ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник управления
магистерской подготовки
МГИМО МИД России
_____А.Г.Илларионов
«___» _____ 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика ЕАЭС и других стран СНГ

Направление подготовки – *38.04.01 - Экономика*

Направленность (профиль) подготовки –
«Россия и Китай: политические и экономические тренды в Евразии»

Квалификация - *Магистр*

Очная форма обучения

Москва - 2018

Учебная программа по дисциплине «Экономика ЕАЭС и других стран СНГ» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму и уровню подготовки магистра «Экономики» со знанием иностранных языков» Образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика».

Автор программы: Н.В.Галищева, д.э.н., доцент,

профессор кафедры мировой экономики МГИМО МИД Росси

Директор НБ МГИМО им. И.Г.Тюлина: _____ М.В. Решетникова

Программа курса утверждена на заседании Кафедры мировой экономики Факультета международных отношений МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 4 от «24» декабря 2015 г. Обновлена в феврале 2017г. и в феврале 2018 г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /Н.В. Галищева

© Галищева Н.В.

© МГИМО МИД России, 2018

Содержание

	Стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
11. Иные сведения и (или) материалы	33
12. Лист регистрации внесенных изменений	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	***Содержание компетенции***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***
ОК-7	Готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	**Знать:** основные теоретические концепции дисциплины. **Уметь**: анализировать состояние и перспективы решения проблем социально-экономического развития стран СНГ; анализировать основные тенденции и перспективы развития региона СНГ. **Владеть:** понятийным и категориальным аппаратом и методами междисциплинарного экономического анализа.
ПК-6	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	**Знать:** основные этапы формирования экономик СНГ; сущность и структуру их потенциала; **Уметь:** анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования экономик СНГ; прогнозировать развитие отдельных тенденций в регионе СНГ **Владеть:** методами и инструментами экономического анализа.
ПК-12	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**Знать:** основные этапы формирования экономик стран СНГ; предпосылки проведения либеральных реформ в странах региона; сущность и структуру потенциала их экономик; **Уметь:** анализировать внутренние экономические процессы в странах СНГ. **Владеть:** методами и инструментами экономического анализа.
ПК-11	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать**: Основные тенденции развития мирового хозяйства в XX-XXI вв. **Уметь:** анализировать потенциал, тенденции и проблемы функционирования национальных экономик. **Владеть:** навыками пользования и анализа статистических сборников
ОПК-10	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	**Знать:** основные методы сбора и анализа информации. **Уметь:** применять на практике различные методы анализа экономических процессов. **Владеть:** основными когнитивными умениями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс предназначен для студентов 1 курса магистратуры по направлению «Экономика» (магистерская программа «Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии») и имеет целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития национального хозяйства стран СНГ и евразийских государств.

Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «Мировая экономика» и «Микроэкономика-2», а также «Экономическая стратегия современной России: точки роста и ограничения» и «Россия в мировой экономике».

Данный курс нацелен на формирование у студентов целостного представления об экономиках региона, их социально-экономических моделях и основных проблемах. Среди других целей курса: дать представление о внешнеэкономических связях стран, месте и роли. Кроме того, среди задач курса также можно выделить получение студентами навыков самостоятельного анализа региона и межстранового сопоставления на основе методов, применяемых международными организациями, а также умения анализировать основные тенденции развития экономических процессов евразийских государств, выявлять присущие странам региона проблемы и находить пути их решения, исходя из взаимовлияния экономического, социального и политического факторов.

Методической базой курса являются концепции российских исследователей, занимающихся проблемами евразийских государств.

Курс «Экономика ЕАЭС и других стран СНГ» относится к вариативной части дисциплин направления подготовки «Экономика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов.

Курс рассчитан на 108 часов, в том числе 32 часа – аудиторных занятий и 76 часов – самостоятельной работы.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах):

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="2">Трудоемкость</td></tr>
<tr><td>Академические часы</td><td>Зачетные единицы</td></tr>
<tr><td>Общая трудоемкость</td><td>108</td><td rowspan="11">3</td></tr>
<tr><td>Аудиторная работа</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Лекции</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Семинары</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа, всего</td><td>76</td></tr>
<tr><td>В том числе:
Написание 2 эссе
Написание реферата</td><td>12
32</td></tr>
<tr><td>Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материалов учебников, подготовка к семинарам, текущему контролю и т.д.)</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Виды текущего контроля</td><td>6 тестов, в том числе 3 - на семинарских занятиях и 3 - лекциях</td></tr>
<tr><td>Вид итоговой аттестации</td><td>Итоговый устный экзамен (2 вопроса в билете на знание фактического и теоретического материала)</td></tr>
</table>

В силу ограниченности времени курс построен таким образом, что некоторые темы лекционных занятий не совпадают с темами семинарских занятий. Первые 16 часов посвящены изучению общих вопросов функционирования региона, последующие 24 – рассмотрению национальных экономик отдельных стран региона, оставшиеся 24 – анализу интересов ведущих мировых держав в регионе СНГ. Семинарские занятия могут проводиться в традиционной форме, форме докладов студентов или в виде деловой игры или практического занятия. Форма проверки усвоения знаний курса – экзамен (на экзамен выносятся вопросы по всем изученным в ходе курса темам).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Наименование разделов и тем	Количество часов (в академических часах)			
	Лекции	**Семинары**	**Самост. работа**	**Всего часов по теме**
Раздел 1. Страны СНГ и «евразийские» государства в мировом хозяйстве.	**4**	**4**	**8**	**16**
Тема 1.1. Особенности трансформации стран СНГ и евразийских государств с 1991 г. Динамика их участия в мировом хозяйстве.	2	2	4	8
Тема 1.2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз. Позиции государств в отношении интеграции на постсоветском пространстве.	2	2	4	8
Раздел 2. Экономики отдельных субрегионов СНГ и других «евразийских» государств.	**6**	**6**	**16**	**28**
Тема 2.1. Особенности развития восточноевропейского субрегиона.	2	2	4	8
Тема 2.2. Особенности развития закавказского субрегиона.	2	2	6	10
Тема 2.3. Особенности развития центральноазиатского субрегиона.	2	2	6	10
Раздел 3. Интересы России на постсоветском пространстве.	**2**	**2**	**44**	**48**
Тема 3.1. Интересы России на постсоветском пространстве.	2	2	44	48
Раздел 4. Интересы ведущих мировых держав в регионе СНГ.	**4**	**4**	**8**	**16**
Тема 4.1. «Большая игра»: приоритеты США, ЕС и Японии на пространстве СНГ.	2	2	4	8
Тема 4.2. Соперничество «Дракона» и «Слона»: приоритеты Китая и Индии в регионе СНГ. Сотрудничество стран Закавказья и Центральной Азии с Турцией, Ираном и Пакистаном.	2	2	4	8
ИТОГО ПО КУРСУ	**16**	**16**	**76**	**108**

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1. СНГ и «евразийские» государства в мировом хозяйстве

Тема 1.1. Особенности трансформации стран СНГ и евразийских государств в 1990-2000-е гг. Динамика их участия в мировом хозяйстве

Предмет и задачи курса «Экономика ЕАЭС и других стран СНГ». Его связь с другими курсами. Рекомендуемая литература.

