihnen

Sechste Lektion

- Δ 2 Personen bestellen
- eine Tasse Kaffee mit Sahne
- ein Glas Tee mit Zitrone
- ein Schokoladeneis
- ein Stück Erdbeertorte

10. Sie sind im Altstadtlokal "Funzel" und lesen die Speisekarte. Was möchten Sie essen/trinken? Erzählen Sie

Funzel
Das Altstadtlokal
für fröhliche Leute
Erfrischendes

		€
Cola	0,21	1.30
Cola	0,41	2.30
Fanta	0,21	1.30
Fanta	0,41	2.30
Spezi	0,21	1.30
Spezi	0,41	2.30
Teinacher	0,25 l	1.50
Sprudel sauer	0,4 l	1.60
Sprudel süß	0,4 l	1.60
Apfelsaft	0,2 l	1.60
Apfelsaftschorle	0,25 l	1.60
Orangensaft	0,2 l	2.10
Johannisbeerneectar	0,2 l	2.10
Bitter Lemon (chininh.)	0,2 l	2.10
102 Tasse Kaffee		1.80
103 Portion Kaffee		3.60
104 Glas Tee		1.80
105 Tee mit Rum		3.90

Sechste Lektion

Suppen

	€
1. Flädlesuppe	3.60
2. Maultaschensuppe	3.60
3. schwäbische Kartoffelsuppe mit Speck und Brot	4.10
Gulaschsuppe mit Brot	4.10
4. Gaisburger Marsch	4.60

Große Karte

	€
48 Ochsenbrust mit Meerrettich und Brot	6.90
49 Schinkenspätzle mit Kraut oder Salat	7.50
52 Schwäbische Krautspätzle	6.90
58 frisches Kesselfleisch, Sauerkraut u. Bauernbrot	6.90
61 Gulasch mit Spätzle oder Bratkartoffeln	9.00
62 Rostbratwürstchen mit Sauerkraut und Brot	7.50
65 Maultaschen in der Brühe (2Stück)	6.40
70 Rostbraten mit Bratkartoffeln und Salat	14.60
74 Nieren mit Bratkartoffeln	8.50

Beilagen

	€
75 Salatteller klein	3.90
76 Salatteller groß mit Ei und Schinken	6.90
Portion Kartoffelsalat	3.40
Portion Bratkartoffeln	3.40
Portion hausgem. Spätzle	3.40

Sechste Lektion

Portion Kraut	3.40
Eis	
77 Vanilleeis	3.40
78 Vanilleeis mit Sahne	9.90
79 Vanilleeis mit heißen Himbeeren	5.40

Einige Erläuterungen zur Speisekarte

Maultaschen pl	вареники
Ochsenbrust f	бычья грудь
Kraut n	зелень, овощи
Spätzle pl	(мучные) клецки по-швабски
Rostbraten m	ростбиф
Rostbratwurst f	сырая колбаса, сырые сосиски (для обжарки)
Niere f	почка

Ich nehme ein ... mit

Ich trinke

Als Nachtisch esse ich

11. Spielen Sie Dialoge

- Wir möchten bitte zahlen!
- Zusammen oder getrennt?
- Was bezahlen Sie?
- Den Salatteller groß mit Ei und Schinken und den Sprudel sauer.
- Das macht 7.50 €.
- 8 €, bitte.
- Vielen Dank!
- Und ich bezahle die Portion hausgem. Spätzle und die Apfelsaftschorle.

Sechste Lektion

- Das macht 5 €?
- 6 €. Das stimmt so.
- Danke schön!

12. Sagen Sie

- Schmeckt der Fisch?
- Danke, ... er ist phantastisch.
Ja, ... schmeckt sehr gut.
- Nehmen Sie noch etwas Fisch!
- Danke, gern.
Nein, danke. Ich habe genug.
Ich bin satt.
Ich möchte nicht mehr.

13. Zauberkasten

In diesem Zauberkasten sind Wörter zum Wortfeld "Essen und Trinken" versteckt. Können Sie sie finden?

e	g	e	r	i	c	h	t
i	s	s	p	e	i	s	e
e	s	s	t	i	s	c	h
b	k	e	l	l	n	e	r
b	e	n	s	t	e	c	k
e	s	t	e	l	l	e	n

Grammatik

I. Deklination der Adjektive ohne Artikel (Stoffnamen und Abstrakta).

Sg.	M.	N.	F.
N.	schwarzer <u>e</u> Tee	kaltes <u>e</u> Wasser	frische <u>e</u> Milch
G.	schwarzen <u>e</u> Tees	kalten <u>e</u> Wassers	frischer <u>e</u> Milch
D.	schwarzem <u>e</u> Tee	kaltem <u>e</u> Wasser	frischer <u>e</u> Milch
A.	schwarzen <u>e</u> Tee	kaltes <u>e</u> Wasser	frische <u>e</u> Milch

II. Substantivierte Adjektive und Partizipien dekliniert man wie Adjektive.

Sg.	M.	F.
N.	der Bekannte ein Bekannter	die Bekannte eine Bekannte
G.	des Bekannten eines Bekannten	der Bekannten einer Bekannten
D.	dem Bekannten einem Bekannten	der Bekannten einer Bekannten
A.	den Bekannten einen Bekannten	die Bekannte eine Bekannte
Pl.		
N.	die Bekannten	viele Bekannte
G.	der Bekannten	vieler Bekannter
D.	den Bekannten	vielen Bekannten
A.	die Bekannten	viele Bekannte

Sechste Lektion

das Neue, das Wichtigste – новое, самое главное

alles Neue, alles Wichtige – все новое, все важное

viel		МНОГО НОВОГО
wenig		МАЛО НОВОГО
→ etwas	Neues	ЧТО-ТО НОВОЕ
nichts		НИЧЕГО НОВОГО

* der Fremde – ein Fremder - незнакомец

der Kranke, ein ~ er – больной

der Alte, ein ~ er – старик

der Reisende, ein ~ er – путешественник

der Gelehrte, ein ~ er – ученый

der Bekannte, ein ~ er – знакомый

der Angestellte, ein ~ er – служащий

III. Das Satzgefüge – сложноподчиненное предложение

Das Satzgefüge besteht aus dem Hauptsatz und aus dem Nebensatz.

- Wenn ich hungrig bin, gehe ich in den Speisesaal. NS, HS
- Ich gehe in den Speisesaal, wenn ich hungrig bin. HS, NS

Merken Sie die Wortfolge in NS.

- Er sagt, dass er ihn gesehen hat.
- Sie fragen, ob wir morgen kommen können.
- Ich will wissen, was man heute im Büffet anbietet. (Das trennbare Präfix wird nicht getrennt).

IV. Arten der Nebensätze (виды придаточных предложений)

1. Objektsätze (придаточные дополнительные)

Antworten auf die Frage “was”?

Konjunktionen:

a) dass: Er sagt, dass er heute abend zu uns kommt.

Sechste Lektion

- b) ob: Ich will wissen, ob er schon gekommen ist.
- c) Fragewörter: wann, wo, wohin, was u.a.
 - Sag mir, wann du gewöhnlich aufstehst.
 - Sag mir, wohin du in den Ferien fährst.
 - Erzähle, womit du heute beschäftigt bist.

2. Bedingungssätze (придаточные условные)

antworten auf die Frage “unter welcher Bedingung”? –
при каком условии?

Konjunktionen – wenn, falls.

- Wenn (falls) du Zeit hast, gehen wir zusammen in den Sportsaal.
- Wir gehen zusammen in den Sportsaal, wenn (falls) du Zeit hast.
Bedingungssätze können auch konjunktionslos sein. Die Wortfolge ist in diesem Fall anders.
- Hast du Zeit, (so) gehen wir zusammen in den Sportsaal.

Grammatische Übungen

Übung 1 Deklinieren Sie!

- schwarzer Kaffee, süßer Tee, gekochter Fisch, scharfer Käse, guter Appetit.
- gebratenes Fleisch, frisches Gemüse, weises Brot, großes Vergnügen.
- saure Sahne, kalte Limonade, große Freude, heiße Suppe.

Übung 2 Sagen Sie deutsch.

вареная колбаса, вареное мясо, острый сыр, мягкий сыр, сладкая каша, крепкий (stark) кофе, черный чай, зеленый чай, горячий суп, холодный лимонад, белое вино, сладкий пирог, свежие овощи, жареная рыба, теплое молоко, вкусная селедка, вареная ветчина, мягкая булочка, хорошая минеральная вода, холодная кола.

Übung 3 Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die Wortgruppen aus der Übung 2.

1. Was haben Sie zum Frühstück gegessen?
2. Worauf haben Sie jetzt Appetit?
3. Was trinken Sie gern?
4. Was bietet man im Büffet des Instituts an?
5. Was bieten Sie Ihren Gästen an?

Übung 4 Setzen Sie richtige Endungen ein.

- Morgens habe ich gewöhnlich groß___ Appetit. Die Mutter kocht für mich süß___ Brei, zwei schmackhaft___ Würstchen oder macht belegt___ Brötchen mit frisch___ Butter, gekocht___ Schinken oder weich___ Käse. Schwarz___ Brot esse ich nicht, deshalb kauft die Mutter nur weis___ Brot. Nach dem Essen trinke ich ein Glas schwarz___, süß___ Tee mit Zitrone. Meine Mutter trinkt jeden Morgen zwei Tassen stark___, schwarz___

Sechste Lektion

Kaffee ohne Zucker und isst einen grün___ Apfel. Sie isst weder weiß___ noch schwarz___ Brot, denn Brot macht dick.

- Heute erwartet die Familie Müller Gäste zum Abendessen. Man muss noch etwas kaufen und der ältere Sohn Thomas geht in den Supermarkt in der Nähe von ihrem Haus. Dort gibt es immer eine reiche Auswahl von Milch – und Fleischprodukten, man kann immer frisch___ Gemüse und Obst kaufen. Thomas kauft holländisch___ Käse und gekocht___ Schinken als Vorspeise, und etwas Süß___ zum Nachtisch. Eine schmackhaft___ Schokoladentorte hat die Mutter schon gebacken. Man muss noch eine Flasche gut___ Wein kaufen. Thomas wählt rot___ französisch___ Wein, denn als Hauptgericht gibt es heute gebraten___ Fleisch, und rot___ Wein passt zu gebraten___ Fleisch gut.

Übung 5 Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. На завтрак я съел вкусную кашу с маслом и выпил чашку горячего черного кофе.
2. В этом магазине большой выбор свежих овощей и фруктов. Я куплю несколько красных яблок и два крупных лимона.
3. Я не люблю мягкий сыр. – Тогда купи вареную колбасу, а я куплю мягкий сыр.
4. Сходи в магазин и купи черного хлеба, свежего масла, несколько сарделек и хорошую ветчину.
5. Дай мне стакан холодного компота! – У меня нет компота, я могу предложить тебе зеленый чай или холодной колы.
6. Мне не нравится вареная рыба. Я лучше возьму на второе жареную телятину.
7. На гарнир можно выбрать жареную картошку или рис.
8. На столе нет ни черного, ни красного перца. – Мы не едим острого (scharf).
9. Мне хотелось бы перекусить. – Возьми в холодильнике холодное вареное мясо и сделай бутерброд. – С большим удовольствием!

Übung 6 Setzen Sie die Endungen ein.

der Gelehrte___, alle Gelehrte___, etwas Süß___, die Alte___, einige Alte___, mein Verwandter___, ein Deutsche___, viele Deutsche___, drei Klein___, ein Angestellter___, keine Angestellte___, nichts Interessant___, alles Gute___, das Schönste___, viel Gute___.

Übung 7 Setzen Sie die Endungen ein.

1. Im Winter ist es kalt, deshalb gibt es viele Kranke___ . Die Kranke___ müssen zum Arzt gehen.
2. Ich will dir etwas Interessant___ erzählen.
3. Wir gratulieren dir zum Geburtstag und wünschen dir alles Gute___.
4. Ein Alte___ sprach mit kleinen Kindern im Hof. Die Kleinen___ hörten dem Alte___ aufmerksam zu.
5. Setz dich an den Tisch! Ich will dir etwas Lecker___ anbieten.
6. Mein Bekannter___ aus Petersburg lädt mich zu sich in die Ferien ein. Dieser Bekannte___ verbrachte bei mir zwei Wochen im vorigen Sommer. Ich dankte dem Bekannten___ für die Einladung.
7. In der Konferenz sprachen viele Gelehrte___ . Die Namen einiger Gelehrter___ kennen wir gut.
8. Nach Berlin kommen täglich viele Reisende___ . Die Reisende___ wohnen in schönen, bequemen Hotels.
9. Ich habe nicht viele Verwandte___ . Fast alle Verwandte___ wohnen in Moskau, aber ein Verwandter___ wohnt in Novosibirsk. In diesem Sommer fahre ich zu diesem Verwandten___ .

Übung 8 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Из разговора с моим новым знакомым я узнал много интересного.
2. Пойми самое главное! Ты не должен был так грубо говорить со стариком.
3. В нашем институте работает много известных ученых.

