ФГОБУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

МГИМО(У) МИД России



_____В.Б. Кириллов

«___»_____2014 г.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Москва 2014 год

Учебная программа по дисциплине «Обществознание» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни по «обществознанию».

Автор программы:_____ О.А. Удашова

Программа утверждена на заседании Кафедры Политической теории

Факультета Политологии МГИМО(У) МИД России

Протокол заседания «_____» от «_____»_____2014 г.

Подпись зав. кафедрой: _____Т.А. Алексеева

© Удашова Оксана Анатольевна, 2014 г.

© МГИМО(У) МИД России, 2014 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:

В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины являются: помочь абитуриентам более эффективно усвоить учебный материал, разобраться в наиболее важных и сложных вопросах обществознания, получить знания об обществе как целостной системе, имеющей определённые законы развития и помочь предпрофильному самоопределению школьников.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих конкретных целей:

1. Развитие ответственной и свободной личности, духовной культуры, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, способности сопоставлять, сравнивать различные точки зрения, теории и концепции;
2. Формированию социального мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
3. Воспитанию у учащихся чувства толерантности и уважения к другим мнениям, а также социализации молодого поколения, формированию активной жизненной позиции, гуманистического мировоззрения, политической, экономической и правовой культуры;
4. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, права, экономики, культурологии необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
5. Овладение общенаучными умениями, навыками, способов деятельности и ключевыми компетенциями, разработанных ФИПИ на основе Требований к уровню подготовки выпускников, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию базового и профильного уровней, в Спецификации контрольно измерительных материалов для проведения в 2015 году единого государственного экзамена по обществознанию и указанных в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- повторение, обобщение и систематизация знаний и умений учащихся в рамках школьного курса по обществознанию;
- выработка индивидуальной стратегии решения тестовых заданий;
- ориентация слушателей в требованиях к знаниям и умениям, предъявляемым экзаменационной комиссией;
- психологическая подготовка слушателей курсов к сдаче ЕГЭ;
- формирование социально-экономического и гуманитарного стиля мышления.

Особенностью изучения обществознания на факультете Довузовской подготовки является то, что обучение ориентировано на комплексное повторение школьного курса с

углубленным изучением наиболее важных тем и стимулирование самостоятельной работы слушателей, профессиональную и личностную направленность.

Программа включает все разделы школьного курса «Обществознание». В структуре изучаемого курса выделяются следующие основные блоки: «философия», «социология», «политология», «социальная психология», «экономика», «правоведение», «культурология».

Для освоения данного курса слушателю понадобится широкий спектр учебной и методической литературы.

Эффективность подготовки зависит не только от предметной подготовленности, но и от психотехнических навыков, сформированных в обучающем тестировании, что позволяет абитуриенту более успешно вести себя во время экзамена, позволяют спокойно осмыслить задание, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.

Основную часть работы по подготовке абитуриентов к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ необходимо проводить начиная с первых стадий обучения в старшей школе, что позволит планово, систематически усвоить условия проведения, проверки экзамена и научный материал. Фактическое использование потенциальных возможностей профессорско-преподавательского состава и опыта подготовки абитуриентов МГИМО(У) МИД России позволяет развить у слушателей факультета Довузовской подготовки познавательный интерес к социально-гуманитарному знанию, повысить качество восприятия и усвоения знаний, сформировать необходимый пласт знаний для сдачи единого государственного экзамена, позволяет адаптировать абитуриентов к новым требования, определяемым форматом ЕГЭ.

Во время обучающего тестирования у слушателей ФДП формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля. Кроме того, зная типовые конструкции тестовых заданий, требования и критерии оценивания работы абитуриент практически не тратит время на понимание инструкции к тестовым заданиям, что позволяет ему сосредоточиться на содержании задания и подготовке ответа на вопрос. Отрабатывая материал в течении 2-х лет преподаватели могут значительно увеличить успешность выполнения выпускниками экзаменационных работ ЕГЭ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Курс «Обществознание» является теоретико-практическим курсом довузовского образования. Он предназначен для подготовки слушателей факультета Довузовской подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа факультета Довузовской подготовки по обществознанию написана в

соответствии с действующей программой среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни). Объём требований по обществознанию, предъявляемый к слушателям, обуславливает актуальность соответствующей теоретической и практической подготовки, помощи в восстановлении, обобщении и систематизации знаний по предмету.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Обществознание» слушатель должен

Знать и понимать:

- основные обществоведческие термины, то есть распознавать их в различном контексте и правильно использовать;
- основные социальные институты и процессы;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты и процессы, их место и значение в жизни общества; проблемы человека в современном обществе (то есть указывать свойственные им значимые признаки);
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изучаемых социальных явлений и понятий;
- **объяснять** (интерпретировать) внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальные явлений и процессов;
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения социальных норм и экономической рациональности, давать оценку

изученных социальных объектов и процессов, высказывая суждения об их уровне или назначении;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессионально-дисциплиных компетенций:

компетенций:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманитарных ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине» Обществознание» для дневного отделения факультета Довузовской подготовки

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**462**	
Аудиторная работа	312	
Лекции	180	
Практические занятия/семинары	120	
Консультации	4	

Самостоятельная работа	150	
Внеаудиторные домашние задания	не менее 200 часов	
Виды текущего контроля: Проверка домашнего задания части 2; Устный опрос, тестирование по форме ЕГЭ в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).	не менее 360 часов в рамках аудиторных занятий	
Вид итогового контроля: экзамен 1 семестр экзамен (выполняется письменно КИМ) 2 семестр экзамен (выполняется письменно КИМ)	8	

Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине» Обществознание» для вечернего отделения факультета Довузовской подготовки

(годичная программа)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**192**	
Аудиторная работа	128	
Практические занятия/семинары	128	
Самостоятельная работа	64	
Виды текущего контроля: Проверка домашнего задания части 2;	не менее 200 часов В рамках аудиторных	

Устный опрос, тестирование по форме ЕГЭ в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).	занятий	
Вид итогового контроля: зачет 1 семестр зачет (выполняется письменно КИМ) 2 семестр зачет (выполняется письменно КИМ)	В рамках аудиторных занятий	

Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине» Обществознание» для вечернего отделения факультета Довузовской подготовки

(двухгодичная программа, первый год обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**198**	
Аудиторная работа	132	
Практические занятия/семинары	132	
Самостоятельная работа	66	
Виды текущего контроля: Проверка домашнего задания части 2; Устный опрос, тестирование по форме ЕГЭ в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).	не менее 200 часов В рамках аудиторных занятий	
Вид итогового контроля: зачет 1 семестр зачет (выполняется письменно КИМ) 2 семестр зачет (выполняется письменно КИМ)	В рамках аудиторных занятий	

Объем дисциплины и виды учебной работы по дисциплине» Обществознание» для вечернего отделения факультета Довузовской подготовки

(двухгодичная программа, второй год обучения)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**198**	
Аудиторная работа	128	
Практические занятия/семинары	128	
Самостоятельная работа	64	
Виды текущего контроля: Проверка домашнего задания части 2; Устный опрос, тестирование по форме ЕГЭ в аудитории, контрольные работы, (совместная работа со слушателями над ошибками).	не менее 200 часов В рамках аудиторных занятий	
Вид итогового контроля: зачет 1 семестр зачет (выполняется письменно КИМ) 2 семестр зачет (выполняется письменно КИМ)	В рамках аудиторных занятий	

2.2. Содержательный план дисциплины:

№	**Наименование разделов и тем**
Вводное занятие. Условия проведения и проверки экзамена по форме ЕГЭ.	

