

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ
ПОЛИТИКИ РОССИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета МЖ

МГИМО МИД России


Я.Л. Скворцов

«15» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные отношения и мировая политика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки – 39.03.01 «Социология»

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная


Москва

2017

Оборотная сторона титульного листа

Рабочая программа по дисциплине «Международные отношения и мировая политика» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

Автор(ы) программы: _____ /Мартынов Борис Федорович, д. полит. н., профессор/

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина:  /Решетникова Марина Владимировна/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международных отношений и внешней политики России МГИМО(У) МИД России.

Протокол заседания № 1 от 7.02 2017г.

Подпись зав. кафедрой:  /Мартынов Борис Федорович, д. полит.н., профессор/

© Мартынов Б.Ф., 2017

© МГИМО (У) МИД России, 2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции*</i>	<i>Содержание компетенций**</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине***</i>
ОК-1	Способен к восприятию, обобщению, анализу информации	Знать, в чем заключаются основные правила работы с информацией по ИМО Уметь по внешним и содержательным признакам отличать достоверную информацию от заведомо недостоверной Владеть навыками анализа, обобщения и интерпретации данных ИМО
ПК-4	Способен и готов использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать, в чем заключается системный и аксиологический (ценностный) подходы к анализу событий ИМО Уметь пользоваться в профессиональной деятельности основными категориями и понятиями ИМО Владеть навыками применения системного и аксиологического (ценностного) подходов к анализу событий ИМО в профессиональной деятельности
ДПК-1	Воспринимает базовые ценности мировой культуры и опирается на них в своем личностном и общекультурном развитии	Знать основные события истории международных отношений и внешней политики России в XX в. Уметь оценить их общекультурное значение Владеть навыками применения этих знаний и умений для повышения профессионального мастерства
ДПК-4	Умеет ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России	Знать о влиянии ИМО на современные политические процессы в мире и в России Уметь вскрывать историческую подоплеку событий и процессов современных МО Владеть навыками краткосрочного прогнозирования на основе учета долговременных тенденций развития мировой политики и международных отношений
ДПК-5	Умеет работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений	Знать, на какие виды подразделяются источники по ИМО (международно-правовые акты, дипломатическая переписка и пр.) Уметь извлекать из них статистическую информацию, необходимую для решения исследовательских или других профессиональных задач Владеть навыками добросовестного использования международной статистической информации, в т.ч. цитирования

ДПК-6	Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Знать, как в XX в. проявлялись основные закономерности и движущие силы развития международных отношений Уметь выявлять между событиями ИМО причинно-следственную связь Владеть навыками анализа событий международной жизни XX в. с позиций долгосрочных интересов России
ДПК-8	Умеет профессионально грамотно анализировать и объяснять позицию РФ по основным международным проблемам	Знать, как изменилось в XX в. международное положение России Уметь объяснить, в чем на разных поворотах истории XX в. заключались интересы России Владеть навыками аргументированной критики попыток ложного истолкования позиции России
ДПК-9	Знает и понимает основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знать, какую роль в ИМО играют интересы и противоречия государств Уметь отличать в ИМО легитимные действия государств от нелегитимных Владеть навыками компаративного анализа внешней политики России и зарубежных государств в ретроспективе

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего:	102	
в том числе:		
Лекции	68	
Практические занятия/семинары	34	
Самостоятельная работа, всего	42	
<i>В том числе</i>		
Курсовая работа <i>(при наличии)</i>		
Информационно-аналитическая справка <i>(при наличии)</i>		
Реферат <i>(при наличии)</i>		
Проект <i>(при наличии)</i>		
Внеаудиторные самостоятельные работы <i>(при наличии)</i>		
Самоподготовка <i>(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>		
Виды текущего контроля <i>(перечислить)</i>		
Тесты, устный опрос, доклады, дискуссии		

--	--	--

2.1. Содержательный план дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)			
	Лекции	Семинары/ Практические занятия	Самостоят. работа	Всего часов по
Тема 1. Цели и задачи курса, его особенности. Основные теоретические понятия. Концептуализация и периодизация мировой политики на современном этапе. Попытка глобального сотрудничества, американский подход к взаимодействию с Россией в начале 1990-х годов.	2	-	3	5
Тема 2. Российско-американские отношения. Их цивилизационно-культурная составляющая. Контроль над вооружениями в 90-е – начале 2000-х гг. Перспективы развития.	2	2	3	7
Тема 3. Этнополитические конфликты на пространстве бывшей Югославии. Политика США и стран Запада в отношении бывшей Югославии. Политические и правовые последствия	2	-	3	5
Тема 4. Развитие западноевропейской интеграции. Маастрихтский договор и включение новых членов. ЕС и НАТО. Проблема расширения НАТО. Отношения РФ с государствами ЕС	2	2	3	7
Тема 5. Проблема международного терроризма. Исторический ракурс и современные реалии. Исламский терроризм. Проблема выработки определения терроризма. Международный терроризм и транснациональная орг преступность	2	-	3	5
Тема 6. Ближний с Средний Восток в современных международных отношениях. Стратегия США и их союзников на Ближнем Востоке после 11 сентября. Вторая война в Персидском заливе и изменение характера российско-американских отношений. Иранская ядерная программа.	2	2	3	7

Тема 7. Гуманитарные интервенции как форма регулирования международных отношений. Конфликты и «цветные революции» на постсоветском пространстве.	2	-	3	5
Тема 8. Концепции международной безопасности. Виды и подвиды безопасности. Проблематика безопасности в системообразующих документах внешней политики РФ.	2	2	3	7
Тема 9. Региональные приоритеты во внешней политике России. Градация региональных приоритетов согласно КВП России за 1993-й, 2000-ный, 20008-й, 20013-й и 2016 –й годы. Глобальные и региональные приоритеты	2	-	3	5
Тема 10. «Арабская весна» и ее последствия Палестино-израильский конфликт в 2000-е – 2010-е годы. Курдский вопрос в Ираке и Турции. Ситуация в Южной и Центральной Азии в середине 2010-х годов.	2	2	3	7
Тема 11. Внутри – и внешнеполитические процессы на постсоветском пространстве. Их влияние на международные отношения; деятельность «внешних игроков» на постсоветском пространстве в 2000-е – 2010-е годы.	2	-	3	5
Тема 12. Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии в конце 2000-х -- начале 2010-х годов. Возрастание роли КНР в мировой экономике и политике . Интеграционные процессы в странах Азии	2	2	3	7
Тема 13. Международные отношения на Африканском континенте. Конфликты в Судане и проблема самоопределения Южного Судана. Гражданская война в Сомали, ее последствия для международной безопасности.	2	-	3	5
Тема 14. Международные отношения в странах Латинской Америки в 90-е – 200-ные годы. Проблема межамериканских отношений и интеграционные процессы в регионе. Роль стран Латинской Америки в поддержании региональной безопасности. Российско-латиноамериканские отношения.	2	2	3	7
Тема 15. Энергоснабжение и энергетическая безопасность в мировой политике 2010-х годов. Влияние проблем энергетической безопасности на международные отношения в 2010-е годы.	2	-	3	7