Проблемы системной трансформации экономики, ее итоги: успехи и неудачи. Преобразование отношений собственности. Диверсификация роли государства.

Темпы и фундаментальные факторы экономического роста в странах региона. Динамика инновационного развития. Экономические проблемы и риски в странах региона.

Проблемы системной трансформации социальной сферы: попытки выработки новой стратегии. Проблемы демографии. Состояние рынка труда в странах региона.

Влияние глобализации на страны региона. Роль внешних факторов экономического развития.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Показатели участия государств СНГ и «евразийских» стран в мировой торговле.
2. Участие стран региона в международном движении капитала.
3. Участие стран региона в мировом движении трудовых ресурсов.

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.
2) Мировая экономика: прогноз до 2020 года. Под редакцией академика Дынкина А.А. М., МАГИСТР, 2008. Глава 11.2.

Дополнительная литература:

1) *Шарипов Б.* Роль денежных переводов мигрантов в обеспечении макроэкономической стабильности Республики Таджикистан // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 103-116.
2) *Нагимова А.* Трансграничные сделки слияний и поглощений между странами СНГ и Персидского Залива // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. - №3. – С.28-34.

Интернет-сайты:

http://www.cis.minsk.by/

http://www.eurasiancommission.org/

http://guam-organization.org/

Тема 1.2. ***Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз. Позиции государств в отношении интеграции на постсоветском пространстве***

Предпосылки экономической интеграции на постсоветском пространстве: политические и экономические реалии. Проблемы разноскоростной интеграции: слабость взаимной торговли и взаимного движения капитала. Интеграционные проекты на постсоветском пространстве – интеграция в ЕС или интеграция вокруг России.

Цели, задачи и механизм функционирования СНГ как интеграционного объединения. Необходимость функционирования СНГ как института международного экономического и политического взаимодействия. Проблемы и перспективы объединения. Интеграция в рамках СНГ. Сотрудничество стран СНГ в ключевых отраслях.

Евразийский экономический союз: общая характеристика стадии развития, проблемы и перспективы развития. Первые итоги деятельности.

Шанхайская организация сотрудничества: основные принципы, цели, задачи и основные направления деятельности. Программа многостороннего торгово-экономического сотрудничества (2003 г.). ШОС – дискуссионный клуб или реальный механизм многопрофильного сотрудничества? Расширение ШОС и перспективы дальнейшего функционирования организации.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Причины возникновения и перспективы существования различных интеграционных объединений на пространстве СНГ.
2. Перспективы существования СНГ как интеграционного объединения.
3. Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы развития.
4. ШОС - дискуссионный клуб или реальный механизм многопрофильного сотрудничества?

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1) *Видясова Л., Чугунов А., Видясов Е.* Развитие электронного управления в странах Евразийского экономического союза: прогресс, вызовы и перспективы // Вестник международных организаций. – 2017. – Т.12, №1. – С.66-80.
2) *Малышев Д.* Евразийский экономический союз: перспективы развития // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 7-16.
3) *Нагимова А.* Трансграничные сделки слияний и поглощений между странами СНГ и Персидского Залива // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. - №3. – С.28-34.
4) *Гриневицкий С.Р., Жильцов С.С., Зонн И.С.* Геополитическое казино Причерноморья / С.Р. Гриневицкий, С.С. Жильцов, И.С. Зонн. – М.: Восток – Запад, 2009. Глава 6.
5) *Барский К.* Перспективы участия ШОС в миротворческой деятельности, предотвращении и урегулировании конфликтов // Вестник МГИМО-Университета. – 2015. - №4(43). – С.94-101.
6) *Мочульский А.* Экономическое сотрудничество в ШОС: слова и дела // Вестник МГИМО-Университета. – 2011. - №4(19). – С.49-53.
7) *Лукин А.* Шанхайская организация сотрудничества и российские интересы в Центральной Азии и Афганистане // Вестник МГИМО-Университета. – 2011. - №5(20). – С.37-47.
8) Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. Глава 18.1, 18.4.

Интернет-сайты:

http://www.cis.minsk.by/

http://www.eurasiancommission.org/

http://guam-organization.org/

Раздел 2. Экономики отдельных субрегионов СНГ и других «евразийских» государств

Тема 2.1. ***Особенности развития восточноевропейского субрегиона***

Сходство и различия в потенциале, пропорциях и динамике развития Белоруссии, Украины и Молдавии. Основные направления экономических преобразований в странах региона в 1990-2000-е гг. Общие региональные экономические и социальные проблемы стран субрегиона. Основные направления в экономической политике Белоруссии, Украины и Молдавии. Прозападные экономические ориентации политиков Украины и Молдавии.

Дифференциация в социально-экономических моделях стран субрегиона.

Возможные сценарии и перспективы экономического развития стран восточноевропейского субрегиона.

Основные направления внешнеэкономической политики стран субрегиона. Роль внешних факторов в развитии экономик Белоруссии, Украины и Молдавии.

Место Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в системе внешнеэкономических приоритетов Украины. Сотрудничество с ЕАЭС – альтернативный или единственный реальный путь к развитию и модернизации экономики Украины? Место Украины в энергетических планах Запада. Совместная разработка компаний *«Надра Украины»* и *«Надра Олеско»* месторождений сланцевого газа на Юзовской площади с американской компанией *Chevron* и британо-голландской *Royal Dutch Shell*: реальная польза для Украины и перспективы проекты.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Основные проблемы и перспективы развития экономики Белоруссии.
2. Основные проблемы и перспективы развития экономики Украины. Роль внешних факторов развития экономики Украины.
3. Основные проблемы и перспективы развития экономики Молдавии. Роль внешних факторов развития экономики Молдавии.
4. Экономическое сотрудничество России со странами субрегиона.

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1) *Тихонова Л., Фокеева Л., Кормильчик Н.* Экспорт образовательных услуг Беларуси: тендеции развития и география потоков // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2017. – Т.25. №1. – С.54-62.

2) *Дзасаров Р.* Интересы США в Евразии и Украине // Международная жизнь. – 2015. - №9. – С.96-113.

3) Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. Глава 18.2 (с.322-326).

Интернет-сайты:

http://www.cis.minsk.by/

http://www.eurasiancommission.org/

http://guam-organization.org/

Тема 2.2. ***Особенности развития Закавказского субрегиона***

Сходство и различия в потенциале, пропорциях и динамике развития Абхазии, Азербайджана, Армении, Грузии и Южной Осетии. Основные направления экономических преобразований в странах региона в 1990-2000-е гг. Общие региональные экономические и социальные проблемы стран Закавказья. Основные дисбалансы в экономике стран региона. Масштабы теневой экономики в странах Закавказья. Основные направления в экономической политике стран Закавказья.

Энергетические проблемы региона (проблема Каспия, строительство трубопроводов и проч.).

