MGIMO JOURNAL
MJ
#01/2021



Горизонты «Нового взгляда» МГИМО

Анатолий Торкунов
«Это новый старт, решающая каденция»

750 000 рублей
Призовой фонд первого в России кейс-чемпионата MGIMO Law Championship

Руслан Алиев
«Наша цель — устойчивое развитие»

НАШИ ЛЮДИ
Ильяс Умаханов
Игорь Юргенс
Наталия Шерстнева
Наталия Загребельная
Роман Котов

Наша «Уралочка»
Анна Артамонова — тьютор с чемпионскими генами

Образовательный дизайн. Создатели школы «Новый взгляд», которая будет основана усилиями МГИМО в парке «Усадьба Трубецких» в Хамовниках, определяют эту инновационную идею как «формирование трека развития ребенка по индивидуальной программе — в пластичной, текучей, адаптирующейся школе-трансформере»



18

2 марта было выпущено поручение президента России В. В. Путина, в соответствии с которым продлены полномочия ректора МГИМО А. В. Торкунова на занимаемом посту на следующий срок. Поздравляем Анатолия Васильевича!



128



40



10



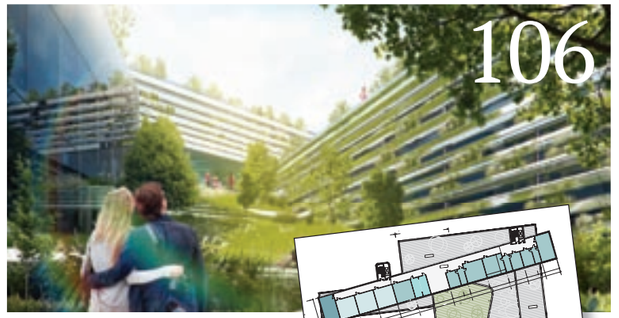
24

III Столыпин-форум «Иммунная система мировой экономики», который прошел в сентябре прошлого года на площадке МГИМО, стал победителем премии «Событие года» в номинации «Бизнес-форум года»



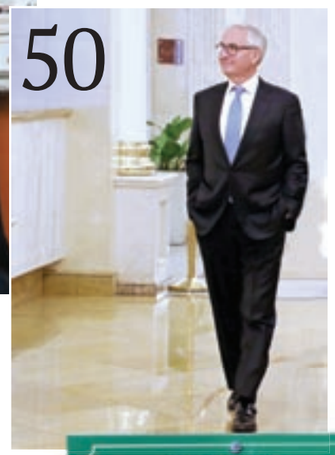
32

Заместитель председателя Совета Федерации (2010–2021), сенатор И. Умаханов окончил МГИМО в 1979 году, и это определило всю его дальнейшую жизнь



106

МГИМО становится пионером трансформации школьного образования через участие в проекте строительства школы «Новый взгляд»



50



62

После шести выпусков экологов-международников (а это 123 бакалавра) кафедра экологии и природопользования МГИМО — на пороге нового образовательного качества



86



134

СТАРТ

10 We are the champions, my friend!
2 марта в МГИМО прошел Всероссийский юридический кейс-чемпионат MGIMO Law Championship — первый в России кейс-чемпионат для студентов-юристов с крупным призовым фондом, который составил 750 000 рублей

СЛОВО РЕКТОРА

18 Анатолий Торкунов: «Это новый старт, решающая каденция»

ФОРУМ

24 Столыпин-форум в МГИМО

ОЛИМП

32 Ильяс Умаханов: «У МГИМО свой стиль и почерк»

ГОЛЬФ

40 Ректорский зачет в Нахабино
На поле Moscow Country Club прошел юбилейный V Кубок МГИМО по гольфу, приуроченный к 70-летию ректора МГИМО Анатолия Торкунова

ПЕРСОНА

50 Игорь Юргенс: «Моя работа — защищать права»
Завкафедрой управления рисками и страхования МГИМО и президент ВСС И. Юргенс — активный участник российско-французского «Трианонского диалога»

ЮБИЛЕЙ

58 ФПЭК: десять лет — полет нормальный
Декан факультета прикладной экономики и коммерции Наталия Загребельная — об итогах первых десяти лет существования ФПЭК

ДЕТАЛИ

62 10 лет кафедре зеленых

ТРИАНОН

86 Природная дипломатия
Планы «Трианонского диалога», тема которого в 2020–2021 годах — «Экология», были нарушены пандемией коронавируса. Тем не менее русские и французы не отчаиваются

ТЕНДЕНЦИЯ

106 Горизонты «Нового взгляда» МГИМО

108 МГИМО идет в школу
Ректор МГИМО А. Торкунов — о новом аспекте развития образования

112 «Новый взгляд» на школу
Директор Горчаковского лицея МГИМО Роман Котов — о создании новой человекоцентричной образовательной среды будущего

CLOSE-UP

128 Наша «Уралочка»
Анна Артамонова уже 20 лет в большом спорте. Теперь она руководитель тьюторской службы лицея МГИМО

ЛЕГЕНДА

134 Сто лет радости
21 февраля одна из старейших преподавательниц МГИМО Н. Д. Шерстнева отметила 100-летний юбилей. Наталия Дмитриевна считает, что ей очень повезло: «Когда я пришла в МГИМО, в моей жизни появилась радость»

НАУКА

140 Corteva: во благо земли
Недавно в МГИМО была запущена уникальная программа «Мировые аграрные рынки». Особое значение в ее рамках имеет идея устойчивого сельского хозяйства

MIMO EVENTS

144 Встречи, переговоры, конференции
150 Новости МИЭП
154 Научная жизнь
155 Конкурс Джессопа

А ЧТО У ВАС?

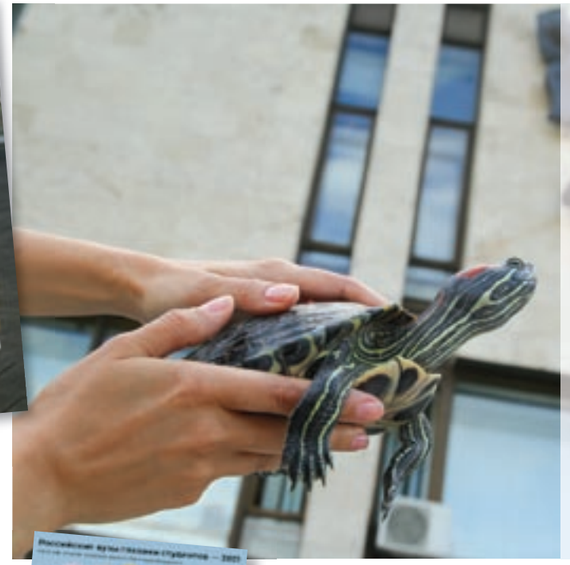
156 Шахматы как инструмент дипломатии



«История нашего института неразрывно связана с именем Анатолия Васильевича, поэтому семь десятилетий его жизни, которые вы отразили в юбилейном номере, — это огромная часть вселенной под названием МГИМО. Спасибо!»

Лидия Б.

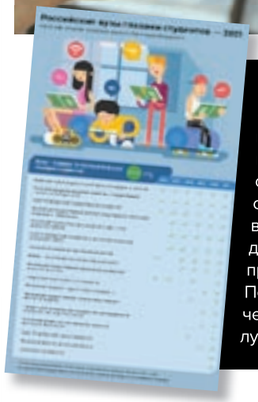
Лидия, мы рады, что вы и другие выпускники оценили этот труд, мы старались для вас.



«Как бы грустно ни было, всегда надо находить возможность пошутить. В условиях безнадеги коронавирусного лета вдруг у вас читаю про красноухих черепах из фонтана на кампусе МГИМО, которые ушли на удаленку. На душе полегчало, жизнь продолжается, и она все так же непосредственна!»

Анастасия В.

Анастасия, так же, как и «вечно зелена» приемная кампания, в которую вписались тогда красноухие черепашки.



«Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» и проект «Типичный абитуриент» представили шестое исследование вузов, основанное на студенческих отзывах. В этом году в исследовании принял участие 271 государственный вуз России. Было проанализировано 78 724 отзыва. По результатам анализа студенческих отзывов МГИМО — среди лучших университетов России.



10 февраля в МИД России состоялась церемония вручения государственных наград. Министр иностранных дел **С. В. Лавров** вручил ректору МГИМО **А. В. Торкунову** нагрудный знак «Заслуженный работник дипломатической службы Российской Федерации». Звание присвоено А. В. Торкунову Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина. Поздравляем Анатолия Васильевича!

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS by subject

4 марта международное агентство QS опубликовало результаты предметных рейтингов — QS University Rankings: By Subject. МГИМО занял 1-е место в России и 41-е место в мире по ключевому для себя направлению «политические науки и международные отношения», вошел в топ-150 по направлению «современные языки» и в число лучших по направлениям «юриспруденция», «экономика и эконометрика», «лингвистика» и «бизнес и менеджмент». В предметном рейтинге «Политические науки и международные отношения» МГИМО уже третий год подряд входит в мировую сотню вузов — лидеров по данному направлению. В этом году МГИМО занял 41-ю мировую строчку из 200 вузов-финалистов и стал лидером в России по этому направлению. Помимо ранжирования вузов по узким дисциплинам QS также проводит их оценку по кластерам научных отраслей. За прошедший год МГИМО поднялся сразу на 96 позиций и занял 201-е место в мире по широкой области знаний «общественные науки и менеджмент».

Постановлением Министерства национального образования, молодежи и спорта Французской Республики заведующему кафедрой французского языка М. К. Огородову и доценту кафедры Л. Л. Читаховой присвоено звание кавалера ордена Академических пальм (Ordre des Palmes académiques). Эта награда ведет свою историю от ордена, учрежденного в 1808 году императором Наполеоном для академиков и профессоров Парижского университета и некоторых лицеев. Поздравляем!



НОВЫЙ ВЗГЛЯД
школа хамовники

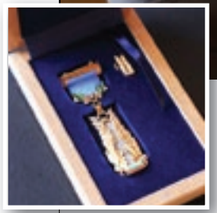
ОТКРЫТ НАБОР
в начальные классы



www.garden.study

проект beyond mgimo*
*больше, чем МГИМО





16 февраля в посольстве Республики Болгария состоялась церемония награждения ректора МГИМО А. В. Торкунова почетным знаком «Золотая лавровая ветвь» Министерства иностранных дел Болгарии. Ректор МГИМО удостоен высокой награды за особые заслуги и исключительный вклад в развитие и углубление двусторонних отношений и дружественных связей между двумя странами. Посол Болгарии А. Крыстин отметил, что для него, как для выпускника МГИМО, большая честь вручить Анатолию Васильевичу этот почетный знак. В ответной речи А. В. Торкунов сказал: «Для меня огромная честь сегодня получить эту награду. Это награда не только мне, но и большому коллективу профессоров и преподавателей, которые на протяжении очень долгого времени — десятилетиями — работали с нашими болгарскими студентами».



Правильно говорят в народе: «Не было счастья, да несчастье помогло». Если бы коронавируса не было, его надо было бы придумать. Все как-то поджались, стали ценить время, освоили новые формы работы. Хорошо, что гром прогремел!

Борис Х.

Борис, главное, чтобы студенты и преподаватели, рассевшиеся по домам и вышедшие в дистант, не потеряли физическую форму.

Член попечительского совета МГИМО, основатель Международного фонда Шодиева, совладелец компании Eurasian Resources Group (ERG) выпускник МП-факультета 1976 года Фаттах Каюмович Шодиев награжден орденом Дружбы «за большие заслуги в области культуры и искусства и многолетнюю плодотворную деятельность», говорится в Указе Президента России В. В. Путина. Церемонию награждения провел первый заместитель руководителя Администрации Президента РФ С. В. Кириенко. Выражая благодарность за награду, Фаттах Шодиев отметил:



«Для меня большая честь видеть, что наша работа отмечена такой высокой наградой. Это, несомненно, является подтверждением того, что мы движемся в правильном направлении».

Многие годы под непосредственным патронатом Ф. Шодиева проводятся масштабные культурные мероприятия: больше десяти лет проходит в России фестиваль современного японского искусства J-FEST, в 2018 году состоялись гастроли уникального традиционного театра Сётику Гранд Кабуки из Токио. Параллельно в Японии с 2015 года проходят фестивали российской культуры с участием звезд российского балета и оперы, ведущих деятелей искусства. В 2019 году Международный фонд Шодиева оказал существенную поддержку в проведении перекрестного Года России — Японии. В 2011 году Ф. Шодиев приобрел уникальную коллекцию кимоно японского мастера Итику Куботы и сохранил ее целостность как художественное достояние Японии.

* * *



Фаттах Шодиев удостоен одной из высших наград Японии — ордена Восходящего солнца с золотыми лучами на шейной ленте — «за активный и многолетний вклад в развитие экономических и культурных связей между Японией и Россией». Фаттах Шодиев, известный японовед и меценат, изучал японский язык во время учебы в МГИМО и работал в структуре МИДа в Японии. Благодаря его поддержке диалог культур России и Японии в последние годы развивается особенно активно. Международный фонд Шодиева занимается популяризацией японской культуры в России и российской культуры в Японии. Поздравляем Фаттаха Каюмовича!

12 февраля состоялось первое заседание нового состава наблюдательного совета Российского антидопингового агентства (РУСАДА). Директор Европейского учебного института МГИМО **Т. В. Шашихина** избрана председателем наблюдательного совета РУСАДА. Поздравляем!



*Международный бизнес и финансы

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
Бизнес-информатика, магистратура • ai.mgimo.ru

ЭКОНОМИКА IT И УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ
Бизнес-информатика, магистратура • pk.odin.mgimo.ru

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ
Бизнес-информатика, бакалавриат • pk.odin.mgimo.ru

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ
Юриспруденция, магистратура • digitallaw.mgimo.ru

INTERNATIONAL BUSINESS AND FINANCE*
Экономика, англоязычный бакалавриат* • sgia.mgimo.ru

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
MBA, МГИМО — МФТИ • digital.mgimo.ru

МГИМО
УНИВЕРСИТЕТ

МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ИСКУССТВА И КУЛЬТУРЫ
Менеджмент, магистратура Россия — Франция, совместно с CNAM • art.mgimo.ru

СОБЫТИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (event-менеджмент)
Менеджмент, магистратура • event.mgimo.ru

МЕНЕДЖМЕНТ В ИНДУСТРИИ МОДЫ
MBA, МГИМО — Британская высшая школа дизайна • mba.mgimo.ru

СОБЫТИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (event-менеджмент)
Менеджмент, магистратура, МГИМО-Ташкент • uzb.mgimo.ru

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Юриспруденция, бакалавриат, МГИМО-Ташкент • uzb.mgimo.ru

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ, ТОРГОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ПРАВО
Юриспруденция, магистратура, МГИМО-Ташкент • uzb.mgimo.ru

АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
Бизнес-информатика, бакалавриат, МГИМО-Ташкент • uzb.mgimo.ru

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ
Бизнес-информатика, магистратура, МГИМО-Ташкент • uzb.mgimo.ru



Уход коронавируса и возвращение студентов за парты — главная новость весны. За год «осады» вирус научил нас многому, но спасибо мы ему говорить не будем.

Да, он мобилизовал нас, заставив осознать, что мы живем в великой и мощной стране, которая, как могучее древо, питается соками славного прошлого и тем сильна; он ускорил важные процессы, которые до того шли ни шатко ни валко. Но он и серьезно обострил противоречия в мире, последствия которых сложно спрогнозировать, но которые могут найти свое разрешение в глобальном конфликте…

Тем не менее, как и во все самые тяжкие периоды, люди продолжают создавать семьи, рожать детей, которых нужно воспитывать, учить. Но к исходу третьего десятка жизни в новой России мы должны сделать безрадостный вывод: сегодня в стране серьезный дефицит учителей, которые способны работать на уровне смыслов и ценностей, формировать мировоззрение детей, развиваться и перестраиваться с учетом их запросов.

МГИМО, как это не раз бывало в его истории, ответил на этот вызов. Университет становится пионером трансформации школьного образования через участие в проекте строительства школы «Новый взгляд». Мы создаем магистратуру, в которой к моменту завершения строительства школы в московских Хамовниках талантливые педагоги-новаторы проведут, так сказать, «пересборку» молодых учителей — они и составят коллектив «Нового взгляда».

«МГИМО, как успешный вуз, может воспроизводить свой успех и в школе, — уверен ректор МГИМО Анатолий Торкунов. — И логика такая: в университете мы видим конечный продукт школы и знаем, как его улучшить».

Современная образовательная среда школы будущего, ее человекоцентричность, а также самостоятельность как главный навык школьных лет соединятся в ту синергию, которая, хочется верить, выдаст на выходе «улучшенный продукт», так необходимый не только МГИМО, но и всей высшей школе России.

Игорь Дробышев
igor.drobyshev@majordommedia.ru

MJ — MGIMO Journal
№ 1/2021

Главный редактор
Игорь Дробышев

Консультант
Артем Мальгин

Спецпроекты
Ольга Монахова

Корректор
Ирина Рыбакова

Дизайн и верстка
Наталия Кондратьева

Редакция благодарит
Н. Чернышеву, А. Шестопала, М. Петрову, И. Арсеньева, Х. Улугову, В. Калашникову, О. Посухову, М. Рябову

В номере использованы фотографии
Е. Вольского, И. Дробышева, Н. Захаровой, И. Ибрагимовой, Е. Кубышкиной, И. Лилеева, Ю. Лукина, М. Петряевой, А. Раковой, А. Орлова, посольства Италии, К. Ченцовой

Фото на обложке: Юрий Лукин

Издатель
ООО «Медиадом Мажор»

По вопросам рекламы и подписки обращаться в редакцию по адресу:
119454, Москва, просп. Вернадского, 76, офис 2180, (495) 233-4081
E-mail: editorial@majordommedia.ru
www.majordommedia.ru

Ассоциация выпускников МГИМО

Эндаумент МГИМО

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-49772 от 10 мая 2012 года

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов

Перепечатка текстов и фотографий журнала MGIMO Journal возможна только с письменного разрешения редакции. Мнения авторов могут не совпадать с мнением редакции

Отпечатано в типографии
Полиграфический комплекс «Союзпечать»
Москва, ул. Верейская, д. 29, стр. 20А
Тираж 5000 экз.



WE ARE THE CHAMPIONS, MY FRIEND!

Фото: М. Петряева
Н. Захарова
А. Райкова

MGIMO Law Championship
Очный этап

2 марта в МГИМО прошел Всероссийский юридический кейс-чемпионат MGIMO Law Championship — первый в России кейс-чемпионат для студентов-юристов с крупным призовым фондом, который составил 750 000 рублей. Организаторами чемпионата выступили МГИМО и Фонд благодарных МП-выпускников. Своими мыслями о прошедшем мероприятии поделились В. И. Зубрилин, основатель Фонда благодарных МП-выпускников, и М. Ю. Барщевский, заслуженный юрист России, Полномочный представитель Правительства РФ в высших судебных инстанциях.

В заочном этапе кейс-чемпионата, который состоялся в декабре прошлого года, приняло участие рекордное для подобных соревнований число студентов — 377 команд и около 1300 человек из 17 городов и более чем из 30 высших учебных заведений. Команды соревновались по пяти направлениям: корпоративное право, интеллектуальное право, налоговое право, уголовное право и международное право. Авторами кейсов стали компании «Монастырский, Зюба, Степанов и партнеры», «Пепеляев Групп», «ФБК Legal» и EY.

В. И. Зубрилин: «Чемпионат позволил участникам в формате, приближенном к реальным случаям из адвокатской практики, проанализировать столкновение интересов, сформулировать аргументы и защитить свои позиции в процессе сначала заочного, а потом и публичного рассмотрения в присутствии очень опытных арбитров-профессионалов».





М. Барщевский: «Есть известное выражение: «Не тот юрист, который знает закон, а тот, который умеет им пользоваться»



По итогам заочного этапа дальше прошли пять команд в каждом из пяти направлений. Таким образом, в очном этапе оказались представлены 11 университетов, среди которых МГИМО, МГУ им. М. В. Ломоносова, НИУ ВШЭ в Москве и Санкт-Петербурге, МГЮА им. О. Е. Кутафина, СПбГУ, СПбЮИ, Финансовый университет при Правительстве РФ, СФУ, ММУ и РУДН.

М. Ю. Барщевский: «Есть известное выражение: «Не тот юрист, который знает закон, а тот, который умеет им пользоваться». Кейс-чемпионат — это соревнование не на лучшее знание закона, а на умение его применять в реальной ситуации. Студентам это дает возможность развить практические навыки и научиться понимать закон. Не понимая закона, применить его невозможно».





На торжественном открытии кейс-чемпионата команды поприветствовали первый проректор МГИМО и декан МП-факультета Г. П. Толстопятенко, проректор по социальной работе и молодежной политике С. И. Суровцев, а также А. Стариков — руководитель Юридического клуба МГИМО, принявшего самое деятельное участие в организации чемпионата. Ведущим церемоний открытия и закрытия стал председатель оргкомитета MGIMO Law



В. И. Зубрилин: «Организаторы во главе с Никитой Мельниковым продемонстрировали редкое сочетание — четкость в постановке задач, недюжинную энергию, умение мобилизовать и сплотить очень сильную группу экспертов»





Championship Никита Мельников, непосредственный автор идеи и концепции кейс-чемпионата.

Никита Мельников: «Я очень благодарен Анатолию Васильевичу Торкунову за всестороннюю поддержку и доверие, которые он оказывал нам с первых минут организации чемпионата. И конечно, для меня особая ответственность и, безусловно, гордость, что наш кейс-чемпионат прошел в стенах родного МГИМО».

Как только было сделано общее фото всех участников чемпионата, началась соревновательная часть очного этапа, состоявшая из полуфинала для пяти команд и затем финала уже для двух команд по каждому направлению. В жюри вошли как видные профессора ведущих университетов, так и практикующие юристы — партнеры и руководители крупнейших юридических компаний.

В. И. Зубрилин: «Организаторы во главе с Никитой Мельниковым продемонстрировали редкое сочетание — четкость в постановке задач, недюжинную энергию, умение мобилизовать и сплотить очень сильную группу экспертов».

Также желание стать партнером кейс-чемпионата выразила Ассоциация юристов России, которая вручала две специальные награды: «Творческий подход к решению правовых задач» и «Лучший оратор».

М. Ю. Барщевский: «Ораторское мастерство — это не просто умение говорить, это умение за счет своей ритори-







ки убедить слушателя в своей правоте по сути вопроса, привлечь внимание к своей речи. По моим наблюдениям, только 5 процентов действующих адвокатов умеют сегодня говорить».

На торжественном закрытии к командам обратился ректор МГИМО академик РАН А. В. Торкунов: «Я думаю, что прекрасная организация и такой успех первого кейс-чемпионата должны привести к тому, что он станет ежегодным. И чем больше будет участников, чем шире будет его география, тем лучше… Очень важно, чтобы мы побудили студентов юридических факультетов участвовать в такого рода конкурсах, общаться между собой, завязывать дружеские и деловые связи, тогда наше молодое сообщество будет расти и достигнет тех высот, которых достигли почетные гости церемонии закрытия».

С приветствиями к участникам также обратились В. И. Зубрилин, основатель Фонда благодарных МП-выпускников, М. Ю. Барщевский, заслуженный юрист России, Полномочный представитель Правительства РФ в высших судебных инстанциях, С. Г. Пепеляев, управляющий партнер «Пепеляев Групп», и Д. В. Пристансков, вице-президент ГМК «Норильский никель» и член президиума Ассоциации юристов России.

Первые места заняли команды из МГИМО, НИУ ВШЭ и МГЮА им. О. Е. Кутафина. Команда-победитель в каждом направлении получила приз в размере 100 000 рублей, а команда, занявшая второе место, — 50 000 рублей.

Никита Мельников: «Я очень благодарен Анатолию Васильевичу Торкунову за всестороннюю поддержку и доверие, которые он оказывал нам с первых минут организации чемпионата»

В. И. Зубрилин: «Мы с Юрием Монастырским, который вместе со мной является учредителем Фонда благодарных МП-выпускников, считаем, что чемпионат нужен студентам всех юрфаков России. Он дает им возможность попробовать себя в состязательном процессе, познакомиться с будущими коллегами, а возможно, и работодателями. Мы намерены и далее поддерживать это мероприятие и считаем честью быть его спонсорами».



Интервью: Игорь Дробышев
Фото: Игорь Лилеев,
Александра Райкова

АНАТОЛИЙ ТОРКУНОВ: «ЭТО НОВЫЙ СТАРТ, РЕШАЮЩАЯ КАДЕНЦИЯ»

За несколько дней до интервью с Анатолием Васильевичем Торкуновым прошла информация, что президент России В. В. Путин продлил его пребывание на посту ректора. «Да, — подтвердил руководитель МГИМО, — эта информация имеет под собой основание. В ноябре 2020 года вышли поправки к Трудовому кодексу, дающие возможность президенту принять решение о продлении работы на занимаемом посту в отношении руководителей научных и образовательных организаций. Второго марта было выпущено соответствующее поручение президента. А дальше была реализована юридическая процедура продления моих полномочий на следующий срок».

MJ: Значит, вас можно поздравить?
Поздравления и добрые пожелания всегда к месту, но я однозначно понимаю, что это новый старт, решающая каденция в развитии МГИМО. Другими словами, по крайней мере в итерации моего академического лидерства нас ждет много работы.
Кстати, периода неопределенности у нас не было. Команда МГИМО, я лично продолжали реализовывать текущие задачи сложного пандемийного года и цели, намеченные в Стратегии развития университета.

MJ: Вы сказали — новая каденция, а какие изменения вы планируете предпринять, начиная ее?
Изменения будут. Более того, они уже начались. Старт этому процессу положило принятие новой Стратегии, которая четко определила маршрут движения университета на предстоящие пять лет и прочертила горизонты до 2030 года. Как вы знаете, мы начали обновление деканского корпуса, которое будет продолжено. Попечители, наблюдательный совет справедливо ставят вопрос о ротации в высшем управленческом звене университета, появлении новых лиц в проректорском корпусе, уточнении сфер ответственности проректоров.

MJ: Уже появились новые имена...
Скажу мягче, эти имена хорошо известны мгимовцам. Скорее люди растут, осваивают новые сферы. С целью консолидации усилий в основном, образовательном, блоке в университете введена должность первого проректора, которую занял Г. П. Толстопятенко, декан международно-правового факультета. В новом качестве работают проректор по научной работе и международным связям А. А. Байков, назначен проректором по социальной работе и вопросам международных студенческих контактов С. И. Суровцев, в недавнем прошлом председатель Студсоюза. Думаю, что еще месяц-полтора уйдет на уточнение сфер проректорских компетенций. Очевидно, что должны появиться новые лидеры как в системообразующих, так и в новых для МГИМО сферах. Университет взял на себя значительный объем обязательств, связанных со стратегическим развитием, которое также потребует институционализации.

Это новый старт, решающая каденция в развитии МГИМО. По крайней мере в итерации моего академического лидерства нас ждет много работы

MJ: Кстати, об институтах. В МГИМО появились новые структуры с непривычными названиями: Проектный офис, Рекрутинговый центр, Центр академических компетенций. Это обновление имиджа старых подразделений или что-то принципиально новое?
Хочется надеяться, что принципиально новое. Как минимум это возможная инфраструктура для реализации новых подходов. Проектный офис ориентирован на мониторинг выполнения целей и задач принятой Стратегии, а главное — на подготовку заявки для участия в проекте стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Другие два названных центра — это прежде всего работа по улучшению качества преподавательского состава, его обновлению как за счет поиска и привлечения новых людей, так и за счет ускоренной кардинальной переподготовки тех, кто уже работает в университете. Понятно, что период пандемии несколько замедлил развитие новых структур, предусмотренных Стратегией, но, с другой стороны, дал нам возможность внимательнее проанализировать и уточнить наши планы.

MJ: Своим ответом вы предвосхитили два вопроса — о пандемии и о программе «Приоритет-2030».
Надеюсь, о пандемии мы скоро перестанем говорить. Сейчас, когда мы беседуем, в Москве сняты практически все ограничения. Буквально на днях мною подписан приказ о возврате даже наиболее уязвимых категорий сотрудников к очному режиму работы. Со второго семестра университет работает полностью в очном формате. Где-то



сохранились один-два дистанционных дня, но это скорее гибрид электронных курсов и дней самостоятельной работы. Именно на то, что у МГИМО еще несколько лет назад был незначительный объем электронных образовательных ресурсов и высокая аудиторная нагрузка студентов, нам пеняли наши коллеги, консультанты, некоторые либеральные родители, да и сами студенты. Текущий семестр, который начинался еще при сохранении определенных санитарных ограничений, стал переходным к новым учебным планам и формату организации занятий.
Мы понимаем, что расписание не только в магистратуре, но и на старших курсах бакалавриата должно оставлять слоты для творческого развития, органично включенных в образовательный процесс профессиональных практик. Пандемия, как ни парадоксально, ускорила наше осознание этих задач. Уже общим местом стала роль ковида в развитии электронных ресурсов, навыков преподавателей и студентов в современной дистантной коммуникации.

MJ: Как-то радужно все выглядит.
Нет, не все. У нас еще не вернулись студенты-иностранцы. Только четвертая часть от общего состава иностранных студентов находится в Москве, а остальные учатся дистантно. К сожалению, пандемия ускорила ротацию возрастных кадров в университете.
Я с некоторым удивлением, даже растерянностью обнаружил, что многие коллеги старшего поколения не готовы выйти в аудитории после снятия ограничительных мер. К сожалению, пандемия привела к феномену десоциализации. Элементы страха, стремления к затворничеству оказались у некоторых столь сильны, что встает вопрос: а смогут ли они вернуться к нормальной работе? Ответ не всегда положительный.
И конечно, самое страшное — что в период пандемии мы потеряли несколько наших уважаемых и любимых коллег. Особенно тяжелы потери тех, кто в силу своего возраста должен был оставаться в наших рядах еще долго, долго. Я вспоминаю прежде всего Анну Викторовну Макаренко, преподавателя-подвижника, основателя и руководителя экономического клуба Oeconomicus.

МГИМО всегда был практико-ориентированным университетом, занимая лидирующие позиции в деле подготовки кадров. И именно поэтому мы выбрали «отраслевой» трек программы «Приоритет-2030»

MJ: Возвращаясь к вопросу о «Приоритете-2030»...
Это программа, старт которой был дан Правительством Российской Федерации в декабре 2020 года. Со дня на день должны появиться распорядительные документы Министерства науки и высшего образования — и, как мы понимаем, начнется собственно процесс подачи заявок. Программа предполагает долгосрочную, десятилетнюю, поддержку университетов, которые идут по одному из двух треков амбициозного развития: научно-исследовательский трек или академическое лидерство, привязанное к конкретной территории либо отрасли социально-экономической деятельности. МГИМО всегда был практико-ориентированным университетом. И именно поэтому мы выбрали «отраслевой» трек, понимая, что в международной деятельности, ее конкретных преломлениях МГИМО занимает лидирующие позиции в деле подготовки кадров.
В программе «Приоритет-2030» участвует не только и не столько сам университет, сколько консорциум, который университет формирует. Мы исходим из того, что в консорциуме МГИМО должны быть наши партнеры по сетевым программам: МИСиС, МФТИ, ведущие аграрные университеты — Кубанский и Ставропольский. Несомненно, в консорциуме ведущая роль отводится нашим коллегам из Академии наук, прежде всего ИМЭМО им. Е. М. Примакова, Физическому институту им. П. Н. Лебедева, Курчатовскому институту.

MJ: А что конкретно предлагает ИМЭМО?
Не скажу! (*Смеется.*) До публичного обнародования заявки я не хотел бы давать детали, но в общих чертах — тандем ИМЭМО-ФИАН предлагает сосредоточиться на анализе сложных систем. А в Курчатовском институте мы видим возможности уникального партнерства в сфере машинного обучения и лингвистики. Кстати, с ИМЭМО, ФИАНом и Курчатовским мы работаем в уже существующих исследовательских сетевых проектах.
Консорциумы предполагают полноценное участие в развитии прикладных программ компаний реального и финансового секторов. Наши традиционные партнеры — «Ростех», «Норникель», «Роснефть», «Транснефть», Газпромбанк, ВТБ — приняли участие в установочном совещании по формированию консорциума МГИМО в «Приоритете-2030».
Мы понимаем, что профиль МГИМО с точки зрения современных образовательных технологий, коммерциализации академических наработок требует заметности в инновационной среде, неординарных шагов. Именно поэтому особое место в нашем консорциуме должны занять институты развития. Я искренне благодарен А. В. Дворковичу, председателю фонда «Сколково», за его глубокий анализ нашей программы развития и готовность к дальнейшему взаимодействию.

MJ: Видел в новостях, что на встрече были представлены такие структуры, как ГК «Мать и дитя» известного врача и столпа негосударственной медицины М. А. Курцера, госпиталь



Мы вышли на идею создания медицинского университета, который бы объединил умение учить, однозначно присущее МГИМО, и собственно медицинскую профессию

«Адасса» из «Сколково», представленный его руководителем Е. А. Туголуковым, Российский гидрометеорологический университет (РГГМУ) из Санкт-Петербурга. В чем была логика их приглашения?
Ограничусь пока коротким ответом на длинную тему. Как я уже говорил, год пандемии высветил новые приоритеты, дал возможность вдумчиво поработать над тем, до чего часто не доходили руки. МГИМО еще десять лет назад очень осторожно начал делать шаги в сторону университета, выходящего за пределы традиционного для МГИМО общественно-научного ареала. Было открыто направление «экология и природопользование», что потребовало освоения естественно-научных компетенций. Появилась техническая специальность «прикладная информатика» в среднем профессиональном образовании. Бизнес-информатика и искусственный интеллект выводят нас за пределы старых границ.
Перескакивая через несколько этапов сложной эволюции, скажу, что примерно год назад идея известного врача, организатора медицины и моего хорошего друга М. А. Курцера, горячо поддержанная губернатором Московской области А. Ю. Воробьевым, нашла свой отклик у меня и группы энтузиастов.
В результате мы вышли на идею создания медицинского университета, который бы объединил умение учить, однозначно присущее МГИМО, и собственно медицинскую профессию, одним из носителей которой является крупнейший российский холдинг «Мать и дитя». Примерно в это же время обсуждение похожей идеи нового медицинского образования с коллегами из МГИМО стал вести госпиталь «Адасса» в «Сколково». В МГИМО наши партнеры видят прежде всего сильный университетский бренд и методологию академического успеха.

Мы планируем создать автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования «Медицинский университет МГИМО-МЕД», соучрежденную МГИМО и ГК «Мать и дитя». Для обеспечения трансфера знаний партнером проекта становится российско-израильский госпиталь «Адасса». Образовательный процесс в МГИМО-МЕД будет осуществляться на площадях клинического госпиталя «Лапино», где в ближайшем будущем планируется строительство отдельного корпуса, и на площадях Одинцовского филиала МГИМО. Для полноценной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов заключаются договоры о сетевой форме реализации образовательной программы с медицинскими и исследовательскими учреждениями Москвы и Московской области. Предварительную заинтересованность в образовательном партнерстве высказали Еврейский университет в Иерусалиме, Тель-Авивский университет и швейцарская медико-фармацевтическая группа «Ферринг Фармасьютикалз» — ее владелец Ф. Паулсен входит в состав попечительского совета МГИМО. Функционирование МГИМО-МЕД начнется в сентябре 2021 года с открытия довузовской подготовки, формирования сети партнерских классов медико-биологического и естественно-научного профиля в средних школах Московского региона, подбора и переобучения профессорско-преподавательского состава.



Экология — важнейшая часть феномена устойчивого развития, которым МГИМО очень долго занимался через призму экономики, политических исследований, а сейчас у МГИМО достаточно опыта и ресурсов для того, чтобы заявить о нашем комплексном подходе к устойчивому развитию

MJ: И у нас остался незавершенным сюжет, связанный с РГГМУ.
Мы только начинаем наше сотрудничество! Сейчас РГГМУ и ФПЭК выступают в качестве партнеров совместной сетевой программы по направлению «экология и природопользование», которая ориентирована на «пользователей» из корпоративного сектора. РГГМУ и МГИМО нашли друг друга в ходе дискуссии «Трианонского диалога», где нашим третьим партнером постоянно выступала группа университетов Париж-Сакле. Собственно, французы станут третьим участником, придающим необходимую «международность» нашей программе.

MJ: Экологическая проблематика становится для нас одним из приоритетов.
Она нас окружает. Не случайно в английском языке синоним слова «экология» — environment, то есть окружение, окружающая среда. А если серьезно, то экология — важнейшая часть феномена устойчивого развития. Феномена, которым МГИМО очень долго занимался через призму экономики, политических исследований, а сейчас у МГИМО достаточно опыта и ресурсов для того, чтобы заявить о нашем комплексном подходе к устойчивому развитию. Именно поэтому по инициативе наших коллег И. Ю. Юргенса, Р. А. Алиева, К. Е. Турбиной, выпускников программы по экологии появился Центр устойчивого развития. Идею нашего центра поддержали спецпредставитель президента по связям с международными организациями для достижения целей устойчивого развития А. Б. Чубайс и советник президента, спецпредставитель президента по вопросам климата Р. С.-Х. Эдельгериев. Востребованность специалистов по этой проблематике сейчас видна и в корпоративном секторе, и в управлении российскими регионами, и, собственно, как часть международной повестки России. Думаю, что у МГИМО есть шанс для того, чтобы стать серьезным центром академической дипломатии в сфере многостороннего сотрудничества и устойчивого развития. Это станет закономерным развитием усилий, которые МГИМО прикладывает по направлению РАСООН, кафедры ЮНЕСКО, Европейского учебного института.



Эндаумент МГИМО должен стать не просто «кубышкой», но важнейшим институтом развития. Фонд к этому готовился давно, он постоянно вовлечен в планирование и реализацию перспективных проектов

MJ: Хотелось бы узнать побольше о школе «Новый взгляд».
Это отдельный, большой разговор. *(Этот разговор состоялся. Рассказ Анатолия Васильевича о школе читайте в номере. — И. Д.)*

MJ: Анатолий Васильевич, хватит ли сил и средств на все громадье наших планов?
Сил хватит. У МГИМО молодой и динамичный коллектив. Что касается средств, то ни один из предлагаемых проектов не рассматривается как дотационный. Отдача вложенных средств везде предусмотрена в самой короткой перспективе. Что касается школы «Новый взгляд», могу сказать, что под планы большого строительства мы уже в этом году начали набор учеников 1–2-х классов в уютный корпус «Усадьбы Трубецких». Проект должен работать с самого начала.

MJ: Практически завершено строительство общежития на кампусе МГИМО, не так ли?
Да, оно завершается, но мы не намерены отказываться от нашего старого здания на Новочеремушкинской улице и планируем его перепрофилировать в учебный корпус, что тоже даст свой позитивный экономический эффект.

MJ: Кстати, как развивается Эндаумент МГИМО?
Я считаю, что он должен стать не просто «кубышкой», но важнейшим институтом развития. Фонд к этому готовился давно. Эндаумент постоянно вовлечен в планирование и реализацию перспективных проектов. Грантополучатели и спонсоры ориентированы именно на новаторские проекты. Опыт показывает, на какой объем прироста (от управления активами) и притока нового капитала мы можем рассчитывать. Наступает время, когда вклад Эндаумента в тот или иной проект может измеряться не двумя-тремя сотнями тысяч, а уже десятками миллионов. Конечно, если речь идет о проектах, гарантирующих содержательную и финансовую отдачу в будущем. Потенциальное участие МИГМО в «Приоритете-2030» также является стремлением к получению средств именно на развитие университета.









