ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета МЭО

_____

ПичковО.Б.

«_31_» _августа_ 2018_ г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

(наименованиедисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 "Экономика"

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика

(название программы)

Квалификация- *Бакалавр*

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная и др.)

Москва - 2018

Рабочая программа по дисциплине «Финансы» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 38.03.01«Экономика».

Авторы программы: Селезнев А.З., профессор кафедры международных финансов, д.э.н., профессор; Левитская Е.Н., доцент кафедры международных финансов, к.э.н., доцент; Хмыз О.В., доцент кафедры международных финансов, к.э.н., доцент

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры международных финансов Факультета международных экономических отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2018 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ / Миловидов В.Д./

Содержание

стр.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11. Иные сведения и (или) материалы

12. Лист регистрации внесенных изменений

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: важнейшие постулаты и этапы развития философской мысли; Уметь: формировать собственную мировоззренческую позицию; Владеть: навыками аналитической работы и построения собственных умозаключений
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: анализировать и оценивать исторические события и процессы Владеть: методами проведения ретроспективного анализа
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: экономические теории ведущих экономистов мира и направления финансизации международных экономических отношений Уметь: применять экономические и

		финансовые знания в различных сферах деятельности Владеть: способностью, позволяющей использовать знания экономических законов и теорий в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные формы коммуникаций на русском и иностранном (прежде всего, английском) языках Уметь: решать профессиональные задачи в устной и письменной формах с привлечением материалов на русском и иностранном (прежде всего, английском) языках Владеть: профессиональной финансовой терминологией на русском и иностранном (прежде всего, английском) языках, необходимой для реализации поставленных задач
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения нормативно-правовой базы и особенности ведения экономической деятельности в различных сферах Уметь: выбирать и применять на практике соответствующие для конкретного случая действующее

		законодательство Владеть: навыками подбора, накопления, обработки и использования нормативно-правовой информации
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основные способы, методы и средства обработки информации при самостоятельной работе Уметь: самостоятельно искать информацию во всемирной паутине и специализированных источниках информации Владеть: информационными технологиями, позволяющими самостоятельно приобретать знания
ОК-11	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знать: основные глобальные социально значимые процессы и явления Уметь: выделить среди них актуальные и насущные проблемы Владеть: методами прогнозирования возможного развития социально значимых процессов и явлений
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знать: основные методы сбора и обработки информации и базовые компьютерные программы, позволяющие

	основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности финансиста-международника Уметь: составить библиографический список литературы с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать его для решения поставленных задач Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач	Знать: основные способы сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: способами и методами сбора, анализа и обработки статистических данных, в том числе с помощью компьютерной техники, необходимых для решения

		профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами Уметь: анализировать результаты расчетов, полученных с помощью инструментальных средств для обработки экономических данных, и обосновывать полученные выводы Владеть: навыками подбора и анализа инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: порядок сбора, обработки и анализа исходной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: проанализировать и сделать выводы по результатам полученных аналитических данных Владеть: навыками аналитической работы с исходными данными, необходимыми для расчета экономических и

		социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и определяющие их нормативно-правовые акты Уметь: производить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками использования методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы финансового планирования, методы составления экономических разделов планов, стандарты организации по осуществлению расчетов Уметь: планировать экономические показатели по разделам планов в

		соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыками финансового планирования, анализа и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные экономические процессы и явления Уметь: строить для них стандартные теоретические и компьютерные модели Владеть: навыками анализа и интерпретации построенных теоретических и эконометрических моделей
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы и способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: навыками анализа, представления и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: способы анализа и интерпретации данных российской и иностранной статистики Уметь: выявлять тенденции при анализе данных российской и иностранной статистики о динамике и тенденциях в сфере международных финансов Владеть: методами интерпретации данных российской и иностранной статистики
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные российские и иностранные источники финансовой и экономической информации, подходящие для решения поставленных задач Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их и

		подготовить отчет (обзор) Владеть: навыками проведения анализа и интерпретации данных
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: наиболее часто используемые компьютерные программы, применяемые для обработки данных Уметь: обрабатывать полученные данные в целях решения аналитических и исследовательских задач Владеть: навыками аналитической и исследовательской работы с использованием современных технических средств
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: способы критической оценки предлагаемых вариантов решений по управлению финансами Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по их усовершенствованию в условиях повышенной волатильности современных международных финансов Владеть: навыками выбора наиболее подходящего варианта управленческих решений в финансовой сфере
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской	Знать: способы и методы расчета показателей

	Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений в целях их составления Уметь: обеспечивать исполнение и контроль показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Владеть: навыками составления и контролировали показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: способы, методы, направления и цели налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Уметь: вести работу налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы

		Российской Федерации Владеть: навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: принципы и методы составления финансовых планов организации Уметь: обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления Владеть: навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: основные нормы и нормативные показатели, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

		Владеть: нормативно-правовыми актами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по корректировке выявленных отклонений	Знать: способы и методы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, а также меры по корректировке выявленных отклонений Уметь: организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления, а также принимать меры по корректировке выявленных отклонений Владеть: навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и выбора мер по корректировке выявленных отклонений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОС ВО МГИМО по направлению 38.03.01 «Экономика» (степень «бакалавр») профиля подготовки «Международные экономические отношения» и является обязательной дисциплиной. В соответствии с назначением основными целью курса является изучение и анализ

современных особенностей финансов – государственных, территориальных, муниципальных, корпоративных, международных и др. с учетом современных реалий международных экономических отношений, глобализации, финансизации, интернационализации и цифровизации мировой экономики.

Программа разработана для экономистов-бакалавров по международным финансам, прослушавших общеобразовательные дисциплины «Микроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «История экономических учений»и др. Дисциплина является чрезвычайно значимой для формирования специалистов в области международных экономических отношений и международных финансов, поскольку при изучении данной дисциплины особое внимание уделяется анализу новейших тенденций и вероятных перспектив развития финансов на международном и национальном уровнях.

В свою очередь, дисциплина «Финансы» является основой для последующих курсов «Финансовая математика», «Основы функционирования рынка ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Мировой финансовый рынок», «Страхование и управление рисками» и др. По отношению к этим курсам данная дисциплина является предшествующей.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**108**	**3**
Аудиторная работа, всего:	**34**	
Лекции	18	
Практические занятия/семинары	16	
Самостоятельная работа, всего:	**38**	
Внеаудиторные самостоятельные работы;	8	
Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)	30	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Теория финансов	5	2	1	2	Работа на семинарах
2.	Тема 2. Государственные финансы	7	2	1	4	Работа на семинарах
3.	Тема 3. Бюджетный дефицит и государственный долг	8	2	2	4	Работа на семинарах, Контрольная работа
4.	Тема 4. Территориальные финансы	6	1	1	4	Работа на семинарах, Контрольная работа
5.	Тема 5. Налоги и налоговая система	8	2	2	4	Работа на семинарах
6.	Тема 6. Финансы предприятий и организаций	8	2	2	4	Работа на семинарах, Выполнение письменных домашних заданий
7.	Тема 7. Финансовый контроль	8	2	2	4	Работа на семинарах, Выполнение письменн

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						ых домашних заданий
8.	Тема 8. Страхование в системе финансовых отношений	6	1	1	4	Работа на семинарах, Выполнение письменных домашних заданий
9.	Тема 9. Финансы домашних хозяйств и персональные финансы	7	1	2	4	Работа на семинарах, Выполнение письменных домашних заданий
10.	Тема 10. Международные финансы	8	2	2	4	Работа на семинарах, Выполнение письменных домашних заданий
ИТОГО:		108	18	16	38	экзамен (36 ч.)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименование темы дисциплины	Содержание
Тема 1. Теория финансов	Сущность финансов как денежных фондов, финансовые отношения в сфере экономики. Основные этапы истории финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы, их источники, виды и направления использования. Финансовая

	система, ее сферы и звенья. Механизмы взаимодействия сфер и звеньев финансовой системы. Финансовые рынки, их сущность, содержание, формы и механизмы. Эффективность и мобильность финансовых рынков. Уровни управления финансами. Органы управления финансами, их строение, функции и роль в экономике. Финансовая политика государства. Финансовые проблемы в российской экономике. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 1. 1. Сущность финансов и их функции. 2. Финансовая система - понятие и состав. 3. Организация управления финансами. 4. Взаимосвязь экономической стратегии и финансовой политики государства.
Тема 2. Государственные финансы	Государственные финансы, их сущность, содержание, функции и формы. Финансовые методы воздействия государства на экономику. Бюджетные и налоговые методы. Методы воздействия государства на финансовый рынок. Государственное финансовое прогнозирование. Содержание, роль и функции государственного бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс, его отражение в Бюджетном кодексе РФ. Бюджетный кодекс и бюджетная классификация. Бюджетное планирование, исполнение бюджета. Специальные фонды государства, их формирование и назначение. Стабилизационные и фонды национального благосостояния. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ. Бюджеты фондов государственного социального страхования, Пенсионного, обязательного медицинского страхования. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 2. 1. Государственные финансы, их структура, функции и формы. 2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов и финансовые методы воздействия государства на экономику. 3. Бюджет государства и принципы его