Основные направления внешнеэкономической политики стран субрегиона. Роль внешних факторов в развитии экономик Грузии, Азербайджана и Армении. Иностранный капитал в экономиках стран Закавказья.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Основные проблемы и перспективы развития экономики Азербайджана. Роль внешних факторов развития экономики Азербайджана.

2. Основные проблемы и перспективы развития экономики Грузии. Роль внешних факторов развития экономики Грузии.

3. Основные проблемы и перспективы развития экономики Армении. Российский вектор внешнеэкономической политики Армении.

4. Специфика экономического развития Абхазии и Южной Осетии. Место России во внешнеэкономической политике Абхазии и Южной Осетии.

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1) *Саркисян Р.* Армения как реципиент прямых иностранных инвестиций: современные тенденции // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2016. – №2. – С.18-26.

2) *Асланов И.* Макроэкономические эффекты бюджетных расходов в экономике Азербайджана // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 68-89.

3) *Де Кордье Б.* Казахстан и Азербайджан как доноры гуманитарной помощи // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 117-130.

4) *Де Кордье Б.* Операции Исламского Банка развития в Южной Евразии // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 3. – С. 63-73.

5) *Микерин Д.* Каспийский узел: миссия выполнима // Международная жизнь. – 2015. - №11. – С.43-55.

6) *Гриневицкий С.Р., Жильцов С.С., Зонн И.С.* Геополитическое казино Причерноморья / С.Р. Гриневицкий, С.С. Жильцов, И.С. Зонн. – М.: Восток – Запад, 2009. Главы 1, 6, 8.

7) *Зонн И.С., Жильцов С.С.* Новый Каспий. География, экономика, политика / И.С. Зонн, Жильцов С.С. – М.: Восток – Запад, 2008. Глава 5.

8) Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. Глава 18.2 (с.326-329).

Интернет-сайты:

http://www.cis.minsk.by/

http://www.eurasiancommission.org/

http://guam-organization.org/

Тема 2.3. ***Особенности развития Центральноазиатского субрегиона***

Экономический потенциал региона. Сходство и различия в пропорциях и динамике развития Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Узбекистана. Основные направления экономических преобразований в странах региона в 1990-2000-е гг. Общие региональные экономические и социальные проблемы центральноазиатских стран. Основные направления в экономической политике стран субрегиона. Место малого бизнеса в центральноазиатских странах. Прогнозируемые риски для региона Центральная Азия.

Дифференциация в социально-экономических моделях стран субрегиона. Особенности экономической модели Казахстана: ее достоинства и недостатки. Особенности экономической модели Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана.

Региональные процессы в постсоветской Центральной Азии. Региональные интеграционные проекты: цели и упущенные возможности. Экономическое сотрудничество и противоречия в регионе. Общие внешнеэкономические проблемы региона. Проблема Каспия. Проблема транспортировки каспийской нефти.

Основные направления внешнеэкономической политики стран субрегиона. Роль внешних факторов в развитии экономик Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Роль иностранной помощи в экономике Киргизии.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Дисбалансы Казахстана как крупного развивающегося государства и его место в региональной интеграции в Центральной Азии. Роль внешних факторов развития

экономики Казахстана: контрасты между регионами Казахстана во внешнеторговых связях. Российский вектор внешнеэкономической политики Казахстана.

2. Основные проблемы и перспективы развития экономики Киргизии. Роль иностранного капитала в киргизской экономике. Российский вектор внешнеэкономической политики Киргизии.

3. Специфика социально-экономической модели Узбекистана. Основные проблемы и перспективы развития экономики Узбекистана. Роль внешних факторов развития экономики Узбекистана.

4. Специфика экономического развития Таджикистана. Место России во внешнеэкономической политике Таджикистана.

5. Специфика экономического развития Туркменистана. Роль ТЭК в развитии туркменской экономики. Участие Туркменистана в международном движении капитала.

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1) Внутренние дисбалансы крупных развивающихся государств и специфика их взаимодействия с сопредельными странами / Под ред. А.В.Кузнецова, Д.Б.Малышевой. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. Глава 7.

2) *Вирккунен Й.* Экономические аспекты миграции из стран Центральной Азии в Россию // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2017. – Т.25. №1. – С.102-111.

3) *Шарипов Б.* Роль денежных переводов мигрантов в обеспечении макроэкономической стабильности Республики Таджикистан // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 103-116.

4) *Де Кордье Б.* Казахстан и Азербайджан как доноры гуманитарной помощи // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 117-130.

5) Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. Глава 18.3.

Интернет-сайты:

http://www.cis.minsk.by/

http://www.eurasiancommission.org/

http://guam-organization.org/

Раздел 3. Интересы России на постсоветском пространстве

Тема 3.1. Интересы России на постсоветском пространстве

Экономические отношения России с восточноевропейскими странами. Проблема задолженности Украины перед Россией.

Итоги деятельности Союзного государства Россия – Беларусь.

Экономические отношения России с закавказскими государствами.

Место центральноазиатских стран во внешнеэкономических связях России, причины ориентации этих стран на Россию.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Сотрудничество России с восточноевропейскими государствами СНГ.
2. Приоритеты России в Закавказском регионе.
3. Приоритеты России в Центральноазиатском регионе.

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1) *Зонн И.С., Жильцов С.С.* Новый Каспий. География, экономика, политика / И.С. Зонн, Жильцов С.С. – М.: Восток – Запад, 2008. Главы 3, 8.

2) *Гриневицкий С.Р., Жильцов С.С., Зонн И.С.* Геополитическое казино Причерноморья / С.Р. Гриневицкий, С.С. Жильцов, И.С. Зонн. – М.: Восток – Запад, 2009. Главы 8, 9, 11.

3) *Ван Г., Журавлева Е.В.* Политика «мягкой силы» России и КНР в отношении стран Центральной Азии (на примере Казахстана) // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2015. – Том 15. №1. – С. 60-69.

4) *Микерин Д.* Каспийский узел: миссия выполнима // Международная жизнь. – 2015. - №11. – С.43-55.

5) *Сайидзода З.* Геополитические отношения на рубеже столетий // Вестник МГИМО-Университета. – 2015. - №1(40). – С.29-42.

6) *Лукин А.* Шанхайская организация сотрудничества и российские интересы в Центральной Азии и Афганистане // Вестник МГИМО-Университета. – 2011. - №5(20). – С.37-47.

7) Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Интернет-сайты:

http://www.cis.minsk.by/

http://www.eurasiancommission.org/

http://guam-organization.org/

Раздел 4. Интересы ведущих мировых держав в регионе СНГ

Тема 4.1. ***«Большая игра»: приоритеты США, ЕС и Японии на пространстве СНГ***

Американская стратегия в Евразии: экономические и политические интересы США на постсоветском пространстве.