Тема 16. Эволюция представлений современных западных авторов о трансформациях в мировой политике в первом десятилетии XX века.	2	2	3	7
Тема 17. Информационная и кибернетическая безопасность. Проблема «гибридных войн» в контексте информационной безопасности	2	-	3	5
Тема 18. Экономическая безопасность. Эволюция концепции и современное состояние проблемы. Дихотомия «экономика – культура»	2	2	3	7
Тема 19. Экологическая безопасность. «Киотский протокол» и проблемы его имплементации	2	-	3	5
Тема 20. Продовольственная безопасность в современном мире. Голод в современном мире. Проблема дефицита пресной воды	2	2	3	7
Тема 21. Природно-ресурсная безопасность в МО. Различные подходы к проблеме	2	-	3	5
Тема 22. Проблема борьбы с оргпреступностью в современных МО.	2	2	3	7
Тема 23. Проблема «неосвоенных политических пространств» в современных МО	2	-	3	5
Тема 24. Проблема «непризнанных государств» с точки зрения МП	2	2	3	7
Тема 25. Проблема «океанического соуправления». Пиратство в современных МО	2	-	3	5
Тема 26. Ситуация в Арктике и Антарктике. Правовые и политические аспекты	2	2	3	7
Тема 27. Проблема регламентации международной деятельности в космосе	2	-	3	5
Тема 28. Проблемы режимов контроля над ядерными и обычными вооружениями.	2	2	3	7
Тема 29. Роль ООН в современном мире. Проблема реформирования Совбеза ООН	2	-	3	5
Тема 30. Региональные конфликты и территориальные споры	2	2	3	7
Тема 31. Проблема «прав человека» в МО	2	-	3	5
Тема 32. Прогнозирование в МО: закономерности и особенности	2	2	3	7
Итого по курсу:	68	34	42	144

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Занятие 1 (лекция)

Задачи, структура и особенности курса. Источники и литература. Специфика методологии изучения международных отношений в рамках историко-политических исследований. Основные теоретические понятия. Концептуализация и периодизация мировой политики на современном этапе. Попытка налаживания глобального сотрудничества на основе «сотрудничества демократий», американский подход к взаимодействию с Россией в начале 1990-х годов. Вступление России в Совет Европы и «Большую семерку».

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Состояние мировой системы после распада СССР.
2. Характеристика концепции «полярности» в МО
3. «Реалистический» и «либеральный» подход к системе МО.

Занятие 2 (лекция и семинарское занятие)

Российско-американские отношения. Их цивилизационно-культурная составляющая. Контроль над вооружениями в 90-е – начале 2000-х гг. Формирование внешнеполитической стратегии США в постбиполярном мире. Формирование внешнеполитической стратегии США в постбиполярном мире. Договоры о контроле над вооружениями в российско-американских отношениях. Заключение Договоров СНВ-2 и СНВ -3. Проблема ядерного наследия СССР. Лиссабонские договоренности. Перспективы развития процесса СНВ после договора СНВ - 3

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Специфика российско-американских отношений.
2. Проблемы в отношениях России и США в 90-е и 2000-е годы
3. Анализ договоров СНВ – 2, СНП и СНВ -3.

Занятие 3 (лекция)

Этнополитические конфликты на пространстве бывшей Югославии. Политика США и стран Запада в отношении бывшей Югославии. Политические и правовые последствия конфликта в Боснии-Герцеговине. Дейтонские соглашения. Конфликт в Косово и его влияние на российско-американские отношения и международную обстановку. Этно-политический конфликт в Македонии (2001) и позиция НАТО и ЕС.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Национализм и этносепаратизм в современных МО
2. Геополитические реалии в Европе после окончания биполярной системы
3. Анализ дейтонских соглашений
4. Проблема Косово как «полу-признанного» государства

Занятие 4 (лекция и семинарское занятие)

Развитие западноевропейской интеграции после 1991 года. Маастрихтский договор и включение новых членов. ЕС и НАТО. Четвертое расширение ЕС (1995). Стратегия «расширения зоны демократии» в Центральной и Восточной Европе. Программа «Партнерство ради мира» и начало расширения НАТО на ЦВЕ (1993-1995). Учреждение Совета «Россия—НАТО». Новый этап европейской интеграции. Установления в сфере внешней политики ЕС («европейские ценности»). Эволюция СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е – 2000-е годы. Стамбульский саммит ОБСЕ (1999). Адаптация и проблемы вступления в силу Договора об обычных вооруженных силах в Европе. Отношения РФ с государствами ЕС на современном этапе. Проблема миграции, «Брекзит» и перспективы ЕС.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Маастрихтский договор и «волны» расширения ЕС
2. Расширение НАТО и реакция России
3. Проблема миграции (2015 – 17 гг.)

