

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ И МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан Факультета международных
экономических отношений
МГИМО МИД России
Пичков О.Б.
«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ И МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА СТРАН
МИРА»

Направление подготовки

Экономика - 38.04.01

Магистерская программа

«Мировая торговля и международные экономические организации (Деятельность международных экономических организаций)»

Квалификация – магистр

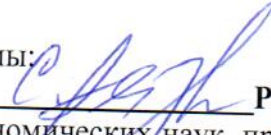
Форма обучения


очная

Москва – 2018

Рабочая программа по дисциплине «Демографическая и миграционная политика стран мира» составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению «Экономика» - 38.04.01.

Авторы программы:


Рязанцев Сергей Васильевич, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой демографической и миграционной политики;


Маньшин Роман Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры демографической и миграционной политики.

Директор НБ МГИМО МИД России  Решетникова М.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры демографической и миграционной политики

Протокол заседания № 01 от «07» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой ДМП  Рязанцев С.В.

© Рязанцев С.В.
© Маньшин Р.В.
© МГИМО МИД России

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Методологические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
11. Лист регистрации внесенных изменений

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические подходы к поиску и анализу информации; Уметь: с помощью количественных и качественных методов анализировать информацию, полученную из разных источников; Владеть: навыками обобщения и синтеза научной информации.
ОК-3	Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: подходы к формированию предпосылок для саморазвития и самореализации; Уметь: использовать творческий потенциал; Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации.
ОК-5	Обладать способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	Знать: методы проведения статистических исследований; Уметь: аргументированно, опираясь на существующие методы и концепции, формулировать выводы исследования; Владеть: навыками доведения результатов исследований до сведения специалистов и неспециалистов.
ОПК-2	Обладать способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистранта-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности	Знать: основные тренды развития демографических и миграционных процессов в современном мире; Уметь: отбирать и анализировать статистическую информацию в рамках осуществления профессиональной деятельности; Владеть: навыками обобщения и изложения материалов исследований в рамках осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-7	Обладать способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	Знать: теоретические подходы к анализу потоков международно-политической информации; Уметь: осуществлять группировку информации по различным признакам, используя междисциплинарные подходы (экономика, социология, демография, регионоведение);

		Владеть: навыками представления результатов исследования с использованием передовых технологий.
ОПК-11	Обладать способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать: основные информационные системы, необходимые для поиска и анализа научной информации по тематике исследования; Уметь: самостоятельно находить и проводить качественный и количественный анализ процессов и явлений, в том числе в смежных областях науки; Владеть: навыками проведения междисциплинарных исследований.
ПК-1	Обладать способностью построение стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Знать: приемы и подходы к разработке стратегии аналитического исследования миграционных потоков; Уметь: составлять перспективные планы международной деятельности в сфере миграционных отношений для страны изучаемого региона; Владеть: приемами оценки рисков миграционной ситуации для страны изучаемого региона.
ПК-7	Обладать способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знать: основные информационные системы, необходимые для поиска и анализа научной информации по тематике исследования; Уметь: обобщать информацию и делать обоснованные методы, используя инструментарий междисциплинарных исследований; Владеть: навыками написания аналитических текстов по профилю деятельности.
ПК-8	Обладать способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления	Знать: принципы и механизмы принятия решений по вопросам миграционной политики; Уметь: анализировать миграционные потоки с целью принятия решения в области управления миграцией в конкретной стране; Владеть: навыками анализа миграционной ситуации в конкретном регионе и стране.
ПК-14	Обладать способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы	Знать: методы и приемы оценки международной ситуации в сфере миграции и миграционной политики; Уметь: анализировать миграционную ситуацию в конкретном регионе или стране в контексте международной ситуации;

	над международными проектами	Владеть: приемами обработки данных для международных проектов в сфере миграции.
ПК-22	Обладать способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	Знать: тенденции мировой политики и глобальных политических процессов; Уметь: определять последствия для глобальных политических трендов для России; Владеть: приемами анализа тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов.
ПК-23	Обладать способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Знать: логику развития глобальных политических процессов; Уметь: анализировать тенденции развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; Владеть: приемами анализа элементов развития всемирной политической системы.
ПК-26	Обладать способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знать: теоретические подходы к выявлению и оценке факторов и тенденций современного социально-экономического и политического развития стран и регионов мира; Уметь: применять современные количественные и качественные методы для анализа социальных, экономических, политических и демографических процессов; Владеть: современными пакетами прикладных программ для анализа социальных, экономических, политических и демографических процессов в отдельных странах и регионах мира.
ПК-29	Владеть знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знать: теоретические подходы к классификации угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с учетом особенностей демографических и миграционных процессов в отдельных странах и регионах мира; Уметь: проводить анализ социальной, экономической и политической природы угроз национальной, региональной и глобальной безопасности с использованием количественных и качественных методов; Владеть: навыками критического осмысливания научной информации, а также информации, публикуемой СМИ.

