ФГОБУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по программному развитию
МГИМО(У) МИД России
_____А.В. Худайкулова
«23» января 2015г.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПСИХОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА»

Москва

2015

Оборотная сторона титульного листа

Учебная программа по дисциплине «Психология принятия политических решений: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму и уровню подготовки магистра «Политика и экономика регионов мира» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «032000 Зарубежное регионоведение».

Автор программы: к.и.н., проф. Косолапов Н.А.

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ М.В. Решетникова

Программа утверждена на заседании Кафедры политической теории Факультета политологии МГИМО (У) МИД России.

Протокол заседания № ___ от «____» _____ 201_ г.

Подпись зав. кафедрой: проф. Алексеева Т.А.

© Косолапов Н.А., 2015

© МГИМО (У) МИД России, 2015

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика:

В соответствии с назначением основными целями и задачами дисциплины являются. Цель – познакомить слушателей с общими принципами принятия политических решений в основных социальных и политических культурах (Россия, ЕС, Китай, США). Задачи:

1.Понятие и структура процесса принятие политических решений.

2.Мотивация лица принимающего решение.

3. Роль окружения лица принимающего решения.

4. Формальные и неформальные связи лица принимающего решения с представляемым им государством и политической культурой.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Курс «Психология принятия политических решений: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта» предназначен для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению «Зарубежное регионоведение», программа «Политика и экономика регионов мира». Курс входит в базовую часть профессионального цикла, согласно ФГОСу по направлению «032000 Зарубежное регионоведение».

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать общие принципы построения построения системы принятия политических решений и основное содержание работы этой системы.
2) уметь думать за лицо принимающее решение (мотивация, круг представлений, формулировка интересов и целей).
3) владеть основными навыками анализа политических решений принимаемых политиками. государств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) *общекультурные:*

быть готовым к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-1);

проявлять гражданскую позицию, активно участвовать в выработке социально значимых политических решений (ОК-6);

умение идти на компромисс и проявлять инициативу, отстаивать личную позицию

в социально приемлемых форматах (ОК-15);

Просчитывать последствия принимаемых решений, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельностии профессиональной деятельности подчинённых (ОК-17).

2) *<u>профессиональные:</u>*

учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов (ПК-5);

моделировать региональные экономические, политические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (ПК-18).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	72	2
Аудиторная работа	36	
Лекции	18	
Практические занятия/семинары	18	
Самостоятельная работа, всего		
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*		
Виды текущего контроля	Контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачёт	

2.2. Содержательный план дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	**Семинары/ Практические занятия**	**Самостоят. работа**	**Всего часов по теме**
Раздел 1. ЛПР и его непосредственное окружение				
Тема 1.1. Мотивационная характеристика ЛПР	2	2	6	10
Тема 1.2. Источники политической мотивации ЛПР	2	2	6	10
Раздел 2. Операциональная среда ЛПР				
Тема 2.1. Когнитивные аспекты процесса ППР	4	4	6	14
Тема 2.2. Связи, отношения, институты	4	4	6	14
Раздел 3. ЛПР и текущая политическая деятельность				
Тема 3.1. Императивы и ограничения, вызовы и ответ	2	2	6	10
Тема 3.2. Политико-психологический портрет ЛПР	4	4	6	14
Итого по курсу:	**18**	**18**	**36**	**72**

2.3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. **ЛПР и его непосредственное окружение**

Тема 1.1. Мотивационная характеристика ЛПР

Представление о структуре личности. Источники личной мотивации ЛПР. ЛПР: лидер или руководитель. Типы лидеров и лидерства.

- Семинар по теме 1.1. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

Тема 1.2. Источники политической мотивации ЛПР

Социально-политическое окружение ЛПР. Референтные группы ЛПР. Лояльности и легитимности. Политические цели и стратегии.

- Семинар по теме 1.2. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

Раздел 2. Операциональная среда ЛПР

Тема 2.1. Когнитивные аспекты процесса ППР

Психические условия формирования поведения. Эмоции vs сознание. Мировоззрение, философия, идеология. Когнитивные циклы политики.

- Семинар по теме 2.1. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

Тема 2.2. Связи, отношения, институты

Формальные структуры и отношения. Неофициальные связи и зависимости. Тип политической культуры элит и общества. Политические связи с внешним миром («среда среды»).