Центральная Азия 1990-х гг. – периферия внешнеполитических и экономических интересов США. Поощрение активной деятельности Турции в регионе как противовес потенциальному усилению позиций Ирана. Усиление интереса американских компаний к освоению минеральных ресурсов республик Центральной Азии: деятельность компании *Юникал*. «Новый шелковый путь» - официальное видение американской политики в Центральной Азии в конце 1990-х – начале 2000-х гг. большие проекты для Центральной Азии – соединение региона с Европой через Кавказ и соединение с Южной Азией через Афганистан. Соглашение о разделе продукции на кавказской части шельфа Каспийского моря и Соглашение об экономическом и стратегическом партнерстве (1997 г.) между США и Казахстаном. Их значимость для американской экономики. Эволюция американской политики в отношении Центральной Азии: от проекта «Новый шелковый путь» к «Новой политике» (выступление зам.госсекреторя Э.Блинкена 31 марта 2015 г.). Основные мотивы, определяющие интерес США к региону – безопасность и борьба с терроризмом / экстремизмом, экономическое сотрудничество, демократизация и права человека. Американский курс на региональное сдерживание Китая «Партнерские отношения США со всеми соседями КНР»: центральноазиатское исключение из курса «стратегического окружения». Реакция США на китайскую инициативу «Экономический пояс Великого шелкового пути» (ЭПШП): раунды экспертного обсуждения и «заинтересованный нейтралитет». Американская политика поддержки китайских проектов в Центральной Азии: «Важно не только то, что Китай делает, но и как». Американо-китайские консультации о возможности координации действий в Центральной Азии: вынужденный или стратегический диалог по Центральной Азии?

Деятельность «Организации за демократию и экономическое развитие – ГУАМ» в оценках американской администрации: инструмент политического давления на РФ и реализации евразийской стратегии США, а также попытка формирования «санитарного коридора», призванного ограничить влияние России на Кавказе и в Центральной Азии. Эволюция организации от экономического объединения в геополитический блок,

ориентированный на США. Возобновление «Большой игры» и значение Кавказа в глобальной стратегии США.

Место Украины в евразийской стратегии США. Экономические интересы США на Украине: Украина как транзитная территория для газопроводов из России в Европу.

Основные цели внешнеэкономической политики ЕС в Центральной Азии – вовлечение региона в сферу влияния, продвижения европейских стандартов в области политического, государственного и экономического управления. Подписание «Стратегии нового партнерства» между ЕС и странами Центральной Азии (2007 г.), учреждение «Водной инициативы по Центральной Азии» (2008 г.). Подписание Соглашений об Ассоциации Грузии и Молдавией с Евросоюзом. Взаимодействие ЕС и Центральноазиатских республик: региональный механизм и многоуровневое сотрудничество или двусторонние отношения с отдельными республиками? Деятельность конференции «ШОС: возможности партнерства с ЕС». Основные интересы европейских деловых кругов в стимулировании развития сотрудничества с ШОС.

Японские инициативы в отношении центральноазиатского и закавказского регионов: «Евразийская дипломатия со стороны Тихого океана» Рютаро Хасимото и «Проект центральноазиатского сотрудничества со стороны АБР» Тино Тадао. Появление в японском дипломатическом дискурсе понятия Великий шелковый путь в отношении стран Центральной Азии. Позиция Японии в отношении «большой игры»: быть беспристрастным посредником и не участвовать никоим образом в геополитических маневрах.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Приоритеты США в Центральноазиатском регионе.
2. Приоритеты США в Закавказском регионе.
3. Сотрудничество США с восточноевропейскими государствами СНГ.
4. Приоритеты ЕС в Центральноазиатском регионе.
5. Приоритеы ЕС в Закавказском регионе.
6. Сотрудничество ЕС с восточноевропейскими государствами СНГ.
7. Экономическое сотрудничество Японии со странами СНГ.

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1) *Бафоев Ф.* Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 7-16.

2) *Халифазаде М.* Американская политика «перезагрузки» отношений с Россией и Южный Кавказ // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 3. – С. 63-73.

3) *Меликян Р.* Энергетические приоритеты ЕС на Южном Кавказе // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 2. – С. 94-105.

4) *Мукимджанова Р.М.* Страны Центральной Азии: азиатский вектор внешней политики / Р.М.Мукиджанова. – М.: Научная книга, 2005. Глава 1.

5) *Дзасаров Р.* Интересы США в Евразии и Украине // Международная жизнь. – 2015. - №9. – С.96-113.

6) *Сафранчук И.* Эволюция позиции США в отношении роли Китая в Центральной Азии // Международная жизнь. – 2015. - №8. – С.98-107.

7) *Цвык А.В.* КНР и ФРГ в современных международных отношениях (на примере Центральноазиатского региона) // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. – №1. – С. 70-77.

8) Япония в Азии: параметры сотрудничества / Рук. проекта Э.В.Молодякова. – М.: АИРО XX1, 2013. Глава 10.

9) Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

<u>Тема 4.2.</u> Соперничество «Дракона» и «Слона»: приоритеты Китая и Индии в регионе СНГ. Сотрудничество стран Закавказья и Центральной Азии с Турцией, Ираном и Пакистаном.

<u>Евразийская стратегия Китая</u>: основные направления внешнеэкономической политики Китая в регионе Центральная Азия. Урегулирование проблемы границ и роль СУАР в развитии связей между Китаем и центральноазиатским регионом. Деятельность Форума по китайско-евразийскому экономическому развитию и сотрудничеству. ШОС как важный инструмент по ведению переговоров между Китаем и центральноазиатским регионом. Стратегическое партнерство стран Центральной Азии с Китае: основные аспекты взаимоотношений (торговля, инвестиционное, финансовое, научно-техническое взаимодействие). Перспективы создания зон свободной торговли (например, между Китаем и Узбекистаном) и использования двусторонних валютных своп-соглашений. Политика «мягкой силы» Китая в центральноазиатском регионе: ее основные инструменты и методы реализации. Деятельность Госсовета по распространению

китайского языка при Министерстве науки и образования КНР. Китай – донор развития центральноазиатских республик: формы и условия предоставления помощи. Центральноазиатское турне Си Цзиньпина в 2013 г.: основные цели и результаты. Объявление инициативы Экономический пояс великого шелкового пути (ЭПШП). Инициатива ЭПШП: экономический проект развития Центральной Азии за счет масштабных инвестиций в инфраструктуру или экономическая и политическая экспансия, представляющая угрозу суверенитету стран Центральной Азии? Экспертные комментарии рпоекта ЭПШП китайскими специалистами – прорыв «стратегического окружения» на западном направлении.

Потенциальные сферы сотрудничества между Китаем и закавказскими республиками: сельское хозяйство, энергетика, логистика, строительство, торговля, ИТ, фармацевтика, текстильное и мебельное производство. Интересы грузинского бизнеса в Китае. Интересы китайского бизнеса в Грузии: деятельность китайской промышленно-торговой компании *«Хуалинг Груп»* в Грузии. Приоритеты *Банка развития Китая* в Грузии.

