ФГОБУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ»

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по программному развитию
МГИМО(У) МИД России
_____А.В. Худайкулова
«_7_» _____ноября_____ 2014 г.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В ЮЖНОЙ АЗИИ»

Москва
2014

Оборотная сторона титульного листа

Учебная программа по дисциплине «Политическая система и политический процесс в Южной Азии» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму и уровню подготовки бакалавра Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение».

Автор программы: Лунев С.И., доктор исторических наук
Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина: _____ М.В. Решетникова
Программа утверждена на заседании Кафедры _____
Факультета/Института _____ МГИМО (У) МИД России.
Протокол заседания № 1 от « 17 » сентября 2014 г.
Подпись зав. кафедрой: _____ /Ф.И.О./

© Лунев С.И. 2014
© МГИМО (У) МИД России, 2014

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. Цели и задачи дисциплины, её общая характеристика: В соответствии с назначением основной целью курса является предоставление студентам комплексного знания о политическом, социально-экономическом и культурно-цивилизационном развитии стран Южной Азии. В ходе работы студенты должны ознакомиться с политическими процессами в Южной Азии в доколониальный и колониальный периоды; проследить основные тенденции эволюции политической системы и политической культуры в странах субконтинента после достижения ими независимости; получить полное представление о специфике становления и эволюции партийно-политической структуры; осознать разновекторность политического и социально-экономического развития государств региона; сформировать целостное представление о развитии общества, о закономерностях всемирно-исторического процесса и о специфике проявлений этих закономерностей в отдельных странах Южной Азии. Студенты закрепляют навыки применения, наряду с проблемным и историческим подходами, комплексного многофакторного анализа процесса функционирования региональной системы международных отношений, глубже осознавая многовариантность и разнонаправленность социально-экономических, социально-политических, политических, военно-политических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений в различных странах региона.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Курс «Политическая система и политический процесс в Южной Азии» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП направления подготовки «Зарубежное регионоведение» профиль «Азиатские исследования» - Южная Азия.

Данная дисциплина предназначена для студентов-индологов третьего курса Факультета международных отношений по программе регионоведения. Он является последним курсом, который знакомит студентов-индологов с внутренней политикой стран изучаемого региона. Для успешного прохождения курса «Политическая система и политический процесс в Южной Азии» студент должен предварительно овладеть следующими дисциплинами: «Политическая география стран Южной Азии», «Новейшая история стран Азии и Африки», «История стран Южной Азии», «Экономика стран Южной Азии».

Настоящий курс читается во втором семестре. Продолжительность курса составляет 32 учебных часов (20 – лекционных занятий и 12 – семинарских).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) знать исторический путь различных стран региона; эволюцию и особенностей политических систем и политических культур государств региона; разновекторность развития различных стран: продемонстрировать понимание общего, особенного и единичного в политическом и экономическом развитии стран Южной Азии;

2) уметь объяснить социальное, экономическое, политическое и культурно-цивилизационное измерение исторических процессов; проводить самостоятельное исследование по тематике курса; использовать базовое знание теории и методологии междисциплинарного исследования стран и развить умение в академическом ключе показать сходство и/или различие государств Южной Азии с точки зрения направленности развития.

1) владеть свободно понятийным аппаратом; сформировать систему взглядов на ключевые проблемы современных дискуссий по путям развития Южной Азии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) общекультурные:
умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);
умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК- 9);
способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);
мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации (ОК-22);
владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-23);
готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК - 25);
владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК- 27);
стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28);
забота о качестве результатов труда (ОК- 29);
настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен (ОК- 30).

2) профессиональные:
способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ПК-5);
умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК - 11);
умение работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК - 14);
способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-21);
способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-22).

3) профессионально-дисциплинарные:
умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России (ПДК - 1);

ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики(ПДК - 5);
знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПДК - 6);
понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПДК - 8);
владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК - 10);
знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПДК – 13);
владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПДК-15).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	**108**	**3**
Аудиторная работа	**34**	
Лекции	22	
Практические занятия/семинары	12	
Самостоятельная работа, всего	74	
В том числе		
Курсовая работа *(при наличии)*		
Информационно-аналитическая справка *(при наличии)*		
Реферат *(при наличии)*		
Проект *(при наличии)*		
Внеаудиторные самостоятельные работы *(при наличии)*		
Самоподготовка *(самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)*	**74**	
Виды текущего контроля контрольные срезы (тестирование, опросы, письменные работы, участие в семинарах, мозговой атаке, ситуационном анализе)	В ходе практических занятий (семинаров)	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	

2.2. Содержательный план дисциплины:

Наименование разделов и тем	Дневная форма обучения			
	Количество часов (в академ. часах)			
	Лекции	**Семинары/ Практич. занятия**	**Самостоят. работа**	**Всего часов по теме**
Раздел I. Исторические основы политической культуры и политической системы в Индии	**6**	**2**	**16**	**24**
Тема 1.1. Особенности политического процесса на Востоке	2	0	4	6
Тема 1.2. Политический процесс и политическая система в доколониальной Индии	2	0	4	6
Тема 1.3. Политический процесс и политическая	2	0	4	6

система в колониальной Индии				
Тема 1.1.-1-3. Круглый стол «Причины устойчивости демократии в Индии»	0	2	4	6
Раздел II. Особенности и этапы эволюции политической системы и политического процесса в независимой Индии	**12**	**6**	**40**	**58**
Тема 2.1. Индийское государство как политический институт	2	2	8	12
Тема 2.2. Индийский федерализм	2	2	8	12
Тема 2.3. Законодательная и исполнительная ветви власти	2	0	6	8
Тема 2.4. Правовая система	2	0	4	6
2.5. Социальная политика на федеральном уровне и в регионах	0	2	4	6
Тема 2.6. Партийно-политическая структура	2	0	4	6
Тема 2.7. Политическая культура Индии и ее особенности	2	0	6	8
Раздел III. Политическая система и политический процесс в соседних с Индией странах	**4**	**4**	**18**	**26**
Тема 3.1. Политическая система и политическая культура Пакистана	2	2	8	12
Тема 3.2. Политическая система и политическая культура Бангладеш и других стран Южной Азии	2	0	4	6
Тема 3.2. Специфика политической системы стран Южной Азии	0	2	6	8
Итого за курс	**22**	**12**	**74**	**108**

2.3. Содержание дисциплины.

