ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПОЛИТИКИ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Факультета международных отношений

Ю.А. Булатов

«30» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Монархии Европы
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дипломатия и политика зарубежных стран

Квалификация – *Бакалавр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва – 2019

Рабочая программа по дисциплине «Монархии Европы» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

Авторы программы: д.и.н. проф. Н.Е. Аникеева, д.и.н. проф. Н.К. Капитонова, доц. к.и.н. В.В.Воротников

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ / М.В. Решетникова /
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры истории и политики стран Европы и Америки Факультета международных отношений МГИМО МИД России.
Протокол заседания № 1 от «30» августа 2019 г.
Подпись зав. кафедрой: _____ / проф. д.и.н. Л.С. Окунева /

© Аникеева Н.Е., Воротников В.В., Капитонова Н.К., 2019.
© МГИМО МИД России, 2019.

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
11. Иные сведения и (или) материалы	21
12. Лист регистрации внесенных изменений	22

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» ОС ВО МГИМО МИД России для бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение». Дисциплина может рассматриваться либо в самостоятельном качестве, либо как дополнение к спецкурсам по истории и политическим системам на отделении «Дипломатия и политика зарубежных стран».

Для освоения дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями об истории стран Запада (Европы и Америки), а также истории международных отношений в объёме, установленном учебным планом. Обучающиеся должны также владеть базовыми навыками чтения, понимания и аннотирования текстов политической и исторической направленности на английском языке и одном из языков региона специализации в объемах, предусмотренных учебным планом.

Дисциплина изучается на III курсе в шестом семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**72**	**2**
Аудиторная работа, всего: **в том числе:**	**16**	
Лекции	16	
Самостоятельная работа, всего: **в том числе:**	**56**	
Внеаудиторные самостоятельные работы; *Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы модуля и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	**Тема 1.** Обзор источников и литературы по курсу. Место и роль института монархии во внутренней и внешней политике современных европейских государств.	8	2	-	6	Устный опрос (обсуждение литературы), доклад/презентация
2.	**Тема 2.** Великие европейские династии: исторический обзор.	8	2	-	6	
3.	**Тема 3.** Монархия в Великобритании.	10	2	-	8	
4.	**Тема 4.** Монархия в Испании.	10	2	-	8	
5.	**Тема 5.** Монархии стран	10	2	-	8	

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Северной Европы.					
6.	**Тема 6.** Монархии государств Бенилюкса.	10	2	-	8	
7.	**Тема 7.** Ватикан.	8	2	-	6	
8.	**Тема 8.** Монархии карликовых государств Европы.	8	2	-	6	
	ИТОГО:	**72**	**16**	**-**	**56**	**Зачет**

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам/темам.

Тема 1. Место и роль института монархии во внутренней и внешней политике современных европейских государств.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Генезис европейской монархии.
2) Институт монархии. Виды и признаки монархий. Атрибуты монархии. Системы престолонаследия. Институт регентства.
3) Монарх. Место монарха в системе разделения властей. Ответственность монарха.

Литература для подготовки по теме 1:

Основная литература

1) Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; [М.В. Баглай и др.]; МГИМО (У) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018.

Дополнительная литература

1) Аристотель. Политика / Аристотель; Пер. С.А. Жебелева, М.Л. Гаспарова. – Москва: АСТ, 2002. – 395 с.
2) Данте А. Монархия / А. Данте; пер. с итал. В.П. Зубова; коммент. И.Н. Голенищева-Кутузова; Центр фундаментальной социологии. – Москва: КАНОН-пресс-Ц: Кучково поле, 1999.
3) Монархи Европы. Судьбы династий. – М.: Издательство Республика,1996.
4) Рыжов К.В. Все монархи мира. Западная Европа / К. В. Рыжов. – Москва: Вече, 1999.
5) Тихомиров Л.А. Монархическая государственность / Л. А. Тихомиров ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А.В. Репников ; Ин-т обществ. мысли. - Москва : РОССПЭН, 2010.