ПК-34	Владеть знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: основные направления внешней политики зарубежных стран; Уметь: анализировать направления паспортно-визовой дипломатии зарубежных стран; Владеть: навыками анализа взаимоотношений России в визовых вопросах с зарубежными странами.
ПК-36	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знать: современные методы анализа и моделирования демографических и миграционных процессов на региональном уровне; Уметь: строить научно обоснованные прогнозы изучаемых явлений и процессов на страновом и региональном уровнях; Владеть: навыками компьютерного моделирования социально-экономических процессов с привлечением информации о населении отдельных стран и регионов мира.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Демографическая и миграционная политика стран мира» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) Образовательного стандарта высшего образования МГИМО (У) МИД России по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Мировая торговля и международные экономические организации (Деятельность международных экономических организаций)». Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры в 1-м семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контрактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	84	2
Аудиторная работа	34	
Лекции	8	
Практические занятия/семинары	26	
Самостоятельная работа, всего	50	
<i>В том числе</i>		
Курсовая работа (при наличии)		
Информационно-аналитическая справка (при наличии)		

Реферат (при наличии)	10
Проект (коллективный доклад)	25
Внеаудиторные самостоятельные работы (при наличии)	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к контрольным работам, текущему контролю и т.д.)	15
Виды текущего контроля (перечислить)	Реферат, контрольные работы, тест, презентация, работа на семинаре
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел\тема Дисциплины	Общая трудоемкость в часах	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Теоретические аспекты и практические подходы к исследованию народонаселения.	13	2	4	7	Устный опрос
2.	Теоретические подходы к классификации миграции населения. Факторы и тенденции современной международной миграции	13	2	4	7	Устный опрос

3.	Политика в области народонаселения. Демографическая политика зарубежных стран	15	1	4	10	Устный опрос, реферат
4.	Демографическая политика России	14	1	5	8	Презентация, дискуссия
5.	Политика в области миграции населения. Миграционная политика зарубежных стран	15	1	4	10	Устный опрос, реферат
6.	Миграционная политика России	14	1	5	8	Презентация, дискуссия
	ИТОГО	84	8	26	50	Зачет

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
<u>Тема 1. Теоретические аспекты и практические подходы к исследованию народонаселения</u>	<p>Общее понятие о теории демографического перехода. Основные теоретические положения и компоненты теории демографического перехода. Фазы демографического перехода. Методология изучения тенденций развития народонаселения для практического применения в управлении территорией. Практические цели и задачи изучения развития народонаселения России. Концептуальные подходы к анализу взаимосвязи роста населения и экономического развития. Современный процесс глобализации и взаимосвязь экономических и демографических процессов. Источники данных о населении: текущий учет, переписи населения, регистры населения, выборочные обследования. Демографические показатели: численность и демографический состав населения, уровень рождаемости, уровень смертности; продолжительность жизни; брачность; семья и домохозяйство.</p> <p><u>Перечень вопросов для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория демографического перехода. 2. Типы и режимы воспроизводства населения.. 3. Источники данных о населении. 4. Основные демографические процессы и показатели. 5. Тенденции демографического развития стран и регионов мира.
<u>Тема 2. Теоретические подходы к классификации миграции населения. Факторы и тенденции современной международной миграции.</u>	<p>Миграционное (территориальное) движение населения. Понятие «миграция» в узком и широком понимании. Классификация миграционных процессов. Миграционные законы (правила) Е.Равенштейна. Классификация миграции в современной науке. Типология миграции. Таксономические единицы типологии: тип, класс, порядок, род, вид миграции.</p>

Практическое применение типологии в международном и национальном праве и практике регулирования миграции. Классификация миграции на основе географического признака. Классификация миграции по структурным признакам (возрасту, полу, этническому составу, образованию, квалификации мигрантов). Классификация миграции по времени пребывания мигранта в новом месте жительства или приложения труда. Классификация миграции по целям. Классификация миграции по степени законности. Классификация миграции по причинам.

Неоклассическая теория экономических мотивов миграции населения. Миграция как источник перераспределения факторов производства между странами (теория «функции полезности»). Концепция влияния экономической конъюнктуры на миграцию Б.Томаса. Концепция трехстадийности миграционного движения Т.И.Заславской и Л.Л.Рыбаковского. Стадии процесса миграции: принятие решения о миграции, территориальное передвижение, приживаемость мигрантов на новом месте жительства.