4. «Брекзит»: причины и возможные последствия

Занятие 5 (лекция)

Проблема международного терроризма. Исторический ракурс и современные реалии. Исламский фундаментализм и терроризм: общее и различное. Проблема выработки определения терроризма. Финансовые аспекты деятельности международных террористических сетей. Международный терроризм и транснациональная оргпреступность.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Определение понятия «терроризм»
2. Современные террористические структуры
3. Религиозный фундаментализм и терроризм

Занятие 6 (лекция и семинарское занятие)

Ближний и Средний Восток в современных международных отношениях. Ближневосточные конфликты и мирный процесс в 1990-е годы. Стратегия США и их союзников на Ближнем Востоке после 11 сентября. Вторая война в Персидском заливе и изменение характера российско-американских отношений. Иранская ядерная программа.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Арабо-израильский конфликт на современном этапе
2. 11 сентября и его воздействие на международную ситуацию
3. Иранская ядерная программа и политика США на Ближнем Востоке

Занятие 7 (лекция)

Гуманитарные интервенции как форма регулирования международных отношений. Конфликты и «цветные революции» на постсоветском пространстве. События на Кавказе (2008 г.) и реакция международного сообщества. Проблема международного признания Абхазии и Южной Осетии. События на Украине (2014 г.). Проблемы Крыма и Донбасса.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Понятия «гуманитарной интервенции» и «ответственности за защиту»
2. Война на Кавказе (2008г.)
3. События на Украине (2014г.)
4. Проблема признания государств в международном праве
5. Проблема противоречия принципов самоопределения и территориальной целостности

Занятие 8 (лекция и семинарское занятие)

Концепции международной безопасности. Эволюция представлений о международной безопасности в 90-е – 200-е годы. Виды и подвиды безопасности. Проблематика безопасности в системообразующих документах внешней политики РФ.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Личная, общественная и государственная безопасность: соотношение и приоритеты
2. Международная и глобальная безопасность. Субъекты и объекты.
3. Российские доктринальные разработки в сфере национальной и международной безопасности в 200-е годы.

Занятие 9 (лекция)

Региональные приоритеты во внешней политике России. Градация региональных приоритетов согласно КВП России за 1993-й, 2000-й, 2008-й, 2013-й и 2016 –й годы. Глобальные и региональные приоритеты.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Факторы, влияющие на смену региональных приоритетов в КВП России
2. Актуальность постановки вопроса о региональных приоритетах
3. Региональные приоритеты и региональные проблемы

Занятие 10 (лекция и семинарское занятие)

«Арабская весна» и ее последствия . Палестино-израильский конфликт в 2000-е – 2010-е годы. Иракская кампания США и проблемы государственного строительства в Ираке после 2003 г. Американский проект переустройства «Большого Ближнего Востока». Дебаты вокруг стратегии демократизации и «смены режимов». Курдский вопрос в Сирии, Ираке и Турции. Гражданская война в Сирии и позиция основных внешнеполитических акторов в 2012 – 2017 годах. Возрастание угрозы экстремизма и терроризма на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Ближневосточный конфликт и его основные составляющие
2. Этнополитический и этно-религиозный состав населения стран Ближнего Востока
3. «Сирийский узел»: в чем сложность урегулирования?
4. Курдская проблема сегодня и завтра

Занятие 11 (лекция)

Внутри- и внешнеполитические процессы на постсоветском пространстве. Их влияние на международные отношения. Процессы в СНГ (1992-2000) и развитие союзнических отношений России и Белоруссии. Формирование интеграционных группировок на пространстве СНГ: ЕврАзЭС, ЕЭП, ОДКБ, ГУУАМ. Учреждение «Шанхайской пятёрки» (1996) и ШОС (2001). Создание ЕвразЭС. Конфликты и кризисы на постсоветском пространстве. Деятельность там «внешних игроков» в 1990-е – 2000-е годы.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Проблема правопреемства России в отношении «постсоветского пространства»
2. Интересы РФ на постсоветском пространстве
3. Интеграционные схемы и структуры на постсоветском пространстве: их направленность и перспективы.
4. Кризисы на постсоветском пространстве в 1990-е – 200-у гг. и их специфика

Занятие 12 (лекция и семинарское занятие)

Международные отношения в Восточной и Юго-Восточной Азии в конце 2000-х - начале 2010-х годов. Возрастание роли КНР в мировой экономике и политике. Тайваньский «ракетный кризис» и начало сближения России и КНР. Московская декларация России и Китая (апрель 1997) Интеграционные процессы в странах Азии: АСЕАН и АТЭС

Перечень вопросов для обсуждения

1. «Большой Китай» и его роль в АТР
2. Территориальные споры и противоречия в АТР
3. Интеграционные структуры и схемы в азиатско-тихоокеанском регионе
4. Российско-китайские отношения: проблемы и перспективы

Занятие 13 (лекция)

Международные отношения на Африканском континенте. Конфликты в Судане и проблема самоопределения Южного Судана. Гражданская война в Сомали, ее последствия для международной безопасности. Конфликт и интервенция в Мали (2012-13).

Перечень вопросов для обсуждения

1. Проблема наследия колониализма в Африке: актуальность в современных условиях
2. Проблема т.н. «несостоявшихся государств» и «право наций на самоопределение»
3. Территориальные проблемы и споры на африканском континенте

Занятие 14 (лекция и семинарское занятие)

Международные отношения в странах Латинской Америки в 90-е – 200-ные годы. Проблема межамериканских отношений и интеграционные процессы в регионе. Роль стран Латинской Америки в поддержании региональной безопасности. Российско-латиноамериканские отношения.

Перечень вопросов для обсуждения

1. ОАГ и межамериканские структуры: «перераспределение полномочий»
2. Интеграционные процессы в Западном полушарии. Проекты АЛКА и Меркосур.
3. Доктрины и концепции безопасности латиноамериканских стран. Их влияние на взаимодействие региональных подсистем
4. Перспективы становления латиноамериканского блока в МО.

Занятие 15 (лекция)

Энергоснабжение и энергетическая безопасность в мировой политике 2010-х годов. Влияние проблем энергетической безопасности на международные отношения в 2010-е годы.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Мировой энергобаланс : перспективы изменений в в XXI веке
2. Проблема энергодефицита в современном мире
3. Энергобезопасность как часть общей проблемы глобальной безопасности
4. Россия в «геополитике трубопроводов»

Занятие 16 (лекция и семинарское занятие)

Эволюция представлений современных западных авторов о характере МО и грядущих трансформациях в мировой политике в XXI веке.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Эволюция «линии Фукуямы» и «линии Хантингтона» в представлениях современных западных авторов о МО
2. «Англо-Америка» и «все остальные»: новое в «цивилизационном» дискурсе
3. Культурологический подход и школа «политического реализма»

Занятие 17 (лекция)

Информационная и кибернетическая безопасность. Влияние проблем кибербезопасности на международные отношения в 2010-е годы. Проблема «гибридных войн» в контексте информационной безопасности.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Понятие «киберпространства» в МО и в военном деле
2. «Кибергеополитика» и кибервойны в современном мире
3. «Гибридные войны»: сущность, характер, специфика,

Занятие 18 (лекция и семинарское занятие)