Раздел I. Исторические основы политической культуры и политической системы в Индии

Тема 1.1. Особенности политического процесса на Востоке

Общие принципы построения типологии политических систем. Восток как социокультурное понятие. Специфические закономерности восточных обществ («незападного» политического процесса). 17 закономерностей Л.Пая. Два подхода к оценке специфики восточных обществ (разделение политических структур на западные и восточные в античный период, доминирование общинной и государственной собственности на Востоке и эквивалентность власти собственности; отсутствие прав индивида по отношению к государству, разделение земельной собственности на две части и наличие двух господствующих классов). Различия моделей азиатской демократии (индийской, японской, тайваньской и т.д.). Два основных этапа развития политической мысли на Востоке. Новые концепты на основе противопоставления «индивидуалистического» Запада «коллективистскому» Востоку. Идеи «азиатских ценностей».

Литература для подготовки по теме 1.1.

Основная литература:

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, 2014.

Дополнительная литература:

Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М.: Аспент-пресс, 2007.

Лунев С.И. Развитие политической мысли на Востоке и обращение к восточной традиции как один из резервов политической науки в эпоху «диалога цивилизаций» // История политических учений / отв. ред. – Демидов А.И. Учебное пособие. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013, с. 410-431.

Пай Л. Незападный политический процесс // Политическая наука. - 2003. - № 2. - С. 66-86.

Панарин А.С. Политология. Западная и восточная традиция. Учебник. М.: «Книжный дом «Университет, 2000.

"Asian Values" and Democracy in Asia / Edited by Takashi Inoguchi. – Tokyo: the United Nations University, 1997.

De Bary, W.M.T. Asian Values and Human Rights/ A Confusian Communitarian Perspective. – Cambridge: Harvard University Press, 1998.

Frank A.G. ReOrient. London, 1998.

Fukuyama Fr. Confucianism and Democracy // *Journal of Democracy.* – 1995. -Vol. 6. - No. 2. P. 20-33.

Fukuyama Fr. The Primacy of Culture // *Journal of Democracy.* – 1995. -Vol. 6. - No. 1. P 7- 14.

Landes D. The Wealth and Poverty of Nations: Why Some Are So Rich and Some So Poor. New York: W.W. Norton & Company, 1998.

Тема 1.2. П**олитический процесс и политическая система в доколониальной Индии**

Арийская колонизация и становление государственности. Древние политии - города-государства. Древние и средневековые империи, особенности их генезиса и распада. Политическая мысль в доколониальной Индии.

Литература для подготовки по теме 1.2.

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б. Традиционный Восток. М.: МГИМО, 2005
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. 2-е издание. М.: Мысль, 1979.
Ашрафян К.З. Феодализм в Индии. М.: Восточная литература, 1977.
Бэшем А.Д. Чудо, которым была Индия. 2-е издание. М.: Восточная литература, 2000.
Ванина Е.Ю. Средневековое мышление. Индийский вариант. М.: Изд-во Восточная литература, 2007.
История Востока. Т. 1. Восток в древности / Отв. ред. В.А. Якобсон. М., 1999.
История Востока. Т. 2. Восток в средние века / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян. М., 1999.
История Востока. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян, Н.И. Иванов. М., 1999.
Самозванцев А.М. Индия: религия, верования, обряды (древность и средневековье). М.: Ив РАН, 2003.
Социальный облик Востока / Отв. ред. Р.Г. Ланда. М., 1999.
Kulke H., Rothermund D. A History of India. London – New York: Routledge, 1998.
The Oxford History of India / Ed. by Spear P. Delhi: Oxford University Books, 1988.
Sen Amartya. The Argumentative India. Writings on Indian Culture, History and Identity. London: Penguin Books, 2005.

Тема 1.3. П**олитический процесс и политическая система в колониальной Индии**

Особенности политической системы в Британской Индии и ее эволюция. Рост национального самосознания в Индии в новейшее время, механизм формирования национально-патриотической элиты, образование политических партий. Появление протогражданского общества. Завоевание Индией независимости в 1947 г. Разделение Британской Индии на два государства.

Литература для подготовки по теме 1.3.
Основная литература:
Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б. Традиционный Восток. М.: МГИМО, 2005
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. 2-е издание. М.: Мысль, 1979.
Бэшем А.Д. Чудо, которым была Индия. 2-е издание. М.: Восточная литература, 2000.
Индийская цивилизация в глобализирующемся мире / Отв. ред. – Лунев С.И., Хорос В.Г. М.: ИМЭМО РАН, 2005.
The Oxford History of India / Ed. by Spear P. Delhi: Oxford University Books, 1988.
Sen Amartya. The Argumentative India. Writings on Indian Culture, History and Identity. London: Penguin Books, 2005.

Тема 1.1.-1-3. Круглый стол «Причины устойчивости демократии в Индии»

Основные блоки:

1. Основные институты и ценности Индийской цивилизации (сакральные тексты и предания; соотношение божественное – природное – человеческое; религиозные институты; человек – общество; характер социальной иерархии; базовые социальные ячейки: семья, община, каста, этно-конфессиональная общность и др.; сакральная и мирская легитимация власти; человек – труд; традиционное и инновационное в хозяйственной сфере).
2. Коллективизм / индивидуализм: срединный путь индийской цивилизации. Цивилизационные факторы внутриполитического развития. Значение кармы и дхармы. Кастовая система. Элитарная парадигма развития.
3. Методы колониального управления.