Факторы и причины миграции. Социально-экономические факторы миграции. Неравномерность экономического развития стран мира. Роль дешевой рабочей силы на мировом и национальных рынках труда. Зависимость отраслей экономики и стран от иностранных рабочих. Демографический фактор миграции. Разность демографического потенциала развивающихся и развитых стран. Миграционное «давление» экономически отсталых стран. Миграционные процессы и демографическая структура населения стран мира.

Политические факторы миграции. Межнациональные конфликты, войны и миграция. Вынужденные и принудительные миграции в современном мире. Развитие транспорта как фактор миграции. Развитие транспорта как фактор международной миграции. Интеграционные процессы и миграция.

Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации. Основные направления международной миграции. Роль трудовой миграции в миграционных потоках. Основные направления трудовой миграции. Миграция из развивающихся стран в экономически развитые страны, миграция Север-Юг, миграция Восток – Запад, миграция из стран СНГ в Европу и США. «Отдающие» мигрантов страны. Центры притяжения мигрантов: экономически развитые страны (США, Канада, Австралия, страны ЕС). «Новые» центры притяжения мигрантов: страны Ближнего Востока, Латинской Америки, Юго-Восточной Азии, Южной Африки. Структура современных миграционных потоков по полу, возрасту, уровню квалификации и образования, национальному составу.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Роль миграции в социально-экономическом и демографическом развитии общества.
2. Теория трех стадий миграции.
3. Концепция демографического перехода.
4. Классификации миграции.
5. Типология миграции.
6. Факторы миграции в условиях глобализации.

	<p>7. <i>Вынужденная миграция.</i> 8. <i>Недокументированная и незаконная миграция.</i> 9. <i>Экономическая и трудовая миграция.</i> 10. <i>Кризис беженцев.</i></p>
<p><u>Тема 3. Политика в области народонаселения.</u> <u>Демографическая политика зарубежных стран</u></p>	<p>Политика в области народонаселения: основные понятия. Экономическое развитие и политика народонаселения. Цели и средства политики народонаселения. Структура ресурсов демографической политики. Источники ресурсов. История экономических мер демографической политики. Механизм влияния экономических мер на демографическое поведение. Эффективность мер политики, направленной на рост населения. Постановка проблемы, понятия. Некоторые подходы к выявлению и оценке эффекта политики народонаселения. Эффективность политики и демографический оптимум. Эффект тренда и эффект политики. Методологические принципы оценки эффективности политики. Некоторые оценки результативности мер по улучшению демографической ситуации в отдельных странах.</p> <p><u>Перечень вопросов для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Демографическая политика и политика в области народонаселения.</i> 2. <i>Типы демографической политики в развитых странах мира.</i> 3. <i>Типы демографической политики в развивающихся странах мира</i> 4. <i>Политика в области занятости населения.</i> 5. <i>Оценка эффекта демографической политики.</i>
<p><u>Тема 4. Демографическая политика России</u></p>	<p>Депопуляция и ее последствия для России: экономические, социальные, геополитические, внутривосточные. Современная демографическая политика России: сущность, цели, направления, этапы разработки. Меры демографической политики: социально-экономические, правовые, просветительские. Проблемы и перспективы демографической политики России на современном этапе.</p> <p><u>Перечень вопросов для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Депопуляция в России.</i> 2. <i>Сущность и цели демографической политики России.</i> 3. <i>Основные этапы развития демографической политики в России.</i> 4. <i>Меры и инструменты демографической политики в России.</i> 5. <i>Концепция демографического развития и демографической политики в России.</i>
<p><u>Тема 5. Политика в области миграции населения.</u> <u>Миграционная политика зарубежных стран</u></p>	<p>Миграционная политика как составная часть демографической политики государства. Цели, задачи, принципы и механизм реализации миграционной политики. Средства и меры реализации миграционной политики. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки. Миграционная политика в отношении международной миграции.</p> <p>Формирование и развитие миграционной политики в экономически развитых странах мира в исторической ретроспективе. Разновидности моделей миграционной политики: плюралистические, классовые, реалистические. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (опыт Германии, США, Канады, Израиля, Италии, Франции, Швейцарии и пр.). Миграционное законодательство в</p>

