


**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета международных отношений


Ю.А. Булатов

« » _____ 201 г.

Рабочая программа дисциплины

Процессы модернизации и трансформации в Азии и Африке
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение
(шифр, название направления)

Наименование магистерской программы
Политика и экономика регионов мира
(название программы)

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная и др.)

Москва - 2018

Оборотная сторона титульного листа

Рабочая программа по дисциплине «Процессы модернизации и трансформации в Азии и Африке» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО по направлению подготовки «41.04.01 Зарубежное регионоведение».

(шифр, название направления)

Автор(ы) программы: д.полит.н., профессор кафедры востоковедения А.Д. Воскресенский, д.и.н., профессор кафедры востоковедения С.И. Лузянин, к.полит.н., доцент кафедры востоковедения Е.В. Колдунова

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ (М.В. Решетникова)
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры востоковедения МГИМО МИД России.

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Подпись зав. кафедрой: _____ /Д.В. Стрельцов/

© Воскресенский А.Д., Лузянин С.Г., Колдунова Е.В., 2018

© МГИМО МИД России, 2018

Содержание

	стр.
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	28
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	33
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
11. Иные сведения и (или) материалы	34
12. Лист регистрации внесенных изменений	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции*</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методологические принципы анализа и синтеза Уметь: обобщать, анализировать и синтезировать профессионально значимую информацию применительно к проблематике дисциплины Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-6	готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Знать: основные принципы и приемы публичного выступления на профессиональные темы Уметь: доводить собственные выводы, предложения и аргументы до специалистов и неспециалистов применительно к проблематике дисциплины Владеть: основными навыками публичного выступления
ОК-7	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	Знать: номенклатуру общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования и характер их применения в рамках основных научных подходов, изучаемых в рамках данной дисциплины Уметь: самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей Владеть: навыками самостоятельного научного исследования
ПК-5	способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, регионального развития, оценки рисков	Знать: основные способы построения стратегии исследования в области анализа процессов политической модернизации и трансформации Уметь: самостоятельно

		<p>формулировать стратегии аналитического исследования, оценивать риски, сильные и слабые стороны выбранной стратегии</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного аналитического исследования</p>
ПК-27	<p>объяснять эффективность основных региональных моделей политической и социально-экономической модернизации, выделять их сильные, слабые стороны, угрозы и возможности</p>	<p>Знать: исторические и современные особенности процессов модернизации в странах Азии и Африки</p> <p>Уметь: выделять сильные, слабые стороны, угрозы и возможности тех или иных модернизационных стратегий</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа эффективности основных региональных моделей политической и социально-экономической модернизации</p>
ПК-34	<p>владеть компаративными методами и методами политического анализа, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному культурно-историческими и социально-экономическими закономерностями</p>	<p>Знать: основные принципы сравнения страновых моделей модернизации</p> <p>Уметь: применять компаративные методы, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному культурно-историческими и социально-экономическими закономерностями</p> <p>Владеть: навыками сравнительного анализа</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Необходимым условием успешного освоения модуля является наличие у его слушателей базовых знаний по истории международных отношений, современным международным процессам, новейшей истории стран Востока, мировой экономике и международным экономическим отношениям в объеме, предусмотренном бакалаврской программой по направлению «Зарубежное регионоведение». Студенту, получившему степень бакалавра по направлению подготовки, отличному от направления «Зарубежное регионоведение», будет необходимо выполнить дополнительный объем работы для получения недостающих знаний по отмеченным дисциплинам.

Данная дисциплина является предшествующей для таких курсов как «Кроссрегиональный политический анализ», «Политические системы и политические процессы в странах Азии и Африки», «Интеграционные процессы на Востоке».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (в соответствии с учебным планом).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ*), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	126	3
Аудиторная работа, всего:	34	
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия/семинары, в том числе:	24	
Аудиторная контрольная работа		
Самостоятельная работа, всего:	92	
в том числе:		
<i>Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	50	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	контроль	
экзамен	42	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			всего	лекции		семинары, практические занятия	
1.	Тема 1. Дискуссии об	4	2	-	2	интерактивное	

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			всего	лекции		
	экономической модернизации на Западе и на Востоке.					обсуждение
2.	Тема 2. Ориентация.	4	-	2	-	
3.	Тема 3. Проблемы мировых теорий и методологии модернизации.	4	2	-	2	Интерактив ное обсуждение
4.	Тема 4. Теоретические направления изучения процессов модернизации: исторический и современный контекст.	8	-	2	6	Дискуссии в малых группах, выполнение практическ их заданий, интерактив ное обсуждение
5.	Тема 5. Проблемы экономической модернизации на Востоке.	8	-	2	6	Дискуссии в малых группах, выполнение практическ их заданий, интерактив ное обсуждение
6.	Тема 6. Японская модель модернизации и современные реалии в развитии японского общества.	4	2	-	2	интерактив ное обсуждение
7.	Тема 7. Корейские модели модернизации (РК и КНДР).	4	-	2	2	Дискуссии в малых группах, выполнение практическ их заданий, интерактив ное обсуждение
8.	Тема 8. Китайская и тайваньская модели	4	2	-	2	Интерактив ное

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятель ная работа обучающихся		
				лекции	семинары, практические занятия	
	модернизации.					обсуждение
9.	Тема 9. Индийская модель модернизации: исторический и современный опыт.	4	2	-	2	Интерактив ное обсуждение
10.	Тема 10. Сравнительный анализ китайской и индийской моделей модернизации.	4	-	2	2	Дискуссии в малых группах, выполнение практическ их заданий, интерактив ное обсуждение
11.	Тема 11. Процессы модернизации в странах Центральной Азии.	4	-	2	2	Дискуссии в малых группах, выполнение практическ их заданий, интерактив ное обсуждение
12.	Тема 12. Турецкая модель модернизации.	4	-	2	2	Дискуссии в малых группах, выполнение практическ их заданий, интерактив ное обсуждение
13.	Тема 13. Исламские модели модернизации (Саудовская Аравия, Иран, Афганистан).	4	-	2	2	Дискуссии в малых группах, выполнение практическ их заданий, интерактив ное обсуждение
14.	Тема 14. Сравнительный анализ иранской и	8	-	2	6	Дискуссии в малых группах,

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
			всего	лекции		
	турецкой моделей модернизации.					выполнение практических заданий, интерактивное обсуждение
15.	Тема 15. Ближний Восток: процессы модернизации в арабском мире.	6	-	2	4	Дискуссии в малых группах, выполнение практических заданий, интерактивное обсуждение
16.	Тема 16. Ближний Восток: пути модернизации традиционалистских компонентов в неарабских современных обществах (на примере Израиля).	4	-	2	2	Дискуссии в малых группах, выполнение практических заданий, интерактивное обсуждение
17.	Тема 17. Подведение итогов курса.	4	-	2	2	Дискуссии в малых группах, выполнение практических заданий, интерактивное обсуждение
18.	Подготовка к экзамену	-	-	-	42	экзамен
ИТОГО:		126	10	24	92	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Дискуссии об экономической модернизации на Западе и на Востоке.

Проблема стратегий экономической модернизаций развивающихся стран (РС). Индустриализация, импортозамещение и экспортоориентация. Открытая стратегия развития, стратегия догоняющего развития.

Проблема экономической поляризации азиатских стран, группы, типологии и методики классификаций стран Востока на основе экономических показателей.

Движущие силы экономических модернизаций на Востоке. Роль внутренних рынков в модернизационных экономических процессах. Место развивающихся стран в международном разделении труда и движении капитала. Современные темпы экономического роста РС, внутренние и внешние пропорции развития. Накопление физического и человеческого капитала в РС. Усиление интенсивных факторов роста. Неоднозначность итогов экономической модернизации и развития РС.

Глубинные импульсы экономической модернизации стран Азии и Африки. Условия роста и особенности мелкого предпринимательства на современном Востоке. Модернизация малой экономики. Неформальный сектор экономики. Перспективы и оценки развития этих секторов.

Взаимодействие бизнеса и государства в странах Азии и Африки, проблема партнерства (противоречивое, равноправное, патерналистское и др.). Побочные эффекты модернизации и глобализации для экономик стран Востока. Проблемы и перспективы «партнерства в развитии».

Литература для подготовки по теме 1.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium)

Дополнительная литература

Яковлев А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках/А.И. Яковлев. М.: Ленанд, 2010.