Раздел II. Особенности и этапы эволюции политической системы и политического процесса в независимой Индии

Тема 2.1. Индийское государство как политический институт

Общая характеристика государственно-политического устройства Индии. Особенности Конституции независимой Индии. Установление парламентской формы правления британского типа. Соотношение традиционных и современных институтов в политической системе. Специфика функционирования индийской демократии в условиях сохранения касты и общины, религиозности населения, проблем бедности и неграмотности.

Тема 2.1. Семинар Конституционные основы политической системы и политического процесса в Индии

Вопросы для обсуждения:
1. Подготовка и принятие индийской Конституции
2. Основные права и обязанности граждан
3. Государственный язык и языки штатов
4. Превращение Индии в республику парламентского типа

Литература для подготовки по теме 2.1.
Основная литература:
Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Индия 80-х годов: тенденции социально-политического развития. Сб. обзоров / Ред. сост. Вельский А.Г., отв. ред. Хорос В.Г. М.: АН СССР ИНИОН, 1990.
Индия: общество, власть, реформы / Отв. ред.: Ванина Е.Ю., Кашин В.П. М.: Восточная литература, 2003.
Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариаварта-Пресс, 2005.
Конституция Индии. М.: Иностранная литература, 1956.
Лунев С.И. Индия в глобализирующемся мире // Глобализация и крупные полупериферийные страны. Отв. ред. - В.Г. Хорос, В.А. Красильщиков, А.И. Салицкий. М.: Международные отношения, 2003.
Чичеров А.И. Джавахарлал Неру и независимая Индия. М.: Наука, 1990.

Тема 2.2. Индийский федерализм

Административно-территориальное деление Индийской Федерации по Конституции 1950 г. Административная реформа 1956 г. Борьба за автономию в различных частях Индии. Постоянный рост числа штатов. 84-я поправка к Конституции (2000 г.). Распределение компетенций между Центром и регионами. Проблемы сепаратизма. Институт губернатора; президентское правление; институт чрезвычайного правления.

Тема 2.2. Мозговая атака «Федерация или квази-федерация?»

Основные блоки:
1. Унитарный уклон индийской федерации?
2. Конституционные институты и механизмы, направленные на усиление централизации страны
3. Рост большей автономии штатов; регионализм; образование коалиционных правительств как фактические механизмы современного федерализма
4. Возможности меньшей централизации власти и возможные изменения в сторону развития регионализма

Литература для подготовки по теме 2.2.
Основная литература:
Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Баранов С.А. Сепаратизм в Индии. М.: ИВ РАН, 2003.
Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариаварта-Пресс, 2005.
Плешова М.А. Демократия в Индии. Проблемы местного самоуправления. М.: Восточная литература, 1992.
Плешова М.А. Индийская федерация. Единство в многообразии // Федерализм. Теория и история развития (сравнительно-правовой анализ). М.: Юристъ, 2000.
Federal India: Emerging Economic Issues / Ed. by Jafa V.S. New Delhi: New Century Publications, 1999.
Federalism in India: Origins and Development / Ed. by Mukarji N., Arora B. New Delhi: Vikas, 1992.
Rao M.G. and *Singh* N. The *Political Economy of Federalism in India*. New Delhi: Oxford University Press, 2005.
Regional Modernities. The Cultural Politics of Development in India / Ed. by K. Sivaramakrishnan and Arun Agrawal. Palo Alto, CA: Stanford University Press, 2003.

Тема 2.3. Законодательная и исполнительная ветви власти

Выборы нижней палаты парламента (Лок Сабха). Формирование верхней палаты парламента (Раджья сабха). Парламент: полномочия и прерогативы. Органы законодательной власти в штатах. Выборы в законодательные собрания. Исполнительная власть Союза. Полномочия президента Индии. Выборы президента в вице-президента. Власть премьер-министра. Формирование центрального правительства. Министры Союза, государственные министры Союза, государственные министры Союза с особым

статусом. Деятельность совета министров. Исполнительная власть на уровне штатов. Местное самоуправление. Избирательная система.

Литература для подготовки по теме 2.3.
Основная литература:
Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариавarта-Пресс, 2005.
Плешова М.А. Демократия в Индии. Проблемы местного самоуправления. М.: Восточная литература, 1992.

Тема 2.4. Правовая система

Верховный суд. Особенности его формирования и работы. Статус судей. Высшие суды. Система местных судов. Формы и методы прокурорского надзора. Индусское, мусульманское и современное право в Индии. Правовые основы государственного регулирования экономики.

Литература для подготовки по теме 2.4.
Основная литература:
Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариавarта-Пресс, 2005.
Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М.: Изд. МГУ, 1982.
Рябыкин В.И. Система гражданских судов в Индии. М., 1986.

Семинар 2.5. Социальная политика на федеральном уровне и в регионах

Вопросы для обсуждения:
1. Проблема занятости
2. Проблема бедности и государственные программы помощи беднейшим слоям населения
3. Кастовые проблемы (положение социальных низов индийского общества и их политическая борьба)
4. Женщины Индии: социально-культурные и политические проблемы; движения за улучшение положения женщин; семейно-брачные отношения

Литература для подготовки по теме 2.5.
Основная литература:

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Гусева Н.Р. Индуизм. История формирования. Культовая практика. М.: Наука, 1977.
Древо индуизма / Отв. ред. – Глушкова И.П. М.: Восточная литература, 1999.
Индийская цивилизация в глобализирующемся мире / Отв. ред. – Лунев С.И., Хорос В.Г. М.: ИМЭМО РАН, 2005.
Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариаварта-Пресс, 2005.
Индия: социально-экономические проблемы и пути их решения. М.: Институт востоковедения РАН, 2003.
Индуизм, джайнизм, сикхизм. Словарь / Гл. ред. - Алаев Л.Б.. М.: Республика, 1996.
Клюев Б.И. Религия и конфликт в Индии. М.: ИВ РАН, 2002.
Кудрявцев М.К. Кастовая система в Индии. М.: НаукаПереплет, 1992.
Куценков А. А. Индия: традиционный социально-культурный комплекс и политика // Восток, 2001, № 4, 2002, № 1.
Куценков А.А. Эволюция индийской касты. М.: Наука, 1983.
Мозолин В.П. Личность, право, экономика современной Индии. М.: Наука, 1979.
Празаускас А.А. Этнос, политика и государство в современной Индии. М.: Наука, 1990.
Юрлова Е.С. Индия: от неприкасаемых к далитам. Очерки истории, идеологии и политики. М.: Институт востоковедения РАН, 2003.
Юрлова Е.С. Социальные аспекты проблемы неграмотности в Индии// [Электронный ресурс] Федеральный образовательный портал ЭСМ. - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/191/180/1217/010.YOURLOVA.pdf