	построения. 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Их отражение в Бюджетном кодексе РФ. 5. Бюджетная классификация. 6. Специальные фонды государства. Их формирование и использование. 7. Страховые (пенсионный, социального страхования) и суверенные (ФНБ) фонды.
Тема 3. Бюджетный дефицит и государственный долг	Проблемы сбалансированности бюджетов. Возникновение бюджетного дефицита и его причины. Основные способы финансирования дефицита бюджета. Государственный кредит, его сущность и функции. Реальный и условный государственный кредит. Государственный долг, его возникновение и оформление. Внутренний и внешний государственный долг. Классификация и формы государственных займов. Управление государственным долгом. Проблемы управления государственным долгом в России и других странах. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 3. 1. Проблемы сбалансированности бюджета. 2. Дефицит государственного бюджета и его виды. 3. Основные способы финансирования дефицита бюджета. 4. Понятие государственного долга и источники его формирования. 5. Классификация государственного долга. 6. Управление государственным долгом.
Тема 4. Территориальные финансы	Понятие территориальных финансов. Финансы унитарных и федеративных государств. Понятие бюджетного федерализма. Звенья системы местных финансов. Местные бюджеты. Специальные фонды местного значения. Финансы муниципальных предприятий. Способы разделения компетенции федеральных и местных финансов. Система бюджетов разных уровней бюджетной системы, государства и внебюджетных фондов. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы от собственности и услуг местных органов власти. Денежные сборы. Штрафы. Субсидии от федеральной власти. Займы и кредиты субъектов Федерации. Местные

	займы. Финансирование региональных программ. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 4. 1. Понятие территориальных финансов и их значение 2. Финансы унитарных и федеративных государств. 3. Понятие бюджетного федерализма и его основные принципы. 4. Доходы и расходы бюджетов разных уровней бюджетной системы. 5. Денежные сборы. Штрафы. 6. финансовая поддержка от федеральной власти. 7. Займы и кредиты субъектов Федерации. 8. Местные займы. 9. Финансирование региональных программ.
Тема 5. Налоги и налоговая система	Налоги, их сущность и функции. Роль налогов в финансовой системе. Налоговая система в механизме формирования доходной базы бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы ее организации. Элементы налога. Субъект, объект и источник налога. Налоговая ставка и способы ее построения. Налоговые льготы. Необлагаемый минимум. Способы взимания налога. Классификация и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги федеральные, субъектов федерации и местные. Общие и специальные (целевые) налоги. Акцизы. Доходы от внешнеэкономической деятельности государства. Налоговое планирование. Налоговые реформы. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 5. 1. Налоги, их сущность, функции и роль в финансовой системе. 2. Налоговая система и принцип действия налогового механизма. 3. Элементы налога и способы его взимания. 4. Классификация и виды налогов. 5. Налоговые льготы, их виды и назначение. 6. Налоговое планирование, понятие и основные методы.

Тема 6. Финансы предприятий и организаций	Финансовые ресурсы коммерческого предприятия. Место финансов в кругообороте капитала предприятия. Формирование и распределение прибыли. Самофинансирование и использование привлеченных средств. Корпоративные кредиты, лизинг. Эмиссия ценных бумаг. Основной и оборотный капитал. Платежеспособность и финансовая устойчивость. Управление финансами предприятия. Финансовое планирование. Взаимоотношения предприятия с финансовой системой. Кредитные обязательства. Методы минимизации налогового бремени. Субсидирование предприятий. Инвестиционный и налоговый кредит. Процедура санации и банкротства предприятия. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм. Финансы обществ с ограниченной ответственностью и финансы акционерных обществ. Вертикальная интеграция производства и формирование разных типов АО и компаний. Акционерные общества, связанные с организацией инвестиционных проектов. Финансы государственных корпораций. Финансовые объединения. Финансы некоммерческих организаций. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 6. 1. Место финансов в кругообороте капитала предприятия 2. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия 3. Формирование и распределение прибыли 4. Самофинансирование и использование привлеченных средств 5. Основной и оборотный капитал 6. Платежеспособность и финансовая устойчивость 7. Управление финансами предприятия. 8. Взаимоотношения предприятия с финансовой системой. 9. Банкротства предприятия, причины и меры по санации предприятий. 10. участие государства, кооперирование с госструктурами
Тема 7. Финансовый контроль	Сущность, содержание и значение