Ильин М.В. Новая жизнь традиционных укладов/М.В. Ильин//Мегатренды мирового развития. Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. - М.: Экономика, 2001. – Сс.275-284

Красильщиков В.А. Конец индустриальных модернизаций?/В.А. Красильщиков// Мегатренды мирового развития/ Под ред. М.В.Ильина, В.Л.Иноземцева. -М.: Экономика, 2001. – Сс.60-82

Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история, современность/В.А. Мельянцев. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1996.

Мельянцев В.А. Развитые и развивающиеся страны в эпоху перемен: (сравнительная оценка эффективности роста в 1980-2000 гг.) / Ин-т стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИД "Ключ-С", 2009.

Широков Г.К. Парадоксы эволюции капитализма: Запад и Восток. - М.,1998.

Amin S. Maldevelopment: Anatomy of a Global Failure/S. Amin. – L.: Zed Books, 1990. – Pp.167-195

Frank A.G. ReOrient: Global Economy in the Asian Age/A.G. Frank. – Berkeley: University of California Press, 1998.

Тема 2. Ориентация.

Введение в проблематику курса. Задачи и особенности курса. Актуальность проблематики. Базовые понятия. Обзор литературы по курсу. Методические указания по самостоятельной и экспертной работе. Объяснение критериев выставления оценки по курсу. Объяснение методики SWOT-анализа.

Тема 3. Проблемы мировых теорий и методологии модернизации.

Западные политологи о типах и особенностях модернизаций на Западе и Востоке. С. Верба, Л. Пай, У. Мур, А. Экстайн о «спонтанной и органичной» модернизации (Европа и Северная Америка), о «догоняющей и неорганичной» модернизации стран «второго» и «третьего мира», о «форсированной» модернизации, о «тупиковой» или тоталитарной модернизации.

Экономические критерии модернизации. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке. Работы Н. Глейзера «Похвала азиатским ценностям» (2001), У. Бека «О второй «рефлексивной» волне модернизации» (2000), идеи П. Бергера о «неиндивидуалистической версии модернизации» (П. Бергер. В поисках Восточноазиатской модели развития. 1988) и другие. Российское экспертное «поле», особенности современных трактовок проблем модернизации по сравнению как с западным, так и с восточным опытом модернизации (Н.Н. Моисеев, М.В. Ильин, А.С. Панарин, В.Л. Иноземцев, А.И. Неклесса, Г.С. Гаджиев, В.Г. Хорос, В.Г. Федотова, Б.В. Межуев и др.).

Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад – Незапад: исторический, политологический, экономический, философско-социологический и культурологический. Модернизация и развитие: истоки возникновения понятий и субдисциплин. Модернизация: определение понятия. Социальная и политическая модернизация. Модернизация и вестернизация, проблема синтеза. Параметры политической модернизации на Востоке. Эшелоны модернизации. Модернизация и глобализация. Модернизация и прогресс, ловушки модернизации. Субрегиональные и страновые подходы к проблемам модернизации.

Модернизация и развитие: развитие (*development*), «недоразвитие» (*underdevelopment*) и зависимость (*dependency*). Критика теорий развития и модернизации.

Литература для подготовки по теме 3.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/ Отв. Ред.: В.Г.Хорос. - М.: Наука, 1996.

Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. – М.: Аспект-пресс, 2007.

Мир политической науки. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. – Сс.421-447 (Политическая модернизация: теории и реальность)

Межуев Б.В. Теория модернизации и геополитика: проблематичность концептуального соотнесения/Б.В. Межуев//Мегатренды мирового развития/Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. – М.: Экономика, 2001. – Сс.261-267

Неклесса А.И. Эпилог истории, или модернизация versus ориентализация/А.И. Неклесса // Постиндустриальный мир: центр, периферия, Россия. Сборник 2.Глобализация и Периферия. Серия «Научные доклады», №92. - М.: МОНФ, ИМЭМО РАН. – 1999. – Сс.21 – 56.

Старостин Б.С. Политика и модернизация. Восток – Запад. Север – Юг / Б.С. Старостин // Философия мировой политики/ Под общ. ред. Г.К. Ашина, А.В. Шестопала. – М.: МГИМО, 2000. – Сс.339-362

Федотова В.Г. Модернизация и глобализация/В.Г. Федотова//Мегатренды мирового

развития/Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. – М.: Экономика, 2001. – Сс.83-93

Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс/В.Г. Хорос // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия/ Под ред. А.Д. Воскресенского. - М, 2000. – Сс.320-335

Яковлев А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках/А.И. Яковлев. М.: Ленанд, 2010.

Тема 4. Теоретические направления изучения процессов модернизации: исторический и современный контекст.

1) Можно ли сформулировать единое определение модернизации? Каковы основные компоненты этого понятия? По каким критериям могут быть типологизированы модернизационные процессы?

2) Какие ключевые проблемы модернизации рассматриваются в российских и западных исследованиях? В чем общее и в чем различия?

3) В чем заключается специфика основных теоретических подходов к изучению проблемы модернизаций (исторического, политологического, культурологического, философско-социологического)?

4) Каковы, на Ваш взгляд, политические критерии модернизации? Как можно сравнивать в этом плане западные и восточные траектории модернизации? Какие социальные силы являются определяющими для модернизации на Западе и на Востоке?

Литература для подготовки по теме 4.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии/А.Д. Воскресенский// Демократия в российском зеркале. Редакторы-составители А.М. Мигранян, А.Пшеворский. М.: МГИМО-Университет, 2013. Сс. 289-349.

Норт Д. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества/Д. Норт, Дж. Уоллис, Б. Вайнгаст. М.: Издательство института Гайдара, 2011. С.39-81.

Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах/С. Хантингтон. М.: Прогресс Традиция, 2004. Гл.1, 2, 3

Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс/В.Г. Хорос // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия/ Под ред. А.Д. Воскресенского. - М, 2000. – Сс.320-335

Федотова В.Г. Типология модернизаций и способов их изучения/В.Г. Федотова//Вопросы философии. – 2000. - №4. – Сс.3-27

Федоров В.А. Армия и модернизация в странах Востока/В.А. Федоров. М., 1999.Сс.7-32

Przeworski A. Modernization: Theories and Facts/ A. Przeworski, F. Limongi// World Politics. – 1997. – Vol.49, No.2. – Pp.155-183.

Welzel C. The Theory of Human Development: A Cross-Cultural Analysis/ C. Welzel, R. Inglehart, H.-D. Kliengemann// European Journal of Political Research. 2003. No.42. P.341-379

Inglehart R. Modernization, Cultural Change, and The Persistence of Traditional Values/R. Inglehart, W.E. Baker// American Sociological Review. 2000. Vol.65, No.1. P.19-51

Тема 5. Проблемы экономической модернизации на Востоке.

- 1) Каковы итоги экономического развития развивающихся стран к концу XX века? Какие типы стран с точки зрения выбранных стратегий экономической модернизации можно выделить на Востоке?
- 2) Как в научных исследованиях определяется проблема «недоразвития» и «альтернативного развития» на Востоке? Как эти явления связаны с центро-периферийными отношениями и проблемами модернизации?
- 3) Каковы параметры экономической модернизации в современных странах Азии и Африки? Какую роль в экономической модернизации играют социально-политические институты (государство, бизнес, армия и т.д.)? Можно ли говорить об уже сложившихся моделях экономической модернизации отдельных стран/групп стран?

Литература для подготовки по теме 5.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Широков Г.К. Восток: панорама новейшего времени. М.: ИВ РАН, 2003. Сс.589-668 (Запад-Восток: расхождение векторов социально-экономического развития), Сс.174-199 (Независимость и новые условия развития), Сс.199-235 (Стратегия развития стран Востока)

Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер. с англ. П.М. Кудюкина. - СПб.: Университетская книга, 2001.

Некlessа А.И. Эпилог истории, или модернизация versus ориентализация/ А.И. Некlessа// Постиндустриальный мир: центр, периферия, Россия. Сб. 2. М.: ИМЭМО, 1999. Сс.21-58

Хорос В.Г. Крупные полупериферийные страны в контексте глобализации (к постановке проблемы)/В.Г. Хорос// Глобализация и крупные полупериферийные страны. М.: «Международные отношения», 2003. Сс.9-20

Чешков М.А. О базовых понятиях центропериферических отношений/ М.А. Чешков// Глобализация и крупные полупериферийные страны. М.: «Международные отношения», 2003. Сс.73-89

Amin S. Maldevelopment: Anatomy of Global Failure. L.: UN University, 1990. Pp.166-195

Тема 6. Японская модель модернизации и современные реалии в развитии японского общества.