- Семинар по теме 2.2. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

Раздел 3. ЛПР и текущая политическая деятельность

Тема 3.1. Императивы и ограничения, вызовы и ответ

Временные горизонты мышления ЛПР и принимаемых им решений. Субъективная и системная готовность к рискам. Характер решаемых политических задач (стабильность или…). Действия в условиях цейтнота и под давлением.

- Семинар по теме 3.1. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

Тема 3.2. Политико-психологический портрет ЛПР

Соотношение эмоционального и осознанного начал в психике ЛПР. Психологическая эволюция личности ЛПР. Психологические связи ЛПР с элитами и обществом. Жизненные и политические перспективы. Политико-мотивационная структура личности ЛПР.

- Семинар по теме 3.2. Перечень вопросов для обсуждения на семинаре/практикуме

Сводный список литературы для подготовки по темам 1–3:

Основная литература:

Сингапурская история. 1965—2000 гг. Из третьего мира — в первый. Ли Куан Ю. М.: «МГИМО-Университет», 2010.

Дополнительная литература:

Косолапов Н.А. Внешнеполитическое сознание: категория и реальность // А.Д.Богатуров, Н.А.Косолапов, М.А.Хрусталев. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М.: 2002. С. 207-222.

Косолапов Н.А. Становление субъекта российской внешней политики // Pro et Contra. 2001. Т. 6. N1-2.

Косолапов Н.А. Анклав в поле глобализации? (К политэкономии постсоветского пространства) // Россия и новые государства Евразии. – М.: ИМЭМО РАН. 2008.

Косолапов Н. Пороговый уровень и вероятность конфликта США с Россией // Международные процессы. 2008. Т. 6, N3(18). Сентябрь–декабрь.

Беседы с Ли Куан Ю. Гражданин Сингапур, или Как создают нации. Том Плейт. М.: «Олимп-Бизнес», 2012.

Albright M. Prague Winter: A Personal Story of Remembrance and War, 1937-1948. Publisher: Harper, 2012. - 480 pages.

Blair Tony. A Journey. My Political Life. Published by Hutchinson 2010.

Castro Fidel. My Life. Allen Lane, 2007 - 736 p.

Obama Barack. Dreams from My Father. A Story of Race and Inheritance. New York: Crown Publishers (January 9, 2007); Hardcover: 464 pages

Thatcher Margaret. The Path to Power. HarperPress (5 Jan. 2012). 512 pages.

Азаров Николай. Украина на перепутье. Записки премьер-министра. Вече; Москва; 2015.

Бисмарк Отто. Мысли и воспоминания. В 3-х томах. - М.: ОГИЗ, 1940. - 325 с., 277 с., 202 с.

Каддафи Муаммар. Завещание. М.: Алгоритм, 2012. — 338 с.

Кеннеди Д. Профили мужества. М.: Международные отношения, 2005. — 328 с.

Клинтон Б. Моя жизнь. Альпина Паблишер, 2005. — 1120 с.

Маннергейм К. Линия жизни. Как я отделился от России. М.: Алгоритм, 2013. — 304 с. — (Титаны XX века).

Меир Голда. Моя жизнь. Чимкент: "Аурика", 1997. - 560 с; ил.

Неру Д. Автобиография. М.: Издательство иностранной литературы, 1955. - 671 с.

Хасбулатов Р.И. Великая Российская трагедия. Том 1. М.: ТОО "Симс", 1994. - 332 с.

Хасбулатов Р.И. Великая Российская трагедия. Том 2. М.: ТОО "Симс", 1994. - 514 с.

Хусейн Саддам. Посмертное проклятие. СПб.: Амфора, 2007. – 206 с.

Шеварднадзе Э.А. Когда рухнул железный занавес. Встречи и воспоминания. М. : Изд-во «Европа», 2009. – 426 с., [16] л. ил.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы рефератов:

1. Структура процесса принятия политического решения (По отраслям и/или по странам, по выбору слушателя)
2. Лицо принимающее решение: политико-психологическая характеристика
3. Лицо принимающее решение: Общее и различия в лидерстве и руководстве
4. Формальная и неформальная система принятия решений
5. Мотивация лица принимающего решения и ее основные источники (общие положения или по странам)
6. Когнитивное содержание политики (эмоции, сознание, идеологии)
7. Основные формы и методы легитимации принимаемых политических решений
8. Субъективная и системная готовность лица принимающего решения к рискам.
9. Политико-психологический портрет лица. Принимающего решение (основное содержание или по персоналиям)

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Темы курсовых работ:

1. Политико-психологическая характеристика социально-политического окружения лица, принимающего политическое решение
2. Референтные группы лица принимающего политическое решение (общее понятие или по странам)
3. Политико-психологические критерии политической культуры элит
4. Политические цели и задачи (стабильность, дестабилизация, правила игры, развитие и др. на выбор)
5. Социально – политические перспективы ЛПР : факторы и ограничения.
6. Сравнительный анализ ППР в России и ЕС (В России и Китае)
7. Факторы принятия политических решений в условиях цейтнота и или под давлением

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию курсовых работ и информационно-аналитических справок

Студент обязан присутствовать не менее чем на 90 % занятий. Обязательно присутствие на семинарах и подготовка к ним. Для подготовки необходимо использовать основную и дополнительную литературу по курсу, а также материалы занятий.

3.2. Примерные темы курсовых работ, информационно-аналитических справок, проектов, др.

Темы курсовых работ:

1. Политико-психологическая характеристика социально-политического окружения лица, принимающего политическое решение
2. Референтные группы лица принимающего политическое решение (общее понятие или по странам)
3. Политико-психологические критерии политической культуры элит
4. Политические цели и задачи (стабильность, дестабилизация, правила игры, развитие и др. на выбор)
5. Социально – политические перспективы ЛПР : факторы и ограничения.
6. Сравнительный анализ ППР в России и ЕС (В России и Китае)
7. Факторы принятия политических решений в условиях цейтнота и или под давлением

3.3. Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие политического решения
2. Виды и типы политических решений
3. Лицо принимающее решение: понятие, структура, специфика деятельности
4. Лидерство и руководство: типы лидерства и руководства
5. Политико-психологическая характеристика ближайшего окружения лица принимающего решения (общ характеристика или на примере конкретного лица - страны)

6-9. Понятие полит целей, процесс их формирования (применительно к России, ЕС, Китаю или США)

10. Понятие политической стратегии, условия ее стабильности при смене режимов
11. Понятие политического поведения (основные характеристики)
12. Политико-психологические циклы политики
13. Формальные, неофициальные, межличностные связи в системе принятия решений
14. Критерии политической культуры элиты
15. Специфика политических связей ближайшего окружения ЛПР с внешним миром

16. Психологическая эволюция ЛПР в процессе политической деятельности (общая характеристика или на конкретном примере)

3.4. Критерии оценки знаний и компетенций

Вид работы	Оценка/процент	Описание критериев оценки
Контрольная	A (90-100%)	Верный четко изложенный ответ на поставленный вопрос
	B (82-89%)	Верный, но нечетко формулируемый ответ на поставленный вопрос
	C(75-81%)	Ответ в принципе верен, но страдает многословием и размытостью категорий
	D (67-74%)	Наличие до двух непринципиальных ошибок в ответе на вопрос
	E (6—66%)	Две-три существенные ошибки в ответе на поставленный вопрос
	F (менее 60%)	Неверный ответ или отсутствие ответа на поставленный вопрос
Работа на семинаре	A (90-100%)	Высокая активность Уверенное знание предмета по теме семинара Умение применить знание к рассматриваемым примерам
	B (82-89%)	Активное участие в работе Владение предметом по теме семинара В целом достаточное умение применить знание к рассматриваемым примерам
	C(75-81%)	Низкая активность на семинарском занятии Две-три существенных ошибки в знании предмета по теме семинара Ошибки в приложении знания к рассматриваемым примерам
	D (67-74%)	Низкая активность на семинарском занятии Более трех существенных ошибок в знании предмета по теме семинара Существенные ошибки в приложении знания к рассматриваемым примерам
	E (6—66%)	Пассивность на семинаре Неуверенная ориентация в предмете по теме семинара Неумение справиться с рассматриваемыми примерами
	F (менее 60%)	Выраженное стремление уклониться от участия в работе семинара Отсутствие знаний по теме занятия
Ответ на экзамене	A (90-100%)	Уверенный и правильный ответ на вопросы билета и экзаменатора Уверенная и правильная ориентация в приложении знаний к предлагаемым примерам