Тема 2. Великие европейские династии: исторический обзор.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Династический принцип международных отношений в Средние века и Новое время. Династические войны.
2) Царствующие (Саксен-Кобург-Гота, Виндзорская (Ганноверская) династия, династия Шлезвиг-Гольштейн-Зондербург-Глюксбург, испанские Бурбоны, династия Нассау, династия Бернадотов и др.) и нецарствующие (Габсбурги, Гогенцоллерны, французские Бурбоны, Бонапарты, Савойский дом и др.) династии.

Литература для подготовки по теме 2:

Основная литература

1) История международных отношений: учебник. В 3 т. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / [авт. коллектив А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева ; ред. 1-го т. А.В. Ревякин] ; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского ; МГИМО МИД России. - 3-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2019. (Главы 1 (§1.1. Династический принцип международных отношений; §1.1. Брачная дипломатия) и 2 (§2.5. Династические войны)).
2) Политические системы современных государств: энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1. Европа / МГИМО (У) МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт»; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457690.

Дополнительная литература

1) Кареев Н.И. Западноевропейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков: общая характеристика бюрократического государства и сословного общества «старого порядка» / Н.И. Кареев. – М.: 2009.
2) Миньяр-Белоручев К.В. Династии и монархии Европы. От средневековья к Новому времени. Учебное пособие. – М.: Неолит, 2017.
3) Рыжов К.В. Все монархи мира. Западная Европа / К. В. Рыжов. – Москва: Вече, 1999.
4) Монархи Европы. Судьбы династий. – М.: Издательство Республика,1996.
5) Middleton J. World Monarchies and Dynasties. London : Routledge. 2015 (доступ через eBook Academic Collection (EBSCOhost)).

Тема 3. Монархия в Великобритании.

Роль и место древнейшего из британских институтов – института монархии – в британской конституционной системе.

Прерогативные и статутные полномочия монарха. Личные и политические прерогативы. Королевская прерогатива разрешения политических кризисов. Отношения монарха с парламентом, правительством и премьер-министром. Роль монарха во внутренней и внешней политике. Политический нейтралитет монарха. Монарх и судебная

система. Своеобразие статуса британского монарха в отношении церкви.

Развитие британской монархии с IX в. и до наших дней. Династии и их ярчайшие представители. Эпоха царствования Елизаветы II. «Королевский двор» и его привилегии. Кризис монархии в 90-е гг. XX в. и способы его преодоления. Процесс демократизации британской монархии («дианафикация») с целью адаптации к изменившимся реалиям и его последствия.

Начало глобальной реформы монархии. Изменение порядка престолонасления (2013 г.). Деятельность «второго эшелона» Виндзоров. Специфика «роллс-ройсовой» монархии и ее место среди европейских монархий. Проблема сохранения монархии в XXI веке и роль СМИ в поддержании ее имиджа.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Институт монархии в британской политической системе: историческая ретроспектива.
2) Статус монарха в современной политической системе Великобритании.
3) Перспективы сохранения института монархии в Великобритании.

Литература для подготовки по теме 3:

Основная литература

1) Остапенко Г.С. Британская монархия от королевы Виктории до наследников Елизаветы II: концепции управления и личность суверена / Г.С. Остапенко – М.: Аргамак-Медиа, 2014.

Дополнительная литература

1) Остапенко Г.С. Роль британской монархии в общественно-политической жизни // Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. Ал. А. Громыко. – М., 2007. – С.183-209.
2) Матвеев В.А. Британская монархия: искусство выживания // Новая и новейшая история, № 6, 1993.
3) Попов В.И. Жизнь в Букингемском дворце. Елизавета II и королевская семья / В. И. Попов. – Москва: Междунар. отношения, 1993.
4) Bonney N. Monarchy, Religion and the State: Civil Religion in the United Kingdom, Canada, Australia and the Commonwealth Oxford: Manchester University Press. 2016 (доступ через eBook Academic Collection (EBSCOhost)).

Тема 4. Монархия в Испании.