Экономическая безопасность. Эволюция концепции и современное состояние проблемы. Дихотомия «экономика – культура» и попытки ее преодоления.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Понятие «экономическая безопасность» и его составные части
2. Подходы к «экономической безопасности» со стороны развитых и развивающихся стран. Документы ООН, посвященные экономической безопасности
3. Экономика и культура: дифференциация взглядов на характер понятий «развитие» и «прогресс»

Занятие 19 (лекция)

Экологическая безопасность. Климатические изменения, «Киотский протокол» и проблемы его имплементации.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Экологическая безопасность в контексте общеглобальных проблем
2. «Устойчивое развитие» и Конференция в Рио 2002 г.
3. «Киотский протокол»: его принципы и их восприятие сторонами глобального диалога

Занятие 20 (лекция и семинарское занятие)

Продовольственная безопасность. Голод в современном мире. Проблема дефицита пресной воды

Перечень вопросов для обсуждения

1. Продовольственная безопасность как часть общеглобальной проблематики
2. Мировой рынок продовольствия: состояние и проблемы
3. Проблема водного дефицита и ее влияние на МО в настоящем и будущем
4. Генно-модифицированные продукты в мировой экономике и политике

Занятие 21 (лекция)

Природно-ресурсная безопасность в МО. Различные подходы к проблеме. Мирополитические последствия экологических и ресурсных проблем в 2010-е годы.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Дефицит природных ресурсов как источник международных конфликтов
2. Интервенции в Ираке и Ливии и «нефтяной фактор»
3. Природно-ресурсная безопасность в доктринах и концепциях безопасности развивающихся государств.

Занятие 22 (лекция и семинарское занятие)

Проблема борьбы с оргпреступностью в современных МО. Транснациональная и конвергентная преступность. Связи оргпреступников с террористическими структурами. Перспектива «огосударствления» преступно-террористических групп.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Трансформация оргпреступности. Становление глобальной проблемы
2. Преступность и бедность: существует ли прямая связь?
3. Преступно-террористические «квази-государства» как реальность современного мира

Занятие 23 (лекция)

Проблема «неосвоенных политических пространств» в современных МО

Перечень вопросов для обсуждения

1. Проблема установления правового статуса
2. Анализ понятия «пространство»: старое и новое
3. Геополитика «неосвоенных» и «малоосвоенных» пространств

Занятие 24 (лекция и семинарское занятие)

Проблема «непризнанных государств» с точки зрения политики и права

Перечень вопросов для обсуждения

1. Противоречие между принципами самоопределения и территориальной целостности в МП и проблема «непризнанных государств»
2. «Двойные стандарты» в политике признания (казус Косово)
3. Россия и проблематика «непризнанных государств»
4. «Частично-признанные» и «непризнанные» страны: перспективы обретения правового статуса

Занятие 25 (лекция)

Проблема «океанического соуправления». Борьба с пиратством в современных МО

Перечень вопросов для обсуждения

1. Россия и Международная конвенция по морскому праву 1982 года
2. Система «океанического соуправления» и российские интересы
3. Океанические проблемы в мировой экономике и политике

Занятие 26 (лекция и семинарское занятие)

Ситуация в Арктике и Антарктике. Правовые и политические аспекты.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Международно-правовой режим Антарктиды (1959) и его перспективы
2. Арктика: сотрудничество и противоречия приарктических государств
3. Новые игроки в Арктике и Антарктике. Северный морской путь в XXI веке

Занятие 27 (лекция)

Проблема регламентации международной деятельности в космосе

Перечень вопросов для обсуждения

1. Существующие договоры о правовой регламентации космического пространства
2. Современные представления и теории относительно освоения космоса
3. Проблема космического оружия и новые реалии МО

Занятие 28 (лекция и семинарское занятие)

Ядерные испытания Индии и Пакистана (1998). Проблемы режимов контроля над ядерными и обычными вооружениями. Проблемы международных отношений и безопасности на Корейском полуострове. «Ядерная тревога» 1994 г. «Пороговые» государства и их позиция в отношении ДНЯО.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Договор 1968 г. и проблематика ядерного разоружения «великих держав»
2. Международная обстановка и распространение ОМП
3. «Пороговые страны» и перспектива «цепной реакции» в распространении ОМП

Занятие 29 (лекция)

Роль ООН в современном мире. Проблема реформирования Совбеза ООН

Перечень вопросов для обсуждения

1. Авторитет и роль ООН в современном мире
2. Проблема «справедливого регионального представительства» в Совбезе ООН
3. Право вето как гарантия поддержания всеобщего мира.

Занятие 30 (лекция и семинарское занятие)

Региональные конфликты и территориальные споры в современном мире

Перечень вопросов для обсуждения

1. Инструментарий и методы мирного разрешения споров
2. Миротворческий потенциал ООН и региональных структур
3. Международный опыт мирного разрешения территориальных споров
4. Новые грани территориальных проблем (геополитика и геоэкономика)

Занятие 31 (лекция)

Проблема «прав человека» и ее конкретные преломления в МО.

Перечень вопросов для обсуждения

1. Суверенитет и «права человека»: коллизия, требующая новых подходов
2. Международные «права» и «обязанности»: проекция на МО
3. «Право на жизнь», «право на идентичность» и права человека: иерархия ценностей и приоритетов

Занятие 32 (лекция и семинарское занятие)

Прогнозирование МО: закономерности и особенности

Перечень вопросов для обсуждения

1. Трудности и проблемы прогнозирования МО
2. Фактор учета рационального и иррационального в проблематике прогнозирования МО
3. Проблема отбора прогностического материала: культурно-цивилизационные и другие факторы

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Рабочая программа дисциплины «Международные отношения и мировая политика» (МГИМО, 2017). Автор – д. полит.н., проф. Б.Ф. Мартынов
2. Методическая разработка «Планы семинарских занятий по курсу Международные отношения и мировая политика». Автор – д. полит.н., проф. Б.Ф. Мартынов
3. Методическая разработка «Список вопросов для подготовки к экзамену». Автор – д. полит.н., проф. Б.Ф. Мартынов\

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ П/П	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
-------	---	---	----------------------------------