Тема 2.6. Партийно-политическая структура

Общенациональные и региональные политические партии и общественные организации: их типология. Партия Индийский национальный конгресс в борьбе за независимость. Первый этап деятельности организации после завоевания независимости. Попытки адаптироваться к новым условиям (вторая половина 1960-х годов – конец 1970-х годов). Расколы в партии. Потеря монополии на власть. Обострение противоречий между правительством Конгресса и правительствами штатов (1980-е годы). ИНК в постбиполярный период. Роль левых партий (коммунистических, социалистических и др.). Наличие трех центров в современной партийной структуре (левоцентристы, центристы и правые). Приход к власти Бхаратия джаната парти. Размывание доминантно-партийной системы и резкое усиление региональных партий.

Литература для подготовки по теме 2.6.
Основная литература:
Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:
Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010
Володин А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии, М.: «Наука», 1989.
Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариаварта-Пресс, 2005.

Тема 2.7. Политическая культура Индии и ее особенности

Маргинальность и многослойность политической культуры. Бхарат и Индия. Религии и их роль в политической культуре, их влияние на политический процесс. Влияние традиционализма и общественного сознания на современную политическую культуру. Проблемы сепаратизма, терроризма, коммунализма и фундаментализма. Глобализация, политическая модернизация и поиск альтернативных путей развития. Парадоксы индийской демократии (отсутствие интереса к политике и сознательность голосования на выборах). Индийская гражданская служба. Восприятие коррупции.

Литература для подготовки по теме 2.7.

Основная литература:

Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.

Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010

Дополнительная литература:

Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.:Дрофа, 2010

Индийская цивилизация в глобализирующемся мире / Отв. ред. – Лунев С.И., Хорос В.Г. М.: ИМЭМО РАН, 2005.

Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариаварта-Пр

Лунев С.И. Демократия в Индии // Перспективы (Фонд исторической перспективы) - http://www.perspektivy.info/srez/etnos/demokratija_v_indii_2014-01-31.htm

ecc, 2005.

Раздел III. Особенности политической культуры и политической системы в соседних с Индией странах

Тема 3.1. Политическая система и политическая культура Пакистана

Развитие политической системы Пакистана. Конституция 1956 г. Конституция 1962 г. Конституция 1973 г. Изменения, приостановки и возобновление действия. Смена военных, военно-бюрократических и гражданских режимов. Исламизация политической системы с 1970-х годов. Роль военных и высшей бюрократии. Судебная система. Партийно-политическая структура. Территориально-государственное устройство. Особенности политической культуры. Проблемы политического лидерства.

Семинар 3.1. Роль религии в политической системе и политической культуре Пакистана

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозный состав населения и конфессиональные меньшинства. Сочетание этнического и конфессионального
2. Основные направления и канонические школы ислама
3. Роль ислама в создании Пакистана. Противостояние с Индией и усиление религиозного фактора
4. Место ислама в конституциях
5. Процессы исламизации политической системы. Армия и исламизация

Литература для подготовки по теме 3.1.
Основная литература:
Политические системы современных государств / Под общей ред. Торкунова А.В. Т.2. Москва: Аспект-Пресс, 2012. С. 390 - 402.

Дополнительная литература:
Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н. История Пакистана. XX в. М.: ИВ РАН, 2007.
Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н. Пакистан. М.: Мысль, 1981.
Жмуйда И. В. Пакистан: Внутренние и внешние факторы экономического развития (70 - 80-е годы). М., 1988.
Пакистан, страны Южной Азии и Среднего Востока. История и современность. М.: Научная книга, 2004.
Пакистан в современном мире / Ред. коллегия – Каменев С.Н., Серенко И.Н. М.: Научная книга, 2005.
Паничкин Ю.Н. Образование Пакистана и пуштунский вопрос. М.: Научная книга, 2004.
Плешов О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане. М., 2002.
Энциклопедия Пакистана / Отв. ред. – Ганковский Ю. В. - М.: Фундамента пресс, 1998.

Тема 3.2. Политическая система и политическая культура Бангладеш и других стран Южной Азии

Создание Бангладеш и направленность политического развития. Конституционные основы, характеристика формы правления. Особенности законодательной, исполнительной и судебной власти. Территориально-государственное устройство. Религия и государство, роль религии в политике. Политическая роль военных структур. Партийно-политическая структура Бангладеш. Политическая система средних стран Южной Азии (Непал, Шри Ланка) и малых стран региона (Бутан, Мальдивская республика). Конфликты в средних и малых странах Южной Азии. Особенности их партийной системы. Процессы демократизации в малых странах Южной Азии. Гендерное равенство/неравенство в средних и малых странах региона.

Литература для подготовки по теме 3.2.
Основная литература:
Политические системы современных государств / Под общей ред. Торкунова А.В. Т.2. Москва: Аспект-Пресс, 2012. С. 24 - 33; С. 52 - 60; С. 330 - 337; С. 360 - 368; С. 570 - 582.

Дополнительная литература:
Бонифатьева Л.И., Сучков И.В. Шри-Ланка. М.: Мысль. 1985.
Ледков А.А., Лунев С.И. История Непала. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2011.
Непал на рубеже тысячелетий / Отв. редактор – А.А. Ледков. М.: ИВ РАН, 2002.
Сафронова А. Л. Буддийская сангха Шри Ланки. М., 1993.
Талмуд Э. Д. История Цейлона. 1795 – 1965. М., 1973.
Щеглова А. М. Сельское общество Бангладеш: Социально-экономическая структура и классообразование. М., 1988.