Политическая карта Пиренейского полуострова в конце XV-начале XVI вв. (пять государств: королевства Кастилия, Арагон, включая Каталонию и Валенсию, Португалия, Наварра, Гранадский эмират). Начало испанской монархии: заключение в 1469 г. брака Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского, который привел в 1479 г. к личной унии Кастилии и Арагона и образованию испанского королевства.

1516 г. – утверждение абсолютизма в Испании в период правления первого представителя новой для Испании династии Габсбургов Карла I, избранного в 1519 г. императором Священной Римской империи под именем Карла V. XVII век – завершение 200-летней эпохи Габсбургов в Испании.

1700 г. – начало правления в Испании первого представителя династии Бурбонов Филиппа V, внука Людовика XIV. 1868 г. – кризис династии. 1873-1874 гг. – период Первой республики в Испании.

29 декабря 1874 г. – провозглашение монархии во главе с Альфонсом XII. Период реставрации. Установление и падение диктатуры М. Примо де Риверы (1923-1930), упразднение конституционного порядка. Крушение монархии. 14 апреля 1931 г. – Альфонс XIII тайно покинул Мадрид. Вторая испанская республика (1931-1939).

Период франкистской диктатуры (1939-1975). Ф.Франко официально восстановил монархию в Испании в 1947 г. Официальный преемник Ф.Франко – сын графа Барселонского – Хуан Карлос I (с 1969 г.). После смерти диктатора 22 ноября 1975 г. провозглашен королем. Гарант консолидации общества и стабильности парламентарной монархии в Испании (конституция 1978 г.). Предотвращение попытки военного переворота 23 февраля 1981 г. и роль Хуана Карлоса.

1962 г. – заключение брака Хуана Карлоса с греческой принцессой Софией. В королевской семье трое детей: сын Фелипе (1968 г.р.) – принц Астурийский; дочери Елена (1963 г.р.) и Кристина (1965г.р.).

Роль института монархии в Испании на фоне последствий мирового экономического кризиса 2008 г. 2 июня 2014 г. – король Испании Хуан Карлос I сложил с себя полномочия по политическим и личным мотивам. 19 июня 2014 г. Филипп VI принял присягу в качестве короля Испании.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Институт монархии в испанской политической системе в XX веке.
2) Монарх в современной политической системе Испании.

Литература для подготовки по теме 4:

Основная литература

1) Аникеева Н.Е. Очерки политической истории Испании (1982-2018 гг.): учебное пособие / Н.Е.Аникеева; МГИМО МИД РФ. каф. ИПСЕА. – М.: МГИМО-Университет, 2019.
2) Политические системы современных государств: энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1. Европа / МГИМО (У) МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт»; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457690.

Дополнительная литература

1) Испанские короли. 18 исторических портретов от средних веков до современности / Под. ред. В.Л. Бернекера. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1998.
2) История Испании и Португалии / Сост. С.Шумов, А.Андреев. – М., 2002.
3) Монархи Европы. Судьбы династий. – М.,1996.
4) Пожарская С.П. Бурбоны в Испании // Новая и новейшая история. – 1993. – №1. – С.153-170.
5) Вилальонга де. Х.Л. Король. Беседы с королем Испании доном Хуаном Карлосом I.

– M., 2003.

6) Nourry P. Juan Carlos. Una rey para los republicanos. – Barcelona: Planeta, 2005.

Тема 5. Монархии стран Северной Европы.

Становление государственности и института королевской власти в Дании, Норвегии и Швеции в IX-XVI вв. Кальмарская уния Дании, Швеции и Норвегии (1397 г.) как следствие династических связей между королевскими домами.

Дания. Абсолютизм XVII-XIX вв. Королевский закон 1665 г. «Весна народов» в Европе и превращение абсолютной монархии в конституционную (Конституционный акт 1849 г.). Конституция 1953 г. Закон о престолонаследии от 27 марта 1953 г. и введение права престолонаследия по женской линии. Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.

Норвегия. Институт монархии в период датско-норвежской и шведско-норвежской уний. Формирование механизмов ограничения власти короля в условиях норвежской автономии в XIX в. 1905 г. – обретение независимости и восшествие на престол династии Глюксбургов. Монархия в период Второй мировой войны. Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.

