

**ФГАОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета управления и политики

МГИМО МИД России

 **Г.Т. Сардарян**

«22» 06 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»
(для Факультета управления и политики)**

Направление подготовки

41.03.05 «Международные отношения»

**Образовательная программа
«Мировая политика»**


**Квалификация
БАКАЛАВР**


Очная форма обучения

Москва – 2018

Учебная программа по дисциплине «Международное право» составлена в соответствии с требованиями. ОС ВО МГИМО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Мировая политика»).

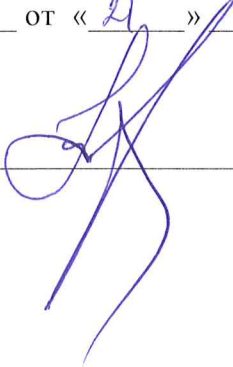
Авторы программы: /  / Вылегжанин А.Н., д.ю.н., проф./

/  / Нефедов Б.И., д.ю.н., доц./

Директор НБ МГИМО им. И.Г. Тюлина:  Решетникова М.В.

Программа утверждена на заседании Кафедры Международного права Международно-правового факультета МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от « 24 » 06 _____ 2018 г.

Подпись зав. кафедрой:  / Вылегжанин А.Н., д.ю.н., проф./

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	22
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	30
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
10. Лист регистрации внесенных изменений	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Международное право»:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и воспринимать информацию - ставить цель и формулировать задачи по ее достижению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, предмет, принципы и источники международного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изучаемой информации
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самообразования и самоорганизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески решать поставленные задачи - применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами саморазвития и повышения квалификации

ОПК-3	Способность решать практические задачи, находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: - основы международных отношений, международного права Уметь: - компилировать информацию, проводить сравнительный анализ национального и международного права Владеть: - методами ассоциативного мышления
ОПК-6	Способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Знать: - основные термины, используемые в рамках международного права Уметь: - понимать и грамотно использовать терминологию в сфере отдельных отраслей и институтов международного права Владеть: - понятийным аппаратом рамках международного права, в целом, и отдельных ее отраслей и институтов
ОПК-8	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: - основы правового анализа данных Уметь: - обрабатывать данные - реализовывать полученные знания в практической области Владеть: - методикой сравнительного анализа - навыками принятия и оценки решений на основе проведенного исследования
ПК-1	Готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знать: - источники информации Уметь: - пользоваться информационными технологиями - извлекать необходимую,

		достоверную информацию Владеть: - основными базами данных в нормативной сфере
ПК-7	Способность по месту работы распознать перспективное начинания или область деятельности и включиться в реализацию. Проекта под руководством опытного специалиста	Знать: - основные источники международного права Уметь: - воспринимать текст международных соглашений и иных международно-правовых источников и грамотно их толковать Владеть: - понятийным аппаратом, используемым в международно-правовых источниках
ПК-11	Владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией	Знать: - основы права Уметь: - исследовать информацию Владеть: - методами проведения научного исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к Блоку 3 «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов III курса бакалавриата Факультета управления и политики.

Курс «Международное право» (далее «Курс») дает общее представление о началах международного права, его современных проблемах, которое должны иметь по окончании изучения дисциплины студенты неюридической специализации. В его основу включены вопросы, как традиционно входящие в общие учебные курсы, так и специфические, связанные с особенностями изучаемой дисциплины. *Общей целью* изучения курса является освоение основных теоретических понятий, нормативного материала и ключевых проблем конкретных отраслей международного права, формирование у студентов начальных знаний о месте и роли международного права в современных международных отношениях, навыков в вопросах использования полученных знаний в практической деятельности.

Основными *задачами* курса являются:

- формирование у студентов целостного представления о системе современного международного права;
- развитие умения свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;
- развитие навыков самостоятельной работы с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также с вспомогательными средствами для определения правовых норм (судебными решениями и международно-правовой доктриной);
- реализация компетентностного подхода, выработка навыков практического использования международно-правовых материалов, умения оценивать с точки

зрения действующего международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.

Для достижения поставленной цели данный курс предусматривает применение следующих образовательных методик: лекционные занятия (теоретическая лекция, проблемная лекция, лекция-дискуссия); занятия в рамках научно-практического семинара с представлением слушателями результатов собственных исследований (презентация проекта, устное выступление по вопросам, определенным преподавателем и др.) по различным вопросам международного права с последующим анализом и обсуждением полученных результатов в группе; широкое использование практикумов и рассмотрение конкретных ситуаций.

В результате изучения дисциплины «Международное право» студенты должны:

- владеть международно-правовой терминологией;
- знать теоретические основы современного международного права;
- понимать особенности основных механизмов международного сотрудничества государств;
- знать актуальные проблемы международного права и их возможные пути решения;
- уметь пользоваться источниками международного права;
- представлять практические аспекты применения положений международно-правовых актов в различных сферах международных отношений;
- самостоятельно расширять полученные знания, в том числе посредством теоретического обобщения практического опыта, создания собственной базы данных;
- уметь излагать проблему и подходы к ее решению в устной (сообщение, доклад) и письменной (информационно-аналитическая справка, реферат) форме.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 84 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	84	2 ЗЕТ
Аудиторная работа, всего	32	
Лекции	16	
Практические занятия/семинары	16	
Самостоятельная работа, всего	52	
<i>В том числе</i>		
Курсовая работа (<i>при наличии</i>)		
Реферат (<i>при наличии</i>)		
Проект (<i>при наличии</i>)		
Внеаудиторные самостоятельные работы (<i>при наличии</i>)		

<i>Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	52	
Виды текущего контроля (<i>перечислить</i>) 3 текущих письменных «среда», оценка презентаций и выступлений на семинарах, внеаудиторные консультации с преподавателем		
Виды промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Наименование разделов и тем	Дневная форма обучения			
	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме
Тема 1. Понятие международного права его предмет, методы, субъекты и источники.	2	2	2	6
Тема 2. Принципы современного международного права.	2	2	4	8
Тема 3. Территория государства и другие пространства в международном праве.	2	2	6	14
Тема 4. Право международных организаций (на примере ООН).	2	2	6	10
Тема 5. Права человека в международном праве.	2	2	4	8
Тема 6. Право внешних сношений	2	2	6	10
Тема 7. Ответственность в международном праве.	2	2	4	8
Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров.	2	2	4	8
Итого по курсу:	16	16	52	84

4.2. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие международного права, его предмет, метод, субъекты и источники.