Общие теоретические подходы к японской модернизации. Японская самобытность и модернизация: проблема синтеза западного и восточного. Роль японской общины в структурной модернизации японского общества после Второй мировой войны. Японская община как временная альтернатива «гражданскому обществу» (А. Китахара).

«Японское экономическое чудо» 60-х –70-х гг. XX в. – единичное явление или универсальная модель будущих азиатских модернизаций? Западная политология 70-х – 80-х гг. XX в. о «японском чуде» (Г. Кан, Г. Росовски, Х. Патрик). Экономический, социально-политический и культурно-цивилизационный аспекты современной японской модернизации. Роль традиционных конфуцианских и синтоистских ценностей и их роль в экономической модернизации Японии. Версии современных японских политологов об

отсутствии в японском опыте «европейской модели модернизации» и «особом постмодернизационном пути Японии» (Т. Юмесао).

Прогнозы развития японского общества и государства. Япония и будущее восточноазиатских модернизаций.

Литература для подготовки по теме 6.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Стрельцов Д.В. Япония: политика модернизации эпохи Хэйсэй/ Д.В. Стрельцов. М.: АИРО-XXI, 2013.

Стрельцов Д.В. О месте и роли консерватизма в японской политике/Д.В. Стрельцов// Япония: свет и тени. М.: "Восточная литература", 2008. - С.145-159.

Молодяков В.Э. История Японии. XX век/В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркарьян. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2007.

Япония: опыт модернизации / Рук. проекта Э. В. Молодякова. – М., АИРО-XXI, 2011.

Саркисов К.О. Неоконсерватизм и теория «третьего пути»: японский контекст/К.О. Саркисов//Япония – 2000: консерватизм и традиционализм. - М., 2000. - Сс.102 – 129

Японский феномен. – М.: РИО Института Востоковедения РАН, 1996.

Япония в современном мире: факторы стабильного развития и безопасности / Под ред. В.Н. Павлятенко. - М.: МАКС Пресс, 2000.

Тема 7. Корейские модели модернизации (РК и КНДР).

Общая характеристика ситуации на Корейском полуострове. Геоэкономические, идеологические параметры. Трактовки западной политологией опыта восточно-азиатских модернизаций (П. Бергер). «Культур-центристская» и «институциональная» гипотезы восточно-азиатских модернизаций (Ту Вэймин).

Проблема авторитаризма и демократии в контексте модернизации. Влияние внешних региональных и субрегиональных факторов на динамику и формы модернизации в регионе. Ресурсы СССР / России и США на Корейском полуострове, исторические и современные аспекты влияния на процессы модернизации в регионе.

Проблемы безопасности в регионе в контексте модернизационных процессов. Фактор межкорейских отношений. КНДР и стратегия «опоры на собственные силы». Модель модернизации Южной Кореи. Прогнозы и перспективы модернизационных процессов на Корейском полуострове.

Литература для подготовки по теме 7.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Торкунов А.В., Денисов В.И., Ли Вл.Ф. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.

Прозоровский А. Модернизаторский авторитаризм в Индонезии и Южной Кореи/А. Прозоровский// МЭиМО. - 2004. - №7. - Сс.83-92.

Феодоровский А. Феномен Чэболь. Государство и крупный бизнес в Республике Корея. М.: Стратегия, 2008. Сс.69-150.

Ланьков А.Н. Возрождение рыночной экономики в Северной Корее. Москва: Московский Центра Карнеги, 2015. URL: http://carnegieendowment.org/files/CP_Lankov2015_web_Rus.pdf

Ланьков А.Н. Северная Корея после 2002 г.: попытка контрреформ/ А.Н. Ланьков// Восток. 2010. №3. Сс. 88-100.

Тема 8. Китайская и тайваньская модели модернизации.

Китайская модернизационная (экономическая) модель (КНР), ее особенности, этапы становления и перспективы. Экспертный дискурс. Варианты альтернативных китайских модернизаций (Тайвань), стратегия создания «Большого Китая». Проблемы конвергенции и выбора стратегии развития модернизации в контексте «Большого Китая». Цивилизационная (конфуцианская) идентичность или институциональная составляющая: проблема поиска универсальной модели для китайского мира.

Проблемы сочетаемости экономической и политической стратегии модернизаций в КНР. «Социализм с китайской спецификой» — мобилизационный идеологический лозунг или реальная стратегия конвергенции социализма и капитализма? Проблема эволюции политической системы в КНР. Теория Цзян Цзэминя о «трех представительствах» — как один из стратегических вариантов сохранения жесткого консервативного курса (роль КПК, отсутствие плюрализма и пр.). XVII съезд КПК (2007 г.) и проблемы модернизации страны. Концепция построения «гармоничного общества». Прогнозы и сценарии перспектив китайской модели модернизации. XIX съезд КПК (2017), изменения конституции КНР, их политический смысл и последствия для модернизации Китая.

Литература для подготовки по теме 8.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., 2008.

"Большая Восточная Азия": мировая политика и региональные трансформации. М.: МГИМО-Университет, 2010.

Галенович Ю.М. Девиз Ху Цзиньтао: социальная гармония в Китае/Ю.М. Галенович. – М.: Памятники исторической мысли, 2006.

Китай: угрозы, риски, вызовы развитию/Под ред. В. Михеева. – М.: Моск. Центр Карнеги, 2005.

Китай на пути модернизации и реформ. 1949 – 1999. - М.: ИДВ РАН,1999.

Кузык Б.Н. Китай-Россия 2050: стратегия соразвития/Б.Н. Кузык. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.

Ли Дэньхуэй. Позиция Тайваня. - М., 2000.

Островский А.В. Тайвань накануне XXI века/А.В. Островский. - М.,1999.

Потапов М.А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии/М.А. Потапов. – М.: Международные отношения, 2004.

Тема 9. Индийская модель модернизации: исторический и современный опыт.

Исторические (колониальные и постколониальные) условия развития Индии. Формирование базовых политических и экономических параметров развития индийского общества в 50-60-е годы XX в. «Волны» либерализации. Модель импортозамещающей структурной модернизации с опорой на государственный капитализм. Переход к экспортоориентированной модели развития. Реформа 1991 г. Индия и ВТО. Этноконфессиональные факторы Индии и проблемы модернизации. Ядерная программа Индии, как составная часть военно-технологической модернизации. Индо-пакистанское противостояние в контексте модернизации. Внешние экономические и политические факторы модернизации Индии (США, Китай, ЕС, Россия и др.). Индия и процессы глобализации. Прогнозы и перспективы индийской модернизации.

Литература для подготовки по теме 9.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Кузык Б.Н. Индия - Россия: стратегия партнерства в XXI веке / Б.Н. Кузык, Т.Л. Шаумян. - М.: ИНЭС, 2009. Сс.350-673.

Глобализация и крупные полупериферийные страны. – М.: Международные отношения, 2003.

Шаумян Т.Л. Индия: к статусу великой державы/Т.Л. Шаумян// Свободная мысль. 2009. №6. С.35-46

Роль государства в переходной экономике: опыт Индии: обзор докладов индийских участников семинара "План и рынок (Государственное регулирование и рынок в переходной экономике)" / Ин-т востоковедения РАН. - М., 2000.

Россия и Индия в современном мире. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005.

Широков Г.К. Россия, Китай и Индия в современных глобальных процессах / Г.К.Широков, С.И.Лунев. - М.: МОНФ, 1998.

Тема 10. Сравнительный анализ китайской и индийской моделей модернизации (SWOT-анализ по группам).

Китай

1. С точки зрения каких теоретических подходов можно оценивать модернизационный опыт КНР конца 1970-х – 2000-х гг.)? (Вопросы теории и методологии развития (модернизации) современного Китая. Проблема оценки и критериев модернизации.
2. Как соотносятся экономическая составляющая китайского опыта модернизации и проблемы политической эволюции КНР? (Потребности дальнейшего развития и идеология. "Социализм с китайской спецификой").
3. Какие существуют проблемы и вызовы дальнейшей модернизации КНР на современном этапе?

Индия

1. Каким образом историческое прошлое оказывает влияние на современные процессы модернизации в Индии?
2. Какими процессами характеризуется современное политическое и экономическое развитие Индии?
3. Какие существуют проблемы и препятствия на пути дальнейшей модернизации Индии?

SWOT-анализ (работа на семинаре). Сравнительный анализ моделей модернизации Китая и Индии: что есть общего и в чем различаются пути модернизации двух стран? Прогнозы и гипотезы китайского и индийского варианта модернизации. Развитие Китая и Индии и дискуссии о глобальном лидерстве.