Эволюция евразийской стратегии Индии: от программы «В фокусе - страны СНГ» к стратегии «Соединение с Центральной Азией». Индийская внешнеторговая политика на 2009 – 2014 г.: диверсификация экспортных рынков и включение государств СНГ в число внешнеэкономических приоритетов. Основные аспекты взаимодействия Индии со странами региона: торговля, традиционная и атомная энергетика, сферы образования и здравоохранения. Основные направления инвестиционного сотрудничества: строительство морских портов и железных дорог, разработка угольных месторождений на казахстанской территории, строительство газопроводов, реконструкция военного аэродрома в Айни в Таджикистане и др. Политика «мягкой силы» Индии в регионе: ее основные инструменты и методы реализации.

Сотрудничество стран Закавказья и Центральной Азии с Турцией, Ираном и Пакистаном. Основные предпосылки *сотрудничества Турции* с центральноазиатскими и закавказскими государствами. Возможности Турции в налаживании и укреплении торгово-экономических связей с центральной Азией и Закавказьем: сотрудничество в двустороннем и многостороннем формате. Турция – «авангард Запада в новых независимых государствах Центральной Азии и Кавказа». «Универсальность» турецкой модели развития: причины ее провала в регионе. Основные направления экономического сотрудничества Турции со странами Центральной Азии и Закавказья.: торговля, инвестиционное взаимодействие, связи в научно-технической, военно-технической, энергетической, экологической, культурной и др. областях. Включение Турции в борьбу

за контроль над экспортом углеводородного сырья из центральноазиатских государств. Строительство трубопровода Баку – Тбилиси – Джейхан. Турция как новый донор: особенности политики содействия развитию слаборазвитых государств региона (Киргизии).

Отношения с Ираном – важная составляющая курса государств Центральной Азии на формирование пояса добрососедства и сотрудничества на южных рубежах региона. Основные предпосылки сотрудничества: солидный исторический фундамент. Трудности в становлении отношений: иранская политика идеологической экспансии. Сферы сопряжения интересов: заинтересованность в обеспечении стабильности в регионе, контакты по проблеме урегулирования конфликта в Афганистане. Основные аспекты экономического сотрудничества центральноазиатских стран с Ираном. Реализация проектов строительства железнодорожной линии Теджен – Серахс – Мешхед; железнодорожного коридора «Север – Юг» (Ералиево – Бекдаш – Туркменбаши – Туркменбендер); трубопровода, по которому природный газ, добываемый на месторождении Корпедже (Балканский велоят), перекачивается в г.Курт-Куи (северо-восточный Иран). Проблемы в решении вопроса о разделе Каспийского моря: принципиальные расхождения позиций Ирана, Казахстана, Азербайджана. Торговые отношения стран региона с Ираном.

Укрепление связей с Пакистаном – одно из приоритетных направлений внешнеэкономической политики центральноазиатских государств. Появление пакистанского вектора во внешнеэкономической политике стран Центральной Азии в начале 1990-х гг.: предпосылки сотрудничества. Развитие отношений в двустороннем и многостороннем формате (в рамках ОЭС). Основные сферы сотрудничества. Предоставление Пакистаном долгосрочных возобновляемых коммерческих кредитов для закупки пакистанских товаров; содействие пакистанских экспертов в области банковской системы и страхования, торговые связи. Перспективные аспекты сотрудничества: возможность использования центральноазиатскими государствами трнаспортных коммуникаций на пакистанской территории для транзитной торговли (автострада порт Гвадар – Афганистан – Центральная Азия, Каракорумское шоссе и др.).

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Приоритеты Китая в Центральноазиатском и Закавказском регионах. Сотрудничество Китая с восточноевропейскими государствами СНГ.

2. Приоритеты Индии в Центральноазиатском и Закавказском регионах. Приоритеты Индии в регионе. Сотрудничество Индии с восточноевропейскими государствами СНГ.

3. Отношения государств Центральной Азии с Турцией, Ираном и Пакистаном.

4. Отношения государств Закавказья с Турцией и Ираном.

Основная литература:

1) Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

Дополнительная литература:

1) *Парамонов В., Строков А.* Китайское присутствие в нефтегазовой отрасли Казахстана // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 90-102.

2) *Мукимджанова Р.М.* Страны Центральной Азии: азиатский вектор внешней политики / Р.М.Мукиджанова. – М.: Научная книга, 2005. Главы 2, 4.

3) *Галищева Н.В.* Индия в мировом хозяйстве на рубеже веков: внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика / Н.В.Галищева. – М.: ООО «Буки Веди», 2013.

4) *Мачавариани Г.Г.* Грузия – Китай: политические, экономические и гуманитарные аспекты сотрудничества // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2015. – Том 15. №1. – С. 142-151.

5) *Сафранчук И.* Эволюция позиции США в отношении роли Китая в Центральной Азии // Международная жизнь. – 2015. - №8. – С.98-107.

6) *Ван Г., Журавлева Е.В.* Политика «мягкой силы» России и КНР в отношении стран Центральной Азии (на примере Казахстана) // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2015. – Том 15. №1. – С. 60-69.

7) *Цвык А.В.* КНР и ФРГ в современных международных отношениях (на примере Центральноазиатского региона) // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. – №1. – С. 70-77.

8) *Cheng G., Chen L.* Eurasian Union on the Viewpoint of China: Geopolitical Perspective // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2015. – Том 15. №1. – С. 135-141.

9) *Юлдашева Г.* Центральная Азия в современных турецко-иранских отношениях // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 43-51.

10) Гатули Ш. Сотрудничество в энергообеспечении между Центральной и Южной Азией // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 2. – С. 82-93.

11) *Зонн И.С., Жильцов С.С.* Новый Каспий. География, экономика, политика / И.С. Зонн, Жильцов С.С. – М.: Восток – Запад, 2008. Глава 4, 6.

12) Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе

В течение курса студенты выполняют 6 тестов, каждый состоящий из 10 вопросов, в том числе 3 – на семинарских занятиях и 3 – на лекциях.

5.2. Методические рекомендации по подготовке эссе

В течение семестра студенты выполняют 2 домашних эссе (объем 3-4 страницы формата А4, шрифт Таймс Нью Роман, кегль 13-14, интервал 1,5) и один реферат Примерные темы эссе и рефератов приводятся ниже.

5.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Ряд тем изучается самостоятельно и затем обсуждается на семинаре.

В течение курса планируется написание 2 эссе по изучаемым темам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	**Раздел 1. Основные понятия и тенденции развития мировой экономики**	ОК-3 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности); ОПК-1 (Способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические, дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов)	Опрос, контрольное тестирование и зачет / экзамен

	Раздел 2. Показатели развития мирового развития. Глобальные проблемы мирового хозяйства	ОК-3 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности); ОПК-1 (Способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические, дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов)	Эссе, опрос, контрольное тестирование и зачет / экзамен
2.	**Раздел 3. Ресурсы развития мирового хозяйства**	ОК-3 (Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности); ОПК-1 (Способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические, дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов)	Опрос, контрольное тестирование и зачет / экзамен
3.	**Раздел 1. Развитые страны в мировом хозяйстве**	ПК-16 (Способность анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); ПК-26 (Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики)	Эссе, опрос, контрольное тестирование и зачет / экзамен
4.	**Раздел 2. Менее развитые страны как группа в мировом хозяйстве**	ПК-16 (Способность анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); ПК-34 (Способность понимать основные тенденции развития	Домашняя контрольная работа, опрос, контрольное тестирование и зачет / экзамен

		ключевых интеграционных процессов современности)	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования

№	Наименование	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в форме
1.	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по предоставлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Домашняя контрольная работа	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Практические ситуации по темам семинара и лекции
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест

2б) Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью соответствует целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) частично отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) лишь в некоторой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) лишь в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	F (менее 60%)	Работа (письменный ответ) не отвечает целям/задачам обучения по данному курсу

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

Пример контрольной работы.