Photo by Igor Lileyev



СТОЛЫПИН-ФОРУМ В МГИМО

5 марта на церемонии награждения победителей премии «Событие года» в номинации «Бизнес-форум года» премию получил III Столыпин-форум «Иммунная система мировой экономики», который прошел в сентябре прошлого года на площадке МГИМО.
В деловых мероприятиях участвовало около 200 спикеров из 40 стран мира, зрителями трансляции в интерактивном формате стали более 200 тысяч человек из России, европейских стран, стран БРИКС и США.

Открыли форум ректор МГИМО Анатолий Торкунов, уполномоченный при Президенте России по защите прав предпринимателей, заведующий кафедрой предпринимательства и корпоративного управления МГИМО Борис Титов и руководитель Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы Алексей Фурсин.

«Бизнес и образование — вещи очень глубоко взаимосвязанные, — отметил ректор А. Торкунов. — МГИМО уже на протяжении последних 30 лет занимается подготовкой специалистов в области бизнеса, бизнес-администрирования, более того, у нас очень активно действует бизнес-инкубатор, и очень многие молодые люди, выходящие из стен института, активно включаются в бизнес и еще со студенческой скамьи начинают реализовывать свои бизнес-проекты».

«Наш форум — первый предпринимательский форум в России и первый предпринимательский послекарантинный форум, — обозначил основной вектор обсуждений Б. Титов. — Коронакризис прежде всего задел именно предприятия, и нам очень хотелось обсудить те проблемы, которые есть, а этих проблем огромное количество. Мы, бизнес, не уходили в самоизоляцию, но тем не менее убытки очень серьезные».

А. Фурсин подчеркнул, что, пока врачи и ученые работают над вакциной для спасения людей, «нам, как городу, бизнесу, бизнес-сообществу, нужно вырабатывать вакцину для экономики, вакцину для предпринимательства, вакцину для предпринимателей» и подобные мероприятия могут стать одним из компонентов такой работы.

Форум продолжился панельной дискуссией «Профессия — предприниматель» с участием генерального директора АО «Деловая среда» В. Тарасова, А. Фурсина, вице-президента Торгово-промышленной палаты России Е. Дыбовой, предпринимателя, автора программы «Академия школьного предпринимательства» И. Моручкова и учредителя Фонда поддержки и развития бизнеса «Фабрика предпринимательства» А. Булатова.









А. Торкунов: «Бизнес и образование — вещи глубоко взаимосвязанные. МГИМО уже на протяжении последних 30 лет занимается подготовкой специалистов в области бизнеса, бизнес-администрирования»



Во второй половине дня состоялась специальная сессия «Глобализация vs локализация» («Политика — концентрированное выражение COVID-19»), в ходе которой официальные лица и эксперты из стран Европы и Азии представили свои взгляды на будущие тенденции в экономической политике.

Модератором сессии выступил ректор МГИМО А. Торкунов. В сессии приняли участие уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей Б. Титов, заместитель министра промышленности и торговли России А. Груздев, а также послы Италии, Швеции, Португалии, Великобритании и другие участники.





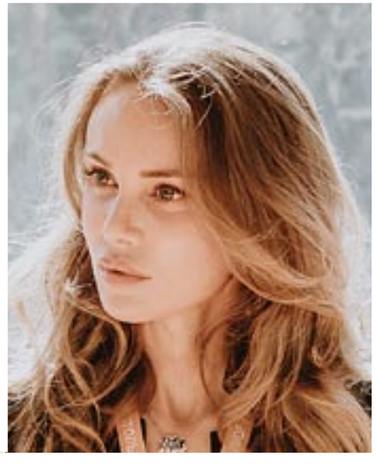
Посол Республики Италия Паскуале Терраччано рассказал о том, как Италия — первая страна в Европе, встретившая пандемию, — справилась с этой угрозой, какие ресурсы были брошены на восстановление экономики и какие плоды это принесло. Проблемы цифрового развития и зеленой экономики должны решаться параллельно и комплексно, отметила посол Королевства Великобритания Дебора Броннерт. Она подробно остановилась на переходе Великобритании к возобновляемым источникам энергии и цифровой трансформации экономики. А. Груздев осветил приоритеты













Визеу Пинейру. Своими взглядами также поделились председатель правления Российско-германской внешнеторговой палаты Маттиас Шепп и глава Японской организации внешней торговли (JETRO) Уметсу Тетсуя.

Пленарная дискуссия первого дня

«Наш форум — первый предпринимательский форум в России и первый предпринимательский послекарантинный форум», — обозначил основной вектор обсуждений Борис Титов





государства на пути перехода к зеленой экономике и меры поддержки, которые уже существуют либо планируются в рамках зеленой модернизации предприятий. Посол Королевства Швеция Малена Мард рассказала участникам сессии, как пандемия коронавируса повлияла на шведскую экономику и каким путем пойдут общество и бизнес Швеции после пандемии. О том, как будут восстанавливаться разные отрасли экономики Португалии, в частности туристическая отрасль, рассказал посол Португальской Республики Паулу

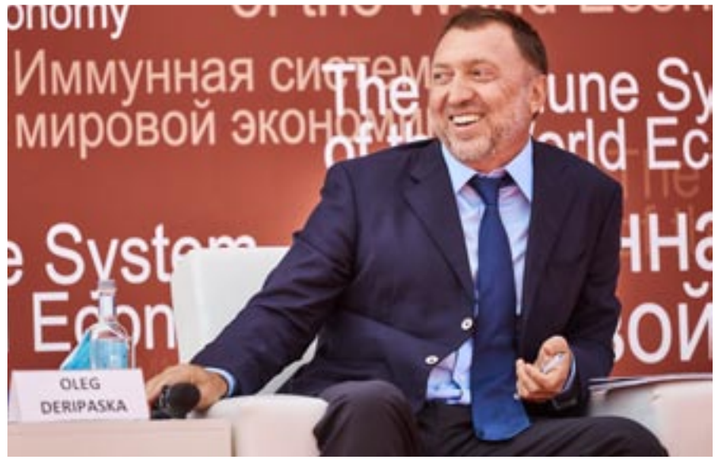




обсуждения увеличения роли государства в экономике и необходимости проведения протекционистской политики. Спикеры подсчитали потери экономики, поговорили о том, когда протекционизм идет во благо и как выживать бизнесу в нынешних условиях.

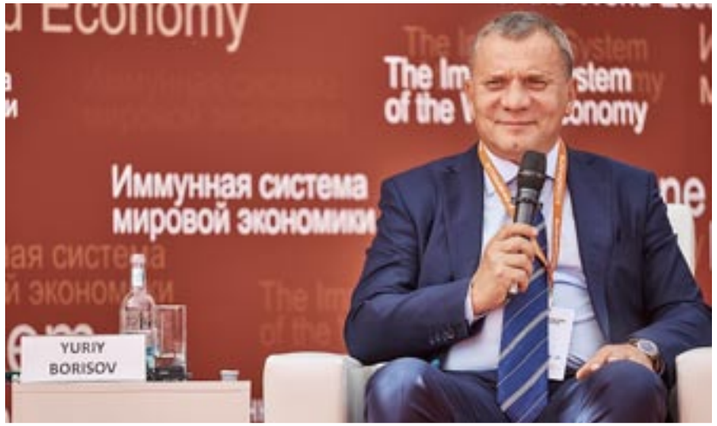
В числе спикеров в дискуссии приняли участие заместитель председателя правительства Ю. Борисов, основатель ГК «РУСАЛ» и фонда «Вольное дело» О. Дерипаска, уполномоченный при президенте по защите прав предпринимателей Б. Титов, заместитель мэра Москвы в правительстве Москвы по вопросам экономической политики и имущественно-земельных

Спикеры подсчитали потери экономики, поговорили о том, когда протекционизм идет во благо и как выживать бизнесу в нынешних условиях





«Иммунная система мировой экономики» объединила на своей площадке представителей государств, бизнеса и экспертного сообщества с целью



отношений В. Ефимов, главный экономист государственной корпорации развития ВЭБ.РФ А. Клепач, председатель правления Ассоциации молодых предпринимателей России В. Груздев. В режиме онлайн к дискуссии присоединились вице-президент по вопросам развития, финансов и институтов Всемирного банка Джейла Пазарбашиоглу, директор по вопросам глобальной экономики и развития в офисе главного экономиста ЕБРР А. Плеханов, старший вице-президент по региону Северное море и Россия Total Арно Ле Фолль, директор Управления окружающей среды





Организации экономического сотрудничества и развития Родольфо Лейси Тамайо.

На повестке дня были также вопросы о приоритетных секторах и их вкладе в экономику России, мерах поддержки бизнеса в России и других странах и о том, какие из этих мер оказались максимально эффективными. В ходе дискуссии эксперты попытались найти ответы на вопросы, экономики каких стран больше всех пострадали от пандемии и почему и есть ли сценарии и общие рецепты восстановления экономики для стран, которые находятся на разных уровнях развития.



ИЛЬЯС УМАХАНОВ: «У МГИМО СВОЙ СТИЛЬ И ПОЧЕРК»

Интервью: Игорь Дробышев
Фото: Игорь Дробышев, Игорь Лилеев, Александр Орлов

Ильяс Магомед-Саламович Умаханов окончил МГИМО в 1979 году, и это определило всю его дальнейшую жизнь. С институтом было связано много важных событий, но одно из главных произошло еще до поступления. И это было знакомство с Анатолием Васильевичем Торкуновым. Ильяс хорошо помнит, как, твердо решив поступать в МГИМО, он в марте 1974 года, во время школьных каникул, поехал из Махачкалы в Москву, чтобы узнать о правилах поступления. «И волей судьбы мне посчастливилось познакомиться в МГИМО с молодым аспирантом кафедры истории и культуры стран Азии и Африки, который недавно был назначен помощником ректора. Им оказался Анатолий Васильевич. Он четко обрисовал мне мои первоочередные задачи, просто и ясно объяснил, как именно я должен готовиться. От него я узнал много важного и полезного. Для провинциального паренька пообщаться с помощником ректора МГИМО было событием, которое запомнилось на всю жизнь».

MJ: А теперь вы — член наблюдательного совета МГИМО.
Да, так удивительно сложилась жизнь: когда-то Анатолий Васильевич наблюдал за моими успехами в учебе, а теперь я с удовольствием наблюдаю за успехами нашей альма-матер!

MJ: Он вам как-то помогал?
Когда я уже учился в МГИМО, он очень ненавязчиво, деликатно интересовался, как идет учеба. Если все было в порядке, говорил что-то одобрительное вроде «Молодец!». А я старался не подводить, с первого курса учиться на отлично, ориентируясь на получение красного диплома. Вот с тех самых пор мы с Анатолием Васильевичем, можно сказать, и не расстаемся — не прерываем наших добрых дружеских отношений в течение последних 46 лет!
Без всяких сомнений могу назвать Анатолия Васильевича старшим другом и верным товарищем. Настоящая мужская дружба не должна зависеть от конъюнктуры или кресла, которое кто-то в данный момент занимает. Показательно, что независимо от того, на какой позиции находится его близкий товарищ, друг, Анатолий Васильевич никогда не прерывает с ним отношений. То, что наша дружба — это дружба не с креслом, а с человеком, я знаю очень хорошо, потому что сам некоторое время был, что называется, на вольных хлебах, но отношения наши не прекращались.

MJ: После того как вы получили его ценные советы, легче было поступать в МГИМО?
Нет, все равно сложно. Школу я окончил не с золотой медалью, хотя пятерок в аттестате было много. Но мне повезло — поступил.

> Когда я окончил МГИМО с красным дипломом, я получил от отца, наверное, самую большую похвалу, которую помню до сих пор. Отец мне сказал: «Ты молодец»

MJ: А почему вы вообще решили поступать в МГИМО?
Отчасти мой выбор предопределил мой товарищ Максуд Максудов, с которым мы были соседями в Махачкале. Он был старше на четыре года и уже учился на факультете МО. Он мне много рассказывал о перспективах выпускников МГИМО, который был известен как кузница дипломатических кадров. Уже тогда я понимал, какая фантастически высокая репутация была у этого вуза. Поэтому, хоть я и учился в школе с английским уклоном, мне было понятно, что моей подготовки для поступления в МГИМО не хватит, пришлось приналечь на учебу. И даже забросить спорт — борьбу, а это серьезный шаг. Наша республика — борцовская держава, достаточно вспомнить таких великих борцов прошлого, как Али Алиев, или нынешних, как Хабиб Нурмагомедов. Недаром Дагестан, как метко заметил трехкратный олимпийский чемпион сенатор Александр Карелин, — «чемпион мира по количеству поломанных ушей на квадратный метр». Ну и конечно, влекли романтика и престиж дипломатической работы.

MJ: Известно, что в МГИМО трудно поступить, но еще труднее учиться.
Это так. У меня, например, не сразу заладилось с английским языком. И потому в языковую группу меня определили к ребятам постарше, которые прошли производство, армию, для которых изначально программа не была столь усложнена и требования были не столь строгими. Год учил язык с ними, но потом перевелся в более продвинутую группу. А вот со вторым языком, испанским, все было хорошо, преподаватель была ко мне расположена, но и занимался я старательно. В конечном итоге и английский подтянул.
При этом год, который я провел со старшими сокурсниками, прибавил мне жизненного опыта, понимания меры личной ответственности



за свою судьбу. Хотя не обошлось без курьезов. Я получил от них важный урок. Расскажу одну историю. Иногда, когда мы занимались не в здании у «Парка культуры», а в корпусе в Николощеповском переулке, что на Смоленке, мы всей группой ходили на Киевский вокзал в пивбар. Там был такой подвальчик с автоматами — 20 копеек кидаешь и получаешь кружку пива. Я до того вообще никогда не пил, поскольку занимался спортом, однако, чтобы не ударить в грязь лицом перед старшими, пошел с ними. Когда мы впервые туда пришли, я, как младший, пошел за пивом и принес четыре кружки, потом сходил за добавкой. Пока ходил, ребята (как я понял потом) долили в мою кружку водки. Причем без какого-либо злого умысла, это была обычная практика. Я выпил одну кружку, вторую… А когда пришел домой (я жил недалеко от вокзала, на Кутузовском проспекте), впервые в жизни не смог вспомнить, что со мной было. С тех пор я хоть иногда и ходил с ними в пивбар, но тем не менее всегда был начеку.

Надо сказать, что их расположение ко мне улучшилось после того, как я стал периодически снабжать компанию очень дефицитным каспийским кутумом.

MJ: Это что-то вроде воблы? Она в те годы была практически валютой.

Более 45 лет назад мне посчастливилось познакомиться в МГИМО с молодым аспирантом, помощником ректора Анатолием Васильевичем Торкуновым

По форме скорее жерех или крупная кефаль. Вкусная вяленая рыба. Но к чему я все это рассказываю? Эти ребята, которые были на пять-шесть лет старше меня, прошли непростой жизненный путь. Кто-то из них прошел армейскую школу, кто-то недавно стоял у станка — в чем нет ничего плохого! — и они понимали, что для них поступление в МГИМО — это шанс гарантированно получить престижную работу и сделать карьеру.

MJ: И многие из них себя проявили, стали послами, руководителями МИДа.

Абсолютно точно! И это был для меня урок понимания того, что ты должен точно знать, чего ты хочешь. Как у Горького (тогда еще Пешкова) в дневнике было сначала написано: «В жизни счастья нет», а по прошествии лет он в том же дневнике написал: «В жизни счастье есть, если ты знаешь, чего ты хочешь». Эти ребята знали, чего они хотят.

MJ: А вы тогда еще не совсем знали, что вам нужно?

У меня было больше возможностей, как и у других студентов, родителями которых были партийные деятели, дипломаты, советская элита. То есть у меня были альтернативы, а у этих ребят их не было. Однако у меня была не менее серьезная ответственность — перед родом, фамилией. И в этом смысле мне было труднее, чем некоторым моим сверстникам. Сегодня я с благодарностью вспоминаю то время, своих студенческих друзей, преподавателей, которые помогли мне состояться в профессии.

Учиться было сложно, особенно когда наступала сессия. Я в этот период прибегал к так называемой немецкой системе: после лекций и консультаций приходил домой и сразу же ложился спать, никуда не ходил, хотя соблазнов было очень много — танцы, кино, друзья. Нет! Днем я спал, а ночью, когда идти было некуда, сидел за учебниками до утра — таким образом добивался максимальной концентрации. Конечно, я был озабочен стремлением не уронить честь фамилии, тем более что я был единственным сыном в семье. И когда я окончил институт с красным дипломом, то получил от отца, наверное, самую большую похвалу, которую помню до сих пор. Отец мне сказал: «Ты молодец». Она мне компенсировала издержки пяти непростых лет учебы.

MJ: Кому из преподавателей вы благодарны, кто оставил след в вашей судьбе?

Не хотел бы кого-то выделять, чтобы не забыть других. Ко мне очень хорошо относился наш декан Владимир Михайлович Кулагин, опекал Анатолий Васильевич Торкунов. Вообще, МГИМО в то время отличался от многих других вузов, у него был, если хотите, свой стиль и почерк. Потому что существовало четкое понимание, что молодой человек, который оканчивает МГИМО, рано или поздно будет связан с отстаиванием интересов страны за рубежом, на международных площадках. Поэтому каждый студент был, так сказать, штучным изделием и внимания к нему было много: кому-то надо подставить плечо, кого-то пожурить — в институте это было очень хорошо поставлено. А еще учеба не считалась услугой, да и комитет комсомола работал — это был именно процесс воспитательного сопровождения, к которому мы сейчас, к счастью, возвращаемся. Помню, как накануне преддипломной практики, которую я должен был проходить в посольстве СССР в Канаде, Кулагин спросил, какую тему я выбрал, а потом назидательно заметил: «Присмотрись к теме писмейкинга (миротворчества), в отношении Канады она может стать актуальной». Действительно, Канада активно позиционировала себя в вопросе о силах по поддержанию мира, а премьер-министр Трюдо лично лоббировал эту тему. Ее я и застолбил.

MJ: Помните своих наставников в Канаде?

Конечно. Очень достойные были люди. Руководил посольством Александр Николаевич Яковлев, помню советников Г. И. Золотова, В. П. Назарова, с которыми я много общался. Надо сказать, что в 1978 году, когда я туда попал, ситуация была довольно тяжелая, из посольства выслали большую группу наших дипломатов — 13 человек. Советско-канадские отношения обострились до предела, вовсю бушевала шпиономания. Тогда только начались события в Афганистане, все были напряжены, слежка за советскими дипломатами была тотальная, помню, газета «Оттава трибюн» даже опубликовала номера их автомобилей. В итоге моя преддипломная практика, которая в условиях нехватки сотрудников оказалась весьма востребованной, стала еще и экзаменом на психологическую устойчивость в непростых, порой экстремальных условиях. Я прошел хорошую школу. Сначала отвечал на звонки, но довольно скоро был допущен к серьезной сфере, попал даже в секретную комнату, где обсуждались и писались телеграммы, а на каком-то этапе меня приглашали в кабинет посла на обсуждение вопросов, не носивших сугубо закрытого характера.

Из ярких моментов не могу не вспомнить приезд поэта Расула Гамзатова на празднование 60-летия движения «Руки прочь от России», которое зародилось в Торонто. Он был членом Президиума Верховного Совета СССР и советского Комитета защиты мира, но для меня он был прежде всего земляком, и посол разрешил мне его сопровождать. Я ему переводил, рассказывал про страну, это была большая ответственность. Он был близок с моими родителями, привез от них гостинцы. Кстати, благодаря вяленому мясу, которое было в посылке, я поднял свой авторитет среди сотрудников.



Настоящая мужская дружба не должна зависеть от конъюнктуры или кресла, которое кто-то в данный момент занимает

MJ: Беспроигрышный вариант!
Это было специально приготовленное мясо, которое вялят в высокогорных районах Дагестана. Из него в том числе делают колбасу, которая хранится очень долго. Я как-то пригласил к себе коллег — соседей по лестничной клетке, накрыл стол и в качестве угощения подал блюдо из этого мяса. Потом ко мне не раз по вечерам после работы в дверь стучали наши дипломаты — их привлекал неповторимый аромат, шедший из моей кухни: «Ильяс варит мясо, идем к нему!»

тал сам Суходрев Виктор Михайлович… Уйти меня вынудили семейные обстоятельства. У меня было уже трое детей-погодков, выехать с ними за рубеж и полноценно там работать — без мамы и сестры, которые могли бы помочь, — было весьма накладно.

MJ: Все равно два года в МИДе — срок достаточный, чтобы получить какую-то школу.
Да, это так. Речь идет о приобретении политического кругозора, навыков системного анализа, подготовки материалов. Я и по сей день все свои выступления пишу преимущественно сам. В МИДе я писал тексты для других, видел, как их правят старшие товарищи, и это никогда не была работа на корзину — твою бумагу брали и начинали с ней работать, подсказывая, где какие акценты расставить. Что касается Суходрева, то надо было просто слушать и запоминать все, что он рассказывал. Компетентность, культ профессионализма, корпоративная этика, здоровый консерватизм характеризовали атмосферу, которая царила



MJ: Материал собрали для диплома?
Да, написал диплом, его оценили, да так, что и в МИДе я попал в канадский сектор. Однако на Смоленской площади проработал недолго — через два года перешел в аппарат ЦК ВЛКСМ.

MJ: Неожиданно.
Да, мой случай был большой редкостью, в аппарате ЦК ВЛКСМ на меня смотрели с удивлением: там считали большой удачей оказаться в МИДе. У меня и карьера складывалась хорошо, я работал во Втором Европейском отделе, был на хорошем счету. Кстати, заместителем заведующего отделом работал сам Суходрев Виктор Михайлович… Уйти меня вынудили семейные обстоятельства. У меня было уже трое детей-погодков, выехать с ними за рубеж и полноценно там работать — без мамы и сестры, которые могли бы помочь, — было весьма накладно.

В МГИМО всегда было четкое понимание, что наш студент рано или поздно будет связан с отстаиванием интересов страны за рубежом. Поэтому к нему относились как к штучному изделию

MJ: Все равно два года в МИДе — срок достаточный, чтобы получить какую-то школу.
Да, это так. Речь идет о приобретении политического кругозора, навыков системного анализа, подготовки материалов. Я и по сей день все свои выступления пишу преимущественно сам. В МИДе я писал тексты для других, видел, как их правят старшие товарищи, и это никогда не была работа на корзину — твою бумагу брали и начинали с ней работать, подсказывая, где какие акценты расставить. Что касается Суходрева, то надо было просто слушать и запоминать все, что он рассказывал. Компетентность, культ профессионализма, корпоративная этика, здоровый консерватизм характеризовали атмосферу, которая царила в МИДе. Я ею проникся и чрезвычайно ценил.

MJ: А как вы определите школу комсомола, ведь в аппарате ЦК ВЛКСМ вы долго проработали?
Было много схожего, я же работал в международном подразделении. Но была и существенная разница. Все-таки в качестве дипломата я больше работал с документами, а в комсомоле, общественной организации, — с людьми. Я полстраны объездил, встречаясь с молодежью на комсомольских собраниях и выборных конференциях. Кстати, благодаря навыку написания документов и выступлений, получен-

ному в МИДе, я и в комсомоле чувствовал себя достаточно уверенно. Хотя были нюансы, без понимания которых работать там было поначалу непривычно. Могу рассказать расхожую историю. Сотрудник заходит к руководителю с текстом его выступления, а тот, прочтя бумагу, говорит: «Все правильно, но немножко… поддувает. Иди еще поработай». Что он имеет в виду? В МИДе все было предельно ясно: этот абзац убираем, этот выносим в начало, а этот переделываем, усиливаем заключительную часть и тому подобное. А тут…



Все хорошее, что у меня есть, — от отца и матери. Отец прошел всю войну, дошел до Берлина, был награжден десятью орденами, в том числе пятью боевыми, а также четырьмя орденами Ленина. Люди, которые прошли войну, фронт, они из другого материала

Но на выручку приходит опытный товарищ, который успокаивает молодого сотрудника: «У руководителя ощущение, что чего-то не хватает. Знаешь что, переделай первую страницу и последнюю, остальное не трогай». И правда, со второй попытки документ проходит как по маслу.
Разных курьезов было немало, но главное не в этом — в комсомоле и вокруг него судьба свела меня со множеством очень интересных и талантливых людей. Это помогло мне потом в политической деятельности, которую я начал в середине 90-х годов. На выборах в Народное собрание Дагестана в Центральном округе Махачкалы у меня в соперниках были министр связи, начальник ГУВД, профсоюзный лидер, проректор университета. Люди с огромным опытом! Но тем не менее в первом туре я получил 67 процентов голосов, хотя жил в республике к тому времени всего около двух лет. Просто время было другое, номенклатурный ресурс уже так не работал — надо было общаться, убеждать, находить правильные образы, верные слова, которые дошли бы до сердца, до души. Это умение мне дал комсомол. Я в аппарате ЦК начал с низшей должности инструктора и дорос за 11 лет до самой большой (из тех, которые утверждались на бюро ЦК) — заведующего отделом.

MJ: Почему вы вернулись в Дагестан?
Я должен был вернуться гораздо раньше: в 80-х годах меня настоятельно рекомендовали на должность первого секретаря обкома комсомола Дагестана. Но отец, который в 1983 году ушел на пенсию, сказал: «Нет, пока я живой, в Дагестане ты работать не будешь. Если у тебя все будет получаться, скажут: папа помог. А если провалишься, я этого не перенесу». И когда в 1992 году он умер и мама осталась одна, я переехал из Москвы в Махачкалу, где стал жить с семьей и заниматься бизнесом. Но главной причиной для возвращения была задача самоутвердиться после развала страны, комсомола, а также желание продолжить семейные традиции и быть в тяжелые времена со своей малой родиной.

MJ: Я вижу фото отца у вас на видном месте.
Все хорошее, что у меня есть, — от отца и матери. Отец встретил войну 22 июня 1941 года в белорусском городе Барановичи, где служил в авиационной части на одном из приграничных аэродромов. Прошел всю войну, дошел до Берлина, где 22 апреля 1945 года, в день рождения Владимира Ильича Ленина, со своей группой разведчиков водрузил Знамя Победы 3-й Ударной армии в берлинском районе Панков, который расположен всего в нескольких километрах от Рейхстага. В последние дни войны он был ранен и еще три года служил в Германии. Отец был награжден десятью орде-

нами, в том числе пятью боевыми, а также четырьмя орденами Ленина. После войны, вернувшись в родную республику, он 11 лет был председателем правительства Дагестана, 16 лет — первым секретарем обкома, то есть более четверти века фактически руководил республикой! Я не помню ни одной субботы, когда бы он был дома. Он ездил с водителем сотни километров по горам, знал по именам всех чабанов, виноградарей, трактористов — у него была уникальная память! Когда в 1970 году в Дагестане случилось землетрясение, второе по разрушительной силе после ташкентского, он положил все свои силы на то, чтобы восстановить города и поселки. Через четыре года Махачкала стала совсем другой — современной, цветущей. Люди, которые прошли войну, фронт, они из другого материала.

Я стараюсь работать добросовестно. Если тебя когда-то приучили хорошо делать свою работу, то это, как правило, навсегда. Но главное, чтобы ты был нужен людям, востребован своим регионом. И я рад, что мои усилия ценят

MJ: Это объясняет, почему он не хотел, чтобы вы работали при нем.
В то время в почете были скромность, сдержанность, члены семьи всегда были в тени. Ну и я, что называется, не светился. Более того, когда я приходил на встречи с избирателями в 1995 году, там сидели ветераны, которые говорили: «Да это самозванец, у Умаханова сына не было!» И мне нужно было доказать: я смогу быть сыном, достойным памяти отца.

MJ: А время какое было — чеченская война, страна на грани развала...
Только человек, лишенный чувства собственного достоинства, может безучастно смотреть на то, что в его дом пришла беда. У нас страна большая, но у каждого есть свой родной уголок — улица, школа, деревня... Для меня это был вызов: я должен был продолжить эстафету отца и в трудную минуту обязательно быть со своей родиной.
Я работал председателем Комитета по бюджету, налогам и финансам республиканского парламента в то время, когда в регионе ни налогов, ни финансов не хватало даже для выплаты зарплаты, пенсий, детских пособий. А когда я был назначен заместителем председателя правительства республики, то помимо решения многочисленных проблем включился вместе с товарищами в активную борьбу с проявлениями терроризма и экстремизма. Время было тревожное. Досталось и мне. 30 марта 1998 года я ехал на служебной «Волге», а на пути стоял «Москвич», начиненный, как потом выяснилось, 40 килограммами тротила. Но, к счастью, направленность взрыва была такова, что у нашего автомобиля только стекла разлетелись. А вот двигатель «Москвича» перелетел пятиэтажный дом и оказался на другой улице. Меня практически не зацепило, но вот водитель на следующий день пришел с трясущимися руками: «Извините, больше не смогу с вами работать».
В другой раз они выстрелили из гранатомета, шансов выжить почти не было. Хотя моя машина и была уже бронированная, граната прошила бронь, но взорвалась в багажнике. Я получил ранение, посекло осколками. Но Всевышний уберег.

MJ: В таких случаях кто-то сам уходит со сцены, а в кого-то опасность вселяет уверенность: назло врагу буду продолжать!
У меня так и было. Ведь стоял вопрос о единстве и территориальной целостности России. Ставки были очень высоки — человеческие жизни. Дагестан в те годы потерял многих своих лучших сынов. Но сворачивать с дороги никто не собирался. Мы не могли предать память погибших товарищей, дело наших отцов.

MJ: С 2001 года вы представляете Дагестан в Совете Федерации. Двадцать лет! Наверное, только в Америке так долго люди сенаторствуют.



Мы принимаем законы, от которых зависит социальное самочувствие миллионов граждан. Так что могу сказать: жизнь дается человеку один раз, и я уверен в том, что дело, которому я ее посвятил, того стоит

Да, по непрерывному стажу работы в Совете Федерации на сегодняшний день я аксакал, или дуайен. Наверное, это отчасти связано с тем, что я стараюсь добросовестно выполнять свою работу. Если тебя когда-то приучили хорошо делать свою работу, то это, как правило, навсегда. Но главное, чтобы ты был нужен людям, востребован своим регионом. И я рад, что мои усилия ценят.

MJ: Владимир Путин трижды в разные годы вручал вам ордена. Кстати, вы, как и он, уже двадцать лет в большой политике...
Нет, у нас разные весовые категории. Но нас, пожалуй, объединяет одно обстоятельство: 26 марта 2000 года В. В. Путин был избран президентом России, а я в ту ночь чудесным образом вновь родился на свет после очередного покушения.

MJ: За эти двадцать лет вы прошли большую школу. Что дала вам, вице-спикеру, работа с Валентиной Ивановной Матвиенко?
Прежде всего возможность заниматься интересным делом, которое приносит удовлетворение и востребовано людьми. Это возможно тогда, когда в коллективе, где ты трудишься, царит атмосфера товарищеской поддержки, ответственного и творческого подхода к работе, внимательного, доброжелательного отношения к коллегам. И это, конечно, заслуга Валентины Ивановны Матвиенко, которая заряжает свою команду политической волей, нацеленностью на результат, отстаивание государственных интересов, отвечающих чаяниям людей, регионов России. А ведь Совет Федерации одобряет законы, от которых зависит социальное самочувствие миллионов граждан. Так что могу сказать: жизнь дается человеку один раз, и я уверен в том, что дело, которому я ее посвятил, того стоит.







Фото: И. Лилеев, А. Райкова, А. Орлов

РЕКТОРСКИЙ ЗАЧЕТ В НАХАБИНО

4 сентября на поле Moscow Country Club прошел юбилейный V Кубок МГИМО по гольфу, приуроченный к 70-летию ректора МГИМО Анатолия Торкунова





На подмосковной площадке снова встретились друзья и партнеры МГИМО, представители государственной власти и бизнеса, выпускники университета, а также члены дипломатического корпуса. «Гольф стал настоящим увлечением для мгимовцев и друзей МГИМО, — сказал ректор МГИМО Анатолий Торкунов. — За пять лет совершенно изменился состав участников, очень много появилось молодежи помимо тех, кто в гольф играет давно. Я очень рад, что сегодня такая классная погода, что я вижу столько знакомых лиц друзей и товарищей, выпускников, даже ребят, с которыми я когда-то учился. На этот кубок приезжают не только ради гольфа, это возможность встретиться, повидаться с друзьями, в том числе для тех, кто в гольф-то и не играет».

На церемонии открытия кубка выступил первый заместитель председателя Государственной думы Александр Жуков, неплохой шахматист и завсегдатай гольф-полей. «Это замечательный турнир, — сказал он, — я каждый год принимаю в нем участие. Кубок МГИМО всегда прекрасно организован, здесь встречаются друзья и всегда хорошее настроение, я считаю, что проводить его — очень хорошая традиция. А в этом году турнир вдвойне юбилейный — он не только пятый по счету, но еще и приурочен к 70-летию ректора МГИМО Анатолия Васильевича Торкунова, моего друга. Я его поздравляю с этим юбилеем!»

На V Кубке МГИМО по гольфу победу одержали в разных номинациях А. Жуков («Ректорский зачет»), Нго Дык Ман («Дипломатический зачет»), А. Перегудов («Спонсорский зачет S8.Capital»), М. Новиков («Зачет выпускников»), С. Шульгин («Открытый зачет»), А. Бородин («Студенческий зачет»), Л. Растрыгина («Женский зачет»), И. Мартыненко / Л. Литвинова («Супружеский зачет»).

Традиционно программа дня кроме собственно соревнований по гольфу включала в себя шахматную веранду с гроссмейстером, чемпионом Европы 2016 года Эрнесто Инаркиевым. «Для меня это уже третий кубок, — говорит он, — я помню, как мы вместе открывали шахматный клуб. Мне приятно быть здесь, это приятный турнир, где ты можешь в дружеской обстановке поиграть в шахматы».











Дискуссионную веранду кубка открыла сессия «МГИМО — Digital», организованная при поддержке генерального партнера мероприятия — компании S8.Capital. Модератором сессии выступила директор Эндаумента МГИМО Марина Петрова. Процессы и тенденции цифровизации обсудили директор по трансформации и бизнес-анализу S8.Capital А. Кондратьев, директор Центра цифровой экономики и финансовых инноваций МГИМО Э. Сидоренко, руководитель Центра компетенции больших данных и искусственного интеллекта ГК «Ланит», генеральный директор компании «КлеверДата» Д. Афанасьев, директор Одинцовского филиала МГИМО Е. Козловская, декан

Анатолий Торкунов: «Гольф стал настоящим увлечением для мгимовцев и друзей университета»

факультета финансовой экономики МГИМО Е. Погребняк.

Дискуссионная площадка «Стратегия МГИМО» стала одним из кульминационных моментов мероприятия. Административный и профессорско-преподавательский состав МГИМО совместно с представителями бизнес-сообщества и партнерами университета детально обсудил этапы реализации Стратегии развития МГИМО на 2020–2025 годы и формирование заявки для участия в Программе стратегического академического лидерства. Спикерами дискуссии выступили участники команды BCG А. Степаненко и В. Булат, первый проректор Г. Толстопятенко, проректор по научной работе и международному сотрудничеству А. Байков. Модерировал дискуссию проректор по общим вопросам А. Мальгин.

В завершение вечера состоялся праздничный прием от имени ректора университета А. В. Торкунова. Поздравить Анатолия Васильевича приехали его друзья, среди которых помимо А. Жукова были С. Кравцов, В. Мединский, Ф. Шодиев, Б. Хамчиев, И. Юргенс, М. Швыдкой, Д. Шугаев, С. Журова, Р. Досмухаметов, В. Духин, П. Зенькович, С. Михайлов, В. Меладзе, Г. Лепс и многие другие. Как всегда, оригинально и ярко высказался спецпредставитель президента РФ по международному культурному сотрудничеству Михаил Швыдкой: «Потрясающий ученый, дипломат, ректор, ты сохранил доброжелательное отношение к людям. По идее, к 70 годам ты нас должен всех ненавидеть,





























потому что ты умен настолько, что знаешь всех насквозь. Но ты нас любишь. И это потрясает! Думаю, это качество огромной любви и доброжелательности к людям заложили в тебя мама и папа… Когда-то в советские времена говорили: человек имеет право только на один комплекс — комплекс ГТО, и он у тебя есть: ты всегда готов!»

Музыкальную программу открыла заслуженная артистка России Анжелика Варум, ее продолжили зажигательные ритмы группы «Стиляги Band».

Ассоциация выпускников и Эндаумент МГИМО выражают благодарность партнерам и спонсорам чемпионата: ГлавУпДК при МИД России, S8.Capital (генеральный партнер), агрокомплексу «Выселковский», компании «Ноу-Хау» и Х. Ханбалаеву.

Дискуссия на площадке «Стратегия МГИМО» стала одним из кульминационных моментов мероприятия




























V КУБОК МГИМО ПО ГОЛЬФУ

s8.
capital

s8.
capital










ИГОРЬ ЮРГЕНС: «МОЯ РАБОТА — ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА»

Интервью: И. Дробышев
Фото: И. Дробышев, И. Лилеев, архив И. Ю. Юргенса

Хотя специализацией Игоря Юргенса на экономическом факультете МГУ были США и Канада, он полжизни связан с Францией. Роман с этой страной начался у него в далеком 1980 году, когда молодой специалист ВЦСПС, центрального органа профсоюзов, победив в советском, а потом и в международном конкурсе на замещение вакансии в ЮНЕСКО, оказался в Париже. Сегодня президент Всероссийского союза страховщиков (ВСС) И. Юргенс использует свои многолетние контакты с Францией, поддерживая, как он говорит, «почти на ежедневной основе» связи с МЕДЕФ — французским эквивалентом РСПП, а также с Союзом страховщиков Франции. Для нас же важнее его участие в координационном совете российско-французского «Трианонского диалога». «Меня пригласил в «Трианон» ректор МГИМО Анатолий Васильевич Торкунов, его российский сопредседатель. Моя зона ответственности в «Диалоге» — Парижский форум мира, в котором Россия должна быть достойно представлена».



MJ: Удивительное дело, отношения России с коллективным Западом — хуже некуда, а наш диалог с Францией развивается, причем довольно успешно. «Трианон» — яркое тому подтверждение. Парадокс?
Действительно, сейчас на Западе нет другого такого механизма, суть которого — в стремлении к диалогу с Россией вне зависимости от обстоятельств. Но парадокса я не вижу. Элита Франции всегда очень внимательно относилась к России: одна ее часть — дружественно, другая, безусловно, не очень. Но обе эти части прекрасно понимали, что положение Франции между двумя гигантами — СССР/Россией и США — приносит Франции больше пользы с учетом ее свободолюбия и национальной независимости. Поэтому вне зависимости от того, как развивались наши контакты с Западом после Крыма, Донбасса и Сирии, французские элитарные круги какой-то формат отношений с нами сохраняли. Но ему надо было придать институциональный характер. И одним из горячих адептов этой идеи объединения людей — интеллектуалов, предпринимателей, молодежи — с обеих сторон стал Анатолий Васильевич. У него очень большой опыт ведения подобных диалогов. Его диалог с Адамом Ротфельдом о сложных вопросах в российско-польских отношениях вообще отдельная глава в его жизни, которая достойна и книги об этом, и наград.