	<p>отношении трудовой и вынужденной миграции. Страны, присоединившиеся и не присоединившиеся к Конвенции о беженцах.</p> <p>Регулирование трудовой миграции. Система привлечения трудовых мигрантов. Квотирование. Опыты зарубежных стран. Процедуры получения разрешения на работу в стране. Контроль над нелегальной миграцией. Специальные процедуры урегулирования статуса нелегальных мигрантов (амнистии). Условия и опыт проведения амнистий нелегальных мигрантов (США, Испания, Португалия, Франция и пр.). Перспективы проведения амнистии мигрантов в России.</p> <p><u>Перечень вопросов для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.) 2. Лотерея «GreenCard» в США: особенности и процедура проведения. 3. Система получения вида на жительство в Канаде, Австралии, Новой Зеландии. 4. Амнистии нелегальных мигрантов.
<p><u>Тема 6. Миграционная политика России</u></p>	<p>Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Управление миграционными процессами на федеральном уровне. Возможности, проблемы и противоречия регулирования миграции на региональном уровне. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции.</p> <p>Система управления международной миграцией в России. Законодательная база управления международной миграцией. Регулирование внешней трудовой миграции. Порядок выдачи разрешений ФМС на привлечение предприятиями и фирмами иностранных рабочих. Процедура определения квот для мигрантов в России. Патенты на работу для мигрантов в России. Региональные законодательные акты в области регулирования миграции.</p> <p>Федеральная миграционная служба России (ФМС): история создания, задачи, структура. Основные направления деятельности и программы ФМС России. Межведомственное взаимодействие ФМС, сотрудничество ФМС с международными и общественными организациями. Порядок предоставления статуса беженца и вынужденного переселенца. Виды помощи, предоставляемой вынужденным мигрантам ФМС. Роль институтов гражданского общества в формировании миграционной политики России, НКО в сфере миграции.</p> <p><u>Перечень вопросов для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России 2. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции. 3. Регулирование внешней трудовой миграции в России. 4. Регулирование миграции высококвалифицированных специалистов в России.

	<p>5. Основные направления деятельности и программы ФМС России.</p> <p>6. Регулирование вынужденной миграции в России.</p>
--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Конспекты лекций (презентации, слайды) – рассылаются студентам заблаговременно, перед началом занятий

Вопросы для самоконтроля

Задания для самостоятельной работы

Темы для подготовки презентаций

Вопросы к зачету

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические аспекты и практические подходы к исследованию народонаселения.	ОК-1 (знать, уметь, владеть) ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ОПК-7 (знать, уметь, владеть) ОПК-11 (знать, уметь, владеть) ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-7 (знать, уметь, владеть) ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-14 (знать, уметь, владеть) ПК-22 (знать, уметь, владеть) ПК-23 (знать, уметь, владеть) ПК-26 (знать, уметь, владеть) ПК-29 (знать, уметь, владеть) ПК-34 (знать, уметь, владеть) ПК-36 (знать, уметь, владеть)	Устный опрос
2.	Теоретические подходы к классификации миграции населения. Факторы и тенденции современной международной миграции	ОК-1 (знать, уметь, владеть) ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ОПК-7 (знать, уметь, владеть) ОПК-11 (знать, уметь, владеть) ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-7 (знать, уметь, владеть) ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-14 (знать, уметь, владеть)	Устный опрос

		ПК-22 (знать, уметь, владеть) ПК-23 (знать, уметь, владеть) ПК-26 (знать, уметь, владеть) ПК-29 (знать, уметь, владеть) ПК-34 (знать, уметь, владеть) ПК-36 (знать, уметь, владеть)	
3.	Политика в области народонаселения. Демографическая политика зарубежных стран	ОК-1 (знать, уметь, владеть) ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ОПК-7 (знать, уметь, владеть) ОПК-11 (знать, уметь, владеть) ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-7 (знать, уметь, владеть) ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-14 (знать, уметь, владеть) ПК-22 (знать, уметь, владеть) ПК-23 (знать, уметь, владеть) ПК-26 (знать, уметь, владеть) ПК-29 (знать, уметь, владеть) ПК-34 (знать, уметь, владеть) ПК-36 (знать, уметь, владеть)	Устный опрос, реферат
4.	Демографическая политика России	ОК-1 (знать, уметь, владеть) ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ОПК-7 (знать, уметь, владеть) ОПК-11 (знать, уметь, владеть) ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-7 (знать, уметь, владеть) ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-14 (знать, уметь, владеть) ПК-22 (знать, уметь, владеть) ПК-23 (знать, уметь, владеть) ПК-26 (знать, уметь, владеть) ПК-29 (знать, уметь, владеть) ПК-34 (знать, уметь, владеть) ПК-36 (знать, уметь, владеть)	Презентация, дискуссия
5.	Политика в области миграции населения. Миграционная политика зарубежных стран	ОК-1 (знать, уметь, владеть) ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ОПК-7 (знать, уметь, владеть) ОПК-11 (знать, уметь, владеть) ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-7 (знать, уметь, владеть) ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-14 (знать, уметь, владеть) ПК-22 (знать, уметь, владеть) ПК-23 (знать, уметь, владеть) ПК-26 (знать, уметь, владеть) ПК-29 (знать, уметь, владеть)	Устный опрос, реферат