1.	Состояние международных отношений после распада биполярности.	ОК-1. Уважительно и бережно относится к историческому наследию ОК-2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса ОК-5. Понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Опрос, дискуссия
2.	Эволюция российско – американских отношений с 1991 по 2016 гг.	ОК-1. Уважительно и бережно относится к историческому наследию ОК-2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса ОК-18. Способен ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики ПК-13. Ориентируется в важнейших политических процессах, ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России происходящих в мире и стране	Вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия
3.	Тема 3. Этнополитические конфликты на территории бывшей Югославии (1993 – 1999)	ОК-2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса ОК-4. Способен к обобщению, анализу, восприятию информации ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Тест, вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия
4.	Тема 4. Развитие западноевропейской интеграции (1997 – 2016)	ОК-5. Понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия
5.	Тема 5. Проблема международного терроризма	ОК-2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса ОК-4. Способен к обобщению,	Вопросы для обсуждения,

		анализу, восприятию информации ПК-13. Ориентируется в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	доклад, дискуссия
6.	Тема 6. Ближний и Средний Восток в современных МО.	ОК-5. Понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ОПК-22. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Тест, вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия
7.	Тема 7. Гуманитарные интервенции и «цветные революции» на постсоветском пространстве	ОК-4. Способен к обобщению, анализу, восприятию информации ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия
8.	Тема 8. Концепции международной безопасности	ОК-1. Уважительно и бережно относится к историческому наследию ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Тест, вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия
9.	Тема 9. Региональные приоритеты во внешней политике РФ .	ОК-2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса ОК-18. Способен ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики ПК-13. Ориентируется в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия.

10.	Тема 10. «Арабская весна» и ее последствия.	ОК-5. Понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия, экзамен
11.	Тема 11. Внутри- и внешнеполитические процессы на постсоветском пространстве.	ОК-2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Тест, вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия, экзамен
12.	Тема 12 Современные Международные отношения в Южной и Юго-Восточной Азии.	ОК-1. Уважительно и бережно относится к историческому наследию ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия, экзамен
13.	Тема 13. Современные международные отношения на Африканском континенте .	ОК-4. Способен к обобщению, анализу, восприятию информации ОПК-22. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия, экзамен
14.	Тема 14. Современные международные отношения в странах Латинской Америки	ОК-5. Понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ОПК-22. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Тест, вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия, экзамен
15.	Тема 15. Энергетическая	ОК-2. Способен понимать движущие силы и закономерности	Вопросы для

	политика и энергетическая безопасность в современном мире	исторического процесса ОК-18. Способен ориентироваться в современной системе источников информации в целом и по отдельным отраслям знаний и сферам общественной практики ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	обсуждения, доклад, дискуссия, экзамен
16.	Тема 16. Современная западная политология о характере и перспективах развития МО.	ОК-5. Понимает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ПК-13. Ориентируется в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране ДПК-6. Знает основы международных отношений, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику России	Тест, вопросы для обсуждения, доклад, дискуссия, экзамен

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенция на различных этапах их формирования

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад на семинаре	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов решения определённой учебно-практической или учебно-исследовательской задачи.	Доклад
2	Дискуссия по докладу	Публичный обмен мнениями, состоящий из вопросов и критических замечаний студентов к докладчику и его ответы, а также обсуждения трудных и спорных проблем, затронутых в докладе.	Дискуссия
3	Устный опрос на семинаре	Ответы студентов на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия.	Вопросы для обсуждения
4	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий, обычно состоящих из вопроса и вариантов ответа, из которых	Тест

		студентам предлагается выбрать правильные.	
5	Ответ на экзамене	Самостоятельная письменная работа, в которой студенты должны ответить на 2 вопроса экзаменационного билета.	Экзамен

2б) Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Доклад на семинаре	A (90-100%)	Студент выступил на семинарском занятии с докладом, который основан на использовании не только основной, но и дополнительной литературы, а также источников по ИМО; проявил обстоятельное знакомство с событиями и проблематикой по теме доклада, способность к самостоятельному анализу информации, умение к обобщению изученного материала, в полной мере необходимые компетенции
	B (82-89%)	Студент выступил на семинарском занятии с докладом, который основан на использовании не только основной, но и дополнительной литературы; проявил обстоятельное знакомство с событиями и проблематикой по теме доклада, умение формулировать выводы по изученному материалу, необходимые компетенции
	C (75-81%)	Студент выступил на семинарском занятии с докладом, который основан на использовании не только основной, но и дополнительной литературы; проявил обстоятельное знакомство с событиями и проблематикой по теме доклада, но не сумел сформулировать выводы по изученному материалу и продемонстрировать в полной мере необходимые компетенции
	D (67-74%)	Студент выступил на семинарском занятии с докладом, который основан на использовании только основной литературы; проявил знакомство с событиями и проблематикой по теме доклада, но не сумел сформулировать выводы по изученному материалу и продемонстрировал лишь некоторые компетенции
	E (60-66%)	Студент выступил на семинарском занятии с докладом, который основан на использовании только основной литературы; проявил слабое знакомство с событиями и проблематикой по теме доклада, не сумел сформулировать выводы по изученному материалу и не продемонстрировал необходимые компетенции
	F (менее 60%)	Студент не справился с заданием подготовить доклад для выступления на семинарском занятии
Дискуссия по докладу	A (90-100%)	Студент принял активное участие в дискуссии по докладу на семинарском занятии – задавал докладчику вопросы, выступал с критическими замечаниями и дополнениями, проявил глубокие знания по обсуждаемому вопросу ИМО, способность