	B (82-89%)	Не более одной-двух непринципиальных ошибок в ответе на вопросы билета и экзаменатора Верная ориентация в приложении знаний к предлагаемым примерам
	C(75-81%)	Не более трех непринципиальных ошибок в ответе на вопросы билета и экзаменатора Непринципиальные ошибки в приложении знаний к предлагаемым примерам
	D (67-74%)	Одна существенная ошибка в ответе на вопросы билета и экзаменатора Существенные ошибки в приложении знаний к предлагаемым примерам
	E (6—66%)	Две-три существенных ошибки в ответе на вопросы билета и экзаменатора Две-три существенные ошибки в приложении знаний к предлагаемым примерам
	F (менее 60%)	Более трех существенных ошибок или явное отсутствие знаний по вопросам билета и экзаменатора Явная беспомощность при обращении к конкретным примерам

3.5. Сводный список литературы по курсу:

Основная литература:

Решетников, С.В. Теория принятия политических решений: функциональный подход. Пособие для студентов вузов / С.В. Решетников, Т.С. Решетникова. – М.: ТетраСистемс, 2012. - 238 с. -http://bibliocatalog.mgimo.ru:2106/index.php?page=book&id=111910

Шестопал, Е.Б. Политическая психология : учебник / Е.Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 343 с. -
http://bibliocatalog.mgimo.ru:2106/index.php?page=book&id=104556

Дополнительная литература:

Сингапурская история. 1965—2000 гг. Из третьего мира — в первый. Ли Куан Ю. М.: «МГИМО-Университет», 2010.

Косолапов Н.А. Внешнеполитическое сознание: категория и реальность // А.Д.Богатуров, Н.А.Косолапов, М.А.Хрусталев. Очерки теории и политического анализа международных отношений. – М.: 2002. С. 207-222.

Косолапов Н.А. Становление субъекта российской внешней политики // Pro et Contra. 2001. Т. 6. N1-2.

Косолапов Н.А. Анклав в поле глобализации? (К политэкономии постсоветского пространства) // Россия и новые государства Евразии. – М.: ИМЭМО РАН. 2008.
Косолапов Н. Пороговый уровень и вероятность конфликта США с Россией // Международные процессы. 2008. Т. 6, N3(18). Сентябрь–декабрь.
Беседы с Ли Куан Ю. Гражданин Сингапур, или Как создают нации. Том Плейт. М.: «Олимп-Бизнес», 2012.
Albright M. Prague Winter: A Personal Story of Remembrance and War, 1937-1948. Publisher: Harper, 2012. - 480 pages.
Blair Tony. A Journey. My Political Life. Published by Hutchinson 2010.
Castro Fidel. My Life. Allen Lane, 2007 - 736 p.
Obama Barack. Dreams from My Father. A Story of Race and Inheritance. New York: Crown Publishers (January 9, 2007); Hardcover: 464 pages
Thatcher Margaret. The Path to Power. HarperPress (5 Jan. 2012). 512 pages.
Азаров Николай. Украина на перепутье. Записки премьер-министра. Вече; Москва; 2015.
Бисмарк Отто. Мысли и воспоминания. В 3-х томах. - М.: ОГИЗ, 1940. - 325 с., 277 с., 202 с.
Каддафи Муаммар. Завещание. М.: Алгоритм, 2012. — 338 с.
Кеннеди Д. Профили мужества. М.: Международные отношения, 2005. — 328 с.
Клинтон Б. Моя жизнь. Альпина Паблишер, 2005. — 1120 с.
Маннергейм К. Линия жизни. Как я отделился от России. М.: Алгоритм, 2013. — 304 с. — (Титаны XX века).
Меир Голда. Моя жизнь. Чимкент: "Аурика", 1997. - 560 с; ил.
Неру Д. Автобиография. М.: Издательство иностранной литературы, 1955. - 671 с.
Хасбулатов Р.И. Великая Российская трагедия. Том 1. М.: ТОО "Симс", 1994. - 332 с.
Хасбулатов Р.И. Великая Российская трагедия. Том 2. М.: ТОО "Симс", 1994. - 514 с.
Хусейн Саддам. Посмертное проклятие. СПб.: Амфора, 2007. – 206 с.
Шеварднадзе Э.А. Когда рухнул железный занавес. Встречи и воспоминания. М. : Изд-во «Европа», 2009. – 426 с., [16] л. ил.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Список учебно-лабораторного оборудования

Преподавание курса требует использования мультимедийного проектора и портативного или стационарного компьютера, а также видеоэкрана.

4.2. Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей, разрабатываемые автором/-ами курса

Предполагается использование каждым слушателем в ходе подготовки к занятиям персонального компьютера с Интернет-подключением для ознакомления с литературой и информацией на рекомендованных Интернет-сайтах.