Литература для подготовки по теме 10.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Китай

Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., 2008. Гл. 2, 3, 4, 5.

Виноградов А.В. Китайская модернизация в сравнительной перспективе/ А.В. Виноградов// Сравнительная политика. – 2010. - №1. – Сс.104-120.

Воскресенский А.Д. Эволюция политической системы и политическая модернизация КНР: проблемы и преимущества «китайской модели» /А.Д. Воскресенский// Сравнительная политика. – 2014. - №1 (14). – Сс. 120-138.

"Большая Восточная Азия": мировая политика и региональные трансформации. М.: МГИМО-Университет, 2010. С.12-31

Салицкий А.И. Китайская модель развития: новые черты/А.И. Салицкий, В.В. Таций, И.Р. Томберг// Азия и Африка сегодня. 2012. №5. С.43-50

Kennedy S. The Myth of Beijing Consensus/ S. Kennedy// Journal of Contemporary China. 2010. 19:65. P.461-477

Zhao S. The China Model: Can it Replace the Western Model of Modernization?/ S. Zhao// Journal of Contemporary China. - 2010. - 19:65. - P.419-436

Индия

Лунев С.И. Индия как один из новых центров глобального влияния/ С.И. Лунев// Сравнительная политика. – 2012.- №2 (8). – Сс.90-104.

Кузык Б.Н. Индия - Россия: стратегия партнерства в XXI веке / Б.Н. Кузык, Т.Л. Шаумян. - М.: ИНЭС, 2009. Сс.350-673.

Шаумян Т.Л. Индия: к статусу великой державы/Т.Л. Шаумян// Свободная мысль. - 2009. - №6. С.35-46.

Медовой А.И. Экономика Индии: монография / А.И. Медовой, Н.В. Галищева. МГИМО(У) МИД России, каф. мировой экономики. - М.: МГИМО-Университет, 2009. - С. 81-101

Китай и Индия

Prem Shankar Jha. Crouching Dragon, Hidden Tiger: Can China and India Dominate the West? N.Y.: Soft Skull Press, 2010. P.213-366

Лунев С.И. Развитие образования (базовое и высшее образование, аспирантура) и науки в Китае и Индии/ С.И. Лунев// Сравнительная политика. 2013. № 2(12). С.70-81

Тема 11. Процессы модернизации в странах Центральной Азии.

История эволюции политических и хозяйственных систем новых независимых государств Центральной Азии (ЦА), Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана. Особенности становления новых независимых государств в Центральной Азии. Этнонациональные и религиозные отношения, проблема консолидации общества в регионе. Казахстан и Узбекистан – варианты «интернациональной» модели модернизации. Туркменский позитивный нейтралитет. Таджикское общество: внутренние и внешние вызовы. Общие и специфические вызовы

центрально-азиатских государств: противоречия между национальными амбициями (национализмом) и необходимостью региональной интеграции перед исламскими вызовами и угрозами. Угроза исламского экстремизма и проблема применимости традиционных исламских норм и ценностей в процессе модернизации для Центральной Азии. Особенности современных экономических (региональных) процессов.

Влияние внешних сил на процессы модернизации в Центральной Азии. Интересы и политика России в регионе. О роли Запада, его влияние на процессы модернизации. Стратегия КНР в центрально-азиатском регионе. Китайский компонент в экономической модернизации отдельных стран региона. Влияние стран Ближнего и Среднего Востока, Южной Азии на модернизационные процессы в регионе. Перспективы модернизации стран региона.

Литература для подготовки по теме 11.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. М.: Аспект Пресс, 2009.

Борисов Н.А. Между современностью и традицией. Политические альтернативы постсоветской Центральной Азии. М.: РГГУ, 2010.

Многомерные границы Центральной Азии / под ред. М.Б. Олкотт, А. Малашенко. - М.: Гендальф, 2000.

Трансформация в Центральной Азии: столкновение противоположных концепций? //Пятнадцать лет, которые изменили Центральную Азию (1991-2006). – М.: Центр стратегических и политических исследований, 2006. — Сс.6-15

Толипов Ф. Государства Центральной Азии: универсальная демократия, национальная демократия или просвещенный авторитаризм?/ Ф. Толипов// Центральная Азия и Кавказ. 2007. №2(50). С.7-19

Тема 12. Турецкая модель модернизации.

Турецкая Республика, особенности исторической эволюции. Турецкий исторический опыт модернизаций (исламского) халифата и его современное значение. Послевоенный опыт модернизации. Фазы либерализации (экономические и политические аспекты). Исламский проект премьер-министра Эрбакана 1993-1997 гг. Роль армии в турецкой модернизации. Военные перевороты, как «регуляторы» альтернативных стратегий модернизаций. Внутренние и внешние источники и ресурсы модернизации Турции в конце 1990-х – 2008 гг. Перспективы и препятствия турецкой интеграции в ЕС. Европейский Союз - ресурс или препятствие турецкой модернизации? Курдская проблема. Исламский remake премьер-министра Эрдогана и его партии «Справедливости и развития» после 2004 г. Современный экономические и политические параметры турецкой модели. Внешние ресурсы модернизации (США, Россия, ЕС). Влияние иракского фактора на Турцию. Прогнозы и перспективы турецкой модернизации.

Литература для подготовки по теме 12.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Дружиловский С.Б. О теории и практике исламского правления в странах Среднего Востока (Иран, Афганистан, Турция)/С.Б. Дружиловский//Ислам и политика. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2001. – Сс.60-69

Ульченко Н.Ю. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана)/Н.Ю. Ульченко, Н.М. Мамедова. – М.: Издательский дом «Городец», 2006.

Яковлев А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках/А.И. Яковлев. М.: Ленанд, 2010.

Тема 13. Исламские модели модернизации (Саудовская Аравия, Иран, Афганистан)

Ислам и модернизация, теория и методология вопроса. Подходы к проблемам модернизации в мусульманских концепциях «традиционалистов», «фундаменталистов» и «реформаторов-модернистов». Процессы модернизации в исламских обществах. Влияние Запада в колониальную эпоху и модернизация исламского общества. Синтез светского и духовного начал в управлении исламским обществом. Условия развития модернизации. Глобальный терроризм как новый вызов мировому сообществу в начале XXI века, исламский компонент данного вызова.

Проблема «контр-модернизации» в исламских традиционных обществах. Афганский вызов. Проблемы терроризма, радикального исламского экстремизма, наркотрафика и других. Афганский «тупик» модернизации. Внутриафганский конфликт как сочетание геополитических и внутривосточных противоречий и тенденций. «Чистота» ислама и стратегия талибов в 1996 – 2001 гг.

Иранское общество: от «Белой революции» шаха Реза Пехлеви до исламской теократической «революции» аятоллы Р. Хомейни. Фундаменталистский ислам как стратегия выбора развития иранского общества в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. Внутренние (макроэкономические и политические) ресурсы развития Ирана в 80-х годах. Особенности внешнеполитической стратегии ИРИ. Концепция президента М.Хатами «диалог цивилизаций» и новые акценты в развитии Ирана в конце 90-х годов XX в. Современный этап модернизации Ирана. Проблемы и препятствия реализации проекта президента М. Ахмадинежада «сильный и независимый Иран». Позиционирование ИРИ как альтернативы Западу (США, ЕС), усиление конфликтной составляющей в отношениях Ирана с Израилем. Роль энергетических факторов (нефте-газовые ресурсы, атомная программа строительства АЭС, программа обогащения урана и другие) в экономической модернизации Ирана. Претензии СБ ООН и МАГАТЭ к Ирану. Особенности политической модернизации в Иране. Перспективы и сценарии иранской модернизации.

Литература для подготовки по теме 13.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Дружиловский С.Б. О теории и практике исламского правления в странах Среднего Востока (Иран, Афганистан, Турция)/С.Б. Дружиловский//Ислам и политика. – М.: ИВ

РАН, Крафт+, 2001. – Сс.60-69

Ульченко Н.Ю. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана)/Н.Ю. Ульченко, Н.М. Мамедова. – М.: Издательский дом «Городец», 2006.

Тема 14. Сравнительный анализ иранской и турецкой моделей модернизации (SWOT-анализ по группам).

