

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

**КАФЕДРА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан Факультета международных  
экономических отношений  
МГИМО МИД России  
\_\_\_\_\_ Пичков О.Б.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

**Направление подготовки**

*Экономика - 38.03.01*

**Наименование образовательной программы**

*Экономика*

**Направленность (профиль) подготовки**

Мировой рынок труда и международная миграция


**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения**

*очная*

Москва – 2018

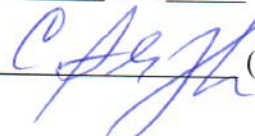
Рабочая программа по дисциплине «**Международные и национальные программы демографического развития**» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению «Экономика» - 38.03.01.

Автор программы:  **Лукьянец Артем Сергеевич**, кандидат экономических наук, доцент кафедры демографической и миграционной политики.

Директор НБ МГИМО МИД России  Решетникова М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры демографической и миграционной политики

Протокол заседания № 01 от «07» декабря 2018 г.

Зав. кафедрой ДМП  (Рязанцев С.В.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу.....	6
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	15
8	Методологические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	17
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	17
11	Лист регистрации внесенных изменений.....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-3	Обладать способностью использовать основы экономических и управленческих знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные законы и закономерности развития международных экономических отношений в контексте управления демографическими и миграционными процессами на международном уровне; Уметь: разрабатывать качественные управленческие решения, основанные на научно-обоснованных результатах исследований и статистических данных; Владеть: навыками разработки программа демографического развития страны в целом и отдельных регионов.
ОК-5	Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности разработки и внедрения программ демографического развития с учетом социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям; Владеть: навыками ведения дискуссии в рамках профессиональной деятельности в многонациональных и поликультурных сообществах.
ОПК-2	Обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	Знать: основные статистические методы сбора и обработки статистической информации для разработки программ демографического развития; Уметь: проводить сбор первичных статистических данных с их последующей сводкой и группировкой. Владеть: навыками расчета системы статистических показателей в целях разработки программы демографического развития страны.
ПК-6	Обладать способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Знать: основные источники отечественной и зарубежной статистической информации с области демографии и миграции населения.

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Уметь: анализировать и интерпретировать основные параметры зарубежных программ демографического развития, выявлять связи и зависимости между демографическими и социально-экономическими процессами в странах и регионах мира. Владеть: навыками интерпретации системы социально-экономических показателей во взаимной увязке с демографическими тенденциями.
ДПК-5	Уметь работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений	Знать: перечень основных источников зарубежной статистической информации в области демографии и миграции населения; Уметь: работать с источниками международной статистической информации в области демографии и миграции населения; Владеть: навыками анализа динамики основных характеристик международных экономических отношений в контексте влияния демографических процессов в странах участницах.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные и национальные программы демографического развития» относится к группе дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.14.10) образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавр), специализация «Мировой рынок и труда и международная миграция». Дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата в 8-м семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>30</b>	
Лекции	10	
Практические занятия/семинары	20	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>42</b>	
<i>В том числе</i>		

Курсовая работа (при наличии)	
Информационно-аналитическая справка (при наличии)	-
Реферат (при наличии)	-
Проект (коллективный доклад)	-
Внеаудиторные самостоятельные работы (при наличии)	-
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к контрольным работам, текущему контролю и т.д.)	42
Виды текущего контроля (перечислить)	контрольные работы, тест, презентация, работа на семинаре
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
				Лекции	Семинары, практические занятия		
1	<u>Тема 1.</u> Введение. Демографическое развитие страны как элемент системы национальной и геополитической безопасности.	14	2	4	8	Самостоятельная домашняя работа	
2	<u>Тема 2.</u> Программы демографического развития России. Взаимосвязь программ демографического развития с национальными интересами	14	2	4	8	Устный опрос, Тест	