Sechste Lektion

4. Сегодня я иду в гости к моему родственнику, я хочу подарить ему что-нибудь особенное.
5. На нашем семинаре выступали немцы. Один немец рассказал о жизни студентов в Германии. Мы задавали много вопросов, и немцы охотно отвечали на них.
6. В бюро путешествий работают пятеро служащих. Я спросил одного служащего, какие поездки я могу заказать на каникулы.
7. На улице я встретил незнакомца. Незнакомец спросил меня, где находится ближайшая станция метро. Я проводил незнакомца до метро.

Übung 9 Verwandeln Sie die in Klammern stehenden Sätze in Objektsätze.

Muster: Michael sagt, dass... (Er ist müde)

Michael sagt, dass er müde ist.

1. Renate Baum erzählt ihren Kollegen, dass... (Früher hat sie mit den Eltern in Kasachstan gewohnt. Dort hat ihre Familie ein Privathaus mit einem großen Garten. Das Haus liegt weit vom Zentrum der Stadt und der Vater fährt zur Arbeit eine halbe Stunde mit dem Bus. Manchmal holt ihn sein Kollege ab und sie fahren zusammen mit dem Auto.)
2. Meine Freundin studiert an einer Hochschule in Petersburg. Sie schreibt mir, dass... (Das Studium gefällt ihr, aber es fällt ihr nicht leicht. Jeden Tag gibt man den Studenten viel auf. Sie muss sich einige Stunden täglich auf die Seminare vorbereiten. Die Stadt kennt sie noch nicht gut, aber sie hat schon die berühmtesten Museen und Baudenkmäler besichtigt. In den Sommerferien will sie uns besuchen).
3. Meine Mutter bittet mich, dass... (Ich soll in den Supermarkt gehen und etwas für das Abendessen kaufen. Dann soll ich mein Zimmer aufräumen und das Geschirr abwaschen).

Übung 10 Verwandeln Sie die Fragesätze in Objektsätze.

Muster: Mein Kollege fragt: "Gehst du heute in den Sportsaal"?

Mein Kollege fragt, ob ich heute in den Sportsaal gehe.

1. Mein Kollege fragt mich: "Hast du schon zu Mittag gegessen? Willst du etwas zu dir nehmen? Willst du ins Büffet gehen und ein Glas Tee trinken?"
2. Ich frage meinen neuen Kollegen: "Wo wohnst du? Wie lange wohnst du in Moskau? Wie ist deine Wohnung? In welchem Stock liegt die Wohnung? Um wieviel Uhr verlässt du das Haus? Womit fährst du in die Uni? Wofür interessierst du dich?"
3. Der Vater fragt: "Woran denkst du? Wie fühlst du dich?"
4. Der Lektor fragt die Studenten: "Haben Sie sich auf den Unterricht vorbereitet? War die Aufgabe schwer? Haben Sie Fragen?"

Übung 11 Bilden Sie Sätze, gebrauchen sie die Verben in Klammern.

I.

1. Der Professor sagt, dass ... (sich vorbereiten)
2. Wir freuen uns, dass ... (ablegen, bestehen)
3. Ich hoffe, dass ... (aushalten)
4. Ich habe gehört, dass ... (arbeiten an D)
5. Ich weiß nicht genau, was ... (schreiben)
6. Frage ihn, ob ... (sich interessieren)
7. Hast du gehört, was ... (unternehmen)
8. Wir wissen nicht, was ... (besichtigen)
9. Sie erzählen nicht, wann ... (anfangen)
10. Ich interessiere mich, wann ... (buchen)
11. Ich möchte wissen, wer ... (die Rede halten)
12. Schreibe mir, warum ... (die Ferien verbringen)

II. Erzähle uns, wo...

wohin...

wie...

warum...

wer...

Sechste Lektion

wen...
wem...
welcher...

Übung 12 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Ich will wissen, wo...
2. Sage mir, warum...
3. Er hoffe, dass...
4. Erzähle uns, wann und mit wem...
5. Ich glaube, dass...
6. Ich weiß nicht, ob...
7. Kannst du nicht sagen, für wen...
8. Sage mir, über wen...
9. Wir wollen wissen, wozu...
10. Verstehst du, worüber...
11. Erkläre, bitte, woran...
12. Ich habe vergessen, wofür...
13. Der Lektor fragte, woran...
14. Frage ihn, was...
15. Könnt ihr sagen, wen...
16. Die Mutter bittet, dass...
17. Sie fragt auch, ob...
18. Ihr müsst erzählen, wozu...

Übung 13 Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Скажи мне, в каком институте ты учишься?
2. Я уже забыла, о чем мы тогда говорили.
3. Ты знаешь, во сколько начинается концерт?
4. Расскажи, на чем я могу доехать до центра.
5. Он попросил меня, чтобы я помог ему с переводом.
6. Мама говорит, чтобы я сходил в магазин и купил свежего хлеба.
7. Преподаватель спрашивает, перевели ли мы текст и удался ли нам перевод.
8. Я не понимаю, чему ты радуешься.

Sechste Lektion

9. Скажи, о чем ты думаешь.
10. Я хотел бы знать точно, когда ты приедешь. Я хочу, чтобы мы вместе сходили на концерт.
11. Я прошу тебя, чтобы ты пришел сегодня пораньше.
12. Спроси его, кого он ждет и когда поедет домой.
13. Ты знаешь, кто написал эту статью?
14. Друзья хотят, чтобы я поехал с ними за город, но я не знаю, закончу ли работу вовремя.
15. В своем письме он пишет, что очень доволен каникулами, что через два дня он возвращается домой и просит, чтобы мы его встретили.
16. Я рад, что встретил тебя. Я давно хотел тебя спросить, почему ты так долго у нас не был, где ты проводишь свободное время и не хочешь ли ты поехать с нами за город на выходные дни.
17. Скажи, над чем ты сейчас работаешь и кто тебе помогает.
18. Сестра рассказала, как она провела свой отпуск и с кем познакомилась.

Übung 14 Beantworten Sie die Fragen mit einem Konditionalsatz.

1. Unter welcher Bedingung können die Ferien interessant werden?
2. Unter welcher Bedingung kann man eine Fremdsprache gut erlernen?
3. Unter welcher Bedingung macht Ihnen die Arbeit Spaß?
4. Unter welcher Bedingung kann man ein guter Fachmann werden?
5. Unter welcher Bedingung sind Sie mit Ihrem Leben zufrieden?

Übung 15 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Wenn Sie Interesse haben ...
2. Wenn Sie wollen ...
3. Wenn Sie wünschen ...
4. Wenn es Ihnen Freude macht ...
5. Wenn Sie Zeit haben ...
6. Wenn Sie eine Möglichkeit haben ...

Übung 16 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Если ты умеешь правильно организовать свое свободное время, ты никогда не будешь скучать.
2. Если ты не сможешь сам перевести текст, я тебе помогу.
3. Если погода будет хорошая, я пойду гулять в парк.
4. Возьми такси, если не хочешь опоздать в театр.
5. Если не можешь заснуть, выпей стакан теплого молока.
6. Если ты плохо себя чувствуешь, останься сегодня дома.
7. Если хочешь быть здоровым, ты должен регулярно заниматься спортом.
8. Если у тебя будет время, посмотри новую выставку.
9. Если я хочу перекусить, я иду в буфет и беру стакан чая с куском торта, но если я не позавтракал, то плотно обедаю в столовой.
10. Если не хочешь заболеть (krank werden), одевайся потеплее.
11. Если у меня будут деньги, я смогу купить более современную машину.
12. Если тебе что-то не нравится, скажи об этом прямо.

Kontrollübung

Übersetzen Sie ins Deutsche

Инна завтракает обычно дома. Завтрак готовит мама. Для младшего брата она варит кашу или сосиски, а Инна ест пару бутербродов с мягким сыром, вареной колбасой или ветчиной и пьет большую чашку крепкого черного чая с лимоном и сахаром.

В 13.00 начинается большая перемена и Инна уже голодна. Она идет в столовую самообслуживания, все знают, что там всегда можно выбрать что-то вкусное. На закуску есть различные салаты, овощные или мясные, селедка, сыр. Инна берет салат из помидоров. На первое можно выбрать мясной, овощной, молочный суп или уху. Инна любит бульон, но если она голодна, то ест суп. На второе обычно есть жареное мясо или рыба, а для вегетарианцев – каша или овощи. Инна берет жареную телятину, а на гарнир – жареную картошку. Ее подруге больше нравится вареная рыба с овощами. О вкусах не спорят. Кусок торта или пирога на десерт – уже слишком много, и Инна пьет только стакан минеральной воды.

После занятий она еще остается в институте. Нужно поработать в библиотеке, поэтому она идет в буфет. Там всегда можно быстро перекусить, выпить чашку кофе или чая.

Домой Инна возвращается поздно, поэтому на ужин ест только фрукты, сыр и пьет сок или молоко.

SIEBENTE LEKTION

Thema: Im Kino

Grammatik:

- **Genitiv-Präpositionen**
- **Partitiver Genitiv**
- **Kausalsätze**
- **Attributsätze**
- **Infinitiv mit und ohne “zu”**
- **Infinitivgruppen**

Text
Ein Kinobesuch

Das Wochenende ist gekommen. Trotz der Müdigkeit wollen Inge und Sabine nicht zu Hause bleiben, sie wollen sich einen Film ansehen. Sie sehen im Filmspielplan nach. Am Sonntag findet im "Capitol" eine Erstaufführung des Films "Luther" statt, von dem sie schon viel gehört haben. Sie gehen zum "Capitol" Karten holen und hoffen, welche an der Kasse zu bekommen.

Der Film ist ein historisches Drama vom Regisseur Eric Till. Das Drehbuch stammt aus der Feder von einem bekannten Drehbuchautor. Im Film geht es um das Leben Martin Luthers, dessen Name zu den bedeutendsten in der deutschen Geschichte zählt. Der Film macht die Zuschauer mit der Zeit epochaler Veränderungen bekannt. Das war die Zeit der Reformation und des Bauernkriegs, eine Zeit, die das Bild der Welt für immer verändert hat. Im Film wirken berühmte Darsteller mit. Die Hauptrolle hat Joseph Fiennes übernommen, ein schon bekannter Schauspieler. Ihn unterstützt eine internationale Besetzung: Alfred Molina, Bruno Ganz und Sir Peter Ustinov in der Rolle des Kurfürsten Friedrich des Weisen. Das ist eine der letzten Rollen des Schauspielers.

Die Vorstellung beginnt um 15 Uhr. Inge und Sabine haben Glück. Nicht alle Karten sind ausverkauft und sie besorgen zwei Eintrittskarten. Sie betreten den Zuschauerraum und nehmen die Plätze im Parkett. Auf dem Rang wollen sie nicht sitzen.

Dem Hauptfilm gehen einige Filme voraus. Zuerst läuft ein Werbefilm, danach fängt die Wohenschau an, es folgt „Sport im Bild“, und dann kommt der Hauptfilm. Der Film ist packend und hat auf die Studentinnen einen großen Eindruck gemacht.

* * *

Nach dem Kino

Hans: Hallo, Inge! Du

Inge: Tag, Hans.

Hans: Warst du nicht im Kino?

Siebente Lektion

Inge: Ja.

Hans: Und wie war's?

Inge: Es ging. Die Handlung ist packend. Alles fängt 1505 an. Damals beschloss der junge Martin Luther, sein Leben in den Dienst des Gottes zu stellen. Die Ereignisse spitzen sich 1517 zu. Luther protestierte mit seinen 95 Thesen gegen den Papst...

Hans: Erzähl mir bitte nicht den Inhalt des Films!

Inge: Nein, nein, ich habe noch gar nicht damit begonnen. Du musst ihn dir ansehen.

Hans: Spielen bekannte Schauspieler mit?

Inge: Es sind lauter klangvolle Namen.

Hans: Lohnt es sich, sich den Film anzusehen?

Inge: Oh, ja.

Hans: Gut, mache ich. Und wie lange läuft noch der Film?

Inge: Drei Tage.

Hans: Vielen Dank, Inge.

Inge: Wiedersehen.

Hans: Wiederschauen.