Раздел 1. Основы философии. Гносеология.	
Тема 1.1.	Познание мира. Виды человеческих знаний.
Тема 1.2	Науки о человеке и обществе.
Тема 1.3.	Понятие научной истины, ее критерии, виды.
Раздел 2. Основы социологии.	
Тема 2.1.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
Тема 2.2.	Сферы общественной жизни и их элементы.
Тема 2.3.	Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества.
Раздел 3. Социальные отношения.	
Тема 3.1.	Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты. Социальная стратификация.
Тема 3.2.	Социальный статус, социальные роли. Социальная мобильность, ее типы.
Тема 3.3.	Многообразие социальных групп и их признаки. Социальный конфликт и пути его разрешения.
Раздел 4. Человек в системе общественных отношений	
Тема 4.1.	Социальный контроль.
Тема 4.2.	Девиантное и деликвентное поведение
Тема 4.3.	Социализация личности.
Тема 4.4.	Деятельность человека, ее виды, структура.
Раздел 5. Основы политологии	
Тема 5.1.	Политика как сфера общественной жизни.
Тема 5.2.	Власть как явление социальное и политическое.
Тема 5.3.	Политическая социализация. Политическая деятельность и политическое участие.
Тема 5.4.	Особенности политической социализации в РФ
Тема 5.5.	Понятие политического лидерства. Политические элиты.
Тема 5.6.	Политическая система общества, ее структура и функции.
Тема 5.7.	Государство как основной политический институт политической

	системы общества.
Тема 5.8.	Форма государства. Сущность политического режима. Тоталитарный и авторитарный режимы.
Тема 5.9.	Демократический режим. Демократия как система ценностей.
Тема 5.10.	Форма правления.
Тема 5.11.	Форма государственно-территориального устройства.
Тема 5.12.	Политический процесс. Понятие, сущность.
Тема 5.13.	Правовое, социальное, светское государство.
Тема 5.14.	Гражданское общество.
Тема 5.15.	Политическая идеология, ее роль в обществе.
Тема 5.16.	Партии как политический институт. Политический плюрализм.
Тема 5.17.	Партийные системы. Избирательные системы.
Тема 5.18.	Ведущие политические партии и движения в РФ
Тема 5.19.	Политическая культура. Типы политической культуры.
Раздел 6. Основы права.	
Тема 6.1.	Право в системе социальных норм.
Тема 6.2.	Норма права.
Тема 6.3.	Правоотношения.
Тема 6.4.	Юридическая ответственность.
Тема 6.5.	Система права.
Тема 6.6.	Источники права.
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений	
Тема 7.1.	Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.
Тема 7.2.	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ. Закон о воинской обязанности и военной службе 2014г.
Тема 7.3.	Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.

Тема 7.4.	Высшие органы государственной власти. Институт Президентства в РФ.
Тема 7.5	Государственная Дума РФ и ее функции
Тема 7.6.	Порядок формирования Совета Федерации РФ и его функции
Тема 7.7.	Исполнительная власть в РФ
Тема 7.8.	Судебная власть в РФ.
Тема 7.9.	Основы гражданского права РФ.
Тема 7.10.	Семейное право и трудовое право РФ
Тема 7.11.	Административные правоотношения. Основы уголовного права РФ.
Тема 7. 12.	Правовая культура
Раздел 8. Экономическая сфера жизни общества.	
Тема 8.1.	Экономика: хозяйство и наука.
Тема 8.2.	Факторы производства и факторные доходы. Издержки.
Тема 8.3.	Типы хозяйственных систем. Государство в условиях рыночной экономики.
Тема 8.4.	Экономическое содержание собственности. Деньги. Ценные бумаги.
Тема 8.5.	Рынок и механизм его функционирования
Тема 8.6.	Экономические циклы. Макроэкономические показатели.
Тема 8.7.	Банковская система.
Тема 8.8.	Государственный бюджет. Налоги.
Тема 8.9.	Мировая экономика.
Тема 8.10.	Теории абсолютных и сравнительных преимуществ
Тема 8.11.	Экономическая культура.
Раздел 9. Духовная жизнь общества.	
Тема 9.1	Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.
Тема 9.2.	Формы и разновидности культуры
Тема 9.3.	Образование в системе духовного производства. Основные направления.
Тема 9.4.	Искусство, его виды. Средства массовой информации.
Тема 9.5.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.

Тема 9.6.	Мораль. Нравственная культура. Соотношение марали с другими сферами общественной жизни.

2.3. Ссодержание дисциплины.

Раздел 1. Основы философии. Гносеология.

Тема 1.1. Познание мира. Наука, основные особенности научного познания. Виды человеческих знаний. Уровни познания. Концепции развития науки.

Семинар по теме 1.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «познание», «мировоззрение», «научная теория», «научная революция», «научная эволюция», «социальные функции науки»?
2. Какие формы познавательной деятельности выделяют ученные? Какие особенности отличают научное познание от других видов познавательной деятельности?
3. Что такое знание? Определите характеристики научного, философского, художественного, религиозного, паранаучного, житейского, учебного знания.
4. Охарактеризуйте основные уровни и методы научного познания. Приведите примеры этих методов.
5. Назовите основные функции науки и проиллюстрируйте их примерами.
6. Приведите примеры научных фактов, научных теорий, научных выводов.
7. Составьте планы, в соответствии с которыми вы будете освещать следующие темы: «Познание мира», «Научное познание», "Наука как социальный институт".
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 1.2. Науки о человеке и обществе. Социология как наука. Место социологии среди других наук. Особенности наук, изучающих общество и человека. Особенности методологии социального познания. Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания. Их общие черты и отличия.

Семинар по теме 1.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальное познание», «методы социального познания», «социальный факт», «научный факт», «оценка»?
2. Какие особенности отличают социальное познание от других видов?
3. Какие науки изучают общество? Их отличие от естественных наук.
4. Какие методы помогают понять социальную действительность?
5. Назовите виды социальных фактов и проиллюстрируйте их примерами.
6. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Социальное познание».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 1.3. Понятие научной истины, ее критерии. Формы чувственного и рационального познания. Субъективная и объективная истины. Абсолютная и относительная истины. Заблуждение. Ложь.

Семинар по теме 1.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «истина», «критерии истины», «объективная истина», «абсолютная истина», «относительная истина»?
2. Какие учения в теории познания выделяют ученые?
3. Опираясь на знания курса, укажите критерии истины, принятые современной наукой.
4. Охарактеризуйте основные формы чувственного и рационального познания.
5. Назовите причины ограниченности наших знаний.
6. Приведите примеры относительной истины и заблуждения.
7. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Понятие истины».
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.

2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Тема 2.1. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Общество и природа. Общество как динамичная система. Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс и общественный регресс. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Формационный и цивилизационный подходы. Общественные отношения. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.

Семинар по теме 2.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «общество», «общественный прогресс», «общественный регресс», «критерий общественного прогресса», «система», «общественные отношения»?
2. Какими признаками характеризуется общество как динамическая система?
3. Что такое развитие общества и назовите критерии общественного прогресса?
4. Какие свойства общественного прогресса вы можете назвать? Проиллюстрируйте их примерами.
5. Назовите факторы, обусловливающие общественного многообразие (наличие различных обществ).
6. Что такое НТР? Достижения НТР. Социальные последствия НТР.
7. Назовите характерные черты традиционного, индустриального и постиндустриального общества.
8. Составьте планы, в соответствии с которыми вы будете освещать следующие темы: «Противоречия социального прогресса», «Общество как сфера жизнедеятельности людей».
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 2.2. Сферы общественной жизни и их элементы. Основные институты общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной и экологической сфер общества.