1. Хозяйство Таджикистана в 1990-е гг. развивалось относительно низкими темпами в сравнении с другими странами региона. В чем причина данного явления?

А) Более низкий уровень национальных сбережений;

Б) Более низкий уровень капиталовложений;

В) Низкий уровень квалификации рабочей силы;

Г) Неустойчивые экономические условия, резко изменились природные условия;

Д) Отставание в структуре производства.

2. Относительно низкий уровень капиталовложений в грузинское хозяйство объясняется:

А) большим оттоком капитала за границу;

Б) огромными масштабами накопленных производственных фондов и высоким уровнем капиталовооруженности;

В) преобладанием в хозяйстве страны некапиталоемких производств;

Г) Низкой нормой сбережений.

3. В каком восточноевропейском государстве традиционно наблюдается самая высокая норма валовых капиталовложений?

А) Украина;

Б) Белоруссия;

В) Молдавия.

4. В какую группу стран по ИЧР входит Узбекистан – верхняя, средняя или нижняя?

5. Экономические реформы в Казахстане в 1990-е гг. были направлены на:

А) Коренное изменение социально-экономической структуры;

Б) Приватизацию государственной собственности;

В) Изменение отраслевой структуры государственной собственности;

Г) Централизацию управления хозяйством;

Д) Децентрализация управления хозяйством;

Е) Ограничение иностранного капитала;

Ж) Привлечение иностранного капитала;

З) Акционирование предприятий;

И) Введение новых форм организации и оплаты труда.

На каждое положение ответить «да» или «нет».

Критерии оценки выполнения контрольных работ следующие. За правильный полный ответ начисляется 10 баллов (в случае неполного ответа может начисляться от 1 до 9 баллов, исходя из полноты и грамотности ответа). Таким образом, итоговая оценка за контрольную работу складывается из суммы полученных баллов за каждый вопрос. Максимальная оценка – 100 баллов.

Участие в семинарских занятиях.

Участие в семинарских занятиях оцениваются по пяти аспектам, представленным в нижеследующей таблице. Студент, продемонстрировавший хорошее владение всеми перечисленными навыками, может максимально набрать по каждому из пяти аспектов от 10 до 30 баллов, что в сумме составит 100%.

Таблица оценки участия в семинаре.

Оцениваемые знания	Плохо	Средне	Хорошо
1.Активное обсуждение вопросов в ходе семинара	0-4	5-7	8-10
2.Научная аргументированность ответов	0-7	8-10	11-15
3.Достоверность и сопоставимость используемых статистических материалов	0-10	11-15	16-20
4.Логика и качество анализа представленных данных	0-15	16-20	21-25
5.Способность к коллективной результативной работе	0-19	20-25	26-30
Соответствие баллов оценкам ECTS	F	E - C	B - A

Оценка за участие в семинаре рассчитывается исходя из суммы баллов, набранных студентами по каждому из пяти аспектов. Оценка по блоку семинаров представляет собой среднее арифметическое всех оценок за участие в семинарах блока, деленное на количество семинаров в блоке. Таким образом, если студент пропустил одно или несколько практических занятий, то его оценка снижается пропорционально числу пропущенных аудиторных часов. В случае, когда студент отсутствовал на занятии по уважительной причине (болезнь, стажировка и т.п.), ему может быть предоставлена возможность компенсировать недополученные баллы за счет реферирования литературы к пропущенной теме (по согласованию с преподавателем).

Критерии оценки знаний и компетенций по курсовой работе, эссе и проч.

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Курсовая работа/Информацио	A (90-100%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; грамотно выделены и аргументировано сформулированы наиболее важные для рассмотрения вопросы; грамотно

нно-аналитическая справка/эссе		изложен материал.
	B (82-89%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; грамотно выделены и аргументировано сформулированы наиболее важные для рассмотрения вопросы, однако допущены небольшие погрешности; материал изложен с небольшими ошибками и замечаниями..
	C (75/81%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; продемонстрированы навыки аналитического мышления в процессе письменного изложения материала; в целом выделены и сформулированы основные для рассмотрения вопросы; при изложении материала допущен ряд ошибок, неточностей и погрешностей
	D (67-74%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; в процессе письменного изложения материала продемонстрированы навыки сбора материала, однако, работа изобилует большим количеством фактических ошибок; при изложении материала допущены многочисленные ошибки..
	E (60-66%)	Соблюдены отведенные для написания работы рамки регламента; однако, в работе, несмотря на представленный материал, допущены многочисленные ошибки как фактического, так и грамматического, пунктуационного и проч. толка. Тема раскрыта лишь частично, упущены важные моменты, не прослеживаются логические связи в изложении материала.
	F (менее 60%)	Тема не раскрыта, нет подтверждения статистическим материалом.
Деловая игра	A (90-100%)	Активное обсуждение вопросов в ходе деловой игры; научная аргументация ответов; достоверность и сопоставимость использованного статистического материала; логическое и качественное предоставление данных; способность к коллективной и результативной работе.
	B (82-89%)	Активное обсуждение вопросов в ходе деловой игры; научная аргументация ответов; достоверность и сопоставимость использованного статистического материала; однако, некоторые статистические данные либо некорректны, либо устарели; имеются некоторые отклонения в логическом предоставление данных, способность к коллективной и результативной работе.
	C (75/81%)	Активное обсуждение вопросов в ходе деловой игры; между тем, отсутствует научная аргументация ответов; некоторая недостоверность и несопоставимость использованного статистического материала; некоторые статистические данные либо отсутствуют, либо некорректны, либо устарели; способность к коллективной и результативной работе.
	D (67-74%)	Низкая активность в обсуждении вопросов в ходе деловой игры; отсутствует научная аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по исследуемой теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического материала.
	E (60-66%)	Низкая активность в обсуждении вопросов в ходе деловой игры; отсутствует научная аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по исследуемой теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического материала; по некоторым вопросам не может дать никакого ответа.
	F (менее 60%)	Студент не принимал никакого участия в проводимой игре.