Международное право – особая правовая система, ядро международной нормативной системы. Предмет и методы регулирования международного права. Формирование современного международного права, его основные черты. Виды отношений, регулируемых международным правом. Международное право и межсистемные образования (международное частное право, международное административное право и др.). Соотношение международного права и международного частного права (МЧП). Соотношение международного права и внутригосударственного (национального) права. Статья 15, п. 4 Конституции Российской Федерации. Непосредственное применение международно-правовых норм. Понятие и виды источников современного международного права. Традиционные и новые формы воплощения международно-правовых норм. Толкование статьи 38 Статута Международного Суда ООН. Виды международно-правовых норм. Система международного права. Отрасли и правовые институты международного права.

Понятие и виды субъектов международного права. Основные (первичные) и производные (вторичные) субъекты международного права. Государства – основные субъекты МП. Особенности международной правосубъектности федеративных государств. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение. Национальный суверенитет как основа осуществления народами статуса субъектов международного права. Проблемы Косово, Южно - Осетинской и Абхазской республик, Приднестровья, Крыма. Квазигосударственные образования как субъекты международного права (государства-карлики, вольные города). Специальный международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена. Правосубъектность международных организаций. Дискуссионные вопросы международной правосубъектности физических и юридических лиц.

Вопросы к Теме 1:

1. Можно ли провести параллель между социальными нормами, регулирующими поведение людей в обществе, и международной нормативной системой, регулирующей поведение субъектов межгосударственного общения?
2. Что является предметом международного права?
3. Приведите примеры международных отношений, регулирующих отношения:
 - между государствами;
 - между государствами и межправительственными организациями.
4. Каков основной метод международного права? В чем его необычность применительно к регулированию отношений в публично-правовой сфере?
5. Каковы основные этапы развития международного права? В чем состоят особенности современного международного права?
6. Есть ли разница между понятиями «применяемое в государстве право» и «право государства»?
7. Каково влияние международного права на внутригосударственное законодательство и влияние норм национальных правовых систем на международно-правовое развитие?
8. Как в Конституции РФ определено место международного права в правовой системе РФ? В чем парадокс п. 4 ст. 115 Конституции России? Приведите 2–3 примера законодательных актов РФ, где предусматривается, что органы,

организации, учреждения или физические лица обязаны в своей деятельности руководствоваться нормами международного права или применять их. Укажите соответствующие статьи.

9. Каково влияние политики государств на формирование и применение норм международного права?

10. Каким образом осуществляется прогрессивное развитие и кодификация международного права?

11. Как соотносится международное право с МЧП и национальным правом?

12. Каковы способы реализации норм международного права во внутригосударственной сфере?

13. При каких условиях нормы международного договора могут непосредственно применяться в отношении физических и юридических лиц государств?

14. Какие существуют виды международно-правовых норм?

15. Как формируется обычно-правовая норма международного права?

16. Что такое диспозитивные и императивные нормы международного права?

17. Определите юридическую силу норм "мягкого права" и их международно-правовое значение.

18. Каковы особенности принятия и применения международных "технических" регламентов?

19. Назовите основные отрасли международного права и приведите примеры институтов международного права.

20. Что следует понимать под «вспомогательными средствами для определения содержания правовых норм», и когда они используются?

21. Существует ли зависимость правосубъектности государств от формы государственного устройства? От формы государственного правления?

22. Почему отношения различных субъектов международного права называют межгосударственными отношениями?

23. Что является основой международной правосубъектности государств, и что – основой международной правосубъектности иных субъектов международного права: наций и народов, борющихся за создание собственного государства, международных межправительственных организаций?

24. В чем суть проблемы международной правосубъектности индивидов? Что такое транснациональная правосубъектность?

Задания

1. Найдите в тексте предлагаемых судебных решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ ссылки на международные договоры и иные нормы международного права. Почему суды прибегают к использованию международных норм?

2. Используя круги Эйлера нарисуйте схемы:

- место международного права в глобальной правовой системе;

- соотношение международного права и национального права;

- соотношение международного права и международного частного права.

3. На основе примеров самоисполнимых норм международных договоров и норм национального Российского законодательства докажите соотношение этих норм как специальной и общей нормы.

Задачи

1. В начале 70-х годов XX века Генеральная Ассамблея ООН рассматривала вопрос о предоставлении португальским колониям в Африке

независимости. В ходе дискуссии представитель Португалии заявил, что такая борьба в их колониях представляет собой внутреннее дело метрополии и любая помощь в такой борьбе третьих государств является не только вмешательством во внутренние дела Португалии, но и «вступает в вопиющее противоречие с международным правом». Могут ли государства по международному праву оказывать помощь в борьбе народов за независимость?

2. Представитель Министерства иностранных дел РФ в официальном выступлении заявил, что субъекты федерации не обладают статусом субъектов международного права, а соглашения, заключаемые субъектами РФ, не могут рассматриваться как международные договоры. (См.: Дипломатический вестник. 1995. № 4. С. 51–60). Как в международном праве решается вопрос об участии субъектов федераций в международных договорах?

Тема 2. Принципы современного международного права.

Определение понятий «общие принципы права» и «общепризнанные принципы международного права». Основные принципы международного права и отраслевые принципы международного права. Источники, в которых закреплены основные принципы международного права. Общая характеристика принципов: суверенного равенства государств; воздержания от применения силы и угрозы применения силы в международных отношениях; уважения территориальной целостности государств; неприкосновенности государственных границ; мирного разрешения международных споров; невмешательства во внутренние дела государств; всеобщего уважения прав человека и основных свобод; самоопределения наций и народов; сотрудничества; добросовестного выполнения международных обязательств. Соотношение содержания принципов «уважения территориальной целостности государств» и «неприкосновенности государственных границ», «уважения территориальной целостности государств» и «самоопределения наций и народов», «всеобщего уважения прав человека и основных свобод» и «невмешательства во внутренние дела государств»

Вопросы к Теме 2:

1. Чем отличается понятие принципа права применительно к внутригосударственному и международному праву?
2. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от иных норм международного права?
3. Какое место в системе международного права занимают принципы международного права?
4. Назовите источники общепризнанных принципов международного права.
5. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?
6. Где нашли свое закрепление, и каково нормативное содержание таких принципов современного международного публичного права, как:
 - суверенное равенство государств;
 - невмешательство во внутренние дела;
 - равноправие и самоопределение народов;
 - неприменение силы или угрозы силой;
 - мирное урегулирование споров;
 - нерушимость границ;
 - территориальная целостность государств;
 - уважение прав человека и основных свобод;
 - сотрудничество государств;
 - добросовестное выполнение международных обязательств?

7. В чем разница нормативного содержания таких принципов, как:

- нерушимость границ и территориальной целостности государств;
- суверенного равенства государств и невмешательства во внутренние дела;
- неприменение силы и угрозы силой и мирного урегулирования споров
- территориальной целостности государств и принципа равноправия и самоопределения народов (на примере Косово, Южной Осетии, Абхазии, Крыма).