1. В чем заключаются исторические аспекты турецкой модернизации? (распад Османской империи, создание светской Турецкой республики)
2. Какова роль модернизационного проекта Кемаля Ататюрка для последующего развития Турции?
3. Какие этапы в своем развитии прошла Турция в послевоенный период? (внутренние и внешние источники модернизации в 1945-1990-е гг.)
4. Роль армии в модернизации Турции: конфликт или взаимодополнение?
5. Турция на современном этапе: каковы основные параметры проблемы выбора между светским и исламским вариантом модернизации?
6. Белая революция": попытка вестернезированного варианта модернизации?
7. "Исламская революция": контр-модернизация или закономерный этап развития?
8. Каковы внешние и внутренние ресурсы модернизации ИРИ в 1980-1990-е гг. и на современном этапе?
9. Возможна ли исламская альтернатива модернизации?

Литература для подготовки по теме 14.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Турция

Турция на рубеже XX-XXI в. М., 2008. - С.95-117 (Шлыков В.И. Эволюция партийной системы в период Третьей Республики (1983-2007)), С.118-138 (Ульченко Н.Ю. Турция - новая индустриальная страна?)

Кудряшова И.В. Турция: национальные интересы и имперскость/ И.В. Кудряшова, В.В. Матюхин// Политическая наука. 2013. №3. С.117-136

Эволюция политических систем на Востоке. Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация. М., 1999.

Karabelias G. The Military Institution, Ataturk's Principles, and Turkey's Sisyphean Quest for Democracy/ G. Karabelias// Middle Eastern Studies. 2009. Vol.45, No.1. P.57-69

Geyikdagi V.N. Liberalization in Turkey: Does History Repeat Itself?/V.N. Geyikdagi, M.Y. Geyikdagi// Middle Eastern Studies. 2009. Vol.45. No.1. P.71-86

Иран

Мамедова Н.М. Иранская модель модернизации/Н.М. Мамедова// Мировое и национальное хозяйство. №1 (4), 2008.

Мирский Г. Иран: трещина в системе/Г. Мирский// МЭ и МО. 2009. №11. С.3-13

Умнов А.Ю. Срыв "Белой революции"/А.Ю. Умнов// Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996. С.79-90

Ansari A.M. The Myth of the White Revolution: Mohammad Reza Shah, "Modernization" and the consolidation of Power/A.M. Ansari// Middle Eastern Studies. 2001. Vol.37, No.3. P.1-24

Тема 15. Ближний Восток: процессы модернизации в арабском мире.

Панарабизм в историческом и современном контекстах. Общеарабская идеология интеграции, ее модернизационный компонент. Типологии арабских государств. Геополитические и цивилизационные аспекты арабских моделей модернизации.

Социалистические попытки арабских модернизаций в 70-е –80-е гг. XX в. Эволюция политических режимов Ирака, Сирии, Йемена и ряда других арабских государств. Группа стран Арабских Эмиратов и Саудовской Аравии. Нефтегазовый ресурс и модернизации стран Персидского залива. Особенности модернизационной стратегии нефтедобывающих арабских государств. Синтез традиций и новейших технологий экономического развития. Варианты и прогнозы арабских модернизаций.

Литература для подготовки по теме 15.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации / Ин-т стратегических оценок и анализа. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.

Видясова М.Ф. Египет в последней трети XX века: опыт либерализации экономики и политической системы / Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М., 2002. - 247 с.

Ланда Р.Г. История арабских стран/Р.Г. Ланда. – М: Восточный университет, 2005.

Сапронова М.А. Политический процесс в арабских странах/М.А. Сапронова. – М.: МГИМО-Университет, 2008.

Яковлев А.И. Страны Арабского Востока. Лекции по социально-экономической истории. М.: Восточный университет, 2009. Сс.76-152, 266-275.

Тема 16. Ближний Восток: пути модернизации традиционалистских компонентов в неарабских современных обществах (на примере Израиля).

Еврейское государство Израиль. Его региональное влияние на Ближнем Востоке и особенности модернизации (1948 – н.в.). Мотивация и ресурсы израильской модернизации. Эффект «осажденной крепости» и современные аспекты развития Израиля. Влияние арабо-израильских противоречий на стратегию и тактику развития Израиля. Пути модернизации традиционалистских компонентов в обществе Израиля на современном этапе.

Литература для подготовки по теме 16.

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: Инфра-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

Звягельская И.Д. Государство Израиль/ И.Д. Звягельская, Т.Карасова, А.Федорченко. М.: ИВ РАН, 2005.

Гейзель З. Политические структуры государства Израиль / Ин-т Ближнего Востока. -

М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2013.

Федорченко А.В. Израиль накануне XXI века: проблема адаптации национальной экономики к новым условиям / Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М., 1996.

Тема 17. Подведение итогов курса.

Обсуждение результатов SWOT-анализа, результатов работы в малых группах. Комментарии по домашним работам и практическим заданиям. Рекомендации по подготовке к экзамену.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Первичным учебно-методическим материалом, который помогает обучающемуся организовывать самостоятельное изучение тем и вопросов к семинарским занятиям является данная программа дисциплины. Для удобства обучающихся помимо общего списка литературы литература для подготовки добавлена к каждой теме, а не только к семинарским занятиям (см. предыдущие разделы данной программы).

Для самостоятельной подготовки обучающихся дисциплина имеет учебно-методическое сопровождение в системе *Moodle* (<http://ed.mgimo.ru>).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Дискуссии об экономической модернизации на Западе и на Востоке. Тема 3. Проблемы мировых теорий и методологии модернизации. Тема 4. Теоретические направления изучения процессов модернизации: исторический и современный контекст. Тема 5. Проблемы экономической модернизации на Востоке. Тема 6. Японская модель модернизации и современные реалии в развитии японского общества. Тема 7. Корейские модели модернизации (РК и КНДР). Тема 8. Китайская и тайваньская модели модернизации. Тема 9. Индийская модель модернизации: исторический и современный опыт. Тема 10. Сравнительный анализ китайской и	ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу), ОК-6 (готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов), ОК-7 (способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей), ПК-5 (способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов	Интерактивное обсуждение в рамках лекций и практических занятий, выполнение домашних работ (заполнение экспертных листов), письменный ответ на экзамене

	<p>индийской моделей модернизации. Тема 11. Процессы модернизации в странах Центральной Азии. Тема 12. Турецкая модель модернизации. Тема 13. Исламские модели модернизации (Саудовская Аравия, Иран, Афганистан). Тема 14. Сравнительный анализ иранской и турецкой моделей модернизации. Тема 15. Ближний Восток: процессы модернизации в арабском мире. Тема 16. Ближний Восток: пути модернизации традиционалистских компонентов в неарабских современных обществах (на примере Израиля).</p>	<p>международной деятельности, регионального развития, оценки рисков) ПК-27 (объяснять эффективность основных региональных моделей политической и социально-экономической модернизации, выделять их сильные, слабые стороны, угрозы и возможности) ПК-34 (владеть компаративными методами и методами политического анализа, давать аргументированное научное объяснение сходству и/или различию стран и регионов мира, обусловленному культурно-историческими и социально-экономическими закономерностями)</p>	
--	---	---	--

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное решение задач, поставленных преподавателем в форме SWOT-анализа	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Практические ситуации по теме семинара (сравнительный анализ моделей модернизации)
3.	Выполнение письменных домашних работ	Самостоятельная домашняя работа по заданию	Экспертный лист
4.	Экзаменационная работа	Письменная работа, представляющая собой ответ на	Письменный экзамен в формате

		поставленные вопросы по всем пройденным темам дисциплины	написания эссе (два вопроса в билете)
--	--	--	---------------------------------------

2б) Описание шкал оценивания

Вид работы	Оценка/Процент	Описание критериев оценки
Работа в ходе коллоквиумов и заполнение рабочих листов	A (90-100%)	Выделение ключевых аспектов рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация проанализирована системно), умение предложить альтернативные и творческие подходы к анализу проблемы, аргументированность предложенных положений (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом), освещение ключевых положений анализируемой проблемы на базе основной и дополнительной литературы по курсу.
	B (82-89%)	Выделение ключевых аспектов рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация в целом проанализирована, но с неточностями или небольшими логическими искажениями), умение предложить альтернативные и творческие подходы к анализу проблемы, аргументированность предложенных положений (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом), освещение ключевых положений анализируемой проблемы на базе основной и дополнительной литературы по курсу.
	C (75-81%)	Выделение ключевых аспектов рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация в целом проанализирована, но с неточностями и логическими искажениями), творческие подходы к анализу проблемы не предложены, аргументированность предложенных положений (положения подкреплены фактическим, возможно, статистическим, материалом), освещение ключевых положений анализируемой проблемы на базе основной и дополнительной литературы по курсу.
	D (67-74%)	Выделение ключевых аспектов рассматриваемой проблемы (проблема или ситуация проанализирована поверхностно, с неточностями и логическими искажениями), творческие подходы к анализу проблемы не предложены, предложенные положения слабо подкреплены фактическим и статистическим материалом), слабое знание основной и дополнительной литературы по курсу.
	E (60-66%)	Проблема или ситуация проанализирована поверхностно, с неточностями и логическими искажениями, творческие подходы к анализу проблемы не предложены, предложенные положения не подкреплены фактическим и статистическим материалом, слабое знание основной литературы по курсу и незнание дополнительной.