Ответ на экзамене	A (90-100%)	Полностью изложены все вопросы билета, при этом налицо научная аргументация ответов; достоверность и сопоставимость использованного статистического материала; логическое и качественное предоставление данных; также студент ответил на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
	B (82-89%)	Полностью изложены все вопросы билета, при этом допущены некоторые неточности; не всегда ответ сопровождается подтверждением статистической информации; при этом студент ответил на все дополнительные вопросы экзаменаторов
	C (75/81%)	Студент неполностью изложил материал по вопросам билета; в ответе допущен ряд неточностей, как статистических, так и фактических. Студент не смог ответить на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
	D (67-74%)	Студент не смог изложить весь необходимый по билету материал в необходимом объеме. При этом при изложении материала отсутствует научная аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического и статистического материала. Студент не смог ответить на все дополнительные вопросы экзаменаторов.
	E (60-66%)	Студент не смог изложить весь необходимый по билету материал в необходимом объеме (возможно, был получен исчерпывающий ответ лишь по одному вопросу, в то время как второй – остался полностью нераскрытым). При этом при изложении материала отсутствует научная аргументация ответов; студент не демонстрирует знания по теме, путается в терминологии, допускает многочисленные ошибки в изложении фактического и статистического материала. Студент не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов экзаменаторов.
	F (менее 60%)	Излагаемый студентом материал не раскрывает сущность вопросов, поставленных в билете. Студент не отвечает ни на один дополнительный вопрос, при этом демонстрируется явное непонимание материала.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика стран ближнего зарубежья: учеб. пособие / под ред. А.С.Булатова. – М.: Магистр: ИНФРА-М., 2011. Ссылка на Интернет-источник: http://znanium.com/bookread2.php?book=227144

2. Экономика России и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / под ред. А.С. Булатова. - Москва : КноРус, 2017. - 496 с.

3. Мировая экономика: прогноз до 2020 года. Под редакцией академика Дынкина А.А. М., МАГИСТР, 2008.

Дополнительная литература

Дополнительная литература:

1. *Асланов И.* Макроэкономические эффекты бюджетных расходов в экономике Азербайджана // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 68-89.

2. *Бафоев Ф.* Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 7-16.

3. *Ван Г., Журавлева Е.В.* Политика «мягкой силы» России и КНР в отношении стран Центральной Азии (на примере Казахстана) // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2015. – Том 15. №1. – С. 60-69.

4. *Видясова Л., Чугунов А., Видясов Е.* Развитие электронного управления в странах Евразийского экономического союза: прогресс, вызовы и перспективы // Вестник международных организаций. – 2017. – Т.12, №1. – С.66-80

5. *Вирккунен Й.* Экономические аспекты миграции из стран Центральной Азии в Россию // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2017. – Т.25. №1. – С.102-111.

6. Внутренние дисбалансы крупных развивающихся государств и специфика их взаимодействия с сопредельными странами / Под ред. А.В.Кузнецова, Д.Б.Малышевой. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 144 с. Ссылка ни Интернет-исочник: https://www.imemo.ru/index.php?page_id=645&id=3854

7. *Галищева Н.В.* Индия в мировом хозяйстве на рубеже веков: внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика / Н.В.Галищева. – М.: ООО «Буки Веди», 2013.

8. Гатули Ш. Сотрудничество в энергообеспечении между Центральной и Южной Азией // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 2. – С. 82-93.

9. *Гриневицкий С.Р., Жильцов С.С., Зонн И.С.* Геополитическое казино Причерноморья / С.Р. Гриневицкий, С.С. Жильцов, И.С. Зонн. – М.: Восток – Запад, 2009.

10. *Де Кордье Б.* Казахстан и Азербайджан как доноры гуманитарной помощи // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 117-130.

11. *Де Кордье Б.* Операции Исламского Банка развития в Южной Евразии // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 3. – С. 63-73.

12. *Дзасаров Р.* Интересы США в Евразии и Украине // Международная жизнь. – 2015. - №9. – С.96-113.

13. *Зонн И.С., Жильцов С.С.* Новый Каспий. География, экономика, политика / И.С. Зонн, Жильцов С.С. – М.: Восток – Запад, 2008.

14. Лихачев В. Международный договор в практике Евразийского экономического союза // Международная жизнь. – 2016. - №4.

15. *Малышев Д.* Евразийский экономический союз: перспективы развития // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 7-16.

16. *Мачавариани Г.Г.* Грузия – Китай: политические, экономические и гуманитарные аспекты сотрудничества // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2015. – Том 15. №1. – С. 142-151.

17. *Меликян Р.* Энергетические приоритеты ЕС на Южном Кавказе // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 2. – С. 94-105.

18. Мехдиев Э., Сафронов К., Содиков Ш. Постмайданные перспективы евразийской интеграции // Международная жизнь. – 2016. - №4.

19. *Микерин Д.* Каспийский узел: миссия выполнима // Международная жизнь. – 2015. - №11. – С.43-55.

20. 3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов / под ред. В.П.Колесова, М.Н.Осьмовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

21. *Мукимджанова Р.М.* Страны Центральной Азии: азиатский вектор внешней политики / Р.М.Мукиджанова. – М.: Научная книга, 2005. Глава 1.

22. *Нагимова А.* Трансграничные сделки слияний и поглощений между странами СНГ и Персидского Залива // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. - №3. – С.28-34.

23. Невская А., Оленченко В. Украина: факторы инвестиционных перспектив // Международная жизнь. – 2016. - №3.

24. *Парамонов В., Строков А.* Китайское присутствие в нефтегазовой отрасли Казахстана // Центральная Азия и Кавказ. – 2015. – Том 18. Выпуск 2. – С. 90-102.

25. *Саркисян Р.* Армения как реципиент прямых иностранных инвестиций: современные тенденции // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2016. – №2. – С.18-26.

26. *Сафранчук И.* Эволюция позиции США в отношении роли Китая в Центральной Азии // Международная жизнь. – 2015. - №8. – С.98-107.

27. Смирнова Л. Современное состояние и задачи развития евразийского пространства высшего образования // Международная жизнь. – 2016. - №2.

28. *Тихонова Л., Фокеева Л., Кормильчик Н.* Экспорт образовательных услуг Беларуси: тендеции развития и география потоков // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2017. – Т.25. №1. – С.54-62.

29. *Халифазаде М.* Американская политика «перезагрузки» отношений с Россией и Южный Кавказ // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 3. – С. 63-73.

30. *Цвык А.В.* КНР и ФРГ в современных международных отношениях (на примере Центральноазиатского региона) // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2014. – №1. – С. 70-77.

31. *Шарипов Б.* Роль денежных переводов мигрантов в обеспечении макроэкономической стабильности Республики Таджикистан // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 103-116.

32. *Юлдашева Г.* Центральная Азия в современных турецко-иранских отношениях // Центральная Азия и Кавказ. – 2014. – Том 17. Выпуск 4. – С. 43-51.

33. Япония в Азии: параметры сотрудничества / Рук. проекта Э.В.Молодякова. – М.: АИРО XX1, 2013.

34. *Cheng G., Chen L.* Eurasian Union on the Viewpoint of China: Geopolitical Perspective // Вестник Российского университета дружбы народов. – 2015. – Том 15. №1. – С. 135-141.