Теперь, когда «Диалог» институализирован и его возглавляют два выдающихся человека — А. Торкунов и посол П. Морель, — он очень хорошо работает, сближая Францию и Россию. Сотни, если не тысячи молодых французских и российских предпринимателей, стартаперов, студентов ездят друг к другу, общаются.

MJ: Какую роль вы играете в Парижском форуме мира?
Я уже три года являюсь вице-президентом исполкома форума. Он собрался в Париже в первый раз в год столетия окончания Первой мировой войны, приехали 80 глав государств, включая В. В. Путина. В дальнейшем форум стал этаким «Давосом для простых людей», которые съезжаются на него со своими инициативами. По идее Макрона национальные правительства не в состоянии решить целый ряд проблем, а потому глобальное управление должно прорасти снизу и такие инициативы, как, например, разоружение, охрана природы, культурное сотрудничество и другие, должны исходить от людей с мест. Они должны встречаться друг с другом, предлагать идеи и само-



стоятельно продвигать свои проекты. Анатолий Васильевич поручил мне от «Трианонского диалога» заниматься этим направлением, и я это поручение выполняю.

MJ: А почему он предложил эту ответственную роль именно вам? Он давно вас знает?

Жизнь столкнула нас с Анатолием Васильевичем в 2006 году, когда он вошел в правление Института современного развития (ИНСОР), созданного для экспертного сопровождения нацпроектов, которые курировал тогда еще вице-премьер Дмитрий Медведев. Когда он стал президентом, этот институт стал его личным мозговым штабом, который вырабатывал для него идеи, например «четыре И» (инновации, инвестиции, инфраструктура, институты), различные экономические программы, концепцию развития отношений с Западом и многое другое.

Россия в тот момент открылась, мы были с Западом в более тесных отношениях, чем когда бы то ни было. Обама приезжал в Москву, была провозглашена «перезагрузка». Дмитрий Анатольевич ездил в 2010 году на саммит НАТО в Лиссабон, где подписывал серьезные документы. Прошло 600 совместных мероприятий российских военных с натовскими (Mil to Mil). Помню, мы с Анатолием Васильевичем ездили от ИНСОРа в США, где нас встречали в Госдепартаменте, Министерстве обороны, ЦРУ. Была беспрецедентная открытость! Приведу один смешной случай, который характеризовал атмосферу того времени. Директор ЦРУ Леон Панетта завел разговор о том, что, мол, Россия пока еще не изжила подозрительности в отношении Америки. На что Анатолий Борисович Чубайс, который был в нашей делегации, заметил, что он сам страдает от этого, пояснив: «Вот меня уже сколько лет называют агентом ЦРУ». На это Панетта, не промедлив ни секунды, предложил: «Слушайте, раз уж на то пошло, давайте оформим наши отношения, у нас в ЦРУ очень хорошие зарплаты!» Все засмеялись — это была хорошая шутка в контексте того времени… В 2011 году все закончилось, началась другая эпоха. Но я очень благодарен Анатолию Васильевичу, который активно помогал действием и советом.

А спустя некоторое время он пригласил меня в МГИМО, попросив помочь — возглавить кафедру управления рисками

Сейчас на Западе нет другого такого механизма, как «Трианонский диалог», суть которого — в стремлении к диалогу с Россией вне зависимости от обстоятельств



Во время государственного визита. Обмен рукопожатиями с королем Испании Хуаном Карлосом II



и страхования. Ее создал и долгое время возглавлял известный специалист профессор Рустем Турсунович Юлдашев. На ней работали как практикующие страховщики (например, Капитолина Евгеньевна Турбина, которая была директором представительства General Re, крупнейшей перестраховочной западной компании на нашем рынке), так и опытные преподаватели. Это была очень успешная кафедра, но Анатолий Васильевич попросил меня, как президента Всероссийского союза страховщиков, вдохнуть в нее больше жизни. Мы договорились, что будем проводить мастер-классы действующих страховщиков, а сама кафедра станет опорной для ВСС, чтобы студенты проходили у нас практику, а мы бы потом рекомендовали их на работу в страховые компании. В наш союз входят все, у кого есть лицензия на страхование, поэтому горизонт планирования и потребности в трудовых ресурсах самые широкие. В общем, вопрос встал о приближении кафедры к практике.

MJ: В прошлом году университет начал реализовывать новую стратегию развития МГИМО до 2025 года, которую разработали консультанты BCG. Они начали реформу с факультета МЭО.

Мы тоже будем проводить реформу — BCG нас тоже проверяли, указали на слабые и сильные стороны, посоветовали сдвинуть фокус кафедры в соответствии с их разработками, провести коррекцию предметов. Предложили ряду профессоров пройти, условно говоря, переподготовку вплоть до стажировок в компаниях, чтобы почувствовать ткань практической деятельности. Некоторые идеи BCG не вызывают сомнений, некоторые можно корректировать. Мы с Анатолием Васильевичем обсудили и приняли к исполнению большинство их рекомендаций.

MJ: А как вы, профсоюзный деятель, оказались в страховом бизнесе?

Это долгая история. Я уехал из ВЦСПС во Францию и попал в Секретариат ЮНЕСКО, работал в Управлении внеш-

них сношений, отвечал за связи со странами советского блока и Северной Европы. Моим начальником был гендиректор ЮНЕСКО Амаду-Махтар Мбоу, сенегалец, ветеран Второй мировой, бывший министр просвещения Сенегала, который очень хорошо относился к Советскому Союзу.

MJ: В то время хорошо относиться к нам было непросто, особенно после сбитого южнокорейского самолета.

Я полюбил Францию, полюбил французский язык — язык концептуализации. Да, он красивый, певучий, но это вместе с тем язык концептуализации


Форум мира в Париже. Во время выступления С. Лаврова



Тем не менее Мбоу не отменил свой официальный визит в СССР. Я его сопровождал, переводил ему и должен сказать, что поездка оказалась очень успешной. Несмотря на то что ситуация была крайне острой. В первый же день нашего пребывания в «Правде» вышла статья, объясняющая, почему мы сбили самолет. Я ее перевел для Мбоу, чтобы он понимал, как позиционировать себя на переговорах. Он принял нашу аргументацию, по крайней мере внешне. Мы встречались с главой МИДа Громыко, министром культуры Демичевым, слетали в Ташкент, где нас принял первый секретарь узбекской компартии Рашидов, а в Баку виделись с азербайджанским руководителем Алиевым. Сделав круг, мы через Киев, где нас принял Щербицкий, возвратились в Москву. Итог визита для Советского Союза был весьма хорошим — в плане продвижения проектов, связанных с внесением в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО культурных и исторических мест, а также в области гидрологии и арктических исследований.

Но, по правде говоря, тяжелее всего было, когда выслали 47 семей сотрудников нашего посольства и мы остались в Париже в очень усеченном составе, причем некоторых убрали с ключевых позиций, в том числе в ЮНЕСКО, а задач меньше не стало.

Помню, как мы помогали людям паковать вещи. Мобилизовали всех. Представляете, надо было собрать в дорогу физически в кратчайшие сроки 47 семей!

Но я не стал бы излишне драматизировать. Я благодарен французам, с которыми работал в ЮНЕСКО, они мне, например, помогли с французским языком (английский у меня был очень хороший, я работал в ВЦСПС на американском направлении, а вот французский надо было подтягивать).

MJ: У сотрудника ЮНЕСКО, наверное, были преимущества перед дипломатом? Какие?

Относительная свобода. Вообще, эта командировка стала глотком свежего воздуха. В отличие от посольских, которым надо было спрашивать разрешение властей и каждый раз писать, куда и зачем они едут, я, как международный чиновник, объездил всю Францию.

MJ: Какое самое сильное впечатление?

Одна культура чего стоит! А природа! Монблан, Кот д'Азур… Первым потрясением был Нотр-Дам, меня очаровал весь архитектурный ансамбль Парижа, Лиона… Я полюбил Францию, полюбил французский язык — язык концептуализации. Да, он красивый, певучий — послушайте Джо Дассена или «Марсельезу», но это вместе с тем язык концептуализации. Если ты на французском точно изложишь то, что хочешь сказать, получается намного более глубоко, нежели на каком-либо другом языке, включая английский, который проще, прагматичнее, но изложение идей на французском доходит лучше. Так он устроен фонетически и дидактически. Поэтому нет ничего удивительного в том, что Декарт через язык пришел ко многим своим постулатам («Подвергай все сомнению» и другие), его дуализм — это большая школа: и философская, и языковая.

MJ: А школа дипломатическая? Вы ее получили в Париже?

Мне довелось общаться с замечательными советскими послами — Червоненко, при котором я начинал, потом с Воронцовым, а также с полпредами при ЮНЕСКО, тоже послами: сначала это был Пирадов, впоследствии Хильчевский. Опытные, умные и очень сильные люди. Воронцов сказал французам: «Раз вы высылаете 47 моих сотрудников, я тоже уезжаю» — и покинул Францию. Это был очень мужественный шаг. Еще я бы выделил советника-посланника Якова Аркадьевича Островского — дипломата той же советской школы. Это были люди выдержанные, без всякой агрессивности, с большим пониманием европейской культуры и цивилизации, очень твердо основывающие свои действия на предпочтении норм права. Островский был абсолютным асом международной юриспруденции и очень хорошим человеком, позднее он стал одним из руководителей юридического департамента в МИДе.

MJ: Узнав французов, как бы вы их оценили? Есть устойчивое мнение, что они благодаря нашему давнему культурному переплетению, а также своему антиамериканизму близки нам, прежде всего элита.

Французы — большие индивидуалисты. Они с удовольствием исполняли роль — от де Голля до Миттерана, да и сейчас, при Макроне, — посредников между Востоком и Западом. В этом они видят для себя большой смысл. А элита в те годы распадалась на левую (Ив Монтан, Симона Синьоре, Альбер Камю) и очень реакционную, антисоветскую. При этом они очень свободолюбивы и в этом смысле — да, антиамериканизм у них есть. И когда к власти пришло социалистическое правительство Миттерана, был провозглашен лозунг «Нет американскому культурному империализму!», а призыв к «культурный деколонизация» вылился в введение


Дискуссия с Т. Монбриалем в кулуарах форума

Анатолий Васильевич попросил меня, как президента Всероссийского союза страховщиков, вдохнуть больше жизни в кафедру управления рисками и страхования

квот на американский телепродукт и голливудские фильмы.

MJ: А можно было их назвать мягкой силой Советского Союза на Западе? Конечно, с известной натяжкой.

Даже с натяжкой — слишком смелое предположение. Хотя в течение десяти лет, до 1956 года, просоветская Французская коммунистическая партия была мощнейшей силой, однако события в Венгрии немного ее поколебали, а в 1968 году «пражская весна» нанесла по коммунистам еще более мощный удар, породив еврокоммунизм и подтолкнув даже генсека Жоржа Марше к отходу от промосковской линии.

MJ: К какому интересному проекту в ЮНЕСКО вы приложили руку?

Проектов было очень много. Они реализовывались в рамках программы Development Participation Program — Программы развития, как мы ее называли. Мы, как страна — участник организации, присылали проекты, их набирались десятки, если не сотни — от древних памятников Самарканда и Тбилиси до сохранения якутского национального эпоса. Проект начинался на национальном уровне, а ЮНЕСКО вносило свою долю — от 25 тысяч долларов, если проект небольшой, и до 150 тысяч, если серьезный. Причем важны были не столько деньги, сколько специалисты, которых мы получали, методология, флаг ЮНЕСКО, который защищал проект. Я участвовал в продвижении проектов, выбивании на них денег и направлении европейских специалистов. Это была, я бы сказал, очень умная работа, которая приятно дополняла обязанности по поддержанию отношений между парижской штаб-квартирой и нашим МИДом, а также комиссией по делам ЮНЕСКО.

MJ: Вернувшись в Москву, вы продолжили профсоюзную карьеру? Или перешли в страховую отрасль?

Нет, это произошло лишь десять лет спустя, а в 1985 году я вернулся в ВЦСПС, получил повышение — сначала стал заместителем заведующего международным отделом, затем завотделом, потом секретарем. Мой французский опыт оказался весьма востребованным. У нас была крепкая институциональная дружба с Всеобщей конфедерацией труда Франции — коммунистическим профцентром, который возглавлял член

политбюро ФКП. Этот многомиллионный отряд профсоюзов был очень влиятелен, даже больше, чем Марше со своей компартией. Поддерживали связи и с Французской демократической конфедерацией труда, социалистическим профцентром, а вот с «Форс увриер» — консервативной проамериканской организацией — мы не очень дружили.
До 1997 года я поднимался в рядах профсоюзов и достиг второй позиции в руководстве — сначала в профсоюзах СССР, затем СНГ, впоследствии меня избрали президентом Всероссийского союза страховщиков.

MJ: Чем мотивировали свой выбор те, кто за вас голосовал?
Им нужен был человек, обладающий серьезным общественным и коммуникативным ресурсом. С другой стороны,



мне самому перестала быть интересной профсоюзная тема: профсоюзы СНГ стали постепенно умирать. К тому же моя новая работа оказалась сродни тому, чем я занимался в профсоюзах: надо было защищать права, но уже страховщиков.

MJ: Значит, в прошлом году вы отметили 25 лет деятельности на этом посту?
Нет, у меня был довольно большой перерыв. В 2000 году Аркадий Иванович Вольский пригласил меня в РСПП, где я пять лет отработал вице-президентом, потом ушел в бизнес — в банк «Ренессанс Капитал», но в 2013 году вернулся в ВСС и был повторно избран председателем.

MJ: Пять лет работы с Вольским — это серьезная школа. Я тоже его знал и благодарен ему за помощь, которую он мне оказал.
Я думаю, ему были благодарны сотни тысяч людей. Он был очень добрым, умным и человеколюбивым. Будучи секретарем парткома ЗиЛа, Аркадий Иванович мог сегодня защищать права простого работяги, а завтра пойти к руководству страны, чтобы спасти от тюрьмы торпедовского футболиста Стрельцова. Вольский продвигал все хорошее, был очень позитивным человеком, и мне очень повезло, что я проработал с ним бок о бок и под его руководством. Я перешел к нему, когда началась новая экономика, а он был в роли модератора между, условно говоря, краснодиректорским корпусом и олигархами. Старался выйти на позитив, а не играть в интриги.
Благодаря его дару любить людей, понимать их интенции и мотивировки он мог объединять людей, которые иначе никогда не сидели бы за одним столом: в его бюро, состоявшем из 25 человек, оказались, например, Владимир Иванович Щербаков, в свое время заместитель председателя в правительстве Валентина Павлова, и Михаил Маратович Фридман — более разных людей трудно себе представить. И это я только двоих человек назвал, а таких противоположностей там было много. Таким образом, Аркадий Иванович прекрасно вписался в действительность новой России, хотя и выступал последовательно за то, чтобы реформировать экономику постепенно, учитывая китайский опыт, и не разносить ураганом в клочья.

MJ: Мы знаем, что такое страховое дело в Советском Союзе, по фильму «Берегись автомобиля», где страховой агент Деточкин, угоняя машины, страховал имущество и жизнь. А что такое страховой бизнес сегодня? Можно его сравнить с американским или швейцарским?
Пока еще нет. Это уже серьезная отрасль, которая отвечает за 2 процента ВВП, в ней триллионы рублей, миллиарды долларов или евро, большие программы, охватывающие всю страну, одних полисов ОСАГО — 50 миллионов! А всего полисов — 200 видов. Мы еще растем, представляя где-то одну сотую от международного рынка. Предстоит пройти большой путь, прежде чем у нас появится культура страхования, а у населения — деньги, чтобы

Поскольку я учился в МГУ на «зарубежке», мы читали одни и те же книжки. Я экономист-международник, и это роднит меня с выпускниками МГИМО

страховать себя. В семейном бюджете страхование всегда было потребностью номер двадцать. Но, повторяю, это растущая, интересная отрасль.

MJ: В заключение беседы не могу не спросить вас о фамилии Юргенс. Она наверняка имеет интересную историю. Где ваши корни?
Мой дед с папиной стороны, Георгий Юргенс, родился в городе Люстевере в Эстонии, потом перебрался в Баку. Почему перебрался? Накануне мировой войны в Эстонии, особенно в сельских районах, было трудновато, и он двинулся на заработки, благо у него было хорошее образование — он считался, как сейчас говорят, хорошим бухгалтером. Нобель нанял его на свои нефтеразработки финдиректором. В Баку родился мой папа. Так что корни мои в Эстонии, однако прабабку звали Мэри Хадсен, поэтому происхождение у меня эстонско-датское, которое глубоко мной пока



не изучено. А вот по маминой линии я чисто русского происхождения — она родом из-под Саратова.

MJ: В Азербайджане знают эту историю?
Конечно. Поскольку у меня есть еще родственные связи с большим кланом Гусманов: моя тетя вышла замуж за их дядю. Так что в Баку я всегда встречаю теплый прием. Последний раз это было, когда мы праздновали 70-летие Михаила Соломоновича.

MJ: Раз уж вы вспомнили Михаила Соломоновича, он на различных праздниках, связанных с МГИМО, называет себя почетным «не поступившим в МГИМО». А вы не мечтали о нашем вузе?

Страховое дело в России — это уже серьезная отрасль, она отвечает за 2 процента ВВП, но представляет где-то одну сотую от международного рынка. Но мы растем

Знаете, я с самого начала не рассматривал МГИМО, хотя вся моя студенческая юность прошла параллельно с этим вузом, у меня было много друзей оттуда. А поскольку я учился в МГУ на «зарубежке», мы читали одни и те же книжки, общались в одних и тех же компаниях. Скажу вам больше, иногда я был на вокале у мгимовской рок-группы «Команчи».

MJ: Что пели?
Что-то из «Битлз», «Лед Зеппелин», «Роллинг Стоунз». Но поступал я сразу в МГУ. Почему? Просто потому, что больше о нем знал и географически он находился ближе, я ведь оканчивал 4-ю спецшколу на Ленинском проспекте. Да и математичка у нас была сильная, сориентировала меня на университет. А так я экономист-международник, и это роднит меня с выпускниками МГИМО.



Фото: А. Райкова

ФПЭК: ДЕСЯТЬ ЛЕТ – ПОЛЕТ НОРМАЛЬНЫЙ

Три года назад Наталия Загребельная стала деканом факультета прикладной экономики и коммерции (ФПЭК) МГИМО, а в начале 2021 года ее переизбрали на эту должность на следующие пять лет. Поэтому к юбилею ФПЭК, которому в этом году исполняется десять лет, она причастна по полному праву. «Первым деканом ФПЭК был Алексей Свищев, я была в курсе того, как развивался ФПЭК , поскольку работала ученым секретарем МГИМО и замдекана МБДА, задачи этих двух факультетов во многом пересекаются. Когда Алексей Свищев ушел в новый проект, ректор университета Анатолий Васильевич Торкунов предложил мне возглавить факультет».

MJ: Как он объяснил свой выбор?
Он в тот период делал ставку на омоложение руководства, ну и я была у него на виду как ученый секретарь и, как мне казалось, неплохо себя зарекомендовала на МБДА.

MJ: Какие задачи он поставил?
В первую очередь развитие на факультете направления «экология», которое тогда было неизведанной территорией, сферой, неспецифичной для МГИМО. За последние три года потребности работодателей в выпускниках-экологах серьезно возросли, а требования стали жестче. Вопросы экологии фигурируют во всех международных повестках. В этом году по поручению ректора мы открываем совместную магистратуру по направлению «экология» совместно с Российским государственным гидрометеорологическим университетом (РГГМУ). Проект будет очень интересным, программа этой магистратуры будет включать и французский блок дисциплин — модуль, подготовленный вместе с университетом Сакле (Версаль). Впоследствии он, наверное, перерастет в отдельную магистерскую программу.

Абитуриент знает, что будет экологом, который сможет работать и в международных организациях, и в структурах МИД России, и в корпоративном секторе, и в ресурсодобывающих компаниях

MJ: Это имеет отношение к деятельности МГИМО в рамках «Трианонского диалога»?
Да, тем более что главная тема «Трианона» прошлого года — «Экология» — пролонгирована на текущий год. С точки зрения популяризации этой учебной программы среди абитуриентов и вообще заинтересованной публики это удачное развитие событий. Хотя направление подготовки экологов-международников существует уже десять лет, оно все еще очень молодое, постоянно развивается в свете новых задач, которые ставят перед этими уникальными специалистами как компании, так и государственные структуры. Кстати, абитуриенты и их родители очень удивляются, когда узнают, что МГИМО готовит экологов-международников. В этом смысле «Трианонский диалог» стал дополнительным просветительским ресурсом, которым нам повезло воспользоваться.

MJ: Эколог-международник — не слишком ли типово звучит?
Мне так не кажется. Абитуриент сразу получает четкую картинку своего будущего: я буду экологом, который сможет работать и в международных организациях, и в структурах МИД России, и в корпоративном секторе, и в ресурсодобывающих компаниях. Впрочем, по итогам обучения выпускнику выдается диплом

бакалавра по специальности «эколог-природопользователь со знанием иностранного языка».

MJ: Вы сказали, абитуриенты удивляются, узнав о необычной для МГИМО специальности. Как их убедить в том, что они получат экологическое образование на уровне международного?
Действительно, МГИМО широко известен подготовкой международников. Но мы этим и будем заниматься, у нас это хорошо получается. Профильные же предметы ведут специалисты, которые их прекрасно знают: сотрудники Гидрометеорологического университета, Института географии, Института климата и других образовательных структур. Если



говорить о РГГМУ и будущей магистерской программе, то, скорее всего, это будет модульная система, которая позволит студентам учиться попеременно в двух столицах. Ресурс для прохождения практики у них, естественно, намного мощнее, да и провести пару недель в Питере совсем неплохо! Если говорить о бакалавриате, преподаватели будут сами приезжать к нам и модульно читать свой предмет.
Кстати, об экологической практике. Она у нас максимально приближена к боевым условиям. Расскажу о той, в которой сама участвовала. Это была поездка с ребятами на Байконур — у нас с ним заключено соглашение о выездной полевой практике.

MJ: МГИМО и Байконур — какая связь?
Если бы не экологическая специальность, которую мы даем, наверное, ее и не было бы. На космодроме наши студенты участвовали в лабораторных исследованиях, например отсматривали уровень вредных выбросов после запуска корабля.

MJ: И какие результаты?
Увы, запуски загрязняют почву… Ребята анализировали, как она меняется (в частности, по поведению сурков), ведь в долгосрочной перспективе это влияет на биоразнообразие. Ну и процесс подготовки к запуску ракеты интересен сам по себе: это как исполнение детской мечты, когда ты провожаешь космонавтов, видя их через стекло в специальной комнате, наблюдая, как на них надевают скафандры, как потом они садятся в автобус. Ты машешь им рукой, а они машут тебе… Это незабываемо!

MJ: У вас есть представление о выпускнике ФПЭК — экологе? Какое у него сочетание компетенций?
Знаете, у нас набор на курсе маленький — максимум 35 человек, и описать универсального выпускника будет трудно. Однако, с другой стороны, это позволяет выстраивать, по сути, индивидуальную траекторию развития для каждого. Здесь нет шаблонного подхода, и это плюс маленького набора. Если преподаватели понимают, что студент склонен к работе, например, в консалтинговой компании, они дают учебную программу, так сказать, точечно, предоставляя ему больше учебного материала из этой области, а мы приглашаем преподавателей — практиков из консалтинговой структуры, которые освещают те аспекты, которые интересуют студентов.

Набор на курсе маленький, однако это позволяет выстраивать, по сути, индивидуальную траекторию развития для каждого студента. Здесь нет шаблонного подхода, и в этом плюс маленького набора

MJ: Кафедра экологии и природопользования отмечает десятилетний юбилей. Как вы оцените этот актив факультета?


Санкт-Петербург. Н. Загребельная и Р. Алиев во время посещения РГГМУ

К кафедре повышенное внимание, тема экологии сейчас как никогда актуальна. За десять лет состоялось шесть выпусков, что позволило кафедре, которую бессменно возглавляет Руслан Алиев (он же ее и создал), максимально отработать учебные планы, учесть замечания и пожелания со стороны как будущих работодателей, так и самих студентов.
Как я уже сказала, помимо знаний в области экологической безопасности студенты приобретают компетенции в сфере международных отношений, международного права, экономики, менеджмента и маркетинга. Значительная часть дисциплин, изучаемых на кафедре, уникальна и не имеет аналогов. К их числу прежде всего можно отнести «Международные экологические исследования», «Многостороннюю экологическую дипломатию», «Современную климатическую политику», «Экологические проблемы мирового ТЭК», «Альтернативную энергетику в МЭО».
Подавляющее большинство выпускников кафедры работают в профильных отделах, отвечающих за экологическую социальную ответственность бизнеса, отношения с особо охраняемыми природными территориями, обращение с отходами, в таких компаниях, как «Сибур», «Леруа Мерлен», KPMG, Ernst & Young и другие.

Мы выпустили первый в России учебник «Цифровая экономика» — очень хороший. На подходе еще одна digital-дисциплина — «Цифровой маркетинг»

Экологическая составляющая образования в МГИМО заняла свое прочное место в линейке направлений обучения. Достаточно сказать, что за эти десять лет все языковые кафедры подготовили учебники и пособия с учетом экологического аспекта, так что наши выпускники приходят на производство, владея экологической спецификой изучаемого языка. Такого нет ни в одном российском вузе.

MJ: Это впечатляет. Но на факультете есть еще две кафедры — прикладной экономики и торгового дела. Как они развиваются?
Наиболее продвинулось направление «прикладная экономика», в рамках которого появилась тема цифровой экономики. Некоторое время назад мы выпустили первый в России учебник «Цифровая экономика», очень хороший, а только что издали его углубленный курс. На подходе еще одна digital-дисциплина — «Цифровой маркетинг». Поскольку в последние годы большое внимание уделяется психологическим мотивам принятия решений, мы ввели курс «Поведенческая экономика».
Для ФПЭК прикладная экономика — как бы зонтик, состоящий из широкого круга практико-ориентированных дисциплин, которые формируют у студентов компетенции для работы на уровне компаний и отраслей, так или иначе вовлеченных в международную торговлю. Причем речь идет не только о классической внешнеторговой деятельности, но и о различных видах и форматах международного торгового регулирования, анализе рынков товаров и услуг в зарубежных странах, регионах или мире в целом.
Поэтому кафедры прикладной экономики и торгового дела стремятся не перегружать учебный план сугубо теоретическими дисциплинами, отдавая приоритет курсам, в которых теория удачно синтезирована с практикой, что дает возможность обучать студентов анализу конкретных ситуаций и экономическим расчетам из жизни реальных компаний и отраслей, зарубежных и российских.
Наконец, в линейке курсов, которые у нас читаются по линии кафедры «Торговое дело и торговое регулирование», воплощен многолетний опыт формирования торгового и технического регулирования на этапе переговоров о вступлении России в ВТО.
Еще одна особенность ФПЭК заключается в том, что если классические факультеты экономики на уровне бакалавриата, как правило, используют модель обучения, более напоминающую liberal arts — обо всем понемногу, в том числе о тех сферах экономической жизни, к которым студент вряд ли будет иметь отношение в своей будущей практической деятельности, — то мы ориентированы на выпуск всесторонне подготовленных специалистов, прежде всего для последующей работы на микроуровне.

А. И. Никифоров, Ю. И. Сидорова, Е. А. Близнецкая, Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Н. Е. Рязанова, Ю. В. Лебедева

10 ЛЕТ КАФЕДРЕ ЗЕЛЕНЫХ

Интервью: И. Дробышев
Фото: Ю. Лукин, И. Ибрагимова, И. Лилеев, А. Райкова

После шести выпусков экологов-международников (а это 123 бакалавра) кафедра экологии и природопользования МГИМО — на пороге нового образовательного качества.

Редакция благодарит Мурада Дамирова за предоставленное помещение для фотосъемки

Когда десять лет назад мы сидели с Русланом Алиевым в помещении, которое институт выделил для его детища — кафедры экологии, и он рассказывал о своей необычной для МГИМО идее, никто не мог знать, во что это выльется.
Передо мной сидел преуспевающий бизнесмен, выпускник МП 1996 года, владелец одной из ведущих страховых групп в Азербайджане, которой он, не скрывая, гордился. Руслан взял удачный старт и не собирался останавливаться. Но от других успешных людей его отличало одно важное качество — верный глазомер. Руслан мог и дальше, как многие, взбираться по гребню волны успеха. Но в какой-то момент он увидел дальше многих, понял, что для него важно еще и реализовать свою мечту. Ради чего он даже ушел из бизнеса — с высокой позиции президента Страховой группы «ЛУКОЙЛ». В чем она, его мечта?
«У меня по жизни всегда размещены закладочки, которые заставляют меня сворачивать с наезженного пути ради более перспективного направления. И одна из таких закладочек — экология, — говорит Руслан. — Помню, когда еще в 1995 году я приехал на преддипломную практику в Государственную нефтяную компанию Азербайджана (SOCAR), мне дали изучать только что подписанное соглашение (получившее название «контракт века») «Азери, Чираг и Гюнешли». Это был сложный документ, в котором две статьи привлекли мое внимание: одна по страхованию проектов, а вторая — связанная с экологическими рисками. Как только я увидел сферу страхования, то понял, что это мое, и окунулся в нее, но и о сфере экологии не забывал, тем более что еще в детстве я интересовался садоводством, мечтал разбить большой парк дружбы народов».
Позже, когда Руслан работал в отделе многостороннего сотрудничества МИД Азербайджана, он занимался вопросами двух конвенций: одна — СИТЕС (Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения), а вторая — по статусу Каспийского моря. В общем, экологическая тема вела его по жизни. Понадобилось удачное стечение обстоятельств, которое не только вытолкнуло Руслана на новую орбиту его собственного развития, но и помогло ему открыть новые горизонты для МГИМО.



MJ: Что это за стечение обстоятельств, как тебе кажется?
Когда в 2007 году в МГИМО был создан Эндаумент, все восприняли это как важный шаг в развитии сообщества выпускников, вовлечении их в жизнь университета. И я задал себе вопрос: а какой вклад могу сделать я? У меня стал формироваться замысел создания в родной альма-матер Центра изучения проблем экологии и окружающей среды. С этим предложением я обратился к уважаемому Анатолию Васильевичу Торкунову. Ректор, как человек, идущий в ногу со временем и хорошо понимающий запросы международной системы образования, предложил пойти дальше и создать в стенах МГИМО непосредственно кафедру международных комплексных проблем природопользования и экологии. И не просто кафедру, а выпускающую! На другой уровень идею объединения мгимовцев поднял первый Форум выпускников МГИМО в Азербайджане. Три дня в Азербайджане дали заряд идее создания ассоциации выпускников разных лет, в том числе людей бизнеса, они стали вовлекаться в общее дело с созидательной целью. Им стало интересно. И МГИМО начал перестраиваться. А у нас уже была кафедра экологии и природопользования (МКПЭиЭ), ставшая пионером непрофильного направления образования. За десять лет существования она смогла не только найти, но и удержать свое место в огромной разноцветной матрице под названием МГИМО. Теперь это одна из базовых кафедр университета.

MJ: Десять лет — большой срок.
Да, и мне сложно будет рассказать об истории кафедры, не разбив этот срок на три этапа. На первых порах я реально не представлял, как это — прийти в вуз и с нуля создать кафедру. Но в этом и был весь драйв!
Я посвящал этому все свое время. Мы вместе с Юлей Сидоровой, моей помощницей, которая пришла со мной из бизнеса, принялись изучать все, что происходило в области экологии в мире, какие существовали образовательные программы, что было сделано в этом направлении до нас в МГИМО, кто из экспертов занимался экологией на разных кафедрах, какова, наконец, была позиция МИД России в этой сфере.
Это был вызов, потому что принципы работы в бизнесе и в высшей школе сильно отличаются. У меня в бизнесе главным всегда были планирование и прибыль. Перед командой сразу ставлю цель, верстаем трехлетний вектор развития, состоящий из ежегодного оперплана, к которому подвязывают бюджет, а потом смотрю, что выполняется, а что нет. Поэтому на кафедре мы создали проектный офис, где писали учебные планы, рабочие программы дисциплин, решали, что исходя из поставленных задач нам подходит, какие дисциплины мы будем преподавать и как, а что не вписывается в наше видение. За два года был создан костяк кафедры. На сегодняшний день у нас восемь штатных преподавателей. Что особо ценно, двое из них — доктора наук и профессора (И. Ю. Новоселова и Н. А. Черных). А черту под первым этапом я бы подвел, когда в 2015 году состоялся наш первый выпуск бакалавриата экологов-международников.

За десять лет кафедра смогла не только найти, но и удержать свое место в огромной разноцветной матрице под названием МГИМО

MJ: Я помню, у тебя в этот период как раз родился еще один ребенок.
Все верно, и я закрепил за собой статус многодетного отца, который взялся за воспитание и развитие еще одного ребенка — новорожденной кафедры экологии, так сказать, жил «на две семьи».
Более того, за те пять лет произошла трансформация меня как руководителя, я стал внимательнее относиться к людям, с которыми работаю. Если в бизнесе ты общаешься с бойцами, которые четко заточены на результат, на получение бонусов, в вузе другие приоритеты, руководитель должен вести себя иначе, понимая, что каждый преподаватель — создание хрупкое, к каждому нужен свой подход. Не жестко-командный, а индивидуальный, как к ребенку.
Я считаю, что такой стиль управления, который я приобрел на кафедре, сделает

меня более успешным бизнесменом — управленцем с человеческим лицом, менеджером будущего, нацеленным на результат, но с учетом всех глобальных вызовов, от климатических до политических. Посмотрим.

MJ: Второй этап — этап качества?
Да, мы заняли крейсерскую высоту и просто работали, доводили до ума, докручивали, так сказать, уже поставленные процессы, нарабатывая качество. Причем на первом этапе уровень студентов был недостаточно высоким — что скрывать, некоторые попадали на кафедру, потому что к нам поступить



было чуть легче. Да и у нас самих задача была — наполнить нашу чашу. Но при всем том учиться у нас оказалось сложнее — надо было обладать знаниями естественно-научных специальностей. Собранная профессиональная команда позволила мне в 2015 году в силу обстоятельств на два с половиной года переехать в Баку, и оттуда, не теряя качества, я руководил кафедрой в дистанционном формате. Поэтому, когда мир в 2020 году столкнулся с переходом на дистанционное обучение, у нас такой опыт уже был. Но, как говорится, человек предполагает, а Бог располагает. В 2017 году уважаемый Президент Азербайджанской Республики Ильхам Гейдарович Алиев принял решение о создании института торговых представителей. Естественно, первое такое представительство было учреждено в Москве, и он назначил меня его главой.
Вернувшись в Россию в середине 2017 года уже как официальное лицо, в ранге чрезвычайного и полномочного посланника, я первым делом пришел к Анатолию Васильевичу Торкунову с закономерным вопросом, не будет ли здесь конфликта интересов. На что получил ответ: «Нет, твоя государственная позиция не противоречит научной деятельности заведующего кафедрой, наоборот, это поднимет наш рейтинг: иностранец не только преподает, но даже заведует кафедрой в МГИМО!»

MJ: Это был действительно уже другой уровень.
Да, и он позволил нам вступить в третий этап, который, надеюсь, мы успешно завершим в этом году. Я бы назвал его

Ректор, как человек, хорошо понимающий запросы международной системы образования, предложил создать в МГИМО кафедру международных комплексных проблем природопользования и экологии

этапом профессиональной зрелости, когда мы избавились от того, что нам не было нужно, и усилили то, что нужно. Абитуриенты поступают к нам целенаправленно, их срез качественно иной. Это не случайные люди, из 33 человек, которые поступили в этом году, 17 — победители и призеры всероссийских олимпиад по географии и экологии.
Они достойно представляют кафедру наряду с нашими преподавателями в огромном количестве международных и российских конкурсов и мероприятий, занимают призовые места, и это важная часть учебного процесса, позволяющая закрепить знания, применить их на практике. А преподаватели выступают экспертами на разных уровнях — кто-то в Госдуме, кто-то в Совете Федерации, в Счетной палате, в Сколково, в сочинском «Сириусе», а также активно публикуются. На нынешнем этапе мы интегрированы в международную систему центров, занимающихся экологическими проблемами, готовящих специалистов в этой области. Когда мы объявляем зеленую неделю MGIMOGoesGreen, в ходе которой обсуждаем наиболее актуальные вопросы, связанные с экологией, к нам приходят студенты других вузов, где занимаются этой проблематикой.

MJ: Что тебе дали эти десять лет в профессиональном и человеческом плане? Раз ты сравнил кафедру с ребенком, обычно бывает так: ты растишь свое детище, кормишь-поишь его, а потом оно вырастает и начинает отдавать.
В первую очередь я учусь учиться, в том числе и у своих детей, — это нормально. Я не могу о себе сказать, что в результате стал специалистом-экологом широкого профиля. Но у меня есть сферы, которые с самого начала меня интересовали: энергоэффективность, утилизация отходов, зеленое строительство, зеленые технологии в энергетическом секторе, в частности финансовые инструменты, нужные для развития зеленой экономики. И работа на кафедре, в том числе в качестве председателя Комиссии по устойчивому развитию и экологии Российской ассоциации содействия ООН (РАС ООН), позволила мне приобрести как теоретические, так и практические знания, составить собственное мнение по многим вопросам современной международной экологической повестки. Это подтолкнуло меня пойти в Школу бизнеса и международных компетенций МГИМО, и в прошлом году, несмотря на все сложности дистанционного образования, я окончил MBA по программе «Международный нефтегазовый бизнес» (тема выпускной работы — «Управление глобальной энергетической компанией с учетом экологических рисков»).



Но больше всего я, конечно, ценю общение с профессорами и преподавателями. Оно наполняет совершенно иной энергетикой. Если к ученому отнестись с вниманием и терпением, ты будешь вознагражден: даже в пятиминутном общении он может поделиться с тобой идеями, которые по-иному раскроют тематику, откроют новые стороны твоей собственной личности.
Студенческая среда тоже источник необычных идей. У ребят, которые не загружены пока бытовым и жизненным опытом, нет преград для творчества, они готовы придумывать и реализовывать самые смелые идеи. Многие из них невозможно реализовать сегодня, но за ними будущее. И ты понимаешь, что просто не можешь себе позволить отставать от них. Чтобы поспевать за молодежью, надо быть в хорошей физической и умственной форме, много читать, работать над собой, стремиться понимать их язык, даже сленг. Появляются новые требования к себе, и это меня радует.