	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме.
Экспертная работа и заполнение индивидуальных экспертных листов	A (90-100%)	<p>Логичность и продуманность структуры работы, раскрытие каждого из требуемых пунктов SWOT-анализа, связанность всех частей экспертного листа,</p> <p>Самостоятельный характер работы, отсутствие заимствований, корректное использование фактического и статистического материала,</p> <p>Критический подход, отражение альтернативных точек зрения по рассматриваемой проблеме.</p> <p>Адекватность выводов, раскрытие проблемного и позитивного потенциала процессов модернизации в рассматриваемой стране, логики возможных сценариев их развития. Соблюдение сроков сдачи работы.</p>
	B (82-89%)	<p>Логичность и продуманность структуры работы, раскрытие каждого из требуемых пунктов SWOT-анализа, связанность всех частей экспертного листа,</p> <p>Самостоятельный характер работы, отсутствие заимствований, корректное использование фактического и статистического материала,</p> <p>Критический подход, но альтернативные точки зрения не отражены.</p> <p>В целом адекватность выводов, раскрытие проблемного и позитивного потенциала процессов модернизации в рассматриваемой стране, логики возможных сценариев их развития. Соблюдение сроков сдачи работы.</p>
	C (75-81%)	<p>Структура работы в целом соблюдена, но имеются логические искажения, не совсем полное раскрытие каждого из требуемых пунктов SWOT-анализа, связанность всех частей экспертного листа.</p> <p>Самостоятельный характер работы, отсутствие заимствований, корректное использование фактического и статистического материала,</p> <p>Не отражены альтернативные точки зрения.</p> <p>В целом адекватность выводов, раскрытие проблемного и позитивного потенциала процессов модернизации в рассматриваемой стране, логики возможных сценариев их развития. Соблюдение сроков сдачи работы.</p>

	D (67-74%)	<p>Структура работы не соблюдена, имеются логические искажения, не полное раскрытие каждого из требуемых пунктов SWOT-анализа (или отсутствие анализа какого-либо из пунктов), слабая связанность всех частей экспертного листа. Не отражены альтернативные точки зрения.</p> <p>Самостоятельный характер работы, отсутствие заимствований, корректное использование фактического и статистического материала,</p> <p>В целом адекватность выводов, раскрытие проблемного и позитивного потенциала процессов модернизации в рассматриваемой стране, логики возможных сценариев их развития, но в очень кратком объеме. Несоблюдение сроков сдачи работы.</p>
	E (60-66%)	<p>Структура работы не соблюдена, имеются логические искажения, не полное раскрытие каждого из требуемых пунктов SWOT-анализа (или отсутствие анализа какого-либо из пунктов), слабая связанность всех частей экспертного листа. Не отражены альтернативные точки зрения.</p> <p>Несамостоятельный характер работы, наличие заимствований, не вполне корректное использование фактического и статистического материала.</p> <p>В целом адекватность выводов, раскрытие проблемного и позитивного потенциала процессов модернизации в рассматриваемой стране, логики возможных сценариев их развития, но в очень кратком объеме. Несоблюдение сроков сдачи работы.</p>
	F (менее 60%)	Представленные выше критерии не соблюдены даже в минимальном объеме.
Ответ на экзамене	A (90-100%)	прекрасное знание рассматриваемого вопроса, с совершенно незначительными пробелами
	B (82-89%)	хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с некоторыми пробелами
	C (75-81%)	в целом неплохое знание рассматриваемого вопроса, но с заметными пробелами
	D (67-74%)	слабое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметными пробелами
	E (60-66%)	базовое представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям
	F (менее 60%)	полное незнание рассматриваемого вопроса

3) Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации

Заполнение экспертного/опросного листа

1. В опросном листе экспертом выставляются два типа оценок отмеченных пунктов – количественная (балл) и ранговая (ранг).

2. Количественная оценка представляет собой балл в диапазоне от 1 до 4, где 4 означает «наиболее соответствует», 1 – «наименее соответствует» реальной ситуации, по мнению эксперта (то есть, существуют ли достаточные основания для выделения данного пункта).

3. Ранговая оценка представляет собой ранг в диапазоне от 1 до 5, где 1 – наименьшее значение, а 5 наибольшее. При этом от эксперта требуется сжатое аргументированное пояснение, в случае, если какому-либо из пунктов он присваивает значение 1 и 5 (это необходимо сделать в каждом подпункте опросного листа SWOT-анализа в произвольной форме)¹.

Опросный лист не позднее, чем через неделю после семинарского занятия (ДД.ММ.ГГ) высылается по электронной почте преподавателю (на электронную почту) и ответственному по противоположной группе (или всем участникам группы). Все экспертные листы проверяются в системе Антиплагиат.

4. На основе опросных листов обоим группам необходимо вычислить среднее значение по подпунктам SWOT-анализа (балл и ранг каждого эксперта перемножаются между собой, затем все вычисленные значения делятся на число экспертов) и построить диаграммы на основе достигнутых значений (это произойдет автоматически во второй странице книги *Excel* для SWOT-анализа при внесении данных в колонку «среднее значение», таблица для визуализации результатов SWOT-анализа предоставляется преподавателем), а затем выслать готовые результаты по электронной почте преподавателю.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

1. Определения, категории, типологии модернизаций. Модернизация на Востоке и Западе: сходства и различия.
2. Перечислите и кратко прокомментируйте основные проблемы анализа процессов модернизации в российских и западных научных исследованиях.
3. Перечислите и кратко прокомментируйте основные параметры соотношения демократизации и политической модернизации. Может ли быть модернизация без демократизации?
4. Перечислите и обоснуйте основные параметры дискуссионных позиций по проблемам экономической модернизации на Западе и на Востоке.
5. Авторитаризм развития на Востоке: "за" и "против" (по пунктам, с комментариями).
6. Роль армии в модернизационных процессах на Востоке (по пунктам, положительные и отрицательные аспекты).
7. Роль предпринимательских структур в модернизационных процессах на Востоке.
8. Роль традиционных групп и институтов в модернизационных процессах на Востоке.
9. Идеиное осмысление проблем модернизации в странах Востока: основные подходы, аргументы «за» и «против» позиций.
10. Исторические особенности китайской модели модернизации: основные этапы и их содержательные характеристики (конец XIX в. – 1990-е гг.).
11. Исторические особенности и основные этапы развития тайваньской модели модернизации (1949 - 1990-е гг.).

¹ Для учебных целей каждая ранговая оценка по каждому пункту выставляется только один раз (Например: пяти пунктам, отмеченным как сильные стороны, необходимо присвоить весь спектр рангов от 1 до 5)

12. Современная модель модернизации КНР. Концепция «подъема Китая»: позиции и интерпретации. Концепция «гармоничного мира и развития» и ее интерпретации.
13. Современные параметры развития Тайваня. Внутренние и внешнеполитические ресурсы. Проблема «двух Китаев» как проблема альтернатив модернизации.
14. Причины и предпосылки двух попыток модернизации Японии. Современные параметры японской модели модернизации.
15. Сравнительно-исторический анализ развития Республики Корея и КНДР в 1948 - 2000-е гг.
16. Индийская модель модернизации: основные этапы и особенности (1949-1990-е гг.).
17. Индийская модель модернизации: внутренние и внешние ресурсы современного развития.
18. Турецкая модель модернизации. Внутренние и внешние источники и ресурсы развития.
19. Проблемы контрмодернизаций: Иран от «Белой революции» до «Исламской революции».
20. Проблемы политической модернизации и ретрадиционализации в Центральной Азии.
21. Перспективы социально-экономических модернизаций в Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан).
22. Модели модернизации стран Ближнего Востока. Общая характеристика развития арабского мира после Второй мировой войны (1950- 2000-е гг.), этапы преобразований и их характеристика.
23. Египетская модель модернизации: основные фазы и их содержание (1950 - 2000-е гг.)
24. Сравнительный анализ исламских моделей модернизации (Саудовская Аравия, Иран, Афганистан).