	финансового контроля. Функции финансового контроля. Объекты и субъекты контроля. Сферы финансового контроля. Финансовая дисциплина и ответственность. Финансовые санкции и их виды. Организация финансового контроля. Государственный (общегосударственный и ведомственный), внутрихозяйственный, общественный финансовый контроль. Закон о Счетной палате. Контрольные функции Счетной палаты РФ. Принципы и методы финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Проверка, обследование, анализ и ревизия. Сплошные и выборочные проверки. Полные, частичные, тематические и комплексные ревизии. Документальные и фактические ревизии. Органы финансового контроля: парламент, ведомство, министерство, комитет, финансовый отдел. Сущность и виды парламентского контроля. Контрольные функции Федерального казначейства. Специальные органы финансового контроля. Контрольно-ревизионное управление, его функции и методы работы. Налоговая инспекция. Внешний и внутрифирменный аудит. Высшие органы государственного финансового контроля в развитых странах. Лимская декларация международных органов финансового контроля. Проблемы совершенствования финансового контроля. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 7. 1. Сущность, содержание и значение финансового контроля. Объекты и субъекты, формы и методы контроля. 2. Органы государственного финансового контроля. Счетная палата РФ как высший орган государственного финансового контроля. 3. Организация финансового контроля. 4. Финансовая дисциплина и ответственность. 5. Финансовые санкции и их виды 6. финансового контроля. 7. Роль министерства финансов в бюджетном контроле.

	8. Проблемы совершенствования финансового контроля
Тема 8. Страхование в системе финансовых отношений	Страхование в системе финансов. Функции страхования. Страховой риск и его оценка. Виды страхования. Личное и имущественное страхование. Социальное страхование. Страхование ответственности. Страховой тариф и его элементы. Перестрахование. Государственная и коммерческая система страхования. Механизмы и методы страхования. Страховой случай. Страховая защита и страховой интерес. Страховщик и пере-страховщик. Объекты и предметы страхования. Страховая ответственность. Страховые возмещения, ущерб, свидетельство, сумма, обеспечение и тариф. Брутто-ставка и нетто-ставка. Страховые взносы и премия. Срок страхования. Страховое поле. Страховой портфель. Финансы страховых компаний, их резервные фонды. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 8. 1. Страхование в системе финансов, его функции и виды 2. Страховой риск и его оценка 3. Страховой тариф и его элементы. 4. Страховые взносы и премия. 5. Государственная и коммерческая система страхования. 6. Перестрахование и его значение. 7. Финансы страховых компаний, их резервные фонды.
Тема 9. Финансы домашних хозяйств и персональные финансы	Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Особенности финансов домашних хозяйств как институциональных единиц. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Бюджет домашнего хозяйства. Сбережения домашних хозяйств. Персональные финансы. Человеческий капитал как основа персональных финансов. Денежные доходы и расходы населения. Управление персональными финансами. Роль сбережений домашних хозяйств в формировании финансовых и кредитных ресурсов экономики. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 9.

	1. Денежные доходы и расходы населения 2. Составление и управление бюджетами домашних хозяйств 3. Управление персональными финансами
Тема 10. Международные финансы	Причины и факторы становления международных финансов. Функции и виды международных финансов. Финансовая глобализация. Ее предпосылки и механизмы. Финансы международных организаций. Межгосударственные финансовые фонды. Международный государственный и коммерческий кредит. Россия в системе международных финансов. Россия как международный дебитор и кредитор. Внешнеэкономические источники доходов России. Состав международных требований и обязательств РФ. Состояние внешнеэкономических источников финансов. Таможенное регулирование и внешнеэкономическая деятельность. Иностранные инвесторы и предприятия в системе внутреннего рынка. Финансовые рычаги регулирования экспорта и импорта капитала. Финансы международных корпораций. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 10. 1. Финансовые ресурсы ООН, МВФ, МБРР, ЕБРР, ЕС и др. 2. Межгосударственные финансовые фонды. 3. Международный государственный и коммерческий кредит. 4. Россия в системе международных финансов. Баланс международной задолженности. 6. Финансовые рычаги регулирования экспорта и импорта капитала. 7. Россия как международный дебитор и кредитор. 8. Особенности финансов международных корпораций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В целях помощи обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, разработан план семинарских занятий, самостоятельная

углубленная проработка вопросов которого будет способствовать лучшему освоению дисциплины.

Перечень примерных заданий для самостоятельной проработки

1. Взаимосвязь экономической и финансовой политики страны.
2. Методы и особенности финансового воздействия на экономику.
3. Формирование бюджета конкретной страны (по выбору студента): особенности и проблемы.
4. Организация и функционирование налоговой системы в стране (по выбору студента).
5. Сравнительный анализ способов взимания налогов в различных странах.
6. Суверенные фонды в разных странах мира.
7. Механизмы формирования и использования нефтяных фондов.
8. Пенсионное обеспечение в разных странах мира.
9. Проблемы финансового прогнозирования.
10. Проблемы совершенствования финансового контроля.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Тема 1, Тема 2	Контрольная работа
2.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Тема 1, Тема 2, Тема 3	Контрольная работа
3.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Все темы	Работа на семинарском занятии, контрольная работа, экзамен
4.	способность к коммуникации в устной и письменной формах	Все темы	Работа на семинарском занятии,