Интернет-ресурсы:

http://www.cis.minsk.by/
http://www.eurasiancommission.org/
http://guam-organization.org/
www.adb.org
http://afdb.org
www.iadb.org
http://www.cencus.gov
http://www.infojapan.org
www.www.gcim.org
www.iadb/mif/remittances
www.worldbank.org/poverty
www.unctad-undp.org
www.fao.org
http://utip.gov.utexas.edu http://www.iadb.org/sds/pov/index-pov-e.htm
www.unep.org
www.foe.org
www.iied.org
www.oecd.org/dac/stats
www.worldbank.org/hipc
www.directhit.com
www.odi.org
www.fasid.or.jp/english
www.wiiw.ac.at
www.unctad.org
www.worldbank.org
www.imf.org
www.unido.org
www.adb.org
www.wdm.org.uk

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично и последовательно фиксировать основные мысли, идеи и положения, выделяя ключевые слова и термины. Выделить

	труднопонимаемые аспекты и, в случае, если не удается самостоятельно решить проблему, обратиться к преподавателю за разъяснениями.
Практические занятия	При подготовке к семинару проработать программу по дисциплине, соответствующие конспекты лекций, а также учебные материалы и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Регулярно прорабатывать учебные материал по пройденным темам, проводить самостоятельное тестирование, чтобы выявить слабые места.
Подготовка к зачету / экзамену	Внимательно проработать рекомендованные учебные материалы и конспекты лекций, опираясь на программу изучаемой дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лекции проводятся с использованием слайдов в формате PowerPoint по всем темам лекций. В ходе занятий также используются видеоматериалы (Интернет) на русском и английском языках. Презентации студентов также осуществляются в формате PowerPoint.

Для обеспечения самостоятельной работы с рекомендованной литературой и веб-сайтами студенты должны иметь регулярный доступ к библиотечным и интернет-ресурсам.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийная учебная аудитория: компьютер с доступом в Интернет, проектор, экран, колонки.

В процессе подготовки индивидуальных и коллективных исследовательских проектов или практических заданий используется стандартный набор офисных компьютерных программ (Microsoft Office и др.).

11. Иные сведения и /или материалы

Примерные темы курсовых работ, информационно-аналитических справок, проектов, др.

1. Проблемы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
2. Место и роль экономики (отдельной страны изучаемого региона) в мировом производстве товаров и услуг, мировой торговле, мировых финансах.
3. Место (выбранной страны изучаемого региона) в международном движении капитала, других экономических факторов (миграции).

4. Значение экспорта рабочей силы для центральноазиатских стран (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

5. Роль внешних факторов развития для экономики стран региона (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

6. Проблемы социально-экономического развития отдельных стран в соответствующие периоды (этапы) (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

7. Топливно-энергетические потенциалы отдельных стран и регионов (на примере страны изучаемого региона по выбору студента)..

8. Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования в отдельных странах (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

9. Демографические проблемы и трудовые ресурсы в различных странах (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

10. Предпринимательские ресурсы мира, возможности для развития в различных странах (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

11. Теневая экономика мира. Причины возникновения, формы, масштабы и методы по ее выявлению и ограничению (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

12. Проблемы развития агропромышленных комплексов отдельных стран (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

13. Финансовая помощь, ее виды, размеры. Роль международных организаций в ее оказании (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

14. Инвестиционный климат и его особенности в различных странах (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

15. Проблема внешней задолженности. Причины, масштабы, пути ее решения в отдельных странах (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

16. Мировой экономический кризис: причины и последствия для стран изучаемого региона.

17. Анализ динамики экономического развития и факторов, влияющих на него (в конкретной стране или регионе по выбору студента).

18. Социальная политика государства в условиях экономического кризиса (в конкретной стране по выбору студента).

19. Особенности сбережений и инвестиций в странах (на примере страны изучаемого региона по выбору студента).

20. Внешнеэкономические связи одной из стран мира (по выбору студента).

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Основные измерители экономической интеграции на постсоветском пространстве. Проблемы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве. Основные субинтеграционные объединения стран СНГ.

2. Место стран СНГ в мировой экономике. Изменение места стран региона в мировом хозяйстве в 1990-2000-е гг.: причины и следствие.

3. Инвестиционная привлекательность стран СНГ.

4. Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы развития.

5. Основные проблемы и перспективы развития экономики Белоруссии.

6. Основные проблемы и перспективы развития экономики Украины. Роль внешних факторов развития экономики Украины.

7. Основные проблемы и перспективы развития экономики Молдавии. Роль внешних факторов развития экономики Молдавии.

8. Экономическое сотрудничество России с Белоруссией, Украиной и Молдавией.

9 Основные проблемы и перспективы развития экономики Азербайджана. Роль внешних факторов развития экономики Азербайджана.

10. Основные проблемы и перспективы развития экономики Грузии. Роль внешних факторов развития экономики Грузии.

11. Основные проблемы и перспективы развития экономики Армении. Российский вектор внешнеэкономической политики Армении.

12. Специфика экономического развития Абхазии и Южной Осетии. Место России во внешнеэкономической политике Абхазии и Южной Осетии.

13. Основные проблемы и перспективы развития экономики Казахстана. Роль внешних факторов развития экономики Казахстана. Российский вектор внешнеэкономической политики Казахстана.

14. Основные проблемы и перспективы развития экономики Киргизии. Роль иностранного капитала в киргизской экономике. Российский вектор внешнеэкономической политики Киргизии.

15. Специфика социально-экономической модели Узбекистана. Основные проблемы и перспективы развития экономики Узбекистана. Роль внешних факторов развития экономики Узбекистана.

16. Специфика экономического развития Таджикистана. Место России во внешнеэкономической политике Таджикистана.

17. Специфика экономического развития Туркменистана. Роль ТЭК в развитии туркменской экономики. Участие Туркменистана в международном движении капитала.

18. Деятельность ШОС: основные принципы, цели, задачи и основные направления деятельности.

19. Приоритеты США в регионе СНГ.

20. Приоритеты ЕС в регионе СНГ.

21. Основные направления экономического сотрудничества Японии со странами СНГ.

22. Приоритеты Китая в Центральноазиатском регионе. Инициатива «Экономический пояс великого шелкового пути».

23. Сотрудничество Китая с закавказскими и восточноевропейскими странами СНГ.

24. Приоритеты Индии в регионе СНГ. Эволюция евразийской стратегии Индии: от программы «В фокусе - страны СНГ» к стратегии «Соединение с Центральной Азией».

25. Отношения государств Центральной Азии с Турцией, Ираном и Пакистаном.

26. Отношения государств Закавказья с Турцией и Ираном.

Пример экзаменационного билета по мировой экономике.
Билет №1.

1) Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы развития.

2) Страны Центральной Азии в мировом хозяйстве.

Билет №2.

1) Основные измерители экономической интеграции на постсоветском пространстве. Проблемы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве. Основные субинтеграционные объединения стран СНГ.

2) Страны Закавказья в мировом хозяйстве. Общая характеристика экономики стран Закавказья.

12. Лист регистрации внесенных изменений