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016 (Znanium).

Дополнительная литература

1. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации. М.: МГИМО-Университет, 2010.
2. Большой Ближний Восток: стимулы и предварительные итоги демократизации / Ин-т стратегических оценок и анализа. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
3. Борисов Н.А. Между современностью и традицией. Политические альтернативы постсоветской Центральной Азии. М.: РГГУ, 2010.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер. с англ. П.М. Кудюкина. - СПб.: Университетская книга, 2001.
5. Видясова М.Ф. Египет в последней трети XX века: опыт либерализации экономики и политической системы / Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М., 2002.
6. Виноградов А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности. М., 2008.
7. Воскресенский А.Д. Общие закономерности, региональная специфика и концепция незападной демократии/А.Д. Воскресенский// Демократия в российском зеркале.

- Редакторы-составители А.М. Мигранян, А.Пшеворский. М.: МГИМО-Университет, 2013. Сс. 289-349.
8. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. – М.: Аспект-пресс, 2007.
 9. Воскресенский А.Д. Эволюция политической системы и политическая модернизация КНР: проблемы и преимущества «китайской модели» /А.Д. Воскресенский// Сравнительная политика. – 2014. - №1 (14). – Сс. 120-138.
 10. Галенович Ю.М. Девиз Ху Цзиньтао: социальная гармония в Китае/Ю.М. Галенович. – М.: Памятники исторической мысли, 2006.
 11. Гейзель З. Политические структуры государства Израиль / Ин-т Ближнего Востока. - М.: Мосты культуры; Иерусалим: Гешарим, 2013.
 12. Дружиловский С.Б. О теории и практике исламского правления в странах Среднего Востока (Иран, Афганистан, Турция)/С.Б. Дружиловский//Ислам и политика. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2001. – Сс.60-69
 13. Звягельская И.Д. Государство Израиль/ И.Д. Звягельская, Т.Карасова, А.Федорченко. М.: ИВ РАН, 2005.
 14. Звягельская И.Д. Становление государств Центральной Азии. Политические процессы. М.: Аспект Пресс, 2009.
 15. Красильщиков В.А. Конец индустриальных модернизаций?/В.А. Красильщиков// Мегатренды мирового развития/ Под ред. М.В.Ильина, В.Л.Иноземцева. -М.: Экономика, 2001. – Сс.60-82
 16. Кудряшова И.В. Турция: национальные интересы и имперскость/ И.В. Кудряшова, В.В. Матюхин// Политическая наука. - 2013. - №3. - С.117-136
 17. Кузык Б.Н. Индия - Россия: стратегия партнерства в XXI веке / Б.Н. Кузык, Т.Л. Шаумян. - М.: ИНЭС, 2009.
 18. Кузык Б.Н. Китай-Россия 2050: стратегия соразвития/Б.Н. Кузык, М.Л. Титаренко. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
 19. Ланда Р.Г. История арабских стран/Р.Г. Ланда. – М: Восточный университет, 2005.
 20. Лунев С.И. Индия как один из новых центров глобального влияния/ С.И. Лунев/ Сравнительная политика. – 2012.- №2 (8). – Сс.90-104.
 21. Мамедова Н.М. Иранская модель модернизации/Н.М. Мамедова// Мировое и национальное хозяйство. №1 (4), 2008.
 22. Медовой А.И. Экономика Индии / А.И. Медовой, Н.В. Галищева. МГИМО(У) МИД России, каф. мировой экономики. - М.: МГИМО-Университет, 2009.
 23. Мельянцев В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история, современность/В.А. Мельянцев. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1996.
 24. Мельянцев В.А. Развитые и развивающиеся страны в эпоху перемен: (сравнительная оценка эффективности роста в 1980-2000 гг.) / Ин-т стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИД "Ключ-С", 2009.
 25. Мир политической науки. Кн. 1. Категории. – М.: Просвещение, 2004. – Сс.421-447 (Политическая модернизация: теории и реальность)
 26. Мирский Г. Иран: трещина в системе/Г. Мирский// Мировая экономика и международные отношения. - 2009. - №11. - С.3-13.
 27. Норт Д. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества/Д. Норт, Дж. Уоллис, Б. Вайнгаст. М.: Издательство института Гайдара, 2011.

28. Островский А.В. Тайвань накануне XXI века/А.В. Островский. - М.,1999.
29. Потапов М.А. Внешнеэкономическая модель развития стран Восточной Азии/М.А. Потапов. – М.: Международные отношения, 2004.
30. Прозоровский А. Модернизаторский авторитаризм в Индонезии и Южной Корее/А. Прозоровский// Мировая экономика и международные отношений. - 2004. - №7. - Сс.83-92.
31. Сапронова М.А. Политический процесс в арабских странах/М.А. Сапронова. – М.: МГИМО-Университет, 2008.
32. Стрельцов Д.В. О месте и роли консерватизма в японской политике/Д.В. Стрельцов// Япония: свет и тени. М.: "Восточная литература", 2008. - С.145-159.
33. Стрельцов Д.В. Япония: политика модернизации эпохи Хэйсэй/ Д.В. Стрельцов. М.: АИРО-XXI, 2013.
34. Торкунов А.В. Корейский полуостров: метаморфозы послевоенной истории/ А.В. Торкунов, В.И. Денисов, Вл.Ф. Ли. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
35. Трансформация в Центральной Азии: столкновение противоположных концепций? //Пятнадцать лет, которые изменили Центральную Азию (1991-2006). – М.: Центр стратегических и политических исследований, 2006. — Сс.6-15
36. Ульченко Н.Ю. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана)/Н.Ю. Ульченко, Н.М. Мамедова. – М.: Издательский дом «Городец», 2006.
37. Умнов А.Ю. Срыв "Белой революции"/А.Ю. Умнов// Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996. С.79-90
38. Федоров В.А. Армия и модернизация в странах Востока/В.А. Федоров. М., 1999.
39. Феодоровский А. Феномен Чэболь. Государство и крупный бизнес в Республике Корея. М.: Стратегия, 2008.
40. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах/С. Хантингтон. М.: Прогресс Традиция, 2004.
41. Хорос В.Г. Крупные полупериферийные страны в контексте глобализации (к постановке проблемы)/В.Г. Хорос// Глобализация и крупные полупериферийные страны. М.: «Международные отношения», 2003. Сс.9-20
42. Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс/В.Г. Хорос // Политическая наука в России: интеллектуальный поиск и реальность. Хрестоматия/ Под ред. А.Д. Воскресенского. - М, 2000. – Сс.320-335
43. Широков Г.К. Восток: панорама новейшего времени. М.: ИВ РАН, 2003.
44. Широков Г.К. Россия, Китай и Индия в современных глобальных процессах / Г.К.Широков, С.И.Лунев. - М.: МОНФ, 1998.
45. Яковлев А.И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX-XX веках/А.И. Яковлев. М.: Ленанд, 2010.
46. Яковлев А.И. Страны Арабского Востока. Лекции по социально-экономической истории. М.: Восточный университет, 2009.
47. Япония в современном мире: факторы стабильного развития и безопасности / Под. ред. В.Н. Павлятенко. - М.: МАКС Пресс, 2000.
48. Япония: опыт модернизации / Рук. проекта Э. В. Молодякова. – М., АИРО-XXI, 2011.
49. Японский феномен. – М.: РИО Института Востоковедения РАН, 1996.