Тема 3.3. Формализованный ситуационный анализ «Специфика политической системы стран Южной Азии»

Основные блоки:

1. Становление и эволюция политической системы Индии. Отличия от Запада и традиционного Востока. Специфические закономерности незападного» политического процесса и индийская модель.
2. Особенности политической системы и политической культуры мусульманских стран Южной Азии. Авторитаризм как черта политического развития. Роль политического ислама. Процессы демократизации в средних и малых странах Южной Азии. Эволюция демократической системы в Шри Ланке. Демократизация и приход маоистов к власти в Непале.
3. Перспективы политического развития стран Южной Азии.

2.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Итоговая оценка за контрольные срезы будет рассчитана по оценкам, полученным в ходе трех промежуточных аттестаций, по формуле:

$$A_{fin} = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3},$$

при этом значение оценки по каждому из видов промежуточной аттестации должно составлять не ниже 60 баллов. В противном случае материал раздела считается неосвоенным, а значение промежуточной оценки приравнивается к нулю.

Первый контрольный срез (A_1) (6 недель обучения) выставляется на основании оценки знаний, посещения лекций, активности на семинарах и в ходе круглого стола «Причины устойчивости демократии в Индии», глубины и аргументированности ответов, тщательности проработки рекомендованной литературы по темам "Особенности политического процесса на Востоке", "Политический процесс и политическая система в доколониальной Индии", "Политический процесс и политическая система в колониальной Индии" и "Индийское государство как политический институт".

Второй контрольный срез (A_2) (11 недель обучения) выставляется на основании оценки знаний, посещения лекций, активности на семинарах и в ходе «мозговой атаки» на тему «Федерация или квази-федерация?», глубины и аргументированности ответов, тщательности проработки рекомендованной литературы по темам "Индийский федерализм", "Законодательная и исполнительная ветви власти", "Правовая система" и "Социальная политика на федеральном уровне и в регионах".

Третий контрольный срез (A_3) (16 недель обучения) выставляется на основании оценки знаний, посещения лекций, активности на семинарах (включая выступление с собственными подготовленными проектами) и в ходе формализованного ситуационного анализа «Специфика политической системы стран Южной Азии», глубины и аргументированности ответов, тщательности проработки рекомендованной литературы по темам "Партийно-политическая структура Индии", "Политическая культура Индии и ее особенности", "Политическая система и политическая культура Пакистана", "Политическая система и политическая культура Бангладеш и других стран Южной Азии".

Оценка A_1 складывается из:
- оценки знаний – 0,5;
- посещения лекций и активности на семинарах – 0,5.

По каждому из вышеназванных видов текущего контроля дисциплины студент может получить по 100-бальной шкале соответственно:
- за оценку знаний – 0,5 x Q_1;
- за посещение лекций активность на семинарах – 0,5 x Q_2;

где Q_1 и Q_2 – оценки в 100-бальной шкале.

На этих же принципах вставляются оценки A_2 и A_3.

Но при выставлении академического рейтинга по итогам второго контрольного среза принимаются во внимание положительные результаты пересдачи первого контрольного среза. Он рассчитывается по формуле

$$R_2 = \frac{A_1 + A_2}{2},$$

где A_1 и A_2 - суммарные баллы, набранные в ходе первой и второй промежуточных аттестаций.

При выставлении академического рейтинга по итогам третьего контрольного среза принимаются во внимание положительные результаты пересдачи первого и/или второго контрольных срезов. Он рассчитывается по формуле

$$R_3 = \frac{A_1 + A_2 + A_3}{3},$$

где A_1 , A_2 и A_3 - суммарные баллы, набранные в ходе первой, второй и третьей промежуточных аттестаций.

За контрольные срезы студент получает 100% от общей оценки.

2.5. Виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: подготовка к участию в круглом столе, мозговой атаке, ситуационном анализе, самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала, подготовка к текущему контролю.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию курсовых работ и информационно-аналитических справок

1. Учебное пособие по курсу – достаточно краткое. Поэтому студентам рекомендуется предварительно прорабатывать соответствующие части предложенной литературы перед лекциями, что должно способствовать более полному освоению обширного материала курса.

2. Материал лекции следует структурировать по блокам проблем, намеченных в кратком плане. Желательно поощрять студентов задавать вопросы в ходе лекции, поскольку практика показала лучшее усвоение материала активными студентами. Преподаватель может сам в ходе лекции проверять понимание студентами поднимаемых проблем – с целью корректировки чтения лекции. Желательно в ходе лекции использовать мультимедийные средства, программы PowerPoint и другие инновационные информационные технологии. Было бы целесообразно постепенно переходить к распространению раздаточного материала, который представлял бы основной план-конспект лекции (ключевые концепции) с оставлением места для записей студента.

3. При подготовке к «традиционным семинарам» студент должен тщательно проанализировать предлагаемую основную и дополнительную литературу по теме, внимательно изучить конспект лекции. Студент обязан быть готовым ответить по любому вопросу, вынесенному в краткий план. В случае предварительной договоренности с преподавателем он может подготовить свою презентацию того или иного блока занятий.

4. При проведении «традиционных семинаров» преподавателю рекомендуется использовать мультимедийные Powerpoints (прилагаются) и другие формы информационно-коммуникационных технологий. Можно регулярно разрешать студентам (по предварительной договоренности) готовить свою презентацию того или иного вопроса занятия. Рекомендуется регулярно проводить краткие вопросы как можно большего количества студентов в целях уяснения, насколько они готовы к семинару: проанализировали предлагаемую основную и дополнительную литературу по теме, внимательно изучили конспект лекции, готовы отвечать по любому вопросу, вынесенному в краткий план. В ходе проведения «традиционных семинаров» преподаватель может варьировать формы работы (опросы, презентации докладов, короткие лекции по тем проблемам, по которым у студентов не сформировалось четкое знание и другие формы).