Кафедра наработала опыт подготовки экономистов нового времени и управленцев для зеленой экономики. Наши студенты — носители новой, зеленой философии жизни

MJ: Что бы ты назвал изюминкой кафедры?
Я бы сказал, что она заключается в уникальном сплаве возможностей, которые предоставляют МГИМО и преподаватели нашей кафедры, а также в ее семейной атмосфере. Наши студенты — носители новой, зеленой философии жизни, которая проявляется в конкретных делах, инициативах и усилиях кафедры по озеленению МГИМО — в прямом и переносном смысле. За эти десять лет кафедра наработала опыт для подготовки экономистов нового времени и управленцев для зеленой экономики. Это и можно назвать нашей изюминкой.
Атмосфера МГИМО позволяет подходить к своей работе нестандартно и креативно. Так, в качестве примера — к юбилею кафедры мы недавно разбили миниатюрный сад в атриуме нового корпуса. Его концепция строится вокруг отношений человека и природы, он призван привлечь внимание к глобальным проблемам. Чтобы студенты и сотрудники МГИМО смогли не просто насладиться красотой живых растений, но и познакомиться с общемировыми трендами, нашедшими отражение в современном ландшафтном искусстве и направленными на решение глобальной проблемы изменения климата и в целом на улучшение экологической ситуации.

MJ: Выпускники кафедры несут эту философию в компании, где работают?
Несомненно. Значительная их часть продолжает заниматься экологической проблематикой в компаниях «большой тройки» и «большой четверки». Именно в консалтинговых структурах создаются эффективные решения по самым актуальным проблемам управления и крупного бизнеса.
Скажем, Яна Белова (ФПЭК, 2019) за год работы консультантом отдела анализа и контроля рисков (практика устойчивого развития) PwC реализовала проекты по устойчивому развитию в самых разных отраслях — от металлургии до финансового сектора. Она считает, что обучение на кафедре дало ей глубокую теоретическую базу и конкретные практические умения, которые позволяют ей вносить существенный вклад в работу команды.
Сергей Заварухин (ФПЭК, 2019), бизнес-аналитик Deloitte в отделе управления рисками группы услуг по устойчивому развитию, консультирует компании по вопросам устойчивого развития, ESG, климатических рисков, экологических стратегий и отчетности. Компании-клиенты ставят перед его группой задачу помочь составить экологическую стратегию, климатическую политику. А как иначе? Инвесторы, биржи, регуляторы ждут от них все большей прозрачности в вопросах устойчивого развития, умения менеджмента оценивать новые риски и реагировать на них заблаговременно. Сергей считает, что кафедра очень помогла ему приобрести хорошие базовые знания — на курсах «Экологический менеджмент и аудит», «Экологическая стандартизация и сертификация». Особенно интересна для него тема зеленых финансов.
Или Кристина Захарчева (ФПЭК, 2017), менеджер проектов по социально-экологической ответственности «Леруа Мерлен Восток», которая говорит, что именно на кафедре окончательно сформировался ее профессиональный фокус и благодаря кафедре она сразу после завершения бакалавриата получила приглашение на работу в международную компанию и без особого труда поступила в энергетическую магистратуру. Сегодня она является аспирантом нашей кафедры, занимается зеленым консультированием и преподает дисциплины по устойчивому развитию.
Айсулуу Аманташева (МИУ, 2010), ведущий специалист Дирекции по правовым вопросам компании «Удоканская медь» (ранее — Байкальская горная компания), поступила в аспирантуру к нам на кафедру, будучи уже дипломированным специалистом в другой области. Но так произошло, что ей предложили работу в отделе экологии, что совпало с периодом поступления



Р. Алиев со своими выпускницами: С. Шелковкиной, А. Аманташевой, К. Захарчевой

в аспирантуру. Она по-настоящему вдохновилась преподавателями и своим научным руководителем, которым был я, и все ее сомнения в правильности выбора дальнейшего пути раз и навсегда улетучились. Также она является главным координатором при подготовке нашего форума MGIMO Green Forum, который мы планируем провести весной этого года.

Немало выпускников трудятся и в госструктурах. Могу назвать Илью Мильгизина, выпускника 2018 года, который работает ведущим специалистом аппарата спецпредставителя Президента Российской Федерации по вопросам климата Р.С.-Х. Эдельгериева, Галину Бубликову, выпускницу 2017 года, атташе Отдела многостороннего сотрудничества в области окружающей среды Департамента международных организаций МИД России, а также Светлану Шелковкину (выпуск 2015 года), помощника руководителя Федерального агентства по рыболовству.





Будущие экологи-международники с О. А. Шамановым

Я часто вспоминаю слова поддержки Олега Анатольевича Шаманова, заместителя Постоянного представителя Российской Федерации при ЭСКАТО. Его с самого начала воодушевила наша идея готовить экологов-международников. Впервые, отметил он, появилась возможность рассчитывать на пополнение мидовских кадров экологов за счет адресно подготовленных специалистов. Он с готовностью откликнулся на предложение кафедры о сотрудничестве и внес свой вклад в виде тематических выступлений перед студентами. А также в 2018 году помог провести ознакомительную поездку группы студентов в Секретариат ЭСКАТО (Бангкок, Таиланд).

Сегодня, спустя десять лет после основания кафедры, у нас широкая сеть выпускников, работающих в сфере экологии и в других смежных областях, занимающихся вопросами изменения климата, сохранения биоразнообразия. Хотел бы подчеркнуть, что эта отрасль испытывает острую нехватку ответственных компетентных специалистов, профессионалов. Ведь человечеству предстоит решать проблемы, с которыми не сталкивались прошлые поколения.

Совсем недавно, 10 декабря, при поддержке Ассоциации выпускников МГИМО и непосредственно проректора по общим вопросам А. В. Мальгина состоялась первая встреча выпускников кафедры. Несмотря на гибридный формат проведения (часть выпускников подключалась онлайн по ВКС), у нас состоялась полноценная дискуссия со всеми заинтересованными участниками. Каждый имел возможность поделиться не только своими воспоминаниями, навыками и знаниями, приобретенными в процессе обучения и пригодившимися при построении карьеры, но также мыслями и предложениями по улучшению и модернизации кафедры. Конечно, мы примерно знали о том, где работают наши выпускники, какие задачи решают. Но то, что мы услышали непосредственно от наших бывших студентов, а теперь коллег-профессионалов, действительно было очень впечатляющим, и мы, руководство и сотрудники факультета, кафедры, нашли подтверждение тому правильному курсу, который внедряли в течение десяти лет, тем изменениям, которые были на кафедре. Мы очень надеемся, что наши выпускники станут неотъемлемой частью жизни нашей кафедры и как будущие преподаватели и работодатели, и как менторы наших нынешних студентов, их надежные наставники и наши партнеры.

MJ: В 2020 году главной темой «Трианонского диалога», который ведут Россия и Франция, стала экология. Российский секретариат «Диалога» работает на базе МГИМО. Какой вклад внесла кафедра в обсуждение этой темы?

2020 год на площадке «Трианонского диалога» был объявлен Годом климата и окружающей среды, в рамках которого проходил конкурс проектов, посвященных переходу к экологически устойчивой модели развития.

Мой друг и коллега проректор Артем Мальгин и очаровательная Мария Рябова втянули кафедру в диалог. Мы как оказываем консультативную, экспертную поддержку инициативам «Трианона», например в конкурсе проектов, посвященных переходу к экологически устойчивой модели развития, так и принимаем непосредственное участие в мероприятиях. Двое наших студентов, Константин Меньшов (четвертый курс) и Леонид Федорченко (второй курс), при поддержке доцента кафедры А. А. Авраменко выступили 22–24 октября 2020 года с докладом «Применение ГИС-технологий в подготовке комплексной политики озеленения городов России» на конференции «Современные проблемы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды на пространстве СНГ» в Санкт-Петербурге. Ряд студентов были приглашены участвовать во франко-российском диалоге по изменению климата — проекте ассоциации Youth and Environment Europe, который реализуется при поддержке «Трианонского диалога» и призван стать платформой для проведения обменов между молодежью двух стран по тематике экологии и глобального потепления. Каждые две недели начиная с сентября и до конца ноября участники собирались в онлайн-формате. У каждого диалога своя тема: биоразнообразие, низкоуглеродная экономика, города будущего и т. п. Цель — не только начать диалог между поколениями о чрезвычайной климатической ситуации, но и обратиться к политическим деятелям обеих стран. Были проведены шесть онлайн-семинаров, экохакатон и две очные встречи с участием экспертов, представителей органов власти, дипкорпуса, академических и научных кругов. Молодые люди из России и Франции выступили в роли «климатических послов» и внесли вклад в разработку дорожной карты с предложениями по борьбе с изменениями климата.

Настало время собирать камни. Я хотел бы привлечь наших выпускников, нам нужны идеи, которые они могли бы принести на родную кафедру, помочь превратить ее в современный научно-образовательный центр, пусть небольшой — я за масштабностью не гонюсь. Для меня всегда были важны качество и содержательность



В ходе визита в Азербайджан



Церемония награждения А. Торкунова азербайджанским орденом Дружбы

MJ: Какое, на твой взгляд, место кафедра займет в новой Стратегии развития МГИМО, рассчитанной до 2025 года? Чем ее интеллектуальный потенциал может стать полезен университету на пути инновационного развития?

Перспективы кафедры в свете новой Стратегии развития МГИМО уже сейчас очевидны по двум направлениям. Мы планируем перезапустить образовательную модель с фокусом на компетенции и вызовы будущего, в том числе усилить преподавание математического моделирования и устойчивого развития, а также усилить роль науки путем публикации большего количества научных статей в высокорейтинговых отечественных и зарубежных журналах.

Кстати, по первому направлению студенты уже сейчас решают кейсы на реальных данных по добыче углеводородных ресурсов, международной транспортировке природного газа, использованию зеленой энергетики, развитию АЭС, различным аспектам экономики природопользования и т. д. Студенты осваивают и используют специальные модели оптимизации и прогнозирования, алгоритмы и компьютерные программы. Эти подходы во многом являются инновационными и отвечающими на пер-

спективные вызовы, с которыми предстоит столкнуться нашим выпускникам. По второму, публикационному, направлению кафедра также заметно активизировалась: был опубликован ряд статьей в журналах Scopus Q1 и Q2, изданы учебники, монографии. Например, в начале этого года в издательстве МГИМО вышла монография «Декарбонизация мировой экономики как фактор смены стратегий





энергетических компаний в XXI веке», в которой я и аспирантка кафедры Захарчева Кристина обобщили и проанализировали изменения, происходящие в компаниях топливно-энергетического комплекса, в том числе в российской компании ПАО «ЛУКОЙЛ».
Мне нравится Стратегия развития МГИМО, подготовленная совместно с компанией BCG, и особенно сформулированная в ней «ДНК выпускника МГИМО», которая включает в себя набор ценностей и компетенций (креативность, лидерство, широта взглядов, критическое мышление, навыки самопрезентации). Надеюсь, за десятилетие усилий нашей кафедры к этому набору добавились еще и экологически ориентированное мышление, позиция, не позволяющая проходить мимо экологических правонарушений, а также умение анализировать риски и предлагать стратегии управления ими в целях поддержания и улучшения качества окружающей среды.
А сейчас у кафедры начинается четвертый этап развития, инновационный.

MJ: Что ты вкладываешь в понятие «инновационность»?

Благодаря планируемым изменениям кафедра, надеюсь, сможет найти и закрепить свое место в рамках новой стратегии МГИМО.
В планах кафедры — открытие магистерской программы с Российским гидрометеорологическим университетом в Санкт-Петербурге «Устойчивое развитие в корпоративном секторе».
Буквально на днях мы с деканом ФПЭК Н. Загребельной и трианонскими коллегами А. Мальгиным и М. Рябовой были гостями Российского гидрометеорологического университета. Ректор В. Михеев и его коллеги-проректоры перевели эту идею в практическую

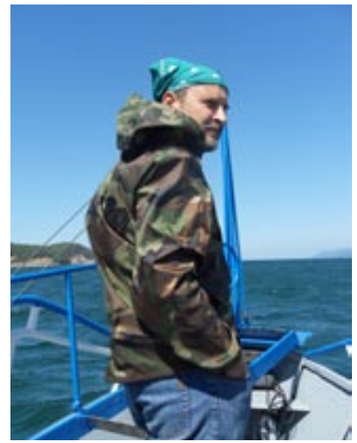
Мне нравится новая Стратегия развития МГИМО, особенно сформулированная в ней «ДНК выпускника МГИМО», которая включает в себя набор ценностей и компетенций (креативность, лидерство, широта взглядов, критическое мышление, навыки самопрезентации)

плоскость. Мы хотим создать в МГИМО Международный центр по устойчивому развитию (МЦУР). Основными направлениями деятельности центра станут научные и прикладные исследования в сфере зеленого финансирования, социально ответственного страхования, трансформации компаний ТЭК в глобальные энергетические холдинги в условиях четвертого энергетического перехода с учетом экологических и прежде всего климатических рисков, соответствующих изменений в управлении компаниями, основанными на учете ESG-факторов. Мы надеемся, что наша дальнейшая деятельность, в том числе в рамках создаваемого центра, даст импульс для интеграции межфакультетского взаимодействия, в первую очередь с МИЭП, факультетами МЭО, ФУП и другими, по проблематике устойчивого развития как в образовательном процессе, так и во внеучебной, научной деятельности.
К сожалению, пандемия не дала нам возможности провести конференцию, приуроченную к празднованию десятилетия нашей кафедры, в прошлом году. Надеемся, что ситуация в стране и мире изменится к лучшему и весной 2021 года мы сможем провести большую международную конференцию MGIMO Green Forum, на которой планируем затронуть темы экоурбанистики, глобальных экотрендов в социально-политической повестке, ESG-подходов и политики компаний, роли гражданского общества в международной экологической повестке с возможностью как очного, так и онлайн-присутствия экспертов из Азербайджана, Казахстана, Киргизии, Узбекистана, Белоруссии и других стран. Конечно же, главную роль в этом мы отводим нашим активным студентам и, возможно, даже привлечем наших будущих абитуриентов.
И безусловно, планируемые изменения основываются на уже созданном нами человеческом потенциале. У нас было шесть выпусков экологов-международников (это 123 бакалавра), настало время собирать камни. Мы призываем наших выпускников из числа тех, кто работает по профилю: нам нужны идеи, которые они могли бы принести на родную кафедру, чтобы помочь превратить ее в современный научно-образовательный центр, пусть небольшой — я за масштабностью не гонюсь. Для меня всегда были важны качество и содержательность.
Начиная с первой встречи выпускников, о которой я уже говорил, началась активная работа по созданию экокомьюнити кафедры, которое будет расширяться и охватывать всех, кому профессионально близка тематика решения экологических проблем в контексте международных отношений. Мы планируем активно развивать институт менторства как в рамках взаимодействия «выпускники кафедры — студенты», так и в плане наставничества внешними коллегами с профессиональным опытом, интересным и полезным для наших студентов. В планах — создание эко-бизнес-инкубатора.
Возможно, присмотрюсь к кому-нибудь и буду растить себе преемника. Это будет непросто, современная молодежь по-хорошему очень амбициозна, но у нее порой не хватает выдержки. Желают все начать заново, снести предыдущее, зачастую не понимая ценности создаваемого десятилетиями, «намоленного» актива. Зачем его ломать? Можно ведь совершенствовать, изменять и дополнять — развиваться устойчиво и поступательно!

АНДРЕЙ АВРАМЕНКО

доцент

В ряду дисциплин учебного плана подготовки экологов-международников особое место занимают эколого-управленческие дисциплины «Экологический менеджмент и аудит», «Экологическая экспертиза и ОВОС», «Экологическая стандартизация и сертификация». Все эти и ряд других дисциплин объединяет и то, что в течение четырех лет обучения студенты могут досконально изучить природоохранные практики в стране, вызывающие



у них особый интерес. Уже на первом курсе в рамках введения в профессию будущие экологи-международники выбирают одну из стран мира и животное (или природный ландшафт), которое могло бы быть символом этого государства, а также ученого, политика или общественного деятеля, внесшего наибольший вклад в охрану окружающей среды. На втором курсе в рамках предмета «Охрана окружающей среды» студенты уже характеризуют природоохранную деятельность в этой стране, изучая ее природоохранное законодательство, знакомясь с национальными институтами управления охраняемыми природными территориями (ОПТ), экологическими научными и общественными организациями, категориями ОПТ, в том числе имеющими международный статус, национальными докладами по природоохранной тематике.
И далее студенты изучают особенности развития национальных систем экологической оценки, экологического менеджмента, экологической стандартизации и сертификации. Такой подход требует от студентов работы со значительным количеством профессиональной информации не только на английском языке, но часто и на языке выбранной ими страны. К моменту окончания обучения на кафедре наши выпускники действительно становятся экспертами в сфере регламентации хозяйственной деятельности в определенной стране.
На занятиях активно используется кейс-метод — начиная с первого



курса студенты решают как кейсы, разработанные на кафедре, так и кейсы различной степени сложности из крупнейшей в мире постоянно обновляемой базы естественно-научных кейсов Университета штата Нью-Йорк (Буффало) по различной тематике, в том числе по био- и агроэкологии, экологии человека и социальной экологии. Был случай, когда студент нашей кафедры, находившийся на стажировке в США, написал, что на занятиях в университете разбирал кейсы, которые уже решал на младших курсах в МГИМО.

Студенты-экологи МГИМО принимают активное участие в международных кейс-чемпионатах. Например, в Международном молодежном кейс-чемпионате по социальному предпринимательству Hult Prize, который проводится ООН совместно с фондом


Илья Мильгизин

МГИМО прорубает окно к передовым практикам обучения, в том числе активно вовлекая студентов и получая их фидбэк. Пожалуй, именно в тесном взаимодействии и взаимообучении студентов и преподавателей кроется секрет успеха кафедры на протяжении уже десяти лет

Hult ежегодно с 2010 года, участвуют более 50 тысяч человек по всему миру. В случае успеха на региональном этапе команда-победитель выходит в большой финал, который проходит в Нью-Йорке в рамках очередной сессии Генассамблеи ООН, и борется за главный приз — 1 миллион долларов на реализацию своей идеи.

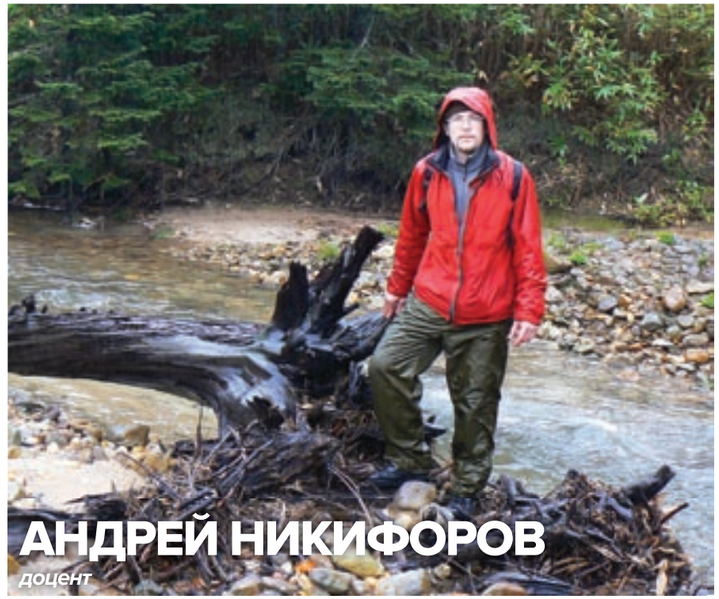
«В рамках обучения на кафедре, — говорит Илья Мильгизин (ФПЭК, 2019), ведущий специалист аппарата спецпредставителя Президента Российской Федерации по вопросам климата, второй курс магистратуры «Глобальная политика и международно-политический анализ», — преподаватели всегда стремятся привнести интерактивные методы в обучение, с помощью которых студенты могут взаимодействовать друг с другом, обмениваться мнениями, активно участвовать в дискуссии и в конечном итоге приходить к консенсусу. В качестве одного из наглядных примеров я бы привел решение экологических кейсов с использованием передовых мировых подходов. В ходе их решения мы делились на команды и примеряли на себя различные роли, что позволяло нам лучше понять мотивы различных заинтересованных групп. На мой взгляд, в этом и заключаются сложность и интерес экологической политики — в необходимости решения сложных, многогранных проблем, затрагивающих природу, экономику и повседневную жизнь нашего и будущих поколений. Все эти кейсы были на английском языке, с чем у нас, как у студентов МГИМО, естественно, не было проблем. Однако для расширения доступа к подобным интерактивным форматам для студентов со всей страны наша группа и, насколько мне известно, младшие курсы выполнили перевод и составили своеобразное пособие для всех студентов. В этом плане МГИМО прорубает окно к передовым практикам обучения, в том числе активно вовлекая студентов и получая их фидбэк. Пожалуй, именно в тесном взаимодействии и взаимообучении студентов и преподавателей кроется секрет успеха кафедры на протяжении уже десяти лет.

Примечательно, что с подобными кейсами я затем столкнулся во время своего обучения в США, что наглядно демонстрирует глобальность предлагаемого на нашей кафедре образования».

«Во время обучения на первом-втором курсах, — говорит Дина Гайнуллина (четвертый курс), — наша команда, состоящая из студентов-экологов Варвары Абатуровой, Руслана Бадретдинова, меня, Всеволода Репина, Елены Эверсковой, представила МГИМО и Россию на Международном конкурсе по социальному предпринимательству Hult Prize в Шанхае, КНР, в 2018 году и в Киото, Эквадор, в 2019 году.

Каждый год Hult предлагает командам новый амбициозный challenge, который напрямую связан с Целями устойчивого развития ООН: если в 2018 году было необходимо обеспечить чистой и недорогостоящей энергией 10 миллионов человек по всему миру (цель № 7), то в 2019 году социальные предприниматели создавали 10 тысяч достойных рабочих мест для молодежи (цель № 8). На Hult Prize мы стали первопроходцами: на первом курсе участвовать в международном конкурсе, который впервые проводился в России, было дерзким шагом!

Однако кейс по устойчивой энергетике был будто создан под профиль подготовки эколога-международника: требовалось комплексное решение проблем энергообеспечения, доступа к чистой и пресной воде, обеспечения местного населения работой, продуктами питания и доступной санитарией. Особую роль при подготовке сыграла всесторонняя поддержка коллектива кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии. В ходе разработки проекта мы неоднократно обращались за экспертной помощью по самым разным вопросам: от совместимости видов в аквапонике до оценки экономико-экологической эффективности построенной бизнес-модели. В 2018 году нам удалось стать первой командой от России за всю историю существования конкурса, а на следующий год наш проект Most при менторской поддержке школьников был признан одним из шести лучших стартапов для решения проблемы молодежной безработицы.



АНДРЕЙ НИКИФОРОВ

доцент

Наша кафедра уникальна, наши сотрудники бывают в самых настоящих многодневных экспедициях в разных районах нашей огромной страны. Помимо педагогической деятельности я активно занимаюсь научными исследованиями в рамках своего направления — экологии водных сообществ.

За прошедшие десять лет, взаимодействуя с такими структурами, как Институт общей генетики им. Н. Вавилова, ВНИИ ирригационного рыбоводства и ВНИИ рыбного хозяйства и океанографии, я принял участие в нескольких научных экспедициях, география которых весьма широка. В частности, в 2011 году это была экспедиция на остров Кильдин в Баренцевом море, в ходе которой мы с коллегами изучали уникальную изолированную популяцию трески, обитающую в не менее уникальном двухслойном озере Могильном; в следующем, 2012 году в составе экспедиционной партии я побывал на самом южном острове Курильской гряды — Кунашире, где изучал популяционные особенности ряда видов дальневосточных лососей в период нерестовой миграции. В дальнейшем были экспедиции на Белое море с целью изучения ихтиофауны, а в 2018 году довелось принять участие в исследовательских работах в нижнем течении Амура в рамках работы по гранту «Выделение промысловых единиц тихоокеанского лосося кеты Oncorhynchus keta российского Дальнего Востока на основе банка биологических образцов, молекулярно-генетических маркеров и биоинформатических методов анализа больших массивов информации». В 2019 году я занимался сбором биологических образцов на острове Сахалин, а в текущем году снова выезжал в экспедицию на Амур, войдя в число участников научного коллектива, занимающегося изучением особенностей динамики стад дальневосточного лосося кеты.

Кроме того, 2018 год ознаменовался совершенно уникальной экспедицией, продолжившей традиции ЮНЕСКО по созданию плавучих университетов, когда МГИМО и АНО «Инженерные конкурсы и соревнования» совместно создали грандиозный проект «Плавучий университет Целей устойчивого развития» (экспедиция «Эковолна»), прошедший по маршруту Санкт-Петербург — Великий Новгород — Москва — Астрахань. Научным руководителем и разработчиком мероприятий в рамках этой экспедиции стала Н. Е. Рязанова.

Экспедиция «Эковолна» прошла в рамках реализации дорожной карты Маринет Национальной технологиче-

Будучи еще абитуриенткой ФПЭК-Экология, я писала: «Необыкновенно осознавать, что я буду учиться и работать с людьми, которые восхищают меня. С теми, кому я уже безмерно благодарна за пример любви к своему делу, профессионализма, открытости, желания поддержать и помочь». Опыт участия в Hult Prize позволил убедиться, насколько верны были те слова».

«В 2018 году мне выпала честь представлять МГИМО на XVI Всероссийской студенческой олимпиаде по экологии и природопользованию, — говорит Дмитрий Аникин (ФПЭК, 2019, второй курс магистратуры «Международное экономическое право»). — Программа проведения олимпиады включала разнообразные теоретические и практические конкурсы по общей экологии, экологической климатологии, экогеохимии, геоботанике и геоинформационным технологиям. Знания и навыки, полученные в процессе обучения, помогли успешно выступить, в общем зачете наша команда в 2018 году заняла почетное второе место и достигла победы в нескольких номинациях.

Студенты МГИМО на протяжении последних четырех лет успешно выступают на этом студенческом состязании, постоянно попадая в пятерку лучших вузов страны. Я был очень рад узнать, что в 2019 году студентам нашей кафедры удалось наконец выиграть этот конкурс!»

«В 2019 году я окончила факультет по направлению «экология и природопользование», — говорит Варвара Грязнова (ФПЭК, 2019, второй курс магистратуры МЭО). — Мы изучали очень широкий спектр экологических, экономических и других дисциплин, что сделало из меня универсального специалиста в этих областях. Эти навыки пригодились мне и на четвертом курсе, когда я и еще трое моих однокурсников прошли в полуфинал кейс-чемпионата Changellenge Cup Russia в английской секции, представив два созданных с нуля проекта в ограниченное время: один для компании «СИБУР» по поиску новых рынков сбыта для первичных и вторичных полиолефинов, другой — для компании Danone по поиску новых каналов сбыта ее продукции. Сейчас я учусь на втором курсе магистратуры на факультете МЭО по направлению «экономика». Хотя это совершенно другая специальность, в моей выпускной квалификационной работе я планирую рассматривать тему на стыке экологии и экономики, которой я непременно буду заниматься и в будущем!»



ской инициативы (НТИ). Экспедиция «Эковолна-2018» за 90 суток прошла 5200 километров пути, на всем протяжении удалось вовлечь в работу разных секций молодежь в 20 субъектах РФ. Основная деятельность реализовывалась через систему кванториумов — центров научно-технического творчества молодежи.

Наши студенты, будучи людьми активными и неравнодушными, неоднократно участвовали в различных волонтерских мероприятиях, связанных с теми или иными природоохранными или экологическими проектами. Так, например, в 2018 году, пройдя жесткий конкурсный отбор среди многих сотен претендентов, наша студентка Яна Савцова смогла принять участие в деятельности Международного студенческого отряда «Тигр». В числе лучших студентов российских вузов Яна непосредственно участвовала в работах на территории Сихотэ-Алинского и Лазовского заповедников на Дальнем Востоке России в течение летнего полевого сезона по обеспечению функционирования указанных ООПТ — от укладки экотроп и установки аншлагов до рейдов с госинспекторами по территории.

Все лето мы ели солнечную еду, пили солнечный чай и заряжали свои гаджеты исключительно от солнечной энергии

В апреле 2018 года студенты-волонтеры кафедры провели День птиц в Государственном музее-усадьбе «Архангельское», который был приурочен ко Всемирному дню птиц. В его рамках они не только прочитали просветительские лекции для посетителей Архангельского, но и осуществляли руководство изготовлением гнездовий для различных видов птиц, которые затем были размещены на подходящих участках исторического парка «Архангельское». Руководству ГМУ «Архангельское» это так понравилось, что силами наших студентов была разработана и апробирована концепция проведения экскурсии по экотропе в Архангельском.

Одним из этапов развития нашей кафедры явилось создание в 2018 году Информационного центра ФАО при МГИМО МИД России. Идея создания подобной структуры буквально носилась в воздухе практически с первых лет существования кафедры, но реально осуществить этот важный шаг удалось благодаря вдохновляющему участию нашего давнего друга — чрезвычайного и полномочного посла России ведущего научного сотрудника ИМИ МГИМО И. Н. Щербака. Основная задача центра — распространение среди научного, педагогического и студенческого сообщества всей полноты знаний о таких составляющих мандата ФАО, как устойчивое использование природных ресурсов, развитие инновационных экоориентированных технологий в природопользовании, обеспечение эффективности производственно-сбытовой цепочки в международном агробизнесе и содействие устойчивому развитию. Под эгидой центра был проведен целый ряд мероприятий самого различного формата — от международных конференций до лекций ведущих ученых. Сегодня центр является единственной структурой подобного рода не только в России, но и на всем постсоветском пространстве.

Преподаватели кафедры не только сами активно участвуют в научной жизни как российского, так и международного сообщества, регулярно принимая участие в самых различных научных конференциях, симпозиумах и семинарах, но и вовлекают в научную деятельность студентов. За прошедшие десять лет количество научных конференций, в которых принимали участие наши студенты, скорее всего, перевалило уже за сотню. В активе кафедры имеется более 50 научных публикаций, подготовленных студентами как под руководством преподавателей, так и самостоятельно. Причем как в специализированных научных журналах, индексируемых в РИНЦ и включенных в список ВАК РФ, так и в журналах, индексируемых в ведущих международных библиографических системах WoS и Scopus.

НАТАЛЬЯ РЯЗАНОВА

доцент, завлабораторией геоэкологии и устойчивого природопользования

За эти прекрасные десять лет у нас было много выездных практик, мы прошли и разные бытовые условия, и разный уровень сложности природной среды. Первая практика была на объекте Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО — в национальном парке «Куршская коса» в Калининградской области. Группа студентов на целых две недели летом поехала на море, на Балтику. Это был абсолютный восторг! Им тогда удалось в полной мере ознакомиться с международными подходами к организации природоохранной и туристической деятельности на объекте ЮНЕСКО, поработать переводчиками на КПП, на туробъектах, поучаствовать в разборе сложных и проблемных ситуаций с иностранными гражданами, что чрезвычайно важно для эколога-международника. Нам пришлось не только работать по своей программе практики полевых исследований, но и отдать моральный долг принимающей стороне — поработать в питомниках саженцев и принять участие в учетах животных и заготовке кормов для них.



Это лишь некоторые виды волонтерских практик, с которыми успели познакомиться в полной мере наши студенты. Далее наши дороги повели нас в национальный парк «Смоленское Поозерье», потом — на международную практику в Белоруссию, на базу «Галактика». Практика в Крыму, на берегу реки Западный Булганак, позволила лично прикоснуться к известнейшим историческим и культурным объектам — Чуфут-Кале и Никитскому ботаническому саду.

В последние же годы наших студентов радушно принимает на десятках своих гектаров крупнейший в Европе конно-спортивный комплекс «Максимапарк». Благодаря бывшей сотруднице нашей кафедры, а ныне управляющей комплексом Елене Базилевой у нас есть возможность исследовать разные виды природных объектов (реки, озера, болота, балки). На просторах комплекса за эти годы прошли производственную практику и написали несколько выпускных работ студенты кафедры, а один из них стал его сотрудником и старательно строит свою карьеру эколога. Елена Базилева остается настоящим патриотом МГИМО и фунда-

За эти прекрасные десять лет у нас было много выездных волонтерских практик









ментально поддерживает кафедру!

Уникальная практика у наших первокурсников — «Экологическая деятельность организаций системы ООН». Ее руководителем все эти годы является Екатерина Александровна Близнецкая. Сегодня она включает в себя академическую и практическую части с компонентами профессионального и культурного развития и призвана сформировать основные исследовательские навыки. Мы решили сразу посвятить ее международному экологическому сотрудничеству и деятельности системы ООН в области окружающей среды. В 2015 году при активном содействии тогдашнего директора Информцентра ООН Александра Горелика были проведены лекции представителей ЮНИДО, ПРООН, ЮНЕП, УВКПБ. Вторым важным партнером в организации практики стала Российская государственная библиотека, где студенты учатся пользоваться ее ресурсами и базами данных, поддерживаемыми ООН.

У нас есть возможность исследовать как разные природные зоны, так и разные виды водных объектов (реки, озера, болота, балки)

С 2016 года постоянным партнером в организации учебной практики стал офис Всемирного банка в Москве. Обязательным элементом программы стали видеоконференции с экспертами банка по самым различным темам — от корпоративной социальной ответственности до «синей экономики».

Что касается производственных практик старшекурсников, то они проводятся в экологических подразделениях многих крупных организаций. С первых шагов становления кафедры у нас завязались очень тесные контакты с различными организациями. Например, нашими научными наставниками стали институты и организации РАН, занимающиеся фундаментальными исследованиями: Институт географии, Институт физики Земли, Институт глобального климата и экологии им. Ю. А. Израэля, Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов РФ, ВНИИ рыбного хозяйства и океанографии и другие. Мы наладили продуктивные отношения с реальным сектором экономики — например, нашими соратниками и уже соавторами многих публикаций и учебных курсов стали сотрудники KP MG, Deloitte, СИБУРа, «Росатома», «Роснефти», «Мосводоканала», СУЭК, РУСАЛа, компании «Скания-Русь» и других организаций.

Установили контакты и с фондами — Всемирным фондом дикой природы, Фондом имени Фридриха Эберта, Международным экологическим фондом «Чистые моря», Неправительственным экологическим фондом им. В. И. Вернадского. Но главными потребителями наших разработок, практик студентов и выпускников являются госорганы законодательной и исполнительной власти: из года в год растет спрос на наших студентов в профильных подразделениях. Так, в Госдуме они проходят практику в Комитете по экологии и Комитете по природным ресурсам, а также в Комитете СФ по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, в котором, к слову, с 2016 года членом экспертного совета (в рамках тематики секции «Недропользование») имею честь работать и я.

В 2016 году заведующий кафедрой принял решение добавить еще одно глобальное направление в деятельность и научные разработки кафедры и создал Комиссию по устойчивому развитию и экологии в РАС ООН. Это решение, как актуальное и чрезвычайно своевременное, было поддержано руководителем РАС ООН, ректором МГИМО академиком А. В. Торкуновым. Тематика устойчивого развития с новой силой зазвучала в мире и с принятием на Генассамблее в 2015 году Повестки 2030 и формулировкой в ее рамках Целей устойчивого развития (ЦУР), пришедших на смену Целям развития тысячелетия, которых было всего восемь. Теперь сформулировано 17 ЦУР, и у нас большие масштабы для творческой научной деятельности.

Прежде всего у нас завязалось дружеское сотрудничество с Информцентром ООН в Москве и его руководителем В. В. Кузнецовым. Оно позволило наладить плодотворный контакт с одной из организаций ООН — ЮНИТАР, которая обеспечивает обучение по актуальным направлениям глобальной повестки сотрудников госорганов законодательной и исполнительной власти стран СНГ.

В рамках этого сотрудничества были реализованы курсы повышения квалификации для государственных служащих стран СНГ ЮНИТАР по вопросам международной экологической повестки дня и экологического управления в 2016 и 2017 годах во взаимодействии со Школой бизнеса и международных компетенций МГИМО в рамках сотрудничества по линии МГИМО — ЮНИТАР. Нам удалось найти нужные треки, по которым мы прокачали максимально не только знания, но и практические

Нам удалось найти нужные треки, по которым мы прокачали максимально не только знания, но и практические навыки

навыки профессионалов в области глобальной повестки по вопросам экологического права, ведения переговоров, моделирования практических реальных ситуаций. В результате первый же год, включавший в себя ежедневное теоретическое и практико-ориентированное проектное обучение, вызвал такой интерес и был настолько высоко оценен слушателями, что ЮНИТАР попросила кафедру наполнить курс новыми темами и провести его еще раз.

В рамках разработок для РАС ООН совершенно особенным треком стало для нас научно-педагогическое направление деятельности кафедры, которое включает в себя разработку педагогической методологии, методов и методик экологического образования для устойчивого развития. Мы сотрудничали с Федеральным агентством по делам молодежи, Минобрнауки, правительствами Москвы и Иркутской области, региональным отделением РГО (Нижегородская область) и многими другими организациями, которые пригласили нас на свои площадки для проведения деловых игр и моделирования международных процессов, адаптации их для федерального и регионального уровней. Таким образом родилась научная разработка под названием «Блочная модель молодежного моделирования международных процессов». Вот только некоторые модели, созданные за этот период: «Молодежная стратегия развития Байкальского региона «БАЙКАЛ 2030: региональное преломление ЦУР», «Выездная научно-практическая школа МГИМО «Экологический туризм для устойчивого развития Омской области» и многие другие. Выполнено 19 молодежных моделей, которые представлены на многих международных конференциях и изложены в нескольких научных статьях в российских и зарубежных журналах.

Эти и многие другие разработки коллектива кафедры представлены в целом ряде учебников и методических пособий, прежде всего в базовом кафедральном учебнике «Основы общей экологии и международной экологической политики», а также в пособиях «Методы экологических исследований», «Экологические проблемы мирового ТЭК», «Полевые и лабораторные методы исследований окружающей среды», монографиях «Современные акценты, проблемы и перспективы профессионального экологического образования в России», «Экологические проблемы стран Азии и Африки», «Содействие развитию возобновляемых источников энергии», материалах для чтения по курсу «Многосторонняя экологическая дипломатия» и других.

Реальным признанием наших разработок можно считать Национальную экологическую премию им. В. И. Вернадского (2017, 2019 и 2020), диплом I степени и золотую медаль Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия» в номинации «Реализованный проект» (2018).

Наши сотрудники входят в экспертные советы и занимаются экспертной работой на федеральном уровне в таких организациях, как Совет Федерации, Рособрнадзор, Росприроднадзор, Общественный совет Министерства природных ресурсов и экологии, Федеральный детский эколого-биологический центр, Международный экологический фонд «Чистые моря», Центр энергетики Московской школы управления «Сколково», АНО «Зеленые вузы России» и другие.

ЕКАТЕРИНА БЛИЗНЕЦКАЯ

Когда Андрей Никифоров, работавший в то время заместителем декана ФПЭК, попросил меня придумать курс, который объединял бы международные отношения и экологию, идея и название курса мне пришли в голову довольно быстро — «Многосторонняя экологическая дипломатия». А вот программу курса я писала долго. В русскоязычной учебной и академической литературе об экологической дипломатии, а тем более многосторонней, написано крайне мало, а в англоязычной нужные материалы и знания разбросаны



по самым разным отраслям — международному праву, экономике, международным отношениям, истории и т. д.