		ПК-34 (знать, уметь, владеть) ПК-36 (знать, уметь, владеть)	
6.	Миграционная политика России	ОК-1 (знать, уметь, владеть) ОК-3 (знать, уметь, владеть) ОК-5 (знать, уметь, владеть) ОПК-2 (знать, уметь, владеть) ОПК-7 (знать, уметь, владеть) ОПК-11 (знать, уметь, владеть) ПК-1 (знать, уметь, владеть) ПК-7 (знать, уметь, владеть) ПК-8 (знать, уметь, владеть) ПК-14 (знать, уметь, владеть) ПК-22 (знать, уметь, владеть) ПК-23 (знать, уметь, владеть) ПК-26 (знать, уметь, владеть) ПК-29 (знать, уметь, владеть) ПК-34 (знать, уметь, владеть) ПК-36 (знать, уметь, владеть)	Презентация, дискуссия

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Общий критерий оценки работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) полностью в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) полностью в основном отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) полностью не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
Устный ответ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала

	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
Работа с нормативной базой	A	Умелая организация материал; отличное знание основных нормативных документов
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако, могут быть допущены ошибки при ответе на заданные вопросы
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
Работа в команде	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившей ситуации, нежелание работать в команде
Общие умения	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений

	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо и неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений. крайне слабая работа

Вопросы для самоконтроля

1. Типы демографического развития стран.
2. Основные виды миграции.
3. Основные теоретические подходы к изучению народонаселения и демографических процессов.
4. Ведущие теоретические школы и подходы в исследованиях миграционных процессов.
5. Влияние демографических процессов на социально-экономическое развитие стран мира.
6. Роль глобализации в интенсификации и усложнении миграционных потоков.
7. Механизм и инструменты демографической политики.
8. Проблемы и перспективы демографической политики в России.
9. Зарубежный опыт регулирования демографических процессов.
10. Инструменты контроля над международной миграцией.
11. Российский опыт и российский институционально-правовой механизм регулирования миграции.
12. Основные варианты регулирования миграции, практикуемые в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы

- Демографическая ситуация в одной из стран мира (по выбору студента)
- Демографическая политика одной из стран мира (по специализации студента)
- Миграционная ситуация в одной из стран мира (по выбору студента)
- Миграционная политика одной из стран мира (по специализации студента)

Перечень рефератов

1. Виды источников информации о населении и демографических процессах.
2. Демографическое старение населения: понятие, причины, последствия.
3. Возрастная структура населения.
4. Структуры населения по полу и возрасту. Факторы, влияющие на их формирование.
5. Воспроизводство населения.
6. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения. История проведения переписей в России и других странах мира.
7. Численность и размещение населения в мире и в России. Городское и сельское население. Понятие города. Тенденции изменения в доле городского и сельского населения.
8. Текущий статистический учет естественного движения населения, его организация и программа.
9. Общие коэффициенты естественного движения населения: достоинства и недостатки.
10. Демографическое понятие рождаемости и ее тенденции в мире и России.
11. Причины высокой рождаемости в России в начале 20 века.

12. Концепции, объясняющие снижение рождаемости.
13. Причины смертности населения, их структура.
14. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателя.
15. Тенденции уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России.
16. Текущий учет естественного движения населения. Его программы и организация.
17. Миграция населения: понятие, классификации, причины.
18. Тенденции миграции населения в мире и в России.
19. Абсолютные и относительные показатели миграции.
20. Функции семьи. Взаимосвязь брачного поведения с естественным движением населения.
21. Современная демографическая ситуация в мире и в России.
22. Демографическая политика и ее меры.
23. Демографическая политика в России и зарубежных странах.
24. Факторы, определяющие современные миграции.
25. Трудовая миграция из развивающихся стран в развитые государства.
26. Регулирование трудовой миграции в России.
27. Зарубежный опыт миграционной политики в области трудовой миграции.
28. «Утечка умов» из развивающихся стран в развитые государства.
29. Зарубежный опыт миграционной политики в области привлечения высококвалифицированных специалистов.
30. Зарубежный опыт миграционной политики в области привлечения иностранных студентов.

31. Зарубежный опыт миграционной политики в области репатриации.
32. Транзитная и нелегальная миграция в регионах мира.