Семинар по теме 2.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «сферы общественной жизни», «социальный институт»?
2. Назовите основные подсистемы общества и кратко охарактеризуйте их.
3. Проиллюстрируйте примерами взаимосвязь сфер общественной жизни.
4. Приведите сферы общественной жизни в соответствие с функционирующими в них институтами.
5. Проиллюстрируйте примерами влияние одной сферы общественной жизни на другую.
6. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Роль социальных институтов в жизни общества».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 2.3. Процессы глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Антиглобализм. Угрозы XXI века.

Семинар по теме 2.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «глобализация», «антиглобализм», «глобальные проблемы человечества»?
2. Назовите причины глобализации.
3. Каковы достижения и каковы издержки глобализации?
4. Назовите причины возникновения глобальных проблем современности.
5. С помощью примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.
6. Составьте планы, в соответствии с которыми вы будете освещать следующие темы: «Глобальные проблемы человечества», "Экологический кризис как глобальная проблема", "Глобализация современного общества".
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 3. Социальные отношения.

Тема 3.1. Социальная структура. Социальные отношения.

Семинар по теме 3.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальная структура», «социальные отношения», «социальная дифференциация», «социальная стратификация», социальное неравенство», «социальная общность»?
2. Каковы основные элементы социальной структуры общества?
3. Какие виды социального взаимодействия можно выделить?
4. Какие дифференцирующие критерии вы можете назвать?
5. Назовите критерии социальной стратификации и проиллюстрируйте их примерами.
6. Составьте планы, в соответствии с которыми вы будете освещать следующую тему: "Социальная структура", «Социальная дифференциация»".
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 3.2.Социальный статус, социальные роли. Социальная мобильность, ее типы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Виды социальных конфликтов, их причины. Положительные и отрицательные последствии конфликта.

Семинар по теме 3.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальный статус», социальная роль», «социальная мобильность», «социальный лифт», «социальный конфликт»?
2. Какие виды социальных статусов Вы можете назвать?
3. Виды, типы, направления, формы социальной мобильности.
4. Какие социальные лифты Вы знаете?
5. Какие виды социальных конфликтов вы можете назвать?
6. Назовите причины этнических конфликтов.
7. Назовите положительные и отрицательные последствия социальных конфликтов.
8. Какие методы разрешения конфликтов наиболее эффективны?
9. Составьте планы, в соответствии с которыми вы будете освещать следующие темы: «Социальная мобильность», «Межнациональный конфликт и способы его разрешения».
10. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 3.3. Многообразие социальных групп и их признаки. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Классы. Этнические общности. Племя, народность, нация. Национальное самосознание. Межнациональное сознание.

Семинар по теме 3.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальная группа», «семья как малая социальная группа», «семья как социальный институт», «молодежь», «класс», этнос», «национальная политика», «национализм»?
2. Назовите стадии развития этноса.
3. Назовите признаки, характеризующие этническую группу.
4. Какие виды семьи выделяют ученые? Охарактеризуйте каждый вид.
5. Назовите функции семьи как социального института.
6. Назовите признаки молодежи.
7. Составьте планы, в соответствии с которыми вы будете освещать следующие темы: «Семья как малая социальная группа», "Семья как социальный институт".
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 4. Человек в системе общественных отношений.

Тема 4.1. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальные проблемы современной России.

Семинар по теме 4.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социальный контроль», «социальная норма», «санкции», «конформизм», «инновация», «аномия», «девиантное поведение», «деликвентное поведение»?
2. Какие виды социальных норм Вы знаете?
3. Назовите общие и отличительные черты социальных норм.
4. Проиллюстрируйте примерами формальные и неформальные, негативные и позитивные санкции.
5. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Роль социального контроля в развитии общества».
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 4.2. Девиантное и деликвентное поведение. Стадии девиации. Виды девиации и ее формы.

Семинар по теме 4.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «девиантное поведение», «деликвентное поведение»?
2. Охарактеризуйте девиантное и деликвентное поведение.
3. Назовите виды и формы девиантного поведения.
4. В чем видят социологи причины девиантного поведения?
5. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Девиантное поведение молодежи».
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 4.3. Социализация личности. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Специфические свойства человека. Сознательное и бессознательное.

Семинар по теме 4.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «социализация личности», «сознательное», «бессознательное», «антропогенез», «человек», «индивид», «личность», «способности человека», «самосознание»?
2. Как вы понимаете выражение «Человеком рождаются, личностью становятся, а индивидуальность доказывают всю жизнь»?
3. Приведите три примера проявления человека как личности.
4. Назовите черты, отличающие человека от животного.
5. Какие элементы входят в самосознание?
6. Назовите любые три уровня развития способностей человека, каждый из которых проиллюстрируйте примером.
7. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Социализация личности».
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

3. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
4. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 4.4. Деятельность человека, ее виды, структура. Интересы и потребности человека.

Семинар по теме 4.4.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «деятельность», «мотив», «цель», «результат деятельности», «интересы», «потребности»?
2. Назовите характерные признаки деятельности.
3. Каковы элементы структуры деятельности?
4. Первичные и вторичные потребности по А.Маслоу.
5. Подлинные и мнимые потребности.
6. Какие виды деятельности Вы знаете и чем они характеризуются?
7. Чем отличаются понятия «общение» и «коммуникация»?
8. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующую тему: «Деятельность и ее виды», "Деятельность и мышление".
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 5. Основы политологии.

Тема 5.1. Политика как сфера общественной жизни. Политика и другие сферы общественной жизни.

Семинар по теме 5.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политика», «функции политики»,?
2. Когда в обществе возникает политика и политические отношения?
3. На каких уровнях осуществляется политика?
4. Классифицируйте политику по различным основаниям.

5. Назовите основные свойства, функции политики и кратко охарактеризуйте их.
6. Как политика влияет на другие сферы общественной жизни? Приведите примеры.
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.2. Власть как явление социальное и политическое. Легальность и легитимность.

Семинар по теме 5.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «власть», «субъект власти», «объект власти», «легальность», «легитимность», «ресурсы власти», «функции власти»?
2. Классифицируйте власть по различным основаниям.
3. Какие признаки отличают политическую власть от других видов власти?
4. Назовите любые средства осуществления политической власти и каждое проиллюстрируйте примером.
5. Проиллюстрируйте примерами конструктивное и деструктивное воздействие политической власти на общество.
6. Какие функции выполняет политическая власть в обществе?
7. Назовите типы легитимности по М.Веберу.
8. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Роль политической власти в жизни общества».
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.3. Политическая социализация. Политическая психология и политическое поведение. Субъект и объект политических отношений. Политическое участие и его формы. Факторы, влияющие на активность политического актора. Абсентеизм, его причины и опасность.

Тема 5.4. Особенности политической социализации в РФ.

Семинар по темам 5.3. и 5.4.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая социализация», «политический актор», «политическое участие», «политическая деятельность», «абсентеизм»?
2. Назовите стадии политической социализации.
3. С помощью примеров проиллюстрируйте протекание процесса политической социализации.
4. Приведите примеры воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.
5. Перечислите факторы, определяющие формирование политического сознания у личности.
6. Назовите факторы, оказывающие влияние на выбор избирателя во время голосования.
7. Назовите причины низкой явки избирателей на выборах в ряде ведущих стран мира и в России.
8. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Политическая социализация», "Политическое участие граждан".
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.5. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология политического лидерства. Традиции лидерства в России. Политические элиты. Роль политических элит в жизни общества. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Семинар по теме 5.5.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическое лидерство», «функции политического лидерства», «политическая элита»?
2. Какие факторы влияют на формирования лидерства?
3. Какие типологии политического лидерства вы знаете?
4. Какие функции выполняет политический лидер в жизни общества?
5. Каковы особенности политического лидерства в современной России?
6. Приведите три примера политических лидеров современной России и назовите их функции.
7. Почему необходима циркуляция элит?
8. Назовите виды элит.
9. В чем состоит роль политической элиты в обществе?
10. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Политическое лидерство как институт политической системы», «Роль политических элит в жизни общества».
11. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.6. Политическая система общества, ее структура и функции.