Информацию приходилось собирать буквально по крупицам. Однако кроме академических, книжных знаний, по задумке, курс должен был знакомить студентов с пониманием специфики экологической дипломатии, даже формировать отдельные навыки участия в многосторонних переговорах. Участие в Моделях ООН в студенческие годы позволяло мне ориентироваться в мире многосторонней дипломатии, но этого было недостаточно. Вдохнуть жизнь в курс помог О. А. Шаманов, занимавший тогда позицию начальника отдела многостороннего сотрудничества по вопросам окружающей среды МИДа, к которому мы обратились за помощью в формировании курса. Нам чрезвычайно повезло, Олег Анатольевич согласился прочитать серию лекций. Как раз в то время шел процесс подготовки нового климатического соглашения, известного теперь как Парижское соглашение, и студенты нашей кафедры получили возможность из первых уст узнать, как сложен и тернист путь создания экологических конвенций.

Со временем курс стал полностью ориентирован на формирование навыков, необходимых для участия в многосторонних экологических конференциях: работы с официальными документами сессий, ведения заседаний, ясного выражения позиции, реализации продуманных переговорных стратегий, построения консенсуса. Две трети часов курса проходит в режиме так называемых симуляций переговоров по реальным правилам процедуры и вопросам повестки дня.



Студенты проходят практику в МИДе, пишут выпускные работы по экологической дипломатии, ездят на настоящие конференции ООН, проводят студенческие конференции, поступают на работу в МИД или на магистерские программы по международным отношениям и глобальной политике. Вот так благодаря одному небольшому курсу кафедре удалось создать целое направление и для индивидуальных траекторий обучения студентов, и для научных исследований, и для взаимодействия с органами государственной власти, координирующими участие России в экологическом сотрудничестве.

Также в 2018 году О. А. Шаманов помог провести ознакомительную поездку группы студентов в Бангкок для знакомства с работой Экономической и социальной комиссии ООН для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО). Ознакомительная программа для студентов-экологов состояла

Кафедра активно вовлечена в формирование экологической и климатической политики, в процесс продвижения Целей устойчивого развития

из брифингов по всем направлениям работы ЭСКАТО, которые проводили сотрудники различных департаментов секретариата. Самый большой интерес вызвали брифинги русскоговорящих сотрудников — из Департамента транспорта ЭСКАТО и из ПРООН. В планах — сделать такие поездки экологов в ЭСКАТО регулярными, с посещением тайских заповедников.

Кафедра активно вовлечена в формирование экологической и климатической политики. В России на всех площадках уже около пяти лет идет обсуждение необходимости введения углеродного регулирования. Казалось бы, вопрос сугубо внутренний, экономический, однако в нашей политической повестке он тесно связан с международными климатическими соглашениями и позиционированием России на мировом рынке. Так сложилось, что кафедра превратилась в независимый коммуникационный узел для заинтересованных сторон и тем самым стала содействовать имплементации подписанных Россией международных экологических соглашений. Каждый год мы организуем в стенах МГИМО не менее двух крупных мероприятий, посвященных климатической проблеме и Парижскому соглашению, обсуждаем климатическую политику России с профессорами зарубежных университетов, с еще большей регулярностью участвуем в самых разных круглых столах.

Кафедра активно вовлечена в процесс продвижения Целей устойчивого развития (ЦУР). Мы участвовали в работе над адаптацией статистических индикаторов ЦУР для России, подготовке официального Добровольного национального обзора России по выполнению ЦУР, который был представлен в июле 2020 года на полях Политического форума высокого уровня по устойчивому развитию в Нью-Йорке. Наша «главная ответственная за ЦУР» Наталья Рязанова несколько лет руководила программой «Молодежные посланники ЦУР».

Такая вовлеченность кафедры позволяет ей держать руку на пульсе современных научных достижений, нововведений в регулировании, корпоративном управлении, политике и, соответственно, постоянно повышать качество преподавания, а также развиваться в качестве своеобразного аналитического центра климатической и экологической политики.



АЙСУЛУУ АМАНТАШЕВА

ведущий специалист Дирекции по правовым вопросам компании «Удоканская медь»

Я поступила в аспирантуру на кафедру экологии, будучи уже специалистом в другой области. У меня всегда был интерес к делу охраны природы, защиты окружающей среды. Как любой ответственный житель планеты, я всегда стремилась относиться порядочно к вопросам утилизации отходов. Но эколог — особый человек, романтик, непримиримый борец, который даже в одиночку готов бороться с огромными корпорациями, вредящими окружающей среде.

И так совпало, что в период поступления в аспирантуру мне предложили поработать в отделе экологии. Я и подала документы на кафедру экологии, ведь надо получить теоретическую базу. Собеседование прошло просто на ура, я была по-настоящему очарована как заведующим кафедрой, так и другими преподавателями — сколько в них было энергии и энтузиазма!

Оказалось, экология — далеко не простая сфера, это широчайший спектр вопросов, стандартов и нормативных требований в различных областях деятельности. Ни одно масштабное строительство не начинается без экологического заключения. А порой экологам приходится разгадывать настоящие научные загадки: например, искать причины обмеления рек или озер и составлять прогнозы развития неблагоприятных ситуаций на ближайшее и отдаленное будущее.

С окончания МГИМО прошло уже восемь лет, восемь прекрасных лет, наполненных путешествиями, новыми знаниями и профессиональными знакомствами с самыми разными людьми, посвятившими себя этому непростому делу. Теперь я могу с уверенностью сказать: самый главный плюс моей работы — это моральное удовлетворение от того, что ты сохраняешь мир.



АЙСУЛУУ АМАНТАШЕВА

КРИСТИНА ЗАХАРЧЕВА

СВЕТЛАНА ШЕЛКОВКИНА

КРИСТИНА ЗАХАРЧЕВА

менеджер проектов по социально-экологической ответственности «Леруа Мерлен Восток»

В конце 11-го класса я впервые оказалась в МГИМО. Это был пробный день, когда ты ходишь на пары со студентами, слушаешь лекции, проходишь экспресс-погружение в атмосферу самого элитного вуза страны. В тот самый день я почувствовала, что я дома. Я еще не знала, сколь многое мне дадут ФПЭК и кафедра экологии и природопользования, какой неотъемлемой частью моей жизни станет Студсоюз, сколько лучших друзей я обрету за последующие шесть лет. Но уже тогда в душе я почувствовала, что такое #МГИМОсемья.

Именно на кафедре окончательно сформировался мой профессиональный фокус. На первых двух курсах у нас была возможность выбрать и погрузиться в любое направление, будь то экология в традиционном ее понимании, или дипломатия, или социальная сфера, или урбанистика.

Но меня всегда интересовал энергетический сектор. Благодаря МГИМО и кафедре за эти несколько лет мне удалось поучаствовать в международных конференциях, посвященных вызовам в энергетике, и написать большое количество научных статей, а сразу после завершения бакалавриата я получила приглашение на работу в международную компанию и без особого труда поступила в энергетическую магистратуру.

Но наша кафедра — это не только про выбор и возможности, это еще и про людей. Наши преподаватели такие разные, но у каждого свой пул потрясающих компетенций, за которые их невозможно не уважать. С отдельной благодарностью и теплотой хочется отметить специалистов по учебно-методической работе, так как именно они создавали дружную и гармоничную атмосферу в течение всех моих четырех лет обучения на ФПЭК.

Теперь я аспирант кафедры, и настала моя очередь нести пользу — новые знания и идеи в семью.

СВЕТЛАНА ШЕЛКОВКИНА

помощник руководителя, Федеральное агентство по рыболовству

XXI век поставил перед всеми нами одну большую задачу — осознать наконец взаимозависимость развития государств и рационального природопользования. И МГИМО дает студентам компетенции в этой области на основе знаний по направлению «экология и природопользование», причем в соответствии с актуальной международной повесткой. Уже с первого курса в рассматриваемых кейсах ты учишься не только формировать собственную экспертную позицию, но и принимать важные управленческие решения.

В университете проводятся выездные тимбилдинги, в ходе которых студенты учатся работать в команде, организуется посещение производств топовых компаний («ТетраПак», «Водоканал») для ознакомления с современными технологиями, а также практика в лучших госструктурах и компаниях. Вообще, сотрудничество МГИМО с многочисленными компаниями и госорганами является сильной стороной учебного процесса. В моем случае это было Министерство экологии Московской области, где я в реальности убедилась в том, что спрос на квалифицированных специалистов-экологов очень высок. Это укрепило меня в желании служить государству, в частности в области совершенствования нормативного правового регулирования природопользования.

Бесспорное преимущество, дающее тебе возможность быть на шаг впереди других в информационном плане, — специализированная ежедневная языковая подготовка в МГИМО, преподавание профильных предметов как минимум на двух языках. Это не только карьерное преимущество, но и сильный стимул продолжить обучение в лучших мировых университетах. Ребята с нашей кафедры уже отучились в европейских и американских магистратурах и теперь реализуют опыт и знания, полученные за рубежом, в России.

Что касается меня, я могу с уверенностью сказать: МГИМО подарил мне любимую профессию. MJ



Уже с первого курса, решая кейсы, ты учишься не только формировать собственную экспертную позицию, но и принимать важные управленческие решения

ДИПЛОМАТИЯ ПРИРОДЫ

Планы «Трианонского диалога», тема которого в 2020–2021 годах — «Экология», были нарушены пандемией коронавируса. Они включали в себя новые форматы обмена опытом и совместной работы с французскими коллегами на профессиональном уровне. А это нацпарки, экофонды, архитектурные бюро и т. п.
Тем не менее участники диалога не отчаиваются — придумывают идеи, готовят программы сотрудничества. Надеются на окончание карантинов и встречу. Публикуем подборку материалов о некоторых из них.











Д. ГОРШКОВ: «СПАСТИ БИОРАЗНООБРАЗИЕ»



В ноябре прошлого года Всемирный фонд дикой природы России (WWF Russia) принял участие в Парижском форуме мира, представив проект «Люди — природе». По итогам рассмотрения его отобрали в десятку лучших решений из 100 проектов (а изначально их было 850!), которым форум решил оказывать поддержку в течение года (она нефинансовая — как правило, это помощь в развитии, поиске партнерств, освещении проекта).
Не последнюю роль в этом успехе сыграло сотрудничество WWF с «Трианонским диалогом», который каждый год участвует в форуме, организуя в его рамках различные мероприятия и культурные события. Поскольку тема «Трианонского диалога» в 2020–2021 годах — «Экология», возникла идея объединить усилия фонда и «Диалога».
«Первым совместным проектом, — говорит генеральный директор WWF Russia Дмитрий Горшков, — стала выставка «Экология и новая функциональность», на которой были выставлены картины современных художников из России и Франции, работающих в теме охраны окружающей среды. Изначально выставка планировалась в традиционном, физическом формате. Но когда стало ясно, что Парижский форум полностью переходит в цифру, выставку тоже удалось перевести в онлайн. Сейчас она доступна на веб-сайте www.dialogue-trianon-art.ru».

MJ: Очередная выставка на тему экологии?
Во-первых, картины были написаны еще до появления идеи выставки, совсем не на заказ. А во-вторых, их появление только подчеркивает, что за последнее время и у нас, и за рубежом существенно возросло число людей, которым не все равно, и художники этот тренд чутко уловили. Работы художников сгруппированы вокруг нескольких ключевых точек столкновения цивилизации и дикой природы, а выбор картин призван проиллюстрировать принцип «Думай глобально, действуй локально», который является одним из ключевых девизов экологических активистов.



Волонтеры национального парка «Удэгейская легенда»

MJ: А что такое «новая функциональность»?
Как раз проект «Люди — природе» демонстрирует такую функциональность: его участники ведут мониторинг промышленных загрязнений и нелегальных рубок леса, используя современные технологии на благо природы, ищут возможности конструктивного диалога между обществом, властью и бизнесом. Проект направлен на вовлечение в охрану окружающей среды широких масс — не только экологических активистов и НКО, но и местных жителей, прежде всего молодежи, поскольку он связан с гражданской активностью, ориентирован на людей, которые владеют гаджетами, что помогает фиксировать нарушения и сигнализировать о них, а также облегчает общение с контролирующими органами. Регионы реализации проекта — Амур, Алтай-Саяны, Кавказ. Мы проводим семинары, полевые тренинги и онлайн-курсы, оказываем экспертную поддержку, финансируем грантовую программу.
Я думаю, 2020 год с его коронавирусом и самоизоляцией переключил что-то у людей в мозгах, они поняли, что благополучие всего человечества напрямую зависит от борьбы со стремительно растущей пропастью между человеком и природой. А также от того, насколько эффективным будет участие в деле охраны окружающей среды каждого человека, прежде всего молодежи. Я вижу ее высокую активность в больших городах, она реально переживает по поводу острых проблем, связанных с переработкой мусора или рачительным использованием водных ресурсов. К сожалению, молодежь в России сегодня мало знает о тех уникальных, красивейших местах, которые есть в наших заповедниках и нацпарках. Впрочем, так дела обстоят и в других странах. Мы много работаем, чтобы изменить эту ситуацию к лучшему.

2020 год с его коронавирусом и самоизоляцией переключил что-то у людей в мозгах, они поняли, что благополучие человечества напрямую зависит от борьбы со стремительно растущей пропастью между человеком и природой

MJ: Необходимость вовлечения молодежи — это то, о чем говорят участники «Трианонского диалога» на каждой своей встрече. А какая, на ваш взгляд, самая важная проблема, ради решения которой российская и французская молодежь должна устроить мозговой штурм?
Мне кажется, одна из основных проблем — недооценка важности природы для каждого из нас. Многие ошибочно считают, что заповедники и нацпарки не дают территориям развиваться экономически. Люди не в состоянии оценить то, что дает им природа: чистую воду и воздух, механизм регулирования климата, плодородие почв. А это все, между прочим, можно просчитать экономически, как любые услуги, которые стоят реальных денег. От этого непонимания мы, например, теряем биоразнообразие.

MJ: Можете рассказать подробнее об этой проблеме?
У этого процесса есть прямые и косвенные причины. Прямые — когда человек занимается браконьерством, злостно эксплуатирует биоресурсы или незаконно добывает тот или иной вид. Косвенные — когда он уничтожает среду обитания данного вида, что еще более губительно для биоразнообразия. Если говорить о планетарных масштабах, то самый большой ущерб приносит прежде всего сельское хозяйство, в рамках которого естественные угодья переводятся в поля, плантации, отдаются под фермы. Далее идет добыча полезных ископаемых, а на третьем месте — фрагментация угодий под различные трубопроводы, транспортные магистрали.

MJ: Не поэтому ли в последние годы все чаще говорят о необходимости устойчивого развития? Что имеется в виду?
Если объяснять доступным языком, мы живем на планете, которая в единицу времени производит определенное количество продукции: растут леса, уро-

жаи, очищается вода. За год получается определенный объем. И устойчивым развитие планеты будет в том случае, если человечество за год потребит не больше, чем природа произведет. Перерасход означает, что мы забираем у будущих поколений.
Есть понятие «день экологического долга», то есть день, когда мы исчерпали все ресурсы, которые планета произвела за данный год. В позапрошлом году это, по-моему, было где-то в июле. В прошлом году — в августе. Это смещение в сторону декабря произошло впервые за несколько десятилетий из-за глобального локдауна и закрытия промышленных предприятий. Так или иначе, сегодня, для того чтобы выжить, человечество потребляет примерно в 1,7 раза больше той продукции, которую дает планета. Что касается России, то здесь положение еще более удручающее. Если бы каждый житель Земли потреблял столько ресурсов, сколько потребляет средний россиянин, нам понадобилось бы более трех планет!


Николай Корольков, председатель кооператива «В истоках Уссури» (Приморский край), участвует в проекте по составлению карты пасек Приморья и выделению зон покоя с запретом рубки липы

Сокращение биоразнообразия — главная проблема. Многие считают, что это разнообразие видов: тигр, лось, северный олень… Но это не совсем так, биоразнообразие — это жизнь во всех ее проявлениях, на генетическом и экосистемном уровнях

MJ: Неужели мы такие транжиры?
Да нет, такой перерасход связан главным образом с энергоемкостью нашей промышленности. На единицу продукции у нас расходуется больше энергии — отсюда и огромные энергопотери.

MJ: Значит, главная проблема — разумная оценка людьми тех ресурсов, которые им дает природа. А на втором месте?
Сокращение биоразнообразия, о чем я уже упомянул. Многие считают, что это разнообразие видов: тигр, лось, северный олень… Но это не совсем так, биоразнообразие — это жизнь во всех ее проявлениях, на генетическом и экосистемном уровнях. Согласно некоторым исследованиям, за последние 50 лет оно сократилось на 70 процентов. Поэтому нам надо относиться к природе не с точки зрения «жалко мишек» или «у тигра грустные глаза», а с полным пониманием того, что это ресурс для человека, это наша среда обитания и, если мы ее не сохраним, мы сами не сможем здесь выжить. Глобальные изменения, которые происходят на планете, с каждым десятилетием будут усугубляться, и нашим детям и внукам предстоит все чаще сталкиваться с такими проблемами, как засухи, наводнения, пожары, с другими катаклизмами и явлениями.
Третьей по остроте проблемой я бы назвал недостаточную открытость информации и отсутствие диалога. Очень долго считалось, что проблемы экологии — это удел экологов, зеленых и департаментов охраны окружающей среды крупных предприятий. Необходимо просто понять, что это дело каждого из нас — бизнеса, государства, общественности. Если мы между собой не договоримся, никаких серьезных подвижек не будет.

MJ: На каком уровне у вас сотрудничество с французами?
К сожалению, работа с Францией у нас пока недостаточно налажена. Мы реализовали несколько проектов по устойчивому лесопользованию с «Ив Роше», благодаря поддержке которой в Алтайском крае была проведена высадка около 3 миллионов саженцев.

MJ: Вы не сотрудничали с компанией «Тоталь», гендиректор которой Патрик Пуянне является членом «Трианона» с французской стороны?
Мы не сотрудничаем на финансовой основе ни с нефтегазовым, ни с горнорудным бизнесом, единственное направление взаимодействия, которое возможно, — рекомендации природоохранного характера, которые мы им выдаем, а также участие французских компаний в наших рейтингах открытости экологической информации.
В отличие от Франции мы ведем довольно-таки много проектов с Германией, Швецией и Голландией.

Это и сохранение редких флаговых видов — у нас их 11: зубр, тигр, леопард, морж, медведь и другие. Это и проект, связанный с устойчивым рыболовством и лесопользованием. Это и работа с местным населением — просвещение, вовлечение в природоохранные проекты, обучение работе гида на своей территории.
Сотрудничество с «Трианонским диалогом» как раз обещало новые форматы для обмена опытом и совместной работы с французскими коллегами, в том числе в рамках проекта «Люди — природе». И в марте прошлого года в Марселе, на Всемирном конгрессе по охране окружающей среды, должна была произойти важная встреча. По понятным причинам наша поездка сорвалась. У меня уже были упакованы чемоданы, но за шесть часов до вылета мне сказали: отбой. Конгресс был отложен сначала на январь этого года, потом на неопределенный срок. Но встреча все же была проведена онлайн, мы обсудили некоторые возможные проекты, определили общие темы.



Мы ушли на удаленную работу. Но природа-то на удаленку не ушла! География наших региональных представительств очень широка, большинство сотрудников работает на земле, они организуют участие местного населения в реализации природоохранных проектов

MJ: В МГИМО работает кафедра экологии и природопользования, которая в прошлом году отметила десятилетний юбилей. У вас есть с ней контакты?
Да, студенты МГИМО, в том числе с этой кафедры, ежегодно приходят к нам на практику. Компетенции таких специалистов востребованы для работы в направлении, о котором я упоминал, — это поиск диалога и обеспечение открытости информации в отношениях с бизнесом, государством и обществом.

MJ: Как повлияла пандемия на работу фонда?
Понятно, что прошлый год был для всех непростым, все перестраивались. Мы тоже с 15 марта ушли на удаленную работу до 15 января. Но природа-то на удаленку не ушла! География наших региональных представительств очень широка, мы работаем в Арктике и Центральной Азии, на Камчатке и на юге Дальнего Востока, на Алтае и на Кавказе, большинство наших сотрудников работает на земле, они организуют участие местного населения в реализации природоохранных проектов. Конечно, им приходилось сталкиваться со сложностями: постоянно менялись правила игры, вводились ограничения, какие-то регионы закрывались, мы вынуждены были отменять наши конференции, мероприятия. Например, в марте из-за этого не состоялся «Час Земли», когда люди на час выключают свет в знак солидарности с экологическими идеалами и ради того, чтобы поразмышлять о проблемах охраны окружающей среды… Но мы смогли адаптироваться к новым условиям работы, поэтому значительных изменений в результативности нашей деятельности не наблюдаем.



ЗЕЛЕНЫЕ ЛЕГКИЕ КАЗАНКИ

Эдуард Моро, один из руководителей архитектурного бюро Orchestra Design, женат на русской женщине. Поэтому он кровно заинтересован в хороших отношениях между Россией и Францией, и идея «Трианонского диалога» ему близка. Тем более что всячески поощрять движение молодых предпринимателей навстречу друг другу — важнейшая задача форума, и она материализовалась в его жизни, ведь бюро свое парижанин основал совместно с женой-петербурженкой. «Я считаю, что «Трианонский диалог» — это мост между нашими культурами, — говорит Моро. — И мы — живое тому подтверждение: наши проекты реализуются и в Париже, и в Санкт-Петербурге. А недавно мы начали проект благоустройства поймы реки Казанки в Казани. И в этой деятельности сотрудничество с «Трианонским диалогом» — большое подспорье».

MJ: Тематика «Трианонского диалога» прошлого и наступившего года — экология. Но когда нам сказали, что вы занимаетесь архитектурой, в том числе умными городами, мы подумали, что можно совместить экологию с тематикой первого года «Диалога» — smart cities. Кстати, существует понятие «зеленая урбанистика»? Как вы его определяете?
Мне кажется, зеленая урбанистика — это некий способ переосмысления места природы в городе, поскольку помимо таких традиционных мест, как парки, сады и скверы, есть и другие зеленые пространства.

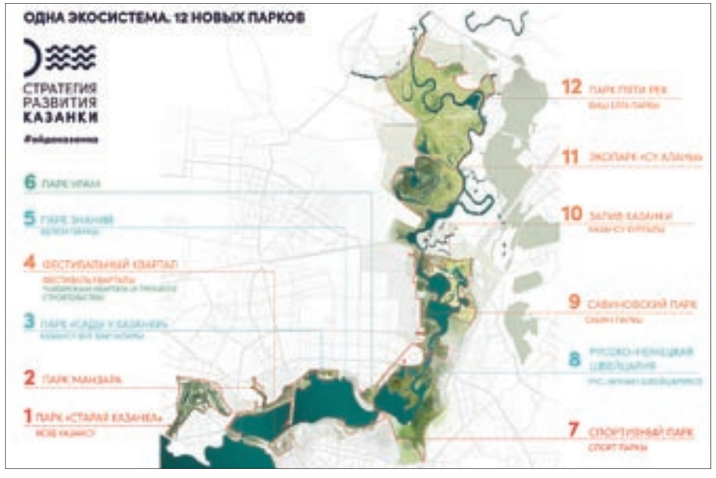
Иногда природа невидима, точнее, мы ее не замечаем. Например, пойма реки Казанки, которая протекает в Казани, — это большой участок земли, площадь которого более 1,5 тысячи гектаров, что в пять раз больше территории Центрального парка в Нью-Йорке. Несмотря на то что пойма находится в центре города, жители этим пространством почти не пользуются, хотя пересекают реку по несколько раз в день по мосту. Так вот, на этой территории наше архитектурное бюро хочет создать 12 новых парков. Таким образом, зеленая урбанистика — это способ, с одной стороны, сохранить экосистему, а с другой — сделать ее более доступной для жителей города.
Важно понимать, что в этом вопросе существуют разные подходы. Скажем, стандартным способом облагородить берега реки всегда считалась установка бетонных плит. Зеленая урбанистика позволяет сохранить природные характеристики путем использования вместо бетонных плит натуральных материалов, способных регенерироваться самостоятельно при минимальном вмешательстве технологий и инженеров.

MJ: Как это происходит?
Обычно река представляет собой простое русло, если же рассматривать реку как экосистему, мы предлагаем создать русло, в котором вода проходит различные стадии очистки с помощью природной системы, состоящей из нескольких бассейнов. В них происходит фильтрация с помощью особых растений стоков города и различных грязевых потоков, впадающих в реку. Таким образом, мы осуществляем переход от инженерных систем облагораживания рек к биологическим.

MJ: Насколько мы знаем, раньше в этом районе власти планировали построить большой микрорайон.



Зеленая урбанистика — это некий способ переосмысления места природы в городе, поскольку помимо таких традиционных мест, как парки, сады и скверы, есть и другие зеленые пространства



Но после того как руководитель Татарстана Рустам Минниханов встретился с вами, он изменил это решение и одобрил ваш проект. Многие могут сказать: жилье важнее, нежели парки. Как вам удалось переубедить Минниханова?
Дело в том, что этот проект вписывается в политику Татарстана, которая была инициирована и проводится в последние годы главой республики Минниханом и его советником Наталией Фишман. Суть ее — в улучшении качества жизни людей, развитии общественных пространств, парков. Проект развития территории реки Казанки отвечает стратегии, которая предусматривает создание в республике порядка 100 парков и зеленых зон, причем за довольно короткий срок. Это продуманное решение, нацеленное на эволюционное развитие, а не какой-то неожиданный шаг.
Скажу больше, это решение чрезвычайно важно в условиях коронавирусной пандемии. В одном из последних докладов ВОЗ говорится, что парки оказывают положительное влияние на здоровье городских жителей. Доступность общественных зеленых пространств, их благоустройство стимулируют горожан заниматься бегом, совершать велосипедные прогулки, а это на 30 процентов снижает риск прежде всего сердечно-сосудистых заболеваний. Да и качество жизни улучшает.

MJ: Это умное решение властей Татарстана, и у него, как нам



кажется, есть предыстория. Вы, возможно, знаете, что лет десять тому назад рядом с Красной площадью снесли гостиницу «Россия». Очень многие тогда хотели на этом месте возвести коммерческую недвижимость. Но Владимир Путин сказал: «А давайте построим парк». И парк под названием «Зарядье» появился рядом с Кремлем. С этого, на наш взгляд, и начался тренд, который потом распространился на регионы.

Да, я знаю эту историю. Но я бы хотел напомнить о том, что еще раньше был реализован проект реновации парка Горького. Мне посчастливилось работать в команде, которая занималась этим проектом. Как раз в тот момент появилось понимание того, что парки важны, что необходимо обновлять старые зоны отдыха и инвестировать в это деньги.

«Трианонский диалог» — это мост между нашими культурами. И мы — я и моя жена-петербурженка — живое тому подтверждение: наши проекты реализуются и в Париже, и в Санкт-Петербурге. А недавно мы начали проект благоустройства поймы реки Казанки в Казани

Но делать это надо не только в крупных, но и в небольших городах.

В России существует федеральная программа, рассчитанная на развитие малых и средних городов. В ее рамках в этом году мы принимали участие в работе над проектами парков не только в Татарстане, но и в Ивановской области.

Однако я не делю проекты на маленькие и крупные. Мне особенно дорог, например, проект сада в Ханты-Мансийске, площадь которого всего порядка 100 квадратных метров. Дело в том, что при его создании мы использовали так называемый метод совместного строительства, то есть учитывали мнения и местных жителей. Над созданием отдельных элементов сада даже подростки трудились, и я возьму на себя смелость сказать, что это изменило их жизнь. Самым же крупным нашим проектом — и по масштабу, и по бюджету, — конечно же, стало преображение поймы реки Казанки. Но хочу сказать, что груз ответственности при реализации этих двух проектов был одинаковым.

MJ: Насколько я знаю, существуют контакты между национальными парками и охраняемыми территориями России и Франции. Вы обращаетесь к опыту этого сотрудничества? Какие технологии, элементы паркового строительства, которые апробированы во Франции, вы использовали в Казани, Ханты-Мансийске?

Конечно, мы используем технологии зеленой экологии, которые помогают сохранять и развивать биоразнообразие: от разработки современного дизайна парковых зон в центре города до оборудования фильтрующих бассейнов, о которых я упоминал.

Сотрудничество российских и французских парков плодотворно, оно обогащает обе стороны. Например, в России существует традиция, так сказать, более активных парков. Скажем, парк Горького — так называемый рекреационный парк, где отдых включает в себя самые разные элементы: аттракционы, кафе, рестораны, торговые точки. Во Франции же более консервативный подход, у нас к садам и паркам сакральное отношение, поэтому кафе и рестораны находятся на окраине парков. И для меня интересен российский подход, он меня вдохновляет. В свою очередь, в России мы практикуем более европейский подход, в том числе разработку культурно-массовой программы, которая включает в себя различные мероприятия, начиная от небольших групповых занятий йогой и заканчивая большими концертами.

MJ: В чем изюминка вашего проекта? Чем после создания парка будете, с одной стороны, гордиться вы, а с другой — жители Казани?

Проект развития территории реки Казанки отвечает стратегии, которая предусматривает создание в республике порядка 100 парков и зеленых зон. Суть ее — в улучшении качества жизни людей за счет развития общественных пространств

Вы задали очень хороший вопрос. Что касается изюминки, приведу один пример. Дело в том, что территории вдоль поймы реки Казанки не связаны между собой — они разделены мостами, дорогами. Мы хотим их соединить, создав единый маршрут длиной 20 километров, и уже в этом году жители получат возможность заниматься спортом на этой 20-километровой линии — бегать, кататься на велосипедах, роликовых коньках.

Мы проанализируем реакцию жителей, которые будут гулять в этих парках, чтобы узнать, в какой степени они рады находиться в этих пространствах. Мы поддерживаем контакты более чем со 100 ассоциациями, местными экспертами, жителями. У нас есть спе-

циальный аккаунт в «Инстаграме» — @kazanka.tatar, где мы создали платформу для обмена мнениями с казанцами. К нам поступило свыше 600 предложений, которые в настоящий момент обрабатываются. Это ново для России. Хотелось бы, чтобы между нами был открытый, прозрачный диалог. Время от времени мы организуем экскурсии с местными историками, которые рассказывают о важности территорий по берегам реки Казанки, где будут строиться парки.

MJ: Значит ли это, что в центре Казани, столицы территории с преимущественно исламской культурой и религией, появится европейский парк? Или он будет все-таки нести какие-то национальные черты татарской культуры?
Я бы не стал противопоставлять европейский парк национальному парку — в данном случае в Республике Татарстан. Смотрите, мы построили здесь экстремальный парк для ребят, которые катаются на велосипедах BMX, а также рампы для скейтеров. Молодежь с удовольствием приходит на эти площадки, но вот вопрос: какой это парк — европейский или национальный? Не знаю. Наш проект отвечает потребностям жителей Казани, и это главное. Тем не менее мы стараемся сохранять национальную эстетику, используя при строительстве парка элементы, которые перекликаются с историей и традициями этих мест. А еще привлекаем жителей к участию в выборе названий для парков и общественных площадок, даже с группой лингвистов с этой целью консультируемся.

Умный город — это город, максимально использующий ресурсы, которыми он на данный момент располагает; город, который воспроизводит сам себя, пользуясь собственными ресурсами



MJ: Понятно, что ваш проект направлен на цели экологического развития, а какие-то социально-экономические задачи он решает? Предположим, увеличивает ли он количество рабочих мест, ведь это огромная территория, которую надо содержать, эксплуатировать?
Сложно оценивать его экономическое влияние, но поскольку эта территория находится в самом центре города, она улучшает, делает привлекательным образ Казани, а это способствует росту непрямых инвестиций. Я имею в виду туристический бизнес. По предварительным расчетам, свыше 5 миллионов посетителей будут ежегодно пользоваться услугами этого паркового пространства. Они будут оставлять деньги в кафе, ресторанах, мелких торговых точках, арендовать лодки для речных прогулок, а это целая система небольших предприятий общепита и сфера услуг.
Кстати, когда начиналась работа по реновации парка, мы пригласили для консультаций директора Гайд-парка. Гайд-парк является, пожалуй, единственным примером парка, который получает больше доходов, нежели несет расходов. Половину поступлений он получает за счет подземного паркинга, поскольку находится в центре Лондона. Четверть доходов идет от организации концертов, различных культурных мероприятий. Еще одна четверть — от спонсоров.
То есть, инвестируя в инфраструктуру, в зеленую экологию, город способствует динамичному развитию туризма, сетей операторов торговли и сервиса, а также сферы культуры. Так, на государственные деньги будет реновирована национальная библиотека, которая также располагается на прибрежной территории.



MJ: За последние годы отношения России и Запада очень сильно ухудшились. Но, несмотря на это, «Трианонский диалог» развивается хорошими темпами, которые были заданы президентами Франции и России. Чем бы вы это объяснили?
Необходимо разграничивать политику и отношения между людьми. Сотрудничество на уровне гражданских обществ развивается хорошо. Если брать мою скромную область урбанистики и архитектуры, то все идет очень даже неплохо. Я бы хотел сказать, что отношения между народами Франции и России очень теплые и на уровне гражданских обществ развиваются достаточно активно.

Необходимо разграничивать политику и отношения между людьми. Отношения между народами Франции и России очень теплые и на уровне гражданских обществ развиваются достаточно активно

MJ: Могли бы вы, как архитектор, спрогнозировать перспективы развития концепции умного города?
Если говорить о глобальном видении, мне кажется, умным город делает не количество технологических датчиков, которыми он оборудован. Это город, максимально использующий ресурсы, которыми он на данный момент располагает; город, который воспроизводит сам себя, пользуясь собственными ресурсами. Скажем, в решении проблемы доступа к транспортным услугам, с которой сталкиваются и новые кварталы, и те, что еще только строятся. Или в восстановлении промышленных районов, расположенных в пределах городов, которые необходимо вписать в новую жизнь. Или в удержании молодежи, привлечении молодых предпринимателей условиями для творчества и жизни. Я уверен, что в умном городе будущего люди разных возрастов и профессий должны иметь возможность по максимуму пользоваться городской средой.

ЭКОТУРИЗМ — ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ

Экоцентр «Заповедники» был создан в 1996 году Натальей Данилиной, которая в то время работала в Минприроды. «В 90-е годы, с началом реформ, — вспоминает она, — отношение местного населения к заповедникам и паркам порой было довольно негативным. Бизнес внушал людям, что они, мол, жили бы прекрасно, если бы не охраняемые территории, на которых нельзя вырубать лес, строить. Кое-где против них даже начиналась борьба. И я поняла: людей нужно просвещать, объяснять им, что с заповедниками можно не только сосуществовать, но и повысить свое благосостояние, потому что сохранение природы — выгодно». В качестве нового этапа в своем развитии экоцентр видел участие в июне прошлого года во Всемирном конгрессе по охране природы в Марселе, где он планировал развернуть павильон «Заповедное посольство». «Мы познакомились с «Трианонским диалогом», начали совместную подготовку к конгрессу и продумали ряд мероприятий, которые могли объединить французский павильон и наш — «Заповедное посольство», однако, к сожалению, из-за пандемии конгресс был перенесен на сентябрь 2021 года».

MJ: Какие идеи вы хотели совместно реализовать?
Нам интересно сотрудничество с Францией — кстати, экоцентр является членом Европейской ассоциации национальных парков, в которой эта страна играет существенную роль. С французскими национальными парками и работой, которую они ведут, мы давно хотели познакомиться. У нас много общего — в плане подходов к проблеме отношений между парками и местными жителями, а также программ восстановления отдельных видов, например медведя на Пиренеях. У нас были грандиозные планы по части обменов, поездок наших специалистов на французские охраняемые территории, в национальные парки, приглашения экспертов к нам. Мы об этом мечтали, потому что личные встречи не заменит ничто, особенно когда сотрудничество только начинается. В итоге вся активность перешла в онлайн, мы, в частности, продолжили отрабатывать программу нашего совместного с французским павильона, интересные идеи молодежных программ и образовательных квестов, которые мы собирались провести на конгрессе.



С французскими нацпарками у нас много общего, с работой, которую они ведут, мы давно хотели познакомиться — в плане подходов к проблеме отношений между парками и местными жителями, а также программ восстановления отдельных видов

MJ: Каких?
Это живые интерактивные программы, которые позволили бы сотням и даже тысячам молодых людей активно поучаствовать в квестах между нашим павильоном «Заповедное посольство» и павильоном Франции, чтобы больше узнать о природе наших стран. Каждый участник квеста получает задание и пробегает по карте, узнавая информацию и отвечая на вопросы о наших охраняемых территориях.

MJ: А призы победителям планировались? Два года назад «Трианонский диалог» вручил билеты на чемпионат мира по футболу нескольким молодым французам, выигравшим квест по истории России.
Хорошая идея. Возможно, «Норникель», который поддерживает наши проекты, поможет нам оплатить приезд победителей в Россию, чтобы они смогли походить по нашим экологическим тропам. Кстати, для своей молодежи мы провели конкурс, призом которого была как раз поездка на конгресс в Марсель. Ее выиграли два молодых специалиста: одна девушка из национального парка «Беринги» на Чукотке, другая — из заповедника «Командорский» (остров Беринга, Камчатский край). Надеемся, они все же смогут съездить во Францию на конгресс осенью 2021 года.
Если говорить о молодежных программах, у нас есть совместный проект — учебный курс «Бизнес и охраняемые территории», который мы подготовили для «Курсеры». Уже сверстаны занятия, насыщенные лекционным материалом, мы будем совместными усилиями продвигать этот курс в России и Франции. Он будет интересен как для учащейся молодежи, так и для молодых специалистов, которые приходят в бизнес, поскольку дает ответ на вопрос, как предприниматели могут сотрудничать с охраняемой территорией и вносить свой вклад в сохранение природы.



Наши волонтерские программы включают в себя в основном создание просветительской инфраструктуры — экологических троп, разработку образовательных маршрутов, работу волонтеров гидами и многое другое



MJ: Как может выглядеть этот вклад? Поделитесь методикой?
Во-первых, в случае молодежи это, конечно, волонтерство на природоохранных территориях. Хотя классическая активность — совместный сбор мусора — уже никого не вдохновляет. Потому что одни пачкают, а другие убирают — и все это повторяется бесконечно. Наши волонтерские программы включают в себя в основном создание просветительской инфраструктуры — экологических троп, разработку образовательных маршрутов, работу волонтеров гидами и многое другое.

MJ: Что это за тропы?
Это маршруты с просветительскими объектами, например тропа на кордоне «Лаура» Кавказского заповедника, на которой расположены площадки, в том числе одна, посвященная зубрам. Построили ее волонтеры компании «Норникель», которые в свои выходные или в период отпуска приехали, по-

лучили от нас фронт работ и за два дня ударной работы возвели под ключ детскую просветительно-развлекательную площадку. Там есть изображения зубров в натуральную величину, к которым можно подойти, узнать, чем зубры питаются, помериться с ними ростом. А рядом из бревен выстроены интересные лазалки, на которые ты, подобно горному козлу, взбираешься, но есть и щиты с информацией о природе Кавказского заповедника. Эта площадка, с одной стороны, серьезная помощь заповеднику, который получил еще один просветительский объект, а с другой — сотрудники крупной компании, офисные работники, выбрались на природу, оставили в ней добрый след, сделали вклад в ее охрану и видят результат своей работы. Такая же тропа была создана на территории нацпарка «Столбы» в Красноярском крае.
Во Франции, кстати, есть такое же волонтерство на охраняемых территориях, в нацпарках — мы как раз на конгрессе хотели с этим познакомиться, а также с ролью французского бизнеса в деле охраны природы. Понятно, что он вкладывает в это деньги, финансирует строительство защитных сооружений, исследовательских программ и просветительских экспозиций, мы об этом хотели побольше узнать в Марселе, познакомить французских бизнесменов и наших бизнес-партнеров.