Vokabeln

Kino n –s, –s

кино; кинотеатр;

Wiederaufführungskino n

кинотеатр повторного фильма;

Kinobesuch m посещение

кинотеатра

Wochenende n –s

конец недели: am Wochenende gehe ich ins Kino

Müdigkeit f =

усталость, утомленность; **müde**

усталый, утомленный: ich bin müde

bleiben (blieb, geblieben) (s)

оставаться (где-л.): zu Hause bleiben
оставаться дома

nachsehen (sah nach, nachgesehen) vt	смотреть, справляться (о чем-л.): im Wörterbuch nachsehen
Filmspielplan m –(e)s, Filmspielpläne	репертуар кинотеатров; Film m –(e)s, –e фильм: ein packender (fesselnder, spannender) Film увлекательный фильм, den Film drehen, aufnehmen снимать фильм, den Film vorführen демонстрировать фильм; der Film läuft фильм идет; verfilmen экранизировать; Spielfilm m художественный фильм, Dokumentarfilm m документальный фильм, Abenteurfilm m приключенческий фильм, Zeichenfilm m мультипликационный фильм, Trickfilm m фильм с применением кинотрюков, Kriminalfilm m детективный фильм, Werbefilm m рекламный фильм, Schwarz-Weiß-Film m черно-белый фильм, Farbfilm m цветной фильм, Breitwandfilm m широкоэкранный фильм; Hauptfilm m художественный фильм, демонстрируемый после показа киножурнала; основной фильм
Erstaufführung f –, en	первый показ, кинопреьера Syn. Film premiere f
stattfinden (fand statt, stattgefunden)	состояться, иметь место; происходить: im „Capitol“ findet eine Erstaufführung des Films statt
Karte f –, n	билет; Eintrittskarte f входной билет; Fahrkarte f проездной билет

Siebente Lektion

Kasse f –, –n	касса: an der Kasse
bekommen (bekam, bekommen) vt	получать: Karten an der Kasse bekommen
Drama n –s, Dramen	драма; dramatisch драматический, драматичный
Regie фр. [- ʒ i :] f –, –n	режиссура, постановка; Regisseur фр. [re:ʒ isø:r] режиссер
Drehbuch n	(кино)сценарий; Drehbuchautor m, Drehbuchverfasser m (кино) сценарист, автор (кино)сценария
Feder f –, n	перо: ein Buch aus der Feder von Remarque книга, принадлежащая перу Ремарка
es geht um (A)	речь идет о...: es geht um das Leben Martin Luthers Syn. es handelt sich um (A): es handelt sich um das Leben Martin Luthers
zählen vt (zu D)	причислять, относить (кого-л. к кому-л., что-л. к чему-л.): ich zähle ihn zu meinem Freund я причисляю его к своим друзьям, я считаю его своим другом

Siebente Lektion

bekannt machen vt	<p>I. ознакомить (кого-либо с чем-либо): der Film macht uns mit der Zeit der Reformation bekannt; bekannt знакомый, известный: ein bekannter Regisseur</p> <p>II. sich bekannt machen (mit D) ознакомиться с чем-либо: die Studentinnen machen sich mit der Stadt bekannt Ср. kennen lernen</p> <p>vt (по)знакомиться (с кем-либо, с чем-либо): die Studenten lernen den Regisseur des Films kennen</p>
Zuschauer m –s, -	зритель; Zuschauerraum m, -(e)s, Zuschauerräume зрительный зал
epochal	выдающийся, эпохальный, открывающий новую эру: ein epochaler Sieg историческая (выдающаяся) победа; Epoche f =, -n эпоха; период; эра
Veränderung f =, -en	перемена, изменение: eine epochale Veränderung; verändern vt (из)менять; sich verändern (из)меняться: sich zu seinem Vorteil verändern измениться в лучшую сторону (о человеке)
Reformation f =, -en	ист. Реформация
Bauernkrieg m	ист. Крестьянская война; Bauer m –n и –s, -n крестьянин
Welt f =, -en	мир, свет, вселенная; земной шар

Siebente Lektion

mitwirken	принимать участие (участвовать) вместе с кем-л.: in einem Theaterstück mitwirken, bei einer Aufführung mitwirken принимать участие (участвовать, играть) в спектакле Syn. mitspielen
Darsteller m –s, –	киноартист, исполнитель роли Syn. Schauspieler m; Hauptdarsteller m артист, играющий главную роль; Jungdarsteller m молодой артист;
	darstellen vt 1) исполнять роль 2) изображать, представлять
berühmt	знаменитый, известный: ein berühmter Darsteller
Hauptrolle f –, n	главная роль; Rolle f роль: eine Rolle spielen; Hauptheld m –en, -en главный герой; главное действующее лицо
übernehmen (übernahm, übernommen)vt	получать: die Hauptrolle übernehmen
unterstützen vt	поддерживать (кого-либо, что-либо), оказывать поддержку (помощь): die Eltern unterstützen den Sohn
Besetzung f =, -en	театр. состав исполнителей
Kurfürst m	ист. курфюрст
Vorstellung f –, –en	представление, спектакль; сеанс (в кино)

Siebente Lektion

ausverkaufen vt	распродавать; продавать без остатка: das Theater ist ausverkauft все билеты на спектакль проданы
besorgen vt	доставать: Eintrittskarten besorgen
Parkett n –(e)s, –e	партер
Rang m –(e)s, Ränge	ярус: der erste Rang балкон первого яруса Syn. Balkon m –s, –s
Platz m , –es, Plätze	место (часть пространства): Platz nehmen занять место, сесть
vorausgehen (ging voraus, vorausgegangen) (s)	(D) предшествовать (чему-л.): dem Hauptfilm geht ein Werbefilm voraus
zuerst	сначала Ant. zuletzt под конец, напоследок, наконец
Wochenschau f	киножурнал, кинохроника
folgen (D, auf D) (s)	следовать, идти (за кем-л.); следовать (за чем-л.) во времени: der Wochenschau folgt “Sport im Bild”
packend	захватывающий, увлекательный: ein packender Film Syn. fesselnd, spannend
Eindruck m –(e)s, Eindrücke	впечатление: einen Eindruck machen auf (Akk) производить на кого-л. впечатление: der Film hat auf mich einen tiefen Eindruck gemacht
	* * *
Handlung f –, –en	действие (романа, пьесы): die Handlung ist packend; handeln

Siebente Lektion

действовать, поступать; **es handelt sich um** (Akk) речь идет о...: es handelt sich um die Reformation **Syn.** **es geht um** (Akk)

damals

тогда, в то время

beschließen
(beschloss, beschlossen)
vt

решать(ся), принимать решение
(что-либо сделать): Sie beschloss
abzureisen она решила уехать

Siebente Lektion

Dienst m –es, -e	служба; должность; обязанности: Luther stellte sein Leben in den Dienst des Gottes Лютер посвятил свою жизнь служению Богу; dienen служить, находиться на службе
Ereignis n –ses, Ereignisse	событие, происшествие: ein bedeutendes Ereignis знаменательное событие
zuspitzen, sich	обостряться: die Lage hat sich zugespitzt положение обострилось
These f =, -n	тезис, положение
Papst m –es, Päpste	Папа (Римский)
Inhalt m (–e)s, –e	содержание: der Inhalt eines Wortes значение (смысл) слова
gar	совсем, совершенно, очень: gar bald очень скоро; gar nicht вовсе не
lohnen, sich	стоять, иметь смысл (что-л. сделать): es lohnt sich, ins Kino zu gehen стоит пойти в кино
spielen vt	1) играть (во что-л.): Gitarre spielen играть на гитаре 2) играть, исполнять: es wird heute ein neuer Film gespielt сегодня идет новый фильм; mitspielen играть вместе с кем-либо, участвовать в игре (в спектакле)
klangvoll	звучный, полнозвучный, звонкий: klangvolle Namen

Siebente Lektion

lauter	ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО, СПЛОШЬ, ОДИН только: lauter Lügen сплошная ложь, lauter klangvolle Namen сплошь звонкие имена
Wiedersehen n –s	свидание, встреча: auf Wiedersehen до свидания! Syn. auf Wiederschauen

Lexikalische Übungen

1. Führen Sie zu den folgenden Wörtern die Ableitungen und Zusammensetzungen an
Kino, Film, Karte, Regie, darstellen, vorstellen, Handlung, drehen
2. Nennen Sie Synonyme zu den Wörtern
drehen, mitwirken, es geht um..., beginnen, auf Wiedersehen, Drehbuchautor, packend, Erstaufführung
3. Zeigen Sie an Beispielen die Rektion der folgenden Wörter und Ausdrücke
nachsehen, stammen, zählen, betreten, besorgen, einen großen Eindruck machen, sich ansehen, es geht
4. Ergänzen Sie die folgenden Sätze durch die oben angegebenen Wörter
Erstaufführung, sich ansehen, Drama, übernehmen, zwei Eintrittskarten, bekannte Schauspieler, das Leben Martin Luthers, packend, Jungdarsteller, Papst
 - 1) Die Studenten wollen einen Film
 - 2) Am Wochenende findet des Films statt.
 - 3) Den Film hat man gedreht.
 - 4) Im Film geht es
 - 5) Die Hauptrolle Jungdarsteller Fiennes.

Siebente Lektion

- 6) Die Freunde besorgten
- 7) Der Film ist
- 8) Der Hauptheld des Films protestiert gegen.....
- 9) Im Film wirken mit.

5. Übersetzen Sie ins Deutsche

- 1) В кинотеатре состоится премьера фильма.
- 2) Фильм снят по известному роману.
- 3) В фильме играют молодые артисты.
- 4) Режиссер и сценарист фильма хорошо известны.
- 5) Инга и Сабина хотят посмотреть этот фильм.
- 6) Им везет. Они покупают билеты в кассе и входят в зрительный зал.
- 7) Они садятся в партере.
- 8) После окончания сеанса подруги обсуждают содержание фильма.
- 9) Фильм увлекательный. Он производит на студенток большое впечатление.
- 10) Инга говорит своему другу: “Этот фильм стоит посмотреть”.

6. Schreiben Sie zehn Fragen zum Text und stellen Sie ihren Partnern diese Fragen

7. Machen Sie ein Vokabelnetz zum Thema “Kinobesuch”

8. Erzählen Sie, was Sie über den Film “Luther” herausgefunden haben

9. Lesen Sie die Kurzbiographie

Was finden Sie untypisch für eine deutsche Schauspielerin?

Marlen Dietrich: Schauspielerin – Sāngerin – Weltstar

Siebente Lektion

geboren am 27. Dezember 1901 in Berlin als Tochter eines
Polizeioffiziers

ging 1930 nach Hollywood

wichtigster Film: der blaue Engel (1930)

in den 50-er Jahren zweite Karriere als Sāngerin

starb 1992 im Alter von 90 Jahren in Paris

10. Rollenspiel

Spielen Sie die Dialoge im Rollenspiel

- 1) über einen Kinobesuch
- 2) über die bekanntesten Filmregisseure unserer Zeit
- 3) über das letzte Moskauer Filmfestival

11. Äußern Sie Ihre Eindrücke über den Film, den Sie sich angesehen haben

Grammatik

I. Präpositionen mit Genitiv.

1. während: Während der Reise erlebte ich viel Interessantes.
2. trotz: Trotz seiner Krankheit kam er zur Prüfung.
3. wegen: Wegen starken Regens mussten wir gestern zu Hause bleiben.
4. (an)statt: Statt der ersten Übung habe ich die zweite geschrieben.

II. Partitiver Genitiv.

(ни) один из ... (к) einer der
(ни) одно из ... (к) eines der
(ни) одна из ... (к) eine der

→ Genitiv Plural oder
von + Dativ Plural

- Das ist einer der besten Filme des Jahres.
Das ist einer von den besten Filmen des Jahres.
- In keinem der Lehrbücher fand ich diese Information.
In keinem von den Lehrbüchern fand ich diese Information.
- Einer (eine) von uns muss diese Aufgabe erfüllen.
Das ist eine Überraschung für einen von euch.

III. Infinitiv mit und ohne “zu”.

1. Der Infinitiv steht ohne “zu”

a) Nach Modalverben.

- Im Lesesaal darf man nicht rauchen.
- Ich möchte eine Tasse Kaffee mit Sahne trinken.

b) Nach dem Verb “lassen”.

- Der Lektor lässt den Studenten den Text nacherzählen.
- Lass mich alles bis zum Ende erzählen!

c) Nach den Verben: helfen, bleiben, lehren, lernen.

- Ich helfe dir die Wohnung aufräumen.
- Nach dem Unterricht bleiben wir noch eine Stunde im Lesesaal arbeiten.
- Wer lehrte dich im Internet arbeiten?
- In der ersten Klasse lernen die Kinder lesen, schreiben, zählen.

Siebente Lektion

d) Nach den Verben: gehen, fahren, kommen.

- In der großen Pause geht Paul in die Mensa essen.
- Am Wochenende fährt man aufs Land sich erholen.
- Mein Nachbar kommt oft zu mir Schach spielen.

e) In der Konstruktion “Akkusativ mit Infinitiv” nach den Verben:
sehen, hören, fühlen.

- Siehst du den roten Wagen durch die Straße fahren?
- Ich höre im Nebenzimmer jemanden laut sprechen.
- Ich fühle es im Zimmer wärmer werden.

2. Der Infinitiv steht mit “zu”

a) Nach den meisten Verben:

- Es fängt an zu regnen.
- Es gefällt mir, ein paar Stunden mit einem Buch vor der Nase zu verbringen.
- Du brauchst nicht darüber zu sprechen. (Aber: Du musst darüber sprechen).

b) Nach den Substantiven:

- In diesem Sommer hatte ich keine Möglichkeit, ins Ausland zu fahren.
- Es ist höchste Zeit, nach Hause zu gehen.

c) Nach den Adjektiven:

- Es ist gesund, Sport zu treiben.
- Ich finde es dumm, den ganzen Abend vor dem Fernseher zu sitzen.

IV. Infinitivgruppen.

1. um ... zu + Infinitiv (для того чтобы)

Die Gruppe antwortet auf die Frage wozu? (для чего?)

- Heute steht er früher auf, um sich nicht zu verspäten.

2. statt ... zu + Infinitiv (вместо того чтобы)

- Hilf mir, statt mich zu stören!

3. ohne ... zu + Infinitiv (деепричастный оборот с отрицанием).

- Er verlässt das Zimmer, ohne ein Wort zu sagen.

V. Kausalsätze (придаточное причины).

Siebente Lektion

Kausalsätze antworten auf die Frage warum? und werden durch Konjunktionen “weil” und “da” eingeleitet.