Семинар по теме 5.6.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая система», «функции политической системы», «компоненты политической системы»?
2. Изобразите графически структуру политической системы общества.

3. Типология политических систем. Какие типы политических систем устойчивы и почему?
4. Какие компоненты политической системы Вы знаете?
5. Какие функции выполняет политическая система?
6. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Политическая система общества».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.7. Государство как основной политический институт политической системы общества. Происхождение и сущность государства, его признаки, функции.

Семинар по теме 5.7.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «государство», «признаки государства», «функции государства»?
2. Какие теории происхождения государства вы знаете?
3. В чем причины и сущность государства?
4. Какие признаки отличают государства от других политических институтов?
5. Назовите внутренние и внешние функции государства и проиллюстрируйте их примерами.
6. Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать следующую тему: «Государство как основной политический институт политической системы».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.8. Форма государства. Политический режим. Понятие и сущность. Тоталитарный и авторитарный режимы. Типы и характерные признаки.

Семинар по теме 5.8.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма государства», «политический режим», «авторитарный политический режим», «тоталитарный политический режим»?
2. По каким критериям выделяют политические режимы?
3. Назовите основные черты тоталитарного и авторитарного режимов.
4. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Тоталитаризм феномен XX века», "Политические режимы".
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.9. Демократические политические режимы. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Семинар по теме 5.9.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «демократический политический режим», «свобода», «ответственность», «равенство», «выборы», «референдум»?
2. Назовите основные черты демократического режима.
3. Какие ценности лежат в основе демократии?

4. Какие формы демократии Вы можете назвать? Выделите положительные и отрицательные стороны.
5. Назовите функции выборов.
6. Что такое институты демократии и приведите примеры.
7. Составьте сложноорганизованный план на следующую тему: "Роль выборов в политическом процессе".
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.10. Форма правления. Монархия и республика. Типы и характерные признаки. Достоинства и недостатки монархический и республиканской формы правления.

Семинар по теме 5.10.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма правления», «монархия», «абсолютная монархия», «конституционная монархия», «республика»?
2. Какие признаки характеризуют монархическую форму правления?
3. Назовите признаки абсолютной и конституционной монархии.
4. Какие виды ограниченной монархии Вы можете назвать?
5. Назовите признаки, характеризующие республику.
6. Какие виды республик выделяют ученые?
7. Составьте сложноорганизованные планы на следующую тему: "Монархия как форма правления", "Республика как форма правления".
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.11.Форма государственно-территориального устройства. Типы и характерные признаки.

Семинар по теме 5.11.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «форма государственно-территориального устройства», «унитарное государство», «федерация», «субъект федерации», «конфедерация» ?
2. Какие признаки характеризуют унитарное государство?
3. Что такое автономия?
4. Назовите признаки, определяющие федеративное государство.
5. Какие виды федераций Вы знаете?
6. Назовите отличительные черты конфедерации.
7. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Форма административно-территориального устройства».
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.12. Политический процесс. Понятие, сущность. Стадии и особенности существования. Формы политической процесса.

Семинар по теме 5.12.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политический процесс», «политическая реформа», «политическая революция», «контрреволюция»?
2. Назовите особенности, характеризующие политический процесс.
3. Какие виды политического процесса выделяют ученные?
4. Назовите стадии политического процесса.
5. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Политический процесс в современной России», "Субъекты политического процесса".
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.13. Типы государства. Правовое государство, социальное государство, светское государство. Светский характер государства.

Семинар по теме 5.13.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правовое государство», «социальное государство», «светское государство»?
2. Какие признаки характеризуют правовое государство?
3. Назовите признаки, определяющие социальное государство.
4. Назовите отличительные черты светского государства.
5. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Правовое государство».
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.14. Гражданское общество. Понятия, сущность, характерные черты. Структурные элементы гражданского общества. Проблемы становления гражданского общества в России.

Семинар по теме 5.14.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «гражданское общество»?
2. Назовите основные черты гражданского общества.
3. Какова структура гражданского общества?
4. Каковы условия возникновения и развития гражданского общества в России?
5. Назовите проблемы становления гражданского общества в России
6. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Проблемы становления гражданского общества в РФ».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.15 Политическая идеология, ее роль в обществе. Либерализм, неолиберализм. Консерватизм, неоконсерватизм. Коммунизм. Социализм, социал-демократизм. Фашизм. Анархизм.

Семинар по теме 5.15.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политичная идеология», «либерализм», «консерватизм», «коммунизм», «социализм», «фашизм», «анархизм»?
2. Какие черты характеризуют основные современные идейно-политические течения?
3. Какие функции выполняет политическая идеология в обществе?
4. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Политическая идеология».
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.16. Политические партии и движения. Характерные черты партии как политического института. Виды и функции партий. Политический плюрализм.

Семинар по теме 5.16

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая партия», «политический плюрализм»?
2. Назовите основные черты, отличающие политическую партию от других политических институтов?
3. Назовите основные типологии политических партий.
4. Какие функции выполняют политические партии в обществе?
5. Чем характеризуется политический плюрализм?
6. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Политические партии».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.17. Партийные системы. Избирательные системы.

Семинар по теме 5.17.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «партийная система», «двухпартийная система», «многопартийная система», «избирательная система»?
2. Назовите виды партийных систем.
3. Какие партийные системы считаются наиболее эффективными и почему?
4. Определите характерные признаки избирательных систем.
5. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Партийная система», "Политические институты".
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

3. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
4. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 5.18. Ведущие политические партии в современной России.

Тема 5.19. Политическая культура. Типы политической культуры.

Семинар по темам 5.19. и 5.18

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая культура»?
2. Какова структура политической культуры?
3. Назовите типы политической культуры?
4. Для чего необходимы политические знания?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 6. Основы права.

Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Роль права в жизни общества и государства.

Семинар по теме 6.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «право», «функции права»?
2. Назовите признаки, отличающие право от других социальных норм.
3. Определите черты сходства и различия права и морали.
4. Какие функции выполняет право в жизни общества?
5. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Право в системе социальных норм».
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 6.2. Норма права. Понятие правовой нормы. Структура правовой нормы. Отличительные признаки норм права.

Семинар по теме 6.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «норма права», «гипотеза», «диспозиция», «санкция»?
2. Охарактеризуйте правовую норму.
3. Назовите виды правовых норм.
4. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Норма права».
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 6.3. Правоотношения. Понятие правоотношения. Основания возникновения правоотношения. Структура правоотношения. Правонарушение.

Семинар по теме 6.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правоотношения», «правонарушение», «юридические факты», «правоспособность», «дееспособность»?
2. Назовите основные отличительные черты правоотношения.
3. Какова структура правоотношения?
4. Назовите два признака субъекта права?
5. Какие виды юридических фактов вы можете назвать?
6. Чем характеризуется правонарушение?
7. Назовите виды правонарушений.
8. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Правоотношения».
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.

2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 6.4. Юридическая ответственность и ее виды. Признаки юридической ответственности. Принципы осуществления юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Семинар по теме 6.4.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «юридическая ответственность»?
2. В каких значения употребляется понятие «юридическая ответственность»?.
3. Назовите признаки юридической ответственности?
4. На основе каких принципов осуществляется юридическая ответственность?
5. Какие виды юридической ответственности Вы знаете?
6. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Юридическая ответственность».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 6.5. Система права. Понятие системы права. Институт права. Отрасли и подотрасли системы права. Суперотрасли права.