Швеция. Переход от выборной монархии к наследственной. 1523 г. – приход к власти династии Ваза и разрыв Кальмарской унии. Абсолютизм в XVI-XVII вв. Династический кризис после смерти Карла XII. «Акт о форме правления» (1719-1720 гг.). «Эра свободы». Переворот 1772 г. и восстановление абсолютизма Густавом III Адольфом. Конституция 1809 г. – создание механизма разделения властей и ограничение власти короля. Акт о престолонаследии 1810 г. 1818 г. – утверждение династии Бернадотов на престоле. Конституционная реформа 1918-1919 гг. Акт о форме правления 1974 г. и поправка в акт о престолонаследии (1979 г.). Конституционные полномочия монарха. Место монарха в системе разделения властей.

Монархи и церковь. Институт монархии в общественно-политической жизни Дании, Норвегии и Швеции. Проблема поддержания имиджа.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Институт монархии в политических системах государств Северной Европы: историческая ретроспектива.
2) Монарх в политических системах Дании, Норвегии и Швеции в начале XXI века.

Литература для подготовки по теме 5:

Основная литература

1) Политические системы современных государств: энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1. Европа / МГИМО (У) МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт»; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457690.

Дополнительная литература

1) Исаев М.А. Основы конституционного строя Швеции / М. А. Исаев; МГИМО (У)

МИД РФ. – М.: МГИМО-Университет, 2008.
2) Исаев М.А. Основы конституционного права Дании / М. А. Исаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Муравей, 2002. – 337 с.
3) Исаев М.А. Основы конституционного строя Норвегии / М. А. Исаев; МГИМО (У) МИД РФ. – М.: Муравей, 2001. – 213 с.
4) Исаев М.А. Политическая система стран Скандинавии и Финляндии / М. А. Исаев, А. Н. Чеканский, В. Н. Шишкин; МГИМО (У) МИД РФ. – М.: РОССПЭН, 2001. – 280 с.
5) Монархи Европы. Судьбы династий. – М.: Издательство Республика,1996.
6) Рыжов К.В. Все монархи мира. Западная Европа / К. В. Рыжов. – Москва: Вече, 1999.

Тема 6. Монархии государств Бенилюкса.

Формирование современных параметров политической системы государств Бенилюкса в XIX в. «Договор 18 статей» и создание Королевства Бельгия (1831 г.). «Договор 24 статей» (1831 г.). Признание Великого герцогства Люксембург независимым и вечно нейтральным государством (1867 г.). Утверждение на престоле самостоятельных от королевского дома Нидерландов династий. Династии Саксен-Кобург-Гота (Бельгия), Нассау (Люксембург) и Оранско-Нассауская (Нидерланды). Формальные права и реальная роль монарха в политических системах государств Бенилюкса Король как символ единства и гарант государственности трехобщинной Бельгии.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Институт монархии в политических системах государств Бенилюкса: историческая ретроспектива.
2) Монарх в политических системах государств Бенилюкса в начале XXI века.

Литература для подготовки по теме 6:

Основная литература

1) Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / Под. ред. В.Я. Швейцера – М.: Издательство "Весь Мир", 2009. – Режим доступа: http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/alp.pdf.
2) Политические системы современных государств: энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1. Европа / МГИМО (У) МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт»; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457690.

Дополнительная литература

1) Малые страны Европы в XX веке / отв. ред. А.О. Хорошева; Ин-т всеобщей истории РАН. - Москва: Ленанд, 2011.
2) Малые страны Западной Европы. М., 1984.
3) Монархи Европы. Судьбы династий. – М.: Издательство Республика,1996.
4) Намазова А.С. Бельгия: эволюция государственности в XVIII-XX в. – М.: Наука,

2008.

5) Рыжов К.В. Все монархи мира. Западная Европа / К. В. Рыжов. – Москва: Вече, 1999.
6) Шатохина-Мордвинцева Г.А. История Нидерландов. – М.: Дрофа, 2007.

Тема 7. Ватикан.