5. В рамках круглого стола «Причины устойчивости демократии в Индии» предполагается, что 3-4 студента подготовят 10-минутные презентации по теме «круглого стола», которые будут подробно обсуждены другими членами группы. Преподаватель должен постоянно контролировать дискуссию и направлять ее в нужном направлении. Главное – чтобы студенты подробно проанализировали причины, способствующие тому, что в Индии установлена политическая модель, которая по своим параметрам наиболее близка к западным формам демократии – по сравнению с подавляющим большинством других развивающихся стран.

6. В рамках мозговой атаки («Федерация или квази-федерация?») - метода интуитивного мышления, применяемого, в том числе и в прогностике, формулируется одна задача, как можно более широкая. Студенты в ходе занятия должны «изобретать будущее», описывая, как позитивные, так и негативные тенденции и вектора развития. Необходимо заранее тщательно подготовиться к занятию, прочитав как можно больше литературы.

7. Формализованный ситуационный анализ будет представлять модифицированный вариант методики выработки совместного документа, поскольку количество студентов в группе (6-12 человек) недостаточно для использования статистических методов в рамках экспертных процедур типа Дельфи. Данный вариант включает следующие этапы.

А. Постановка задачи. Студенты знакомятся с правилами регулярной процедуры и задачей ситуационного анализа по конкретной сфере (в нашем случае – специфика политической системы стран Южной Азии).

Б. Разработка понятийного аппарата и списка вопросов. Проводится обмен мнениями о понятийном аппарате - наборе и содержании понятий, в которых могут быть описаны возможные варианты развития исследуемого процесса. Критика мнений на этом этапе не допускается. Все высказывания фиксируются в виде записей на компьютере. В результате составляется список вопросов к студентам, ответы на которые операционализируют тему анализа.

Первые два этапа проводятся до семинара.

В. Анализ ситуации. На данном этапе происходит коллективный анализ ситуации в рамках сформулированной задачи. Этап в свою очередь состоит из трех подэтапов.

В.1. Студенты отвечают на сформулированные вопросы. Ответы подготавливаются каждым человеком отдельно. Объем ответов - 1-4 страницы компьютерного текста. Ответы не обязательно должны быть подробные. Допускается даже отсутствие ответов на некоторые вопросы у части студентов. Практика показала, что более продуктивным является вариант, при котором каждый студент отвечает на близкие ему или вызвавшие у него наибольший интерес вопросы.

Данный подэтап также проводится до начала семинара.

В.2. Происходит обмен мнениями членов группы по поводу записей ответов на первоначальные вопросы. Эти мнения также записываются.

Результат этого подэтапа - протокол опроса студентов по ответам своих коллег на вопросы первоначального списка. Протокол составляется для каждого человека в отдельности. Он включает четкую формулировку согласия или несогласия с мнениями его коллег. В последнем случае дается краткое изложение мотивировки несогласия, если она не была изложена в ответах студента.

По существу непосредственно семинар состоит из данного подэтапа.

В.3. Каждый студент по результатам обсуждения готовит краткий текст со сжатым изложением позиций по основным вопросам в рамках анализируемой ситуации. Эти тексты представляют собой, по сути, переработанные варианты ответов членов группы на первоначальные вопросы с учетом замечаний, сделанных коллегами в ходе коллективного обсуждения. При этом допускается сохранение ряда первоначальных вариантов ответов.
Теоретически задачи данного подэтапа также могут быть реализованы на семинаре. Но, по всей видимости, времени будет недостаточно, и студенты выполнят работу дома.

Г. Формализация анализа. На этом этапе 2 участника группы, обладающие навыками использования морфологического анализа и составления прогнозных сценариев, готовят с использованием формализованных методов ряд промежуточных документов, согласовывая

их со всеми участниками (руководителем является преподаватель). Все расхождения мнений фиксируются. В качестве основного принимается вариант, признанный большинством. Краткий анализ значимости дается экспертами по пятибалльной шкале (незначительная, средняя, все возрастающая, весьма существенная, крайне значительная). Ряд положений, которые будут перечисляться, совершенно нереальны при существующей политической и экономической обстановке, но представляют собой объективную потенциальную базу при изменении экономической или политической ситуации в странах, регионах или во всем мире, и поэтому включаются экспертами в общее пространство состояний.

3.2. Примерные темы курсовых работ, информационно-аналитических справок, проектов, др.

Рефераты, курсовые работы, информационно-аналитические справки, проекты учебным планом не предусмотрены.

3.3. Примерный список вопросов для подготовки к зачету

1 Основные направления исследований востоковедной политологии на Западе, в России и в Индии
2. Новые концепты на основе противопоставления «индивидуалистического» Запада - «коллективистскому» Востоку
3. Политический процесс в доколониальной Индии
4. Политическая мысль в доколониальной Индии
5. Элитарная парадигма развития Индии
6. Особенности и эволюция политической системы в Британской Индии
7. Особенности Конституции Индии
8. Соотношение традиционных и современных институтов в политической системе Индии
9. Этапы развития политической системы и политического процесса в независимой Индии
10. Административно-территориальное деление Индийской Федерации
11. Особенности индийского федерализма
12. Парламент Индии: полномочия и прерогативы
13. Органы законодательной власти в индийских штатах
14. Полномочия президента Индии
15. Формирование центрального правительства и роль премьер-министра в Индии
16. Местное самоуправление в Индии
17. Избирательная система Индии
18. Верховный суд Индии и Высшие суды
19. Индусское, мусульманское и современное право в Индии
20. Социальная политика на федеральном уровне и в регионах Индии
21. Общенациональные и региональные политические партии и общественные организации Индии: их типология
22. Три центра в современной партийной структуре Индии
23. Размывание доминантно-партийной системы и резкое усиление региональных партий в Индии
24. ИНК и БДП в современной политической системе Индии
25. Политический портрет А.Б. Ваджпаи
26. Политический портрет М. Сингха
27. Религии и их роль в политической культуре, их влияние на политический процесс в Индии
28. Проблема коммуналиэма и фундаментализма в Индии
29. Проблема сепаратизма и терроризма в Индии
30. Политическая система Индии в процессе глобализации
31. Развитие политической системы Пакистана
32. Конституционные основы политической системы в Пакистане