- Den Film hat einen großen Erfolg, weil er spannend ist.
- Da der Film spannend ist, hat er einen großen Erfolg.

VI. Attributsätze (придаточные определительные).

Attributsätze antworten auf die Fragen “welcher”, “was für ein” und werden durch folgende Relativpronomen eingeleitet:

	Singular			Plural
	m	n	f	
Nom.	der welcher	das welches	die welche	die welche
Gen.	dessen —		deren —	deren —
Dat.	dem welchem		der welcher	denen welchen
Akk.	den welchen	das welches	die welche	die welche

- Der Fernseher, der mir besonders gefällt, ist sehr teuer.
- Der Fernseher, den ich gekauft habe, ist preiswert und praktisch.
- Die Freunde, zu denen wir gekommen sind, freuen sich über unseren Besuch.
- Der Student, dessen Arbeit der Dozent gelobt hat, ist sehr froh.
- Das ist meine Schwester, deren Fotos ich dir gezeigt habe.
- Ich danke meinen Kollegen, mit deren Hilfe ich meine Arbeit erfolgreich erfüllt habe.

Grammatische Übungen

Übung 1 Beantworten Sie die folgenden Fragen. Gebrauchen Sie dabei passende Genitiv – Präpositionen mit den eingeklammerten Wortgruppen.

Siebente Lektion

1. Warum bist gestern zu mir nicht gekommen? (meine große Hausaufgabe).
2. Wann hast du ihn zum letzten Mal gesehen? (die Winterferien).
3. Statt wessen machst du diese schwere Arbeit? (mein jüngerer Bruder).
4. Wann haben sie darüber gesprochen? (die Mittagspause).
5. Wann hast du ihn kennengelernt? (die Reise nach Wien).
6. Das Wetter war am Wochenende schlecht. Ist er doch aufs Land gefahren? (.....)
7. Statt wessen ist er auf die Dienstreise gefahren? (sein Kollege).

Übung 2 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Концерт состоялся, несмотря на холодную погоду.
2. Вместо немецкого словаря я положил в сумку английский.
3. Из-за высокой цены мы не смогли заказать поездку в Австрию.
4. Несмотря на помощь друзей, этот студент не смог сдать экзамен.
5. Несмотря на голод, он не пошел с нами в столовую.
6. Во время обеда все молчали.
7. Вместо пирога возьми кусок шоколадного торта. Он вкуснее.
8. Во время первого семестра я не ходил ни в кино, ни на концерты.
9. Мы не ходили в этот ресторан из-за плохого обслуживания.
10. – Твоя комната выглядит совсем иначе.
– Да. Вместо старого кресла я поставила к окну маленький столик, а вместо зеркала повесила над пианино красивую картину.

Siebente Lektion

Übung 3 Setzen Sie “einer”, “eines” oder “eine” im richtigen Kasus ein.

1. Diese Prüfung ist _____ der schwersten.
2. In _____ der ältesten Gebäude in dieser Straße befindet sich das historische Museum.
3. Dieser Regisseur hat viele Filme gedreht. Ich habe mir nur _____ der Filme des Regisseurs angesehen. In _____ von den Filmen wirkt mein Lieblingsschauspieler mit.
4. Dieses Schloss ist _____ der bekanntesten in Europa.
5. Im dritten Stock liegen einige Sprachlabors. Montags arbeitet unsere Gruppe in _____ dieser Sprachlabors.
6. Diese Aufgabe ist _____ von den leichtesten, aber nur _____ von uns hat sie erfüllt.
7. Diese Familie hat drei Kinder. _____ der Kinder geht noch zur Schule.
8. Die Touristen besichtigten heute _____ der Museen der alten Stadt.
9. Nicht weit von meinem Haus befinden sich zwei Sportklubs. Ich besuche _____ der Sportklubs sonnabends.

Übung 4 Ersetzen Sie das Substantiv mit dem unbestimmten Artikel durch die Konstruktionen “einer (eines, eine) der” und “einer (eines, eine) von den”.

Muster: Ich spreche mit einem Studenten.

Ich spreche mit einem der Studenten.

Ich spreche mit einem von den Studenten.

1. Das Reisebüro bietet verschiedene Reisen. Ich buche eine Reise.
2. Mein Freund hat viele Bücher dieses Schriftstellers. Ein Buch hat er mir geschenkt.
3. Im März war es kalt. Ein Tag war besonders kalt.
4. Im Zentrum der Stadt gibt es viele Kinos. Ein Kino besuchen junge Leute gern.

Siebente Lektion

5. Ich teile mein Zimmer im Studentenheim mit zwei Nachbarn. Ein Nachbar ist Tscheche.
6. Heute haben wir Unterricht in einem Auditorium im zweiten Stock.
7. Wir lesen eine Novelle von S.Zweig.
8. Die Einrichtung eines Zimmers gefällt mir besonders.
9. Die Kinder sangen viele Lieder. Ein Lied sangen sie deutsch.
10. Mein Kollege wohnt in einem Haus in dieser schönen Straße.

Übung 5 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Дай мне один из журналов.
2. Сегодня у нас занятия в одной из лингафонных аудиторий на втором этаже.
3. Один из моих друзей работает на каникулах, он хочет купить новый компьютер.
4. Я встретил его в один из дней в августе.
5. Перед одной из картин в этом зале музея стояла группа туристов.
6. Возьми один из приборов и садись за стол.
7. Ни в одной газете я не читал об этом.
8. О нашем разговоре я не рассказывал ни одному из коллег.
9. Одну из недель своего отпуска я провел в горах.
10. В коридоре разговаривают несколько студентов. Одного из студентов я хорошо знаю.
11. Сегодня мы работаем над одним из текстов шестого урока.
12. Одно из окон в комнате было открыто, поэтому было холодно.

Übung 6 Ergänzen Sie die Sätze.

A.

1. Kannst du noch ein wenig auf mich ...
2. Das kleine Mädchen lernt ...
3. Ich laufe ...
4. Helfen Sie mir bitte ...
5. Nach dem Unterricht bleiben wir im Institut ...
6. Heute musst du deinem Freund ...
7. Die Mutter lässt mich ...
8. Inge und Sabine wollen ...

B.

1. Wir beginnen ...
2. Hast du nicht vergessen ...
3. Sie hoffen ...
4. Wir haben angefangen ...
5. Er träumte immer ...
6. Bist du einverstanden ...
7. Renate wünscht sich ...
8. Es gelang mir heute ...
9. Inge freut sich ...
10. Es lohnt sich ...
11. Er beschloss ...

C.

1. Es ist gesund ...
2. Für mich ist es wichtig ...
3. Es ist unmöglich ...
4. Ich finde es toll ...
5. Es ist in Moskau überall möglich ...
6. Ist es für dich leicht ...
7. Ist es für dich interessant ...
8. Es ist gut ...
9. Es war nötig ...

D.

1. Nicht alle haben die Möglichkeit ...
2. Leider habe ich heute keine Zeit ...
3. Er hatte immer den Wunsch ...

Siebente Lektion

4. Ich habe gar keinen Wunsch ...
5. Vorigen Sommer hatten wir Glück ...
6. Es macht mir Spaß ...
7. Deinen Plan, ..., finde ich interessant.
8. Es ist eine Frage der Prestige ...
9. Du hast die Aufgabe ...

Übung 7 Ergänzen Sie die Sätze durch einen Infinitiv.

1. Ich sehe meinen Kollegen oft ...
2. Im Nebenzimmer hört man die Gäste ...
3. Wir sehen unseren Professor ...
4. Hörst du den Mann mit jemand ...
5. Gestern sah man ihn im Hof ...

Übung 8

Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie den Infinitiv mit oder ohne „zu“.

1. Er begann (einen Text lesen).
2. Wir hörten ihn (ein Lied singen).
3. Ich freue mich (dich sehen).
4. Sie bat mich (früher kommen).
5. Jeden Abend geht sie (tanzen).
6. Wir wollen mit dem Zug (fahren).
7. Wer geht heute (einkaufen).
8. Er wollte nicht in ihrem Haus (wohnen)
(bleiben).
9. Das Foto blieb an der Wand (hängen).
10. Es ist eine Freude (Deutsch lernen).
11. Wer lehrt dich (Gitarre spielen)?
12. Ich komme dich morgen (besuchen).
13. Du brauchst nicht (den Vortrag halten).
14. Er half mir (die Karten besorgen).

Siebente Lektion

15. Bei dieser Rede blieb er (sitzen).
16. Die Mutter lehrte sie(kochen).
17. Ich mag dich nicht (sehen).
18. Du vergasst ihn darüber (informieren).
19. Es war nett von dir (mir helfen).
20. Es ist schwer , (kochen)(lernen).
21. Ich bitte dich , mir alles (erzählen).
22. Er hat beschlossen, (das Rauchen aufgeben).

Übung 9 Antworten Sie verneinend. Gebrauchen Sie die Konstruktion “nicht brauchen ... zu + Infinitiv”.

1. Muss man den Text nacherzählen?
2. Muss ich schon heute wegfahren?
3. Muss man schon heute etwas unternehmen oder können wir bis morgen warten?
4. Musst du morgen früher als gewöhnlich aufstehen?
5. Müsst ihr heute den ganzen Abend zu Hause verbringen?
6. Muss diese junge Darstellerin diese Rolle übernehmen?

Übung 10 Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У меня всегда было желание учиться в этом университете. Мне пришлось долго готовиться к этому. Мне повезло стать студентом этого университета.
2. Не жди меня. У меня нет сегодня времени идти на тренировку. К завтрашнему дню необходимо перевести большой текст, выучить грамматические правила и написать два сложных упражнения. Может быть в субботу я найду возможность покататься на лыжах. Мне приходится много работать над языком.
3. Начинается дождь. Пора возвращаться домой. Мы видим, как по улице бегут люди.
4. У тебя нет желания спокойно обсудить все наши проблемы?

Siebente Lektion

5. Я счастлив познакомиться с этим известным режиссером. Очень интересно слушать, как он рассказывает о своей работе.
6. Не забудь поздравить своего коллегу с праздником и поблагодарить его за помощь!
7. Я думаю, стоит посмотреть этот новый фильм. Его все хвалят.
8. Студентам удалось заказать в туристическом бюро недорогую поездку в Берлин. Они давно мечтали познакомиться с этим городом, осмотреть знаменитые музеи.
9. Нелегко снять в Москве недорогую и хорошую квартиру, поэтому многие студенты живут в общежитии. Это дешевле и веселее.
10. Вечером мы ждем гостей. Я сходила в магазин за покупками, потом мама попросила меня накрыть стол.

Übung 11 Beantworten Sie die folgenden Fragen. Gebrauchen Sie dabei die Konjunktionen “weil” und “da”. (Das Thema “Ferien und Freizeitgestaltung“)

1. Warum langweilt man sich in Moskau während der Ferien nicht?
2. Warum treiben viele Jugendliche Sport gern?
3. Warum buchen viele Studenten in Reisebüros Pauschalreisen?
4. Warum fährt man nicht immer gern mit den Eltern in die Ferien?
5. Warum können einige in den Ferien nicht wegfahren?

Übung 12 Schreiben Sie fünf “Warum – Fragen” zum Text “Ein Kinobesuch”. Antworten Sie auf die Fragen, gebrauchen Sie dabei die Konjunktionen “da” und “weil”.

Übung 13 Gebrauchen Sie statt der Konjunktion “denn” die Konjunktionen “da” und “weil”.

1. Inge und Sabine wollen sich einen interessanten Film ansehen, denn heute ist Sonntag und sie haben frei.
2. Die Karten haben sie nicht im Vorverkauf besorgt, denn man kann welche an der Kasse bekommen.
3. Der Film soll interessant sein, denn ihn hat ein berühmter Regisseur gedreht.
4. Der Film war ein großer Erfolg, denn im Film spielen viele gute Darsteller mit.
5. Die Freundinnen setzten sich in die Mitte, denn die Plätze im Saal sind nicht nummeriert.
6. Der neue Film hat auf mich einen großen Eindruck gemacht, denn seine Problematik ist aktuell.
7. Für das Mittagessen brauche ich nicht viel Zeit, denn wir haben Selbstbedienung in der Mensa.
8. Ich muss viel an der deutschen Sprache arbeiten, denn sie fällt mir schwer.
9. Klaus bestellt einen Gurkensalat und Brei als Hauptgericht, denn er ist Vegetarier.

Übung 14 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мария хочет стать историком, так как считает эту профессию интересной.
2. Студенты вышли из института позже обычного, поскольку обсуждали много важных вопросов.
3. Поскольку я не москвич, мне приходится снимать квартиру.
4. После занятий мне нужно идти за покупками, так как мама поздно возвращается с работы.
5. Все билеты распроданы, так как сегодня состоится премьера нового французского фильма.

Siebente Lektion

6. Покупки приходится нести наверх, так как в доме нет лифта.
7. Поскольку я живу относительно близко от института, то могу ходить на занятия пешком.
8. Холодильник пришлось поставить в коридор, так как в кухне мало места.
9. Время на каникулах пролетело незаметно, поскольку каждый день мы предпринимали что-то интересное.
10. Я думаю, стоит прочитать этот новый роман, поскольку его написал известный писатель.