MJ: Членом координационного совета «Трианонского диалога» является гендиректор компании «Тоталь» Патрик Пуянне. У вас на сайте есть упоминание о ее участии в ваших проектах.
Некоторое время назад российская команда «Тоталь» участвовала в разработанных нами проектах, ее сотрудники занимались посадками деревьев, восстанавливали лес, помогали питомнику редких хищных птиц в подмосковном Знаменском-Садках. Но за последние два года проектов с «Тоталь» у нас не было, не знаю почему. Нашим серьезным многолетним партнером, как я уже сказала, является «Норникель».

MJ: Между прочим, руководитель этой компании, выпускник МГИМО Владимир Потанин, также имеет отношение к «Трианонскому диалогу».
Мы очень ценим благотворительную поддержку «Норникеля». Помощь компании позволила создать просветительские визит-центры в заповеднике «Пасвик» на Кольском полуострове





и в заповедниках Таймыра. Яркая программа «Норникеля», в которой экоцентр «Заповедники» обеспечивает методическое сопровождение, — эколого-просветительский марафон: волонтеры устраивают просветительские экологические праздники в регионах присутствия компании. Мы рады, что можем помочь актуализировать эти программы.

MJ: То есть вы — как советское общество «Знание», только деятельное, не просто просветительское?
Можно и так сказать. С одной стороны, мы ведем обучающие семинары, а с другой — разрабатываем модельные пилотные проекты, в рамках которых создаем инструменты поддержки местного населения. Скажем, если на охраняемой территории развивается туризм, это не может происходить только в интересах заповедника. В бизнес должны быть вовлечены местные жители, которые могут обслуживать туристов, предоставлять им жилье, питание, делать сувениры, готовить культурные программы, основанные на певческих и фольклорных традициях. То есть они получат возможность зарабатывать. У нас в стране до последнего времени для продвижения туризма все делал сам парк или заповедник. Это тормозит развитие туризма, поскольку такая функция заповеднику несвойственна, а кроме того, его силы ограниченны. Тем не менее деньги туриста остаются в заповеднике, и местные жители тут как бы ни при чем. Не случайно реакция с их стороны негативная. Ведь из-за заповедного режима они ограничены в использовании природных ресурсов, таких как древесина, ягоды, грибы, возможность пасти скот, а иных источников существования не получают.

Местные жители больше всех заинтересованы, чтобы парк жил, связывая свое благосостояние с его развитием как выгодоприобретатели. У них появляется перспектива, а туризм становится реальным драйвером местного развития

Поэтому экоцентр видит свою основную миссию в реализации своих проектов по всей стране, тиражирует их через семинары и конференции.
И там, где партнерство местных жителей и парков получается, например в Кенозерском нацпарке (Архангельская область), в парках «Смоленское Поозерье» и «Угра» (Калужская область), совершенно другая ситуация: здесь местные жители больше всех заинтересованы, чтобы парк жил, связывая свое благосостояние с его развитием как выгодоприобретатели. У них появляется перспектива, а туризм становится реальным драйвером местного развития.



П. ХОЦЕНКО: «ФРАНЦУЗЫ ЛЮБЯТ К НАМ ПРИЕЗЖАТЬ»

Печальная история о том, как серебристая бабочка под названием «самшитовая огневка» уничтожила практически весь самшит в Причерноморском регионе — а это Сочи, Абхазия и частично Грузия, — в свое время шокировала общественность. «Огневка была каким-то образом завезена к нам в ходе подготовки к Олимпиаде 2014 года, — говорит Павел Хоценко, директор Сочинского национального парка. — Нас постигла участь всех национальных парков этого климатического пояса в Европе — в Италии, Венгрии, Франции, где практически каждому знаковому дереву, ради которого создаются особо охраняемые природные территории, угрожает свой вредитель. Много схожих проблем у нас прежде всего с французами: помимо самшитовой огневки это каштановая орехотворка, которая уничтожает каштан. Есть проблемы с платаном и южным кипарисом. Причем вредители — это в основном инвазивные виды, у них нет местных антагонистов — насекомых, которые им противостоят. Очень сложно бороться в условиях особо охраняемой природной территории, где применение химических и биопрепаратов запрещено».



Агурский водопад. Фото: С. Солнцева

MJ: Вы консультировались с французами по этой проблеме?
Конечно. Я вообще считаю, что она настолько остра и сложна, что для ее решения нужна не только государственная программа, но, может быть, даже межгосударственная программа сотрудничества. И у нас есть чем поделиться с французскими партнерами, например технологиями программы по восстановлению самшита. Понятно, что полностью самшитовые рощи мы не восстановим. Это реликтовый вид, который существовал, когда еще плавали мегалодоны и ходили динозавры. По диаметру его прирост в год составляет 1–1,5 миллиметра, и если вы увидите деревце самшита, у которого диаметр ствола у основания больше 7 сантиметров, оно заведомо старше 100 лет! Но делать что-то надо срочно! Для высаживания самшита мы привлекаем публичных людей, которые с удовольствием принимают участие в этом деле, — могу назвать Вячеслава Фетисова, Олега Газманова. Наконец, у нас работает один из сильнейших в Европе экспертов в области борьбы с инвазивами — Наталия Владленовна Ширяева, доктор наук. Она первой обнаружила огневку, которая нанесла нам такой ущерб.

Французы любят к нам приезжать, помню, члены МОК нас здорово поддерживали — Жан-Клод Килли, другие функционеры. Особенно им нравится посещать Центр восстановления леопарда

MJ: На каком уровне у вас отношения с французскими коллегами?
Они любят к нам приезжать, ценят нашу работу, помню, члены МОК нас здорово


Жан-Клод Килли, почетный член МОК, председатель Координационной комиссии МОК по Играм в Сочи, во время визита в Сочинский нацпарк

Экологический туризм становится все более популярным: люди устали от фешенебельных гостиниц, пляжа и шопинга, им хочется увидеть природу в первозданном виде. Этот вид туризма можно продвигать в рамках «Трианонского диалога»

поддерживали — Жан-Клод Килли, другие функционеры. Особенно им нравится посещать Центр восстановления леопарда, который, как вы знаете, является президентским проектом. У нас с французами есть программа обмена: мы отдали в Парижский зоопарк Грома, который был на руках президента, а взамен получили молодого самца Симбада.
А в марте прошлого года мы собирались налаживать контакты, планировали выезд во Францию в рамках «Трианонского диалога», чтобы вдохнуть новую жизнь в сотрудничество, ведь экология — одна из тех сфер, в которых отношения с Западом у нас более или менее нормальные, вводить здесь санкции абсурдно. По тому, как человек относится к природе, сразу можно определить, насколько чисты его помыслы, ведь тут он не может рассчитывать на дивиденды, наоборот, может столкнуться со сложностями, дополнительными проблемами, которые нужно решать. Это такой тест, как лакмусовая бумажка, определяющий, кто чего стоит.
Мы надеялись, что контакт с французскими коллегами станет крепким мостиком к установлению хороших человеческих отношений. Но в тот момент во Франции были введены первые ограничения по коронавирусу, и нас буквально сняли с самолета. Пришлось общаться через экран, в режиме дистанта, мы даже выпили по пять граммов за знакомство в прямом эфире.

MJ: Даже так?
Ну раз очно не получилось, ведь мы планировали не только встречаться с руководителями нацпарков в Министерстве



природных ресурсов, но и обсуждать в неформальном общении совместные проекты.

MJ: Какой диапазон научного сотрудничества запланирован?
Достаточно широкий. Это и борьба с вредителями, и обмен леопардами, а также посевным материалом: в нашем дендрарии собрана самая богатая в Европе коллекция редких растений, более 2000 видов. Мы ведем семенной обмен ими с ботаническими садами и нацпарками, планируем его расширять. Хотелось бы развивать экологический туризм, это направление становится все более популярным: люди устали от фешенебельных гостиниц, пляжа и шопинга, им хочется увидеть природу в первозданном виде в разных уголках мира, в том числе в Европе. Этот вид туризма можно продвигать в рамках «Трианонского диалога» — форума, который, я считаю, заслуживает всяческой поддержки. Мы, кстати, недавно познакомились с его председателем Анатолием Васильевичем Торкуновым и его коллегой с французской стороны послом Морелем, который тоже приезжал в наш Центр восстановления леопарда, говорил неплохо по-русски.

MJ: Насколько государство помогает французским нацпаркам? Они не делились с вами своими проблемами? И как с этим обстоит дело у нас?
По их словам, со стороны государства они чувствуют недостаточное внимание и помощь в противодействии бесконтрольному использованию бизнесом природных ресурсов без учета научных рекомендаций. Понятно, что политики много говорят об экологии, лишь когда участвуют в выборах, а потом эта тема уходит на дальний план, поскольку надо решать первоочередные проблемы: накормить людей, дать им жилье, обеспечить рабочими местами. Хотя забота об экологии — это забота о будущих поколениях. Но мы чувствуем, что постепенно к нашей теме разворачиваются власти многих стран.
Если говорить о России, то мне вспоминается последний приезд французов.
У нас был выпуск леопардов, и они были поражены, узнав, сколько денег государство вложило в программу репродукции этих кошек на Кавказе. И это тот редкий пример, когда вложения по-настоящему успешны: среднеазиатский леопард хорошо приживается, и теперь уже точно можно сказать, что этот вид на Кавказе не исчезнет.
Конечно, не все проблемы решаются у нас таким образом, далеко не все! Помните, раньше пели «Широка страна моя родная» и «Под крылом самолета тревожно поет зеленое море тайги», но сегодня тайга поет невеселые песни, а широкая страна не должна стать широкой пустыней. Она должна быть красивой и цветущей — такой, какой нам ее оставили наши деды и прадеды.

MJ: Какие планы сотрудничества на будущий год?
В рамках «Трианона» мы договорились о том, что приедем в мае-июне на международную конференцию, она пройдет где-то под Парижем, там есть нацпарк и ботанический сад, а также одна из лучших систем городского водоснабжения, которая также станет темой наших обсуждений. А затем мы хотели бы пригласить их сюда, в Сочи, — побывать в наиболее девственных уголках природы. Главное, чтобы позволила ситуация с пандемией и были отменены ограничения на полеты в Европу. MJ


Свирское ущелье. Фото: В. Колбин











ГОРИЗОНТЫ «НОВОГО ВЗГЛЯДА» МГИМО

Университет становится пионером трансформации школьного образования через участие в проекте строительства школы «Новый взгляд»



МГИМО ИДЕТ В ШКОЛУ

Ректор МГИМО А. Торкунов о новом аспекте развития образования

МГИМО всегда ходил в школы, в советские времена представители института из числа студентов-старшекурсников и преподавателей агитировали старшеклассников, в основном идущих на медаль, поступать в МГИМО, тем самым обеспечивая высокую конкуренцию на вступительных экзаменах.



Спустя несколько десятилетий университет пришел к необходимости готовить для себя абитуриентов. Несколько лет назад он учредил собственный лицей, а в этом году откроет магистратуру для подготовки педагогов школы «Новый взгляд», которая будет построена к 2023 году. «МГИМО, как успешный вуз, может воспроизводить свой успех и в школе», — считает ректор МГИМО Анатолий Торкунов.

MJ: То есть вы знаете, как улучшить школьный продукт. А чем он вас не устраивает?

Тут не все так просто. Существует некий дуализм. По предметам, которые являются вступительными (по ним ребята сдают соответствующие ЕГЭ), нынешние абитуриенты подготовлены лучше, чем в прошлые годы. А периферийные, как им кажется, знания зачастую оказываются хуже, чем у отличников старой школы. При этом университет все равно требует значительного уровня подготовки по всему корпусу дисциплин, изучение которых предполагается в средней школе. Мы всегда надеемся, что у абитуриентов есть серьезный фундамент, но на практике зачастую приходится достраивать и укреплять его непосредственно в вузе. При этом мы видим, как растет качество знаний, например, иностранного языка у ребят из региональных школ. Все это свидетельствует о том, что и в средней школе, и в системе официального и неофициального довуза сложился определенный стандарт качества для тех, кто ориентируется на лучшие университеты. Огорчать может скорее общая эрудиция современных абитуриентов и студентов, но она компенсируется значительным объемом навыков и прикладных компетенций, связанных с ИТ, умением быстро работать с разнонаправленной информацией, более высокой психологической

МГИМО, как успешный вуз, может воспроизводить свой успех и в школе





Подведение итогов конкурса архитектурных концепций здания школы «Новый взгляд»





устойчивостью. Другими словами, есть поводы для оптимизма, но еще больше возможностей для приложения усилий.

MJ: Таким образом, новой сферой приложения усилий МГИМО стало среднее образование?

Среднее образование всегда было в сфере нашего внимания, внимания тех моих коллег, проректоров и деканов, кто умел и хотел работать с абитуриентами на дальних подступах к вступительным экзаменам. Другое дело, что долгое время мы ограничивались кругом партнерских школ и проектов, которые позволяли нам скорее замерять качество потенциальных абитуриентов, видеть готовность или неготовность средней школы к вызовам, с которыми сталкивается студент международного университета. Наши преподаватели, а зачастую и кафедральные коллективы являются авторами школьных учебников по географии, французскому языку, обществознанию. У нас разработан прекрасный учебно-методический комплекс по истории для школьников и учителей истории. Предметом еще большей гордости для нас является тот факт, что именно преподаватели МГИМО занимаются тонкой настройкой таких сложных вещей, как ЕГЭ по китайскому языку. Два с лишним десятилетия существования известных всей Москве курсов редких и восточных языков МГИМО, на которых учатся школьники 10–11-х классов, дали нам уникальный опыт преподавания ребятам совершенно новых языков, ведь в обычной школьной жизни они изучают традиционный английский или немецкий. Наконец, мгимовские «Умницы и умники» — это тоже работа со средним образованием. Сознательное же встраивание школы в экосистему МГИМО мы начали несколько лет назад. Делали это сначала дискретно — в успехе начатого надо быть уверенным. Сейчас такая уверенность есть. Сеть партнерских школ и классов МГИМО вышла за пределы Москвы: такие классы есть в Ростове, Краснодаре, Ставрополе, мы близки к появлению серьезных проектов в Туле и Волгограде. Классы МГИМО, где ребята учатся по российской программе и ориентированы на сдачу ЕГЭ, есть в Ташкенте в таких престижных лицеях, как «Интерхаус» и лицей Университета мировой экономики и дипломатии. Много работаем с учителями из регионов через нашу Школу бизнеса и международных компетенций, которая проводит программы повышения квалификации для учителей, реализовали программу «Родитель — Учитель».

С 2015 года у МГИМО есть и собственная школа — Горчаковский лицей, который работает на базе Одинцовского кампуса, там обучаются ребята с 8-го по 11-й класс. Школа стала лидером в Московской области: восемь стобалльников ЕГЭ из чуть более трех десятков выпускников — цифры говорят сами за себя. По нашей инициативе создана Лига новых школ, в которую вошли лучшие новаторские школы, которые работают сегодня в Москве и Подмосковье.


Парк «Усадьба Трубецких» в «Садовых кварталах»

MJ: Это подвело вас к новому этапу — созданию школы нового типа?

Сегодня мы работаем над архитектурным проектом и содержательной концепцией школы «Новый взгляд», которая будет построена к 2023 году в московских Хамовниках. В ее распоряжении фактически оказывается инфраструктура «Садовых кварталов» и парка «Усадьба Трубецких». Это небольшая школа на 550 человек, но необычная. Уникальность ее и в том, что МГИМО, обеспечивая субстантивное наполнение образовательного процесса, отдает вопросы, связанные с развитием материальной стороны, частным инвесторам. Именно они помогли нам собрать необходимые средства и найти участок. Огромную поддержку фонду и школе оказала группа компаний «Регион».

Идея школы принадлежит моему заместителю Наталии Кузьминой, которая прекрасно понимает не только экономику образования, но и экономику городской среды. Опыт работы Наталии на стыке урбанистики и культурных проектов дает необходимую синергию для создания школы, вписанной в контекст динамичной и очень требовательной Москвы.

Уникальность школы и в том, что МГИМО, обеспечивая субстантивное наполнение образовательного процесса, отдает вопросы, связанные с развитием материальной стороны, частным инвесторам

А сложное сплетение личной и институциональной заинтересованности наших инвесторов — субстрат для успешного школьного проекта.

Горчаковский лицей, «Новый взгляд» и, надеюсь, новые школьные проекты сейчас интегрируются в единый, но гибкий и адаптивный механизм. Важнейшим элементом этой интеграции стала магистерская программа по современной педагогике и образовательному дизайну. Коллектив талантов педагогического образования — Марина Пинская, Витольд Ясвин — и практиков во главе с Романом Котовым, директором Горчаковского лицея, взялся за «пересборку» молодых, но уже работающих учителей.

В магистратуре у МГИМО есть корыстный интерес: выпускники станут преподавать в лицее и «Новом взгляде». Относительно «Нового взгляда» мы вообще поставили задачу за время строительства здания полностью переучить, собрать, а может, и запустить в пилотную работу весь педагогический коллектив. Стратегически же мы смотрим дальше. МГИМО, как успешный вуз, может воспроизводить свой успех и в школе. Логика такая: в университете мы видим конечный продукт школы и знаем, как его улучшить.

Фото: Рита Бондарь, Артем Белкин

«НОВЫЙ ВЗГЛЯД» НА ШКОЛУ

Директор Горчаковского лицея МГИМО Роман Котов — о создании новой образовательной среды, человекоцентричности школы будущего и самостоятельности как главном навыке школьных лет.

Лицей МГИМО отпразднует свое пятилетие в этом году. Пять лет — это одновременно много и мало. Лицей сегодня — современная образовательная среда, в которой каждый ученик развивается по своему индивидуальному маршруту, отражающему его склонности, интересы и траекторию движения на ближайшие три-пять лет. Это команда блестящих профессионалов — преподавателей и тьюторов, поддерживающая лицеистов в их самоопределении и достижении заветной цели — поступления в МГИМО.

Накануне запуска лицея вместе с Романом Котовым, его директором, мы, естественно, обращались к старинной традиции, связанной с историей создания Царскосельского лицея. Спустя четыре года мы встретились снова.

Роман рассказал о развитии образовательного кластера, катализатором которого стал лицей: «Этот период был опытом погружения в актуальные педагогические практики. В итоге чего появилось сразу несколько образовательных продуктов, нацеленных на подготовку учителей новой формации и обновление системы российского образования: программа профессиональной переподготовки, педагогическая магистратура и кафедра образовательных систем и педагогических технологий».

MJ: В чем идея магистратуры?
Приметы нашего времени — синтетичность, кросс-контекстность. Рамки и границы стираются. Всепроникаемость пронизывает нашу реальность.
В современной трактовке педагогика — сплав образовательных наук (education sciences): психологии, философии, андрагогики, теологии, социологии, истории. Накопленный МГИМО академический потенциал востребован в самых разных областях и синергичен.
МГИМО предоставляет фундамент — разнообразный по глубине и амплитуде доступ к мировым педагогическим практикам и технологиям, экспертному



сообществу, а главное, интеллектуальное и идейное пространство для проектирования новых форм подготовки учителей.
Идея создания педагогической магистратуры родилась в ответ на вызовы нового времени. Надо признать, сегодня у нас дефицит учителей в целом, прежде всего учителей, способных работать на уровне смыслов и ценностей, формировать мировоззрение, развиваться и перестраиваться с учетом запросов современных детей.
Продюсирование педагогической магистратуры в интеллектуальном партнерстве с лицеем — это глубинное переосмысление возможностей школы как институции, создание качественно иных форматов социальных связей, наполненных содержанием, которое определит образовательные тренды в будущем. Смысловая капитализация университетского потенциала в контексте школы, выход за рамки, создание перемен, расширение возможностей.
Наша магистратура не совсем обычная. Уникальность магистерской программы в том, что обучение происходит непосредственно в процессе педагогического исследования и проектирования. Студенты становятся частью профессионального обучающегося сообщества (professional learning learning community) — единой команды, способной и готовой к решению педагогических проблем. В этом и залог их непрерывного профессионального развития. Мы формируем педагогические коллективы, которые, окончив обучение, выходят вместе в новую школу — обладая единым видением ценностной, компетентностной и образовательной моделей.
Это сонастроенные команды, которые способны определять проблему и разрабатывать методы ее решения. Интереснее всего справляться с задачами, которые ставят перед тобой дети. Мы не можем передать то, чего нет в нас самих. Мы стараемся дать нашим студентам все то, что хотим видеть в детях, и обучать их с помощью тех же подходов и технологий, которые мы хотели бы, чтобы практиковали они сами.

Школа «Новый взгляд», основанная на новых принципах, пополнит образовательный кластер МГИМО и станет звеном одного проекта с педагогической магистратурой

Компетентностная модель новой магистратуры включает умение следовать за потребностями ребенка и выстраивать насыщенную образовательную среду вокруг него; способность реализовывать международные гуманитарные проекты; умение руководить проектно-исследовательской деятельностью детей; навык поста-



новки исследовательских вопросов и проблематизации собственных профессиональных исследований; умение ориентироваться в современных трендах и вызовах образования; навык использования актуальных данных в своей повседневной деятельности.
Она может быть полезна для всего российского школьного образования. Приобретенный исследовательский и социальный опыт поможет выпускникам стать лидерами изменений в своих школах.

Компетентностная модель новой магистратуры включает умение следовать за потребностями ребенка и выстраивать насыщенную образовательную среду вокруг него

MJ: Это должна быть действительно новая школа, с новой образовательной средой.
Среду создают люди. Получается, что нужно подготовить команды, которым будет созвучна ценностная рамка гуманистической педагогики и которые будут владеть современными педагогическими технологиями и практическими навыками, будут носителями того опыта, который мы хотим передать детям для их устойчивости в современном мире.
Среду, которая будет развивать исследовательский интерес, креативное и предпринимательское мышление в детях и учителях, среду, открытую новым формам — акселераторам ученических проектов, всевозможным коллаборациям и социальным связям, которые могут послужить поводом для нового опыта.
По своей модели магистратура похожа на систему стажировок в международном консалтинге или медицинскую ординатуру: студенты совмещают учебу с практикой. Часть подготовки они получат в нашем лицее, образовательная модель которого представляет собой пример предуниверсария с разными треками профессионального развития, отражающими интересы ребенка и позволяющими сформировать и реализовать его собственную образовательную повестку. У нас они будут отрабатывать современные педагогические практики и технологии в тандеме с опытными учителями, которые выступят в роли менторов.
Магистрант формирует портфолио курса, отражающего его индивидуальную учебную траекторию и освоение на практике нового опыта.
Марина Пинская — научный руководитель магистерской программы, Витольд Ясвин возглавил кафедру «Современная педагогика: образовательные системы и технологии».
Отличительной особенностью школьных команд нового типа будет способность создавать образовательную среду и учебные программы, выступать соавторами пространства — в широком смысле этого слова — сообща с другими учителями, детьми, родителями.
Возможность соавторства формирует иную степень погруженности, приверженности, вовлеченности в то, что человек делает. «Присвоение» профессионального пространства, идентификация себя с общим делом — отличительная черта будущих выпускников магистратуры.
Школу, основанную на таких принципах, скоро начнут строить в Хамовниках, она будет носить название «Новый взгляд». Эта школа пополнит образовательный кластер МГИМО и станет звеном одного проекта наряду с педагогической магистратурой.
Через несколько недель мы откроем целевой набор в магистратуру для будущей школы. Пятьдесят студентов, которых мы собираемся привлечь во второй поток, — интеллектуальное ядро будущей школы, лаборатории, в которой родятся педагогическая и организационная концепции.
Выпускники выйдут в школу, которую придумали сами.

MJ: Что нового в «Новом взгляде»?
Я считаю, что школьное образование должно помогать ребенку найти свой

путь — именно тот, что сообразен ему самому. И помочь не только найти, но и развить его, довести до совершенства. Ребенок — главный потенциал школы, и он формирует собственный выбор, все остальные усилия направлены на создание условий, поддержку и раскрытие способностей и граней. Сама образовательная среда, в которой процесс обучения станет пространством диалога между учеником и учителем.

Поэтому мы должны сконцентрироваться на воспитании у ребенка навыка самостоятельного обучения, но не в контексте класса, а в формате диалога. Эта школа действительно должна стать для нас новым взглядом. Это школа-лаборатория, школа-хаб, комьюнити-центр, школа, которая живет вне стен и выходит за рамки. Школа, в которой можно быть уязвимым, пробовать, ошибаться и становиться сильнее, устойчивее, быть поддержкой для других.





Организационно-педагогическая модель школы сейчас в активной разработке. Одновременно размышляют и придумывают несколько экспертных групп: визионер — идея, архитектура — среда, креативность. Мы планируем запустить исследовательскую группу с участием детей и международный консультационный совет.

Алексей Викторович Голубицкий, директор «Школы будущего» в Большом Исаково Калининградской области, один из наших ведущих экспертов, не перестает повторять, что школа живет, пока она проектируется.

«Новый взгляд» — испытательная площадка, интеллектуальная и творческая лаборатория, в которой будут практиковаться эксперименты, игровые подходы, развиваться социальные связи и коллаборации.

Мы планируем реализовать концепцию активного обучения, которая предоставляет детям разнообразный опыт и возможности, experience-based learning.

Ребенок — главный потенциал школы, и он формирует собственный выбор, все остальные усилия направлены на создание условий, поддержку и раскрытие способностей и граней

В наших обсуждениях будущей концепции Марина Александровна Пинская акцентировала внимание на том, что школа — это пространство нового опыта, в котором в идеале должны сформироваться общность, дух единомышленников.

Я очень люблю свою школу, в которой учился на излете Советского Союза. Это была спецшкола с углубленным изучением немецкого языка — мы посвящали ему по шесть часов в неделю. Мне кажется, что в своей школе я занимался всем, кроме учебы: я рос, взрослел, дружил — но не учился. Развитие талантов происходило не благодаря урокам, но вопреки им. Например, мне очень нравилось писать рассказы — и на уроках я обычно сочинял какой-нибудь очередной материальчик в газету. Воображение — сила, которая движет когнитивным развитием. Важно не изменить своей мечте, как говорил Пабло Пикассо. Будем раскрывать и воплощать мечты — внутри и вовне. Идеальная конструкция, которая искренне меня восхищает, — это когда ребенок рефлексирует то, что у него получается.

Моя коллега по лицею Наталья Владимировна Гурская до прихода в лицей МГИМО много лет преподавала в Одинцовском лицее № 2 и придумала там «класс донкихотовцев». Это пример создания общности вокруг единых ценностей, воплощенных в совместной деятельности — учебной и волонтерской. Вдохновляющий объединяющий опыт действительно формирует судьбу — за Натальей Владимировной в лицей пришла ее ученица Наталия Андреевна Соина.

Таких практик множество, и это не умаляет их ценности. Нам бы хотелось стать сосредоточением лучших практик и развивать среду, которая их порождает. Мы размышляем о реализации в школе симбиоза разных педагогических концепций и сред. Эстетика синтеза очень заманчива.

Например, phenomenon-based learning вполне может уживаться с принципами обучения вальдорфской или монтессори-педагогики. Способность навигировать в разных средах, адаптироваться и выбирать созвучное себе — один из ключевых навыков будущего. Его можно отточить в многообразии, в деятельности, пробах.

Мне кажется, самое главное в изменениях любого масштаба — это критическое восприятие действительности, внутренняя рефлексия. И внутренняя ресурсность — способность действовать самостоятельно, учиться воспитывать в себе внутренние ресурсы для развития.

Если говорить о миссии в образовании, то мне более интересен трек индивидуального развития в школе, взаимодействия с каждым конкретным ребенком.



Фото: Артем Белкин

MJ: То есть в новых условиях класс — рудимент? А что будет физическим помещением для учебы?

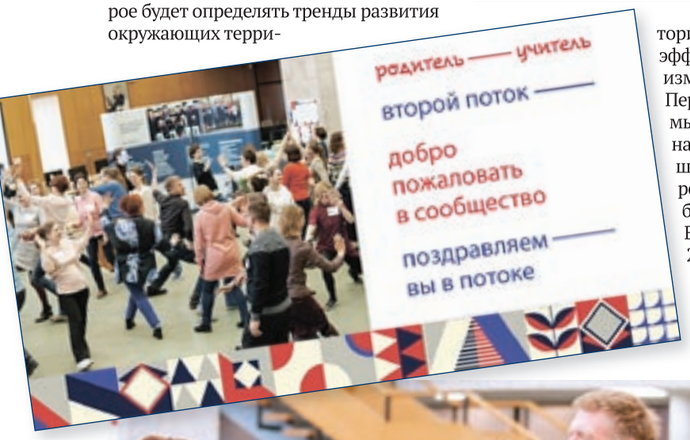
Мы говорим о создании распределенной школы, пластичной, текучей, адаптирующейся и учитывающей потребности ребенка. По внутренним смыслам и внешним проектировочным решениям это школа-трансформер.

Мы говорим о создании распределенной школы, пластичной, текучей, адаптирующейся и учитывающей потребности ребенка, школы-трансформера

В нее совсем необязательно ходить каждый день. Ребенок при поддержке тьюторов проектирует свою образовательную траекторию. Одновременно в школе будет расписание очных групповых и индивидуальных занятий и активностей, онлайн-расписание, пространство для самостоятельной работы и освоения асинхронного контента. Проект школы предлагает трансформируемые помещения для групповой и индивидуальной работы, коворкинги для групповых проектных сессий, амфитеатры и публичные простран-

ства для общешкольных проектов.
Зонирование пространства — ключевой принцип, мы его как раз с архитекторами активно прорабатываем.
Образ школы будущего видится как открытая адаптивная среда, в которой класс как пространство будет преодолен и трансформации которой будут инициированы всеми стейкхолдерами образовательного процесса — детьми, учителями, родителями.
Это пространство, естественное и сообразное запросу детей, в котором дети чувствуют свободу и разделяют ответственность, в котором дети — соавторы.
Наш замысел — шире, чем образовательный процесс, это создание проактивного школьного сообщества, которое будет определять тренды развития окружающих территорий и запускать эффективные изменения.

Образовательный дизайн — это создание образовательной программы для конкретного ребенка, формирование трека его развития. Трек — это путь, о котором мы договорились с ребенком и семьей





Первым делом мы запускаем начальную школу, из которой вырастет большая школа. В сентябре 2021 года стартует pre-school и 1–2-й классы в парке Трубецких — в историческом здании усадьбы.
Образовательная модель школы предполагает всестороннее развитие ребенка.
Это школа-сад, в которой каждый расцветает, сохраняя свою самобытность и осваивая знания и навыки, приоритетные для движения и прогресса, расширяя кругозор и спектр своих умений.

MJ: Что еще будет по-новому?
За первые пять лет в лицее мы накопили значимый опыт разработки и сопровождения индивидуальных маршрутов. Мы обязательно будем внедрять этот подход и в «Новом взгляде» через поточно-групповое обучение, уходя от классно-урочной системы.
Вместе с тем индивидуальный маршрут не значит индивидуальное обучение. Социальный процесс крайне важен, мы будем учиться и учить думать вместе, формировать общность, давать детям возможность влиять на среду не только в школе, но и вне школы. Постоянные связи, которые прорастают между нами в детстве, отрочестве, влияют на нашу судьбу. Этот опыт необходим.
В школе предусмотрены площадка акселератора школьных проектов, публичные пространства, которые дети в том числе смогут использовать для своих социальных проектов и генерации монетизации через собственные авторские проекты — кафе, лектории, фестивали, квесты, экскурсии.
Мы будем удаляться от статики, оставаясь приверженными фундаментальным знаниям. Академическое совершенство вкупе с пластичностью, умением импровизировать, изобретать, создавать новое — кокон, способный раскрыть любой потенциал.
Образование через опыт, который получаешь в процессе той или иной деятельности, — один из важных принципов организации образовательной среды.
В центре ее — ребенок, который выстраивает свой путь, развивает свою личностную эффективность. Он творит свой день, ритм, выбирает содержание, варьирует активности, форматы. Может поработать в группе, потом самостоятельно позаниматься, встретиться с учителем для индивидуальной консультации, пойти перекусить, а потом уединиться в зоне тишины — остановиться, отрефлексировать день или сосредоточиться на какой-то трудоемкой задаче.

Это среда, в которой каждый самоценен и может влиять на мир, который его окружает.

MJ: В центре — ребенок, как в Солнечной системе Солнце, вокруг которого крутятся с разными скоростями и на разных орбитах «планеты»: ассистенты, тьюторы, учителя, завуч, директор?
Интересный образ, мы им воспользуемся. Действительно, Солнечная система предзадана, и нашей образовательной среде также свойственен определенный вектор.
Но он скорее разнонаправленный, пронизывающий разные плоскости, продвигающий нас в поиске подходов, которые наилучшим образом будут соответствовать запросу и типу восприятию конкретного ученика.
Единственное, что смущает в «солнечной» аналогии, — непластичность, детерминированность светила, ребенок же пластичен, он растет, меняется, меняемся вместе с ним и мы. Безусловно, главное — услышать ребенка, распознать его «я», раскрыть его индивидуальность. Но важно и то, как видит образование его семья.

MJ: Семьи бывают разные. В одной ребенок — Солнце, а в другой — third rock from the sun, или «третья планета от солнца», был такой популярный американский сериал.
Мы сталкиваемся с разными типами родителей, у нас есть типология родительских сообществ, но мы все-таки предпочитаем работать с теми родителями, которые находятся в коммуникации со своим ребенком и готовы сообща вместе с ним и нами проживать и выстраивать образовательный процесс.

MJ: Действительно, под такую задачу надо готовить особенный педколлектив, команду единомышленников. Отбор в магистратуру уже идет?
Первый поток уже обучается. Мы запустили магистратуру в ноябре прошлого года.
Отбор начнется этой весной, а учеба — в сентябре 2021 года. Важно найти лидеров в эту команду — лучших профессионалов на рынке. Они вместе с преподавателями магистратуры определят вектор работы проектных групп в рамках педагогических мастерских и будут развивать работу над педагогической концепцией и образовательной моделью школы. Эти лидеры



Образ школы будущего видится как открытая адаптивная среда, в которой класс как пространство будет преодолен и трансформации которой будут инициированы всеми стейкхолдерами образовательного процесса — детьми, учителями, родителями

станут впоследствии руководителями предметных объединений и ключевых направлений школьного сообщества.

MJ: Кстати, магистратура называется довольно необычно.
Да — современной педагогики и образовательного дизайна.

MJ: Что такое образовательный дизайн?
Создание образовательной программы для конкретного ребенка, формирование трека его развития. Трек — это путь, о котором мы договорились с ребенком и семьей. Есть два сценария: консервативный (родители говорят: «Мы хотим, чтобы он был великим музыкантом») и современный, либеральный («Давайте понаблюдаем, что будет у него лучше получаться, и начнем, так сказать, прокачивать, развивать это умение»).

MJ: Как я понимаю, консервативный сценарий мы отбрасываем?
Мы открыты и верим в людей, в то, что у всех свои внутренние трансформации — у каждого в свое время. Каждый может меняться.
Сонастроены мы, конечно же, с родителями, которые готовы слышать своего ребенка и развивать его природные таланты в диалоге, а не стремятся реализовать собственные несбывшиеся мечты. Треки ребят могут совпадать, пересекаться, поэтому будут возникать сообщества детей, например тех, которые готовятся поступать в МГИМО.

MJ: А как будет выглядеть учеба?
Ученик вместе с тьютором прокладывает свой образовательный маршрут на следующий день, а также на неделю, на год — и идет по нему. Здесь мы, правда, говорим о старшей школе, в начальной мы только формируем у ребенка навыки следования по такому маршруту. А у нас будет вся вертикаль — и ясли, и детсад, и школа. Сформировав план, ученик знает, что ему нужно освоить определенные темы, аспекты. Степень усвоения материала проверяется системой, доступ к которой есть у ребенка, тьютора, родителей. Эта платформа содержит информацию не только об уровне усвоения программы, но и о внешкольной активности школьника. То есть мы смотрим на образовательную повестку через призму индивидуального изучения предзаданной программы, которую нам транслируют сверху. Ученик, конечно, должен пройти эту программу, но проходить ее можно по-разному. Кому-то следует сделать акцент на гуманитарных предметах, кому-то — на подготовке в медицинский университет. Так решается задача ранней профориентации. Социализация, как и воспитание, происходит всегда, в каждый момент учебного занятия. Это то, что называется «скрытый куррикулум». Учитель организует взаимоотношения детей и с детьми, формирует отношение к успеху и неудаче и т. д. Транслировать информацию может комп. Предлагая ученику то или иное задание, учитель должен ориентироваться на его индивидуальные особенности (интеллектуальные, психологические, мотивационные). От этого никуда не деться. Если учитель не будет разделять эти задачи с тьютором, у них не получится команды. Это вопрос фокуса, а не разделения задач. Задачи у них общие.

Основные смыслы проекта «Родитель — Учитель» — профессионализация знаний и навыков зрелых мотивированных специалистов, обладающих огромным потенциалом и желанием масштабировать свой опыт



MJ: Вы видите школу как интернат?
Нет, ученики будут уходить домой. Вообще, наш режим позволяет ребенку не беспокоиться, боясь опоздать на урок, он может остаться дома и спланировать несколько встреч с учителями. Повторю, что все, что происходит с ребенком с точки зрения его обучения, будет отображаться в профиле ребенка на цифровой платформе — в персонифицированной учебной среде. На этой же платформе будут доступны расписание, контент, комментарии учителей, тьюторов, обратная связь и консультации для родителей, все данные по прогрессу ребенка.
Вообще, мы в своих планах заходим даже дальше, рассматривая возможность превратить весь жилой квартал в образовательный кластер, где будут и школа, и ясельки, и детсад, а также объекты университетов-партнеров, поскольку, я думаю, нам надо готовить абитуриентов не только для МГИМО, иначе это сузит перспективы развития школы.

MJ: Такой умный образовательный квартал?
Абсолютно верно. В этом направлении мы и размышляем.

MJ: А если, скажем, в Новосибирске прослышат, что в Москве есть такая магистратура, и попросят вас подготовить коллектив для своей инновационной школы?
Такой интерес уже есть. Мы получили запросы от нескольких московских и региональных школ, так что и из других городов к нам могут прислать людей для подготовки.

MJ: Расскажите, пожалуйста, о вашей программе «Родитель — Учитель».
«Родитель — Учитель» — наше совместное детище со Школой бизнеса и международных компетенций МГИМО.
Это программа профессиональной педагогической переподготовки для родителей, которые хотели бы систематизировать свои компетенции для того, чтобы лучше сопровождать индивидуальную траекторию развитию собственного ребенка или же выйти за контур семьи — и найти новую нишу самореализации в образовании.