	России.					
3	<u>Тема 3.</u> Программы демографического о развития стран Европы. Эволюция подходов, целей и задач реализации национальных демографических программ развития в странах Европы.	14	2	4	8	Презентация
4	<u>Тема 4.</u> Программы демографического о развития стран Северной и Южной Америки.	14	2	4	8	Контрольная работа, презентация
5	<u>Тема 5.</u> Программы демографического о развития в странах Азии и Африки.	16	2	4	10	Устный опрос, Тест
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Содержание</b>
Тема 1. Введение. Демографическое развитие страны как элемент системы национальной и геополитической безопасности.	<p>Понятие «Демографическое развитие» и элементы его определяющие. Нормативно-правовое обеспечение программ демографического развития.</p> <p>Классификация программ демографического развития. Характеристика первых демографических программ развития. Опыт реализации программ демографического развития в России и странах мира.</p> <p><i><u>Перечень вопросов для обсуждения</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические подходы к определению «Демографическое развитие» в контексте отдельных стран и регионов мира.</li> <li>2. Понятие и сущность программы демографического развития страны.</li> <li>3. Система нормативно-правового регулирования демографических процессов в России и странах</li> </ol>

	<p><i>мира.</i></p> <p><i>4. Роль демографических факторов в системе национальной и геополитической безопасности.</i></p>
<p><u>Тема 2.</u> Программы демографического развития России. Взаимосвязь программ демографического развития с национальными интересами России.</p>	<p>Эволюция демографических программ развития в СССР. Меры поддержания и достижения желаемых демографических показателей в СССР.</p> <p>Программы демографического развития в постсоветский период. Причины демографического кризиса 90-х годов XX века.</p> <p>Современные программы демографического развития в России. Основные направления воздействия программ демографического развития в России на современном этапе.</p> <p>Современная демографическая и миграционная политики России как инструмент реализации программы демографического развития.</p> <p style="text-align: center;"><u>Перечень вопросов для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Демографическая политика СССР: направления и основные меры.</i></li> <li><i>2. Демографическая ситуация в России в 1990-х годах XX века и факторы ее определявшие.</i></li> <li><i>3. Основные направления современной демографической политики России</i></li> <li><i>4. Основные направления современной миграционной политики России</i></li> <li><i>5. Государственное управление демографическими процессами в России в XXI веке.</i></li> </ol>
<p><u>Тема 3.</u> Программы демографического развития стран Европы. Эволюция подходов, целей и задач реализации национальных демографических программ развития в странах Европы.</p>	<p>Основные общие черты программ демографического развития в странах Европы. Сходство и различия в подходах к целям и задачам демографического развития в странах Европы. Эволюция подходов, целей и задач реализации национальных демографических программ развития в странах Европы.</p> <p>Современная характеристика программ демографического развития в некоторых странах Европы. Программа демографического развития Германии. Опыт реализации программ демографического развития Европы и возможности применения в России.</p> <p style="text-align: center;"><u>Перечень вопросов для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Тенденции демографических процессов в странах Европы в конце XIX начале XX веков.</i></li> <li><i>2. Основные черты программ демографического развития в странах Западной Европы.</i></li> <li><i>3. Демографическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы и факторы ее предопределившие.</i></li> <li><i>4. Опыт управления демографическими</i></li> </ol>



	<i>процессами в странах Северной Европы.</i>
<p><u>Тема 4.</u> Программы демографического развития стран Северной и Южной Америки.</p>	<p>Программа демографического развития США. Подходы к определению целей и задач демографического развития в США. Современная демографическая политика США.</p> <p>Программы демографического развития Канады: современный и исторический аспекты.</p> <p>Особенности реализации программ демографического развития в странах Южной Америки. Опыт реализации демографической политики Бразилии и Аргентины.</p> <p style="text-align: center;"><u>Перечень вопросов для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты и направления демографической политики в США.</li> <li>2. Миграционная политика США, как компонент политики национальной безопасности в США.</li> <li>3. Программы демографического развития Канады</li> <li>4. Отличительные особенности демографической политики в странах Центральной и Южной Америки.</li> <li>5. Демографическая и миграционная политики Бразилии: основные черты и механизмы управления.</li> <li>6. Демографическая и миграционная политики Аргентины: основные черты и механизмы управления.</li> </ol>
<p><u>Тема 5.</u> Программы демографического развития в странах Азии и Африки.</p>	<p>Особенности реализации программ демографического развития в странах Восточной и Юго-Восточной Азии. Опыт реализации демографической политики в Китае и Индии, как крупнейших стран по численности населения.</p> <p>Демографические программы развития стран Африки. Отличительные особенности реализации программ демографического развития в отдельных странах Африки. Эволюция целей, задач и подходов в реализации программ демографического развития в странах Африки.</p> <p style="text-align: center;"><u>Перечень вопросов для обсуждения</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика демографических процессов в странах Восточной и Юго-Восточной Азии.</li> <li>2. Демографическая и миграционная политики Китая: эволюция и современное состояние.</li> <li>3. Проблемы демографического развития в Японии.</li> <li>4. Основные характеристики состояния демографических процессов в странах Африки.</li> </ol>