8. Как произошло становление и закрепление принципа уважения прав человека и основных свобод?

Примерные образцы Задач:

- Военно-воздушные силы Палестины совершили массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории Израиля. Квалифицировав действия палестинских властей как акт агрессии и прибегнув к самообороне, израильская армия уничтожила авиабазу на территории Палестины. Определите правомерность действий каждого из государств;

- В 1999 году Вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово (в то время - край в Югославии), как акт геноцида. Оцените действия Вооруженных сил США на предмет соответствия нормам международного права.

Тема 3. Территория государства и другие пространства в международном праве.

Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.

Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом – их основные признаки, методы правовой регламентации. Понятие, виды и способы установления государственных границ. Современные вопросы территориального разграничения России с соседними государствами.

Территории с международным режимом. Понятие и виды международной территории общего пользования. Территории со смешанным правовым режимом: понятие и виды. Международные проливы и международные морские каналы. Международные реки: понятие и правовой режим. "Секторальный принцип" владений в Арктике. Исторические моря и заливы в Арктике. Договоры об Антарктике.

Международное морское право: понятие, источники. Единая конвенция по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды: понятие, составные части, правовой режим. Территориальное море: понятие, правила отсчета ширины, правовой режим, право мирного прохода. Архипелажные воды. Прилежащая зона: понятие, виды зон, правила отсчета ширины, правовой режим. Исклнчительная экономическая зона: понятие, порядок отсчета ширины, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, порядок отсчета ширины и установления внешней границы, правовой режим. Открытое море. Понятие, соотношение с другими морскими пространствами. Свободы открытого моря. Исклнчительная юрисдикция государства флага. Морское дно за пределами национальной юрисдикции: понятие, правовой режим. Район и его ресурсы как общее наследие человечества. Международный орган по морскому дну. Международные каналы.

Понятие международного воздушного права, источники, этапы развития. Чикагская конвенция 1944 г. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Свободы воздуха. Договор ООН от 24 марта 1992 г. по открытому небу.

Международное космическое право: понятие, источники. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.

Правовые формы сотрудничества государств в космосе. Международно-правовой статус геостационарной орбиты. Правовой статус космонавтов и космических объектов.

Вопросы к Теме 3:

1. Каковы виды пространств в современном мире?
2. Каков состав государственной территории?
3. Что такое анклав?
4. Каковы допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории?
5. В чем заключается преимущество пространственной теории правовой природы территории?
6. Суверенитет и суверенные права (исключительная юрисдикция) в отношении различных видов территории: содержание и соотношение.
7. Каковы условия прохода через международные каналы и проливы?
8. Охарактеризуйте различие в порядке плавания по международным пограничным рекам судов прибрежных и неприбрежных государств.
9. В чем отличие правового режима морских пространств в Арктике, земель и островов в пределах арктического сектора?
10. Каковы особенности правового положения и режима использования Северного морского пути для целей мореплавания?
11. Раскройте основное содержание Договора о Шпицбергене 1920 г.
12. В чем суть "замороженных" территориальных претензий в Антарктике?
13. Каково содержание международно-правовой системы охраны морских живых ресурсов Антарктики?
14. Каково содержание международно-правовой системы освоения минеральных ресурсов Антарктики?
15. Каковы основные элементы системы международного контроля и инспекции в Антарктике?
16. Дайте определение международного морского права и назовите его источники?
17. В чем суть правового режима внутренних вод, и каков их состав? Раскройте содержание права мирного прохода, и где он может осуществляться?
18. Каковы цели установления прилежащих зон? Каков правовой режим этих зон?
19. Раскройте содержание правового режима трансграничных рыбных ресурсов?
20. Раскройте содержание принципа свободы открытого моря и дайте краткую характеристику элементов этого принципа?
21. Назовите особенности правового режима анадромных видов?
22. В чем заключается правовой режим исключительной экономической зоны?
23. Что следует понимать под проливами, используемыми для международного судоходства, и каков их правовой режим?
24. В каких проливах действует право транзитного прохода и право мирного прохода?
25. Какие международные каналы вы можете назвать, а каков их правовой режим?
26. Каковы два основных источника международного морского права и в чем их принципиальное отличие друг от друга?
27. В чем заключаются суверенные права прибрежного государства на континентальный шельф?

28. Назовите признаки правового режима Района и порядок разработки его ресурсов.

29. Следует ли возбуждать уголовное дело и ставить вопрос о привлечении к уголовной ответственности, если преступление совершено иностранным гражданином:

- на морском торговом судне иностранного государства в территориальных водах России?

- во внутренних водах России?

- в прилегающей зоне России?

- в исключительной экономической зоне России?

- на воздушном судне иностранного государства, следующем через территорию России транзитом?

- на территории России, если данное деяние не считается преступлением по законам государства его гражданства?

30. В какой степени распространяется административная и гражданская юрисдикция России на ее территориальные воды, прилежащую зону, исключительную экономическую зону, континентальный шельф?

31. Каков правовой режим Международного района морского дна?

32. Что следует понимать под «правом мирного прохода»? В каких случаях проход иностранных судов через территориальные воды прибрежного государства не будет считаться мирным?

33. Каковы свободы открытого моря?

34. В чем специфика осуществления международных воздушных полетов над открытым морем?

35. Охарактеризуйте основные положения Чикагской конвенции 1944 г.

36. Как определить международный полет, какие виды международных полетов существуют?

37. Каково содержание и виды коммерческих прав ("свобод воздуха")?

38. Охарактеризуйте "Варшавскую систему" в области международных воздушных перевозок.

39. Назовите основные источники международного космического права. Дайте основную характеристику правового режима космического пространства.

40. Каковы основные принципы международного космического права?

41. Каким образом нормы космического права взаимодействуют с нормами морского права, воздушного права и других отраслей международного права?

42. В чем заключается различие и сходство правовых режимов космического пространства и небесных тел?

43. Каково значение института регистрации космических объектов, запускаемых государствами и международными организациями?

44. Как решаются вопросы ответственности в международном космическом праве?

45. В чем сущность, цель и значение (правовые последствия) регистрации космических аппаратов и объектов, запускаемых в космическое пространство?

46. Обеспечения навигации с помощью спутников. Система ГЛОНАСС.

47. Охарактеризуйте современные проблемы международного космического права.

Примерные образцы задач:

1. Власти прибрежного государства запретили иностранному торговому судну проход через свою исключительную экономическую зону, обосновывая свое решение тем, что несколько месяцев назад данное судно уже было задержано в

связи с незаконным рыболовством. Правомерны ли действия прибрежного государства?

2. Соответствует ли положение УК РФ о его действии в отношении преступлений, совершённых в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе России, Конвенции по морскому праву 1982 г.? В отношении каких действий распространяется юрисдикция Российской Федерации в указанных зонах?