33. Территориально-государственное устройство Пакистана
34. Особенности политической культуры Пакистана
35. Процессы исламизации политической системы Пакистана
36. Создание Бангладеш и направленность политического развития
37. Характеристика формы правления в Бангладеш
38. Особенности законодательной, исполнительной и судебной власти в Бангладеш
39. Территориально-государственное устройство Бангладеш
40. Партийно-политическая структура Бангладеш
41. Политическая система средних стран Южной Азии (Непал, Шри Ланка)
42. Партийно-политическая структура Непала и Шри Ланки
43. Политическая система малых стран региона (Бутан, Мальдивская республика)
44. Процессы демократизации в малых странах Южной Азии

3.4. Общий список литературы

Основная литература:

Лунев С.И., Алаев Л.Б. Политические процессы, политическая культура и политическая система Индии // *Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы* / под редакцией Воскресенского А.Д. М.: Аспект Пресс, 2010. С. 316-375.

Политические системы современных государств / Под общей ред. Торкунова А.В. Т.2. Москва: Аспект-Пресс, 2012.

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. Учебник / Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр, 2014.

Дополнительная литература:

Алаев Л.Б. Традиционный Восток. М.: МГИМО, 2005

Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М.: Дрофа, 2010

Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. 2-е издание. М.: Мысль, 1979.

Ашрафян К.З. Феодализм в Индии. М.: Восточная литература, 1977.

Баранов С.А. Сепаратизм в Индии. М.: ИВ РАН, 2003.

Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н. История Пакистана. XX в. М.: ИВ РАН, 2007.

Белокреницкий В. Я., Москаленко В. Н. Пакистан. М.: Мысль, 1981.

Бонифатьева Л.И., Сучков И.В. Шри-Ланка. М.: Мысль. 1985.

Бэшем А.Д. Чудо, которым была Индия. 2-е издание. М.: Восточная литература, 2000.

Ванина Е.Ю. Средневековое мышление. Индийский вариант. М.: Изд-во Восточная литература, 2007.

Володин А.Г. Индия: становление институтов буржуазной демократии, М.: «Наука», 1989.

Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке. М.: Аспент-пресс, 2007.

Гусева Н.Р. Индуизм. История формирования. Культовая практика. М.: Наука, 1977.

Древо индуизма / Отв. ред. – Глушкова И.П. М.: Восточная литература, 1999.

Жмуйда И. В. Пакистан: Внутренние и внешние факторы экономического развития (70 - 80-е годы). М., 1988.

Индийская цивилизация в глобализирующемся мире / Отв. ред. – Лунев С.И., Хорос В.Г. М.: ИМЭМО РАН, 2005.

Индия 80-х годов: тенденции социально-политического развития. Сб. обзоров / Ред. сост. Вельский А.Г., отв. ред. Хорос В.Г. М.: АН СССР ИНИОН, 1990.

Индия: общество, власть, реформы / Отв. ред.: Ванина Е.Ю., Кашин В.П. М.: Восточная литература, 2003.

Индия сегодня: справочно-аналитическое издание / Рук. – Шаумян Т.Л. М.: Ариаварта-Пресс, 2005.

Индия: социально-экономические проблемы и пути их решения. М.: Институт востоковедения РАН, 2003.
Индуизм, джайнизм, сикхизм. Словарь / Гл. ред. - Алаев Л.Б.. М.: Республика, 1996.
История Востока. Т. 1. Восток в древности / Отв. ред. В.А. Якобсон. М., 1999.
История Востока. Т. 2. Восток в средние века / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян. М., 1999.
История Востока. Т. 3. Восток на рубеже средневековья и нового времени / Отв. ред. Л.Б. Алаев, К.З. Ашрафян, Н.И. Иванов. М., 1999.
Клюев Б.И. Религия и конфликт в Индии. М.: ИВ РАН, 2002.
Конституция Индии. М.: Иностранная литература, 1956.
Крашенинникова Н.А. Индусское право: история и современность. М.: Изд. МГУ, 1982.
Кудрявцев М.К. Кастовая система в Индии. М.: НаукаПереплет, 1992.
Куценков А. А. Индия: традиционный социально-культурный комплекс и политика // Восток, 2001, № 4, 2002, № 1.
Куценков А.А. Эволюция индийской касты. М.: Наука, 1983.
Ледков А.А., Лунев С.И. История Непала. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2011.
Лунев С.И. Демократия в Индии // Перспективы (Фонд исторической перспективы) - http://www.perspektivy.info/srez/etnos/demokratija_v_indii_2014-01-31.htm
Лунев С.И. Индия в глобализирующемся мире // Глобализация и крупные полупериферийные страны. Отв. ред. - В.Г. Хорос, В.А. Красильщиков, А.И. Салицкий. М.: Международные отношения, 2003.
Лунев С.И. Развитие политической мысли на Востоке и обращение к восточной традиции как один из резервов политической науки в эпоху «диалога цивилизаций» // История политических учений / отв. ред. – Демидов А.И. Учебное пособие. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013, с. 410-431.
Мозолин В.П. Личность, право, экономика современной Индии. М.: Наука, 1979.
Непал на рубеже тысячелетий / Отв. редактор – А.А. Ледков. М.: ИВ РАН, 2002.
Пай Л. Незападный политический процесс // Политическая наука. - 2003. - № 2. - С. 66-86.
Пакистан, страны Южной Азии и Среднего Востока. История и современность. М.: Научная книга, 2004.
Пакистан в современном мире / Ред. коллегия – Каменев С.Н., Серенко И.Н. М.: Научная книга, 2005.
Панарин А.С. Политология. Западная и восточная традиция. Учебник. М.: «Книжный дом «Университет, 2000.
Паничкин Ю.Н. Образование Пакистана и пуштунский вопрос. М.: Научная книга, 2004.
Плешов О.В. Ислам, исламизм и номинальная демократия в Пакистане. М., 2002.
Плешова М.А. Демократия в Индии. Проблемы местного самоуправления. М.: Восточная литература, 1992.
Плешова М.А. Индийская федерация. Единство в многообразии // Федерализм. Теория и история развития (сравнительно-правовой анализ). М.: Юристъ, 2000.
Празаускас А.А. Этнос, политика и государство в современной Индии. М.: Наука, 1990.
Рябыкин В.И. Система гражданских судов в Индии. М., 1986.
Самозванцев А.М. Индия: религия, верования, обряды (древность и средневековье). М.: Ив РАН, 2003.
Сафронова А. Л. Буддийская сангха Шри Ланки. М., 1993.
Социальный облик Востока / Отв. ред. Р.Г. Ланда. М., 1999.
Талмуд Э. Д. История Цейлона. 1795 – 1965. М., 1973.
Чичеров А.И. Джавахарлал Неру и независимая Индия. М.: Наука, 1990.
Щеглова А. М. Сельское общество Бангладеш: Социально-экономическая структура и классообразование. М., 1988.
Юрлова Е.С. Индия: от неприкасаемых к далитам. Очерки истории, идеологии и политики. М.: Институт востоковедения РАН, 2003.