	<p>5. Проблема перенаселенности в странах Африки как глобальная угроза современному миропорядку.</p> <p>6. Пути решения демографических проблем в странах Африки.</p> <p>7. Роль международных организаций в решении демографических проблем в странах Африки.</p>
--	--

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Конспекты лекций (презентации, слайды) – рассылаются студентам заблаговременно, перед началом занятий

Вопросы для самоконтроля

Задания для самостоятельной работы

Темы для подготовки презентаций

Вопросы к зачету

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	<u>Тема 1.</u> Введение. Демографическое развитие страны как элемент системы национальной и геополитической безопасности.	ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ПК-6 (знать, уметь, владеть)	Посещение лекций и работа на семинарах, устный опрос, презентации
2.	<u>Тема 2.</u> Программы демографического развития России. Взаимосвязь программ демографического развития с национальными интересами России.	ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ОПК – 2 (знать, уметь, владеть) ПК-6 (знать, уметь, владеть)	Посещение лекций и работа на семинарах, презентация
3.	<u>Тема 3.</u> Программы демографического развития стран Европы. Эволюция подходов, целей и задач реализации национальных демографических программ развития в странах Европы.	ОК - 5 (знать, уметь, владеть) ОПК – 2 (знать, уметь, владеть) ПК-6 (знать, уметь, владеть) ДПК-5 (знать, уметь,	Посещение лекций и работа на семинарах, презентация, письменная контрольная работа

		владеть)	
4.	Тема 4. Программы демографического развития стран Северной и Южной Америки.	ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ПК-6 (знать, уметь, владеть) ДПК-5 (знать, уметь, владеть)	Посещение лекций и работа на семинарах, устный опрос, презентации
5.	Тема 5. Программы демографического развития в странах Азии и Африки.	ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ПК-6 (знать, уметь, владеть) ДПК-5 (знать, уметь, владеть)	Посещение лекций и работа на семинарах, презентация, письменная контрольная работа

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) полностью в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) полностью в основном отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) полностью не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
Устный ответ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме

Работа с нормативной базой	A	Умелая организация материал; отличное знание основных нормативных документов
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако, могут быть допущены ошибки при ответе на заданные вопросы
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
Работа в команде	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, нежелание работать в команде
Общие умения	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо и неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений. крайне слабая работа

## Вопросы для самоконтроля

### Задания для самостоятельной работы

1. По данным Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) дайте оценку современным демографическим и миграционным процессам в странах мира (любая страна по выбору студента).
2. Выявите основные факторы, сформировавшие демографическую ситуацию в выбранной Вами стране.
3. На основе статистических данных и проводимой демографической политики предложите рекомендации по улучшению демографической и миграционной ситуации, в выбранной Вами стране.

### Приблизительные темы для подготовки рефератов и докладов с презентацией

1. Основные черты демографической политики в СССР.
2. Характеристика программы демографического развития России на современном этапе.
3. Роль и место демографической политики в системе национальной и геополитической безопасности страны.
4. Опыт ЕС в преодолении демографического кризиса в России.
5. Характеристика демографической и миграционной политики в странах бывшего СССР.
6. Опыт миграционной политики США и возможности применения в России.
7. Возможные пути преодоления миграционного кризиса в странах Европы.
8. Общая характеристика политики в области народонаселения в странах Ближнего Востока.
9. Демографическая ситуация в странах Африки: общие черты, проблему и возможные пути их решений.
10. Роль глобализации в преодолении глобальных демографических проблем в странах и регионах мира.