Фото: Артем Белкин

Мы в своих планах заходим даже дальше, рассматривая возможность превратить весь жилой квартал в образовательный кластер, где будут и школа, и ясельки, и детсад, а также объекты университетов-партнеров, поскольку, я думаю, нам надо готовить абитуриентов не только для МГИМО, иначе это сузит перспективы развития школы

Основные смыслы проекта — профессионализация знаний и навыков зрелых мотивированных специалистов, обладающих огромным потенциалом и желанием масштабировать свой опыт, реализовывать собственные проекты и вносить свой вклад в развитие образования страны.
Выпускники программы — это тьюторы, педагоги дополнительного образования, авторы собственных образовательных и социальных проектов, носители современной педагогической культуры, которые устремлены своим вниманием на ребенка и создание благотворной для его развития среды, порождающей творчество, инициативу, созидание и, еще раз повторюсь, веру в себя и чувство опоры.
Самое удивительное в любом опыте — приобретение неожиданного, иррационального, чего-то необычного, что делает тебя интереснее и сильнее. Пожалуй, применительно к замыслу программы и ее претворению в жизнь это безграничные возможности сложившихся взрослых людей и новые неизвестные грани, которые есть внутри всех нас, звучащие и разворачивающиеся при поддержке, внимании, интересе и вере в наш собственный потенциал.

** Текст интервью включает цитаты из материалов parent-teacher.ru и mgimo.ru.*



PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY — СРЕДА ОБУЧЕНИЯ

О концепции магистратуры...

МАРИНА ПИНСКАЯ

научный руководитель педагогической магистратуры МГИМО «Современная педагогика и образовательный дизайн»

За первые 20 лет нового тысячелетия в образовательном сообществе установился консенсус в понимании современного образования и с точки зрения его результатов, и относительно организации учебного процесса[1]. ОЭСР провела сравнительное исследование и выделила кластеры инновационных педагогических практик, направленных на формирование у учащихся навыков XXI века. Это геймификация (обучение через игру); смешанное обучение (использование в обучении онлайн- и офлайн-формата); самостоятельное изучение материала учащимися, а затем применение знаний на уроке; развитие компьютерного мышления (обучение, направленное на формирование цифровой грамотности, навыков программирования); обучение через эксперимент (обучение через проектный метод, обучение через открытие); развитие критического и лингвистического мышления (обучение ведению дискуссии, умению работать с информацией); развитие креативности (обучение искусству)[2].



И нам, и магистрантам, и педагогическим командам школ, из которых они пришли, надо научиться чувствовать себя хором, в котором звучит голос каждого

При сравнении этой модели с теми формами обучения, которые реализуются в магистратуре, можно увидеть ряд принципиальных совпадений: проектная и исследовательская деятельность как основа обучения, широкое использование ИКТ, работа педагогических мастерских в форме «перевернутого класса», активное применение игровых форм и дискуссии на всех занятиях, использование игровых методов и кейс-стади. Единственное явное выпадение — это формы работы непосредственно в области художественного: музыки, пластических искусств, театра и т. д. Надо сказать, что мы осознаем важность этого элемента обучения и рассматриваем его отсутствие как вызов, на который еще предстоит ответить.

Мы, конечно, понимаем, что сложнее всего инновации входят в высшую школу. Поскольку здесь существенно больше, чем в общем образовании, автономия преподавателей, зато слабее их коммуникация и командный дух. Поэтому хочется присоединиться к мысли, высказанной коллегами, о том, что и нам, и магистрантам, и педагогическим командам школ, из которых они пришли, надо научиться чувствовать себя хором, в котором звучит голос каждого. Так что без искусств в нашей программе все-таки не обойтись.

1 The SAGE Handbook of Curriculum, Pedagogy and Assessment, 2015, https://books.google.be/books?hl=en&lr=&id=Q3Q0CwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&ots=VwHMHHQ4ID&sig=VPxj0xLB3j1NPm58MPfbMc-O8hM#v=onepage&q&f=false.
Fostering Students' Creativity and Critical Thinking: What it Means in School. OECD, https://read.oecd-ilibrary.org/education/fostering-students-creativity-and-critical-thinking_62212c37-en#page1.

2 OECD: Innovative Pedagogies for Powerful Learning http://www.oecd.org/education/ceri/innovative-pedagogies-for-powerful-learning-approach.htm.



Фото: Рита Бондарь

ИЛЬЯ ДЕМАКОВ

заместитель директора Горчаковского лицея МГИМО

MJ: Как удается создавать поддерживающую, дружескую и столь теплую атмосферу в лицее, несмотря на то что дети ориентированы на высокие академические результаты, когда интеллектуальный спорт и ориентация на высокие индивидуальные достижения задают вектор движения? Как удается найти баланс между «я» и «мы»?
Результат не возникает и не значим сам по себе. Высокие результаты — академические в данном случае — это продукт среды, в которой растет и мыслит тот, кто их достигает. Результативность бывает стабильной там, где она становится частью культуры. И когда мы говорим о школе, это особенно важно понимать: если мы показываем стабильный и высокий результат, значит, умение ставить и достигать цели понимается здесь как хороший тон, как comme il faut для ученика и учителя. Именно на этих основах проектируется среда лицея МГИМО. В такой среде и достигается баланс между персональным и общим, между «я» и «мы». Дело в том, что способы достижения больших целей очень различны. Кто-то отправляется к ним как в большое приключение, в котором будет много привалов и возможность осмотреться по сторонам, а в конце будет победа, но путь окажется важнее медали, а разговоры со спутниками и наставником станут главной ценностью. А кто-то посвятит себя тренировкам, научится концентрировать волю и силы и блестящим рывком достигнет задуманного. Но в обоих случаях учитель должен предложить амбициозную цель и уметь привести к ней. И весь лицей должен составить ему опору. Особенная — дружелюбная и располагающая — атмосфера в лицее, на мой взгляд, определяется балансом высоких требований к самому себе и достаточной мерой личностной свободы. Культура лицея сочетает эти два феномена.

Радость жизни и чувство ее полноты достигаются в движении — осмысленном и целенаправленном. Да, лицей предлагает большие цели. Но мы и помогаем идти к ним. В конце концов, умение достигать результатов дает свободу

Мы честны, когда говорим о том, что обучение в лицее — это интеллектуальный спорт, высокая интенсивность, регламентированность учебной деятельности. Вместе с тем неформальная часть жизни максимально деорганизована и осознанно лишена параллельного, предписанного, зарегулированного. Дисциплина касается отношения ко времени как к ресурсу, образа результата, но не возможности самовыражения или пространства для того, чтобы быть собой.
Можно сказать, что мы верны убеждениям Форреста Гампа, который на вопрос, кем он будет, с удивлением отвечал: «Кем я буду?.. А разве я не буду самим собой?»

MJ: У детей в лицее есть некий образ успешного будущего, и все их усилия сейчас направлены на то, чтобы достичь большой цели. Как сделать так, чтобы эта цель не становилась единственной, чтобы поддерживались разные траектории развития?
Радость жизни и чувство ее полноты достигаются в движении — осмысленном и целенаправленном. Да, лицей предлагает большие цели. Но мы и помогаем идти к ним. Повторю, иногда и сам путь бывает большей ценностью, но ведь надо же ради чего-то в него отправиться. Поэтому образовательная модель лицея предполагает возможность выбрать разные профили и даже составить свой собственный комплекс профильных направлений, например сочетать углубленные уровни истории и математики. Я думаю, что сегодня в лицее МГИМО одна из самых сложных структур профилизации. Эта сложность определяет интерес и качество времени, которое ученики здесь проводят. В конце концов, умение достигать результатов дает свободу.

Фото: Артем Белкин

ВЕРОНИКА СЕРГЕЕВА

директор академических программ «Родитель — Учитель»

Сейчас я занимаюсь разработкой и реализацией академических программ профессиональной переподготовки «Родитель — Учитель» и магистратуры «Современная педагогика и образовательный дизайн» в МГИМО. В недавнем прошлом я развивала профессиональные траектории и сообщество выпускников в программе «Учитель для России», а затем участвовала в запуске сообщества «Школа — центр социума» «Рыбаков Фонда».

Замысел программы «Родитель — Учитель» привлек меня потому, что я верю: постепенно школа станет сетью, сообществом всех, кто участвует и заинтересован в образовании ребенка, — учителей, родителей, местного и профессионального сообществ. При этом границы между ролями будут смещаться и пересекаться, а образовательное пространство — расширяться вокруг каждого ребенка и принимать индивидуальные очертания под его потребности, интересы и таланты.

Я верю: постепенно школа станет сетью, сообществом всех, кто участвует и заинтересован в образовании ребенка, — учителей, родителей, местного и профессионального сообществ

В работе для меня особенно важно иметь возможность двигаться в сторону большого видения — будущего, к которому общее дело может нас привести, тех новых смыслов, которые могут быть созданы. Я горжусь тем, что могу участвовать в этом движении и даже немного в его навигации.

Думаю, что через несколько лет программа превратится в хаб, в котором будут рождаться и развиваться несколько педагогических программ для родителей, учителей, основателей школ с разной интенсивностью, фокусом, под различные запросы и задачи их участников. А сообщество студентов и выпускников этих программ будет достаточно велико, чтобы воплощать новую модель образования. На самом деле сегодняшние архитектура и контент программы послужили отличным фундаментом для проектирования педагогической магистратуры и создания кафедры образовательных систем и педагогических технологий на площадке лицея. Вариативность и насыщенность учебных модулей позволят в будущем продюсировать автономные программы повышения квалификации в ответ на запросы учителей и тьюторов лицея.

Мне кажется, важно продолжать учиться в любом возрасте, чтобы заново открывать себя и познавать мир, подогревать страсть и волю к жизни.

Больше всего в современном образовании и в моей работе меня вдохновляет расширение границ во всех смыслах — границ пространственных и временных, границ нормы и индивидуальных возможностей. А еще — люди, которые эти границы двигают. MJ



Интервью: Виктория Калашникова
Фото: Юрий Лукин

НАША «УРАЛОЧКА»

Анна Артамонова уже 20 лет в большом спорте, она играла в волейбол и за молодежную сборную, и за национальную, играла по контракту в Голландии, где выиграла в одном сезоне и чемпионат, и кубок, и суперкубок. «Голландцы удивлялись моей игровой дисциплине и организованности в быту, а меня так воспитали, я с 15 лет играла у Николая Васильевича Карполя — тренера, который занесен в Книгу рекордов Гиннесса: столько, сколько он выиграл, не выигрывал больше никто!»
Если хочешь серьезного продолжения карьеры, сказал он ей когда-то, переезжай из Питера в Екатеринбург, переходи в клуб «Уралочка» (он долгие годы был базой сборной по волейболу) и начинай идти к своей заветной цели.
Теперь уже Анна помогает ребятам в лицее МГИМО выбирать путь к заветной цели. Она руководитель тьюторской службы. «Передаю лицеистам качества, которые заложили в меня, прежде всего дисциплину», — говорит Анна.

MJ: Это неудивительно, Карполь всегда был известен своим авторитарным стилем.
У меня ни в коем случае не авторитарный стиль общения с детьми! Работа тьютора заключается в том, чтобы найти подход к каждому ребенку, развить его сильные стороны. Когда директор лицея Роман Игоревич Котов приглашал меня на работу, он как раз хотел, чтобы я использовала свой спортивный опыт достижения целей в образовательном процессе. Сегодня учебная нагрузка у детей такова, что она — как в профессиональном спорте: на грани человеческих возможностей. И наша задача — не допустить эмоционального выгорания. Мы стараемся найти и развить сильные стороны ребенка, тем самым повысить его внутреннюю мотивацию. Это помогает подтянуть слабые стороны. Если растут успехи ребенка, растет его значимость в собственных глазах и в глазах других ребят.
У нас есть рейтинг, который показывает, на каком месте каждый из них и весь класс, что тоже очень мотивирует. На 60 процентов рейтинг ребенка состоит из его учебной успеваемости, на 40 процентов — из внеучебной.

Работа тьютора заключается в том, чтобы найти подход к каждому ребенку, развить его сильные стороны и тем самым повысить его внутреннюю мотивацию





MJ: Как тьюторы помогают ему расти?
Расписание предметов составлено так, что каждый ребенок может вместе с тьютором трансформировать его индивидуально для себя и сделать максимальный акцент на достижении цели, высвобождая при этом время, достаточное для самостоятельной работы и восстановления. Спорт в этом смысле играет важную роль: он не только дает разгрузку при умственном напряжении, но и вырабатывает характер. Наши ученики, недавно сдавшие нормативы ГТО и получившие золотые значки, — Даша Реброва, Сергей Петров и Слава Самсонов — показывают отличную успеваемость в учебе.
Чего ребятам не хватает, так это времени: у них много уроков, дополнительных занятий.

MJ: Вы работаете с их родителями?
Тренер моего старшего сына по хоккею любил повторять: над результатом спортсмена работает всегда «треугольник» — ребенок, учитель и родитель. Если они движутся в одном направлении, результат будет хороший.

MJ: А куда вы определите тьютора в этой схеме?
В лицее он играет роль связующего между ребенком и преподавателем.

MJ: Связующий — это же термин из волейбола, так называют игрока, который должен подбросить мяч так, чтобы у нападающего была выгодная позиция для удара. А нападающий в этой аналогии — учитель?
Мы стараемся, чтобы выгодная позиция была у всех: у учителя, у родителей и в первую очередь у ребенка.

MJ: Но вы скорее тренер: и ребят тренируете, и руководите тьюторской командой. Поделитесь примечательным результатом своей работы.
У нас был интересный опыт: в английских группах, где изначально ребята были разделены по уровню успеваемости, мы начали проводить соревнования. Причем победители из более слабых групп переходили в более сильные, а отстающие из сильных, соответственно, в более слабые. Получились интересные результаты: в более сильной группе ученики начали, как в индивидуальных видах спорта, набирать обороты и боролись за то, чтобы не утратить свое первенство и сохранить ведущие позиции. А в более слабой ребята объединились и стали подтягивать самого отстающего: помогали ему с домашними заданиями и в работе на уроке. В итоге они его вытащили, так что мы даже никого не смогли из этой группы перевести. И конечно, общий результат всей группы стал выше.

MJ: Кто-то сильнее, а кто-то слабее. Чего больше в успехе спортсмена — генетики или упорного труда?

Над результатом спортсмена всегда работает «треугольник» — ребенок, учитель и родитель. Если они движутся в одном направлении, результат будет хороший

Я попыталась ответить на этот вопрос своей кандидатской диссертацией, находящейся на стыке двух наук — педагогики и спортивной генетики, которой, кстати, как науке довольно много лет. Генетический анализ показывает, к какому виду (или видам) деятельности человек предрасположен генетически, насколько он выносливый, скоростно-силовой, ведь в одном виде спорта больше нужна выносливость, в другом — сила, в третьем — смешанные качества. Сегодня собрана большая генетическая база, которая позволяет определить, как набор генов конкретного человека может повлиять на его результат и успех в том или ином виде спорта и есть ли смысл ему вообще идти в спорт. Если помните, был ряд случаев внезапных смертей спортсменов от чрезмерной нагрузки в виде, к которому они, как оказалось, не были генетически предрасположены. Важно изначально понимать, каким рискам вы подвергаете ребенка, выбирая вид





спорта. В каком виде спорта можно добиться выдающихся результатов, а в каком можно заниматься только на любительском уровне. По результатам анализа возможно также подобрать подходящее питание и оптимальную нагрузку для любого человека.

MJ: Как делается такой анализ?
Путем забора крови или соскоба эпителия с внутренней части щеки. Насколько я знаю, наша сборная таким образом сдавала генетический анализ, например, к Олимпиаде в Сочи, на основе результатов которого был выстроен индивидуальный тренировочный план каждого спортсмена.
На самом деле этот анализ используется давно. Кстати, в этом секрет прорыва китайских спортсменов… Сейчас проводится много исследований когнитивных возможностей, предрасположенности к языкам, творчеству — для этого требуется еще большая генетическая база. Это раньше считалось, что успех в спорте — на 100 процентов волевые качества характера, сейчас уже понятно, что это не так. Уже доказано, что 60–70 процентов — вклад генов и 40–30 процентов — влияние тренировочного процесса. В общем, без соответствующей генетики значительных вершин все равно не добьешься, сегодня спортсмены соревнуются на грани человеческих возможностей.

MJ: Тридцать процентов — заслуга тренера? Только не в случае Карполя! Если бы не он, вы, возможно, и не добились бы таких успехов.
Это так. Несмотря на прекрасную генетику (моя мама тоже в свое время занималась волейболом, и Карполь приглашал ее в «Уралочку»), если бы не встреча с этим гениальным тренером и не попадание в ту спортивную среду, не знаю, как сложилась бы моя спортивная карьера. Причем у меня была возможность сравнить его авторитарную манеру и жесткий подход с другим способом руководства спортсменами, более демократичным, — в Голландии, где я некоторое время играла.

MJ: И какой из двух подходов вам ближе?
Демократическая манера мне очень понравилась. Результат есть и там и там, но, конечно, этот стиль комфортнее. Правда, на тот момент в меня уже очень многое было заложено нашими тренерами. Вообще, игрока «Уралочки» в мире сразу узнают по технике, дисциплине и настрою. Не просто же так на протяжении многих лет наши спортсмены под руководством Н. В. Карполя выигрывали все соревнования. Да, при демократическом тренерском стиле работается комфортнее, но с годами начинаешь понимать, что авторитарный подход дает более серьезный результат, если, конечно, ты попал в среду школы «Уралочка». Когда ты находишься в команде лучших игроков, то и сам начинаешь прогрессировать.

Сейчас проводится много исследований когнитивных возможностей, предрасположенности к языкам, творчеству, спорту на основе генетического анализа

Кстати, этот сравнительный анализ так меня заинтересовал, что я сделала его темой своего диплома, который защитила в УГТУ-УПИ в Екатеринбурге.

MJ: В работе с детьми вы используете наработки Карполя?
Конечно! У меня своя школа волейбола, в прошлом году я вела занятия в МГИМО, сейчас — в спортцентре школы «Олимп-плюс». Работаю с детьми разных возрастов и разных способностей, не только с теми, кто расположен к волейболу, но и с теми, кому не нужен спорт больших достижений, а также с теми, кто хочет подтянуть уровень для последующего поступления, например, в спортивную школу. И здесь я выступаю не только как тренер, но и как тьютор, потому что, когда у ребенка появляются спортивные достижения, вслед за ними начинает подтягиваться и учеба — ребенок начинает верить в себя!



СТО ЛЕТ РАДОСТИ

Во время беседы Наталия Дмитриевна просит называть ее не на «вы», а обязательно по имени и отчеству: «Это имеет большое значение. Если у вас есть такое право, значит, вы близки к нашему дому и мы вам рады». Внимание и уважение к людям воспитывала в ней с детства мама, коренная москвичка, принадлежавшая к старинному благородному роду. «Я так и привыкла относиться к людям — с уважением и даже с любовью, ведь иногда отношения переходят от мимолетных к более глубоким».

21 февраля одна из старейших преподавательниц МГИМО Н. Д. Шерстнева отметила 100-летний юбилей. Поступив на работу в институт в 1962 году, она преподавала английский язык на второй кафедре для студентов факультета МЭО вплоть до выхода на пенсию. Наталия Дмитриевна считает, что ей очень повезло: «Когда я пришла в МГИМО, в моей жизни появилась радость».

В день рождения Наталии Дмитриевны советник ректора МГИМО Игорь Логинов передал ей сердечные поздравления и благодарность Анатолия Васильевича Торкунова, а также вручил в соответствии с приказом орден МГИМО «За заслуги».



Евгения Владимировна Павлова родила дочь Наталию в совсем еще юном возрасте: в 1921 году ей было всего 19 лет. Она мечтала стать актрисой и обладала для этого прекрасными данными, но революция опрокинула судьбы миллионов людей, вот и Евгения Владимировна вынуждена была забыть о своей мечте и отдать все свое время воспитанию Наталии и ее младшей сестры, которая появилась на свет позже.

Наталия хорошо помнит своего папу, Дмитрия Владимировича Павлова, она считает, что унаследовала многое

Интеллигентный человек должен знать языки, кроме того, это дает возможность получить интересную работу, стать либо преподавателем, либо переводчиком

из отцовского характера. «Он обычно обращался ко мне, называя «душой» или «душенькой». Мог сказать: «Душа моя, пойди на кухню, посмотри, как идет готовка. Придет время, и тебе самой придется этим заниматься». Он приучил меня сидеть на кухне и наблюдать за тем, как управлялась с домашним хозяйством женщина, которая в то время помогала нам».



Дмитрий Владимирович был весьма образованным человеком, любившим музыку и хорошо игравшим на рояле. «Он часто проигрывал на граммофоне пластинки с выступлениями Шаляпина. Мне так понравился его голос, что я заинтересовалась: кто это? Папа рассказал, что бывал на концертах уникального баса, и даже показал мне особняк, где Шаляпин жил с женой и дочкой. С тех пор я готова была слушать его с утра до ночи. Впрочем, и сегодня очень люблю этого гениального исполнителя».

Семья Наталии жила у Белорусского вокзала — в том месте, где через мост пролегало Ленинградское шоссе (позже оно стало проспектом). Их дом находился рядом с папиросной фабрикой «Ява» и поликлиникой имени Лесгафта. «Когда в 1927 году мне пришла пора идти в школу, та, что была ближе всего, через мост, обладала неважной репутацией,



Н. Шерстнева с мужем

и папа оставил меня дома. До третьего класса образование было домашним — меня научили читать и писать, а потом, когда в Москве стали строить типовые десятилетки с просторными удобными классами, я пошла в одну из них — 150-ю, находившуюся за стадионом «Динамо» и аэровокзалом».

В 1939 году Наталия получила аттестат зрелости и не долго думала о том, чему посвятить жизнь: «Я решила поступать в Институт иностранных языков. Почему? Интеллигентный человек должен знать языки, кроме того, я гуманитарий и технические вузы даже не рассматривала. Наконец, знание иностранного языка давало возможность получить интересную работу, применить языковое образование, став либо преподавателем, либо переводчиком».

Наталия поступила в иняз, проучилась

Вхожу в класс и вдруг понимаю: что-то летит в мою сторону с задней парты. Это была шапка-ушанка. В общем, первое время воевала я с мальчишками, но потом мы подружились

первый курс, второй, а потом началась война. Когда к Москве приблизились немцы и институт эвакуировали в Гусь-Хрустальный, Наталия не поехала с ним: не смогла бросить маму, которая оставалась одна с младшей сестрой. Евгения Владимировна так и не получила высшего образования: в ту пору для тех, кто был «из благородных», многие двери оказались закрыты. «Мама работала в поликлинике, где ей платили всего 40 рублей, поэтому мне надо было куда-то устраиваться. А тут при райсовете Ленинградского района, практически в нашем дворе, открылся донорский пункт, где можно было сдать кровь для фронта. Должность, на которую меня взяли, называлась «статистик-эвакуатор», и в мои обязанности входило проводить будущих доноров через врачей с целью определения, подходят ли они для этого по здоровью. Когда я сообщала им положительное решение, они искренне радовались, ведь тогда у людей был невиданный патриотический подъем, они приходили не столько сдавать кровь, сколько отдавать частицу себя в помощь сражавшимся войскам. Не менее важным было и то, что это автоматически давало им право на продуктовую карточку для работающих».

В октябре, когда немец подошел совсем близко, Наталию с другими добровольцами посылали ставить противотанковые ежи и рыть рвы на севере, за Речным вокзалом. «Я занималась больше разметкой, но и копать приходилось. Тогда ведь никого не спрашивали, говорили: надо вот это сделать — мы и делали».

Через некоторое время Наталия перешла работать в регистратуру поликлиники. А в конце 1943 года из эвакуации вернулся иняз, и ей предложили вернуться — поступить в институт без экзаменов сразу на второй курс.

Эти два военных года дались Наталии Дмитриевне тяжело, но она счастлива, что Родина оценила ее вклад в Победу: «После войны я получила медаль



60-е годы. В Лондоне



Когда приходили молодые кадры из иняза, их направляли ко мне, у меня, наверное, была способность быстро определять их возможности, ну и я вводила их в нашу мгимовскую семью

«За оборону Москвы» и была горда тем, что помогала фронту. Незабываемым был День Победы. Объявили, что на Красной площади будет большой праздник. Мы вышли на улицу Горького, чтобы идти вниз, к Кремлю, и я помню, как совершенно незнакомые люди кидались друг другу на грудь, целовались и плакали от счастья. Повсюду звучали песни, люди плясали, смеялись. Надо было представить себе их настроение: пять лет они боролись с этой огромной злой махиной, которая теперь рассыпалась! И все почувствовали свободу, даже воздух стал другим, эмоций было море! Это надо было видеть и верить, что все так и было. Потому что мы помнили и другой день — 16 октября 1941 года, когда все ждали, что фашисты вот-вот войдут в Москву. Поэтому людям объявили: приносите отоваривать все карточки. И в гастрономе на улице Правды, где я раньше отоваривала по 200 граммов масла, я получила на свою и мамину карточки… монолит масла (в магазины в то время оно доставлялось монолитами, которые нарезались потом на полоски). А вечером мы гуляли, гоняли дома чаи, наедались, намазывая на хлеб масло, поверх которого сыпали сахар — получалось такое печенье. До сего дня это кушанье у меня самое любимое».

Наталия Дмитриевна окончила институт в 1947 году, и ее распределили в 150-ю школу! «Пришла работать к своему же директору — Ольге Ивановне Морозовой. Встретила она меня как родную: «Наташа, будем теперь вместе трудиться!» В тот период среднюю школу разделили на мужскую и женскую, и Наталия Дмитриевна оказалась в «царстве мальчишек». В первый же день она, что называется, почувствовала разницу. «Вхожу я в класс и вдруг понимаю: что-то летит в мою сторону с задней парты. Это была шапка-ушанка. В общем, первое время воевала с ними, потому что английский

Я сразу полюбила старинное здание бывшего лицея на Метростроевской. Это был теплый, уютный дом на берегу Москвы-реки. Началась радостная, наполненная до предела жизнь



им был не нужен и неинтересен. Как-то я пожаловалась на это Шуре Правдину, мужу моей близкой подруги, и он дал совет: «Нажимай на спорт — теннис, футбол, расскажи об их британском происхождении, лексику дай: голкипер, офсайд, хавбек и т. п. Ты сразу их этим купишь!» Действительно, я быстро завоевала внимание мальчишек: они все болели футболом, рядом же стадион «Динамо». Мы подружились до такой степени, что они в гардеробе снимали с меня пальто».

В этой школе Наталия Дмитриевна (которая уже была по мужу Шерстнева) проработала 15 лет, прежде чем судьба привела ее в МГИМО. В роли судьбы выступила ее подруга Людмила Петрусевич, которая преподавала в институте английский. «Как-то Люся мне сказала: «Уходить тебе надо из школы, иначе ты совсем язык забудешь. Давай я поговорю с заведующей кафедрой, может, у нее найдется для тебя место». Место нашлось, и когда Люся представляла меня заведующей, я очень волновалась: МГИМО был и есть особенный вуз, здесь я могла подняться на другой уровень образования, но главное — работать там, где молодые люди были заинтересованы в языке, мотивированы. К счастью, волновалась я напрасно, меня приняли. Это был 1962 год».

Она сразу полюбила старинное здание бывшего лицея на Метростроевской. «Это был теплый, уютный дом на берегу Москвы-реки. Началась радостная, наполненная до предела жизнь. У меня все складывалось удачно: буквально через несколько лет я получила должность старшего преподавателя. Я была очень благодарна заведующей, во-первых, за доверие, ну и получать я стала больше».

Наталия Дмитриевна работала на второй кафедре, которая обслуживала факультет МЭО, готовивший сотрудников Внешторга. «Помимо преподавательской работы у меня была, так сказать, нагрузка, которую я очень любила. Когда приходили молодые кадры из иняза, их направляли ко мне, у меня, наверное, была способность быстро определять их возможности, ну и я вводила их в нашу мгимовскую семью. До сих пор мне звонят некоторые из тех младших сотрудников, которые вспоминают, как мы общались, благодарят за то, как я к ним относилась — внимательно и по-матерински. Ну а как иначе? Вообще, мы все были очень дружны, не было никаких ссор между кафедрами. Мы спо-


60-е годы. На приеме у мэра Бристоля, Англия


60-е годы. На приеме в посольстве СССР в Великобритании

койно и с уважением относились друг к другу, всегда можно было зайти к соседям — попить чайку, что-то спросить, проконсультироваться».

В институте было правило: в соответствии с очередностью отправлять преподавателей на зарубежные стажировки. «Я шесть месяцев прожила в Лондоне, это было незабываемое время. Англия ведь была для нас как открытая книга, по которой изучают английский язык. Вот она и лежала перед нами — только страницы перелистывай: Сити, собор Святого Павла, Вестминстер, Кенсингтонский дворец… Я и в Стратфорде-на-Эйвоне была, походила по шекспировским местам. Захаживала к англичанам в гости. Помню смешной вопрос, который мне задали за чашкой чая: «Вы там, в Советском Союзе, не сильно американизировались?» И даже прощупывали меня на этот предмет: «Как вы по-английски скажете — lift или elevator?» Я поспешила их успокоить:

«Вы там, в Советском Союзе, не сильно американизировались? — спросили меня англичане. — Как вы по-английски скажете — lift или elevator?» Я поспешила их успокоить: «Конечно, lift!»

«Конечно, lift!» В Британии на полном серьезе боялись, как бы Америка не поглотила их в культурном отношении».

Из зарубежных поездок Наталия Дмитриевна также особо выделяет две двухмесячные командировки в Женеву, где по линии советского МИДа она работала на заседаниях комиссии по разоружению. «Это были напряженные командировки: во время заседаний нам на переводческий пункт приносили записи всех речей, чтобы мы переводили их «с колес». Такая работа требовала высокой концентрации и отдачи, я бы назвала этот опыт хорошей школой».

В начале 80-х годов Наталия Дмитриевна ушла на пенсию, но до этого имела честь участвовать в историческом событии — торжественном собрании, посвященном 40-летию МГИМО. «Я сидела вместе с другими коллегами в Колонном зале Дома союзов и видела, как на знамя МГИМО, которое держал наш ректор Николай Иванович Лебедев, был приколот орден Трудового Красного Знамени. Мы были очень горды за себя и рады за Николая Ивановича, которого наши преподаватели очень ценили и уважали: он был строгим, но справедливым руководителем. Нам нравились его осанка, элегантный вид, это ведь тоже играет важную роль!»

Наталия Дмитриевна прекрасно помнит Анатолия Васильевича Торкунова, особенно в период его руководства иностранным деканатом: «Я к нему много раз ходила, решая проблемы студентов-иностранцев. Наверное, он меня с тех пор и помнит. К тому же папа моей правнучки Насти — Евгений Леонидович Макеев — учился с Анатолием Васильевичем на одном курсе, да и мама ее окончила МГИМО. Для меня было полной неожиданностью, когда на заседании Совета ветеранов МГИМО он встал из-за стола и, прохаживаясь вдоль сидевших ветеранов, вдруг наклонился ко мне и тихо спросил: «Как дела дома?»

Шефству над ветеранами Наталия Дмитриевна посвящала все свое время, пока позволяли физические возможности. Эта работа требовала тех качеств, которыми в детстве ее наделили родители, — любви и уважения к людям. Она садилась за телефон и по списку обзванивала всех, расспрашивала о проблемах, думала, как помочь. «То были 90-е годы, многие из стариков на грошах сидели, нуждались в элементарной помощи. И мы начали многолетнюю системную работу, плоды которой видим сейчас. Надо сказать спасибо Анатолию Васильевичу, он очень тщательно отбирал людей, которых мы вовлекали в заботу о ветеранах, обращал внимание прежде всего на душевные качества. В результате у нас сложился тесный кружок энтузиастов, которые искренне любили эту работу. Помню, как к нам присоединился Михаил Афанасьевич Пережогин, бывший декан факультета МО, который первым делом сказал: «А приходите ко мне домой! Посидим, чайку попьем, поговорим». Это была такая теплая встреча: кто-то вызвался приготовить что-нибудь у него на кухне, а кто-то принес еду из дома. Я, например, сделала холодец, а когда собиралась из дома, меня спросили: куда это ты еду уносишь?»


День рождения — 100-летний юбилей. 21 февраля 2021 года

В 90-е годы многие из стариков на грошах сидели, нуждались в элементарной помощи. И мы начали многолетнюю системную работу с ветеранами, плоды которой видим сейчас

Наталия Дмитриевна не писала учебники, не строила научную карьеру на кафедре, зато многие выпускники вспоминают ее добрым словом. «Некоторые ребята поступали в МГИМО с производства, приходили из армии, им было трудновато, кое-кто даже хотел уйти из института. Мне удалось нескольких удержать, они меня послушались, и у них все сложилось хорошо. Очень важно поддержать человека, когда ему непросто».

CORTEVA: ВО БЛАГО ЗЕМЛИ



Недавно в МГИМО была запущена уникальная программа «Мировые аграрные рынки», которая реализуется базовой кафедрой Минсельхоза России «Международные аграрные рынки и внешнеэкономическая деятельность в АПК».
Будущие агроатташе учатся представлять экспортный потенциал российской сельхозотрасли за рубежом. Минсельхоз поставил задачу увеличить экспорт сельхозпродукции, сократить издержки производителей при выходе на новые рынки, а также повысить конкурентоспособность российской продукции за рубежом.
В этих целях особое значение имеет идея устойчивого сельского хозяйства и производства продовольствия. Добиться этого позволяют инновации. Компания Corteva Agriscience занята научными разработками, направленными на укрепление продовольственной безопасности по всему миру. О ее инновационных подходах рассказывает **генеральный директор Corteva Agriscience в России Александр Козачков**.

Фото: Игорь Лилеев

Сельское хозяйство — сложный бизнес со своими консервативными традициями, однако многие века своего существования фермерское производство всегда поддерживалось технологическими инновациями. Фермеры защищали свою землю, улучшая ее качество, чтобы сохранить ее для будущих поколений, — они, по сути, наши главные экологи.

Corteva Agriscience — компания, преданно служащая интересам фермеров, потребителей и делу охраны окружающей среды, мы постоянно внедряем инновации в целях продвижения идеи устойчивого сельского хозяйства и повышения устойчивости глобальной продовольственной системы, во всех своих начинаниях руководствуемся практиками устойчивости. Особенно это важно сегодня, когда некоторые регионы мира, прежде всего в Африке, стоят вследствие пандемии коронавируса на пороге голода.

В июне 2020 года мы объявили о 14 амбициозных целях устойчивого развития, которые Corteva планирует достигнуть к 2030 году. В совокупности они представляют собой довольно смелую сельскохозяйственную модель, основанную на последовательно внедряемых инновациях и неразрывной связи устойчивости и производительности.

Цели устойчивого развития — 2030 компании Corteva объединены в несколько групп.

Цели во благо фермеров. Будучи лидером в области сельскохозяйственных инноваций, мы за эти десять лет обеспечим фермеров инструментами и образовательными программами, которые позволят сделать урожайность более стабильной, оптимизировать ресурсы и улучшить устойчивость к климатическим изменениям.

Цели во благо земли. Мы стремимся предоставить инструменты и технологии для улучшения состояния почв, использования водных ресурсов и улучшения биоразнообразия.

Цели во благо сообществ. Мы будем отстаивать и защищать интересы людей, работающих на всех уровнях продовольственной системы и сельскохозяйственного производства.

Цели для нашей операционной деятельности. Мы будем создавать инновации на принципах устойчивого развития, разрабатывать климатическую стратегию, использовать экологически устойчивую упаковку и наращивать усилия по устойчивости наших производств.

Мы всегда понимали центральную роль сельского хозяйства в функционировании общества, и мы рады, что





Corteva создает инновации на принципах устойчивого развития, разрабатывает климатическую стратегию, использует экологически устойчивую упаковку и наращивает усилия по устойчивости производств

сейчас это понимание есть у правительств всего мира. Большинство европейских стран, в том числе Россия, признало сельское хозяйство основной отраслью экономики, и мы смогли обеспечить российских фермеров семенами, средствами защиты растений и услугами, которые помогают им осуществлять производство, несмотря на проблемы, вызванные распространением COVID-19.

Мы неустанно разрабатываем для фермеров набор инструментов для устойчивого решения проблем растениеводства, придавая особое значение реализации целей устойчивого развития, и об этом можно судить по ассортименту наших продуктов. В качестве примера приведу гербициды с молекулой Rinskor™ active, которые обладают замечательным экологическим профилем, делающим их безопасными для пользователя и потребителя. Экологические показатели Rinskor™ не остались незамеченными: в 2018 году рисовый гербицид стал победителем престижной премии за инновации в области зеленой агрохимии в США Green Chemistry Challenge Award. Rinskor™ также получил награду AGROW 2019 как лучший новый продукт в области защиты растений.

Технология Corteva Optinyte™ призвана помочь в достижении цели устойчивого развития до 2030 года за счет повышения эффективности использования азота на сельскохозяйственных землях планеты. Эффективное использование азота повышает урожайность, позволяя защитить другие природные ресурсы. И как показывают последние испытания более чем на 160 полях в 25 странах, продукты, основанные на технологии Optinyte™, такие как N-Lock™, N-Lock™ MAX и Instinct™, действуя как стабилизаторы азота, снижают воздействие сельскохозяйственного производства на экологию. Не случайно в 2016 году технология Optinyte™ была награждена престижной президентской премией Presidential Green Chemistry Challenge Award.

Сегодня власти европейских стран рассматривают пути достижения стратегии ЕС «От фермы до вилки», чтобы выстроить продовольственную систему, которая производила бы безопасные, здоровые продукты и была бы столь же безопасна для окружающей среды. Поэтому мы в Corteva готовы делиться с фермерами и потребителями опытом в разработке устойчивых решений ради будущего — как сельского хозяйства, так и благополучия следующих поколений.

9 февраля

В РАН состоялась церемония вручения Демидовской премии лауреатам 2020 года. В номинации «Общественные науки» премия присуждена ректору МГИМО академику А. В. Торкунову за выдающиеся достижения в области изучения истории международных отношений и дипломатии, за многолетнюю работу по подготовке научных и дипломатических кадров, за большую просветительскую деятельность в области исторических знаний. Лауреатами также стали ректор МГУ академик **В. А. Садовничий** (в номинации «Прикладная математика»); академик **Л. И. Леонтьев** (в номинации «Металлургия»); председатель совета директоров Трубной металлургической компании **Д. А. Пумпянский** (в номинации «Новые технологии»). В церемонии приняли участие президент РАН **А. М. Сергеев**, председатель попечительского совета Научного Демидовского фонда академик **Г. А. Месяц** и губернатор Свердловской области, президент Научного Демидовского фонда **Е. В. Куйвашев**. В ответном слове А. В. Торкунов выразил благодарность фонду за присуждение премии, которая важна именно тем, что «это признание научного сообщества, признание коллег, что дорогого стоит». «Мне запомнился семейный девиз Демидовых: «Acta non verba» («Делом, а не словом»). Для меня это очень важный девиз», — отметил Анатолий Васильевич, подчеркнув, что для него высочайшая честь оказаться среди лауреатов премии.