Юрлова Е.С. Социальные аспекты проблемы неграмотности в Индии// [Электронный ресурс] Федеральный образовательный портал ЭСМ. - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/data/191/180/1217/010.YOURLOVA.pdf
Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М.: ИВ РАН, 2010
Энциклопедия Пакистана / Отв. ред. – Ганковский Ю. В. - М.: Фундамента пресс, 1998.
"Asian Values" and Democracy in Asia / Edited by Takashi Inoguchi. – Tokyo: the United Nations University, 1997.
De Bary, W.M.T. Asian Values and Human Rights/ A Confusian Communitarian Perspective. – Cambridge: Harvard University Press, 1998.
Federal India: Emerging Economic Issues / Ed. by Jafa V.S. New Delhi: New Century Publications, 1999.
Federalism in India: Origins and Development / Ed. by Mukarji N., Arora B. New Delhi: Vikas, 1992.
Frank A.G. ReOrient. London, 1998.
Fukuyama Fr. Confucianism and Democracy // *Journal of Democracy.* – 1995. -Vol. 6. - No. 2. P. 20-33.
Fukuyama Fr. The Primacy of Culture // *Journal of Democracy.* – 1995. -Vol. 6. - No. 1. P 7- 14.
Kulke H., Rothermund D. A History of India. London – New York: Routledge, 1998.
Landes D. The Wealth and Poverty of Nations: Why Some Are So Rich and Some So Poor. New York: W.W. Norton & Company, 1998.
The Oxford History of India / Ed. by Spear P. Delhi: Oxford University Books, 1988.
Rao M.G. and *Singh* N. The *Political Economy of Federalism in India*. New Delhi: Oxford University Press, 2005.
Regional Modernities. The Cultural Politics of Development in India / Ed. by K. Sivaramakrishnan and Arun Agrawal. Palo Alto, CA: Stanford University Press, 2003.
Sen Amartya. The Argumentative India. Writings on Indian Culture, History and Identity. London: Penguin Books, 2005.

Список Интернет-ресурсов по различной проблематике курса:
- Российские ресурсы:
Журнал «Международные процессы» (online-версия) - URL: http://www.intertrends.ru/
Журнал "Pro et Contra" (online-версия) - URL: http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/
Журнал "Россия в глобальной политике» (online-версия) - URL: http://www.globalaffairs.ru/
Материалы программы Московского центра Карнеги «Азиатская безопасность» - URL: http://www.carnegie.ru/ru/programs/68499.htm
Министерство иностранных дел Российской Федерации. Раздел «Россия-Азия» - URL: http://www.mid.ru/ns-rasia.nsf/strana
Центр Восточных культур. Восточный Хронограф XX-XXI вв. - URL: http://www.orient.libfl.ru/chrono/index.html

- Индийские ресурсы:
Сайт президента Индии - URL: http://presidentofindia.nic.in/
Сайт вице-президент Индии и председателя Совета штатов (Раджья сабха) - URL: http://rajyasabha.nic.in/whoswho/presiding_officers.htm
Сайт совета министров Индии - URL: http://cabsec.nic.in/coumin.htm
Сайт канцелярии премьер-министра Индии - URL: http://pmindia.nic.in/pmo.htm
Сайт секретариата кабинета министров Индии - URL: http://cabsec.nic.in/
Сайт Центрального разведывательного бюро - URL: http://cbi.nic.in/
Сайт Плановой комиссии правительства Индии - URL: http://planningcommission.nic.in/
Сайт парламента Индии - URL: http://parliamentofindia.nic.in/
Сайт Совета штатов (Раджья сабха) - URL: http://rajyasabha.nic.in/
Сайт Народной палаты (Лок сабха) - URL: http://loksabha.nic.in/
Сайт Избирательной комиссии Индии - URL: http://www.eci.gov.in/

Сайт Национальной комиссии по делам женщин - URL: http://www.ncw-india.org/
Сайт Национальной комиссии по правам человека - URL: http://nhrc.nic.in/
Сайт Национальной комиссии по делам отсталых классов - URL: http://ncbc.nic.in/
Сайт Национальной комиссии по делам религиозных меньшинств - URL: http://ncm.nic.in/
Сайт Национальной комиссии по зарегистрированным кастам и племенам - URL: http://ncscst.nic.in/
Сайт Дирекции официальных сайтов правительства Индии - URL: http://goidirectory.nic.in/