Übung 15 Setzen sie die entsprechenden Relativpronomen ein.

A.

1. Das Bild, _____ über dem Tisch hängt, ist ein Geschenk meines Onkels.
2. Den Studenten, _____ dort steht, kenne ich nicht.
3. Ich kann dir die Zeitschrift geben, _____ ich schon gelesen habe.
4. Die Kontrollarbeit, _____ die Studenten gestern schrieben, war nicht leicht.
5. Wir haben alle Bücher gelesen, _____ aus der Feder dieses Schriftstellers stammen.
6. Die Eintrittskarten für die Erstaufführung, _____ heute stattfindet, sind ausverkauft.

B.

1. Ich will mir den Film ansehen, über _____ du mir erzählt hast.
2. Die Reise, auf _____ ich gehofft habe, findet leider nicht statt.
3. Der Freund, zu _____ wir kamen, freute sich über unseren Besuch.
4. Alle Studenten, mit _____ ich dieses Problem besprochen habe, sind mit meiner Meinung einverstanden.
5. Wie heißt der Mann, _____ wir eben begegnet sind?

Siebente Lektion

6. Die Gäste, auf _____ ich wartete, kamen zu spät.
7. Die Universität, an _____ er studiert, ist eine der ältesten in unserem Land.
8. Die Reise, auf _____ wir uns lange vorbereitet haben, ist sehr interessant.
9. Endlich bekomme ich das Geschenk, von _____ ich so lange geträumt habe.
10. Der Unterricht, _____ du versäumt hast, ist sehr wichtig.

Übung 16 Bilden Sie Attributtsätze.

1. Wer ist die Frau.....?
 - a) sie lacht immer laut .
 - b) du hast sie eben begrüßt.
 - c) du hast sie gestern angerufen.
 - d) ihre Kinder spielen im Garten.

2. Frau Miller ,..... ist eine bekannte Schauspielerin.
 - a) Sie wirkt im neuen Film mit.
 - b) Du hast über sie in einem Artikel gelesen.
 - c) Mit ihr spricht unser Rektor.
 - d) Ihre Fotos kannst du in diesem Magazin sehen.

3. Ich fahre heute zu meinem Bruder.
 - a) Er wohnt seit Jahren in Petersburg.
 - b) Ich will ihm bei seiner Arbeit helfen.
 - c) Ich habe ihn lange nicht gesehen.
 - d) Seine Briefe machen mir immer Freude.

4. Kennst du die Leute?
 - a) Sie stehen vor der Tür.
 - b) Mit ihnen spreche ich oft.
 - c) Der Chef begrüßt sie freundlich.
 - d) Ihre Autos stehen vor dem Haus.

Übung 17 Bilden Sie Attributtsätze nach dem Muster.

Muster: – Hier liegt ein Buch. Das Buch gehört mir.
– Das Buch, das hier liegt, gehört mir.

A.

1. Die Erstaufführung des Films findet heute statt. Wir wollen sie besuchen.
2. Wir haben die Karten gekauft. Die Karten sind recht teuer.
3. Ich erzähle dir über diesen Mann. Der Mann hat eine gute Karriere gemacht.
4. Das Jahr werde ich nie vergessen. Ich habe dieses Jahr in England verbracht.
5. Das Museum machte auf die Touristen einen großen Eindruck. Sie besichtigten das Museum in Wien.
6. Mein jüngerer Bruder freut sich. Ich habe ihm eine Fotokamera geschenkt.
7. Die Kinder lernen lesen und schreiben. Die Kinder gehen in die erste Klasse.
8. Meine Wohnung gefällt allen Freunden von mir. Ich habe diese Wohnung nach meinem Geschmack eingerichtet.
9. Ich freue mich auf die Reise. Ich werde die Reise in den Ferien unternehmen.

B.

1. Mein Kollege antwortet im Seminar gut. Er hat sich auf das Seminar gut vorbereitet.
2. Ich erzähle alles meinen Freunden. Mit diesen Freunden verstehen wir uns gut.
3. Im Zentrum kaufte ich das seltene Wörterbuch. Ich hatte nach diesem Wörterbuch lange gesucht.
4. Mein Nachbar ist ein ruhiger Mensch. Mit dem Nachbar teile ich ein Zimmer im Studentenheim.
5. Du hast die Worte gesagt. Ich bin mit diesen Worten einverstanden.
6. Die Arbeit gelang meinem Bruder. Ich half ihm bei dieser Arbeit.
7. Das Problem ist aktuell. Du interessierst dich für dieses Problem.

Siebente Lektion

8. Der Mensch ist unser Dozent. Wir haben über diesen Menschen gesprochen.

C.

1. Ich erzähle dir über diese Stadt. Ihre Museen haben auf mich einen großen Eindruck gemacht.
2. Wie ist der Name des Sängers? Sein Foto hängt an der Wand in deinem Zimmer.
3. Ich habe viel über diese Hochschule gelesen. Sie ist in der ganzen Welt bekannt.
4. Das ist der zweite Roman des Schriftstellers. Sein erstes Buch war ein großer Erfolg.
5. Ich betrat das Zimmer. Sein Bewohner war mein Studienkollege.
6. Heute spricht in einem Fernsehprogramm der Regisseur. Sein Film hat dieses Jahr einen "Oskar" bekommen.
7. Die Studenten haben in den Arbeiten keine Fehler gemacht. Ich habe die Arbeiten dieser Studenten schon geprüft.

Übung 18 Ergänzen Sie die Sätze.

1. Das Thema, an dem ...
2. Die Eltern, denen ...
3. Mein Kollege, mit dem ...
4. Das Haus, dessen ...
5. Die Wohnung, in der ...
6. Mein Wagen, den ...
7. Der Mensch, von dem ...
8. Die Tour, auf die ...
9. Der Preis, den ...
10. Die Menschen, deren ...
11. Alle Studenten, mit denen ...
12. Die Präsidentenwahlen, die ...
13. Die Bücher, die ...
14. Die Wohnung, deren ...
15. Meine Freunde, zu denen ...
16. Die Meinung, mit der ...
17. Die Verwandten, bei denen ...

Siebente Lektion

18. Unser Freund, dem ...
19. Der Darsteller, dessen ...

Übung 19 Übersetzen sie ins Deutsche.

1. Во время поездки в Ялту туристы осматривают дом, в котором жил Чехов.
2. Премьера, которую все ожидали, сегодня, к сожалению, не состоится.
3. В доме, который находится напротив института, живет мой школьный друг.
4. Друзья, у которых я провел лето в прошлом году, снова приглашают меня к себе.
5. Мне не понравился ни один из фильмов, которые я посмотрел за последнее время.
6. Тема, над которой работает этот аспирант, очень важна.
7. Университет, о котором рассказывает эта статья, относится к старейшим в стране.
8. Все коллеги, с которыми я обсуждал свой план, поддержали меня.
9. Сегодня к нам в институт приезжает политик, речи которого всегда производят на меня большое впечатление.
10. Мы вошли в небольшую квартиру, обстановка которой была очень практичной и современной.
11. Дай мне одну из газет, которые ты уже прочитал.
12. События, о которых идет речь в фильме, изменили мир.

Übung 20 Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie in den Antworten Infinitivgruppen "um ... zu".

1. Wozu treibt man Sport?
2. Wozu geht man in der Mittagspause ins Büffet?
3. Wozu arbeiten die Studenten im Sprachlabor?
4. Wozu stehst du heute so früh auf?
5. Wozu sehen Inge und Sabine im Filmspielplan nach?
6. Wozu nimmst du ein Taxi?

Siebente Lektion

7. Wozu gehst du ins Reisebüro?
8. Wozu kaufst du das Bilderbuch?

Übung 21 Bilden Sie aus zwei Sätzen einen Satz mit der Infinitivgruppe “um ... zu”.

Muster: Ich nehme ein Taxi.

Ich will nicht zu spät kommen.

Ich nehme ein Taxi, um nicht zu spät zu kommen.

1. Ich gehe ins Büffet. Ich will etwas zu mir nehmen.
2. Die Touristen gehen ins Museum. Sie wollen die neue Ausstellung besichtigen.
3. Ich gehe ins Kino. Ich will mir einen neuen Film ansehen.
4. Mein Freund ist gekommen. Er will mit mir ein wichtiges Problem besprechen.
5. Die Studentin geht in den Lesesaal. Sie will sich auf das nächste Seminar vorbereiten.
6. Der Mann arbeitet sehr viel. Er will viel Geld verdienen.
7. Die Freunde fahren nach Susdal. Sie wollen diese alte russische Stadt kennen lernen.

Übung 22 Bilden Sie aus zwei Sätzen einen Satz mit der Infinitivgruppe mit “ohne ... zu”.

Muster: Du liest den Artikel.

Du verstehst den Inhalt nicht.

Du liest den Artikel, ohne den Inhalt zu verstehen.

1. Er betrat den Saal. Er begrüßte uns nicht.
2. Der Gast hörte dem Gespräch aufmerksam zu. Er sagte kein Wort.
3. Du bestellst das Mittagessen. Du fragst mich nach meinen Wünschen nicht.
4. Der Bus fuhr an der Haltestelle vorbei. Er hielt nicht.
5. Er sah uns schweigend an. Er antwortete auf unsere Fragen nicht.

Siebente Lektion

Übung 23 Bilden Sie aus zwei Sätzen einen Satz mit der Infinitivgruppe mit “statt ... zu”.

Muster: Wir blieben nicht zu Hause.

Wir gingen in den Park spazieren.

Statt zu Hause zu bleiben, gingen wir in den Park spazieren.

1. Ich ging ins Institut nicht zu Fuß. Ich nahm einen Bus.
2. Noch eine Schachpartie spielten wir nicht. Wir sahen uns ein Fernsehprogramm an.
3. Er verlässt das Haus nicht. Er telefoniert mit seiner Freundin.
4. Du stehst nicht früh auf. Du schläfst bis 11 Uhr.
5. Du störst mich. Du hilfst mir nicht.
6. Das Mädchen sprach sehr viel. Es hörte den anderen nicht zu.

Übung 24 Bilden Sie entsprechende Infinitivgruppen.

1. Er ging ins Kino. Er musste aber zu Hause bleiben.
2. Du lädst die Gäste ein. Du sagst mir kein Wort.
3. Er half uns. Er sagte nichts.
4. Du sollst ins Geschäft gehen. Du sollst etwas zum Frühstück kaufen.
5. Du musst viel arbeiten. Du musst das Studium bezahlen.
6. Man darf nicht das Zimmer betreten. Man muss alle begrüßen.
7. Du antwortest. Du denkst nicht lange.
8. Heute komme ich zu dir zu Besuch. Ich will dir gratulieren.
9. Der Fremde ging weg. Er dankte uns nicht.
10. Das Konzert findet heute nicht statt. Es findet morgen statt.

Übung 25 Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Повтори еще раз все новые слова, чтобы не забыть их.
2. Вместо того чтобы помочь мне, ты сидишь и читаешь газету.
3. Нельзя перевести это упражнение, не зная новые грамматические правила.

Siebente Lektion

4. Я нашел твой дом, не спрашивая никого о дороге.
5. Чтобы успешно сдать экзамен, нужно хорошо к нему подготовиться.
6. Три дня я провел дома, не покидая квартиру.
7. Он сделал все возможное, чтобы стать студентом этого института.
8. Вместо того чтобы готовить обед, мы пошли в ресторан.
9. Студент пересказывал текст, не глядя в книгу.
10. Вместо того чтобы слушать лекцию, ты смотришь в окно и о чем-то мечтаешь.

Kontrollübung
Übersetzen Sie ins Deutsche.

Сегодня воскресенье и я могу немного отдохнуть после тяжелой недели. У меня давно было желание посмотреть новый фильм, о котором мне рассказывали коллеги. Фильм снят по роману известного писателя. В нем идет речь об исторических событиях в Германии, которые изменили картину мира. Говорят, что это один из лучших фильмов года. Премьера состоялась неделю назад, но билеты купить трудно, поскольку многие хотят посмотреть этот фильм.

Первый сеанс начинается в 11 часов, но я приезжаю за час до начала, чтобы купить билет. У кассы много людей, но мне удается купить билет в партер.

Поскольку до начала сеанса еще оставалось время, я пошел в кафе выпить кофе и съесть кусок торта. Несмотря на раннее время, почти все места в кафе заняты. К счастью, я нашел свободный столик у окна.

Ровно в 11 часов я вошел в зрительный зал и сел на свое место. Перед художественным фильмом идут рекламные ролики и кинохроника, и зрители скучают. Наконец, начинается художественный фильм. Он, действительно, очень увлекательный, и произвел на меня глубокое впечатление. Мне понравилась и игра актеров, исполняющих главные роли.

После сеанса я еще час погулял по улицам в центре города, вместо того чтобы сразу ехать домой. К сожалению, у меня редко бывает возможность спокойно погулять, поэтому я радуюсь прекрасному дню.

ACHTE LEKTION

Thema: Berlin

Grammatik: – Passiv
– Eigennamen

Text Berlin

Die Geschichte Berlins zählt mehr als sieben Jahrhunderte. Diese 3,5-Millionen-Hauptstadt der BRD wurde zum ersten Mal im 13. Jahrhundert in einer Urkunde erwähnt. An der Spree hatte es zwei Stadtverwaltungen gegeben. Am Südufer lag Cölln, am Nordufer Berlin. Beide „Hälften“ bildeten 1307 ihren ersten Rat und bauten ein gemeinsames Rathaus.