Литература для факультативного чтения

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах/ Отв. Ред.: В.Г.Хорос. - М.: Наука, 1996.
2. Виноградов А.В. Китайская модернизация в сравнительной перспективе/ А.В. Виноградов// Сравнительная политика. – 2010. - №1. – Сс.104-120.
3. Гевелинг Л.В. Клептократия. Социально-политическое измерения коррупции и негативной экономики. М.: Гуманитарий, 2001.
4. Глобализация и крупные полупериферийные страны. – М.: Международные отношения, 2003.
5. Ильин М.В. Новая жизнь традиционных укладов/М.В. Ильин//Мегатренды мирового развития. Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. - М.: Экономика, 2001. – Сс.275-284
6. Китай на пути модернизации и реформ. 1949 – 1999. - М.: ИДВ РАН,1999.
7. Китай: угрозы, риски, вызовы развитию/Под ред. В. Михеева. – М.: Моск. Центр Карнеги, 2005.
8. Косухин Н.Д. Власть в контексте политической модернизации в современной Африке/Н.Д. Косухин//Восток. - 2001. - №6. - С.157-164
9. Косухин Н.Д. Политология развития африканских стран/Н.Д. Косухин. М.: РУДН, 2009.
10. Ланьков А.Н. Северная Корея после 2002 г.: попытка контрреформ/ А.Н. Ланьков// Восток. 2010. №3. Сс. 88-100.
11. Ли Дэнхуэй. Позиция Тайваня. - М., 2000.
12. Лунев С.И. Развитие образования (базовое и высшее образование, аспирантура) и науки в Китае и Индии/ С.И. Лунев// Сравнительная политика. 2013. № 2(12). С.70-81
13. Межуев Б.В. Теория модернизации и геополитика: проблематичность концептуального соотнесения/Б.В. Межуев//Мегатренды мирового развития/Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. – М.: Экономика, 2001. – Сс.261-267
14. Многомерные границы Центральной Азии / под ред. М.Б. Олкотт, А. Малашенко. - М.: Гендальф, 2000.
15. Молодяков В.Э. История Японии. XX век/В.Э. Молодяков, Э.В. Молодякова, С.Б. Маркаръян. – М.: ИВ РАН, Крафт+, 2007.
16. Неклесса А.И. Эпилог истории, или модернизация versus ориентализация/ А.И. Неклесса// Постиндустриальный мир: центр, периферия, Россия. Сб. 2. М.: ИМЭМО, 1999. Сс.21-58
17. Роль государства в переходной экономике: опыт Индии: обзор докладов индийских участников семинара "План и рынок (Государственное регулирование и рынок в переходной экономике)" / Ин-т востоковедения РАН. - М., 2000.
18. Россия и Индия в современном мире. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005.
19. Салицкий А.И. Китайская модель развития: новые черты/А.И. Салицкий, В.В. Таций, И.Р. Томберг// Азия и Африка сегодня. - 2012. - №5. - С.43-50
20. Саркисов К.О. Неоконсерватизм и теория «третьего пути»: японский контекст/К.О. Саркисов//Япония – 2000: консерватизм и традиционализм. - М., 2000. - Сс.102 – 129
21. Скубко Ю.С. Переход к "экономике знаний" и перспективы НТП в ЮАР/ Ю.С. Скубко// Восток. - 2008. - №4. - С.67-82
22. Современная Африка: Метаморфозы политической власти. Под ред. А.М. Васильева. М.: Восточная литература, 2009.

23. Старостин Б.С. Политика и модернизация. Восток – Запад. Север – Юг / Б.С. Старостин // *Философия мировой политики/ Под общ. ред. Г.К. Ашина, А.В. Шестопала. – М.: МГИМО, 2000. – Сс.339-362*
24. Толипов Ф. Государства Центральной Азии: универсальная демократия, национальная демократия или просвещенный авторитаризм?/ Ф. Толипов// *Центральная Азия и Кавказ. - 2007. - №2(50). - С.7-19*
25. Турция на рубеже XX-XXI в. М., 2008.
26. Федорченко А.В. Израиль накануне XXI века: проблема адаптации национальной экономики к новым условиям / Ин-т изучения Израиля и Ближнего Востока. - М., 1996.
27. Федотова В.Г. Модернизация и глобализация/В.Г. Федотова//*Мегатренды мирового развития. Под ред. М.В. Ильина, В.Л. Иноземцева. – М.: Экономика, 2001. – Сс.83-93*
28. Федотова В.Г. Типология модернизаций и способов их изучения/В.Г. Федотова//*Вопросы философии. – 2000. - №4. – Сс.3-27*
29. Чешков М.А. О базовых понятиях центропериферических отношений/ М.А. Чешков// *Глобализация и крупные полупериферийные страны. М.: «Международные отношения», 2003. Сс.73-89*
30. Шаумян Т.Л. Индия: к статусу великой державы/Т.Л. Шаумян// *Свободная мысль. - 2009. - №6. - С.35-46*
31. Широков Г.К. Парадоксы эволюции капитализма: Запад и Восток. - М.,1998.
32. Эволюция политических систем на Востоке. Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация. М., 1999.
33. Amin S. *Maldevelopment: Anatomy of a Global Failure/S. Amin. – L.: Zed Books, 1990.*
34. Ansari A.M. *The Myth of the White Revolution: Mohammad Reza Shah, "Modernization" and the consolidation of Power/A.M. Ansari// Middle Eastern Studies. - 2001. - Vol.37, No.3. - P.1-24 (Статья доступна в базе Taylor & Francis).*
35. Davies R. *Afrikaner Capital Elites, Neo-Liberalism and Economic Transformation in Post-Apartheid South Africa/ R. Davies// African Studies. - 2012. - 71:3. P.391-407 (Статья доступна в базе Taylor & Francis).*
36. Frank A.G. *ReOrient: Global Economy in the Asian Age/A.G. Frank. – Berkeley: University of California Press, 1998.*
37. Geyikdagi V.N. *Liberalization in Turkey: Does History Repeat Itself?/ V.N. Geyikdagi, M.Y. Geyikdagi// Middle Eastern Studies. - 2009. - Vol.45. No.1. - P.71-86 (Статья доступна в базе Taylor & Francis).*
38. Inglehart R. *Modernization, Cultural Change, and the Persistence of Traditional Values/R. Inglehart, W.E. Baker// American Sociological Review. - 2000. - Vol.65, No.1. - P.19-51 (Статья доступна в базе SAGE).*
39. Karabelias G. *The Military Institution, Ataturk's Principles, and Turkey's Sisyphean Quest for Democracy/ G. Karabelias// Middle Eastern Studies. - 2009. - Vol.45, No.1. - P.57-69 (Статья доступна в базе Taylor & Francis).*
40. Kennedy S. *The Myth of Beijing Consensus/ S. Kennedy// Journal of Contemporary China. - 2010. - 19:65. - P.461-477 (Статья доступна в базе Taylor & Francis).*
41. Prem Shankar Jha. *Crouching Dragon, Hidden Tiger: Can China and India Dominate the West? N.Y.: Soft Skull Press, 2010.*
42. Przeworski A. *Modernization: Theories and Facts/ A. Przeworski, F. Limongi// World Politics. – 1997. – Vol.49, No.2. – Pp.155-183 (Статья доступна в базе Cambridge Journals Online).*

43. Welzel C. The Theory of Human Development: A Cross-Cultural Analysis/ C. Welzel, R. Inglehart, H.-D. Kliengemann// European Journal of Political Research. - 2003. - No.42. - P.341-379 (Статья доступна в базе Wiley).
44. Zhao S. The China Model: Can it Replace the Western Model of Modernization?/ S. Zhao// Journal of Contemporary China. - 2010. - 19:65. - P.419-436 (Статья доступна в базе Taylor & Francis).

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Работа в малых группах над проведением SWOT-анализа страновых моделей модернизации.</p>
Самостоятельная работа с литературой	<p>Основным видом самостоятельной работы студентов в рамках данного курса является работа с основной и дополнительной литературой и интернет-источниками на русском и английском языках. К каждому занятию рекомендуется также список дополнительной литературы. Знакомство с основной литературой ориентирует студента на понимание общей динамики развития процессов, рассматриваемых в рамках курса. Дополнительная литература позволяет изучить конкретные аспекты рассматриваемых процессов и встроить их в общий региональный и международный контекст. При этом приветствуется самостоятельная работа студентов с указанными в программе материалами.</p> <p>При работе с основной и дополнительной литературой студентам рекомендуется развивать навыки критического чтения. Для облегчения развития данных навыков студентам предлагается следующая структура конспекта (в выполненном виде может составлять 1-2 страницы печатного текста):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор, название, выходные данные публикации 2. Основные тезисы и аргументы, представленные в главе/статье 3. Как материал главы/статьи связан с темой занятия? 4. Как материал главы/статьи связан с другими материалами по теме

	занятия? Различные точки зрения на одну и ту же проблему/явление, представленные в главе/статье и других материалах по теме занятия.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, типовой список вопросов для подготовки к экзамену

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В рамках занятий используются слайд-презентации. Коммуникация со студентами (консультации, разъяснение отдельных вопросов подготовки) возможна как в рамках контактных часов, так и посредством электронной почты и форума на электронной странице курса на сайте ed.mgimo.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: компьютер с доступом в Интернет и установленным пакетом программ *Microsoft Office*, проектор, экран или сенсорная доска.

11. Иные сведения и (или) материалы

На всем протяжении освоения дисциплины под руководством преподавателя происходит развитие навыков критического чтения и дискуссии, работы с оригинальными научными текстами.

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____
(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки _____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.