### Требования к подготовке презентаций

Презентация выполняется студентами либо самостоятельно, либо в малых группах (2 – 3 человека) с использованием пакетов прикладных программ (MS Power Point или других, предназначенных для проведения расчетов и представления результатов исследования: SPSS, Statistica, STATA и проч.).

Презентация должна быть рассчитана по времени на 15 – 20 минут и должна отражать следующие ключевые пункты:

- Тему исследования;
- Источники данных;
- Актуальность темы;
- План исследования;

Необходимо делать ссылки на официальные источники; использовать графический анализ данных; привлекать современные материалы (научные статьи, монографии, источники из СМИ);

В заключении должны быть сформулированы обоснованные выводы.

### Перечень вопросов к зачету

1. Роль демографических факторов в жизни современного государства.
2. Теоретико-методологические подходы к определению «Демографическое развитие» в контексте отдельных стран и регионов мира.
3. Понятие и сущность программы демографического развития страны.
4. Механизмы реализации программ демографического развития.
5. Роль миграционной компоненты в системе социально-экономических отношений страны.
6. Факторы эффективности программ демографического и миграционного развития.
7. Система нормативно-правового регулирования демографических процессов в России и странах мира.
8. Основные причины демографического кризиса в России в постсоветский период.
9. Роль демографических факторов в системе национальной и геополитической безопасности.
10. Демографическая политика СССР: направления и основные меры.
11. Демографическая ситуация в России в 1990-х годах XX века и факторы ее определявшие.
12. Основные направления современной демографической политики России
13. Основные направления современной миграционной политики России
14. Государственное управление демографическими процессами в России в XXI веке.
15. Тенденции демографических процессов в странах Европы в конце XIX начале XX веков.
16. Основные черты программ демографического развития в странах Западной Европы.
17. Миграционная политика Германии в условиях миграционного кризиса.
18. Демографическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы и факторы ее предопределившие.
19. Опыт управления демографическими процессами в странах Северной Европы.
20. Основные черты и направления демографической политики в США.
21. Миграционная политика США, как компонент политики национальной безопасности в США.
22. Программы демографического развития Канады.
23. Миграционная политика Канада на современном этапе.
24. Отличительные особенности демографической политики в странах Центральной и Южной Америки.
25. Демографическая и миграционная политики Бразилии: основные черты и механизмы управления.
26. Демографическая и миграционная политики Аргентины: основные черты и механизмы управления.
27. Характеристика демографических процессов в странах Восточной Азии
28. Характеристика демографических процессов в странах Юго-Восточной Азии.
29. Демографическая и миграционная политики Китая: эволюция и современное состояние.
30. Проблемы демографического развития Японии.
31. Тенденции демографических процессов в странах Африки.
32. Проблема перенаселенности в странах Африки как глобальная угроза современному миропорядку.
33. Пути решения демографических проблем в странах Африки.
34. Роль международных организаций в решении демографических проблем в странах

Африки.

35. Глобальное изменение климата и проблемы демографической безопасности в странах Африки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература:*

1. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. – Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.
2. Медков В.М. Демография: учебник. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы. Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=768139>
3. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. Учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. М.: КноРус, 2016. 175 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920712/>

### *Дополнительная литература:*

1. Воробьева, О.Д. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ О.Д.Воробьева, Л.Л.Рыбаковский, О.Д.Рыбаковский – 2-е изд., перераб.и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-182 с.
2. Денисенко М.Б. Демографическая энциклопедия / Ред. коллегия А.А. Ткаченко и др. - М.: Энциклопедия, 2016. - 944 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-94802-051-8
3. Денисенко М.Б. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. - 56 с. - («Демографические исследования». Вып. 25). - ISBN 978-5-392-18115-5.
4. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=912522>
5. Архангельский В.Н., Иванова А.Е., Рыбаковский Л.Л., Рязанцев С.В. Практическая демография. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005.
6. Рязанцев С.В. Трудовая миграция в странах СНГ и Балтии: тенденции, последствия, подходы к регулированию. – М.: Формула права, 2007.
7. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книгоvek, 2015.
8. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>
9. Weeks J.R. Population: An Introduction to Concepts and Issues. 12-th ed. Cengage Learning, 2014.

в) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт организации объединенных наций [www.un.org](http://www.un.org)

Сайт Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org)

Сайт Управления Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН) [www.unhcr.org](http://www.unhcr.org)

Сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Сайт Евростата [www.eurostat.eu](http://www.eurostat.eu)

Бюро переписи населения США [www.census.gov](http://www.census.gov)

Демоскоп Weekly. Электронный еженедельник [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

Сайт международной организации по миграции [www.iom.org](http://www.iom.org)

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **3.1. Методические рекомендации по подготовке информационно-аналитических справок (ИАС) и рефератов**

Тема ИАС формулируется на основе перечня примерных формулировок и согласовывается с координирующим преподавателем (руководителем семинарских занятий).

Готовые аналитические справки должны быть сданы в срок, установленный преподавателем, в распечатанном (в именной секции преподавателя на кафедре) и электронном виде. За каждый день просрочки с итоговой оценки снимается 5 баллов.

Максимальный объем справки – 8-10 страниц.

Во введении необходимо сформулировать проблематику (проблемный вопрос).

В работе должно быть разделы и подразделы.

В конце каждого раздела – промежуточный вывод.

В разделе «Заключение» общий вывод.

Проблематика, промежуточные и общий выводы должны быть отформатированы *курсивом*.

Научный аппарат: вся прецизионная информация (статистика, факты, даты), а также экспертные мнения должны снабжаться сносками.

В списке литературы должны быть указаны только те источники и материалы, на которые Вы ссылаетесь в тексте работы.

### **3.2. Требования к оформлению информационно-аналитических справок**

Разметка страницы: формат А4, поля верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см;

Шрифт во всем документе стандартный Times New Roman, цвет черный;

Основной текст: размер шрифта 12, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,5 см;

Заголовки первого уровня: размер шрифта 14, полужирный, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по левому краю, без отступа, интервал после - 6 пт, интервал до - 0 пт; раздел начинается с новой страницы;

Заголовки второго уровня: размер шрифта 12, полужирный, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по левому краю, отступ 1,5 см, интервал до - 12 пт, после - 6 пт;

Заголовки третьего, четвертого и последующих уровней: размер шрифта 12, курсив, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по левому краю, отступ 1,5 см, интервал до - 12 пт, после - 6 пт;

Нумерация заголовков арабскими цифрами до третьего уровня включительно, заголовки более глубокого уровня – без нумерации;

Верхние колонтитулы не используются

Сквозные ссылки: размер шрифта 10, междустрочный интервал - минимум



Нумерация страниц: внизу страницы, размер 12, выравнивание по центру, нумерация сквозная по всей структурной части документа, начиная с титульной страницы. На титульной странице номер не ставится;

Оглавление автоматическое, размер шрифта 12, междустрочный интервал 1,5. В оглавление выносятся заголовки до третьего уровня включительно.

Текст в таблицах: размер шрифта от 10 до 12, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по левому краю;

Наименования таблиц: размер шрифта 12, **полужирный**, выравнивание по центру таблицы, нумерация таблиц сквозная по всей структурной части документа;

Список литературы оформляется с обязательными ссылками на источники в тексте документов.

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания курса используются программные продукты Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), справочно-информационные системы Консультант Плюс, Гарант; базы данных российских и международных организаций: Федеральной службы государственной статистики (Росстат), Организации объединенных наций (ООН), Международной организации по миграции (МОМ), Международной организации по труду (МОТ), Управления Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирного банка, Евростата, а также статистических служб стран Европы и Америки.

Также в течение курса студентам рекомендуется (при самоподготовке) использовать обучающие фильмы на русском и иностранном языках. Ссылки на соответствующие ресурсы приведены выше, в списке литературы и интернет-источников.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- учебная аудитория (кабинет) с рабочими местами для проведения лекций и семинаров (по числу студентов в учебной группе);
- маркерная доска;
- стационарный ПК с пакетом Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) и доступом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной).

**Лист регистрации внесенных изменений**