Bis zum 17. Jahrhundert spielte Berlin keine große Rolle. Durch den Dreißigjährigen Krieg (1618 – 1648) wurde Berlin stark zerstört.

In der Zeit der Preußenkönige wuchs die Stadt zur Metropole von Kunst, Kultur und Wissenschaft. Ende des 17. Jahrhunderts wurde Schloss Charlottenburg als Sommerresidenz der preußischen Könige errichtet. Wilhelm von Humboldt, der bedeutende Humanist und Sprachforscher gründete 1810 die Berliner Universität. Sie heißt heute die Humboldt – Universität.

1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des Deutschen Reiches.

Verheerende Folgen für Berlin hatte der Zweite Weltkrieg. Die Stadt wurde nach dem Zweiten Weltkrieg von den Siegermächten in vier Sektoren aufgeteilt. 1961 wurde die Mauer gebaut, die die Stadt bis zum Jahre 1989 in Ost- und Westberlin teilte. Nach dem Fall der Mauer wurde Berlin zur Hauptstadt des wiedervereinigten Deutschland.

Das kulturelle Leben Berlins hat eine lange Tradition. Dazu gehören die Museen auf der Museumsinsel (Baumeister Karl Friedrich Schinkel): das Pergamon-Museum mit antiken Sammlungen, eines der ersten Architekturmuseen der Welt, die National-Galerie mit einer reichen Sammlung der Gemälde und Skulpturen. Die Deutsche Staatsoper, die Komische Oper, das Theater „Berliner Ensemble“ und andere Theater brachten der deutschen Theaterkunst den Weltruf.

Täglich besuchen Berlin viele Touristen aus der ganzen Welt, um die Schönheit der Stadt zu genießen und ihre Sehenswürdigkeiten zu besichtigen.

* * *

Dialog **Eine Tour durch Berlin**

Nina: Guten Tag!

Inge: Schönen guten Tag!

Nina: Was schlägst du vor, Inge? Du kennst Berlin wie deine Tasche.

Inge: Ich würde zum Brandenburger Tor gehen und dort vielleicht anfangen.

Nina: Ja, machen wir.

Inge: Das ist das Brandenburger Tor mit der berühmten Quadriga vom großen deutschen Bildhauer Schadow. Und hier stand die Mauer. Bevor die Mauer da war, war hier viel los. Man ging durch das Brandenburger Tor von Osten nach Westen, von Westen nach Osten. Aber dann war das plötzlich nicht mehr möglich. Fast 30 Jahre stand hier die Mauer. Jetzt hat sich das Brandenburger Tor zum beliebten Treffpunkt im Herzen der Stadt entwickelt. Und wenige Meter weiter kannst du das historische Reichstagsgebäude sehen, heute Deutscher Bundestag.

Nina: Und was ist in der Nähe des Gebäudes?

Inge: Das ist das neuerbaute Kanzleramt.

Nina: Und wie heißt die Straße, in der wir ankommen?

Inge: Das ist "Unter den Linden". Diese Straße wurde Mitte des 17. Jahrhunderts mit Linden bepflanzt und bald wurde sie zur Promenade für die Berliner. Jetzt fahren wir zum Alex.

Nina: Wer ist Alex?

Inge: Das ist ein Platz, der Alexanderplatz. Als der russische Zar Alexander der Erste 1805 den König in Berlin besucht hat, hat man dem Platz den Namen Alexanderplatz gegeben. Früher war der Alex die Mitte von Berlin. Neun Straßen trafen hier zusammen. Den hohen Fernsehturm, der 365 Meter hoch ist, sieht man schon von weitem. Wir werden noch durch die Berliner Prachtstraße, den „Ku-Damm“ (Kurfürstendamm) bummeln.

Nina: Leider sollen wir uns verabschieden. Ich bedank' mich
vielmals.

Inge: Ja gut, bis dann, tschüss.

Nina: Tschüss.

Vokabeln

**Jahrhundert n (сокp.
Jh.)**

столетие, век; перен. век, эра, эпоха

Mal n -(e)s, -e

разг.: zum ersten Mal в первый раз,
впервые **Syn. zum erstmal**

Urkunde f -, n

документ, акт, грамота,
удостоверение; **urkundlich**
документальный

erwähnen vt

упоминать: Berlin wurde im
13.Jahrhundert erwähnt

Verwaltung f-, -en

администрация, правление;
управление (орган): die Verwaltung
der Stadt

Ufer n -s, =

берег, побережье: am Ufer der Spree
на берегу Шпree

Hälfte f -, -n

половина: etwas in zwei Hälften teilen
разделить что-либо пополам; zur
Hälfte наполовину, пополам; **halb**
половинный: ein halbes Glas
полстакана, alle halbe Stunde каждые
полчаса, um halb 8

bilden vt

1. создавать, составлять,
формировать, учреждать,
образовывать: der Lehrer lässt neue
Sätze bilden учитель просит
составить новые предложения
2. воспитывать, просвещать,

развивать: zum Schauspieler bilden
дать актерское образование;

Bild n –(e)s, Bilder картина,

Bildung f - образование,

Bildungsanstalt f -, -en учебное
заведение

Rat m –(e)s, Räte

1. pl б.ч. Ratschläge совет (указание, предложение): einen Ratschlag geben советовать, давать совет
2. совет (орган): der Rat des Bezirks совет округа (исполнительный орган);

Rathaus n ратуша

gemeinsam

общий, коллективный: ein
gemeinsames Rathaus

bauen vt

строить, воздвигать сооружать,
возводить: eine Straße, ein Haus
bauen; **erbauen vt** строить,
сооружать; **wiederaufbauen vt**
восстанавливать, реставрировать,
перестраивать: eine Stadt, ein
Museum, ein Gebäude; **Bau m –(e)s**
Bauten постройка, строение,
сооружение здание, корпус:
öffentliche Bauten общественные
здания **Syn. Gebäude n –s, =;**
Hauptgebäude n главное здание

zerstören vt

разрушать; разорять; нарушать,
уничтожать: die Stadt wurde zerstört

Krieg m –(e)s, -e

война, военные действия: der
Dreißigjährige Krieg Тридцатилетняя
война; **Weltkrieg m** мировая война

Preußen n

ист. Пруссия; **preußisch** прусский

König m –(e)s, -e	король, царь: der preußische König
wachsen (wuchs, gewachsen) (s)	расти, произрастать: die Stadt wuchs zur Metropole
Metropole f -, -n	метрополия, центр
Kunst f -, Künste	искусство; Künstler m –s, - художник, артист, деятель искусств
Kultur f -, -en	культура; kulturell культурный
Wissenschaft f -, -en	наука; wissenschaftlich научный
Residenz f -, -en	резиденция
errichten vt	сооружать, воздвигать, строить, построить, возводить: ein Denkmal errichten воздвигнуть памятник; ein Schloss errichten
Humanist m –en, -en	гуманист: ein bedeutender Humanist; humanistisch гуманистический: humanistische Bildung гуманитар- ное образование
Sprachforscher m –s, -	языковед, лингвист; филолог; Sprachforschung f - лингвистика; филология
gründen vt	основывать: eine Stadt, eine Universität; Gründung f-, -en основание, учреждение чего-либо
Reich n –(e)s, -e	государство, империя: das Deutsche Reich Германская империя
Bedeutung f –, –en:	значение: eine Bedeutung haben, von Bedeutung sein иметь значение; bedeuten означать, значить: Was soll das bedeuten? что это значит?;

	bedeutend значительный, крупный, важный, выдающийся: eine bedeutende Rolle spielen играть важную (видную) роль
verheerend	опустошительный, разорительный, ужасный
Folge f -, -n	следствие, последствие, результат: verheerende Folgen
Siegermacht f –, Siegermächte	держава-победительница
Sektor m –s, Sektoren	сектор
Mauer f –, –n	(каменная, кирпичная) стена (ограда)
Fall m –(e)s, Fälle	падение: nach dem Fall der Mauer; fallen (fiel, gefallen) (s) падать
wiedervereinigen vt	воссоединять; Wiedervereinigung f = , en воссоединение; Vereinigung f =, -en союз, объединение, корпорация
lang	длинный, долгий, продолжительный; eine lange Tradition
gehören	1) (D) принадлежать (кому-л.): das Lehrbuch gehört mir; 2) (zu D) принадлежать, относиться (к чему-л.), входить в состав (чего-л.): das gehört nicht zur Sache это к делу не относится

Museum n –s, Museen	музей; Museumsinsel f –, –n остров музеев в Берлине, на котором находятся всемирно известные музеи: Боде-музей, Пергамон-музей, Национальная галерея и др.
Baumeister m –s, -antik	архитектор, зодчий Syn. Architekt m –en, en
antik	античный, древний: antike Bauten
Sammlung f –, en	собрание, коллекция; sammeln vt собирать (коллекционировать)
Architektur f –, en	архитектура
Gemälde n –s, –	картина
Skulptur f –, –en	1) скульптура, ваяние 2) скульптура, скульптурное произведение
Oper f –, –n	опера, оперный спектакль
Weltruf m –(e)s, -e	всемирная известность
Tourist m –en, –en	турист
Schönheit f –, –en	красота; schön красивый, прекрасный
Sehenswürdigkeit f –, en	достопримечательность
genießen (genoss, genossen) vt	наслаждаться чем-л.: die Schönheit der Stadt genießen

* * *

vorschlagen (schlug vor, предлагать: was kannst du vorschlagen? что ты можешь

vorgeschlagen) vt	предложить? ich schlage vor, ins Theater zu gehen; Vorschlag m –(e)s, Vorschläge предложение: einen Vorschlag machen сделать предложение; предложить
los	разг.: es ist etwas los (здесь) что-то творится, что-то происходит
Tasche f –, –n	карман: er kennt diese Stadt wie seine eigene Tasche он знает этот город как свои пять пальцев
Bildhauer m –s, -	скульптор, ваятель
Ost m, Osten m –s	1) восток (направление), восточная сторона; 2) Восток, восточные страны, страны Востока; der Ferne Osten Дальний Восток; West m, Westen m –s запад: in Ost und West везде и всюду, на всем свете
plötzlich	внезапный, неожиданный
entwickeln, sich	развиваться; Entwicklung f- развитие
Treffpunkt m	место встречи; сборный пункт: der beliebte Treffpunkt; treffen, sich (traf, getroffen) встречаться: ich habe mich mit ihm am Eingang getroffen я встретился с ним у входа; zusammentreffen (traf zusammen, zusammengetroffen) (s) встречаться: die Politiker treffen heute zusammen
Kanzleramt n –(e)s, Kanzlerämter	ведомство канцлера 2) пост канцлера; Kanzler m –s, = канцлер (глава правительства)

ankommen (kam an, angekommen) (in D) (s)	прибывать, приходить, приезжать: wir sind in Moskau angekommen
früh	1) ранний: am frühen Morgen (früh am Morgen) ранним утром 2) ранний, давний: in früheren Zeiten в былые времена, давно
Mitte f =	середина, центр: Mitte Januar в середине января, in der Mitte в середине, в центре; er ist Mitte (der) Vierzig ему около 45 лет; die goldene Mitte halten держаться золотой середины
bepflanzen vt (mit D)	засаживать, обсаживать (растениями): mit Blumen bepflanzen
Linde f-, -n	липа
Promenade f –, –n	место для прогулок, бульвар, сквер; promenieren высок. прогуливаться
jetzt	теперь, сейчас; в данное время (im Moment): gleich jetzt; jetzt gleich сейчас же, немедленно, сию минуту; bis jetzt до сих пор, до настоящего времени Ср. gleich (in einigen Minuten); er kommt gleich он сейчас (немедленно) придет
Fernsehturm m –(e)s, Fernsehtürme	телевизионная вышка
verabschieden, sich (von D)	прощаться (с кем-л.): ich verabschiedete mich von meinem Freund

bedanken, sich
(bei D, für A)

благодарить (кого-л. за что-л.): ich
bedanke mich bei dir für dieses Buch
Syn. danken (j-m für Akk): ich danke
dir für dieses Buch

tschüss [tʃ y:s]

разг. пока! всего!