		к анализу и обобщению изученного материала, к решению учебных задач, умение работать в коллективе, необходимые компетенции
	В (82-89%)	Студент принял участие в дискуссии по докладу на семинарском занятии – задавал докладчику вопросы, выступал с критическими замечаниями и дополнениями, проявил определенные знания по обсуждаемому вопросу ИМО, способность к решению учебных задач, умение работать в коллективе, значительные компетенции
	С (75-81%)	Студент принял участие в дискуссии по докладу на семинарском занятии – задавал докладчику вопросы, выступал с критическими замечаниями и дополнениями, но не проявил в необходимом объеме знания по обсуждаемому вопросу ИМО, а также способности к решению учебных задач, продемонстрировал незначительные компетенции
	Д (67-74%)	Студент принял незначительное участие в дискуссии по докладу на семинарском занятии, проявил поверхностные знания по обсуждаемому вопросу ИМО и недостаточную способность к решению учебных задач, незначительные компетенции
	Е (60-66%)	Студент принял незначительное участие в дискуссии по докладу на семинарском занятии, но не разобрался в предмете дискуссии, проявил поверхностные знания по обсуждаемому вопросу ИМО и неспособность к решению учебных задач, недостаточные компетенции
	Ф (менее 60%)	Студент не сумел принять участие в дискуссии по докладу на семинарском занятии, не разобрался в предмете дискуссии, не проявил знаний по обсуждаемому вопросу ИМО и способности к решению учебных задач, а также компетенции
Устный опрос на семинаре	А (90-100%)	Студент уверенно отвечал на вопросы по теме семинарского занятия, проявил полное понимание обсуждаемой проблематики ИМО, продемонстрировал знакомство с основной и дополнительной литературой по теме занятия, способность к самостоятельному мышлению, умение предлагать новые идеи и оригинальное решение учебных задач, хорошее владение компетенциями
	В (82-89%)	Студент в основном уверенно отвечал на вопросы по теме семинарского занятия, проявил хорошее усвоение знаний по обсуждаемой теме ИМО, знакомство с основной и отчасти с дополнительной литературой, эрудицию, владение компетенциями
	С (75-81%)	Студент неуверенно отвечал на вопросы по теме семинарского занятия, при этом продемонстрировал понимание основных проблем обсуждаемой темы ИМО и знакомство с основной литературой, некоторые компетенции
	Д (67-74%)	Студент не знал ответов на часть вопросов по теме семинарского занятия, но проявил понимание основных проблем обсуждаемой темы ИМО, знаком с основной литературой, проявил лишь некоторые компетенции

	E (60-66%)	Студент смог ответить лишь на некоторые вопросы по теме семинарского занятия, проявил лишь некоторое понимание проблем обсуждаемой темы ИМО, едва знаком с основной литературой, не сумел убедительно продемонстрировать компетенции
	F (менее 60%)	Студент не отвечал на вопросы семинарского занятия, не проявил понимания обсуждаемых проблем ИМО, совсем не ознакомился с литературой по теме, не проявил компетенций
Контрольное тестирование	A (90-100%)	Студент правильно ответил не менее, чем на 9 тестовых вопросов из 10.
	B (82-89%)	Студент правильно ответил не менее, чем на 8 тестовых вопросов.
	C (75-81%)	Студент правильно ответил не менее, чем на 7 тестовых вопросов.
	D (67-74%)	Студент правильно ответил не менее, чем на 6 тестовых вопросов.
	E (60-66%)	Студент правильно ответил не менее, чем на половину тестовых вопросов.
	F (менее 60%)	Студент правильно ответил менее, чем на половину тестовых вопросов.
Ответ на экзамене	A (90-100%)	Студент дал отличные ответы на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировал полное усвоение комплекса знаний по существенным вопросам ИМО в соответствии с программой курса, знание основной и дополнительной литературы, способность к соединению разнодисциплинарных аналитических инструментов в приложении к решению конкретной задачи, отличное владение компетенциями
	B (82-89%)	Студент дал очень хорошие ответы на вопросы экзаменационного билета, проявил хорошее владение комплексом знаний по существенным вопросам ИМО в соответствии с программой курса, хорошее знание основной литературы, но с небольшими пробелами, хорошее владение компетенциями
	C (75-81%)	Студент дал хорошие ответы на вопросы экзаменационного билета, продемонстрировал понимание основных событий и процессов ИМО, знание основной литературы, а также некоторые компетенции
	D (67-74%)	Студент дал удовлетворительные ответы на вопросы экзаменационного билета, показал, что обладает достаточно ясным представлением об основных событиях и процессах ИМО, знаком с основной литературой, но не проявил достаточных компетенций
	E (60-66%)	Студент дал удовлетворительные ответы на вопросы экзаменационного билета, по путался в основных событиях и процессах ИМО, слабо знаком с основной литературой, не проявил достаточных компетенций
	F (менее 60%)	Студент неудовлетворительно отвечал на вопросы экзаменационного билета, не ориентируется в основных событиях и процессах ИМО, едва знаком с основной

3) *Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации*

а) Примеры тем докладов на семинарских занятиях (критерии оценки см. таблицу 2б):

1. Состояние международных отношений в начале 90-х гг. XX века.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации (1993, 200, 2008, 2013, 2016 гг.)
3. Маастрихтский договор 1997 г.
4. Договор СНГ (2002 г.) и СНВ – 3 (2010 г.)
5. Процесс расширения НАТО в восточном направлении
6. Операция по «принуждению Грузии к миру» 2008 г. и ее международные последствия
7. Интервенция США и «коалиции желающих» в Ираке (2003г.)
8. Международные отношения в Латинской Америке (1990-е – начало XXI в.)
9. Сирийский кризис и проблема его урегулирования
10. Международный терроризм: характеристики, специфика, сущность
11. Украинский кризис и санкционная политика запада в отношении РФ.
12. «Брексит» и кризисные явления в ЕС

б) Примеры вопросов для устного опроса на семинарских занятиях (критерии оценки см. таблицу 2б):

1. Что лежало в основе концепции «демократической солидарности» в КВП РФ 1993 года?
2. Какие факторы международной обстановки повлияли на выступление В.В. Путина в Мюнхене в 2007 г.?
3. С какой целью РФ откликнулась на просьбу законного правительства Сирии о помощи в борьбе с международным терроризмом?
4. Какие факторы лежат в основе сотрудничества РФ с государствами Латинской Америки?
5. В чем заключается причина обострения международных противоречий в первом десятилетии XXI века?
6. Почему Россия покинула «Г-8»?
7. В чем заключаются основы современной миграционной политики ЕС?
8. Какие причины побудили США и страны Запада вмешаться во внутренние дела Афганистана, Ирака и Сирии.?
9. Какие цели преследовала внешняя политика президента США Б. Обамы?
10. В чем состояли основные положения договора СНВ -3?
11. В чем причины санкционной политики США и стран Запада в отношении России?
12. Что представляют из себя концепции «гуманитарной интервенции» и «ответственности за защиту»?
13. Что такое «гибридные войны»?
14. Каково основное содержание предложение РФ о создании в Европе общего пространства безопасности?
15. На каких условиях СССР и США подписали договор о СНП?
16. Каковы были причины создания ШОС?
17. Какие общие интересы преследуют участники БРИКС

в) Образцы тестовых заданий (критерии оценки см. таблицу 2б):

- 1) Первая концепция внешней политики России была принята в...
 - А) 1993 г.