Тема 4. Право международных организаций на примере ООН

Понятие, виды и классификация международных организаций. Юридическая природа международной организации. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.

Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Создание Организации Объединенных Наций. Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц. Представительства ООН в государствах.

Система органов ООН. Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, порядок работы, правила процедуры, резолюции. Совет Безопасности: состав, функции, включая особые полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специфика процедуры принятия решений, юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Международный Суд. Секретариат ООН. Совет по Опеке (бывшие полномочия). Полномочия Генерального Секретаря ООН.

Специализированные учреждения ООН. Основные черты статуса. Разновидности.

Региональные международные организации: общая характеристика, уставные документы, порядок создания, цели, членство, основные органы (ЕС, СНГ, БРИКС).

Вопросы к Теме 4:

1. В чем состоит международно-правовое отличие международных межправительственных и международных неправительственных организаций?

2. Каков порядок создания международных организаций?

3. Какова процедура принятия в члены международной организации?

4. Каковы особенности привилегий и иммунитетов международных организаций и их служащих (сотрудников)?

5. Почему Устав ООН называют основным документом, по которому живет современный мир?

6. Какие органы ООН играют наибольшую роль в регулировании международных отношений? Обоснование вывода.

7. Каково соотношение полномочий Генеральной Ассамблеи ООН и Совета Безопасности?

8. Как работает Совет Безопасности, как принимаются его решения, являются ли его решения обязательными для членов ООН, какие меры может принять Совет Безопасности к государству правонарушителю?

9. Устав ООН различает постоянных и непостоянных членов Совета Безопасности. В чём особенности статуса тех и других? Каковы отличия между ними?

10. Почему среди официальных языков ООН нет немецкого, японского языка или латыни?

11. Является ли ООН юридическим лицом? Если да – то какой страны?

12. Какие специализированные учреждения ООН вы знаете?

13. В чем состоит правовая связь ООН и специализированных учреждений ООН?

14. Назовите отличительные характеристики региональных международных организаций.

Примерные образцы задач:

1. В 1996 г. в связи с истечением полномочий Генерального секретаря ООН Б. Гали, в ходе публичной дискуссии, США заявили, что наложат вето при голосовании по кандидатуре Б. Гали, в случае попытки его переизбрания на новый срок. Китай же заявил, что воспользуется своим правом вето, по любой другой, кроме Б. Гали кандидатуре. Что это за «право вето», если такие слова в Уставе отсутствуют? Каков порядок избрания Генерального секретаря ООН?

2. В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить 43 страны – члена ООН права голоса за систематическую неуплату взносов в бюджет ООН. Имеет ли Генеральный секретарь ООН такое право? Почему представитель США по этому поводу высказался так: «Не мешало бы, чтобы иногда и Генеральный секретарь ООН почитывал Устав»?

3. В 1971 году Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Тайваня в ООН было аннулировано и его заняли представители правительства КНР. С тех пор Тайвань ведет борьбу за возвращение членства в ООН. В 1997 году правительства 9 стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств (в том числе Россия) высказались против обсуждения этого вопроса. Представитель Тайваня заявил, что «население Китайской республике на Тайване – 21 млн. человек, это больше, чем население 2/3 стран – членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта «всемирная организация едва ли может считаться универсальной». Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государства в члены ООН?

Тема 5. Права человека в международном праве

Политическое убежище и его виды. Декларация о территориальном убежище 1967г.

Понятие международной защиты прав человека. Поколения и стандарты прав человека. Международный билль о правах человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Европейская конвенция о правах человека и Протоколы к ней. Общая характеристика других международных договоров в области прав человека. Международный контроль за соблюдением прав человека. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод человека и гражданина, их содержания, средств обеспечения и защиты (на примере РФ). Право индивидуальных обращений в Европейский Суд по правам человека. Необходимость изменения концептуального подхода в области закрепления прав человека и основных свобод.

Вопросы к Теме 5:

1. Кто предоставляет дипломатическую защиту, и в каких целях?
2. Каковы условия предоставления и международно-правовые последствия предоставления политического (территориального) убежища?
3. Каковы особенности решений вопросов о предоставлении территориального убежища зафиксированы в Положении о порядке предоставления политического убежища в РФ от 26 июля 1995 года?
4. Раскройте содержание Международного билля о правах человека. Перечислите другие источники международной защиты прав человека.
5. Какие права и свободы человека, закрепленные в международных Пактах 1966 г., нашли свое адекватно выраженное закрепление в Конституции РФ?

6. Какие права и свободы человека, закрепленные в международных Пактах о правах человека 1966 г. нашли свое отражение в Конституции РФ в большем объеме, чем того требуют Пакты?

7. Какие права и свободы человека не нашли своего отражения в Конституции РФ? Почему? Как в данном случае следует рассматривать положение п. 1 ст. 17 Конституции РФ?

8. Как соответствуют формулировки ограничений прав и свобод Пактов и Конституции РФ? Например, ст.ст. 12, 18, 19, 21, 22 Международного Пакта о гражданских и политических правах и ч. 3 ст. 55 Конституции РФ.

9. Почему по Пакту о гражданских и политических правах государства обязались «уважать и обеспечивать» закрепленные в нем права и свободы, а по Пакту об экономических, социальных и культурных правах – только «принимать меры к обеспечению в максимальных пределах имеющихся ресурсов»?

10. В чем состоит суть международного контрольного механизма в области прав человека? Какие международные организации и органы занимаются международной защитой прав человека?

12. В чем заключается необходимость изменения концептуальных подходов к закреплению прав человека и основных свобод?

Примерные образцы задач:

1. Каковы должны быть действия властей, если иностранные граждане вышли на улицу одного из городов России с плакатами политически нейтрального характера (например, «все на борьбу с колорадским жуком»)?

2. Ни в Конституции России, ни в ее отраслевом законодательстве не закреплено право на достойную жизнь, что является не выполнением наших обязательств по ст. 11 Международного пакта 1966 г. «Об экономических, социальных и культурных правах». Почему это произошло?

3. Вор пробрался в квартиру и похитил вещи. Он нарушил право собственника квартиры на неприкосновенность жилища?

Тема 6. Право внешних сношений

Понятие и источники дипломатического и консульского права. Государственные органы внешних сношений. Внутригосударственные органы: структура, полномочия. Зарубежные органы – постоянные и временные. Начало и прекращение дипломатической миссии. Дипломатический корпус.

Дипломатические представительства: порядок создания, функции, состав. Виды дипломатических представительств. Главы представительств, их классы. Порядок назначения главы представительства. Функции дипломатического представительства.

Консульские учреждения. Виды учреждений, выполняющих консульские функции. Порядок формирования консульских учреждений и назначения консулов. Консульские функции.

Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты. Процедура объявления дипломатического агента нежелательным лицом. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц.

Торговые представительства. Их юридическое положение и функции.

Правовой статус специальных миссий, представительств государств при международных организациях. Постоянные представительства при международных организациях. Порядок формирования. Функции. Привилегии и иммунитеты.

Вопросы к теме 6:

1. Назовите основные международные соглашения в области дипломатического и консульского права?

2. Какова роль органов внешних сношений?
3. В чем отличие правового режима специальных миссий от режима дипломатических представительств?
4. Каково правовое значение консульского патента и экзекватуры?
5. В чем состоят особенности правового положения почетных консулов?
6. В чем состоят привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и консульских учреждений?
7. Каковы классы дипломатических представительств?
8. Каковы классы консульских учреждений?
9. Для чего существуют дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты?
10. Что представляет собой дипломатический корпус, и каков его состав?
11. Каковы функции дипломатических представительств?
12. Каковы функции консульских представительств?
13. Каков порядок назначения главы дипломатического представительства и других дипломатических агентов?
14. Каков порядок назначения глав консульских представительств и других работников консульских учреждений?
15. Что такое «агреман», «консульская вализа», «консульский патент»?
16. Кто такой «дуайен»?
17. Что такое «верительная грамота», что такое «консульский округ»?
18. Каковы особенности правового статуса глав государств, правительств и министров иностранных дел в области внешних сношений?

Примерные образцы задач:

1. В 1998 году в Москве был задержан советник посольства Южной Кореи. По сведениям российской контрразведки, советник оказался официальным резидентом одной из южнокорейских спецслужб. При задержании в его портфеле были обнаружены секретные документы МИДа России. Советник был объявлен персоной нон грата. Правомерны ли действия российских властей?
2. Каковы будут Ваши действия, как представителя власти, если:
 - а) преследуемый Вами преступник укрылся на территории дипломатического (консульского) представительства?
 - б) дипломатический агент иностранного государства, находясь в нетрезвом состоянии, открыл беспорядочную стрельбу на улице?
 - в) у полиции государства пребывания имеются достаточные для привлечения к уголовной ответственности улики, что консульский представитель какого-либо государства получил крупную взятку?
 - г) важным (единственным) свидетелем какого-либо преступления оказался дипломатический (консульский) агент какого-либо государства?
 - д) загорелось консульское представительство иностранного государства; огонь угрожает перекинуться на соседние дома; у консульства собралась толпа и многие граждане, видя, что в огне люди терпят бедствие, пытаются проникнуть через ограду представительства и оказать им помощь; к консульству подъехали пожарные машины?
 - е) возмущенные граждане привели в полицию иностранного гражданина, имеющего дипломатический паспорт, который в нетрезвом состоянии, в ресторане из хулиганских побуждений учинил драку, нанес потерпевшим – гражданину Украины и гражданину Израиля менее тяжкие телесные повреждения? При этом у доставленного имелись легкие телесные повреждения (кровоподтеки на лице) и был оторван рукав пиджака.
 - ж) 14-летний сын дипломатического работника демонстративно, не обращая внимания на замечания, переходит улицу с нарушением правил дорожного движения?

з) водитель консульского представительства иностранного государства на автомашине представительства не справился с управлением и совершил наезд на человека?

3. Каковы должны быть Ваши действия следователя, если к нему явился консульский представитель какого-либо государства и потребовал немедленного свидания с арестованным по делу гражданином этого государства?

4. При въезде на территорию РФ дипломату, направляющемуся в посольство для выполнения служебных обязанностей, со стороны сотрудника таможенного органа было предложено заполнить таможенную декларацию и произвести досмотр ручной клади. Оцените правомерность действия работника таможни. Обязан ли дипломат предоставить ручную кладь для досмотра?

5. Летом 2003 года частная машина гражданина П. столкнулась с автобусом, управляемым водителем посольства Чешской Республики (автобус также принадлежал посольству). ГИБДД установила, что в аварии виновен водитель автобуса – гражданин Чехии. П. обратился в районный суд по месту нахождения посольства с иском о возмещении ущерба. Вправе ли суд возбудить исковое производство? Кем и в каком порядке должен быть возмещён ущерб гражданину П.?

6. На территории России был задержан гражданин Болгарии по подозрению в совершении убийства. Спустя сутки он был заключен под стражу. Через месяц в консульство Болгарии в России поступило уведомление о заключении под стражу этого гражданина. Консул Болгарии настаивал на встрече с подозреваемым, однако в свидании ему было отказано. Правомерны ли действия властей?

Тема 7. Ответственность в международном праве

Понятие и общая характеристика международно-правовой ответственности. Источники и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств, международных организаций и физических лиц. Проект статей об ответственности государств.

Основания международно-правовой ответственности государств. Понятие, виды и признаки международного правонарушения. Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная (политическая) ответственность. Обстоятельства, освобождающие от ответственности, обстоятельства, исключающие возникновение ответственности, и обстоятельства, исключающие реализацию ответственности. Ответственность за правомерную деятельность. Международно-правовая ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом. Отграничение правонарушений государства от смежных деяний.

Осуществление ответственности. Основные способы: добровольный (согласительный) и с использованием принудительных средств. Санкции. Процессуальный механизм применения санкций.

Вопросы к Теме 7:

1. В чем смысл политической ответственности?
2. Сопоставьте политическую (нематериальную) и материальную ответственность?
3. В чем специфика материальной ответственности за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом?
4. Каковы основания международно-правовой ответственности?
5. Охарактеризуйте формы политической (нематериальной) и материальной ответственности?
6. В чем отличие международного преступления («серьезного нарушения обязательств, вытекающих из императивных норм общего международного права») от преступления международного характера?

7. Что такое международно-правовая санкция?
8. Какие принудительные средства осуществления ответственности Вы знаете?
9. Существует ли ответственность за правомерную деятельность? Если да, то каковы основания и разновидности такой ответственности?
10. Изложите свою точку зрения на Проект статей об ответственности государств, подготовленный Комиссией международного права?
11. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций?

Примерные образцы задач:

1. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, действовавших под дипломатическим прикрытием. Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Каково значение реторсий в современных международных отношениях?

2. В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру у берегов Персидского залива с целью оказания давления на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, высадить десант. Являются ли действия США нарушениями современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

3. США вторглись на территорию Ирана в целях освобождения заложников. Это вооруженное нападение вопреки требованиям ст. 51 Устава ООН не являлось ответом на вооруженное нападение на США. Власти США предприняли попытку оправдать свои действия, ссылаясь на вышеуказанную статью Устава. Так, в документе, который США направили в Совет Безопасности ООН, утверждалось, что вооруженная акция была предпринята США «согласно ст. 51, в осуществление неотъемлемого права на самооборону с целью вызволения американских граждан, которые являются жертвами вооруженного нападения на наше посольство». Является ли самооборона одним из элементов механизма международно-правовых санкций? Правомерны ли действия США?

4. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США. Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной? В своём ответе сошлитесь на нормы Устава ООН и Конвенции ООН по морскому праву.

5. В 1965г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик. Официально это был воздушный полёт через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить съёмку во время полета не было запрошено. Полет фиксировали экраны радиолокаторов. Находясь над французской базой «Пьер Лат», самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов. Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер Лат» (несмотря на то, что на крышах зданий был изображен знак, означающий запрещение съемки — большой красный квадрат с белым кругом в середине). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета. Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам

кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки». Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав её просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США. После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражало сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло непреднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев. Оцените действия участников инцидента. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

6. В начале 1980г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру, состоявшую из 30 кораблей, у берегов Персидского залива с целью оказать давление на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран мнимой блокаде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду, высадить десант. Квалифицируйте действия США. Являются ли они нарушением современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

Тема 8. Мирное разрешение международных споров

Понятие международного спора (конфликта). Различие между "спором" и "ситуацией" по Уставу ООН и в международной практике. Международно-правовые источники норм по урегулированию международных споров (конфликтов).

Средства мирного разрешения международных споров: переговоры, добрые услуги, посредничество, консультации, международные конференции, международные органы, международные организации.

Роль международных организаций в разрешении международных споров (конфликтов). Разрешение международных споров в ООН.

Международные судебные учреждения. Разновидности международных судебных учреждений; основания их классификации. Международный Суд ООН. Юрисдикция Международного Суда ООН и вынесенные решения. Арбитражный (третейский) суд. Виды соглашений об обращении к арбитражной судебной процедуре. Экономический суд СНГ. Учредительные акты. Состав. Компетенция. Судопроизводство. Юридические последствия. Международные трибуналы. История деятельности международных военных трибуналов (Нюрнбергский, Токийский и др.). Международные (уголовные) трибуналы по бывшей Югославии, по Руанде и др.

Вопросы к Теме 8:

1. В чем различие между понятиями "международный спор" и "ситуация"?
2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные источники международного права, содержащие нормы об урегулировании международных споров.
3. Раскройте содержание принципа мирного разрешения международных споров.
4. В чем сходство и различие добрых услуг и посредничества?
5. Как начинает действовать юрисдикция Международного Суда в отношении конкретного спора?
6. Какова роль главных органов ООН и специализированных учреждений ООН в разрешении споров?
7. Охарактеризуйте основные характеристики механизма разрешения международных споров в рамках ОБСЕ.

8. Каковы правомерные санкции против государств-нарушителей международного права?

Занятие проходит в форме заслушивания и обсуждения рефератов и эссе по вопросам:

Непосредственные переговоры и консультации, следственные и согласительные комиссии, международный арбитраж как формы разрешения международных споров.

Международный суд ООН.

Разрешение споров в международных органах и организациях.

Время для доклада – 15 минут

Время на дополнение или уточнение – 3 минуты для каждого выступающего

Общее время на обсуждение одного доклада – до 15 минут

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, написанию курсовых работ и информационно-аналитических справок/презентаций и др.

Методические рекомендации:

При подготовке доклада или презентации следует руководствоваться лекционными материалами, а также обязательной и дополнительной литературой. Особое внимание следует уделить анализу нормативно-правовой базы по теме. Доклад и презентация должны стать результатом самостоятельной работы слушателя, в котором содержатся его собственные суждения и выводы.

Общие требования к оформлению презентаций в формате PowerPoint:

➤ Презентации должны быть созданы в формате Microsoft Power Point 97-2003.

➤ В презентациях не должны использоваться изображения с мелкими деталями (важными для понимания содержания презентации), кегль менее 24, другие элементы, затрудняющие восприятие презентации при ее просмотре в масштабе 400x500 пикселей.

➤ Источники всех используемых в презентациях мультимедийных материалов (за исключением материалов стандартных библиотек средств создания презентаций) должны быть обозначены в соответствии с законодательством об авторских правах.

Общие требования к оформлению информационно-аналитической справки:

➤ Презентации должны быть созданы в формате Microsoft Power Point 97-2003.

➤ Разметка страницы: формат А4, поля верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 2,5 см;

➤ Шрифт во всем документе стандартный TimesNewRoman, размер шрифта 12, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки 1,5 см;

➤ Оглавление автоматическое, размер шрифта 12, междустрочный интервал 1,5. В оглавление выносятся заголовки до третьего уровня включительно.

5.2. Примерные темы докладов, презентаций и информационно-аналитических справок.

1. Значение международного права в современных международных отношениях. Право и сила в современном мире.
2. Региональные системы права как подсистемы общего международного права.
3. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.

4. Понятие и виды источников международного права.
5. Международный обычай как источник международного права.
6. "Мягкое право" (юридическая сила решений и резолюций международных организаций и конференций) и его роль в современных международных отношениях.
7. Принцип неприменения силы и угрозы применения силы в международных отношениях.
8. Соотношение Принципа уважения территориальной целостности государств и Принципа неприкосновенности государственных границ.
9. Соотношение Принципа невмешательства во внутренние дела и Принципа самоопределения наций и народов.
10. Территория государства: понятие, состав. Территориальное верховенство.
11. Исключительная экономическая зона: международно-правовой режим.
12. Континентальный шельф: международно-правовой режим.
13. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики: сравнительный анализ.
14. Международные проливы: международно-правовой режим.
15. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства.
16. Иммунитеты и привилегии сотрудников дипломатического представительства.
17. Специфика правового статуса должностных лиц и служащих международных организаций.
18. Понятие и система, источники консульского права.
19. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений.
20. Иммунитеты и привилегии персонала консульского учреждения и членов их семей
21. Главные органы ООН. Проблемы реформирования.
22. Совет Безопасности ООН.
23. Международный Суд ООН.
24. Специализированные учреждения ООН.
25. Совет Европы.
26. Содружество независимых государств.
27. Основания международно-правовой ответственности.
28. Средства урегулирования международных споров (конфликтов).
29. Роль международных организаций в разрешении международных споров (конфликтов).
30. Разрешение международных споров в рамках ООН.
31. Международный суд как главный судебный орган ООН.
32. Механизм урегулирования споров в рамках ОБСЕ.
33. Международные стандарты в области прав человека и основных свобод.
34. Европейская система защиты прав человека и основных свобод.
35. Международно-правовой режим континентального шельфа.
36. Открытое море и Международный район морского дна (МРМД).
37. Международно-правовая характеристика воздушного пространства как территории.
38. Предмет и источники международного космического права.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Формы проверки знаний.