Семинар по теме 6.5.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «система права», «институт права», «отрасль права»?
2. Назовите признаки, характеризующие систему права.
3. Чем отличается понятие «система права» от «правовой системы»?
4. Какие виды отраслей права выделяют ученые?
5. Назовите особенности публичного и частного права.
6. Какие отношения регламентируют отрасли материального и процессуального права?
7. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Система права».
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 6.6. Источники права. Правовой обычай, Юридический прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт.

Семинар по теме 6.6.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «источники права», «нормативно-правовой акт», «закон»?
2. Какие источники права существуют в РФ?
3. Назовите признаки, характеризующие источники права.
4. Какие виды нормативно-правовых актов Вы знаете?
5. Какие признаки закона Вы можете назвать?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношения.

Тема 7.1. Конституция России основной политико-правовой документ в Российской Федерации. Основы конституционного строя.

Семинар по теме 7.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «конституция», «признаки конституции», «основы конституционного строя», «гражданство», «принцип разделения властей», «принцип экономического плюрализма», «принцип федерализма»?
2. Как раскрываются положения Преамбулы Конституции РФ?
3. Назовите этапы развития Основного закона России.
4. Перечислите и охарактеризуйте признаки Конституции РФ.
5. Какие демократические принципы зафиксированы в Конституции РФ.
6. В чем выражается принцип народного суверенитета в РФ?
7. Что Вы знаете о федеративном устройте РФ?
8. Какие принципы лежат в основе гражданства РФ?
9. Что собой представляет системам местного самоуправления?
10. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Конституция РФ», «Основы конституционного строя».
11. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.2. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ.

Семинар по теме 7.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «права человека», «свободы человека», «обязанности человека»?
2. Какие принципы взаимоотношения личности и государства Вы можете назвать?
3. Какова современная концепция развития прав и свобод человека?
4. Назовите и проиллюстрируйте примерами основные гражданские, политические, экономические, социальные, культурные и экологические права и свободы человека.
5. Какие обязанности гражданина РФ зафиксированы в Конституции РФ?
6. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Права и свободы человека и гражданина», "Воинская обязанность и военная служба в РФ", "Альтернативная гражданская служба в РФ".
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.3. Международные документы по правам человека. Международная защита прав человека.

Семинар по теме 7.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «организация объединенных наций», «геноцид», «апартеид»?
2. Какие основополагающие международные документы в области защиты прав и свобод Вы можете назвать?
3. Какие средства защиты на внутригосударственном и международном уровне Вы знаете?
4. Назовите примеры нарушения прав человека в современном мире?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.4. Высшие органы государственной власти. Институт Президентства. Функции Президента РФ.

Семинар по теме 7.4.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «высшие органы государственной власти»?
2. Кто может быть избран на должность Президента РФ?
3. Кто является главой Российской Федерации и в чем заключается его основные функции.
4. В каких случаях Президент РФ имеет права роспуска Государственной Думы?
5. В каких случаях Президент РФ прекращает свои полномочия?
6. Какие документы издает Президент РФ?
7. Каков порядок отрешения Президента от должности?
8. Составьте сложноорганизованный план на тему "Институт президентства в РФ".
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.5. Государственная Дума РФ и ее функции.

Семинар по теме 7.5.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «законодательная власть?
2. Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть?
3. Кто имеет право быть избранным в ГД РФ?
4. По какой избирательной системе осуществляются выборы в ГД РФ?
5. Назовите функции ГД?
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.6. Порядок формирования Совета Федерации РФ и его функции.

Семинар по теме 7.6.

1. Каков порядок формирования Совета Федерации РФ?
2. Кто имеет право быть членом Совета Федерации РФ?
3. Назовите функции СФ РФ?
4. Какие документы издает СФ по результатам своей деятельности?
5. Составьте сложноорганизованный план на тему "Парламент в РФ".
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.7. Исполнительная власти в РФ.

Семинар по теме 7.7.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «исполнительная власть»?
2. Какой орган в РФ осуществляет исполнительную власть?
3. Каков порядок формирования Правительства РФ?
4. Назовите функции органов исполнительной власти?
5. Какова система прокуратуры РФ и ее функции?
6. Составьте планы, в соответствии с которыми вы будете освещать следующие темы: «Высшие органы власти в РФ», «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.8. Судебная власть в РФ и другие правоохранительные органы.

Семинар по теме 7.8.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «Правоохранительные органы», «судебная власть», «судебная система», «принципы деятельности судебной системы», «статус судей»?
2. Какие принципы деятельности судебной системы в РФ Вы можете назвать?

3. Назовите функции высших судебных органов РФ.
4. Какие органы обеспечения безопасности Вы знаете?
5. Назовите задачи и компетенции налоговых органов.
6. Почему Адвокатура отделена от государства? Назовите ее функции.
7. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Правоохранительные органы РФ».
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Конституция РФ 1993 г.

Тема 7.9. Основы гражданского права РФ.

Семинар по теме 7.9.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «гражданское право», «физические лица», «эмансипация», «опека», «попечительство», «юридические лица», «хозяйственные товарищества и общества», «акционерное общество», «вещь», «сделка», «право собственности»., «мена», «дарение», «аренда».
2. Какие подотрасли гражданского права Вы можете назвать?
3. Какие черты гражданского правового метода выделяют?
4. Кто является участниками гражданских правоотношений?
5. Назовите объекты гражданских прав.
6. Какие классификации вещей Вы можете назвать?
7. Чем отличается выполнение работ от оказания услуг?
8. Составьте сложноорганизованный план на тему "Гражданский процесс в РФ".
9. Решение тестов по форме ЕГЭ

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.

2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Гражданский кодекс РФ.

Тема 7.10. Семейное право и трудовое право РФ

Семинар по теме 7.10.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «семейное право», «трудовое право»?
2. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
3. На основе каких принципов осуществляется семейное право в РФ?
4. Что такое брак?
5. Назовите условия заключения брака.
6. Какие основания могут быть для признания брака недействительным?
7. Назовите основания для прекращения брака?
8. Назовите личные права и обязанности супругов.
9. Что такое брачный договор?
10. Назовите три права несовершеннолетних детей и проиллюстрируйте примерами.
11. Назовите предмет трудового права.
12. Какие функции трудового права Вы знаете?
13. Какие виды ответственности работников и работодателей Вы можете назвать?
14. Что такое трудовой договор? Виды трудового договора.
15. Составьте развернутые планы на следующие темы: "Брак как институт права в РФ", "Брачный договор", "Трудовой договор в РФ".
16. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ.

Тема 7.11. Административное право РФ. Основы уголовного права РФ.

Семинар по теме 7.11.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в «административное право», «уголовное право», «административная ответственность»?
2. Какие отношения лежат в основе предмета административного права?
3. Кто выступает субъектом административных правоотношений?
4. Что такое административное правонарушения. Проиллюстрируйте примерами.
5. Назовите функции административной ответственности.
6. Какие принципы уголовного права Вы знаете?
7. Перечислите признаки преступления.
8. Что такое состав преступления и какова его структура?
9. Когда наступает уголовная ответственность в РФ?
10. Какие формы вины Вы можете назвать?
11. Назовите смягчающие, отягчающие, исключающие, освобождающие обстоятельства.
12. Составьте сложноорганизованный план на тему "Уголовный процесс в РФ".
13. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. Административный кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ. Общая часть.

Тема 7.12. Правовая культура. Виды правовой культуры. Содержание правовой культуры личности. Правовая информированность личности. Основные критерии уровня правовой культуры.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «правовая культура», «правовая информированность»?
2. Какие основные элементы входят в содержание правовой культуры?
3. Назовите виды правовой культуры.
4. Решение тестов по форме ЕГЭ**.**

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 8. Экономика.