	на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)		контрольная работа, экзамен
5.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Все темы	Работа на семинарском занятии, Контрольная работа, экзамен
6.	способность к самоорганизации и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)	Все темы	Самостоятельная работа
7.	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-11)	Все темы	Работа на семинарском занятии, Контрольная работа
8.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Все темы	Работа на семинарском занятии, Самостоятельная работа
9.	способность осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2)	Все темы	Работа на семинарском занятии
10.	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Тема 3, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Контрольная работа

	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)		
11.	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Тема 6, Тема 8, Тема 9	Контрольная работа
12.	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Тема 6, Тема 8, Тема 9	Самостоятельная работа
13.	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Тема 6, Тема 8, Тема 9	Самостоятельная работа
14.	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Все темы	Работа на семинаре
15.	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Работа на семинаре, самостоятельная работа, контрольная работа

	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)		
16.	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Тема 3, Тема 8, Тема 9, Тема 10	Работа на семинаре, самостоятельная работа, контрольная работа
17.	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Все темы	Работа на семинаре, самостоятельная работа
18.	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Все темы	Работа на семинаре, самостоятельная работа
19.	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Все темы	Работа на семинаре, самостоятельная работа
20.	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной	Тема 3, Тема 4, Тема 6, Тема 7	Работа на семинаре, самостоятельная работа, контрольная работа

	деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)		
21.	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Работа на семинаре, самостоятельная работа
22.	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	Все темы	Работа на семинаре, самостоятельная работа
23.	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	Все темы	Работа на семинаре, самостоятельная работа
24.	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по корректировке выявленных отклонений (ПК-23)	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Работа на семинаре, самостоятельная работа

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**	**Представление оценочного средства в фонде**
1	Контрольная работа	Письменная работа, состоящая преимущественно из тестовых или аналитических /расчетных задач	Контрольные тесты / задания
2.	Работа на семинарах	Проявление результатов самостоятельной работы обучающегося, представляющих собой публичное выступление с	Планы (вопросы) для семинарских (практических) занятий

		представлением полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи	
3.	Самостоятельная работа (выполнение письменных домашних заданий)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой самостоятельный (внеаудиторный) анализ вопроса и публичное выступление с представлением полученных результатов анализа определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень примерных вопросов
4.	Ответ на экзамене	Представление в схематическом виде основных положений по конкретным вопросам, характеризующим уровень усвояемости обучающимся программы дисциплины	Перечень примерных вопросов

2б) Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Контрольная работа	A (90-100%) B (82-89%) C (75-81%) D (67-74%) E (60-66%) F (менее 60%)	В течение семестра запланировано выполнение не менее трех контрольных работ. Количество вариантов контрольных работ соответствует числу студентов в группе. В каждом варианте обычно несколько заданий (преимущественно тестовых или аналитических/расчетных задач), теоретические и практические вопросы органично сочетаются, причем приоритет отдается практическим заданиям. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 10 баллов. Количество баллов за частично правильные ответы варьирует от 1 до 9. Нерешенная задача (неправильный ответ) оцениваются в 0 баллов. По результатам написания контрольной работы баллы взвешиваются и суммируются. Максимальная итоговая оценка за контрольную работу — 100%.

Работа на семинаре	A (90-100%)	За каждое семинарское занятие студенту выставляется заработанный процент. Критерии оценки: активность при обсуждении проблем, уровень теоретической подготовки (в т.ч. самостоятельного изучения дополнительно рекомендованного материала), аргументированность собственной позиции, критичность подхода к анализируемому материалу, степень заинтересованности в поиске правильного ответа, правильность и скорость решения задач.
	B (82-89%)	
	C (75-81%)	
	D (67-74%)	
	E (60-66%)	
	F (менее 60%)	
	B (82-89%)	
	C (75-81%)	
	D (67-74%)	
	E (60-66%)	
	F (менее 60%)	
Ответ на экзамене	A (90-100%)	Итоговый экзамен проводится преимущественно в устной форме. Каждый вопрос билета оценивается в 50 баллов. Максимальное итоговое число баллов — 100.
	B (82-89%)	
	C (75-81%)	
	D (67-74%)	
	E (60-66%)	
	F (менее 60%)	

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

а) типовые вопросы (задания)

Типовые вопросы (задания) для контрольной работы

1. Секвестр представляет собой пропорциональное снижение расходов бюджета:
а) по всем статьям
б) только по защищенным статьям
в) только по незащищенным статьям
г) только по закрытым статьям

2. Бюджетный год - это:
а) продолжительность бюджетного процесса
б) время, в течение которого осуществляется исполнение утвержденного бюджета
в) то же, что и календарный год
г) финансовый год