Становление государства Ватикан – европейской теократии. Папская область с центром в Риме (756-1870 г.). Ватикан и Италия. I Ватиканский собор (1869-1870). Догматическая конституция «Pastor aeternus» – абсолютизация и централизация внутрицерковной папской власти (оформление идеологии папизма). Возникновение «римского вопроса» в 1870 г. Лишение королем Виктором Эммануилом II папы светской власти и отказ Пием IX от признания Королевства Италии. «Ватиканский узник». Латеранские соглашения 1929 г. и урегулирование отношений между Ватиканом и Италией. Соглашение 1984 г. Место Ватикана в системе международных отношений и мировой политике.

Политическая система современного Ватикана. Конституционные акты от 7 июня 1929 г. и «апостольская конституция» Regimini Ecclesiae Universae от 15 августа 1967 г. Принятие Основного закона в 2000-2001 гг. и создание механизма разделения властей.

Институт папства как «династия духа». Механизм выбора папы и критерии отбора кандидатов на должность. Римская курия. Папская комиссия по делам Государства-города Ватикан и ее полномочия (комиссия кардиналов). Кодекс канонического права.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Институт папства в исторической ретроспективе.
2) Политическая система Ватикана в начале XXI века. Особенности папской теократии.

Литература для подготовки по теме 7:

Основная литература

1) Красиков А.А. Ватикан – государство и церковь // На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / под ред. Т.В. Зоновой. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011. – Режим доступа: http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/naperek.pdf.
2) Политические системы современных государств: энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1. Европа / МГИМО (У) МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт»; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457690.

Дополнительная литература

1) Дьяченко С.В. К вопросу о международной правосубъектности Святого Престола / С. В. Дьяченко // Московский журнал международного права. – 2006. – № 3. – С.4-16.
2) Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской

политической системы / Т.В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2000.

3) Уранов Г.В. Дорога в Ватикан: записки Чрезвычайного и Полномочного Посла, представителя РФ при Святом престоле в 1996-2001 гг. / Г. В. Уранов; МГИМО (У) МИД России, Каф. истории и политики стран Европы и Америки. – Москва: МГИМО-Университет, 2011.

Тема 8. Монархии карликовых государств Европы.

Особенности системы государственного управления в карликовых государствах Европы. Династии фон унд цу Лихтенштейн (Лихтенштейн) и Гримальди (Монако). Место монарха в системе разделения властей.

Перечень вопросов для обсуждения:

1) Институт монархии в политических системах карликовых государств Европы: историческая ретроспектива.
2) Монарх в политических системах карликовых государств Европы в начале XXI века.

Литература для подготовки по теме 8:

Основная литература

1) Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / Под. ред. В.Я. Швейцера – М.: Издательство "Весь Мир", 2009. – Режим доступа: http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/alp.pdf.
2) Политические системы современных государств: энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1. Европа / МГИМО (У) МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт»; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457690.

Дополнительная литература

1) Монархи Европы. Судьбы династий. – М.: Издательство Республика,1996.
2) Печников Б.А. Цифрами на карте обозначены... / Б. А. Печников. – Москва: Мысль, 1986.
3) Рыжов К.В. Все монархи мира. Западная Европа / К. В. Рыжов. – Москва: Вече, 1999.
4) Степанов А.И. Незнакомый Лихтенштейн глазами первого российского посла / А.И. Степанов. – Москва: Междунар. отношения, 2002.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Первичным учебно-методическим материалом, который помогает обучающемуся организовывать самостоятельное изучение тем и вопросов является данная программа дисциплины. Для удобства обучающихся, помимо общего списка, литература для подготовки добавлена к каждой теме.