Устные выступления на семинарских занятиях/практикумах с сообщениями, докладами, презентациями, рефератами, эссе. Участие в дискуссии по устным сообщениям других слушателей. Выполнение трех промежуточных контрольных работ в семестре.

Итоговый устный зачет по окончании курса.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования.

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Устный зачет	Устный ответ на вопросы по курсу	Перечень вопросов для изучения

6.3. Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) в большей части отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) в меньшей части отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) слабо отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	F (0-59%)	Работа (письменный ответ) не отвечает целям/задачам обучения по данному курсу

6.4. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации:

Примерные образцы тестов контрольной работы

- 1. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:**
 - a) - Совет безопасности;
 - b) - Экономический суд;
 - c) - Всемирный почтовый союз;
- 2. Стадии заключения международных договоров:**
 - a) договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;
 - b) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
 - c) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки.
- 3. Виды территорий в международном праве:**
 - a) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
 - b) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
 - c) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.
- 4. Классификация морских пространств в международном праве:**
 - a) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
 - b) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
 - c) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.
- 5. Понятие открытого моря:**
 - a) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
 - b) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
 - c) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.
- 6. Понятие континентального шельфа:**
 - a) это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива;
 - b) это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
 - c) это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых.
- 7. Виды ответственности в международном праве:**
 - a) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
 - b) политическая ответственность, материальная ответственность;
 - c) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.
- 8. Классификация международных споров:**
 - a) по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

- b) по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;
- c) по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.
- 9. Мирные средства разрешения международных споров:**
- a) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- b) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- c) встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.
- 10. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:**
- a) экономические споры между государствами;
- b) споры между государством и гражданином;
- c) политические споры между государствами;
- 11. Международный договор и обычай по юридической силе:**
- a. Равны
- b. Договоры обладают приоритетом над обычными нормами
- c. Договор и обычай взаимодополняют друг друга
- d. Нормы международного обычного права преобладают над договорами
- 12. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:**
- a. Подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата
- b. Проведение исследовательской или гидрографической деятельности
- c. Рыболовной деятельности
- d. Постановка на рейд у портового сооружения
- 13. Специализированные учреждения ООН - это:**
- a. Самостоятельные учреждения
- b. Органы ООН
- c. Самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
- d. Международные неправительственные организации
- 14. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками - это:**
- a. Делимитация
- b. Оккупация
- c. Демилитаризация
- d. Демаркация
- 15. Какой из принципов не является принципом современного международного права:**
- a. Принцип равноправия и самоопределения народов
- b. Принцип мирного сосуществования государств
- c. Принцип нерушимости государственных границ
- d. Все принципы являются принципами современного международного права
- 16. В каком году был принят Устав ООН:**
- a) 1944
- b) 1945
- c) 1946
- d) 1947
- e) 1948

17. Кто из названных государств не входит в число постоянных членов СБ ООН:

- a) Япония
- b) Камерун
- c) США
- d) Южная Корея
- e) Италия
- f) Германия

Рейтинговые вопросы:

1. Международное право – это:

- 1. особая правовая система
- 2. совокупность норм и принципов, установленных государством
- 3. надлежаще оформленное отражение согласованных волей государств
- 4. механизм установления иерархии государств
- 5. форма взаимодействия государств
- 6. форма взаимодействия народов

2. Особенности норм международного права состоят в том, что они:

- 1. являются результатом волевой деятельности
- 2. отражают правила поведения
- 3. создаются самими участниками отношений
- 4. обеспечиваются принудительной силой учредившего их государства
- 5. имеют договорную природу
- 6. являются социальными нормами

3. Международное и внутригосударственное право соотносятся как:

- 1. часть и целое
- 2. взаимовлияющие правовые системы
- 3. самостоятельные правовые системы
- 4. соподчиненные системы с приоритетом международного права
- 5. соподчиненные системы с приоритетом внутригосударственного права
- 6. конкурирующие регулятивные системы

4. Конституция Российской Федерации определяет нормы международного права как:

- 1. составную часть правовой системы России
- 2. имеющие приоритет в правоприменении
- 3. механизм, расширяющий правозащитные возможности человека
- 4. альтернативный регулятивный механизм
- 5. дополнительный регулятивный критерий
- 6. имеющие приоритет над внутригосударственным правом

5. К источникам международного права относятся:

- 1. договоры между государствами
- 2. международный обычай
- 3. решения международных организаций
- 4. конституционные акты
- 5. международные декларации
- 6. научные доктрины

6. К субъектам международного права относятся:

- 1. индивиды
- 2. государства
- 3. международные неправительственные организации
- 4. государствовподобные образования
- 5. субъекты Российской Федерации
- 6. ООН

7. Территория в международном праве характеризуется:

- 1 суверенитетом
- 2 правовым режимом
- 3 физическими свойствами
- 4 размерами
- 5 территориальным верховенством
- 6 юрисдикцией

8. Международные стандарты в сфере защиты прав человека – это:

1. принципы дозволенного поведения публичных и непубличных субъектов в отношении человека
2. пределы развития национальных правозащитных систем
3. правовой результат сотрудничества государств в гуманитарной сфере
4. способ унификации внутригосударственных механизмов защиты нарушенных прав человека и основных свобод
5. совокупность декларативных норм
6. общепризнанные принципы и нормы международного права

9. Допустимыми способами разрешения споров между государствами являются:

1. эмбарго
2. посредничество
3. судебные процедуры
4. вооруженное силовое воздействие
5. реторсия
6. непосредственные переговоры

10. Специализированными учреждениями ООН являются:

1. Лига наций
2. ЭКОСОС
3. МОТ
4. Интерпол
5. ВОЗ
6. ЮНЕСКО

11. Какие из приведенных понятий и терминов относятся к консульскому праву:

1. агреман
2. экзекватура
3. дуайен
4. иммунитет
5. верительная грамота
6. комбатант

12. Ответственность государства в международном праве наступает за:

1. правомерную деятельность
2. противоправные действия
3. нарушение Устава ООН
4. преступления международного характера
5. выход из договора
6. наличие спорных территорий

6.5. Самостоятельная работа слушателей.

Видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Международное право» являются:

- самостоятельная работа по закреплению, осмыслению и углублению теоретических и практических знаний на основе доработки и повторения лекционного материала;
- изучение обязательной и дополнительной учебной и научной литературы;

- изучение и анализ рекомендованных Интернет-ресурсов;
- анализ и самостоятельная работа с нормативно-правовой базой международно-правовых актов и национального законодательства РФ;
- самоподготовка к научно-практическим семинарам;
- самоподготовка к зачету.

Общее количество часов, отводимых на самостоятельную работу, соответствует показателям пункта 3.1. (см. выше).