3. Что такое бюджетная классификация?
а) основной документ, регламентирующий бюджетный процесс
б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам
в) классификация бюджетов в зависимости от уровня
г) особая подчиненность бюджетов

4. Какой из принципов бюджетного устройства позволяет реализовать бюджетная классификация?
а) единства
б) полноты
в) реальности

г) гласности
д) самостоятельности

5. Какая из структур расходов бюджетной классификации отражает распределение расходов по их экономическому содержанию:
а) функциональная
б) экономическая
в) ведомственная
г) предметная

6. К какой группе доходов в соответствии с бюджетной классификацией относятся штрафы за нарушение налогового законодательства?
а) налоговые доходы
б) неналоговые доходы
в) безвозмездные перечисления
г) субвенции

7. К какой группе доходов в соответствии с бюджетной классификацией относятся доходы от приватизации?
а) налоговые доходы
б) неналоговые доходы
в) безвозмездные перечисления
г) субсидии

8. Организация бюджетной системы государства определяется:
а) структурой экономики государства
б) состоянием доходов и расходов в стране
в) государственным и административно-территориальным устройством страны
г) постановлениями МВФ

9. Дотация – это:
а) средства, передаваемые региональному бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов
б) средства, передаваемые региональному бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
в) средства, передаваемые региональному бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе на условиях долевого финансирования целевых расходов

10. Рентабельность – это:
а) абсолютный показатель, характеризующий деятельность организации
б) стоимостной показатель, характеризующий эффект предпринимательской деятельности
в) относительный показатель, характеризующий степень доходности предпринимательской деятельности
г) разновидность платежеспособности

11. Что является основным источником возмещения средств, затраченных на производство продукции?
а) прибыль предприятия
б) выручка от реализации продукции
в) краткосрочные ссуды коммерческого банка
г) амортизационные отчисления

12. Средства, привлеченные на рынке ценных бумаг в результате размещения акций, относятся к:
а) собственным средствам
б) нераспределенной прибыли
в) чистой прибыли
г) заемным средствам

13. К оборотным производственным фондам следует отнести:
а) производственные запасы
б) незавершенное производство
в) денежные средства
г) незаконченное строительство

14. Прибыль предприятия, являющаяся объектом налогообложения при уплате налога на прибыль, называется:
а) налогооблагаемой
б) прибылью от реализации
в) чистой
г) внереализационной

15. Налоги – это:
а) денежные платежи в бюджет
б) обязательные, индивидуальные, безвозмездные платежи, взимаемые с организаций или физических лиц в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
в) установленные законом обязательные денежные платежи населения на удовлетворение государственных нужд
г) денежные сборы с организаций и лиц для обеспечения общественных нужд

16. Функциями налога являются:
а) фискальная
б) фискальная и перераспределительная
в) фискальная, регулирующая, стимулирующая, контрольная
г) распределительная

17. Налоги подразделяются на:
а) федеральные и муниципальные
б) региональные и местные
в) федеральные, региональные и местные
г) основные и дополнительные

18. При реализации фискальной функции государство:
а) стимулирует предпринимательскую деятельность
б) обеспечивает наполняемость бюджета
в) регулирует экономические процессы внутри страны
г) осуществляет все вышеперечисленное

19. Федеральный бюджет – это
а) основной инструмент перераспределения ВВП
б) смета расходов и доходов
в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
г) децентрализованный фонд денежных средств

20. Функции федерального бюджета
а) регулирование производства
б) перераспределение национального дохода
в) регулирование хозяйственной деятельности домашних хозяйств
г) регулирование общественных организаций