Помимо работы с литературой, обучающимся рекомендуется регулярно отслеживать материалы российских и зарубежных СМИ по тематике дисциплины.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Обзор источников и литературы по курсу. Место и роль института монархии во внутренней и внешней политике современных европейских государств. **Тема 2.** Великие европейские династии: исторический обзор.	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Устный опрос (обсуждение литературы)
2.	**Тема 3.** Монархия в Великобритании. **Тема 4.** Монархия в Испании. **Тема 5.** Монархии стран Северной Европы. **Тема 6.** Монархии государств Бенилюкса. **Тема 7.** Ватикан. **Тема 8.** Монархии карликовых государств Европы.	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. **ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Доклад/презентация

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (обсуждение литературы)	Продукт самостоятельной или групповой (в зависимости от конкретного задания) работы обучающегося, представляющий публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи.	Вопросы для обсуждения к темам занятий
2.	Доклад/презентация	Представление доклада/презентации на заданную тему с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач	Примерные темы докладов/презентаций
3.	Зачет	Письменная работа, состоящая из заданий, направленных на анализ (в том числе сравнительный) и синтез всего комплекса полученных в ходе обучения знаний.	Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

2б) Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Устный опрос (обсуждение литературы)	A (90-100%)	Постоянная активная работа, демонстрирующая знание рекомендованной и дополнительной литературы; участие в дискуссиях; умение выступить модератором дискуссии; умение сформулировать и аргументировать собственную позицию
	B (82-89%)	Выборочная активная работа, демонстрирующая знание рекомендованной и дополнительной литературы; участие в дискуссиях; умение выступить модератором дискуссии; умение сформулировать и аргументировать собственную позицию (более половины семинаров)
	C (75-81%)	Выборочная активная работа, демонстрирующая знание рекомендованной литературы; участие в дискуссиях; умение сформулировать и аргументировать собственную позицию (не менее половины семинаров)
	D (67-74%)	Выборочная активная работа, не всегда демонстрирующая знание рекомендованной

		литературы; участие в дискуссиях (не менее четверти семинаров)
	E (60—66%)	Эпизодическая работа на семинарах, не всегда демонстрирующая знание рекомендованной литературы
	F (менее 60%)	Отсутствие работы на семинарских занятиях; незнание ответов на задаваемые вопросы
Доклад/презентация	A (90-100%)	Представлены убедительные доказательства позиции автора, основывающиеся на конкретных фактах и данных (в том числе статистических), представлена презентация с корректно сформулированными тезисами.
	B (82-89%)	Поставленная проблема проанализирована системно, представлены убедительные доказательства позиции автора, основывающиеся на конкретных фактах и данных, представлена презентация с корректно сформулированными тезисами. Допущены незначительные неточности.
	C (75-81%)	Поставленная проблема в целом проанализирована, представлены достаточные доказательства позиции автора, основывающиеся на конкретных фактах и данных (в том числе статистических. Представлена презентация с корректно сформулированными тезисами. Допущены незначительные неточности, небольшие фактические огрехи, которые не влияют на логику изложения.
	D (67-74%)	Поставленная проблема проанализирована поверхностно, слабая доказательная база, допущены смысловые и фактические неточности и искажения. Презентация содержит только поверхностные суждения.
	E (60-66%)	Минимальный анализ поставленной проблемы, слабая доказательная база, поверхностные суждения в презентации, допущены фактические и смысловые неточности и искажения.
	F (менее 60%)	Задание не выполнено, представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме
Зачет	A (90-100%)	Ответ максимально полный, отражающий проработку всех рекомендованных источников и литературы; представлены авторские интерпретация, аргументация и оценка
	B (82-89%)	Ответ полный, присутствуют небольшие

		неточности; необходимая учебная литература проработана; авторский комментарий недостаточно аргументирован, не развернут
	C (75-81%)	В ответе присутствуют неточности, авторский комментарий не вполне логичен; необходимая учебная литература недостаточно проработана
	D (67-74%)	Ответ неполный; присутствуют фактические ошибки; рекомендованная литература проработана не полностью; авторская позиция не аргументирована
	E (66—60%)	Ответ неполный; присутствуют фактические ошибки; рекомендованная литература не проработана; авторская позиция отсутствует
	F (менее 60%)	Отсутствие удовлетворительного ответа на поставленный вопрос; незнание рекомендованной литературы, плагиат

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

Темы докладов/презентаций и примерные темы для подготовки к зачёту:

1. Монархия: виды и признаки.
2. Системы престолонаследия. Институт регентства.
3. Монарх: правовое и фактическое положение.
4. Политический статус и общественный имидж монархии в современном мире.
5. Монархия в Великобритании.
6. Монархия в Испании.
7. Монархии государств Северной Европы.
8. Монархии государств Бенилюкса.
9. Монархия в Ватикане.
10. Монархии карликовых государств Европы.