- B) 2000 г.
 - C) 2008 г.
 - D) 2013 г.
- 2) Первыми государствами бывшей ОВД, которые вступили в НАТО, были...
- A) Румыния, Болгария, Словакия
 - B) Польша, Венгрия, Чехия
 - C) Латвия, Эстония, Литва
- 3) Край Косово и Метохия входит в состав ...
- A) Македонии
 - B) Черногории
 - C) Сербии
 - D) Словакии
- 4) Вторжение сил западной коалиции в Ирак началось в...
- A) 2000 г.
 - B) 2003 г.
 - C) 2013 г.
- 5) Договор о СНП был заключен в...
- A) 2001 г.
 - B) 2002 г.
 - C) 2010 г.
- 6) В 1998 г. состав ядерных государств пополнился...
- A) Израилем
 - B) Индией и Пакистаном
 - C) Бразилией и ЮАР
 - D) Северной Кореей
- 7) Программа «Партнерство ради мира» предполагала усиление связей постсоветских государств с...
- A) ОБСЕ
 - B) ООН
 - C) НАТО
- 8) Россия является членом АТЭС с...
- A) 1990 г.
 - B) 1998 г.
 - C) 2003 г.
- 9) В блок ГУАМ вошли...
- A) Грузия, Узбекистан, Армения, Молдавия
 - B) Грузия, Украина, Азербайджан, Молдавия
 - C) Гагаузия, Узбекистан, Абхазия, Молдавия
- 10) В объединение Меркосур вошли ...
- A) Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Венесуэла
 - B) Перу, Чили, Боливия
 - C) Венесуэла, Перу, Колумбия, Эквадор.
- 11) Интервенция в Ливии началась в ...
- A) 2003 г.
 - B) 2007 г.
 - C) 2011 г.
- 12) События вокруг Южной Осетии разворачивались в ...
- A) марте 2006 г
 - B) октябре 2005 г.
 - C) сентябре 2007 г.
 - D) августе 2008 г.
- 13) Как реагировали лидеры западных стран на события в Южной Осетии?
- A) С пониманием
 - B) Враждебно

- С) Нейтрально
- 14) Кто из лидеров Западных стран взял на себя роль посредника в российско-грузинском конфликте?...
- А) Дж. Буш?
 - В) С. Берлускони?
 - С) Ф. Саркози?
- 15) Какой вопрос стал основой сотрудничества государств ШОС?
- А) Экономика и торговля.
 - В) Гуманитарное сотрудничество.
 - С) Борьба с терроризмом.
 - Д) Защита окружающей среды.
- 16) Какие четыре страны официально стремятся стать постоянными членами Совета Безопасности ООН?...
- А) Индия, Бразилия, Канада, ЮАР
 - В) Индия, Бразилия, ФРГ, Япония
 - С) ФРГ, Япония, Канада Италия
 - Д) Индия, Бразилия, Мексика, Аргентина
- 17) БРИКС – это...
- А) Интеграционная группировка
 - В) Международная организация
 - С) Новый формат межгосударственного сотрудничества
- 18) Прикаспийскими государствами являются:...
- А) Россия, Казахстан, Азербайджан, Иран, Туркменистан
 - В) Россия, Казахстан, Иран, Узбекистан
 - С) Россия, Армения, Азербайджан, Иран, Казахстан
- 19) Дейтонские соглашения по Боснии и Герцеговине были подписаны в...
- А) 1991 г.
- 20) «Пороговыми» государствами считаются:...
- А) Государства, находящиеся на грани исчерпания природных ресурсов
 - В) Государства, которые готовятся вывести на орбиту корабль-спутник с человеком на боту
 - С) Государства, которые находятся в «одном шаге» от производства ядерного оружия
- 21) Что, по мнению ученых, станет главным дефицитом на нашей планете, начиная с середины нынешнего века?
- А) нефть
 - В) уголь
 - С) продовольствие
 - Д) питьевая вода
- 22) В каком море расположены спорные о-ва Парасельские и Спратли?
- А) в Японском
 - В) в Южно-китайском
 - С) в Яванском
 - Д) в море Сулу
- 23) Какие страны входят в «Большую семерку»?...
- А) США, Россия, Великобритания, Франция, Канада, Бельгия, ФРГ
 - В) Россия, США, Канада, ФРГ, Великобритания, Франция, Австралия
 - С) США, Канада, ФРГ, Великобритания, Франция, Япония, Италия
- 24) Что такое АЛКА?
- А) Латиноамериканская ассоциация свободной торговли
 - В) Всеамериканская зона свободной торговли
 - С) Североамериканская зона свободной торговли

- 25) Выступление В.В. Путина в Мюнхене состоялось в...
- А) в 2010 г.
 - В) в 2011 г.
 - С) в 2007 г.
 - Д) в 2008 г.
- 26) Украинский кризис возник вследствие...
- А) Государственного переворота на Украине
 - В) Вмешательства России во внутренние дела Украины
 - С) Отделения Крыма от Украины
- 27) Во время Сирийского кризиса США...
- А) Поддерживали правительство Б. Асада
 - В) Боролись с террористическими группировками в Сирии
 - С) Поддерживали «вооруженную оппозицию» против правительства Б.Асада
 - Д) Сохраняли нейтралитет
- 28) Россия вмешалась в сирийский кризис...
- А) По просьбе законного правительства Б. Асада
 - В) По просьбе международного сообщества в лице ООН
 - С) По своей собственной инициативе
- 29) Понятие «умная сила» (*smart power*) по Дж. Наю включает в себя...
- А) «Цивилизационный» подход и «мягкую силу»
 - В) «Реалистический» подход и «жесткую» силу
 - С) «Реалистическое» сочетание «жесткой» и «мягкой» силы
- 30) «Латиноамериканская цивилизация» по С. Хантингтону, это ...
- А) часть «цивилизации Запада»
 - В) часть «американской цивилизации»
 - С) самостоятельная цивилизация

г) Примерные вопросы для экзамена (критерии оценки см. таблицу 2б):

1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации согласно Концепции внешней политики России от 30 ноября 2016 года.
2. Балканские войны 90-х годов. Дейтонские соглашения по Боснии и Герцеговине 1995 г. Косовский кризис 1999 г.
3. Программа «Партнерство ради мира» и расширение НАТО на Восток.
4. Российско-американское стратегическое партнерство. Соглашения СНП и СНВ -3.
5. Конфликты на постсоветском пространстве: конфликты в Приднестровье, Нагорном Карабахе и в Закавказье. Уроки и выводы
6. Практика «гуманитарных интервенций» и концепция «ответственности за защиту»: политические и правовые аспекты.
7. Российско-китайские отношения в 90—2000-е годы. Создание ШОС. Энергетическое сотрудничество
8. Международный терроризм: корни, специфика, проявления.
9. Российско-японские отношения на современном этапе.
10. Международные отношения в странах Южной и Юго-Восточной Азии. Российско-индийские и российско-пакистанские отношения.
11. Концепция «многополярности»: ее сторонники и противники.
12. ЕС, НАТО и проблемы европейской безопасности.
13. Сирийский кризис и его международная проекция.
14. Роль ООН в современном мире. Вопрос о реформировании ООН.
15. Россия в АТЭС: перспективы сотрудничества.