33. Иммиграция в Европе и ее последствия.
34. Иммиграция в США: тенденции и последствия.
35. Иммиграция в Канаде, Австралии и Новой Зеландии
36. Тенденции эмиграция из Латинской Америки.
37. Миграционные потоки в Азии: отдающие и принимающие страны.
38. Тенденции миграции в СНГ.
39. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (на примере США, Канады, Германии, Франции, Израиля и пр.)
40. Лотерея «greencard» в США: особенности и процедура проведения.
41. Система получения вида на жительство в Канаде, Австралии, Новой Зеландии.
42. Амнистии нелегальных мигрантов.
43. История создания, география и сферы деятельности международных гуманитарных организаций в сфере миграции (на примере УВКБ ООН, МОМ, БАПОР и пр.).
44. История и перспективы Шенгенского соглашения.
45. Международное законодательство в сфере защиты прав беженцев.
46. Современный кризис беженцев: причины и последствия.

Требования к написанию рефератов и курсовых работ

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы

творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ источника по списку, стр.].

5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Задачи и упражнения

ВАРИАНТ 1.

1. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению. Задачи демографии.
2. Текущий учет демографических событий.
3. Категории населения, учитываемые при переписях населения.
4. Типы семей.
5. Диаграмма Лексиса.

ВАРИАНТ 2.

1. Перечислите виды паспортов, действующих в международной системе.
2. В чем отличие масштабов миграционных потоков от миграционной структуры? Приведите примеры миграционной структуры.
3. Дайте определения: «эпизодическая миграция», «краткосрочные миграции», «нелегальная миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
4. Какие виды виз существуют в настоящее время. Для чего они используются.
5. Как связана миграционная подвижность населения и установление «критического момента» и даты переписи населения?

ВАРИАНТ 3.

1. Демографические процессы и демографические структуры
2. Списки и регистры населения.
3. Переписи населения как основной источник данных о населении.
4. Основные категории и показатели брачности.
5. Реальные и условные поколения.

ВАРИАНТ 4.

1. Перечислите рекомендации ВТО относительно паспортных формальностей.
2. Существуют ли отличия между понятиями «миграция» и «миграции». Поясните.
3. Дайте определения: «долгосрочная миграция», «реэмиграция», «маятниковая миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
4. Какие страны составляют Шенгенское соглашение. Какие особенные условия

выдачи свойственны Шенгенским визам.

5. Как взаимосвязана продолжительность переписи населения и миграция. Какая продолжительность переписи считается оптимальной? Приведите примеры.

ВАРИАНТ 5.

1. Методы исследования в демографии.
2. Основные требования к демографической информации.
3. История переписей населения в странах мира и России.
4. Разводимость: сущность и основные показатели.
5. Поло-возрастные пирамиды.

ВАРИАНТ 6.

1. В каких странах принят «принцип крови» в отношении принятия в гражданство. В чем его суть?
2. Как производится текущий учет и учет миграции в переписях населения? Какой из этих видов более объективен и почему?
3. Дайте определения: «эмиграция», «сезонные миграции», «репатриация». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
4. Начертите линейку статусов, через которые проходит мигрант в зарубежной стране до принятия гражданства.
5. Как осуществляется текущий учет мигрантов в России и за рубежом. В чем основные черты сходства и отличия.

ВАРИАНТ 7.

1. В каких странах действует «принцип земли» относительно принятия в гражданство. В чем его суть?
2. В чем разница между понятиями «сальдо миграции» и «брутто миграции»?
3. Дайте определения терминам: «иммиграция», «депортация», «челночная миграция». Приведите примеры (между какими странами эти виды миграции распространены, в чем их причины, каковы последствия).
4. Что может стать причиной и поводом для отказа в визе россиянину в посольстве США, Канады, Шенгенских стран?
5. Какие категории населения учитываются при переписи. К каким из них могут относиться мигранты? Приведите примеры.

Перечень вопросов к зачету

1. Воспроизводство населения, его типы, «узкое» и «широкое» понимание воспроизводства населения.
2. Виды движения населения.
3. Взаимосвязь демографических процессов с другими общественными процессами.
4. Виды источников информации о населении.
5. Переписи населения, их цели и основные принципы проведения.
6. Краткая история переписей населения в мире и в России.
7. Численность населения земного шара, крупнейших стран, России. Основные тенденции ее изменения.
8. Размещение населения. Городское и сельское население, понятие города.