Lexikalische Übungen

1. Bilden Sie Zusammensetzungen mit den folgenden Wörtern
der Rat, das Gebäude, der Krieg, die Macht, die Insel, die Oper,
das Museum, der Platz, die Vereinigung
2. Nennen Sie die entsprechenden Substantive zu den folgenden
Adjektiven
politisch, kulturell, wissenschaftlich, halb, bedeutend, nah, schön,
traditionell, urkundlich
3. Zeigen Sie an Beispielen die Vieldeutigkeit der folgenden Wörter
die Geschichte, zählen, ankommen, bilden, gehören
4. Ergänzen Sie die folgenden Sätze durch die unten angegebenen
Wörter
 - 1) Die Hauptstadt der BRD wurde im 13. Jahrhundert
erwähnt.
 - 2) Die Berliner Universität wurde vom 1810 gegründet.
 - 3) der Universität wurde nach Entwürfen von Knobelsdorff
gebaut.
 - 4) Der zweite Weltkrieg hatte für Berlin verheerende
 - 5) 1961 wurde gebaut.
 - 6) Nach der Mauer wurde Berlin zur Hauptstadt des
wiedervereinigten Deutschland.
 - 7) Die deutsche Staatsoper, die Komische Oper, das Theater
"Berliner Ensemble" brachten der deutschen Theaterkunst.....
 - 8) Die Touristen aus der ganzen Welt können viele
besichtigen.

der Weltruf, Sprachforscher und Humanist Wilhelm von Humboldt,
der Fall, zum ersten Mal, das Hauptgebäude, Sehenswürdigkeiten,
die Mauer, Folgen

5. Üben Sie mit verschiedenen Wortverbindungen
 - 1) eine bedeutende Rolle spielen
 - 2) zur Metropole wachsen

- 3) am Ufer der Spree
- 4) Ende des 17 Jahrhunderts
- 5) die Mauer bauen
- 6) in Sektoren aufteilen
- 7) den Weltruf bringen
- 8) die Sehenswürdigkeiten besichtigen
- 9) die Schönheit der Stadt genießen
- 10) sich zum beliebten Treffpunkt entwickeln

Muster: mit Linden bepflanzen

Die Straße „Unter den Linden“ wurde Mitte des 17 Jahrhunderts mit Linden bepflanzt.

6. Übersetzen Sie ins Deutsche

- 1) Берлин упоминается впервые в XIII веке.
- 2) До XVII века Берлин не играл большой роли. И только во времена прусских королей он стал научным и культурным центром государства.
- 3) В 1810 году великим гуманистом и языковедом Вильгельмом фон Гумбольдтом был основан Берлинский университет, который сейчас носит его имя.
- 4) Вторая мировая война имела разрушительные последствия для Берлина.
- 5) После войны город был разделен государствами-победителями на четыре сектора.
- 6) Стена, которая была возведена в 1961 г. и разделяла Берлин на западный и восточный, пала в 1989 г.
- 7) Культурная жизнь Берлина интересна для туристов всего мира.
- 8) На острове музеев туристы могут посетить Пергамон-музей с его античными коллекциями, национальную галерею с богатой коллекцией картин и скульптур.

7. Was passt zusammen?

- | | |
|---|--|
| 1) Was schlägst du vor? | a) Schönen guten Tag! |
| 2) Guten Tag! | b) Ich würde zum Brandeuburger Tor gehen. |
| 3) War hier etwas los? | c) Fast 30 Jahre stand hier die Mauer. |
| 4) Und wo stand die Mauer? | d) Man ging durch das Brandenburger Tor von Osten nach Westen und von Westen nach Osten. |
| 5) Und wie heißt die Promenade-Allee? | e) Der russische. Zar Alexander hat 1805 den König besucht. |
| 6) Warum heißt dieser Platz Alexanderplatz? | f) Das ist "Unter den Linden". |

Muster: Was schlägst du vor? Ich würde zum Brandenburger Tor gehen.

8. **gleich** oder **jetzt**?

- 1) Die Geschichte Berlins zählt ___ mehr als sieben Jahrhunderte.
- 2) 1871 wurde Berlin zur Reichshauptstadt. ___ entstanden hier schöne Wohnhäuser.
- 3) 1961 wurde die Mauer gebaut. ___ gibt es keine Mauer.
- 4) Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in vier Sektoren aufgeteilt. ___ ist die Stadt wiedervereinigt.
- 5) _____ besuchen Berlin viele Touristen aus der ganzen Welt.
- 6) „Schönen guten Tag! Wir gehen __ zum Brandenburger Tor“, sagt Inge.
- 7) Das Brandenburger Tor hat sich __ zum beliebten Treffpunkt entwickelt.
- 8) Wie heißt die Straße, in der wir ___ ankommen?
- 9) _____ fahren die Freundinnen zum Alexanderplatz.

9. Rollenspiel: Geschichte und Sehenswürdigkeiten einer Stadt besprechen

Suchen Sie in Partnerarbeit eine Stadt in Ihrem Land aus und diskutieren Sie im Dialog die Geschichte und Sehenswürdigkeiten dieser Stadt.

10. Stellen Sie schriftlich 10 Fragen zum Text.

Grammatik

Passiv

I. Bildung des Passivs.

a) Passiv der Handlung:

werden (alle Zeitformen) + Partizip II

b) Passiv des Zustandes:

sein (Präsens, Präteritum, Futur) + Partizip II

a) Das persönliche Passiv wird von transitiven Verben gebildet.

Der Text wird gelesen. (Präsens)

Der Text wurde gelesen. (Präteritum)

Der Text ist gelesen worden. (Perfekt)

Der Text war gelesen worden. (Plusquamperfekt)

Der Text wird gelesen werden. (Futur)

Der Text kann (muss, soll) gelesen werden. (Infinitiv Passiv)

b) Der Text ist gelesen. (Präsens)

Der Text war gelesen (Präteritum)

Der Text wird gelesen sein. (Futur)

Ausnamen: Von den Verben: haben, besitzen, bekommen, erhalten, kennen, wissen, kennen lernen wird kein Passiv gebildet.

– Das Fenster wurde von der Mutter geöffnet.

Das Fenster wurde durch den Wind geöffnet.

“Von” wird bei einer Person, “durch” bei einem Prozess, Ereignis gebraucht.

c) Das unpersönliche Passiv wird sowohl von transitiven, als auch von intransitiven Verben ohne Subjekt gebildet.

– In der Pause wird gescherzt, geplaudert.

– Es wird vor den Prüfungen viel gearbeitet.

Merken Sie!

Das Subjekt “es” steht nur bei der geraden Wortfolge.

Es wird darüber viel gesprochen.

Aber: Darüber wird viel gesprochen.

Das Passiv wird ins Russische übersetzt:

1. Der Roman wird übersetzt – Роман переводится.
2. Der Roman wurde übersetzt. – Роман переведен.
3. Der Roman wird gern gelesen. – Роман охотно читают.

Eigennamen

I. Arten von Eigennamen.

1. Personennamen: Georg (Vorname), Grau (Name).
2. Städtenamen: Prag, Berlin, Sofia, Wien, Moskau u.s.w.
3. Ländernamen: Deutschland, die BRD, Frankreich, England, die Ukraine, die Schweiz, die USA, Österreich, der Sudan.
4. Benennungen der Flüsse: die Elbe, die Oder, der Rhein, der Main, der Neckar, der Don, die Donau, die Wolga.
5. Benennungen der Seen: der Balaton, der Baikar, der Bodensee.
6. Benennungen der Meere: das Schwarze Meer, das Mittelländische Meer, die Ostsee, die Nordsee.
7. Benennungen der Meeresstraßen: der Gibraltar, die Beringstraße.
8. Benennungen der Berge: der Kaukasus, der Ural, der Harz, die Aplen, die Karpaten, der Thüringerwald.
9. Erdteile: Asien, Europa, Amerika, Afrika, die Arktis, die Antarktis.

10 Himmelsrichtungen: Süden, Norden, Westen, Osten.

II. Der Gebrauch des Artikels bei den Eigennamen.

- Ohne Artikel:
1. Personennamen:
Peter ist Student; Das ist Pauls Familie.
 2. Städte und Ländernamen, Erdteile, (Neutra) – die meisten. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands.
wohin? – nach: nach Moskau, nach England, nach Europa
wo? – in: in Moskau, in England, in Europa
 3. Himmelsrichtungen: nach Norden, nach Osten;
aber: Im Süden liegen viele Sanatorien; Im Fernen Osten wurden viele Städte gebaut. (Als Gebiet – mit dem Artikel)
- Mit Artikel:
1. Personennamen, Städte, Ländernamen, Erdteile (Neutra) mit Attribut:
– der kleine Peter
– das schöne Moskau, das alte Europa, das kalte Finnland
(wohin? – in das schöne Moskau, in das alte Europa
wo? – im schönen Moskau, im alten Europa)
 2. Ländernamen (Feminina und Maskulina):
die Türkei, die Mongolei, die Slowakei, die Schweiz, die Ukraine, die BRD; die USA (pl.), die Niederlande (pl.); der Irak, der Sudan, der Jemen, der Libanon, der Kongo.
wohin? – in A: in die Schweiz, in den Iran
wo? – in D: in der Schweiz, im Iran

III. Deklination der Eigennamen.

1. Die Eigennamen bekommen im Genitiv Singular die Endung –s:
die Eltern Peters, die Straßen Berlins, die Schönheit des Rheins, die Küste des Schwarzen Meeres.
2. Die Namen auf –x, –tz, –ie, –e bekommen im Genitiv Singular –ens oder Apostroph:
Sophiens Wahl, Ringelnatzens Gedicht – Ringelnatz' Gedicht.

3. Eigennamen mit Attribut haben oft keine s – Endung im Genitiv:
die Einwohner des heutigen Berlin(s).
4. Eigennamen mit Titel:
die Vorlesungen des Professors Braun
Professor Brauns Vorlesungen
das Zeitalter Katarina der Zweiten
die Reformen Peters des Ersten
das Schloss von August dem Starken
Prinz Heinrich, Bruder Friedrichs des Zweiten

Grammatische Übungen

Übung 1 Finden Sie im Text “Berlin” alle Sätze mit dem Passiv.
Übersetzen Sie diese Sätze.

Übung 2 Beantworten Sie die Fragen im Passiv.

I.

1. Wessen Bücher werden jetzt von den jungen Leuten gern gelesen?
2. Welches Theater in Moskau wird von den Touristen gern besucht? Welche Sehenswürdigkeiten werden von den Touristen besichtigt?
3. Welche Zeitungen werden von Ihnen gelesen?
4. Wieviel Sprachen werden in unserer Hochschule gelernt?
5. Wann wurde Moskau gegründet?
6. Von wem wurde die Moskauer Universität gegründet?
7. Welche Gebäude werden jetzt in Moskau gebaut, welche restauriert?
8. Wo werden Reisen gebucht?
9. Wo werden Kinokarten besorgt?
10. Wann wurde Deutschland wiedervereinigt?

II.

1. Was wird in der Deutschstunde gemacht?
2. Was wird abends gemacht?

3. Was wird für das Neujahrsfest vorbereitet? Wie wird das Neujahr gefeiert?
4. Was wird während der Ferien gemacht?
5. Wann wird besonders viel gearbeitet?

Übung 3 Schreiben Sie folgende Sätze im Passiv.

1. Man wählt den Präsidenten für 4 Jahre.
2. Der Lektor begrüßt die Studenten. Er fragt die Hausaufgabe ab, stellt Fragen. Die Studenten beantworten die Fragen des Lektors. Dann erklärt der Lektor die Grammatik. Heute versäumt den Unterricht kein Student.
3. Renate sagt: "Gestern hat Lektor viel aufgegeben. Ich habe einen großen Text übersetzt, zwei Übungen geschrieben. Heute habe ich den Text nacherzählt, aber beim Sprechen habe ich einige Fehler gemacht. Der Lehrer hat die Fehler korrigiert".
4. Die Mutter weckte ihre kleine Tochter, dann wusch sie sie, zog sie an, kämmte ihre Haare. Nach dem Frühstück brachte sie die Tochter in den Kindergarten.
5. Die Familie Trojak mietet eine Wohnung. Sie haben diese Wohnung durch eine Zeitungsanzeige gefunden. Die Wohnung richten sie nach ihrem Geschmack ein.
6. Ich werde in den Ferien die Zeit interessant verbringen. Ich werde viel Sport treiben. Ich werde Theater besuchen und neue Ausstellungen besichtigen. Unsere Gruppe wird eine Bustour nach Petersburg organisieren.
7. Man bestellt das Essen im Restaurant und höfliche Kellner holen die bestellten Speisen. Sie decken den Tisch.
8. – Wer hat die Hauptrolle in diesem Film übernommen?
– Eine junge Schauspielerin. Sie stellt die Rolle meisterhaft dar.

Übung 4 Wie entwickelt sich eine Stadt? Erzählen Sie. Bilden Sie Sätze im Passiv mit angegebenen Verben.

gründen, entwerfen, bauen, erbauen, bepflanzen, schmücken, eröffnen, sammeln, besuchen, besichtigen.

Übung 5 Schreiben Sie die Sätze im Präteritum und Perfekt Passiv.

1. Die Hausaufgabe wird vorbereitet. Neue Regeln werden ausgeschrieben und gelernt. Der Text wird gelesen und übersetzt. Grammatische Übungen werden geschrieben. Fehler werden korrigiert.
2. Sein Name wird selten erwähnt.
3. Der Plan wird entworfen.
4. Gemälde und Skulpturen werden gesammelt.
5. Die Aufführung wird stark besucht.
6. Die Prüfungen werden im Juni abgelegt.
7. Das neue Museum wird eröffnet.

Übung 6 Bilden Sie Sätze im Passiv. Gebrauchen Sie die unpersönliche Passiv – Konstruktion.

1. Hier raucht man nicht.
2. Im Klub tanzte man, sang man, lachte man viel.
3. Danach fragt man nicht.
4. Im ersten Studienjahr lernt man viel auswendig.
5. In Asien trinkt man viel grünen Tee, in Südamerika trinkt man schwarzen Kaffee.
6. Über dieses Problem sprach man viel.
7. Man arbeitet sonnabends bis 15 Uhr.
8. Über den neuen Film diskutiert man viel.