16. Проблема «непризнанных государств» в мировой политике.
17. Ближневосточный конфликт в 2000-е годы. Палестинская проблема
18. Латиноамериканское направление во внешней политике России.
19. Внешняя политика США при Б. Обаме: достижения и просчеты.
20. Украинский кризис и позиция стран Запада.
21. Предпосылки для начала нового этапа в МО на рубеже 2016 – 2018 гг .
22. Современная западная политология о нынешнем состоянии МО и о перспективах их развития на ближайшее десятилетие

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) официальные документы

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016 г.)
- 3) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)

б) основная литература

- 1) Современные международные отношения. Под общ. ред. А.В. Торкунова, А. В. Мальгина. М., Аспект-Пресс, 2016; 2) Фененко А.В. Современная история международных отношений 1991 – 2015. М., Аспект-Пресс, 2015; 3) Внешняя политика России 2000-2020: в 3-х томах / Под ред. И.С. Иванова/ М., Аспект-Пресс, 2012

в) дополнительная литература

- 1) Системная история международных отношений: В 4-х томах / Под ред. А.Д. Богатурова. Т. 3: События 1945-2003; Т. 4: Документы 1945-2003. М.; Московский рабочий / НОФ МО, 2000-2004.
- 2) Современные глобальные проблемы /Отв.ред. А.Д. Богатуров, В.Г. Барановский/ М.,Аспект-Пресс, 2010.
- 3) Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.,Аспект-Пресс, 2017

г) литература для дополнительного чтения

- 4) Буторина О.В. Кавешников Н.Ю. (Отв. ред) Европейская интеграция. М., 2016.
- 5) Жизнин С. Энергетическая дипломатия России. М., 2005.
- 6) Закариа, Ф. Постамериканский мир будущего. М., 2009.
- 7) Калдор, М. Новые и старые войны. М., 2014
- 8) Каплан, Р. Месть географии. М., 2015
- 9) Киссинджер, Г. Мировой порядок. М., 2015
- 10) Картунов С.В. Национальная и международная безопасность М., 2007
- 11) Льюис, Р. Столкновение культур. М., 2013.
- 12) Мартынов Б.Ф. Безопасность: латиноамериканские подходы. М., 2000
- 13) Мартынов Б.Ф. Международные отношения в странах Латинской Америки XX – начало XXI в. М.,
- 14) Мартынов Б.Ф. «Запад» – «Не-Запад»: вчера, сегодня...завтра? М., 2015

- 15) Международные отношения России в «новых политических пространствах» М., 2011.
- 16) Международные отношения: социологические подходы. Отв. ред. П.А. Цыганков. М., 1998
- 17) Морозов Ю.В., Глушков В.В., Шаравин А.А. Балканы сегодня и завтра: военно-политические аспекты мировтворчества. М., 2001.
- 18) О`Нил, Ю. Карта Роста. М., 2013
- 19) Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2002.
- 20) Примаков Е.М. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2016
- 21) Пантин В.И., Лапкин В.В. Философия исторического прогнозирования. М., 2006
- 22) Россия и Китай в Евразийской интеграции. М., 2015
- 23) Стратегия России в БРИКС: цели и инструменты. М., 2013
- 24) Теория международных отношений. Хрестоматия. Отв. ред. П.А. Цыганков. М., 2002

д) интернет-ресурсы

- 1) История. Исторические статьи, опубликованные в ведущих научных журналах // <http://historystudies.org/>
- 2) Научная электронная библиотека «Киберленинка» // <https://cyberleninka.ru/>
- 3) Электронные публикации источников по международным отношениям на русском языке
[/http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Istoch.htm](http://www.hist.msu.ru/Departments/ModernEuUS/INTREL/SOURCES/Istoch.htm)
- 4) [Официальный сайт Министерства иностранных дел России /mid.rf](http://mid.rf)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь или на личные электронные носители. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (система международных отношений, принципы и нормы международного права, баланс сил, государственный суверенитет, право народов на самоопределение, международно-правовой порядок, мирное сосуществование, холодная война, разрядка международной напряженности и др.).
Практические занятия	Обсуждение и усвоение учебного материала в соответствии с рабочей программой, включая цели и задачи, структуру и содержание дисциплины. Главное внимание уделяется коллективным формам обучения – устному опросу студентов, заслушиванию докладов с их последующим обсуждением, совместному анализу исторических документов, работе над типичными ошибками, допущенными при выполнении тестовых заданий и др. Работа с конспектом лекций, с текстом международно-правовых актов и дипломатических документов (Системная история международных отношений, под ред. А.Д.

	Богатурова, т. 2 и 4).
Тестовые задания	Предварительное знакомство с основной и дополнительной литературой по темам учебной дисциплины, включенным в тестовые задания, уточнение основных положений, терминов, имен, названий и дат, требующих запоминания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом ошибок, допущенных студентами.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и другие методические рекомендации преподавателя.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Организация взаимодействия со студентами посредством электронной почты
 - консультирование по вопросам, связанным с изучением дисциплины ИМО
2. Сетевые информационный ресурсы по истории международных отношений:
 - Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
 - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 - Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
 - Электронная библиотека МГИМО <http://mgimo.ru/library/ehd/>
 - История. Исторические статьи, опубликованные в ведущих научных журналах // <http://historystudies.org/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерная и копировальная техника, принтер, ноутбуки или планшеты, возможность подключения к интернету через Wi-Fi.

10. Иные сведения и/или материалы

Других материалов, кроме указанных выше, не требуется

12. Лист регистрации внесенных изменений в рабочую программу дисциплины «Международные отношения и мировая политика» образовательной программы по направлению подготовки

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
 Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
 Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
 Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года