Примерный список вопросов для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 1.
1. Сущность финансов и их функции.
2. Финансовая система - понятие и состав.
3. Организация управления финансами.
4. Взаимосвязь экономической стратегии и финансовой политики государства.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 2.
1. Государственные финансы, их структура, функции и формы.
2. Источники формирования государственных финансовых ресурсов и финансовые методы воздействия государства на экономику.
3. Бюджет государства и принципы его построения.
4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Их отражение в Бюджетном кодексе РФ.
5. Бюджетная классификация.
6. Специальные фонды государства. Их формирование и использование.
7. Страховые (пенсионный, социального страхования) и суверенные (ФНБ) фонды.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 3.
1. Проблемы сбалансированности бюджета.
2. Дефицит государственного бюджета и его виды.
3. Основные способы финансирования дефицита бюджета.
4. Понятие государственного долга и источники его формирования.
5. Классификация государственного долга.
6. Управление государственным долгом.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 4.
1. Понятие территориальных финансов и их значение
2. Финансы унитарных и федеративных государств.
3. Понятие бюджетного федерализма и его основные принципы.
4. Доходы и расходы бюджетов разных уровней бюджетной системы.
5. Денежные сборы. Штрафы.
6. Финансовая поддержка от федеральной власти.
7. Займы и кредиты субъектов Федерации.
8. Местные займы.
9. Финансирование региональных программ.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 5.
1. Налоги, их сущность, функции и роль в финансовой системе.
2. Налоговая система и принцип действия налогового механизма.
3. Элементы налога и способы его взимания.
4. Классификация и виды налогов.
5. Налоговые льготы, их виды и назначение.
6. Налоговое планирование, понятие и основные методы.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 6.
1. Место финансов в кругообороте капитала предприятия
2. Финансовые ресурсы коммерческого предприятия
3. Формирование и распределение прибыли
4. Самофинансирование и использование привлеченных средств
5. Основной и оборотный капитал
6. Платежеспособность и финансовая устойчивость
7. Управление финансами предприятия.
8. Взаимоотношения предприятия с финансовой системой.
9. Банкротства предприятия, причины и меры по санации предприятий.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 7.
1. Сущность, содержание и значение финансового контроля. Объекты и субъекты, формы и методы контроля.
2. Органы государственного финансового контроля. Счетная палата РФ как высший орган государственного финансового контроля.
3. Организация финансового контроля.
4. Финансовая дисциплина и ответственность.
5. Финансовые санкции и их виды
6. финансового контроля.
7. Роль министерства финансов в бюджетном контроле.
8. Проблемы совершенствования финансового контроля

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 8.
1. Страхование в системе финансов, его функции и виды
2. Страховой риск и его оценка
3. Страховой тариф и его элементы.
4. Страховые взносы и премия.
5. Государственная и коммерческая система страхования.
6. Перестрахование и его значение.
7. Финансы страховых компаний, их резервные фонды.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 9.
1. Денежные доходы и расходы населения.
2. Составление и управление бюджетами домашних хозяйств.
3. Управление персональными финансами.

Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме по теме 10.
1. Финансовые ресурсы ООН, МВФ, МБРР, ЕБРР, ЕС и др.
2. Межгосударственные финансовые фонды.
3. Международный государственный и коммерческий кредит.
4. Россия в системе международных финансов. Баланс международной задолженности.
6. Финансовые рычаги регулирования экспорта и импорта капитала.
7. Россия как международный дебитор и кредитор.
8. Особенности финансов международных корпораций.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Сущность и функции финансов.
2. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.

3. Доходы и расходы федерального бюджета.
4. Бюджетная классификация.
5. Бюджетный процесс.
6. Доходы и расходы региональных бюджетов.
7. Доходы и расходы местных бюджетов.
8. Основные модели бюджетного федерализма за рубежом.
9. Проблемы сбалансированности бюджетов.
10. Необходимость государственных внебюджетных фондов, их виды и место в финансовой системе.
11. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
12. Необходимость, содержание и принципы финансового контроля.
13. Органы финансового контроля.
14. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита.
15. Виды государственных займов.
16. Способы управления государственным долгом.
17. Элементы налога и способы его взимания.
18. Прямые налоги.
19. Косвенные налоги.
20. Финансы обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
21. Финансы акционерных обществ.
22. Финансы унитарных предприятий.
23. Финансы предприятий малого бизнеса.
24. Финансы некоммерческих организаций.
25. Финансовая структура капитала предприятия и ее оптимизация.
26. Финансовый результат деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность.
27. Финансовая устойчивость предприятия.
28. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
29. Финансовая несостоятельность (банкротство).
30. Финансы страховых компаний.
31. Бюджеты домашних хозяйств.
32. Доходы от внешнеэкономической деятельности государства.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки за выполнение информационно-аналитических справок, дополнительных заданий;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид работы	Баллы (максимум)
1.	работа в семестре	20
2.	обучающие тесты и контрольные тесты	30
3.	экзамен	50

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями МГИМО реализуется следующим образом:

- менее 60 балла – «неудовлетворительно»
- от 61 -74 – «удовлетворительно»
- от 74 -89 - «хорошо»

- от 90-100 - «отлично»