Übung 7 Bilden Sie Sätze im Passiv mit einem Modalverb.

Muster: – Mann muss den Text übersetzen.

Der Text muss übersetzt werden.

1. Man muss diese Frage besprechen.
2. Man darf das Kind nicht wecken.
3. Dieses Museum kann man jeden Tag besichtigen.
4. Man muss die Straße mit Bäumen bepflanzen.
5. Dieses Gebäude konnte man rekonstruieren.
6. Man sollte seinen Namen nicht erwähnen.
7. Jetzt kann man schon diese Geschichte erzählen.
8. Nach dem Fall der Mauer konnte man das Land wiedervereinigen.

Übung 8 Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) Gebrauchen Sie das Präsens Passiv.

1. На этой улице строится много новых зданий. Здесь открывается новая станция метро.
2. Путевки заказывают в бюро путешествий.
3. Его часто хвалят в последнее время.
4. Эта молодая актриса прекрасно исполняет главную роль.
5. Что сегодня показывают в кино?

b) Gebrauchen Sie das Präteritum Passiv.

1. Этот план предложила моя подруга.
2. Город был разделен на 4 сектора.
3. В 1961 году в Берлине была построена знаменитая Берлинская стена.
4. Берлинский университет был основан Вильгельмом Гумбольдтом.
5. Свою коллекцию марок он собирал долгие годы, потом он подарил ее музею.
6. Роман не был закончен писателем.

c) Gebrauchen Sie das Perfekt Passiv.

1. Я знаю, что все вопросы были обсуждены еще вчера.
2. Известно, что этой площади было дано имя русского царя Александра.
3. Еще сегодня видны последствия войны, которая была развязана фашистами.
4. В этом ресторане раньше обслуживали гостей много лучше.
5. Скажи, когда был открыт этот музей?
6. – У тебя есть еще один словарь? – Я его давно подарил своему коллеге.

d) Gebrauchen Sie das Futur Passiv.

1. Я думаю, мы закончим работу в следующем месяце.
2. Тебя за это, определенно, похвалят.
3. Тогда еще никто не знал, что страна будет воссоединена.
4. В воскресенье мы предпримем поездку в Подольск.
5. Еще не раз мы посетим этот город.

e) Gebrauchen Sie den Infinitiv Passiv mit einem Modalverb.

1. Текст должен был быть переведен еще вчера.
2. Здесь нужно было употребить другой глагол.
3. Нельзя было оставлять его.
4. Этот вопрос мы можем обсудить.
5. Все новые слова должны быть выучены.
6. Здесь можно упомянуть это имя.

Übung 9 Übersetzen Sie. Gebrauchen Sie das unpersönliche Passiv.

1. В Москве много строят.
2. Об этом часто говорят.
3. На уроке немецкого говорят только по-немецки.
4. Здесь не курят.
5. Над чем работали на последнем уроке?
6. О чем пишут сегодня в газетах?
7. В клубе танцевали и пели.
8. По воскресеньям играют в футбол.

Übung 10 Bilden Sie Sätze im Passiv mit angegebenen Verben.

- a) Man erwartet Gäste. Was wird gemacht?
die Wohnung aufräumen, Einkäufe machen, das Essen kochen, Fleisch braten, Kuchen backen, den Tisch decken, Teller und Gläser auf den Tisch stellen, Bestecke legen, den Tisch mit Blumen schmücken.
- b) Die Gäste sind gekommen. Was sehen sie? Was ist gemacht?
Die Wohnung ist aufgeräumt...
Erzählen Sie weiter!

Übung 11 Übersetzen Sie!

1. Это здание долго строилось. Сейчас оно уже построено.
2. Слова выучены, упражнение написано, ошибки исправлены. Можно идти гулять.
3. Квартира красиво обставлена.
4. Твоя работа написана без ошибок.
5. На картине изображен лес.
6. Сходи купи хлеб! Магазин еще открыт.
7. Билеты куплены. Квартира убрана. Такси заказано. Можно выходить из дома.
8. Стол красиво накрыт. Комната украшена. Еда приготовлена. Сейчас придут гости.
9. Вечер хорошо организован.

Übung 12 Antworten Sie auf die Fragen.

1. Wohin fahren Sie in den Ferien? Welche Länder haben Sie schon besucht?
2. Welche Städte Russlands besuchen viele Touristen?
3. An welchen Flüssen liegen Sankt-Petersburg, Kiew, Samara?
4. Nennen Sie die größten Flüsse Russlands.
5. Kennen Sie die größten Flüsse Deutschlands? Nennen Sie sie!
6. Welche großen Städte liegen am Rhein?

7. Wo fanden die letzten Olympischen Spiele statt? Wo finden die nächsten Olympischen Spiele statt?
8. Welche Länder gehören zur Europäischen Union?
9. Nennen Sie die größten Seen der Welt.
10. Welche Länder liegen am Mittelländischen Meer?

Übung 13 Setzen Sie, wo nötig, den Artikel ein.

1. Im Sommer hatte ich Glück, _____ Schweiz nach _____ Genf zu fahren.
2. Der Diplomat arbeitete früher in _____ England, bald fährt er in _____ BRD.
3. Der Mitarbeiter der Firma ist jetzt in _____ Sibirien in _____ Novosibirsk.
4. Die Hauptstadt _____ Türkei ist _____ Ankara.
5. An _____ Donau liegen vier Hauptstädte: _____ Wien, _____ Bratislava, _____ Budapest, _____ Belgrad. _____ Wien ist die Hauptstadt _____ Österreichs, _____ Bratislava ist die Hauptstadt _____ Slowakischen Republik, _____ Budapest ist die Hauptstadt _____ Ungarns, _____ Belgrad ist die Hauptstadt _____ Serbiens.
6. Viele Sanatorien liegen an _____ Schwarzen Meer in _____ Kaukasus und auf _____ Krim.
7. _____ Kiew ist die Hauptstadt _____ Ukraine, die Stadt liegt an _____ Dnepr.
8. _____ Berlin wurde zur Hauptstadt _____ wiedervereinigten Deutschland.
9. _____ Baikalsee ist der tiefste See der Welt.
10. _____ Alpen sind die größte Bergkette in _____ Europa.

Übung 14 Setzen Sie passende Präpositionen und, wenn nötig, den Artikel ein.

1. Die Delegation kommt _____ Moskau an.

2. In diesem Jahr will ich meine Ferien _____ Wolga verbringen.
3. Der Zug fährt _____ Ukraine _____ Kiew.
4. Es ist schön, im Winter _____ Alpen Ski zu laufen.
5. Das Bolschoi Theater gastiert jetzt _____ Frankreich _____ Paris.
6. Die Familie dieses Studenten wohnt _____ Ural _____ Ekaterinburg.
7. _____ Oder, _____ Weichsel und _____ Neva fließen _____ Ostsee.
8. _____ Balaton kommen viele Urlauber _____ BRD.
9. Der Gelehrte fährt _____ USA _____ Chikago.
10. Im Sommer fahren viele Urlauber _____ Kaukasus und _____ Krim.

Übung 15 Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive in richtiger Form.

1. Ich lese gern (Dürrenmatt) Werke.
2. (Anna) Eltern sind Ärzte.
3. In der Tretjakow-Galerie sahen wir uns (Wrubel) Bilder an.
4. Im ersten Semester haben die Studenten einige Gedichte (Heinrich Heine) gelernt.
5. Als Hauslektüre lesen die Studenten des dritten Studienjahres (Remarque) Roman "3 Kameraden".
6. Die Wohnung (Frau Müller) liegt im vierten Stock.
7. Die Bleistifte (die kleine Vera) liegen auf dem Tisch.
8. Dieses Buch (Professor Antonow) habe ich mit Interesse gelesen.

Übung 16 Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Wortgruppen.

1. Wohin fahren die Touristen gern (die schöne Schweiz, das goldene Prag, das alte Rom).
2. Wo ist die Delegation angekommen? (das neue Berlin, das schöne Moskau, das sonnige Italien).

3. Wo gastierte das Ballett des Bolschoi Theaters? (das alte England, das schöne Frankreich, das wiedervereinigte Deutschland).

Übung 17 Übersetzen Sie.

I.

1. Мне нравится вальс (der Walzer) Штрауса “Голубой Дунай”.
2. Ответ Марии был самым хорошим.
3. К экзамену мы выучили стихотворения Гете и Гейне.
4. Дети любят читать сказки Андерсена.
5. Фильм, в котором играла Марина Влади, снят по повести Куприна “Олеся”.
6. Рассказ Солженицына “Матренин двор” – одно из лучших произведений писателя.

II.

1. В статье идет речь о промышленности современной России.
2. Поезд прибывает в солнечный (sonnig) Батуми.
3. Письмо моего друга Алексея я получил только вчера.
4. На каком этаже находится кабинет профессора Алексеева?
5. Лекция профессора Келлера сегодня не состоялась.
6. Сегодня туристы прощаются с прекрасной Францией и уезжают домой, в Петербург.

III.

1. В столице объединенной Германии, Берлине, в последние годы строится много жилых домов и общественных зданий.
2. После Второй мировой войны Германия была разделена, и Бонн стал в 1946 году столицей ФРГ.
3. В ФРГ два Франкфурта: один находится на Майне, второй – на Одере.
4. О Рейне, крупнейшей реке Германии, написано много прекрасных стихов.

5. На Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке находится много промышленных городов.
6. Курорты (der Kurort) Турции и Туниса ежегодно посещают множество туристов из России (Passiv).
7. Город Самара расположен на берегах Волги.
8. На Кавказе и в Крыму находится много санаториев и домов отдыха.
9. Байкал – самое глубокое озеро в мире. Его глубина – 1620 м.
10. Министр прибыл в США, в Нью-Йорк.
11. Столица Нидерландов – Амстердам, но Гаага играет важную роль в жизни страны.
12. Карпаты расположены на границе Украины с Чехией и Румынией.

Kontrollübungen

Übersetzen Sie ins Deutsche

- I. 1. Туристы, ежегодно прибывающие в Берлин, осматривают достопримечательности города и наслаждаются его красотой.
2. Нам предложили (Passiv) поехать на каникулах на Волгу.
3. Дворец, первоначально построенный для принца Генриха, позже стал главным зданием Берлинского университета.
4. В 1998 году бундесканцлером стал Герхард Шредер. Позже он переехал в новое здание, построенное в 2001 году. С 2005 года бундесканцлер ФРГ – Ангела Меркель.
5. Летом студенты нашего факультета ездили в Гамбург. На семинаре они рассказывали об этом прекрасном городе, расположенном на Эльбе у ее впадения (die Mündung) в Северное море.
6. “Дон Кихот” Сервантеса был назван лучшим произведением мировой литературы (die Weltliteratur).
7. Главы держав-победительниц СССР, США и Англии встретились в июле 1945 года в Потсдаме под Берлином, чтобы обсудить вопросы европейской политики после окончания войны.

II. Июнь – самый трудный месяц для студентов, им приходится много заниматься, чтобы сдать трудные экзамены. Теперь им нечасто удается встретиться с друзьями или поехать за город. Во время экзаменов не только в коридорах, но и перед зданием института можно видеть студентов, которые что-то учат, повторяют, обсуждают, не замечая никого.

Мои каникулы еще не начались, но я думаю о них. Обычно я провожу лето у моих родственников в Ялте, на Черном море. В этом прекрасном городе построено много санаториев и домов отдыха, где отдыхают люди из многих городов и стран.

Прекрасно провести каникулы на море, но прошлым летом мы с друзьями путешествовали на автомобиле. Еще зимой мы решили поехать в Архангельск. Этот город, один из красивейших городов на севере России, был основан в конце

XVI века царем Иваном IV. Город рос и развивался очень быстро, так как имел большое значение для экономики страны. Сейчас в нем насчитывается около 350 тысяч жителей. В Архангельске жили многие известные люди: архитекторы, ученые, политики, писатели, чьи имена много значат в истории России.

Город знаменит своими архитектурными памятниками (architektonische Denkmäler), он произвел на нас большое впечатление. Я был очень доволен поездкой. Я думаю, что мы плохо знаем свою страну. Этим летом я собираюсь принять участие еще в одной поездке и познакомиться с несколькими старыми городами, расположенными на Волге.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
<i>Методические рекомендации</i>	5
<i>Fünfte Lektion (Урок 5). Ferien und Freizeit</i> <i>Grammatik:</i> Deklaration der Adjektive mit dem Artikel, Satzreihe, Doppelkonjunktionen, Futurum, Präpositionen mit Akkusativ.....	9
<i>Sechste Lektion (Урок 6). Essen und Trinken</i> <i>Grammatik:</i> Deklaration der Adjektive ohne Artikel, Objekt- und Bedingungssätze.....	42
<i>Siebente Lektion (Урок 7). Im Kino</i> <i>Grammatik:</i> Genitiv-Präpositionen, partitiver Genitiv, Kausalsätze, Attributsätze, Infinitiv mit und ohne „zu“, Infinitivgruppen.....	69
<i>Achte Lektion (Урок 8). Berlin</i> <i>Grammatik:</i> Passiv, Eigennamen.....	101