- Рост городского население в мире и России. Источники его роста.
9. Структура населения по полу и возрасту. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов.
 10. Половозрастные пирамиды. Их значение для анализа демографического развития страны.
 11. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социальные последствия.
 12. Этническая структура населения, тенденции и факторы ее изменения в России.
 13. Демографическое понятие рождаемости и тенденции ее уровня в мире и в России.
 14. Концепции, объясняющие снижение рождаемости.
 15. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, методы расчета, социальное значение показателя.
 16. Тенденции уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире и в России. Социальный прогресс и изменения в структуре смертности по причинам смерти.
 17. Прогнозы населения, их значение и сущность.
 18. Современная демографическая ситуация в мире.
 19. Современная демографическая ситуация в России.
 20. Демографическая политика, ее теоретические основы.
 21. Меры демографической политики.
 22. Проведение демографической политики в России и зарубежных странах.
 23. Понятие миграция и миграционные процессы. Виды миграции.
 24. Классификация миграционных процессов.
 25. Теории миграционного движения.
 26. Концепция трехстадийности миграционного движения.
 27. Показатели миграции населения.
 28. Факторы и причины современной миграции в мировом масштабе.
 29. Направления и структура миграционных потоков в современном мире.
 30. Трудовая миграция в мире и России.
 31. Образовательная миграция в мире и России.
 32. Вынужденная миграция в мире и России.
 33. Нелегальная миграция в мире и России.
 34. Миграционные процессы в Европе.
 35. Миграционные процессы в Азии.
 36. Миграционные процессы в Северной Америке.
 37. Миграционные процессы в Латинской Америке.
 38. Миграционные процессы в Африке.
 39. Миграционные процессы в Австралии и Океании.
 40. Миграционные процессы в СНГ.
 41. Эмиграция из России.
 42. Иммиграция в Россию.
 43. Внутрироссийская миграция населения.
 44. Влияние миграции на рынок труда.
 45. Влияние миграции на демографическое развитие.
 46. Приживаемость, адаптация и модели интеграция мигрантов.
 47. Проблемы интеграции мигрантов в зарубежных странах и России.
 48. Миграция и формирование диаспор.
 49. История развития и становления паспортной системы в России.
 50. Паспорта и паспортные системы.
 51. Визы и визовый режим.
 52. Виды и типы виз в России.
 53. Статусы иммигрантов и процедура получения гражданства.

54. Право «крови» и право «земли» при предоставлении гражданства.
55. «Двойное» гражданство в России.
56. Политика репатриации, проводимая в зарубежных странах.
57. Программа репатриации «соотечественников» в России.
58. Миграционная политика в зарубежных странах.
59. Миграционная политика России.
60. Регулирование трудовой миграции в зарубежных странах.
61. Регулирование трудовой миграции в России.
62. Амнистии нелегальных мигрантов.
63. Федеральная миграционная служба России.
64. Международное взаимодействие в сфере миграции.
65. Международная организация по миграции.
66. Международная организация труда и ее роль в регулировании трудовой миграции.
67. Управление Верховного Комиссара по делам беженцев.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика. Учебное пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. М.: КноРус, 2016. 175 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920712/>
2. Медков В.М. Демография: учебник. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. + Доп. материалы. Электронный ресурс. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=768139>
3. Практическая демография: пособие для руководителей и специалистов органов государственного управления / Под ред. С.В. Рязанцева, О.Е. Лисейчикова. — Минск: Альтиора-Форте, 2017. 194 с.

Дополнительная литература:

1. Виноградова П.А. Условия реализации внутренней миграции: правовые аспекты // Журнал российского права. 2015. №2 (218). С.35-43.
2. Дибель В. Ю. Паспортная система, регистрация граждан: основные функции и задачи // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №6. С.153-157.
3. Демографическая статистика. Учебник / Под ред. М.В. Карманова. М.: КноРус, 2015. 480 с. Электронный ресурс: <https://www.book.ru/book/918942/>
4. Рязанцев С.В., Ткаченко М.Ф. Мировой рынок труда и международная миграция. Учебное пособие. М.: Изд-во «Экономика», 2010. 303 с.
5. Стокер П. Международная миграция. Пер. с англ. А. Захарова. М.: Книжный клуб Книговек, 2015.
6. Чудиновских О.С., Манке М. На пути к миграционной политике, основанной на фактах. Рекомендации по улучшению доступности, качества и сопоставимости данных по миграции в Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Российской Федерации и Республике Таджикистан. ОБСЕ, 2014, 152 с. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.osce.org/ru/secretariat/133136?%20download=true>
7. Adjusting to a World in Motion: Trends in global migration and migration policy. / Ed. by D.J. Besharov and M.H. Lopez. Oxford University Press, 2015.
8. Carmichael G.A. Fundamentals of Demographic Analysis. Concepts, Measures and Methods. Springer International Publishing Switzerland, 2016. В базе Springer:

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-23255-3>

9. Martin F., Abella M., Kuptsch Ch. Managing Labor Migration in the Twenty-first Century. Global management series. Vail-Ballou Press, Binghamton, NY, 2006. Available from: eBook Academic collection (EBSCOhost)

в) Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) www.gks.ru

Сайт организации объединенных наций www.un.org

Сайт Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) www.unfpa.org

Сайт статистического ведомства Германии www.destatis.de

Сайт Федерального ведомства по делам миграции и беженцев Германии www.bamf.de

Сайт Национального института статистики и экономики Франции www.insee.fr

Сайт Управления Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН) www.unhcr.org

Сайт Всемирного банка www.worldbank.org

Сайт Евростата www.eurostat.eu

Бюро переписи населения США www.census.gov

Демоскоп Weekly. Электронный еженедельник www.demoscope.ru

Сайт международной организации по миграции www.iom.org

Сайт международной организации по труду www.ilo.org

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

3.1. Методические рекомендации по подготовке информационно-аналитических справок (ИАС) и рефератов

Тема ИАС формулируется на основе перечня примерных формулировок и согласовывается с координирующим преподавателем (руководителем семинарских занятий).

Готовые аналитические справки должны быть сданы в срок, установленный преподавателем, в распечатанном (в именной секции преподавателя на кафедре) и электронном виде. За каждый день просрочки с итоговой оценки снимается 5 баллов.

Максимальный объем справки – 8-10 страниц.

Во введении необходимо сформулировать проблематику (проблемный вопрос).

В работе должно быть разделы и подразделы.

В конце каждого раздела – промежуточный вывод.

В разделе «Заключение» общий вывод.

Проблематика, промежуточные и общий выводы должны быть отформатированы *курсивом*.

Научный аппарат: вся прецизионная информация (статистика, факты, даты), а также экспертные мнения должны снабжаться сносками.

В списке литературы должны быть указаны только те источники и материалы, на которые Вы ссылаетесь в тексте работы.

3.2. Требования к оформлению информационно-аналитических справок

Разметка страницы: формат А4, поля верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 2,5 см;

Шрифт во всем документе стандартный TimesNewRoman, цвет черный;

Основной текст: размер шрифта 12, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,5 см;

Заголовки первого уровня: размер шрифта 14, полужирный, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по левому краю, без отступа, интервал после - 6 пт, интервал до - 0 пт; раздел начинается с новой страницы;

Заголовки второго уровня: размер шрифта 12, полужирный, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по левому краю, отступ 1,5 см, интервал до - 12 пт, после - 6 пт;

Заголовки третьего, четвертого и последующих уровней: размер шрифта 12, курсив, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по левому краю, отступ 1,5 см, интервал до - 12 пт, после - 6 пт;

Нумерация заголовков арабскими цифрами до третьего уровня включительно, заголовки более глубокого уровня – без нумерации;

Верхние колонтитулы не используются

Сквозные ссылки: размер шрифта 10, междустрочный интервал - минимум

Нумерация страниц: внизу страницы, размер 12, выравнивание по центру, нумерация сквозная по всей структурной части документа, начиная с титульной страницы. На титульной странице номер не ставится;

Оглавление автоматическое, размер шрифта 12, междустрочный интервал 1,5. В оглавление выносятся заголовки до третьего уровня включительно.

Текст в таблицах: размер шрифта от 10 до 12, междустрочный интервал одинарный, выравнивание по левому краю;

Наименования таблиц: размер шрифта 12, **полужирный**, выравнивание по центру таблицы, нумерация таблиц сквозная по всей структурной части документа;

Список литературы оформляется с обязательными ссылками на источники в тексте документов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания курса используются программные продукты MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint), справочно-информационные системы Консультант Плюс, Гарант; базы данных российских и международных организаций: Федеральной службы государственной статистики (Росстат), Организации объединенных наций (ООН), Международной организации по миграции (МОМ), Международной организации по труду (МОТ), Управления верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирного банка, Евростата, а также статистических служб стран Европы и Америки. Также в течение курса студентам рекомендуется (при самоподготовке) использовать обучающие фильмы на русском и иностранном языках. Ссылки на соответствующие ресурсы приведены выше, в списке литературы и интернет-источников.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- учебная аудитория (кабинет) с рабочими местами для проведения лекций и семинаров (по числу студентов в учебной группе);
- маркерная доска;
- стационарный ПК с пакетом MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint) и доступом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной).

Лист регистрации внесенных изменений