Тема 8.1. Экономика: хозяйство и наука. Производственная и непроизводственная сферы. Круг экономических отношений.

Семинар по теме 8.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономика как хозяйство», «экономика как наука», «экономическое благо»?
2. Что такое производство, распределение, обмен и потребление?
3. Назовите агентов экономических отношений?
4. Какие уровни потребностей Вы знаете?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.2. Факторы производства. Факторные доходы. Выбор. Издержки.

Семинар по теме 8.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «факторы производства», «выбор», «экономическая рациональность», «издержки»?
2. Как Вы понимаете проблему экономического выбора?
3. Какие факторы производства и факторные доходы Вы знаете?
4. Назовите виды издержек и кратко охарактеризуйте их.
5. В чем отличие экономических издержек от бухгалтерских?
6. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующие темы: «Факторы производства».
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.3. Типы хозяйственных систем. Государство в условиях рыночной экономики. Общественные блага. Основные свойства общественных благ.

Семинар по теме 8.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономическая система», «командная система», «рыночная система», «смешанная система»?
2. На какие вопросы отвечают экономические системы?
3. Какие характеристики командной системы Вы можете назвать?
4. Назовете положительные и отрицательные характеристики рыночной системы.
5. Составьте сложноорганизованный план на тему "Роль государства в рыночной экономике".
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.4. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Виды объектов собственности. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Деньги. Ценные бумаги.

Семинар по теме 8.4.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «деньги», «монометаллизм», «ликвидность», «ценная бумага», «акция», «облигация», «право собственности», «общественная собственность», «частная собственность», «приватизация», «национализация», «предпринимательство»?
2. Какие элементы входят в право собственности?
3. Какие формы собственности существуют в современном мире?
4. Назовите цели приватизации.
5. Какие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Вы знаете? Охарактеризуйте их.
6. Назовите преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности.
7. Какую роль выполняют деньги в рыночной системе?
8. Назовите функции денег.
9. Какие эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги Вы знаете?
10. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Формы собственности», «Формы организации бизнеса».
11. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.5. Рынок и механизм его функционирования.

Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Рыночный механизм. Многообразие рынков.

Семинар по теме 8.5.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «инфляция», «дефляция», «рынок», «товар», «спрос», «предложение», «дефицит», «избыток», «равновесная цена», конъюнктура рынка», «конкуренция», «рынок труда», «безработица»?
2. Как формируется равновесная цена?
3. Какое самое эффективное средство достижения целей рыночной экономики?
4. Какие виды конкуренции Вы знаете?
5. Назовите виды безработицы.
6. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
7. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Спрос и факторы его формирования», «Инфляция», «Как рынок согласует спрос и предложение», «Человек на рынке труда».
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.6. Экономические циклы. Макроэкономические показатели.

Семинар по теме 8.6.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономический рост», «экономический кризис», «валовой внутренний продукт», «валовой национальный продукт», «прожиточный минимум», «потребительская корзина»?
2. Что такое конечная продукция?
3. Как проявляется рецессия?
4. Какие показатели депрессии Вы можете назвать?
5. Чем характеризуется оживление?
6. Чем различаются номинальный ВНП от реального?
7. Чем определяется уровень жизни населения?
8. Чем отличается социальный прожиточный минимум от физиологического минимума?
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.7. Банковская система.

Семинар по теме 8.7.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «банковская система», «банк»?
2. Какие элементы включает в себя банковская система РФ?
3. Какие функции выполняет банковская система?
4. Какие цели деятельности Банка России Вы можете назвать?
5. Назовите функции Центрального банка.
6. Какие банковские операции Вы можете назвать?
7. Составьте сложноорганизованный план на тему "Банковская система".
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.

3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.8. Государственный бюджет. Налоги.

Семинар по теме 8.8.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в «государственный бюджет», «налоги», «налоговая политика»?
2. За счет чего пополняется государственная казна?
3. Какие виды расходов государственного бюджета Вы можете назвать?
4. Что такое дефицит и профицит государственного бюджета?
5. Что такое сальдо государственного бюджета?
6. Каковы задачи налоговой системы?
7. Что такое налогово-бюджетный федерализм?
8. Назовите виды налогов.
9. Какие функции налогов Вы можете назвать?
10. Назовите основные обязанности налогоплательщика.
11. Составьте развернутый план на тему "Налоги и их воздействие на экономику страны".
12. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.9. Мировая экономика. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена.

Тема 8.10. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.

Семинар по темам 8.9 и 8.10.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «мировое хозяйство», «международные экономические отношения», «мировой рынок», «международная торговля», «экспорт», «импорт», «специализация», «международное разделение труда», «кооперация»?
2. Назовите факторы влияющие на МРТ.
3. Выскажите своё мнение об участии в системе международного разделения труда. Приведите аргументы в поддержку и в опровержение.
4. Проиллюстрируйте конкретными примерами «закон абсолютного преимущества».
5. Проиллюстрируйте конкретными примерами «закон сравнительного преимущества».
6. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Международное разделение труда», "Мировая торговля".
7. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 8.11. Экономическая культура. Экономическое мышление. Хозяйственная этика. Производственная культура.

Семинар по теме 8.11.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «экономическая культура", "экономическое мышление"?
2. Какие элементы экономической культуры вы знаете?
3. Какие функции экономической культуры вы можете назвать?
4. Что такое рациональное поведение?
5. Какие принципы поведения потребителя вы можете назвать?
6. Какие права потребителя Вы знаете?
7. Составьте сложноорганизованный план на тему "Экономическая культура".
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Раздел 9. Духовная жизнь общества.

Тема 9.1 Культура и духовная жизнь. Функции культуры.

Семинар по теме 9.1.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «культура», «материальная культура», «духовная культура», «массовая культура»?
2. Назовите элементы духовной сферы.
3. Существует утверждение об условности деления культуры на материальную и духовную. Почему?
4. Назовите отличительные особенности духовного производства от материального.
5. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Духовная культура».
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. –

М.: Эксмо, 2010.

Тема 9.2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура, контркультура, экранная культура.

Семинар по теме 9.2.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «массовая культура», «элитарная контркультура», «народная культура», «субкультура», «контркультура», «экранная культура»?
2. Установите различие «массовой» и «элитарной» культур?
3. Проиллюстрируйте примерами взаимодействие массовой и элитарной культур.
4. Назовите позитивные и негативные признаки массовой культуры и проиллюстрируйте примерами.
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 9.3. Образование в системе духовного производства. Основные направления развития образования. Общественная значимость и личностный смысл образования. Закон об образовании РФ.

Семинар по теме 9.3.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «образование», «самообразование»?
2. Какие виды образовательных программ существуют в России?
3. Назовите основные направления развития образования.
4. Какие функции выполняет образование как социальный институт?
5. Составьте планы, в соответствии с которыми Вы будете освещать следующие темы: «Образование в систем духовного производства», "Образование как социальный институт".
6. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 9.4. Искусство, его формы, основные направления. Средства массовой информации. Функции СМИ в обществе.

Семинар по теме 9.4.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «искусство», «виды искусства», «средства массовой информации»?
2. Чем характеризуется искусство как вид духовного производства?
3. Назовите характерные черты искусства.
4. В каких видах может быть представлено искусство?
5. Какие функции выполняет искусство как социальный институт?
6. Какие функции выполняет СМИ в общесчтве?
7. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Искусство в систем духовного производства».
8. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. –

М.: Эксмо, 2010.

Тема 9.5. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.