6.6. Список вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятие и признаки современного международного публичного права. Его предмет и методы правового регулирования. Отличие от национального права.
2. Субъекты международного права.
3. Понятие и виды источников международного права. Международный обычай как источник международного права.
4. Понятие и содержание основных принципов современного международного права. Источники, в которых эти принципы закреплены.
5. Соотношение принципа уважения территориальной целостности государств и принципа неприкосновенности государственных границ.
6. Соотношение принципа уважения территориальной целостности государств и принципа самоопределения народов и наций.
7. Соотношение принципа уважения прав человека и основных свобод и принципа невмешательства во внутренние дела.
8. Государства как основные субъекты современного международного права.
9. Понятие, источники и субъекты международно-правовой ответственности. Деяния, приписываемые государству.
10. Политическая ответственность государств и ее формы.
11. Материальная ответственность государств и ее формы.
12. Понятие международного договора, стадии его заключения.
13. Государственная территория. Понятие, составные части, правовые способы приобретения, изменения и утраты государственной территории.
14. Внутренние воды и их правовой режим.
15. Территориальные воды и их правовой режим.
16. Прилежащая зона и ее правовой режим.
17. Исключительная экономическая зона и ее правовой режим.
18. Континентальный шельф и его правовой режим.
19. Открытое море и его правовой режим.
20. Район морского дна и его правовой режим.
21. Правовой режим Арктики
22. Правовой режим Антарктики.
23. Правовое регулирование международных полетов в воздушном пространстве над государственной и международной территорией.
24. Основные принципы космического права
25. Международно-правовая регламентация прав человека. Международный билль о правах и Конституция РФ.
26. Защита прав человека в международных судах.
27. Право убежища как институт международного публичного права.
28. Органы внешних сношений государств.
29. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
30. Привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.
31. Привилегии и иммунитеты консульских представительств. Особенности правовой регламентации.
32. Привилегии и иммунитеты консульских представителей. Особенности правовой регламентации.

33. Функции консульских представительств.
34. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических и консульских представительств.
35. Международные организации, их признаки и юридическая природа.
36. Организация Объединенных Наций. Система органов. Членство. Цели и принципы. Современные проблемы.
37. Совет Безопасности ООН. Состав. Компетенция. Процедура принятия решений.
38. Генеральная Ассамблея ООН. Состав. Компетенция. Порядок работы. Процедура принятия решений.
39. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) ООН. Состав. Компетенция. Порядок работы. Процедура принятия решений.
40. Европейский Союз как международная организация. Общая характеристика.
41. Мирные средства разрешения международных споров.
42. Международный суд как главный судебный орган ООН.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Международное право : учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / [Абашидзе А.Х. и др.] ; под ред. А.Н. Вылегжанина ; МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2015.
2. Международное право : учебник для академического бакалавриата. Т. 2 / [Абашидзе А.Х. и др.] ; под ред. А.Н. Вылегжанина ; МГИМО (У) МИД России. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2015.
3. Нефедов Б. И. Катехизис аспиранта кафедры международного права: учебное пособие / Б. И. Нефедов – М.: МГИМО – Университет, 2018. – 462 с.

Дополнительная литература

1. Бирюков М. М. Европейское право до и после Лиссабонского договора. М. 2013
2. Блищенко И.П. Дипломатическое право. М. 1990.
3. Бобылев Г.В. Консульское право: учебник. - М.: Юрлитинформ. 2010.
4. Бордунов В.Д. Международное воздушное право. Уч. пособие. М. 2007.
5. Буткевич О. В. У истоков международного права. СПб., 2008.
6. Вылегжанин А.Н. Морские природные ресурсы (международно-правовой режим). М. 2001.
7. Вылегжанин А.Н., Гуреев С.А., Иванов Г.Г. Международное морское право. М. 2003.
8. Иванов Д. В. Беженцы в современном международном праве. М. 2006
9. Иванов Д.В. Международное право: основные понятия. Схемы, таблицы, документы: Учебное пособие на рус. и англ. языках / Д.В. Иванов, О.В. Гликман; отв. ред. А.Н. Вылегжанин – М., 2010.
10. Каламкарян Р. А. Кодификация международного права и современный миропорядок. М. 2008.
11. Колодкин А. Л., Гуцуляк В. Н. Боброва Ю. В. Мировой океан. Международно-правовой режим. Основные проблемы. М. 2007
12. Курс международного права в 7 т. М., 1989.
13. Лукашук И. И. Право международной ответственности. М. 2004
14. Международное космическое право / Отв.ред. Г.П.Жуков, Ю.М. Колосов. М. 1999.
15. Морозов Г.И. Международные организации. Некоторые вопросы теории. 2-е изд. М. 1974.
16. Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М. 2009
17. Селянинов О.П. Дипломатические отношения государств. М. 2004.
18. Словарь международного космического права. М. 1993.
19. Словарь международного права. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Статут, 2014.

20. Тункин Г.И. Теория международного права. М. 1970.
21. Федоров В. Н. Организация Объединенных Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке. М. 2005
22. Черниченко С.В. Теория международного права. В двух томах. М. 1999.

Перечень основных Интернет-ресурсов:

1. Сайт ООН: <http://www.un.org>
2. Сайт международных договоров: <http://www.untreaty.un.org>
3. Сайт данных об организациях системы ООН: <http://www.unsystem.org>
4. Сайт Комиссии международного права: <http://www.un.org/law/ilc>
5. Сайт Информационного центра ООН в Москве: <http://www.unic.ru>
6. Сайт Московского журнала международного права: <http://www.mjil.ru>

Сборники основных нормативно-правовых актов:

1. Действующее международное право: Документы в 2-х томах / Сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - М.: Юрайт, 2007.
2. Действующее международное право. В трех томах / Сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. - М., 1996-1997.
3. Действующее международное право. Избранные документы / Сост. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С. - М., 2002.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Общие требования к оформлению презентаций в формате PowerPoint:

- презентации должны быть созданы в формате MicrosoftPowerPoint 97-2003;
- в презентациях не должны использоваться изображения с мелкими деталями (важными для понимания содержания презентации), кегль менее 24, другие элементы, затрудняющие восприятие презентации при ее просмотре в масштабе 400x500 пикселей;
- источники всех используемых в презентациях мультимедийных материалов (за исключением материалов стандартных библиотек средств создания презентаций) должны быть обозначены в соответствии с законодательством РФ об авторских правах.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наличие компьютера и проектора для демонстрации слайдов (PowerPoint).
2. Наличие компьютера с целью доступа в Интернет.

10. Лист регистрации внесенных изменений

*в рабочую программу дисциплины «Международное право», образовательной программы по направлению подготовки **41.03.05 «Международные отношения»** (образовательная программа «Мировая политика»).*

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.