Фото: И. Лилеев






18 января

Состоялось совместное заседание диссертационных советов МГИМО и Редингского университета, на котором впервые в нашей стране была защищена диссертация на английском языке, подготовленная в рамках двойной аспирантуры между российским и британским университетами. По результатам защиты соискателю присуждены две ученые степени — доктора философии (PhD) в области менеджмента бизнес-школы Хенли (Henley Business School) и кандидата политических наук (МГИМО). Соискателем стала **Анн Виньо** (кафедра ПАМП). Ректор МГИМО, председатель Международного экспертного совета по присуждению ученых степеней академик **А. В. Торкунов** отметил знаменательность первой совместной защиты, проводимой в соответствии с программой научного сотрудничества МГИМО и бизнес-школы Хенли Редингского университета. Декан бизнес-школы профессор **Джон Борд** выразил надежду на то, что практика совместных защит диссертаций расширится. МГИМО поддерживает связи с Редингским университетом с 2012 года, реализуя комплексную программу сотрудничества по шести направлениям подготовки и по всем трем уровням образования, а также по программе MBA.






21–25 февраля

Ректор МГИМО, член совета директоров «Рособоронэкспорта» А. В. Торкунов принял участие в XV Международной оборонной выставке IDEX в Абу-Даби. На выставке демонстрировались самые последние разработки в области вооружения и военной техники. Организатором объединенной российской экспозиции на IDEX выступил «Рособоронэкспорт». Она занимала более 1200 квадратных метров. Тематическая направленность выставки — вооружение и военная техника для сухопутных войск, военно-воздушных и военно-морских сил, а также для войск противовоздушной обороны.





18 февраля

Ректор МГИМО А. В. Торкунов встретился с послом Канады в Российской Федерации Элисон ЛеКлэр. В ходе беседы стороны обменялись мнениями по вопросам нынешнего состояния и перспектив развития российско-канадских отношений в различных областях, обсудили вопросы двустороннего научного и образовательного сотрудничества между МГИМО и высшими учебными заведениями Канады, в том числе возможности расширения обмена студентами. Так, на сегодняшний день действует соглашение о сотрудничестве между МГИМО и Университетом Оттавы — самым крупным двуязычным университетом в Северной Америке. На встрече также присутствовала заместитель главы миссии, советник-посланник **Энн Мэттсон Гаусс**.

Фото: А. Райкова





11 марта

Состоялась встреча ректора МГИМО А. В. Торкунова, директора МИЭП В. И. Салыгина и посла Арабской Республики Египет Ихаба Ахмета Талаата Насра. Они рассмотрели вопросы развития российско-египетского сотрудничества, включая взаимодействие в энергетической сфере, а также в области образования и науки, отметив важность организации эффективного взаимодействия МГИМО и МИЭП с ведущими университетами Египта в целях кадрового обеспечения ключевых совместных проектов двух стран в области энергетики, реализации образовательных программ двух дипломов и исследовательских проектов в области энергетической дипломатии и геополитики, цифровой и инновационной экономики, устойчивого развития, стратегического менеджмента в энергетике и других сферах. Стороны обсудили возможности организации взаимодействия МГИМО, МИЭП и ведущих университетов Египта, открытия Российско-египетского института энергетического сотрудничества, совместной реализации международных программ, в частности в рамках магистратуры и MBA, в интересах ведущих компаний России и Египта.





18 февраля

Состоялось очередное, 18-е заседание исполнительного совета Центра АСЕАН с участием посла Брунея в России Хайни Хашима (сопредседатель совета со стороны АСЕАН), посла Индонезии в России Жозе Антонио Морато Тавареша и посла Вьетнама в России Нго Дык Маня, а также ряда дипломатов из других посольств стран — членов ассоциации. Россию представляли проректор МГИМО **А. В. Мальгин** (сопредседатель совета со стороны России) и старший научный сотрудник кафедры востоковедения профессор **Н. П. Малетин**. Дистанционно в заседании приняли участие директор ДАТС МИД России **А. М. Овчинников** и постоянный представитель России при АСЕАН **А. А. Иванов**. С приветственным словом выступил ректор МГИМО **А. В. Торкунов**. Он отметил, что, несмотря на пандемию COVID-19, Центр АСЕАН успешно продолжил свою деятельность в 2020 году в онлайн-формате. В этот период коллектив Центра АСЕАН организовал ряд резонансных научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий, включая Академические дни АСЕАН и Неделю АСЕАН в МГИМО. В ноябре 2020 года совместно с Центром стратегических и международных исследований в Джакарте (CSIS) было проведено второе заседание Сети исследовательских центров Россия — АСЕАН (NARTT). Кроме того, в феврале 2020 года, еще до введения карантина, на площадке МГИМО был организован экспертный круглый стол по проблемам АТР с участием генсека АСЕАН **Лим Джок Хоя**. Помимо обсуждения отчета о работе центра в 2020 году на рассмотрение исполнительного совета были вынесены вопросы о финансовом состоянии центра в прошедшем году и об ориентировочном плане работ на 2021 год. С сообщениями по этим вопросам выступили директор Центра АСЕАН **В. В. Сумский** и ведущий эксперт центра, доцент кафедры востоковедения **Е. В. Колдунова**. В ходе обсуждения асеановские партнеры дали высокую оценку деятельности центра и высказали ряд рекомендаций относительно его ближайших планов.

Фото: А. Райкова






28 августа

Состоялась торжественная церемония вручения ордена «Дустлик» (Дружбы) Республики Узбекистан ректору МГИМО А. В. Торкунову. Указ о награждении подписал Президент Узбекистана **Ш. М. Мирзиёев**. Высокую награду вручил посол Республики Узбекистан в РФ **Б. З. Асадов**. Он отметил значительный вклад ректора МГИМО в развитие узбекско-российского сотрудничества в сферах науки и образования, в реализацию совместных проектов по подготовке кадров для узбекской экономики. А. В. Торкунов выразил благодарность президенту Республики Узбекистан за высокую награду и его неоценимую поддержку в открытии первого зарубежного филиала МГИМО в Ташкенте. Заместитель председателя Совета Федерации, член наблюдательного совета МГИМО **И. М.-С. Умаханов** передал поздравления ректору от председателя СФ РФ **В. И. Матвиенко**, а также наградил А. В. Торкунова орденом Российского комитета солидарности и сотрудничества с народами Азии и Африки. Член попечительского совета МГИМО **Ф. К. Шодиев** присоединился к поздравлениям: «Эти награды и поздравления, которые прозвучали, — все оправданно. Наше учебное заведение отвечает всем параметрам, европейским и американским. Во всем этом есть личная заслуга Анатолия Васильевича».

Фото: И. Лилеев





16 февраля

В МГИМО состоялся праздничный концерт, приуроченный ко Дню дипломатического работника. С поздравительной речью выступил ректор МГИМО **А. В. Торкунов**. «День дипломатического работника, — сказал он, — это прекрасный повод для того, чтобы повидаться и восстановить традицию встреч в концертном зале, встреч с нашими артистами — студентами МГИМО, которые украшали нашу жизнь и в период пандемии». В мероприятии также приняли участие дипломаты — сотрудники загранучреждений МИД РФ, они выступили с видеообращениями, в которых прозвучали поздравления с профессиональным праздником. Традиционно в начале мероприятия прозвучал гимн МГИМО в исполнении хора Proxenos под руководством **Д. Власенко**. Затем в переводе на несколько иностранных языков песню «Подмосковные вечера» исполнил студент третьего курса МП **А. Князев**. Программу продолжили выступления студентки второго курса МЖ **Виктории Пахотиной** с русской народной песней «Ваня» и солистов Хореографической студии МГИМО-Одинцово с танцем «Купалье». В концерте приняли участие и профессиональные музыканты. С концертными номерами выступили и другие творческие коллективы Культурного центра МГИМО — ансамбль MGIMO.Voices, MGIMO Symphony и другие.

Фото: И. Лилеев, Студсоюз






1 марта

Состоялось открытие Музея спортивных достижений МГИМО, участие в котором принял ректор университета А. В. Торкунов. В музее представлены стенды с информацией о наиболее значимых событиях в истории спортивного движения МГИМО. Частью экспозиции стали стеллажи с памятными кубками и наградами за спортивные достижения сборных команд МГИМО. Концепция музея и его постоянной экспозиции была разработана активом Спортклуба при участии кафедры физвоспитания. Материалы музея были собраны совместно с Ассоциацией выпускников МГИМО и старшим преподавателем кафедры международной журналистики, главным фотографом МГИМО **И. В. Лилеевым**. В церемонии открытия также участвовали проректор **С. И. Суровцев**, советник ректора **И. А. Логинов**, начальник Управления информации и рекламы **В. В. Калашникова**, завкафедрой физвоспитания и безопасности жизнедеятельности **С. Ю. Баринов**, директор Спортивно-оздоровительного центра МГИМО **С. А. Пономарев**.

Фото: И. Лилеев





25 февраля

МГИМО посетил министр иностранных дел Исламской Республики Афганистан Мохаммад Ханиф Атмар. Гостя приветствовал проректор **А. В. Мальгин**. Во встрече участвовали представители МИД Афганистана и посольства Афганистана в Москве. С российской стороны участие приняли проректоры **А. А. Байков**, **С. И. Суровцев**, ведущий научный сотрудник Центра исследований Восточной Азии и ШОС, бывший посол России в Афганистане **М. А. Конаровский**. В ходе своей лекции министр подробно рассмотрел вопросы истории и сегодняшнего состояния российско-афганских отношений, осветил ключевые направления сотрудничества наших стран по проблемам мирного урегулирования ситуации в Афганистане и проблематике противодействия угрозам терроризма и наркотрафика. М. Х. Атмар отметил, что Афганистан сегодня готов выстраивать рабочие отношения как со своими региональными партнерами, так и с международными.

Фото: А. Райкова




10 марта

В рамках Дипломатического модуля выступил спецпредставитель президента РФ по международному культурному сотрудничеству, посол по особым поручениям М. Е. Швыдкой. В своем выступлении гость сделал акцент на потребности и необходимости живого общения как с людьми, так и с предметами культуры. По его мнению, именно живое общение развивает, «вызывает внутреннюю работу», а не просто информирует. Он заострил внимание слушателей на том, что «люди живут в мире эмоций, поэтому чем сложнее эмоциональный мир, тем богаче жизнь». Дипломат напомнил, что современный мир отличается высокой степенью сложности и неопределенности и для существования в таком мире человек должен иметь «чуткий взгляд», который невозможен без культурного аспекта. «Все изменяется, — подытожил он, — кроме культуры, которая определяет ваше место в мире и в истории».

Фото: Е. Кубышкина



9 марта

МГИМО посетила министр иностранных дел Австрии (2017–2019) Карин Кнайсль. Ее принял проректор А. А. Байков. К. Кнайсль встретилась со студентами и магистрантами и рассказала об актуальной ситуации на мировом нефтяном рынке и будущем энергетического сотрудничества между Россией и ЕС. Темой беседы стала проблема волатильности цен на нефтяном рынке. Доктор Кнайсль рассказала о ключевых факторах, которые определяют ситуацию на нефтяном рынке, а также поделилась со студентами своим видением относительно того, как на энергетический рынок повлияли пандемия коронавируса, развитие новых технологий и расширение сферы применения возобновляемых источников энергии, а также меняющийся спрос на нефть и ключевые инфраструктурные проекты в Европе и Азии. Карин Кнайсль уже несколько лет является приглашенным профессором МГИМО.

Фото: А. Райкова





10 февраля

Во внутреннем дворе МГИМО состоялось торжественное возложение цветов к памятнику выдающемуся дипломату, министру иностранных дел (1856–1882) и канцлеру Российской империи (1867–1882) А. М. Горчакову, приуроченное ко Дню дипломатического работника. Проректор по социальной работе и молодежной политике **С. И. Суровцев** отметил: «Отечественная дипломатическая школа — пример мудрости, справедливости, интеллигентности, умения вести диалог. А дипломаты — настоящие профессионалы, патриоты своей родины и люди высоких моральных качеств, обладающие знаниями и компетенциями в самых разных сферах и областях. Ну а МГИМО — это как раз та площадка, которая объединяет классические традиции отечественной дипломатической школы и современные образовательные технологии. И задача каждого студента — гордо пронести звание выпускника МГИМО на протяжении всей жизни».

Фото: И. Лилеев




9 октября

Президент Итальянский Республики Серджио Маттарелла принял решение о присуждении ректору МГИМО А. В. Торкунову ордена Звезды Италии. На торжественной церемонии посол Италии в России **Паскуале Терраччано** вручил А. В. Торкунову указ за подписью президента Италии и орденские знаки. В церемонии приняли участие высокие представители российского внешнеполитического сообщества. Орден Звезды Италии учрежден в 2011 году — это награда, которая присуждается за особые заслуги в развитии сотрудничества между Италией и другими странами.

Фото: пресс-служба МГИМО, посольство Италии



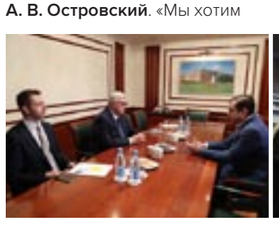


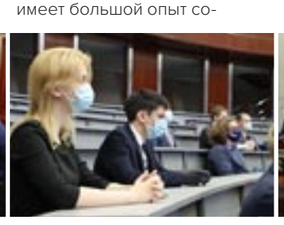


9 ноября

Состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между администрацией Смоленской области и МГИМО. Подпись под документом поставили ректор **А. В. Торкунов** и губернатор области, выпускник и член попечительского совета МГИМО **А. В. Островский**. «Мы хотим перевести наше сотрудничество со Смоленской областью уже на другую основу, имея в виду и наши возможности подготовки специалистов, и проведение мероприятий, которые мы могли бы совместно реализовывать и в Смоленске, и в области», — сказал А. В. Торкунов. Ректор добавил, что МГИМО имеет большой опыт сотрудничества с регионами и субъектами России: «Недавно было подписано соглашение с руководством Ярославской области, а всего у нас подписано 21 соглашение с регионами России». А. В. Островский отметил заинтересованность региона в развитии сотрудничества с МГИМО. «Мне, как выпускнику МГИМО, одного из самых престижных учебных заведений Российской Федерации, очень приятно видеть смоленских ребят в числе студентов. Это говорит о том, что образование в нашем регионе располагает необходимыми ресурсами для подготовки школьников к конкуренции при поступлении в ведущие учебные заведения страны».

Фото: И. Лилеев









12 марта

В МГИМО состоялось открытие второго потока программы профессиональной переподготовки «Родитель — Учитель», реализуемой Школой бизнеса и международных компетенций МГИМО и Горчаковским лицеем МГИМО. «На мой взгляд, «Родитель — Учитель» — это во многом инновационная программа, — сказал ректор МГИМО **Анатолий Торкунов**. — Мы понимаем, что сам процесс образования и воспитания — это улица с двусторонним движением, это ученик — учитель, наставник. И если в этом процессе активное участие наряду с учителями принимают родители, то результаты будут совсем другими». Выступили также автор программы «Родитель — Учитель» директор Горчаковского лицея МГИМО, учредитель школы «Наши пенаты» **Р. Котов**, директор Школы бизнеса и международных компетенций **А. Мирзоева**, соучредитель школы «Наши пенаты» и соавтор программы «Родитель — Учитель» **Е. Котова**, главный редактор ИД «Первое сентября» **А. Соловейчик**. Первый поток программы стартовал в марте 2020 года. За год существования программы «Родитель — Учитель» удалось сформировать сообщество единомышленников, открытое к инновациям и совместному развитию. Программа «Родитель — Учитель» рассчитана на десять месяцев и состоит из шести взаимодополняющих учебных модулей, готовящих участников программы к профессиональной реализации в роли педагога дополнительного образования и тьютора.









18 декабря

В МГИМО прошло заседание экспертного семинара по теме «Русская школа за рубежом. Опыт системного анализа». Ректор университета **А. В. Торкунов** отметил, что МГИМО, как главный международный вуз страны, чаще других университетов сталкивается с деятельностью зарубежных русских школ во всем их многообразии. «Наши преподаватели и кафедральные коллективы являются авторами школьных учебников по географии, французскому языку, обществознанию, занимаются тонкой настройкой таких сложных вещей, как ЕГЭ по китайскому языку. Два с лишним десятилетия существования известных всей Москве курсов редких и восточных языков МГИМО, на которых учатся ребята 10–11-х классов, дали нам уникальный опыт преподавания совершенно новых языков школьникам, которые в обычной школьной жизни изучают традиционный английский или немецкий. Несколько лет назад началось сознательное встраивание школы в экосистему МГИМО. Сеть партнерских школ и классов университета вышла за пределы Москвы; мгимовские классы, где ребята учатся по российской программе и ориентированы на сдачу ЕГЭ, есть в Ташкенте. С 2015 года у МГИМО есть и собственная школа — Горчаковский лицей, школа, которая стала лидером в Московской области, а к 2023 году появится и еще одна школа — новаторский проект в Хамовниках с уникальной содержательной концепцией. МГИМО, как успешный вуз, может воспроизводить свой успех и в школе». Председатель попечительского совета Российской академии образования **О. Ю. Васильева** рассказала об опыте создания и функционирования русских школ за рубежом в исторической перспективе и осветила совместные шаги МИДа и Минпроса России по регулированию и поддержке их работы. В дискуссии в очном и дистанционном форматах приняли участие российские и зарубежные деятели образования. Модераторами сессий выступили проректор МГИМО **А. В. Мальгин**, директор Горчаковского лицея **Р. И. Котов**, профессор МГПУ **В. А. Ясвин** и другие.

Фото: А. Райкова







9 декабря

Состоялся визит посла Государства Израиль в РФ Александра Бен Цви в МГИМО. Его принял ректор университета А. В. Торкунов. Анатолий Васильевич рассказал о действующих соглашениях о сотрудничестве с израильскими университетами и уникальном открытом образовательном курсе, организованном в 2018 и 2019 годах Школой бизнеса МГИМО совместно с Институтом Израиля в Вашингтоне. Программа курса включила в себя авторские лекции приглашенных профессоров об истории основания государства, становлении современного общественного и политического строя, актуальной экономической, политической и социальной проблематике, инновационном развитии, региональных вызовах и российско-израильских отношениях. Стороны договорились о дальнейшем развитии двустороннего взаимодействия, в частности разработке совместных магистерских программ.

Фото: И. Лилеев







18 декабря

Ректор МГИМО А. В. Торкунов встретился с послом Лаосской Народно-Демократической Республики д-ром Сиви-енгпхетом Пхетворасаком. Стороны обсудили успешное академическое и образовательное сотрудничество России и Лаоса на площадке МГИМО. А. В. Торкунов подчеркнул возросший интерес студентов университета к изучению культуры и языков стран ЮВА, включая Лаос, их вовлеченность в мероприятия Центра АСЕАН. Господин посол, в свою очередь, отметил заинтересованность лаосских студентов в обучении в России и выразил уверенность в дальнейшем развитии и укреплении образовательных связей при поддержке МГИМО. С 1962 года около 100 граждан Лаоса прошли обучение в МГИМО. Многие из лаосцев-выпускников стали видными дипломатами, в их числе послы и заместители министра иностранных дел.

Фото: А. Райкова









16 октября

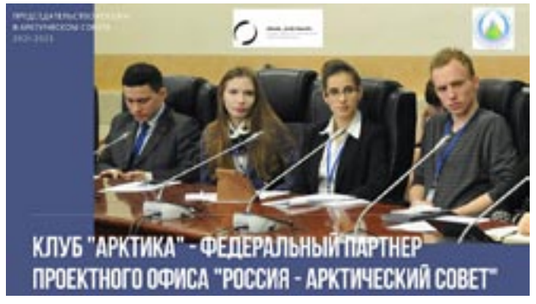
III Молодежный энергетический саммит БРИКС, состоявшийся в Москве, стал важным событием Энергетической недели БРИКС, организованной в рамках председательства России в БРИКС.
Саммит традиционно проходит при поддержке Минэнерго России, Росмолодежи и Россотрудничества и является крупнейшим молодежным событием в области энергетики на пространстве БРИКС. Председателем Молодежного энергетического агентства БРИКС является выпускник МИЭП МГИМО **А. Е. Кормишин.**
Ключевым событием стала презентация третьего издания Молодежного энергетического прогноза БРИКС, которая в этом году проходила в гибридном формате.
В проведении исследования приняло участие более 180 молодых ученых, представляющих 40 высших учебных заведений и научных организаций стран «пятерки», что стало рекордом в истории проекта. В рамках презентации лучшие исследовательские группы представили молодежное видение развития отрасли ведущим российским и зарубежным экспертам, в число которых вошли представители ПАО «Россети», госкорпорации «Росатом», МГИМО, РУДН и других.
Команда студентов МИЭП, в которую вошли **Лиана Галимьянова**, **Александра Попова**, **Исфандияр Басит** и **Рамзиддин Гулямов**, стала одним из победителей проекта среди российских разработчиков Молодежного энергетического прогноза БРИКС.
В рамках саммита также состоялась пленарная дискуссия по вопросам развития молодежного энергетического сотрудничества в формате БРИКС, в ходе которой эксперты обсудили новые направления взаимодействия, включая создание энергетических стартапов, совместную научно-исследовательскую деятельность и открытие представительств Молодежного энергетического агентства БРИКС в странах объединения.
Завершающей сессией саммита стало итоговое мероприятие кампании #FromBRICSwithSDG по устойчивым и энергоэффективным городам, в рамках которого была представлена новая инициатива по вовлечению молодежи БРИКС в развитие Целей устойчивого развития ООН — Банк устойчивых идей БРИКС.





20 октября

Федеральное агентство по делам молодежи приняло решение о вхождении Студенческого научно-исследовательского клуба «Арктика» МИЭП МГИМО в число федеральных партнеров Проектного офиса международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия — Арктический совет» в рамках председательства России в Арктическом совете в 2021–2023 годах.
Целью работы является проектная поддержка системного взаимодействия молодежи и молодежных организаций РФ с молодежью и молодежными организациями стран Арктического совета.
Председатель студенческого научно-исследовательского клуба «Арктика» МИЭП **В. И. Рузакова** выступила на пленарной секции первого образовательного интенсива, организованного для актива Проектного офиса международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия — Арктический совет». Доклад был посвящен деятельности клуба «Арктика» и проведению ежегодной Московской молодежной международной модели Арктического совета.
Проект «Московская молодежная международная модель Арктического совета» включен в сборник лучших практик Глобальной инициативы ООН «Сеть по поиску решений в сфере устойчивого развития».
В рамках дальнейшего взаимодействия клуба «Арктика» и Проектного офиса международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия — Арктический совет» предусмотрена организация совместных мероприятий по арктической проблематике, включая разработку программы молодежных мероприятий председательства РФ в Арктическом совете.



24 ноября

В четвертый раз в МГИМО состоялась «Битва факультетов» — конкурс команд первокурсников разных институтов и факультетов.
Цель мероприятия — сплочение и интеграция первокурсников в студенческий коллектив университета.
В первый раз «Битва факультетов» проходила в онлайн-формате — с учетом сложных эпидемиологических условий. В этом году тематика мероприятия была обозначена слоганом «Через Вселенные».
Каждая из девяти команд первокурсников подготовила фильм, источником вдохновения для которого стали популярные произведения в жанре фэнтези.
Креативность команд оценивало жюри под председательством проректора по социальной работе и молодежной политике **С. И. Суровцева**.
По итогам «Битвы факультетов» 2020 года первое место заняла команда Международного института энергетической политики и дипломатии — МИЭП.





4 декабря

Состоялась торжественная онлайн-церемония вручения именных стипендий Газпромбанка студентам ведущих вузов России. МГИМО был представлен лучшими студентами МИЭП.
Стипендий Газпромбанка удостоены студентка третьего курса МИЭП **Анастасия Булычева** (программа «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество»), студентка четвертого курса МИЭП **Валерия Фролова** (программа «Международные отношения и энергетическая дипломатия»), студент четвертого курса МИЭП **Дмитрий Зотов** (программа «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества»).
С вступительным словом к стипендиатам обратилась первый вице-президент «Газпромбанк» (Акционерное общество) **Н. В. Третьяк**.
Ежегодно именных стипендий Газпромбанка удостаиваются лучшие студенты третьего-четвертого курсов МИЭП МГИМО, показавшие отличные результаты в учебе и принимающие активное участие в жизни университета. Успешное взаимодействие МГИМО, МИЭП и Газпромбанка осуществляется в рамках соглашения о сотрудничестве, подписанного в 2009 году. С 2011 года в МИЭП действует базовая кафедра Газпромбанка «Экономика и банковский бизнес». Совместно реализуется магистерская программа «Международный банковский бизнес». Газпромбанк является одним из основных работодателей выпускников МИЭП МГИМО.

10–12 декабря

В Санкт-Петербурге состоялся юбилейный X Международный форум «Арктика: настоящее и будущее», который ежегодно подводит итоги практической реализации государственной политики по развитию Арктической зоны Российской Федерации.
В рамках форума, который проходил в очном и дистанционном форматах, были проведены пленарные заседания «Приоритеты государственной политики в Арктической зоне РФ», «Регионы как ключевые участники развития Арктической зоны РФ», конференции, панельные и рабочие сессии. Особо была отмечена необходимость проведения широкомасштабных научных исследований по проблемам развития Арктики.
Директор МИЭП МГИМО **В. И. Салыгин** и доцент кафедры «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность» МИЭП **И. О. Сочнева** приняли участие в пленарной сессии «Фундаментальные и прикладные научные исследования в освоении и развитии Арктической зоны РФ». Совместный доклад «Нефтегазодобыча на арктическом шельфе: современное состояние и будущие перспективы» вошел в сборник докладов X Международного форума «Арктика: настоящее и будущее».



17 декабря

На заседании ученого совета МГИМО принято решение об учреждении премии имени академика Н. П. Лаверова с целью поддержки талантливых ученых МГИМО, ведущих исследовательскую работу в области проблем мировой энергетики, освоения ресурсов Арктики и устойчивого развития. С таким предложением выступил директор МИЭП МГИМО член-корреспондент РАН **В. И. Салыгин.**



В своем выступлении он отметил, что академик РАН Николай Павлович Лаверов внес значительный вклад в подготовку кадров в МГИМО и МИЭП и создание научной школы международных энергетических исследований, энергетической дипломатии и геополитики.
Н. П. Лаверов был вице-президентом РАН, президентом Международной академии топливно-энергетического комплекса, лауреатом международной премии «Глобальная энергия». Вплоть до своего ухода из жизни Николай Павлович являлся завкафедрой международных проблем ТЭК и научным руководителем Центра стратегических исследований МИЭП МГИМО.
Научные достижения академика Лаверова высоко оценены в международном сообществе. Он являлся членом пяти зарубежных академий, многих авторитетных международных научных обществ, почетным доктором ряда ведущих зарубежных университетов. Н. П. Лаверов активно работал в составе Комиссии при Президенте России по вопросам стратегии развития ТЭК и экологической безопасности, а также в Научном совете при Совете безопасности РФ, возглавлял Межведомственную комиссию по изучению Арктики, был главой Научно-технического совета «Росатома», своими исследованиями он внес огромный вклад в развитие атомной энергетики.
Николай Павлович — автор и соавтор более 20 монографий, 500 научных статей, научно-методических и учебных разработок для вузов.
Самое серьезное внимание он уделял развитию новых направлений в образовании, подготовке высококвалифицированных специалистов и научных кадров в сфере международного энергетического сотрудничества и энергетической дипломатии.
Центр стратегических исследований в области энергетики и цифровой экономики и студенческий клуб «Арктика» МИЭП активно ведут исследования, развивающие идеи академика Лаверова в области освоения ресурсов Арктики, обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития региона. Ключевой проект клуба «Арктика» — Московская молодежная международная модель Арктического совета — вошел в сборник лучших практик Глобальной инициативы ООН в сфере устойчивого развития.

28 декабря

По случаю знакового события — 100-летия с начала реализации Государственного плана по электрификации России (ГОЭЛРО) — состоялась встреча ректора МГИМО академика А. В. Торкунова с коллективом кафедры мировой электроэнергетики, которая в этом году отмечает десятилетие.
Ректор подчеркнул, что коллектив кафедры ведет большую и эффективную работу по подготовке высококлассных профессионалов в области мировой электроэнергетики и международного сотрудничества, интеграции лучшего мирового опыта в развитие отечественного электроэнергетического комплекса.
Во встрече принял участие директор МИЭП **В. И. Салыгин**.



За значительные результаты, достигнутые кафедрой мировой электроэнергетики МИЭП, и в связи со 100-летием со дня начала реализации ГОЭЛРО ректор МГИМО вручил заведующему кафедрой профессору **Н. Н. Швецу** орден МГИМО «За заслуги», доцентам кафедры **А. Е. Ужанову** и **Е. В. Басову**, а также старшему преподавателю **А. В. Филипповой** — Почетные грамоты МГИМО.
В ходе торжественного мероприятия было отмечено, что кафедра разработала и преподает актуальные учебные дисциплины, которые обеспечивают изучение студентами МИЭП основных тенденций развития мировой электроэнергетики. Кафедра реализовала корпоративную программу MBA «Управление и регулирование экономической деятельности в международной электроэнергетике» и программу магистратуры «Международное экономическое сотрудничество в электроэнергетической отрасли». Руководство и сотрудники кафедры принимают непосредственное участие в деятельности авторитетных международных профильных структур, таких как Международная электротехническая комиссия.
Кафедра ведет активную научно-исследовательскую деятельность, ключевыми направлениями которой являются мониторинг международных инновационных разработок в области электроэнергетики, анализ экономических моделей деятельности мировых энергетических компаний и целый ряд других.

29 декабря

Состоялось торжественное подписание Соглашения о стратегическом партнерстве между МГИМО, МИЭП и компанией «Газпром межрегионгаз Москва» — лидером в реализации энергоресурсов среди региональных компаний России, крупнейшим поставщиком газа в Москве и Московской области.
Соглашение подписали директор МИЭП МГИМО **В. И. Салыгин** и генеральный директор ООО «Газпром межрегионгаз Москва» **В. В. Толстопятов**. В выступлениях на торжественной церемонии было отмечено, что с учетом большого опыта сотрудничества МГИМО и МИЭП с ведущими газовыми, нефтяными и энергетическими компаниями, в частности с ПАО «Газпром» и его дочерними обществами, а также с Газпромбанком, созданное стратегическое партнерство открывает новые значительные возможности как для университета и МИЭП, так и для компании. Сотрудничество позволит значительно повысить эффективность практико-ориентированной подготовки кадров в МИЭП, привлечь руководство и ведущих экспертов компании «Газпром межрегионгаз Москва» к учебному процессу, организовать практики и стажировки для студентов и магистрантов и расширить возможности трудоустройства выпускников. Особое внимание планируется уделить вопросам корпоративного обучения сотрудников ООО «Газпром межрегионгаз Москва» в рамках программ MBA и дополнительного образования.
Важным направлением взаимодействия станут совместная экспертно-аналитическая работа и реализация актуальных исследовательских проектов в интересах компании «Газпром межрегионгаз Москва» на базе Центра стратегических исследований в области инноваций и цифровой экономики МИЭП МГИМО.





29 января

Дипломы магистров получили выпускники МИЭП МГИМО, успешно завершившие обучение по программам очно-заочной магистратуры «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» и «Международная торговля, внешнеэкономическая деятельность и международное энергетическое сотрудничество».
В своих актуальных магистерских диссертациях, которые получили высокую оценку государственной экзаменационной комиссии, выпускники рассматривали прогнозы дальнейшего развития водородной энергетики в России и мире, проблемы рынка сжиженного природного газа, перспективы развития российской нефтяной отрасли в посткоронавирусный период и многие другие важные вопросы. Почти половина выпускников магистратуры получили дипломы с отличием. Многие из них работают в компаниях, с которыми тесно сотрудничает МИЭП, в частности в ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «ЛУКОЙЛ» и других.
Знания, которые выпускники получили в рамках магистерских программ, новые профессиональные компетенции, практико-ориентированное обучение и языковая подготовка помогут им в развитии карьеры.
Выпускники магистратуры выразили искреннюю признательность руководству МГИМО и МИЭП, профессорам, преподавателям и кураторам за эффективный учебный процесс и глубокие знания, а также за внимательное отношение и поддержку в период обучения.

25–26 февраля

В МГИМО-Одинцово в гибридном формате состоялся международный научно-практический семинар «Язык. Культура. Перевод: современные технологии в лингвистике». В мероприятии в очном и дистанционном форматах приняли участие более 70 докладчиков и свыше 150 слушателей из Финляндии, Венгрии, Узбекистана и других стран, представители цифровой переводческой индустрии, медиа и ведущих университетов России. В течение двух дней состоялись пленарное заседание, два круглых стола, мастер-классы и восемь секционных заседаний по четырем темам: «Терминоведение и современные технологии в лингвистике», «Лингвокультурология, межкультурная коммуникация и современные технологии в лингвистике», «Компьютерная лингвистика», «Дистанционное обучение иностранным языкам, переводу, лингвистическому исследованию и межкультурной коммуникации». Директор Одинцовского филиала МГИМО **Е. А. Козловская** отметила, что на площадке МГИМО-Одинцово факультет лингвистики и межкультурной коммуникации не просто «еще один лингвистический факультет». Это факультет, готовящий лингвистов МГИМО, лингвистов-международников, которые приобретают уникальные компетенции в области современных технологий в лингвистике как на уровне программы бакалавриата, так и на уровне магистратуры.





18 февраля

В МГИМО состоялась конференция по репутационному менеджменту «eTarget. Формирование информационного пространства», организованная совместно с ГК «Ашманов и партнеры» — одним из лидеров российского рынка интернет-маркетинга. Президент ГК «Ашманов и партнеры» **И. Ашманов** в своем докладе «Цифровое пространство как поле боя» рассказал о социальном ландшафте Рунета и проблеме фейков и информационных атак. Также выступили руководитель подразделения специальных проектов АО «Крибрум» **А. Курицын**, автор книги о TikTok **Р. Янбеков** и другие. Конференция продолжилась дискуссионной сессией с экспертами ORM под модераторством гендиректора агентства Comunica **М. Умарова**. Эксперты ответили на вопросы, как руководитель компании может влиять на репутацию, может ли сотрудник представлять большую опасность для репутации компании, чем конкурент, обсудили KPI в ORM, репутационные скандалы и их влияние на финансовые показатели компаний.

Фото: А. Райкова






5 февраля

В поликлинике университета состоялось открытие нового стоматологического кабинета. Это стало возможным при поддержке члена совета директоров ООО «КНГК-ИНПЗ», попечителя МГИМО **Ю. А. Шамары** и благотворительного фонда «Анастасия». Теперь стоматологический кабинет МГИМО оборудован самым современным оборудованием. Ректор МГИМО **А. В. Торкунов** поблагодарил **Марину Шамару** и фонд «Анастасия» за помощь и подчеркнул, что высококачественное стоматологическое оборудование очень важно и для студентов, и для преподавателей, поскольку стоматологические проблемы могут возникнуть у каждого. «Я очень рад, что наша поликлиника обретает все новое оборудование», — добавил Анатолий Васильевич и призвал двигаться в этом направлении и дальше. Советник ректора **И. А. Логинов** отметил, что это стало уже доброй традицией: подаренная поликлинике стоматологическая установка — вторая за короткий период времени.

Фото: Е. Кубышкина, Е. Вольский





18–20 февраля

МГИМО принял участие в международной образовательной выставке «Образование и карьера» в Минске. Университет представляли начальник Управления информации и рекламы **В. В. Калашникова** и старший преподаватель кафедры государственного управления **А. Р. Манукян**. В выставке приняли участие более 60 вузов и образовательных центров из Беларуси, России, Франции, Польши. Наибольший интерес у посетителей вызывают программы МГИМО по государственному и муниципальному управлению, юриспруденции, экономике, менеджменту, дистанционные курсы подготовки к поступлению, возможности обучения на программах двух дипломов.





28 февраля

Состоялся финал конкурса по международному праву им. Филипа Джессопа (Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition). Команда МГИМО в составе **Алисы Герасименко** (4 МП), **Тамары Посадковой** (2 маг. МЭП), **Герел Порсункиновой** (2 МП-МИЭП), **Дарьи Савастьян** (2 МЭО) и **Александры Алимовой** (1 маг. МЧГП) вновь встретилась в финале с командой ВШЭ и одержала победу второй год подряд, защитив титул национального чемпиона. Алиса Герасименко стала лучшим спикером, представляющим позицию ответчика, а письменные меморандумы команды МГИМО заняли призовое четвертое место. Куратор команды — доцент кафедры международного права **Д. В. Иванов**. Конкурс им. Филипа Джессопа — крупнейший конкурс по международному праву, в котором ежегодно принимают участие команды более чем из 150 стран мира. Международные раунды конкурса пройдут в дистанционном формате в марте — апреле.



27–28 февраля

МГИМО принял участие в образовательной выставке «Навигатор поступления», которая прошла в Москве. На стенде МГИМО представители университета рассказали старшеклассникам о программах и вступительных экзаменах. Особый интерес вызвали программы по бизнес-информатике, юриспруденции, менеджменту. Девятиклассники могли познакомиться со специальностями колледжа МГИМО и программами Горчаковского лицея.

Фото: А. Райкова, К. Ченцова




5 марта

Представители МГИМО — директор Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений **С. Н. Синицын** и начальник отдела Дирекции по технической эксплуатации электрооборудования и средств связи **А. В. Кириченко** — совершили восхождение на Килиманджаро. В рамках двухнедельной экспедиции сотрудники администрации участвовали в прохождении многокилометровых дистанций, посетили ряд туристических лагерей, расположенных на различных высотах, а затем достигли вершины вулкана Килиманджаро, высочайшей точки Африки — пика Ухуру (5895 метров). Там они развернули флаг МГИМО.




ШАХМАТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ДИПЛОМАТИИ

В Европейском отделении ООН в Женеве 16-кратный чемпион мира по шахматам депутат Госдумы РФ Анатолий Карпов дал в честь 75-летнего юбилея ООН сеанс одновременной игры на 20 досках. Мероприятие прошло в главном зале Дворца наций. Гостей и участников шахматного матча поприветствовали гендиректор отделения ООН в Женеве Т. Валовая, постпред РФ при отделении ООН и других международных организациях выпускник МГИМО Г. Гатилов, директор Библиотеки ООН Ф. Пизано. Российский общественный комитет по празднованию 75-летия ООН, который возглавил председатель РАС ООН, ректор МГИМО А. В. Торкунов, представлял заместитель председателя РАС ООН, завкафедрой ЮНЕСКО А. Н. Борисов.









ГАЗПРОМБАНК

Выпускникам МГИМО — новая карта

В честь 30-летнего юбилея
Ассоциации выпускников



30 АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ МГИМО

Банк ГПБ (АО). Генеральная лицензия Банка России № 354. Не оферта.

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ МГИМО

40 мероприятий ежегодно

17 000 членов сегодня

34 зарубежных клуба

∞ возможности сотрудничества

Ассоциация выпускников сохраняет и преумножает традиции Университета, укрепляя связи между выпускниками, вовлекая их в жизнь Alma Mater. Ассоциация выпускников участвует в реализации проектов развития МГИМО, содействует бизнес-проектам выпускников, укрепляет престиж университета в российском и международном образовательном пространстве



Мы гордимся каждым выпускником и приглашаем присоединиться к дружной семье МГИМО!

alumni.mgimo.ru

/MGIMOAlumni

/mgimo.club

/mgimoclub

@alumni_mgimo

/mgimoalumni

+7 (495) 225-40-49
alumni.mgimo@gmail.com
alumni@mgimo.ru

119454, Москва, пр. Вернадского, дом 76, каб. 3170