Семинар по теме 9.5.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «религия», «мировые религии», «национальные религии», «монотеизм», «политеизм», «функции религии»?
2. Назовите ранние формы религии.
3. Какие религии считаются мировыми?
4. Какая религия является самой ранней по времени возникновения? Определите характеристики и направления данной религии.
5. Каковы отличия основных направлений христианства? В чём заключаются основные ценности данной религии?
6. Назовите особенности мусульманской религии и ее фундаментальные принципы.
7. В чём заключается роль религии в современном мире?
8. Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать следующую тему: «Религия как социальный институт».
9. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

Тема 9.6. Мораль. Нравственная культура. Соотношение морали с другими сферами общественной жизни. Мораль и политика.

Семинар по теме 9.6.

1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «мораль», «нравственность», «честь», «долг»?
2. Какие подходы к соотношению морали и политики Вы можете назвать?
3. Политики и политиканы.
4. Как Вы ответите на вопрос: «Не ограничивает ли мораль политическую эффективность»?
5. Решение тестов по форме ЕГЭ.

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и

др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль. Для контроля усвоения курса «Обществознание» в соответствии с учебным планом в конце первого и второго семестра, предусмотрены две экзаменационные работы, которые проводятся в формате ЕГЭ.

Текущий контроль. В процессе изучения курса должно быть выполнено шесть промежуточных письменных контрольных задания. А также написаны сочинения/эссе к каждой теме. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Письменные задания оцениваются по единой системе. Выполнение всех заданий является обязательным для слушателей.

Текущий и итоговый контроль по курсу осуществляется на основе разработанных критериев оценки знаний, умений Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», содержащихся в Демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2015 года по обществознанию.

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы слушателей

Повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, решение тестов, составление планов, написание эссе.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Методические рекомендации по написанию эссе

Обществоведческое эссе – творческое задание, предполагающий высокий уровень владения предметными знаниями и специальными умениями. Одна из главных целей обучения написанию эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Именно поэтому в содержании эссе в первую очередь оценивается личность автора – его кругозор, мировоззрение, мысли и чувства.

В каждом варианте экзаменационной работы предлагается пять тем обществоведческого эссе, выраженных в форме проблемного высказывания, афоризма, каждое из которых соответствует предметному полю одной из общественных наук, представленных в курсе обществознания (философия, социальная психология, социология, экономика, политология, правоведение). Задачей эссе является размышление или объяснение по заданной теме. Эссе – это личностный взгляд на проблему, попытка осмысления конкретных социальных реалий. Особую ценность представляет именно неповторимый авторский взгляд на определенные явления и процессы общественной жизни.

Необходимо сразу отметить, что рамок, регламентирующих объем эссе, нет. Оно может быть представлено одной или несколькими страницами, но хотелось бы напомнить, что временные пределы экзамена определяют относительно небольшой объем этого мини-сочинения. И хотя эссе предполагает свободную композицию, представляющей попытку кратко передать индивидуальные впечатления и соображения по заданной теме, оно, тем не менее, должно иметь четкую логическую конструкцию. Данное задание требует от экзаменуемого выбрать одно из пяти предложенных высказываний, раскрыть его смысл, высказать свое личностное отношение к поднятой проблеме, показать многогранность поставленной проблемы, с опорой на обществоведческий курс и фактический материал.

Логику раскрытия проблемы задает структура критериев оценивания эссе, состоящая из таких компонентов, как:

- раскрытие смысла высказывания – критерий 1.
- раскрытие темы с опорой на соответствующие обществоведческие понятия, верное изложение теоретических положений и формулирование выводов – критерий 2.
- иллюстрация проблемы примерами из различных источников – критерий 3.

Для написания обществоведческого эссе учащимся целесообразно использовать следующие приемы.

Во-первых, предлагается структурировать свой подход к выбору темы эссе. Выбор темы эссе во многом определяет качество выполненной работы. Очень важно соотнести выбранную тему с достаточностью знаний и аргументов. Вы должны, прежде всего, сами для себя ответить на вопрос: «Смогу ли я раскрыть проблему данного суждения?».

Способность раскрыть предложенную проблему с помощью понятийного аппарата данного обществоведческого блока определяет суть задачи. Так, выбирая тему из политологического блока, при ее раскрытии следует использовать теоретический материал данного контекста, раскрывать смысл ключевых понятий, формулировать выводы на основе теоретических положений, принимая во внимание многогранность проблемы. Для выполнения данной задачи Вам необходимо идентифицировать проблему с теоретическим материалом курса, чтобы подобрать и использовать правильный комплекс понятий, раскрывающий тему. Возьмем, например, высказывание У. Черчилля: «Никогда еще в истории человеческих конфликтов столь многие не были обязаны столь немногим». Данное высказывание не содержит в себе понятий политологического блока, но, по сути, затрагивает проблему лидерства и способность лидера представлять интересы масс. При аргументации своей позиции на теоретическом уровне учащийся мог бы использовать следующий понятийный аппарат и теоретические положения: определение понятий «политический лидер», «политическое лидерство», привести подходы типологизации политического лидерства, назвать типы, исходя из подходов, функции лидера, теории, объясняющие возникновение феномена лидерства и т.д.

Во-вторых, раскрытие смысла суждения необходимо начать с понимания и объяснения проблемного поля высказывания. Поэтому отправной точкой в написании эссе является выявление, объяснение проблемы, поднятой в афоризме. Непонимание или неверное раскрытие сути проблемы не позволит реализовать основное требование к обществоведческому эссе, т.к. «критерий 1» в оценке данной работы является определяющим. Более того, если смысл раскрыт неверно или содержание ответа дает представление о его непонимании, то эксперт вправе поставить 0 баллов по критерию 1, и экзаменуемый теряет возможность набрать последующие 4 балла, это значит, что задание 36 будет оценено в 0 баллов. Перефразированное высказывание также не может быть положительно оценено экспертом.

Написание эссе требует от экзаменуемого аналитических ответов, интерпретации, т.е. толкования, объяснения смысла высказывания, а также четкого и грамотного выражения мысли, т.е. структурирования информации, а также формулирования выводов на основе теоретических положений. Например, слова Матери Терезы «Любовь начинается с дома» могут быть интерпретированы следующим образом: «В высказывании говорится о том, что такие основы нравственности как человеколюбие, милосердие, терпимость, основы поведения людей и взаимоотношений друг с другом, закладываются в семье, в ближайшем окружении человека». Если верно раскрыт смысл высказывания, что соответствует критерию 1, то экзаменуемый получает на этом этапе 1 балл.

Эксперт, оценивая работу, принимает во внимание личностное восприятие автором проблемы – его кругозор, умение использовать понятийный аппарат в подкрепление своих мыслей и чувств.

В этой связи, следующим этапом в написании эссе является представление своей позиции, она должна быть четко представлена в работе. Так как человек не может быть безразличен к проблеме, которую он выбрал, то в ходе ее объяснения у него формируется отношение (положительное или отрицательное) к ней. Выделив причинно-следственную связь в раскрытии темы и логическом отношении к проблеме, автор обязан объяснить свою позицию с опорой на соответствующие понятия. Например, «Я согласен с позицией автора и мое согласие основывается на следующем…». Мнение автора должно опираться на понятийно-теоретический аппарат. Аргументированное объяснение своей позиции на теоретическом уровне позволяет набрать еще 2 балла по критерию 2. Это значит, что экзаменуемый набирает 2 балла за использование в своих объяснениях теоретических положений, раскрытие смысла ключевых понятий, поясняющих проблему и формулирование выводов на теоретическом уровне (принимая во внимание, что наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведет к снижению оценки по этому критерию на 1 балл).

В-четвертых, это умение соотнести теорию с практикой, опираясь на фактический материал из различных источников (должно быть приведено не менее двух примеров). В случае успешного решения этой задачи, экзаменуемый получает 2 балла по критерию 3.