в) описание шкалы оценивания результатов

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Контрольная работа	A (90-100%)	Студент ориентируется в материале, понимает сущность основных терминов и основные финансовые законы. Каждый правильный ответ оценивается в максимальные 10 баллов Максимальный результат контрольной работы 100 баллов. За каждый неправильный ответ вычитается от 5 до 10 баллов. При получении 50 и менее баллов работа считается неудовлетворительной.
	B (82-89%)	
	C (75-81%)	
	D (67-74%)	
	E (60-66%)	
	F (менее 60%)	
Работа на семинарских (практических) занятиях	A (90-100%)	Студент демонстрирует знакомство с рекомендованной литературой, участвует в обсуждении, критически оценивает прочитанный материал и выражает свою точку зрения по обсуждаемым вопросам
	B (82-89%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной литературы, участвует в ее обсуждении и использует дополнительные источники информации, критически ее оценивая
	C (75-81%)	Студент на каждом семинаре демонстрирует знание рекомендованной литературы, участвует в ее обсуждении
	D (67-74%)	Студент присутствует на большинстве семинаров, изредка выступает, но не может продемонстрировать понимание основных обсуждаемых проблем
	E (60-66%)	Студент редко присутствует на семинарах, пассивен на занятиях, не знаком с рекомендуемой литературой
	F (менее 60%)	Студент не посещал практических занятий и фактически не принимал участия в обсуждении тем семинаров
Ответ на экзамене	A (90-100%)	Студент демонстрирует знакомство с рекомендованной литературой, в т.ч. дополнительной, критически оценивает материал и выражает свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Студент дает исчерпывающий ответ на поставленные вопросы
	B (82-89%)	Студент дает хороший ответ на вопросы билета и отвечает на дополнительные вопросы по излагаемой проблеме, демонстрирует знание рекомендованной

		литературы
	C (75-81%)	Студент дает неполный ответ на поставленные вопросы билета, хорошо отвечает на дополнительные вопросы
	D (67-74%)	Студент в своих ответах не может продемонстрировать достаточное понимание основных вопросах, слабо отвечает на дополнительные вопросы
	E (60-66%)	Студент не может полностью ответить на поставленный вопрос, недостаточно полно использует специализированную лексику, отвечает не на все поставленные вопросы
	F (менее 60%)	Студент не владеет даже основными рекомендованными источниками, не ориентируется в основных категориях финансов

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) **официальные документы***

Бюджетный кодекс РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
Налоговый кодекс РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/

*б) **основная литература***

Кокин А.С. Корпоративные финансы / А.С. Кокин, Н.И. Яшин, С.Н. Яшин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=522359

Международные финансы / под ред. В.Д. Миловидова, В.П. Биткова. – М.: Юрайт, 2017. - 422 с.

Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы / И.Н. Мысляева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 444 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=945897

Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) / Е.Б. Тютюкина. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415011

Шуляк П.Н. Финансы / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=411399

*в) **дополнительная литература**:*

Бурмистрова Л.М. Финансы организаций (предприятий) / Л.М. Бурмистрова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=462999

Котелкин С.В. Международные финансы / Котелкин С.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488443

Лупей Н.А. Финансы / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=548305

Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий) / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=468531

Международные финансы / под ред. Миловидова В.Д., Левитской Е.Н. – М.: МГИМО, 2015. – 245 с.

Нешитой А.С. Финансы / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415523

Самылин А.И. Корпоративные финансы / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502324

Финансы / под ред. Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=515974

Финансы / под ред. Слепова В.А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 336 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757850

Онучак В.А., Миловидов В.Д. Рейтинговые оценки в международных финансах. – М.: Анкил. 2016.

*г) **Литература для факультативного чтения***

Лупей Н.А. Финансы торговых организаций / Н.А. Лупей. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=883796

Сажина М.А. Природа современных финансов / М.А. Сажина. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 105 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=901180

Шубина Т.В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 134 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=851131

*д) **Интернет-ресурсы, базы данных:***

- Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ZNANIUM: http://znanium.com/
2. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» или «Гарант».

- Ресурсы Интернета

1. Центральный банк РФ www.cbr.ru

2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
3. Казначейство России www.roskazna.ru
4. Официальный сайт группы Всемирного банка www.worldbank.org
5. Официальный сайт Международного валютного фонда www.imf.org
6. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития www.oecd.org
7. Официальный сайт Банка международных расчетов www.bis.org
8. Официальный сайт ЮНКТАД www.unctad.org

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарские / Практические занятия	Проработка вопросов планов семинарских занятий, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию вопросов, указанных преподавателем. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Самостоятельная подготовка является неотъемлемым компонентом при изучении бакалаврами дисциплины «Финансы». В условиях ограниченного количества аудиторных занятий необходимо большое внимание уделять самостоятельной подготовке к занятиям. Результаты проведенных исследований могут быть доложены на семинарских (практических) занятиях. При выполнении самостоятельной работы рекомендуется осуществить следующие действия: 1. Ознакомиться с выбранной темой. 2. Подобрать необходимую литературу. 3. Разработать план действий. 4. Изучить источники специализированной информации. 5. Проанализировать проблему. 6. Сформулировать основные теоретические положения исследования, выводы и рекомендации; Оформить работу в виде презентации.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. источники, в т.ч. новейшей статистической информации

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

На занятиях используются слайд-презентации.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требуется компьютер с мультимедийным проектором, аудиоколонками, базовым программным обеспечением и выходом в Интернет.

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу дисциплины_____

(наименование дисциплины)

образовательной программы по направлению подготовки _____

(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.