А) критерии оценивания компетенций (результатов) (см. раздел 2б)
Б) описания шкалы оценивания (см. раздел 2б)

7.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. История международных отношений: учебник. В 3 т. Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / [авт. коллектив А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева; ред. 1-го т. А.В. Ревякин]; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского; МГИМО МИД России. – 3-е изд., испр. – Москва: Аспект Пресс, 2019.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник / под общ. ред. М.В. Баглая,

Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина; [М.В. Баглай и др.] ; МГИМО(У) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М,2018.
3. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник. В 4 т. Т. 1. Европа / МГИМО (У) МИД России, Ин-т обществ. проектирования, Журн. «Эксперт»; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457690.

б) Дополнительная литература

1. Аникеева Н.Е. Очерки политической истории Испании (1982-2018 гг.): учебное пособие / Н.Е.Аникеева; МГИМО МИД РФ. каф. ИПСЕА. – М.: МГИМО-Университет, 2019.
2. Аристотель. Политика / Аристотель; Пер. С.А. Жебелева, М.Л. Гаспарова. – Москва: АСТ, 2002.
3. Вилальонга де. Х.Л. Король. Беседы с королем Испании доном Хуаном Карлосом I. – М., 2003.
4. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе / Под. ред. В.Я. Швейцера – М.: Издательство "Весь Мир", 2009. – Режим доступа: http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/alp.pdf.
5. Данте А. Монархия / А. Данте; пер. с итал. В.П. Зубова; коммент. И.Н. Голенищева-Кутузова; Центр фундаментальной социологии. – Москва: КАНОН-пресс-Ц: Кучково поле, 1999.
6. Дьяченко С.В. К вопросу о международной правосубъектности Святого Престола / С. В. Дьяченко // Московский журнал международного права. – 2006. – № 3. – С.4-16.
7. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы / Т.В. Зонова. – М.: РОССПЭН, 2000.
8. Исаев М.А. Основы конституционного права Дании / М. А. Исаев; МГИМО (У) МИД России. – М.: Муравей, 2002.
9. Исаев М.А. Основы конституционного строя Норвегии / М. А. Исаев; МГИМО (У) МИД РФ. – М.: Муравей, 2001.
10. Исаев М.А. Основы конституционного строя Швеции / М. А. Исаев; МГИМО (У) МИД РФ. – М.: МГИМО-Университет, 2008.
11. Исаев М.А. Политическая система стран Скандинавии и Финляндии / М. А. Исаев, А. Н. Чеканский, В. Н. Шишкин; МГИМО (У) МИД РФ. – М.: РОССПЭН, 2001.
12. Испанские короли. 18 исторических портретов от средних веков до современности / Под. ред. В.Л. Бернекера. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1998.
13. История Испании и Португалии / Сост. С.Шумов, А.Андреев. – М., 2002.
14. Кареев Н.И. Западноевропейская абсолютная монархия XVI, XVII и XVIII веков: общая характеристика бюрократического государства и сословного общества «старого порядка» / Н.И. Кареев. – М.: 2009.
15. Красиков А.А. Ватикан – государство и церковь // На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / под ред. Т.В.