Также автор в своих размышлениях вправе обращаться к фактам общественной жизни и личного социального опыта, принимая во внимание, что использование примеров только из личного социального опыта и житейских представлений не позволит набрать более одного балла по данному критерию.

Представление проблемы с разных сторон с опорой на фактический материал позволяет автору продемонстрировать многогранность и многоаспектность темы, что помогает использовать более обширный понятий аппарат по данной теме и указывает на эрудированность экзаменуемого. Например, высказывание И. Гете: «И ошибка бывает полезна, пока мы молоды, лишь бы не таскать ее с собой до старости», может быть рассмотрено с разных сторон. С одной стороны, мы можем рассматривать «ошибку» как опыт, который позволяет познать мир, познать себя, т.е. оценить, задуматься, принять к сведению и двигаться дальше, не повторяя данного негативного опыта. В этом человеку помогает самооценка, самоанализ и самоконтроль. С другой стороны, одна ошибка,

необдуманный поступок, может повлечь за собой, целую череду ошибок в жизни, приводящих к девиации. И первую, и вторую точку зрения необходимо проиллюстрировать фактическим материалом, подтверждающим ваши аргументы и рассуждения. Т.е. необходимо подобрать примеры, фактические данные, позволяющие соотнести ваши рассуждения с конкретным временем и местом.

3.3. Примерные темы для эссе:

Философия	1. «Наука – это организованное знание» (Г. Спенсер). 2. «Заблуждение всегда противоречит себе, истина – никогда» (К.Гельвеций). 3. «Познавать – значит сопоставлять восприятие извне с внутренними идеями и выносить суждение о том, насколько то и другое совпадает» (И.Кеплер). 4. «Наука не ограничивается накоплением знаний, но стремиться всегда к их упорядочению и обобщению в научных гипотезах». (С.Н. Булгаков). 5. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья». (И.Кант) 6. «Религия, Искусство и Наука – это ветви одного и того же дерева». 7. «Лишь в людях себя познать способен человек». (И. Гёте)
Экономика	10. «Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворить потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек) 11. «Инфляция – единственная форма наказания без законного основания». (М. Фридман) 12. «Бизнес –увлекательная игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». (Билл Гейтс) 13. «Время – это друг успешного бизнеса и враг слаборазвитого». (У.Баффет) 14. Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарований». (М.Станс) 15. «Центральный банк – это банк, при помощи которого государство вмешивается в дела частных банков и который в отличие от них может сам печатать нужные ему деньги». (К. Гёпперт и К. Пат) 16. «Цена – это то, что вы платите. Стоимость (Ценность) – это то, что вы получаете». (У. Баффет)
Социология, социальная психология	1. «Неравенство лежит в самой природе; оно является неизбежным следствием свободы». 2. «Человек не мыслим вне общества» (Л. Толстой.) 3. «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого» (Сенека). 4. «Общество не обязательно соответствует политическим границам» (С.Тернер). 5. «В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природой, - не только не благо, но и несомненное и очевидное зло» (Л. Толстой.)

	6. «Разумный человек приспосабливается к миру; неразумный – упорно пытается приспособить мир к себе. Поэтому прогресс зависит от неразумных людей» (Б.Шоу). 7. «Прогресс – неотъемлемое свойство сознательного развития, которое не прерывалось; это деятельная память и усовершенствование людей общественной жизнью» (А.Герцен).
Политология	1. «При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью, но и несет предельно огромную ответственность». (Н. Казинс) 2. «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют» . (Саади) 3. «Политическое лидерство - это власть, осуществляемая одним или несколькими индивидами, с тем, чтобы побудить членов нации к действиям". (Блондель) 4. «Политическая культура – всего только проявление того, как люди воспринимают политику и как они интерпретируют увиденное» С.Верба. 5. «Оппозиция – предохранительный клапан, через который выходит избыток народной силы и жизненности». (Р. Стивенсон) 6. «Лучше регулярно ходить на выборы, чем однажды попасть на баррикады». (Э. Севрус) 7. «Политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной». (В.Ключевский)
Правоведение	1. «Истинные законы покоятся в человеческой природе; кто действует вопреки им, тот испытывает на себе последствия этого» (А.Эйнзидель). 2. «Жестокость законов препятствует их соблюдению» (Ш. Монтескье). 3. «Закон и справедливость – две вещи, которые Бог соединил, а человек разъединил» (К.Колтон) 4. «Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (Демокрит) 5. «Несправедливые законы не создают право» (Цицерон). 6. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам» Ж.Даламбер). 7. «Я считаю обязательным для каждого беспрекословно и неуклонно повиноваться законам» (Сократ).

3.3. Примерный список вопросов для подготовки к экзамену указан в Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, утвержденного в 2014 году.

3.4. Критерии оценки знаний и компетенций.

Задания 1части 1-3, 5-8,10-15,17-19, 22-24 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного

ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Каждое из заданий 4, 9, 12, 16, 20, 21, 25-27 оценивается 2 баллами. Полное правильное выполнение задания - 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой - 1 балл; неверное выполнение задания - 0 баллов.

Каждое задание части 1 считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Количество заданий в части 1 – 27. Максимальный первичный балл в части 1– 35 баллов.

Правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 5 баллов. За полное правильное выполнение заданий 28, 29 – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов. Верно выполненные задания 30-35 оцениваются по 3 балла; задание 36 - 5 баллов. Максимальный первичный балл в части 2 – 27 баллов.

Максимально возможный балл за всю работу – 62.

Проверка выполнения заданий части 2 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Баллы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение, 2014.
2. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.М.Смирнова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
3. Обществознание: Профильный уровень: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.Т.Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: Русское слово, 2010 г.
5. Учебник по обществознанию 10-11 классы. Никитин А.Ф. М.: Дрофа, 2011 г.

Дополнительная:

1. Обществознание. Настольная книга ученика. Издательство «МГИМО-Университет» 2013. Е.Г. Пономарева, О.В. Гаман-Голутвина, О.А. Удашова
2. Кишенкова О.В. , Семке Н.Н. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.
3. ЕГЭ- 2013. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. О.А. Котова, Т.Е. Лискова Национальное образование. 2012
4. ЕГЭ-2012. Обществознание. Экспресс-репетитор за 30 дней. АСТ, 2011г.
5. ЕГЭ 2012 г. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Экзамен, 2012 г.
6. Словарь по обществознанию под редакцией Ю.Ю. Петрунина. – М.: Университет, 2009 г.

7. ЕГЭ-2012 Обществознание. Рутковская Е.Л., Интеллект-Центр, 2011г.
8. Гражданский кодекс РФ. М.: Омега-Л, 2012 г.
9. Семейный кодекс РФ. М.: 2011г.
10. Трудовой кодекс РФ. М.: 2012 г.
11. Закон РФ «Об образовании».
12. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению части 3(С). Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Экзамен, 2012 г.
13. Оличиник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий/ФИПИ. – М.:Интеллект-Центр, 2010.
14. ЕГЭ 2012. Обществознание. Сборник заданий. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Экзамен, 2012г.
15. ЕГЭ-2012. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов. Национальное образование,2011 г.
16. ЕГЭ 2012. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю., Экзамен, 2012г.
17. ЕГЭ 2012 Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ. Лазебникова А.Ю. и др., Экзамен, 2012 г.
18. ЕГЭ-2012. Обществознание. Самое полное издание типовых вариантов. Лискова Т.Е., Котова О.А., АСТ, 2011 г.
19. ЕГЭ-2012. Обществознание. Тематические тренировочные задания. Кишенкова О.В., Эксмо-Пресс, 2011г.
20. ЕГЭ-2012. Обществознание. Сдаем без проблем! Кишенкова О.В., Эксмо-Пресс, 2011г.