Зоновой. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011. – Режим доступа: http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/naperek.pdf.
16. Малые страны Западной Европы. М., 1984.
17. Малые страны Европы в XX веке / отв. ред. А.О. Хорошева; Ин-т всеобщей истории РАН. - Москва: Ленанд, 2011.
18. Матвеев В.А. Британская монархия: искусство выживания // Новая и новейшая история, № 6, 1993.
19. Миньяр-Белоручев К.В. Династии и монархии Европы. От средневековья к Новому времени. Учебное пособие. – М.: Неолит, 2017.
20. Монархи Европы. Судьбы династий. – М.: Издательство Республика,1996.
21. Намазова А.С. Бельгия: эволюция государственности в XVIII-XX в. – М.: Наука, 2008.
22. Остапенко Г.С. Британская монархия от королевы Виктории до наследников Елизаветы II: концепции управления и личность суверена / Г.С. Остапенко – М.: Аргамак-Медиа, 2014.
23. Остапенко Г.С. Роль британской монархии в общественно-политической жизни // Великобритания. Эпоха реформ / Под ред. Ал. А. Громыко. – М., 2007. – С.183-209.
24. Печников Б.А. Цифрами на карте обозначены... / Б. А. Печников. – Москва: Мысль, 1986.
25. Пожарская С.П. Бурбоны в Испании // Новая и новейшая история. – 1993. – №1. – С.153-170.
26. Попов В.И. Жизнь в Букингемском дворце. Елизавета II и королевская семья / В. И. Попов. – Москва: Междунар. отношения, 1993.
27. Рыжов К.В. Все монархи мира. Западная Европа / К. В. Рыжов. – Москва: Вече, 1999.
28. Степанов А.И. Незнакомый Лихтенштейн глазами первого российского посла / А.И. Степанов. – Москва: Междунар. отношения, 2002.
29. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность / Л. А. Тихомиров ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А.В. Репников ; Ин-т обществ. мысли. - Москва : РОССПЭН, 2010.
30. Уранов Г.В. Дорога в Ватикан: записки Чрезвычайного и Полномочного Посла, представителя РФ при Святом престоле в 1996-2001 гг. / Г. В. Уранов; МГИМО (У) МИД России, Каф. истории и политики стран Европы и Америки. – Москва: МГИМО-Университет, 2011.
31. Шатохина-Мордвинцева Г.А. История Нидерландов. – М.: Дрофа, 2007.
32. Bonney N. Monarchy, Religion and the State: Civil Religion in the United Kingdom, Canada, Australia and the Commonwealth Oxford : Manchester University Press. 2016 (доступ через eBook Academic Collection (EBSCOhost)).
33. Middleton J. World Monarchies and Dynasties. London : Routledge. 2015 (доступ через eBook Academic Collection (EBSCOhost))
34. Nourry P. Juan Carlos. Una rey para los republicanos. – Barcelona: Planeta, 2005.

в) Интернет-ресурсы, базы данных

1. Электронная библиотечная система «Знаниум»: http://znanium.com/.
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru»: https://book.ru/.

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: https://biblioclub.ru/.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Доклад/ презентация	При подготовке доклада/презентации необходимо ориентироваться на материалы конспекта лекций, внимательно ознакомиться и законспектировать соответствующие разделы/главы в предлагаемых для самостоятельного изучения изданиях из списков обязательной и дополнительной литературы. При обсуждении проблематики доклада/презентации быть готовым отвечать на вопросы преподавателя, высказывать собственное обоснованное мнение, ссылаясь на фактический материал и тезисы, содержащиеся в научной литературе.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

На занятиях используются слайд-презентации, а также демонстрируются фото- и видеоматериалы по тематике дисциплины.

Для подготовки докладов обучающиеся должны иметь доступ к компьютеру с текстовым редактором (MS Word или аналогичное) и/или программным обеспечением для создания компьютерных презентаций (MS PowerPoint или аналогичное).

Предполагается, что в ходе изучения материала курса, а также подготовки докладов/презентаций студенты будут обращаться к различным интернет-ресурсам, как доступным из библиотеки МГИМО (EBSCO, elibrary, Taylor & Francis, SAGE и др.), так и открытым.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходимо следующее оборудование: компьютер с доступом в Интернет и установленным пакетом программ *Microsoft Office*, проектор, экран (или сенсорная доска).

11. Иные сведения и (или) материалы

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины
«Монархии Европы»
образовательной программы по направлению подготовки
41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «___»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы модуля прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения модуля на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.